

Муниципальный  
загальноосвітній заклад  
«Мартинівська школа  
імені Миколи Колоколова»  
Джанкойського району  
Республіки Крим  
(МЗЗ «Мартинівська школа  
імені Миколи Колоколова»)

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Мартыновская школа  
имени Николая Колоколова»  
Джанкойского района  
Республики Крым  
(МОУ «Мартыновская школа  
имени Николая Колоколова» )

Къырым Джумхуриети  
Джанкой районынынъ  
«Николай Колоколов адлы  
Мартыновка мектеби»  
муниципаль умумтасиль  
муэссисеси  
(МУМ «Николай Колоколов  
адлы Мартыновка мектеби»)

---

ОКПО 00802308; ОГРН 1159102007085; ИНН 9105008684; КПП 910501001; ОКУД 0606028 почтовый адрес: улица Гагарина, дом 59, с. Мартыновка, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296128; телефон: (36564)5-25-08; e-mail: [school\\_djankovsiv-rayon33@crimeaedu.ru](mailto:school_djankovsiv-rayon33@crimeaedu.ru)

**Аналитическая справка по итогам апробации ГИА-9 в форме ОГЭ  
по математике и русскому языку  
в МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова»  
Джанкойского района Республики Крым в 2023 году**

На основании годового плана работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района на 2022-2023 учебный год, приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 13.01.2023 г. №14/01-03 «Об организации и проведении апробации ГИА по математике и русскому языку в муниципальных общеобразовательных учреждениях Джанкойского района, в соответствии с приказом по МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова» от 13.01.2023 г. №15/01-03 «Об организации и проведении апробации ГИА по математике и русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ», с целью выявления уровня усвоения образовательной программы по основным предметам государственной итоговой аттестации (русский язык и математика) учащимися 9 класса, отработки процедуры проведения основного государственного экзамена, технологии заполнения бланков ответов, преодоления уровня тревожности при проведении ОГЭ проведена апробация ГИА-9 в форме ОГЭ.

В ходе проведения апробации были поставлены следующие задачи:

1. Выяснить степень овладения навыков работы с экзаменационными бланками, обучающимися 9-го класса при сдаче экзаменов в форме ОГЭ.
2. Выяснить степень овладения навыков работы с КИМами обучающимися 9 класса
3. Выяснить уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Проанализировать результаты апробации в сравнении с итоговыми (четвертными) оценками, выявить проблемные зоны подготовленности обучающихся 9 класса к основному периоду ГИА-9.

Рассмотрены следующие вопросы:

-работа с бланками ответов №1, 2 для обучающихся 9 класса;

-работа с бланком регистрации для обучающихся 9 класса;

-успешность и качество выполнения заданий обучающимися 9-го класса по математике и русскому языку.

Проверка показала, что:

- репетиционные экзамены проведены в соответствии с утвержденным графиком, с назначением ответственных за тиражирование контрольно-измерительных материалов, с назначением организаторов в аудитории и вне аудитории;
- допуск на экзамены и рассаживание обучающихся 9 класса в аудитории произведены в условиях максимально приближенных к реальным условиям, в строгом соответствии с требованиями по организации процедуры экзамена в форме ОГЭ для обучающихся 9 класса;
- перед началом проведения репетиционных экзаменов был проведен инструктаж с организаторами в аудитории заместителем директора по УВР Николаенко В.В.

В день проведения апробации ОГЭ организаторами в аудитории проводился инструктаж для обучающихся 9 класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов. Обучающиеся 9 класса выполняли работу в определенный промежуток времени, отведенный на выполнение задания по предмету.

### Апробация ГИА по математике

**Дата проведения: 14.02.2023 г.**

**Всего учащихся в классе: 9. Из них: ОГЭ – 8 чел.; ГВЭ – (ОВЗ) – 1чел.**

**Писало всего: 8 (Герасимчук Ярослав отсутствовал по уважительной причине)**

**Учитель: Мирончук Н.И.**

При подготовке, организации и проведении апробации ОГЭ по математике в 9 классе использовались материалы методического письма о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в форме обязательного государственного экзамена.

