

Выписка из протокола заседания школьного методического объединения учителей гуманитарно-филологического цикла МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»

5 октября 2022 год

Вопросы для обсуждения:

1. Компоненты функциональной грамотности (теоретические основы, понятия функциональной грамотности, её направлений, компетенций, выступление руководителя МО).

Вывод: формирование функциональной грамотности – одна из приоритетных задач школы на период 2022 -2023 годы.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о формировании функциональной грамотности школьников.

На заседании МО учителей гуманитарно-филологического цикла были рассмотрены пути формирования функциональной грамотности по отдельным предметам, а также критерии и принципы оценивания разных компонентов функциональной грамотности. В результате заседания руководитель методического объединения Адаманова А.К. сделала вывод, что для формирования функциональной грамотности важно, чтобы задания, которые получают дети, были, с одной стороны, близки к жизни, их опыту и окружению, с другой стороны, оценивались по новой системе критериев: „знание-понимание-применение-систематизация и обобщение". Кроме того, в систему оценивания должен быть заложен механизм, развивающий самооценивание учащимися своих достижений, а также рефлексию происходящего с ним в ходе учебного процесса. Для этого необходимо пересмотреть традиционный подход преподавания, используя развивающие технологии обучения, сделать его максимально приближенным к жизни. Также рассмотрено одно из составляющих функциональной грамотности.