ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: ovoschnoe.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА" ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 08.12.2025, 13:59
Действителен до: до 03.03.2027, 13:59
Ключ подписи: 00BEC3F8204566812 7C59A22AEB9BBC3D

К ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 01.09.2021 г. № 188-о

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДЕН
приказ по школе
от 31.08.2026 г. № 128-о

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.05.2026 г. № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Овощновская школа» Джанкойского района Республики Крым

на 2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – Подвижные игры

Цель – позитивное отношение к здоровому образу жизни, использование подвижных игр в развитии двигательных возможностей.

Форма организации – Соревновательные мероприятия

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса - Крымоведение

Цель - развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности

Форма организации – Учебный курс

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – Орлята России

Цель - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся посредством деятельности на интернет образовательных платформах (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Форма организации - «свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – Умелые ручки

Цель - развитие художественного творчества

Форма организации – студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса – Разговор о важном

Цель - внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Форма организации – разговор, беседа

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – Финансовая грамотность

Цель - развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности. Реализуются после уроков.

Форма организации - Дискуссионный клуб

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса – Веселая математика

Цель - научить учащихся класса адаптироваться к обучению в школе, справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации – беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ, индивидуальная работа с учащимися по предметам учебного плана.

Название курса – ГПД

Цель - развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности.

Форма организации – беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ, индивидуальная работа с учащимися по предметам учебного плана.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Подвижные игры	Портфолио
Крымоведение	Проектная работа
Орлята России	Проектная работа
Умелые ручки	Творческая работа
Разговор о важном	Беседа/анкетирование «Обратная связь»
Финансовая грамотность	Диагностическая работа в приложении РЭШ
Веселая математика	Индивидуальная работа с учащимися
ГПД	Индивидуальная работа с учащимися

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			1	**2**	**3**	**4**	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревновательные мероприятия	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Учебный курс	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2**

Коммуникативная деятельность	Орлята России	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Студия	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2**
Информационная культура	Разговор о важном	Беседа	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб	**0,5**	**0,5**			**1**
Учение с увлечением	Веселая математика	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ, индивидуальная работа с учащимися по предметам учебного плана.	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2**
	ГПД	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ, индивидуальная работа с			**0,5**	**0,5**	**1**

		учащимися по предметам учебного плана.					
Итого			**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			1	**2**	**3**	**4**	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревновательные мероприятия	**33**	**34**	**34**	**34**	
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Учебный курс	**16,5**	17	**17**	**17**	
Коммуникативная деятельность	Орлята России	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России»	**16,5**	**17**	**17**	**17**	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Студия	**16,5**	**17**	**17**	**17**	
Инфомационная культура	Разговор о важном	Беседа	**33**	**34**	**34**	**34**	
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб	**16,5**	**17**			**33,5**

Учение с увлечением	Веселая математика	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ, индивидуальная работа с учащимися по предметам учебного плана.	**16,5**	**17**	**17**	**17**	
	ГПД	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ, индивидуальная работа с учащимися по предметам учебного плана.			**17**	**17**	**34**
Итого			**148,5**	**153**	**153**	**153**	**607,5**