**Результаты апробации ОГЭ по математике в 9 классе следующие:**

Класс	Кол-во	Результаты качества знаний за I полугодие 2022-2023уч.г.				Писало	Результаты апробации 14.02.2023г.			
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
9	9	0	7	2	0	8	2	5	1	0

% успеваемости по предмету за 1 полугодие 2022-2023 уч. г.	% качества знаний по предмету за 1 полугодие 2022-2023 уч. г.	Кол-во отметок по апробации								% успеваемости по результату апробации	% качества знаний по результату апробации
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
100	22,2%	0	0	1	12,5	5	62,5	2	25	75	12,5
											-10

Гистограмма соответствия проведённой апробации её предыдущим итогам

	Количество учащихся	%	Успешность	
			27.12.2022г.	14.02.2023г.
Понизили оценку	2	25%		
Подтвердили оценку	6	75%	22,2%	12,5%
Повысили оценку	0	0		
Всего	8	100%		

**Гистограмма соответствия результатов предыдущей  
апробации с результатами контрольной работы за 2  
четверть по математике, 9 класс**



В сравнении с результатами второй четверти успешность снизилась на 25%, снизилось и качество знаний на 9,77%, средний балл -0,4б.

При выполнении заданий 1 – 5 на общематематическую компетентность учащихся вызвали затруднения задания №3 и №4 (справились 14%), С заданиями №2 и №5 справились 50% обучающихся. Неплохо справились обучающиеся с заданиями №8, №14, №18, №19 – на определение расположения точек на координатной прямой, задачей по теории вероятности, соответствие между графиками функций и формулами, задачей на клетчатой бумаге на нахождение длины диагонали – 71% учащихся. Третья часть учащихся справились с заданиями №2 – на нахождение выражения с рациональными числами и степенями, №9 – на решение уравнений, №12 - на работу с формулами, №15 – на теорему синусов, №16 – на нахождение длины отрезка касательной.

Хуже справились обучающиеся с заданиями №21, №22, №23, №24, №25 – на извлечение корня квадратного из трехчлена, являющимся квадратом двучлена, на арифметическую прогрессию, на подобие треугольников (0%).

**Таким образом можно сделать выводы:**

- Результаты выполнения пробной экзаменационной работы по математике в формате ОГЭ показывает **снижение результативности выполненных заданий в среднем на 10%**, и отсутствие повышения результативности, что даёт возможность выявить круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе подготовки к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы.

- Не все обучающиеся овладели прочными математическими знаниями за курс основной школы. Курс математики, в основном, усвоен удовлетворительно.
- Участники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практических навыков определения отношения корня квадратного числовому промежутку, решение задач на определение тангенса угла, на построения графиков функции, задач по определению расстояния от точки касания до секущей, на применение равенства треугольников и др. Невыполненными оказались задания на установление соответствия между функциями и их графиками, с которыми обучающиеся успешно справлялись в предыдущей работе. По-прежнему, наибольшие трудности, учащиеся испытывают при решении геометрических задач.
- Проведение апробации ОГЭ обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по алгебре и геометрии учащихся основной школы, предполагающей овладение навыками вычислительной деятельности.
- При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9 класса особое внимание уделялось умению анализировать условие задачи, принимать правильные решения по применению математических законов.

**Рекомендации:** учителю математики Мирончук Нине Ивановне необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к ГИА, организовывать дополнительные консультации, индивидуальные занятия по вопросам, на которые допущено значительное количество ошибок в работах пробного ОГЭ. Особое внимание уделить работе со способными обучающимися по решению заданий второй части с развёрнутыми ответами.

### **Апробация ГИА по русскому языку.**

**Дата проведения: 20.02.2023 г.**

**Всего учащихся в классе: 9. Из них: в форме ОГЭ – 8 чел., в форме ГВЭ (ОВЗ) – 1 чел.**

**Писало: 9**

**Учитель: Остапенко Л.П.**

Варианты КИМ соответствовали кодификаторам элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году ОГЭ по русскому языку.

Каждый вариант состоял из трех частей:

**Часть 1** представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

**Часть 2 и 3** работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста.

**Часть 2** содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8).

**Часть 3** проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

**Результаты проведенного мониторинга готовности учащихся к ОГЭ-9 по русскому языку в 2023 году следующие :**

Муниципальний загальноосвітній заклад Мартинівська школа імені Миколи Колоколова, Джанкойського району Республіки Крим (МЗЗ «Мартинівська школа імені Миколи Колоколова»)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мартыновская школа имени Николая Колоколова», Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова»)

Кырым Джумхуриети Джанкой районьнынъ «Николай Колоколов ады Мартыновка мектеби» муниципаль мумтасиль муэссисеси (МУМ «Николай Колоколов ады Мартыновка мектеби»)

ОКПО 00802308; ОГРН 1159102007085; ИНН 9105008684; КПП 910501001; ОКУД 0606028 почтовый адрес: улица Гагарина, дом 59, с. Мартыновка, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296128; телефон: (36564)5-25-08; e-mail: [school\\_djankovsiy-ravon33@crimeaedu.ru](mailto:school_djankovsiy-ravon33@crimeaedu.ru)

