

Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение «Мартыновская  
школа имени Николая  
Колоколова» Джанкойского  
района Республики Крым  
(МОУ «Мартыновская школа  
имени Николая Колоколова»)

Муниципальний  
загальноосвітній заклад  
Мартинівська школа імені  
Миколи Колоколова  
Джанкойського району  
Республіки Крим  
(МЗЗ «Мартинівська школа  
імені Миколи Колоколова»)

Къырым Джумхуриети  
Джанкой районынынъ  
«Николай Колоколов адлы  
Мартыновка мектеби»  
муниципаль умумтасиль  
муэссисеси  
(МУМ «Николай Колоколов  
адлы Мартыновка мектеби»)

---

ОКПО 00802308; ОГРН 1159102007085; ИНН 9105008684; КПП 910501001; ОКУД 0606028 почтовый адрес: улица Гагарина, дом 59, с. Мартыновка, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296128; телефон: (36564)5-25-08; e-mail: [school\\_djankovsiy-rayon33@crimeaedu.ru](mailto:school_djankovsiy-rayon33@crimeaedu.ru)

Рег. \_\_\_\_\_ от 15.12.2023г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### Итоги осуществления работы по формированию функциональной грамотности учащихся МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года

**Цель контроля:** анализ осуществления деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся в I полугодии 2023-2024 учебного года.

**Основание:** План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год

**Сроки проверки:** I полугодие 2023-2024 года

**Вид, форма контроля:** тематический

**Объект контроля:** учителя- предметники, обучающиеся

**Методы контроля:** наблюдение, анализ.

**Вопросы, рассматриваемые при контроле:**

- анализ осуществления работы педагогическими работниками по вовлечению учащихся к выполнению заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ с использованием заданий банка данных ЦОМКО;
- анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5, 6, 8, 9 классов по итогам выполнения заданий в приложении РЭШ;
- анализ работы учителей-предметников по повышению функциональной грамотности обучающихся.

**Проверяющие:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе Николаенко В.В.

**Проверка показала следующее:**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» на 2023-2024 учебный год в декабре проведен анализ деятельности педагогов школы по формированию уровня функциональной грамотности обучающихся школы с использованием инструментария PISA, банка заданий ЦОМКО, платформы РЭШ, «Учи-ру» в сети Интернет.

1. Приказом директора МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» №143-О от 31.08.2023 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в

МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся школы назначен заместитель директора по УВР Николаенко В.В.

2. Определены координаторы по шести направлениям:

- Остапенко Л.П., учитель русского языка и литературы – читательская грамотность;
- Мирончук Н.И., учитель математики – математическая грамотность;
- Николаенко В.В., учитель биологии, химии – естественно-научная грамотность, финансовая грамотность;
- Маслов В.О., учитель английского языка – финансовая грамотность;
- Измайлова Э.И., учитель начальных классов – креативное мышление.

3. Проведена работа по регистрации педагогических работников и обучающихся школы на электронной платформе РЭШ, с целью обеспечения дистанционного взаимодействия всех участников образовательной деятельности для выполнения тренировочных заданий по функциональной грамотности в приложении.

4. Проведено совещание при зауче по вопросам работы в РЭШ, получении заданий из банка ЦОМКО по направлениям функциональной грамотности для обучающихся 5, 6, 7, 9 классов.

5. Сформирована единая база данных МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» обучающихся 5, 6, 7, 9 классов 2023-2024 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

6. Утверждён план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» на 2023-2024 уч.г.

7. Издан приказ по школе от 18.09.2023 г. №231-О «Об организации проведения осенней сессии проекта «Финансовая грамотность» в МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова».

8. Информационно – методическое обеспечение деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся осуществляется через размещение материалов(заданий), документов на сайте МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» (<http://martynovka-rk.ru/>)

9. Проведены родительские собрания в 5, 6, 7, 9 классах ( классные руководители Николаенко В.В., Жовтук Н.Л., Остапенко Л.П., Маслов В.О.) с целью информирования родителей (законных представителей) о проведении подготовительных, тренировочных работ по функциональной грамотности с обучающимися.

С 04.09.2023 г. по 02.10.2023 в МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» проводилась информационно-разъяснительная работа, работа по регистрации (не зарегистрированных) в РЭШ, знакомство с базой заданий по функциональной грамотности ЦОМКО с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками по вопросам проведения мониторинговых и диагностических работ и подготовки к ним.

В ходе проделанной работы было выявлено, что зарегистрировано в РЭШ: 23 обучающихся (5, 6, 7, 9 классов), 19 обучающихся (3-4 классов), 7 педагогических работников и 12 родителей.

На официальном сайте МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» создан раздел «Мониторинговые исследования», подраздел «Функциональная грамотность» в котором размещены ссылки на банк заданий ЦОМКО по функциональной грамотности и задания для обучающихся 5, 7, 8, 9 классов по шести направлениям. Также в этом разделе размещается информация о проведённых мероприятиях по функциональной грамотности в школе.

