

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Яснополянская школа – детский сад»
(протокол № 11 от 28.03.2025 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ «Яснополянская
школа – детский сад»
_____С.Н.Быхкало

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яснополянская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым
по итогам деятельности за 2024 год

Введение.

Администрация МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» в лице директора Быхкало С.Н. предлагает вниманию родителей, обучающихся, социальных партнеров школы ежегодный публичный доклад о деятельности коллектива в 2024 году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Основная задача публичного доклада школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

В 2024 году коллектив продолжал работу над проблемой: «Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС».

Решению поставленных задач в 2024 году, способствовала система планирования работы педагогического коллектива, развитие инновационной деятельности педагогов, реализации системы мониторинга качества образования, требование исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яснополянская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым было открыто в 1979 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности; № 1437, выдана 28.09.2018г., серия 82Л01, регистрационный номер 0001539 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации № 0575 выдано 21.12.2018г. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82А01 № 0000610, срок действия свидетельства с 21.12.2018г. по 21.12.2030 г.

В 2019 году был принят Устав МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Организационно правовая форма – бюджетное учреждение.

Состояние и развитие школьной сети

В школе 10 класс - комплектов. Язык обучения русский.

Структура	Количество классов, в них обучающихся
Начальное образование	4 класса – 54 обучающихся
Основное образование	5 классов – 59 обучающихся
Среднее образование	1 класс – 10 обучающихся

Из-за демографического спада в школе небольшой контингент обучающихся, с перспективой небольшого роста.

В микрорайоне все учащиеся школьного возраста обучаются. Всеобуч выполняется.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яснополянская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Юридический адрес	296120 Республика Крым Джанкойский район с.Яснополянское ул.Первомайская,2а
Вид образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Телефон	+79787913751
Адрес эл.почты	school_djankoysiy-rayon32@crimeaedu.ru
Год основания	1979г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1437, выдана 28.09.2018г., серия 82Л01, регистрационный номер 0001539 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии – бессрочно
Государственная аккредитация	№ 0575 выдано 21.12.2018г. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82А01 № 0000610, срок действия свидетельства с 21.12.2018г. по 21.12.2030 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Количество обучающихся по ступеням на 31.12.2024г.	на первой ступени –54 чел. на второй ступени –59 чел. на третьей ступени – 10 чел.
Количество классов	10
Директор образовательного учреждения	Быхкало Сергей Николаевич Педагогический стаж – 36 лет В должности директора – 33 года

Характеристики контингента учащихся.

Учащиеся школы характеризуются как, в основном, воспитанные, позитивно воспринимающие требования педагогов. Обучающиеся выполняют Устав школы и Правила обучающихся.

В МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» обучаются дети разных социальных категорий.

Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
Количество обучающихся	123
из них:	
Лишенные родительского попечения	3
Сироты	0
Инвалиды	0
ОВЗ	1
Многодетные семьи (всего):	25
- в них детей	88
- дети-школьники	56
Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	1
- в них детей	1
- дети-школьники	1
Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0

Состоящие на ВШУ	2
Состоящие в группе «риска»	3
Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	1

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района .

Управление образовательным процессом осуществляют:

- директор Быхало С.Н., тел.+79787913751
- зам. директора по УВР Ткач А.Г., тел. +79787458166
- зам. Директора по ВР Быхало Н.А., тел. +79787913752

В школе функционирует сайт по адресу <https://yasnopolyanskoe.crimeaschool.ru/home> где можно ознакомиться со всей правовой, организационной и аналитической информацией.

Особенности образовательного процесса.

В школу принимаются все обучающиеся вне зависимости от их учебной успеваемости , социального положения семей.

Педагогический коллектив стремится создать оптимальные условия для всех учащихся, что достигается путем индивидуального и дифференцированного подхода. В результате целенаправленной работе достигнута стабильность в качестве образования.

Все классы с русским языком обучения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация обучающихся результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация – это отметки, полученные обучающимися за год.

В соответствии с Уставом школы, протоколом педсовета № 4 от 21.05.2024 г. язык обучения в МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» - русский.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями), на основе варианта № 1 федерального учебного плана ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372.

Учебный план 5-8 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями), на основе варианта № 1 федерального учебного плана ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план 9 класса разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков.