**Итоговый протокол проверки пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классе**

Дата проведения: 20.02.2023

ФИО Лидия Петровна, учитель русского языка и литературы

№ п/п	Фамилия, имя ученика	тесты	НК1	НК2	НК3	СЗК1	СЗК2	СЗК3	СЗК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	баллы	оценка
1	Аблякимова Месуде	3	2	3	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	27	4
2	Герасимчук Ярослав	2	2	2	2	2	3	2	2	0	0	2	2	2	23	4
3	Долида Артур	0	x	x	x	2	3	2	2	0	0	2	2	2	15	3
4	Иванченко Елизавета	3	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	24	4
5	Мамудова Найле	1	1	1	0	1	3	0	2	2	0	2	2	2	17	3
6	Овсиенко Руслан	0	0	0	0	2	1	1	2	0	0	2	2	2	12	2
7	Рудкин Никита	2	2	2	0	1	1	1	2	0	0	2	2	2	17	3
8	Турчак Кирилл	0	x	x	x	2	0	0	1	0	0	1	1	1	6	2

**Итоговый протокол проверки пробного ГВЭ -9 с ОВЗ по русскому языку(сочинение)**

№ п/п	Фамилия, имя ученика	ССК1	ССК2	ССК3	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	баллы	оценка
1	Пак Александр	1	1	1	0	0	2	2	2	9	3

Директор школы  Стуликова А.А.

Класс	Кол-во	Результаты за 2 четверть 2022-2023 уч.г.				Писало	Результаты апробации 20.02.2023 г			
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
9	9	0	4	4	1	9	2	4	3	0

**ОТЧЁТ**  
**о проведении контрольной работы по русскому языку**  
**в форме ОГЭ**  
**в МОУ «Мартыновская школа имени Николая Колоколова»**

Результаты контрольной работы

Класс	Кол-во	Результаты 2021-2022 (годовые отметки)				Писало	Результаты контрольной работы			
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
9	9	-	4	4	1	9	2	4	3	-

Анализ типичных ошибок, допущенных в контрольной работе по русскому языку

Класс - 9		
Всего уч-ся- 9		
Писало - 9		
Часть 1(изложение). Писало -8	Типичные ошибки	
	1.Написание безударной гласной в корне слова -4	
	2.Правописание окончаний в именах существительных -2	
	3. Написание предлогов -2	
	4.Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях -6	
Часть 2 (тесты). Писало -8	Кол-во уч-ся, которые справились с заданием	Кол-во уч-ся, которые не справились с заданием
Задание 2	0	8
Задание 3	2	6
Задание 4	5	3
Задание 5	0	8

