

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРТЫНОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОЛОКОЛОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно-математического
цикла

(протокол №1 от
25 августа 2023 г.)
Мирончук Н.И.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Николаенко В.В.

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

«Мартиновская школа имени
Николая Колоколова»

Сгуликова А.А.

Приказ от «31» 08. 2023 г.,

№140-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОРЛЯТА РОССИИ»

для 5 класса основного общего образования

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Николаенко Виктория Викторовна

с. Мартиновка, 2023 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Введена в 5 классе для обеспечения плавного перехода от начальной школы к основной. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности и способствует наилучшей адаптации пятиклассников к основной школе.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школы позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах обновлённого ФГОС, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- ☐ воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- ☐ воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- ☐ формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- ☐ воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- ☐ воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- ☐ содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- ☐ формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение учебного курса «Орлята России» в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, что составляет 17 учебных часов в год.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице. Большое

значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- ☐ в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- ☐ в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- ☐ в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

I. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ☐ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ☐ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- ☐ уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- ☐ понимание связи человека с окружающим миром;
- ☐ бережное отношение к среде обитания;
- ☐ проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- ☐ признание индивидуальности каждого человека;
- ☐ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ☐ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ☐ выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- ☐ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ☐ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- ☐ соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- ☐ бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- ☐ осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- ☐ бережное отношение к природе;
- ☐ неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ☐ первоначальные представления о научной картине мира;
- ☐ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- ☐ способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- ☐ умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- ☐ умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- ☐ умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- ☐ умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- ☐ понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- ☐ умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
 - ☐ умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
 - ☐ умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
 - ☐ участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
 - ☐ умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- ☐ умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
 - ☐ корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
 - ☐ умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
 - ☐ признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Универсальные учебные регулятивные действия:

- ☐ умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
 - ☐ умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ☐ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
 - ☐ формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности 5 класс (17 часов)

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Трек «Орлёнок - лидер»			
2	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
3	Лидер рождается в команде.	1	
4	«КЛАССный выходной»	1	
Трек «Орлёнок – эрудит»			
5	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
6	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
Трек «Орлёнок – мастер»			
7	«Мастер – это...»; «Мастерами славится Россия»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/lid =llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
8	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
9	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Трек «Орлёнок – доброволец»			
10	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
11	«Добровольцем будь всегда!»	1	
Трек «Орлёнок – спортсмен»			
12	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
13	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
Трек «Орлёнок – Эколог»			
14	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки
15	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1	

			«Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля
Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти»			
16	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
17	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
Итого		17	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование «Орлята России» 5 класс, 0.5 часа в неделю, 17 часов в год

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	11.09.		
Трек «Орлёнок - лидер»				
2	«Лидер – это ...»	25.09		
3	Лидер рождается в команде.	09.10		
4	«КЛАССный выходной»	23.10		
Трек «Орлёнок – эрудит»				
5	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	13.11		
6	«могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	27.11		
Трек «Орлёнок – мастер»				
7	«Мастер – это...»; «Мастерами славится Россия»	11.12		
8	«Город мастеров. «В гости к мастерам»	25.12		
9	«Путь в мастерство» - подводим итоги	15.01		
Трек «Орлёнок-доброволец»				
10	«От слова к делу. «Спешишь на помощь безвозмездно!»	29.01		
11	«Добровольцем будь всегда»	12.02		
Трек «Орлёнок – спортсмен»				
12	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня».	26.02		
13	«Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена».	11.03		
Трек «Орлёнок – эколог»				
14	«Экология» «Каким должен быть настоящий эколог?»	01.04		
15	«Шагая в будущее – помни о планете». Работа над проектом.	22.04		
Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти»				
16	«Орлёнок – хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций».	20.05		

17	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	20.05		
Итого		17		