Учебный план 10 класса разработан на основе варианта федерального учебного плана универсального профиля ФГОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Профиль обучения универсальный предпрофессионального медийного класса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: 1-4 кл. - 5 часов в каждом классе, 5-8 классах - 5 часов в каждом классе, в 9 классе- 4,5 часов, в 10 классе- 5,5 часов.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Школа работает по 5-ти дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-10 кл. – 34 учебных недели.

Здание школы имеет площадь - 3812м²

Учащихся на 31.12.2024 – 123 человека и 25 воспитанников детского сада.

В здании МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» имеется 17 учебных кабинетов, из них кабинеты для начальной школы – 4; кабинеты средней и старшей школы – 13. Все кабинеты подключены к Интернету.

Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями, размещают публикации на страницах сайтов, вступают в педагогические сетевые сообщества, проводят дистанционное консультирование мотивированных школьников посредством электронной почты, социальных сетей.

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым.

В школе имеются 17 учебных кабинетов, из них кабинет информатики (на 8 рабочих мест для учащихся + 1 ноутбук для учителя, интерактивная доска), оборудованы специальные кабинеты (физика, химия, биология и география, технология).

Все кабинеты имеют выход в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет осуществляет ООО "КИСС".

Уроки проходят, согласно расписанию.

№ кабинета	Назначение	Функциональное использование
1	Кабинет географии	Кабинет находится на 1 этаже. В наличии проектор, карты, наглядные материалы
Кабинеты № 2, 3, 4, 5	Кабинеты начальных классов	Учебные кабинеты расположены на 1 этаже школы и предназначены для организации образовательного процесса с обучающимися 1-4 классов в соответствии с расписанием занятий в данных кабинетах. В кабинетах имеются ноутбуки, 2 телевизора, наглядные материалы
6	Кабинет технологии	Кабинет расположен на 1-м этаже школы. В кабинете имеется оборудование для проведения практических работ, ноутбук, проектор.
7	Кабинет ОБЖ	Кабинет находится на 2 этаже. В кабинете имеется ноутбук, наглядные материалы
8	Кабинет физики	Кабинет находится на 2 этаже. В наличии оборудования для практических занятий по основным разделам физики, ноутбук, проектор.

9	Кабинет истории и обществознания	Кабинет находится на 2 этаже. Имеются ноутбук, телевизор. Имеется комплект карт и наглядных пособий.
10	Кабинет математики	Кабинет находится на 2 этаже. Имеются телевизор, ноутбук, наглядные материалы.
11	Кабинет русского языка и литературы	Кабинет находится на 2 этаже. В кабинете есть телевизор, ноутбук. Имеются наглядные пособия для проведения интерактивных уроков.
12	Кабинет английского языка	Кабинет расположен на 2 этаже школы. В кабинете имеются ноутбук, телевизор, наглядные пособия.
14	Кабинет информатики	Учебный кабинет информатики расположен на 2 этаже школы и предназначен для организации образовательного процесса с обучающимися 7-11 классов в соответствии с расписанием занятий в данном кабинете. В кабинете имеются ноутбуки, рабочее место учителя, интерактивная панель
15	Кабинет химии	Кабинет расположен на 2-м этаже. В кабинете имеется оборудование для проведения лабораторных работ
16	Кабинет биологии	Кабинет находится на 2 этаже. В наличии оборудования для лабораторно-практических занятий по основным разделам биологии
17	Кабинет музыки	Кабинет находится на 2 этаже. В кабинете есть наглядные пособия.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащённость. Для проведения практических занятий в школе имеются специально оборудованные кабинеты, помещения, участки. Кабинеты и помещения оснащены всем необходимым материально-техническим оборудованием. В школе имеется кабинет технологии, 3 лаборантские при кабинетах физики, биологии, химии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии, технологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием, в частности по проведению демонстрационных опытов и практических работ.

о библиотеке

Библиотечный фонд школы составляет:

- художественная литература - 6395 книг;
- фонд учебников - 10340 книг;
- периодические издания в 2023 году – 2 шт.

об объектах спорта

Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал. На территории школы расположена комбинированная спортивная площадка.

о средствах обучения и воспитания

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 17 учебных кабинетов, из них: 1 кабинет технологии, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, библиотека, столовая на 84 посадочных места.

Созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей. В соответствии с требованием ФГОС кабинеты начальной школы оборудованы современными мультимедийными проекторами и интерактивными досками, а также телевизорами.

В школе имеются:

- 1 интерактивная доска,
- 25 ноутбуков

- 7 телевизоров,
- спортивное оборудование

В школе имеются предметные кабинеты, оснащённые современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку. биологии, химии, физики, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – биологии, химии, физике, географии);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы в кабинетах химии, физики и географии).

Школа имеет: 1 компьютерный кабинет (на 8 рабочих мест для учащихся + 1 ноутбук для учителя, интерактивная доска).

Школа подключена к безлимитной сети Internet в рамках проекта «Образование».

Школа использует комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения:

- операционные системы – Windows7, Linux;
- офисные программы – MS Office, Open Office;
- другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

об условиях питания обучающихся

В 2022 г. в школе установлено новое оборудование на пищеблоке. Обеденный зал рассчитан на 84 человека. Питание организовано за счет республиканского бюджета (обеда 1-4 класс), местного бюджета (1-11 классы, льготная категория), а так же за счет родительских средств.

об условиях охраны здоровья обучающихся

В 2022 г. для организации медицинского обеспечения учащихся получено новое медицинское оборудование для медицинского кабинета. Медицинский контроль в школе обеспечивает 1 медицинский работник

В школе установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в школе установлен металлодетектор, а так же заключен договор с Росгвардией по обслуживанию тревожной кнопки.

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям педагогов и обучающихся школы организован следующим образом:

- а) ряд учебных кабинетов оснащены телевизорами, с доступом к сети «Интернет»;
- б) один компьютерный класс (кабинет информатики) оснащен ноутбуками с доступом к сети «Интернет»;

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, соответствующий Требованиям, утвержденным Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 07.04.2020) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:

о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии), о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)

Российская образовательная онлайн-платформа - [учи.ру](http://uchi.ru)

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в т.ч. поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал Министерства образования молодежи и спорта Республики Крым. Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Устранение проблем технического характера и поддержание состояния согласно санитарно-гигиенических норм осуществляется обслуживающим персоналом. На рабочих местах проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведутся соответствующие журналы инструктажей. Имеется соответствующий баланс огнетушителей в кабинетах.

В школе проводится один раз в год инвентарный учет имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем МБОУ.

Проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Два раза в год проводятся весенние субботники. Весенне-летний период проводится покос травы на территории.

По состоянию на 2024 год проведена следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:

- отремонтированы внутренние туалеты.
- установлена пожарная сигнализация;
- установлена система видеонаблюдения;
- проведена замена вытяжной вентиляции, оборудования в пищеблоке;
- проведена замена мебели в учебных кабинетах;
- осуществлена замена освещения в учебных кабинетах, что дало возможность привести в норму параметр по освещенности;
- генеральные уборки и косметический ремонт проводятся регулярно;
- проведена замена входных дверей;
- систематически проводятся субботники по поддержанию порядка на территории школы.

В целом работу по улучшению материально-технической базы школы можно считать удовлетворительной.

При проведении тарификации в 2024 году, основываясь на лицензию на дополнительное образование, реализована работа по использованию кружковой работы как элемента досуговой деятельности.

В школе на достаточном уровне организовано питание обучающихся:

- завтраки – 62 человек;
- обед – 90 человек;
- за счет родительских средств – 20 человек.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально-экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшение их здоровья. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков здорового образа жизни. Контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем обучающихся и персонала осуществляет медсестра Денежкина Д.С.

Медицинский кабинет пополнился оборудованием, которое обеспечит полноценную работу в будущем.

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров учащихся. С этой целью составляется график осмотров. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждается на педагогическом совете школы и доводится до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья обучающихся занесены в «Листы здоровья». Лечебно-профилактические мероприятия касаются и сотрудников. В 2023 году 38 сотрудников школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится медицинским работником.

Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановке парт. В течение года организован учет заболевших, в также проводятся наблюдения за контактными детьми.

Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Особое внимание уделено организации работ по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Мероприятия по безопасности в школе в 2024 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Согласно графика осмотра школы и прилегающей территории, на предмет пожарной и антитеррористической безопасности, регулярно проводится осмотр дежурными.