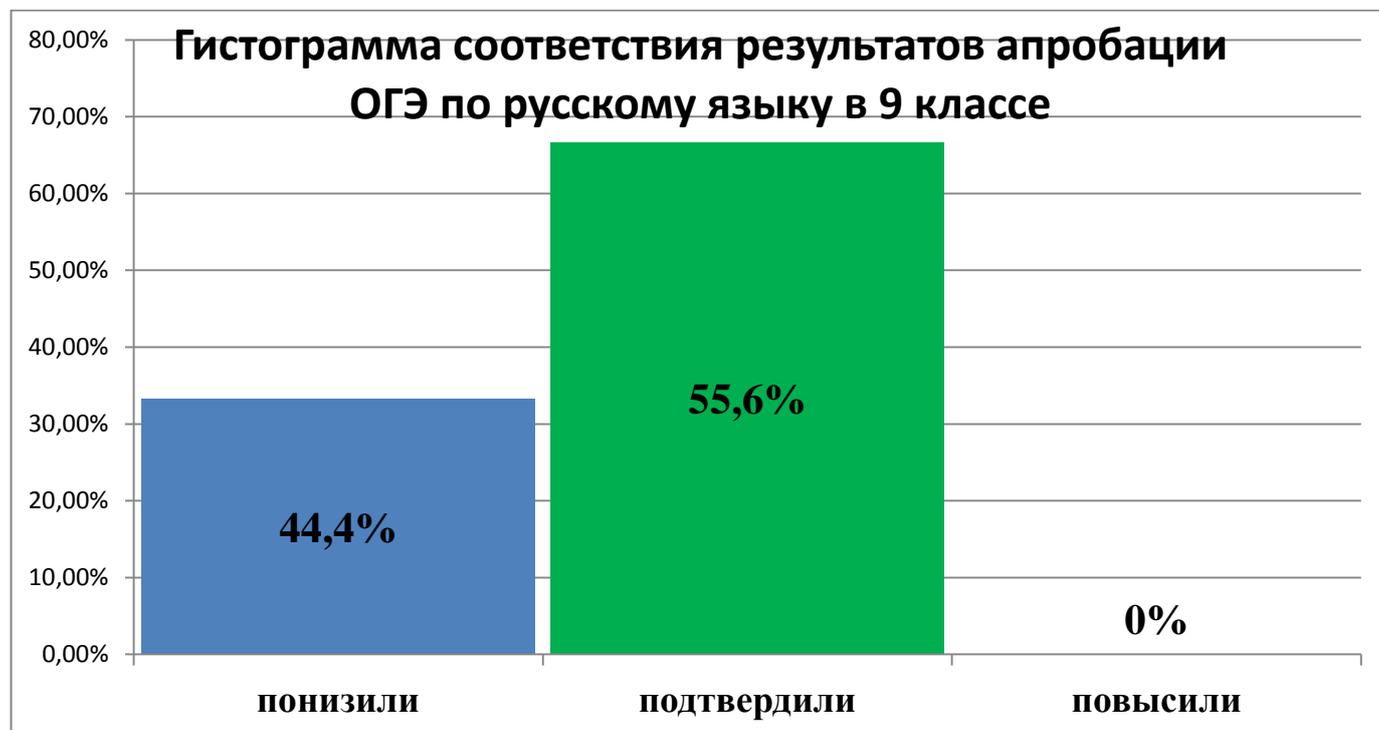
Задание 6	2	6
Задание 7	0	8
Задание 8	2	6
Часть 3. Писало - 9	Типичные ошибки	
	1.Написание безударной гласной в корне слова-3	
	2.Правописание –тся и ться в глаголах -2	
	3. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях - 5	

Директор школы А. А. Стуликова



Гистограмма соответствия проведённой апробации её предыдущим итогам

	Количество учащихся	%	Успешность	
Понизили оценку	4	44,4	2 четверть	27.12.2022г.
Подтвердили оценку	4	55,6		
Повысили оценку	0	0		
Всего	6	100	100%	77,8%



**Анализ наиболее распространённых ошибок участников пробного ОГЭ-9**

Не все обучающиеся справились с диагностической работой. Успешность составила 77,8%. По сравнению с результатами 2 четверти 2 учащихся не смогли справиться с заданиями апробации, получили неудовлетворительный результат. При этом 55,6% - подтвердили свой результат. Причиной такого результата можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.

Таким образом следует сделать выводы:

- Анализ результатов выполнения апробационной работы показывает, что участники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников, не умение создавать высказывание на основе прочитанного текста.

- Проведение апробации ОГЭ обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка.
- При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-х классов особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.
- Результаты проверки выполнения части С экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности, по прежнему выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.
- Учителю русского языка, Остапенко Л.П. следует обратить должное внимание на изучение норм расстановки знаков препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях, замене словосочетаний со связью управление на словосочетание со связью согласование и отработку навыков аналитических средств выразительности

#### **Рекомендации:**

1. Классному руководителю 9 класса Николаенко В.В. проинформировать родителей, обучающихся класса о результатах репетиционных экзаменов (по апробации ГИА).
2. Учителям–предметникам: Остапенко Л.П., Мирончук Н.И.:
  - 2.1. Провести совместно с обучающимися 9 класса анализ результатов апробации ГИА в форме ОГЭ, обсудив вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение при выполнении работ по русскому языку и математике.
  - 2.2. Проводить постоянно тренировку заполнения полей бланков, учитывая специфику каждого предмета.
  - 2.3. Проводить системную работу по отработке выполнения заданий в форме ОГЭ на уроках и во внеурочной деятельности по математике и русскому языку.
3. Руководителям школьных методических объединений:
  - 3.1. Обсудить итоги апробации ГИА в 9 классе в форме ОГЭ и вопросы методики подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.
  - 3.2. Вести постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА и успешности сдачи экзаменов (ОГЭ).

Зам директора по УВР \_\_\_\_\_ В.В.Николаенко

С аналитической справкой ознакомлены:

№ п.п	Дата ознакомления	Должность	Подпись	ФИО
1		Учитель математики		Мирончук Н.И.

2		учитель русского языка и литературы		Остапенко Л.П.
3		учитель английского языка, классный руководитель 9 класса		Николаенко В.В.