

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРТЫНОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОЛОКОЛОВА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОУ «Мартыновская школа
имени Николая Колоколова»
(протокол от 08.04.2024 № 8)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МОУ «Мартыновская школа
имени Николая Колоколова»
от 08.04.2024 №55-О

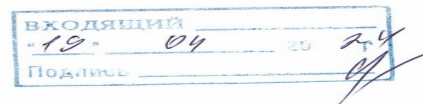


А.А. Стуликова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Мартыновская школа имени
Николая Колоколова» Джанкойского района Республики Крым за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова»)
Руководитель	Стуликова Анфиса Анатольевна
Адрес организации	296128, Республика Крым, Джанкойский район, село Мартыновка, улица Гагарина, дом 59
Телефон, факс	+7(3656)52-5-08
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon33@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Кр
Дата создания	1965 год



Лицензия	от 10.12.2018 № 1447, серия 82 Л01 № 0001549
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.01.2019 № 0587, серия 82 А01 № 0000622; срок действия: до 29 мая 2029 года

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждение «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» Джанкойского района Республики Крым (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Расположена в сельской местности Джанкойского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 93,48 процента – рядом со Школой в селе Мартыновка, 6,52 % – в близлежащих поселках с. Солонцовое, с. Зеленый Яр.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и лицо, ответственное за охрану труда в Школе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе есть должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 14% соответственно.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего	23

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Профили обучения

Школа не реализует профильное обучение.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в Школе обучался 1 ребенок с ОВЗ . Это обучающийся 9 класса, который выпустился в июне 2023 года.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В 2023 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме ,т.к. они требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания «Крым в сердце моем» (Далее- программа воспитания) и календарный план воспитательной работы, которые

являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания, направленна на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» воспитывающей организацией. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение

уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности образовательного процесса, основной задачей которого является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим

направлениям: Модуль «Основные школьные дела»;

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Внеурочная

Модуль «Урочная

деятельность»;

Модуль

«Взаимодействие с

родителями (законными

представителями)»;

Модуль «Детские

общественные

объединения;

Модуль

«Самоуправление»;

Модуль «Профилактика

и безопасность»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

Модуль "Внешкольные мероприятия";

Модуль "Социальное партнерство";

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс

чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с

учащимися; индивидуальные

беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в Школе сформировано 7

общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов

составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы «Крым в сердце моём».

Модуль «Основные школьные дела».

В течение 2023/2024 учебного года педагогическим коллективом проделана определенная работа по данному направлению: воспитывалось уважение, прививалась любовь Родине, к родной школе через такие мероприятия:

- Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ;
- Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»;
- Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»;
- Тематические уроки посвященные дню Республики Крым;
- Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО;
- Акция «Свеча в окне»
- Тематические уроки посвященные: Дню Республики Крым; Дню памяти неизвестному солдату; Международному дню памяти жертв Холокоста; Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим

Модуль «Классное руководство».

В данном направлении была поделана следующая работа:

- Спланирована воспитательная работа классов на 2023-2024 учебный год;
- Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)
- Оформлены классные уголки;
 - Проверено планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год;
- Проведены заседания МО классных рук-ей;
- Проведены педсовет по воспитательной работе;
- Проанализирована ВР с классами за уч. Год.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в течение 2023/2024 учебного года осуществлялась по следующим курсам внеурочной деятельности:

- «Шаг к здоровью»;
- «Основы начальной военной подготовки»;
- «Разговор о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Основы компьютерной грамотности»;
- «Юнармия»;

Модуль «Урочная деятельность».

Интеллектуальное воспитание является составной частью общего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность школы, направленную на формирование у школьников представления о возможностях

интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. По данному направлению учащиеся школы активно участвовали в предметных неделях, творческих конкурсах, муниципальном и региональном этапах олимпиад, муниципальном и региональном этапах защиты научно-исследовательских работ МАН, конкурса научно-исследовательских работ «Отечество», стали победителями и призерами многих из них:

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

По данному направлению воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- Заседания Родительских комитетов классов;
- Родительские собрания согласно индивидуальным планам классных руководителей;
- Размещена «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- Работа с родителями по организации горячего питания;
- Проведены мониторинги удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.