Школьный транспорт соответствует требованиям эксплуатации. На автобусах установлен тахограф.

В школе постоянно осуществляется контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. Регулярно проверяется исправность тревожной кнопки. В 2024 году разработан новый паспорт антитеррористической безопасности, согласован и утвержден.

В учреждении назначены ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, в других помещениях школы.

Разработаны «Положение о службе управления охраной труда»; «Положение о комиссии по охране труда»; «Положение об административно-общественным контролем за охраной труда»; «Акт проверки готовности школы к новому учебному году»; «Акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах». Обновляются инструкции по охране труда для работников учреждения. Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте педагогического и обслуживающего персонала.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах. **ПОДБОР И**

РАССТАНОВКА КАДРОВ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

На конец учебного года - 18 педагогов (16 учителей, 2 работника дошкольного образования).

Наличие образования:

- 12 педагогов имеют высшее профессиональное образование;
- 6 педагогов имеют педагогическое среднее – профессиональное образование.

Педагогический стаж:

Стаж педагогической деятельности более 20 лет - 10 человек, от 10 до 20 лет - 8 человек, до 10 лет- 0 человек, до 3 лет – 0 человек.



Квалификационные категории:

- 6 (38 %) педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 (17 %) педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 (50 %) педагогов – соответствие занимаемой должности

**АТТЕСТАЦИЯ.**

Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году аттестовались:

ФИО	Должность	Предыдущая аттестация, категория	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Понизили категорию
Скорина О.А.	Учитель начальных классов	22.03.2019 СЗД	СЗД	-	-
Аблаева Г.Э.	Учитель географии	22.03.2019 СЗД	-	первая	-
Джепарова Э.Р.	Учитель крымскотатарского языка	06.03.2019 высшая	высшая	-	-
Джепарова С.М.	Учитель математики	30.05.2019 первая	-	высшая	-
Эннанова А.Э.	воспитатель	22.03.2019 СЗД	СЗД	-	-

С целью изучения работы аттестующихся учителей, их умений и методик, проводился персональный контроль. Посещались и анализировались уроки, мероприятия.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы

повышения квалификации один раз в три года. Курсовая подготовка учителей проходила по перспективному плану.

№	Ф.И.О. (полностью)	Название курсов	Объем (часов)	Место проведения	Форма проведения	Дата зачисления	Дата окончания
1.	Корнеев А.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	72	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	очно	04.09.2023	15.09.2023
2.	Джепарова С.М.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)», математика	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	очно	22.01.2024	26.01.2023
3.	Дербина И.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)», обществознание	36		очно	29.01.2024	02.02.2024
4.	Адаманова А.К.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена (ЕГЭ)», русский язык	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	очно	05.02.2024	09.02.2024
5.	Ткач А.Г.	«Проектирование и проведение	72	ООО	Дистанц.	28.03.2024	15.05.2024

		современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»		«Инфоурок»			
6.	Аблаева Г.Э.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (география)»	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	очно	04.04.2024	10.04.2024
		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО»	36	ООО «Инфоурок»	Дистанц.	12.01.2024	31.01.2024
7.	Аблаева Т.Н.	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	362	ООО «Инфоурок»	Дистанц.	06.11.2023	22.11.2023
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	ООО «Инфоурок»	Дистанц.	26.07.2023	09.08.2023
		«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»	Дистанц.	17.07.2024	31.07.2024
8.	Иродовская Н.Г.	«Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Мультиурок»	Дистанц.		
9.	Яремчук Е.В.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	ООО «Инфоурок»	Дистанц.	03.08.2023	23.08.2023
		«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	72	ООО «Учи.ру»	Дистанц.	03.10.2023	01.11.2023

		«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	72	ООО «Инфоурок»	Дистанц.	28.01.2024	14.02.2024
--	--	--	----	----------------	----------	------------	------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС».**

Вывод: выбор методической темы был целесообразным, правильным для дальнейшего развития коллектива. Вся методическая работа направлена на реализацию основных задач.

