

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мартиновская школа имени
Николая Колоколова» Джанкойского района Республики Крым

«СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ФООП И БАЗОВЫ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС»



Николаенко Виктория Викторовна, заместитель директора по УВР

Минпросвещения подготовило проекты федеральных программ начального, основного и среднего общего образования (ФООП).

Необходимость обновления ранее предложенных программ вызвана, прежде всего, попыткой вернуть школе воспитательную функцию, которая была практически полностью утрачена за последние годы. Еще одна важная функция, которую могут выполнить в рамках деятельности образовательной организации обновленные программы, – предоставить школьникам выбор, основанный на их профессиональных интересах, предпочтениях и намерениях. В идеале программа должна помочь ученику в его профессиональном самоопределении, позволив сконцентрировать усилия на действительно важных для него аспектах учения.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Минпросвещения от 16 ноября 2022 г. **№992** — Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения от 16 ноября 2022 г. **№993** — Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 **№1014** — Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).

Приказы опубликованы на официальном интернет — портале правовой информации и вступают в силу со **2 января 2023 года.**

Программы ориентированы на формирование универсальных учебных действий обучающихся, содержат описание взаимосвязи учебных действий и учебных предметов, характеристику познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий учеников, приобщение подрастающего поколения к российским традиционным и духовным ценностям, включая и ценности своей этнической группы.

ФОП по каждому уровню включает 3 раздела

целевой

содержательный

организационный

**ФОП по каждому уровню предусматривает
непосредственное применение федеральных рабочих
программ:**

ФОП НОО — по Русскому языку,

Литературному чтению,

Окружающему миру.

ФОП ООО и ФОП СОО -

– по Русскому языку,

Литературе,

Истории,

Обществоведению,

Географии,

Основам безопасности жизнедеятельности.

Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ.:

1-й способ: в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

2-й способ: школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов.

3-й способ: можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов — личностным, метапредметным, предметным. Также **добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики.** На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

- Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы **воспитания**.
- В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы.
- Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.
- В описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия.

ФОП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с проектом Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС-ред.) от 31 мая 2021 г. N 287» (подготовлен Минпросвещения России 14.06.2022) **ученики могут быть разделены на две и более группы**, в которых учебный процесс строится по-разному с учётом образовательных потребностей и интересов. В таких группах возможно изучение родного языка, государственных языков республик, иностранных языков, а также углублённое изучение отдельных предметных областей или учебных предметов.

Основы духовно-нравственной культуры народов России будут преподаваться с 5 по 9 класс начиная с 2023-2024 учебного года. Школы должны будут предоставлять не менее одного учебника или учебного пособия в печатной или электронной форме на каждого ученика по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Федеральная основная образовательная программа — это учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Предусматривается введение единых для Российской Федерации федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)

Школы смогут непосредственно **применять ФООПы или отдельные компоненты ФООПа без составления собственных рабочих программ на своем уровне.** При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

При этом **обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.** Обязательной к выполнению станет и **федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.**

Федеральные рабочие программы учебных предметов включают:

- **Содержание учебного предмета;**
- **Планируемые результаты освоения учебного предмета;**
- **Тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Данные документы вступили в силу уже с января 2023 года, но школам поручено полностью перейти к их реализации до 1 сентября 2023 года.

Новый образовательный план базируется не только на основании ФГОС, но теперь еще и на ФОП НОО, ООО и СОО.

Программа ориентируется на формирование универсальных учебных действий обучающихся, содержит описание взаимосвязи учебных действий и учебных предметов, характеристику познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий учеников, приобщение подрастающего поколения к российским традиционным и духовным ценностям, включая и ценности своей этнической группы.

ФОРУМ учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС

принцип учёта языка обучения

принцип учёта ведущей
деятельности обучающегося

принцип индивидуализации
обучения

системно-деятельностный
подход

принцип учёта
индивидуальных возрастных,
психологических и
физиологических
особенностей обучающихся

принцип обеспечения
фундаментального характера
образования, учёта специфики
изучаемых учебных
предметов

Внутренняя оценка результатов освоения обучающимися ФООП включает:

стартовую диагностику

текущую и тематическую
оценку

портфолио

психолого-педагогическое
наблюдение

внутренний мониторинг
образовательных
достижений обучающихся

**Внешняя оценка результатов освоения обучающимися
ФООП включает:**

**независимую оценку
качества образования**

**мониторинговые
исследования
муниципального,
регионального и
федерального уровней**

В результате анализа воспитательного процесса классный руководитель определяет:

результаты воспитательной работы

целесообразность проводимой педагогической работы

условия, факторы, которые обусловили достигнутые результаты

эффективность используемых педагогических средств

достижения и недостатки в организации воспитательной работы, их причины

неиспользованные возможности и педагогические средства, резервы для дальнейшего совершенствования воспитательной работы

пути развития воспитательного процесса и устранения причин обнаруженных недостатков

Базовая основа для составления рабочей программы:

Закон об образовании

Примерная программа по предмету

Авторская программа

Образовательная программа учебного заведения



Пять основных направлений развития общего образования:

1

Обновление образовательных стандартов

2

Система поддержки талантливых детей

3

Развитие учительского потенциала

4

Современная школьная инфраструктура

5

Здоровье школьников