Модуль «Детские общественные объединения».

По данному направлению была проделана следующая работа:

- Проведены мероприятия Дней единых действий РДДМ;

- Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях таких как «Зарница»;
- Участие в благотворительных акциях таких как «Белый цветок», «Тюльпан Милосердия», «Лапа Помощи»;
- Участие в экологических акциях «Добрые крышечки», «Сдай батарейки».

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В данном направлении проделана следующая работа:

- Организовано дежурство по классам;
- Организован совет Актива РДДМ;
- Принятие участия во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях.

Модуль «Профилактика и безопасность».

По данному модулю воспитания в школе прошли следующие мероприятия:

- Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.;
- Учебные эвакуации;
- Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул;
- Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках;
- Единый день профилактики;
- Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»;
- Декада по профилактике ДТП;
- Неделя ГО.
- Оформлен стенд по ПДД;
- Игры и викторины по ПДД;
- Конкурсы рисунков, плакатов;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

По данному разделу воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- Оформлены классные уголки;
- Тематические выставки в школьной библиотеке;

- конкурсы рисунков, плакатов;
- Новогоднее оформление кабинетов;
- Тематическое оформление рекреаций, актового зала;
- выбирает - Траекторию здоровья».

Выставка фотоколлажей «Наш класс

Модуль "Внешкольные мероприятия".

По данному разделу воспитательной работы были организованы экскурсии, походы выходного дня в:

«Парк Викингов», «Тропа Галицына», «Белая скала».

Профилактическая работа школы по направлениям:

Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними	Профилактические беседы инспекторов ФКУ УИН УФСИН России по Республике Крым и г. Севастополю. -«Терроризму – НЕТ»; (ст. лейтенант вн. Службы Марченко Д.А., старший инспектор вн. Службы Алимова Л.Р.) - профилактические беседы на тему «Преимущества обучения в образовательных организациях ФСИН (ст. лейтенант вн. Службы Марченко Д.А., старший инспектор вн. Службы Алимова Л.Р.)
Профилактика	Беседы педагога-психолога школы с учащимися: «Профилактика
суицидального поведения с несовершеннолетними	стрессовых ситуации и методы их устранения». Проведение психологических тренингов для учащихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии» Организация конкурса стенгазет «Не навреди здоровью своему». Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7-9 классов по вопросам предупреждения детского суицида. Организация общешкольного мероприятия «Здоровый образ жизни»
Профилактика дорожно-	оформление стендов по ПДД;

транспортно го травматизма	игры и викторины по ПДД; общешкольные конкурсы рисунков, плакатов; открытые классные часы; ежемесячно классные руководители проводят беседы, внеклассные мероприятия по ПДД; перед уходом детей на каникулы классными руководителями, учителем ОБЖ, проводятся итоговые занятия, инструктажи по ПДД
Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	Систематические беседы, выступления, лектории для родителей на классных и общешкольных родительских собраниях.
Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции несовершеннолетними	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1– 9 классов основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в сентябре – в рамках месячника « Участие в судьбе детей», в ноябре – в ходе месячника Основ безопасности жизнедеятельности, и в декабре - в ходе недели здорового образа жизни, акции «Стоп – СПИД!». Беседы: «Курение – одна из вредных привычек», «В здоровом теле - здоровый дух», «День здоровья – день без табака», «Алкоголизм: пропасть или рай?». Беседы, единые уроки и классные часы: «Вредные привычки и как бороться с ними», «Алкоголизм. Курение. Ступени, ведущие вниз», «Вредные привычки и их преодоление», «Наш мир – мир без вредных привычек!», «Шаг в пропасть».
Профилактика безопасности в сети Интернет	Профилактика безопасности в сети Интернет. Уроки по тематике защиты персональных данных «Осторожно! Интернет», «Защита персональных данных»

Вывод: за данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.03.2024. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год. Благодаря внесению необходимых изменений в программы воспитания, они выполнены в полном объеме. В основном, поставленные задачи на 2023год были выполнены. Понижилась активность и результативность учащихся в проводимых школьных и муниципальных мероприятиях творческого характера, научно-исследовательской работе. Выполнение государственных стандартов по образованию (успеваемости, качестве знаний) стабильно улучшается.