Следует отметить положительную динамику в работе над методической темой: повысилась активность учителей, улучшилось качество проведения учебных занятий, результативность учащихся в олимпиадах, МАН и конкурсах.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в определенном учебном предмете и методике его преподавания.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
- Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Приоритетными направлениями в работе над методической проблемой в 2022/2023 учебном году были:

- тематические педагогические советы;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- проведение методических и предметных недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

Педсовет.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 2 тематических педсовета. «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях» (Ткач А.Г., 2024 г.) «Психолого-педагогические проблемы при организации работы с «трудными детьми»». (Быхкало Н.А., зам.директора по ВР, 2024 г.)

Методическая работа в течение учебного года ведется в рамках сопровождения образовательного процесса через работу методсовета, методических объединений. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана.

Школьные методические объединения.

На протяжении многих лет в школе функционируют методические объединения (МО) учителей по следующим направлениям:

МО учителей начальных классов – руководитель Аблаева Т.Н. – учитель начальных классов (состав-4 чел.)

МО учителей гуманитарно-филологического цикла – руководитель Адаманова А.К. – учитель русского языка и литературы (состав-6 чел.)

МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Джепарова С.М. – учитель математики (состав- 5 чел.)

МО художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры – руководитель Корнеев А.А.- учитель ОБЖ (состав-5 чел.)

МО классных руководителей - руководитель – Джепарова Э.Р., учитель русского языка и литературы (состав 10 чел.)

Индивидуально работала по своим планам библиотекарь Аблаева Г.Э.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.

Успеваемость за 2022-2023 уч.год

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)	
		кол-во	%	кол-во отличн. «5»	кол-во хорош. «5-4»	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%
Всего 2-11	78	77	99%	16	16	41%	0	9	0	1	1	1%
Кол-во уч. 1-11 кл.	89											
Всего надомников	0											
Медалисты	0											

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 91 учащихся. В течение учебного года прибыло 5 учащихся, выбыло 8 человек. На конец учебного года обучается 88 человек.

(Из них 2 человека получали образование вне организации- 9 класс (Гогунский А., семейное образование, 11 класс- Стуликов М., СО)

Обобщенная информация по движению учащихся в 2023-2024 учебном году

Классы	Получают образование в учреждении			
	Количество учащихся на 01.09.2023	Прибыло (кол-во за год)	Выбыло (кол-во год)	Количество учащихся на 24.05.2024
1	10	-	-	10
2	12	-	-	12

2	12	12	100%	3	5	67%						0%	Ерёменко С.Н.
3	13	13	100%	3	5	62%						0%	Яремчук Е.В.
4	9	9	100%	2	3	56%						0%	Скорина О.А.
Итого 2-4	34	34	100%	8	13	62%	0	0	0	0	0	0%	
5	10	9	90%	2	1	30%			1	1	1	10%	Джепарова Э.Р.
6	8	8	100%	3	2	63%						0%	Джепарова С.М.
7	5	5	100%	1		20%						0%	Адаманова А.К.
8	6	6	100%		1	17%						0%	Дербина И.В.
9	10	10	100%	2	2	40%						0%	Быхало Н.А.
Итого 5-9	39	38	95%	8	6	36%	0	0	1	1	1	3%	
10	НЕТ КЛАССА												
11	5	5	100%	2	1	60%						0%	Аблаева Г.Э.
Итого 10-11	5	5	100%	2	1	60%	0	0	0	0	0	0%	
Всего 2-11	78	77	99%	18	20	49%	0	0	1	1	1	1%	
Кол-во уч. 1-11 кл.	88	Гогунский А., 9 класс Стуликов М., 11 класс											
Вне организации	2												
Медалисты	0												

Успеваемость учащихся МБОУ " Яснополянская школа -детский сад" в 2023-2024 уч.г.
Информация об учащихся, которые имеют одну «3»

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
2	Куприненко Александра	Родной язык (русский)	Ерёменко С.Н.
3	Савчук Маргарита	Математика	Яремчук Е.В.
	Синцова Марина	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.
	Чмыхал Надежда	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.
4	Кашпуренко Валерия	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.

Информация об учащихся, которые имеют «2»

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
5	Кононов Иван	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.
		История	Дербина И.В.
		Литература	Джепарова Э.Р.
		Математика	Джепарова С.М.
		ОДНКНР	Дербина И.В.