В ноябре – декабре месяце в школе прошли подготовительные мероприятия по проведению оценочных мониторинговых работ по функциональной грамотности. Срок проведения которых январь-февраль 2022 года.

С 24.10.2023 по 19.12.2023г. на основании приказа по школе от 20.10.2023г. №253-О «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» с обучающимися проведены диагностические работы по формированию функциональной грамотности. В частности, по формированию читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Участие в выполнении работ по функциональной грамотности приняло 71 учащийся. Из них:

- читательская грамотность – 31 чел.;
- математическая грамотность – 12 чел.;
- естественнонаучная грамотность – 28 чел.

С 07.11.2023 по 01.12.2023 г. в школе организованы и проведены Тематические Недели функциональной грамотности:

дата	Тематика Недели	Мероприятия в рамках Недели	класс	Ответственные
07.11 – 10.11. 2023	Финансовая грамотность и Глобальные компетенции	Проведение онлайн-зачёта по финансовой грамотности	5-9	Николаенко В.В., учитель биологии-химии; Маслов В.О., учитель английского языка
		Проведение онлайн-уроков на портале Банка России: - 07.11.2023 «Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать»; - 09.11.2023 «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут»	5-9	Николаенко В.В., учитель биологии-химии
		Проведение диагностических работ по финансовой грамотности и глобальным компетенциям в приложении РЭШ	5-7	Николаенко В.В., учитель биологии-химии, Маслов В.О., учитель англ. языка
		«Моя профессия – финансист». Цикл мероприятий для обучающихся 1-4 классов	1-4	Репиева Д.Б., Измайлова Э.И., учителя начальных классов.
		ДОЛ-игра «Финансовая безопасность» на портале Банка России.	5-9	Николаенко В.В., учитель биологии-химии; Маслов В.О., учитель англ. языка
		Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	5-9	Классные руководители
13.11. - 17.11. 2023	Естественнонаучная грамотность	Проведение диагностических работ по естественнонаучной грамотности в приложении РЭШ	5-9	Николаенко В.В., учитель биологии-химии; Маслов В.О., учитель англ. языка
		Участие во Всероссийском экологическом диктанте	1-9	Классные руководители
		Проведение выставки детских работ из природного материала «Природа и	1-9	Жовтюк Н.Л., учитель технологии

		фантазия»		
		Проведение интеллектуальной игры-викторины «Кто такой, что такое»	1-9	Николаенко В.В., Измайлова Э.И.
20.11. – 24.11. 2023	Математическая грамотность и креативное мышление	Проведение диагностических работ по математической грамотности и креативному мышлению в приложении РЭШ	5-9	Мирончук Н.И., учитель математики; Маслов В.О., учитель английского языка
		• 5-9 классы – ролик «Математика в природе», ссылка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8VgwrBTwpT_A">https://www.youtube.com/watch?v=8VgwrBTwpT_A</a>	5-6	
		ДОЛ игра «Математические ребусы»	5-11	Мирончук Н.И., учитель математики; Маслов В.О., учитель английского языка
		Мини проекты «Семейный бюджет»	7-9	Жовтюк Н.Л., учитель технологии
27.11. – 01.12. 2023	Читательская грамотность	Проведение диагностических работ по читательской грамотности в приложении РЭШ	5-9	Остапенко Л.П., учитель русского языка, Маслов В.О., учитель английского языка
		Неделя Литературы и Литературного чтения в школе	1-9	Л.П., учитель русского языка, учителя начальных классов
		Подведение итогов тематических недель функциональной грамотности	1-9	Николаенко В.В., учитель биологии-химии; Маслов В.О., учитель англ. языка.

С целью развития глобальных компетенций и креативного мышления было организовано участие обучающихся во Всероссийских диктантах:

- Большой этнографический диктант – 12 учащихся, 3 учителя;
- Правовой (юридический) диктант – 7 учащихся, 3 учителя;

В рамках Осенних недель финансовой грамотности 12 обучающихся получили сертификаты «ФинЗОШ» Фест -2023. Все обучающиеся 5, 6, 7, 9 классов приняли участие в онлайн-уроках Банка России по финансовой грамотности (10 сертификатов) и ДОЛ-играх – 3 сертификата. Ответственный за финансовую грамотность, Николаенко В.В. прошла обучающий вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности- инструмент для педагога».

Обучающиеся 3, 4 классов принимали участие в проекте «Срезы знаний Учи.ру», по математике и русскому языку, выполняют олимпиадные работы 22 обучающихся.

#### Выводы:

1. Работа по формированию уровня функциональной грамотности обучающихся 5, 6, 7, 9 классов с использованием заданий ЦОМКО и приложения портала РЭШ ведётся на хорошем уровне.