Сравнительный анализ основных показателей школы показывает стабилизацию негативных изменений образовательного процесса: пнижается качество, результативность олимпиад, научно-исследовательской работы, участия в творческих конкурсах, но на ряду с этим, улучшаются условия для здоровьесбережения участников образовательного процесса, создан благоприятный микроклимат.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. Так в июне были переведены обучающиеся **в группах дополнительного образования МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова»**, освоивших ООП ДО в **2022-2023 учебном году** на обучение в группах в 2023-2024 уч.

Кружок «Я – Волонтёр». Руководитель: Маслов Виктор Олегович, учитель английского языка (11 обучающихся), что составило 23.4 % от общего количества обучающихся;

Кружок «Чудо-шашки».Руководитель: Репиева Диляра Беяловна, учитель начальных классов (13 обучающихся), что составило 27.6 % от общего количества обучающихся;

Спортивный клуб «Олимп». Руководитель: Аблякимов Бекир Русланович, учитель начальных классов (18 обучающихся), что составило 38.3% от общего количества обучающихся;

Кружок «Юный следопыт». Руководитель: Николаенко Виктория Викторовна, учитель химии-биологии, географии (20 обучающихся), что составило 42.55% от общего количества обучающихся.

По итогам можно сделать вывод, что все 100% обучающихся осуществляют образовательную деятельность по ООП ДО

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общественный совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и один методический совет:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарно- филологического цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Для осуществления учебно-воспитательной работы в Школе создано одно методическое объединение:

- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2020–2023 учебный год

№ п/ п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	60	66	61	47

	учебного года (для 2023/24), в том числе:				
	— начальная школа	29	37	32	24
	— основная школа	31	29	29	23
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	-	-	-	-
4	Не получили аттестата:	0	0	0	1
	— об основном общем образовании	0	0	0	1
	— среднем общем образовании	-	-	-	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0

— в основной школе	0	0	0	0
— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что присутствует отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом контингент обучающихся варьируется в пределах от 66 до 47 с уменьшением на 28% к концу 2023 года.

Углубленного обучения в Школе нет.

В Школе в 2023 году обучался один ученик с ОВЗ в 9 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица № 4 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1													
3	12	12	100	5	58,3%	2	16,66%	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57,0%	1	24,28%	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	9	47,36	3	15,78	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,24% по сравнению с 2022 годом. Показатель, окончивших на «5» остался повысился на 12,21% в сравнении с 2022 годом, но остается достаточно низок.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100%	0	0	2	33,33	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100%	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	8	100%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100%	5	71,4%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9	23	23	100%	9	39,31%	2	8,6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8,33 %(в 2022 был 31,0%)- это обусловлено тем, что выбыли слабоуспевающие обучающиеся, осваивавшие ООП ООО, процент учащихся, окончивших на «5»повысился на 5,16% (в 2022 — 3,44%).

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в марте, но в Школе в соответствии с графиком проведения ВПР, данные работы были проведены в срок.

В анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты ГИА. Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 6. Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ с 2021 -2023 годов

Название предмета ГИА, учитель	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		примечания
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	
Математика, Мирончук Н.И.	100	16,6	100	50%	100	62,2%	Успеваемость стабильная 100%, качество знаний значительно увеличилось на 45,6%
Русский язык, Остапенко Л.П.	100	33,3	100	67%	100	50%	Успеваемость стабильная 100%, качество знаний значительно варьируется в пределах 34 %
Биология, Николаенко В.В.	-	-	100	50%	100	25%	Успеваемость стабильная 100%, качество знаний значительно понизилось на 25 %
География, Николаенко В.В.	-	-	100	0%	100	67,7%	Успеваемость стабильная 100%, качество знаний значительно повысилось на 67,7%

Обществознание , учитель Бариев Д.Ф.		-	100	100%	75%	0	Успеваемость понизилась на 25%, качество знаний на 100%
--	--	---	-----	------	-----	---	---

Успеваемость по русскому языку, математике, биологии, географии, составляет 100% (основной период). Значительно повысили результаты по математике и русскому языку по сравнению с предыдущими годами. Это обусловлено тем, что данные обучающиеся (выпускники 2023 года) не имеют низкое качество знаний по данным предметам. Значительно снизилось качество знаний по обществознанию, что на 100% ниже предыдущего года. Не все результаты подтверждены с годовым оцениванием.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9

Выпускники 9-го класса 2023 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-го класса представим в таблице.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021	2021–2022	2022–2023
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
Количество выпускников 9-х классов всего	<i>6</i>	<i>100</i>	<i>6</i>	<i>100</i>	<i>9</i>	<i>100</i>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	<i>3</i>	<i>50,0</i>	<i>4</i>	<i>66,7</i>	<i>2</i>	<i>22,2</i>
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<i>6</i>	<i>100</i>	<i>6</i>	<i>100</i>	<i>9</i>	<i>100</i>
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>11,1</i>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	
-------------	----------------	--

	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Самообразование
2021	6	3	3	0
2022	6	4	2	0
2023	9	5	3	1

В 2023 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Это связано с тем, что профессиональные учебные учреждения востребовано среди обучающихся.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2– внешних совместителя. Из числа педагогов 10 человек имеют высшее образование, 1 - среднее специальное образование.

Высшая категория- 5 учителей;

Первая категория-3 учителя;

СЗД — 2 учителя.

Не имеют категории —1 учитель

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека, из них 2 человека – на СЗД

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 5791 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1802 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1942 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	_Количество	_Сколько
---	----------------	-------------	----------

		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1942	525
2	Педагогическая	37	27
3	Художественная	3226	1025
4	Справочная	156	93
5	Языковедение, литературоведение	118	38
6	Естественно- научная	96	42
7	Техническая	79	31
8	Общественно- политическая	137	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом министерства России от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 450 дисков.

В то же время, нет сетевых образовательных ресурсов, нет мультимедийных средств (презентаций, электронных энциклопедий, дидактических материалов)

Средний уровень посещаемости библиотеки- 15 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, но не в полном объеме.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет технологии;
- кабинет начальных классов.

В здании школы оборудованы спортивный зал, пищеблок, столовая на 44 посадочных места.

На территории школы размещены 4 площадки, а именно:

1. Волейбольная площадка.
2. Баскетбольная площадка.
3. Площадка для мини-футбола.
4. «Городок» - площадка из металлоконструкций («рукоход»), полоса препятствий, металлические лестницы, яма для прыжков, беговая дорожка, протяженностью 100 м. и т. д.)

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений Школы к материально-техническому обеспечению образовательного процесса. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 62 процентов опрошенных отмечают в Школе не достаточное наличие компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 37 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 11 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 36 процентов опрошенных педагогов и 27 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения

потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе качества образования от 14.07.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 60 процентов. Высказаны пожелания о увеличении часов на курсы внеурочной деятельности естественно-научного направления. Данное предложение будет рассмотрено на комплектовочной комиссии в апреле 2024 года.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(42,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(91,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32(68,08%)
– регионального уровня		1(2,1%)
– федерального уровня		1(2,1%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0(0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(25,53%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(45,45%)
– первой		3(27,27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1(9%)
– больше 30 лет		5(45,45%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(9%)
– от 55 лет		5(45,45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11/47 0,234
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2565/47 54

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1178,9/ 25,08

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.