Итоги качества знаний обучающихся по классам за 2023-2024 учебный год

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составляет 99%, качество знаний- 49%, средний балл по школе - 3,7.

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	На «отлично»	На «4» и «5»	На «4» и «3»	Не успевают	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл класса	Учитель (ФИО)
1	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Аблаева Т.Н.
2	12	-	-	12	12	-	12	3/25%	5/42%	4/33%	-	67%	100%	4,3	Ерёменко С.Н.
3	12	1	-	13	13	-	13	3/23%	5/39%	5/38%	-	62%	100%	4,5	Яремчук Е.В.
4	9	-	-	9	9	-	9	2/22%	3/33%	4/45%	-	55%	100%	4,4	Скорина О.А.
5	10	-	-	10	9	1	9	2/20%	1/10%	6/60%	1/10%	30%	90%	4,0	Джепарова Э.Р.
6	8	-	-	8	8	-	8	3/38%	2/25%	3/37%	-	63%	100%	4,5	Джепарова С.М.
7	7	-	2	5	5	-	5	1/20%	-	4/80%	-	20%	100%	4,1	Адаманова А.К.
8	6	1	1	6	6	-	6	-	1/17%	5/83%	-	17%	100%	3,8	Дербина И.В.
9	11	-	1	10	10	-	10	2/20%	2/20%	6/60%	-	40%	100%	4,0	Быхкало Н.А.
10	нет класса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	6	-	1	5	5	-	5	2/40%	1/20%	2/40%	-	60%	100%	4,4	Аблаева Г.Э.
2-11 класс	81	2	5	78	77	1	77	18/23%	20/26%	39/50%	1/1%	49%	99%	3,7	
1-11	91			88											

Анализ показал, что успеваемость составляет 100% во всех классах, кроме 5 класса (90%), самое низкое качество знаний наблюдается в:

5 классе – 30 % (кл. рук. Джепарова Э.Р.)

7 классе - 20% (кл.рук. Адаманова А.К.),

8 классе – 17% (кл.рук. Дербина И.В.)

Высокое качество знаний наблюдается:

во 2 классе - 67% (кл.рук. Ерёменко С.Н.

в 6 классе – 63% (кл.рук. Джепарова С.М.)

в 3 классе - 62% (кл.рук. Яремчук Е.В.)

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2023-2024 учебного года следующие учащиеся (протокол педсовета № 5 от 24.05.2024):

1. Возняк Камилла, 2 класс
2. Денежкина Виктория, 2 класс
3. Подомарёва Валерия, 2 класс
4. Гнатенко Ангелина, 3 класс
5. Джепаров Мурат, 3 класс
6. Джепаров Осман, 3 класс
7. Аблаев Али, 4 класс
8. Ваапова Амина, 4 класс
9. Аблаев Эмин, 5 класс
10. Дохов Руслан, 5 класс
11. Беширов Ахтем, 6 класс
12. Иродовская Ксения, 6 класс
13. Куртиев Эальзара, 6 класс
14. Джепарова Селиме, 7 класс