2. Отметить системную активную деятельность по развитию функциональной грамотности обучающихся учителями-предметниками: Остапенко Л.П., Николаенко В.В., Масловым В.О.
3. Отметить положительное влияние процесса развития функциональной грамотности средствами учебных дисциплин, используемых при проведении предметных недель, исходя из предметных знаний, умений и навыков. При этом сами навыки служат инструментом перехода из знаний, умений и навыков в компетенции, а они в свою очередь формируют функциональную грамотность обучающихся.
4. Остапенко Л.П., учителю русского языка и литературы:
  - 4.1. На уроках русского языка необходимо планировать работу с текстом, нацеливать обучающихся на чтение и анализ произведений.
  - 4.2. Продолжить работу над развитием у обучающихся умений подбирать аргументы из текста для подтверждения гипотезы.
  - 4.3. Продолжить работу над развитием у обучающихся умений составлять план текста (назывного, тезисного, вопросного).
  - 4.4. При работе с учебным научным текстом уделять внимание заданиям, связанным с переводом информации из одной знаковой системы в другую (например, составить на основе теории текста таблицу, кластер, многоуровневую схему).
  - 4.5. Взаимодействовать с родительской общественностью с целью выработки единой системы требований при подготовке в мониторинговым диагностическим работам по читательской грамотности (разбор заданий, выработка алгоритма работы с текстовой информацией и др.).
5. Мирончук Н.И., учителю математики:
  - 5.1. Активизировать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней того или иного компонента функциональной грамотности.
  - 5.2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся с применением банка заданий на платформе РЭШ.
  - 5.3. Применять математический аппарат: использовать математические концепции, факты, процессы и методы рассуждения для получения «математических результатов».
  - 5.4. Интегрировать и интерпретировать полученные результаты и их обоснованность в контексте задачи реального мира.
6. Николаенко В.В., учителю химии-биологии:
  - 6.1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности у учащихся.
  - 6.2. Усилить работу по формированию умений у учащихся на повышенном уровне.
  - 6.3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.
  - 6.4. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.resh.edu.ru>.
  - 6.5. Регулярно включать задания по формированию естественнонаучной грамотности в урочное и внеурочное время.
  - 6.6. Продолжить работу по формированию финансовой грамотности обучающихся через взаимодействие с ресурсами Банка России.
7. Измайловой Э.И., учителю начальных классов:
  - 7.1. Активизировать работу по формированию у учащихся креативного мышления через организацию их деятельности на основе заданий, требующих аргументировано, связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя креативный подход.
  - 7.2. Поддерживать способность детей предлагать необычные идеи, находить оригинальные решения и отклоняться от традиционных схем мышления.
  - 7.3. Проводить игры, тренинги с обучающимися с целью формирования ассоциативности мышления, творческого подхода к решению поставленных задач.
8. Маслову В.О., учителю английского языка:

8.1. Проводить турниры, интеллектуальные игры, семинары и др. мероприятия направленные на увеличение количества познавательной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты общенаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

8.2. Привлекать обучающихся к самостоятельной работе с заданиями РЭШ.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить контроль за работой обучающихся по выполнению заданий в приложении РЭШ по функциональной грамотности;

1.2. Использовать в урочной деятельности задания по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1.3. Создавать условия применения освоенных школьниками умений работы с социально значимой информацией; опыта осмысления жизненных ситуаций с позиции творчества, показать креативное мышление человека в жизненной ситуации. Применять комплексные задания, которые помогут учащимся углубить свои представления о подходах к решению проблем нестандартным путём и методом.

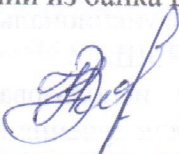
2. Классным руководителям:

2.1. Продолжить проведение консультаций для родителей и обучающихся с целью психологической адаптации к проведению проверочных и диагностических работ по функциональной грамотности;

2.2. Систематически проводить контроль работы обучающихся с тренингами по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

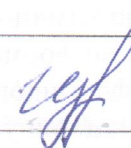

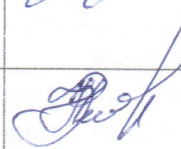
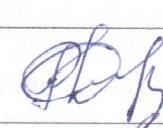
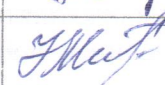
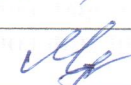
3. Осуществлять системный мониторинг по функциональной грамотности обучающихся с использованием заданий из банка ЦОМКО с применением приложения РЭШ.

Заместитель директора по УВР



В.В. Николаенко

Со справкой ознакомлены:

№ п.п	Дата ознакомления	Должность	Подпись	ФИО
1	15.12.2023	учитель начальных классов		Измайлова Элеонора Искандаровка
2		учитель начальных классов		Аджисалиева Ление Ремзиевна
3	15.12.2023	учитель русского языка и литературы		Остапенко Лидия Петровна
4	15.12.2023	учитель биологии и химии		Николаенко Виктория Викторовна
5		учитель технологии		Жовтюк Наталья Леонтьевна
6	15.12.2023	учитель начальных классов		Репиева Диляра Беляловна
7	15.12.2023	учитель математики		Мирончук Нина ивановна
8	15.12.2023	Учитель английского языка		Маслов Виктор