

## Чек-лист готовности

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» Джанкойского района Республики Крым к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

#### 1. Цель

Определить уровень готовности образовательного учреждения к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

#### 2. Задачи

- получение комплексной информации об уровне готовности образовательных учреждений к введению обновленных ФГОС, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению обновленных ФГОС на институциональном уровне;
- отбор общеобразовательных учреждений с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
- организация оперативного реагирования на возникающие проблемные ситуации и выявленные дефициты;
- подготовка отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для образовательных учреждений, направленных на преодоление дефицитов и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

#### 3. Система критериев

- 1) наличие организационного и нормативно-правового обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС;
- 2) наличие финансового обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 3) наличие организационно-методического обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 4) наличие материально-технического обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 5) наличие кадрового обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 6) наличие информационного обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 7) наличие психолого-педагогического обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС.

**Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС  
(ФГОС ООО, ФГОС НОО)**

Наименование общеобразовательного учреждения **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» Джанкойского района Республики Крым**

Общее количество управленческих и педагогических работников школы **13**, из них учителей, **12**, их них административных работников **1**

Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г. 1, кол-во детей 5  
Кол-во 2 классов на 1 сентября 2022 г. 1 кол-во детей в них 13, в том числе кол-во 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО 0 кол-во детей в них 0  
Кол-во 3 классов на 1 сентября 2022 г. 1 кол-во детей в них 9, в том числе кол-во 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО 0 кол-во детей в них 0  
Кол-во 4 классов на 1 сентября 2022 г. 1 кол-во детей в них 7, в том числе кол-во 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО 0 кол-во детей в них 0

Планируемое количество 5-х классов на 1 сентября 2022 г. 1 кол-во детей в них 6, в том числе детей с ОВЗ 0  
Кол-во 6 классов на 1 сентября 2022 года, 1 кол-во детей в них 7, в том числе кол-во 6 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС ООО 0 кол-во детей в них 0, в том числе детей с ОВЗ 0  
Кол-во 7 классов на 1 сентября 2022 года, 0 кол-во детей в них 0, в том числе кол-во 7 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО 0 кол-во детей в них 0, в том числе детей с ОВЗ 0  
Кол-во 8 классов на 1 сентября 2022 года, 1 кол-во детей в них 8, в том числе кол-во 8 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО 0 кол-во детей в них 0, в том числе детей с ОВЗ 0  
Кол-во 9 классов на 1 сентября 2022 года, 1 кол-во детей в них 9, в том числе кол-во 9 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО 0 кол-во детей в них 0, в том числе детей с ОВЗ 1

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет	
<b>1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение</b>	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		Размещение на сайте
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)			нет
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	1		
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	1		
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ)	*(ФГОС НОО, ООО, ОВЗ)		Размещение на сайте
	– Пояснительная записка	2		
	– Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	2		
	– Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	2		
	– Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	2		
– Рабочая программа воспитания	2			

– Программа коррекционной работы* (ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ)	1			
– Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных*(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ)	2			
– Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	2			
– Учебный план	2			
– План внеурочной деятельности	2			
– Календарный учебный график	2			
– Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС				
1.5.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:			Размещение на сайте	
– правила приема граждан на обучение	1			
– порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	1			
– организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)	1			
– внутреннюю систему оценки качества образования	1			
1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС	1			
1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	1			
1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных	1		Размещение	

	курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)			на сайте	
	1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:				
	– О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС;	1			
	– О разработке образовательной программы	1			
	– Об утверждении образовательной программы	1			
	– О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС;	1			
	– О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	1			
	1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	1			
<b>2. Финансовое обеспечение введения</b>	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	1			
<b>3. Организационно-методическое обеспечение</b>	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1			
	3.2. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройжены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	1			

4. Информационное обеспечение	4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др)	1			
	4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС			До 01.05.2023	
	4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет.	1			
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	1		.	
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	1			
5. Материально-техническое обеспечение	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	1		.	
	5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1			
	5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)			До 30.12.2023	
	5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.			До 2025 года	

	5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)	1			
	5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО				
	• Русский язык и литература	1			
	• Родной язык и родная литература				
	• Иностранные языки	1			
	• Общественно-научные предметы	1			
	• Искусство				
	• Технология	1			
	• Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1			
	5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.	1			
6. Кадровое обеспечение	6.1. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	1			
	6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	1			
	6.3. Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	1			
	6.4. Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	5			
	6.4. Педагогическиеработникишколыобладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1			

<b>7. Психолого-педагогическое обеспечение</b>	<b>7.1.</b> Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа сопровождения</li> <li>• психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете)</li> </ul>	<b>1</b>			
	• педагог-психолог	<b>1</b>			
	• учитель- логопед				
	• учитель-дефектолог				
	• тьютор				
	• социальный педагога				
<b>Итого:</b>		<b>62</b>			

### **Интерпретация полученных результатов.**

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

<b>Доля от максимально возможного количества баллов (%)</b>	<b>Уровни готовности</b>
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднего
<b>51-70</b>	<b>Средний</b>
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий