

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОКПО 00796565 ОГРН 1159102006150 ИНН 9105008405/КПП 910501001
ул. Центральная, д.21, с. Овощное, Джанкойский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297002, e-mail: djankoi.ovoshnoe@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

от 21.10.2022 г.

с. Овощное

№ 230-о

Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МОУ «Овощновская школа» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г. №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.09.2022г. № 389/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2022-2023 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Дмитриеву Оксану Леонидовну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.

1.1. Организовать выполнение Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в соответствии с Планом мероприятий (Приложение 1).

1.2. Обеспечить актуализацию планов школьных методических секций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

1.3. Организовать работу по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

1.4. Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление).

1.5. Обеспечить учителям прохождение ДПП ПК по вопросам функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году.

1.6. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

1.7. Систематически отражать работу своей общеобразовательной организации по направлению повышения функциональной грамотности обучающихся в соответствующем разделе сайта организации.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

О.Л. Дмитриева
«21» 10 2022г.



С.В.Борисова

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	август	Директор школы Борисова С.В.
2	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	октябрь 2022 апрель 2023	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.

3	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	октябрь 2022	координатор, учителя предметники
4	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	координатор, учителя предметники
5	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.
6	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.
7	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.
Формирование читательской грамотности			
8	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	декабрь	координатор, учителя предметники
9	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	В течение года	координатор, учителя предметники
	Заседания ШМО: – Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; – обмен опытом – Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: – «ЧГ как основа формирования УУД школьников» – «Приемы организации смыслового чтения на уроках» – «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» – «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» – «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
10	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года	координатор, учителя предметники

Формирование креативного мышления			
11	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.
12	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	В течение года	координатор, учителя предметники
13	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.
14	– Заседания ШМО по темам: – Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; – обмен опытом; – мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
15	Проведение открытых уроков.	В течение года	координатор, учителя предметники
Формирование математической грамотности			
16	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.
17	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов
Формирование естественно-научной грамотности			
18	Стартовая диагностика	декабрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.
19	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	В течение учебного года	координатор, учителя предметники
20	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	координатор, учителя предметники
21	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	В течение учебного года	координатор, учителя предметники
Формирование глобальных компетенций			
22	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.
23	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций»	В течение года	координатор, учителя предметники

24	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Л.
25	– Заседания ШМО по темам: – Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; – обмен опытом; – мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
26	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Декабрь	координатор, учителя предметники