Успеваемость по предметам (2-4 классы) по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет	Класс	К о л - в о человек	Учитель	Успеваемос ть	«4» и «5» (качество)	«3» и «4»	Средний балл
Русский язык	2	12	Ерёменко С.Н.	100%	9 чел./75%	3 чел./25%	4,0
	3	13	Яремчук Е.В.	100%	11 чел./85 %	2 чел./15%	4,1
	4	9	Скорина О.А.	100%	7 чел./77%	2 чел./23%	4,1
ИТОГО	2-4	34		100%	27 чел./79%	7 чел./21%	4,1
Литературное чтение	2	12	Ерёменко С.Н.	100%	10 чел./84%	2 чел./16%	4,3
	3	13	Яремчук Е.В.	100%	11 чел./84%	2 чел./16%	4,2
	4	9	Скорина О.А.	100%	8 чел./89%	1 чел./11%	4,2
ИТОГО	2-4	34		100%	29 чел./85%	5 чел./15%	4,2
Родной (русский) язык	2	10	Ерёменко С.Н.	100%	8 чел./80%	2 чел./20%	4,1
	3	11	Яремчук Е.В.	100%	9 чел./82%	2 чел./18%	4,0
	4	7	Скорина О.А.	100%	6 чел./86%	1 чел./14%	4,1
ИТОГО	2-3	28		100%	23 чел./82%	5 чел./18%	4,1
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	10	Ерёменко С.Н.	100%	9 чел./90%	1 чел./10%	4,5
	3	11	Яремчук Е.В.	100%	9 чел./81%	2 чел./19%	4,2
	4	7	Скорина О.А.	100%	7 чел./100%	-	4,4
ИТОГО	2-3	28		100%	25 чел./89%	3 чел./11%	4,4
Родной (крымскотатарский) язык	2	2	Джепарова Э.Р.	100%	1 чел./50%	1 чел./50%	3,5
	3	2		100%	2 чел./100%	-	5,0
	4	2		100%	2 чел./100%	-	4,5
ИТОГО	2-3	6		100%	5 чел./83%	1чел./17%	4,3
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2	2	Джепарова Э.Р.	100%	1 чел./50%	1 чел./50%	3,5
	3	2		100%	2 чел./100%	-	5,0
	4	2		100%	2 чел./100%	-	4,5
ИТОГО	2-3	6		100%	5 чел./83%	1чел./17%	4,3
Иностранный язык (английский)	2	12	Гафурова Э.Э.	100%	9 чел./75%	3 чел./25%	4,3
	3	13		100%	9 чел./69%	4 чел./31%	4,1
	4	9		100%	5 чел./55%	4 чел./45%	3,8
ИТОГО	2-4	34		100%	23 чел./68%	11чел./32%	4,1
Математика	2	12	Ерёменко С.Н.	100%	9 чел./75%	3 чел./25%	4,3
	3	13	Яремчук Е.В.	100%	11 чел./85%	2 чел./15%	4,1
	4	9	Скорина О.А.	100%	6 чел./66%	3 чел./34%	4,1
ИТОГО	2-4	34		100%	26 чел./76%	8 чел./24%	4,1
Окружающий мир	2	12	Ерёменко С.Н.	100%	11 чел./92%	1 чел./8%	4,4
	3	13	Яремчук Е.В.	100%	11 чел./85%	2 чел./15%	4,2
	4	9	Скорина О.А.	100%	9 чел./100%	-	4,3
ИТОГО	2-4	34		100%	31 чел./91%	3 чел./9%	4,3
Музыка	2	12	Ерёменко С.Н.	100%	12 чел./100%	-	4,8
	3	13	Яремчук Е.В.	100%	13 чел./100%	-	4,9
	4	9	Скорина О.А.	100%	9 чел./100%	-	5,0
ИТОГО	2-4	34		100%	34 чел./100%	-	4,9
ИЗО	2	12	Ерёменко С.Н.	100%	12 чел./100%	-	4,8
	3	13	Яремчук Е.В.	100%	13 чел./100%	-	4,8
	4	9	Скорина О.А.	100%	9 чел./100%	-	4,9
ИТОГО	2-4	34		100%	34 чел./100%	-	4,8
Технология	2	12	Ерёменко С.Н.	100%	12 чел./100%	-	4,8
	3	13	Яремчук Е.В.	100%	13 чел./100%	-	4,7
	4	9	Скорина О.А.	100%	9 чел./100%	-	4,9
ИТОГО	2-4	34		100%	34 чел./100%	-	4,8
Физическая культура	2	12	Ерёменко С.Н.	100%	12 чел./100%	-	5,0
	3	13	Яремчук Е.В.	100%	13 чел./100%	-	5,0
	4	9	Скорина О.А.	100%	9 чел./100%	-	4,9
ИТОГО	2-4	34		100%	34 чел./100%	-	5,0

Успеваемость по предметам (5-11классы) по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет	Класс	Кол-во человек	Учитель	Успеваемость	«4» и «5» (качество)	«3» и «4»	«2»	Средн балл
Русский язык	5	10	Ткач А.Г.	100%	5 чел./50%	5 чел./50%	-	3,7
	6	8	Аблаева Г.Э.	100%	5 чел./63%	3 чел./37%	-	4,0
	7	5	Адаманова А.К.	100%	3 чел./60%	2 чел./40%	-	3,8
	8 (осн.)	5	Адаманова А.К.	100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,2
	8 (ОВЗ)	1	Адаманова А.К.	100%	-	1чел./100%	-	3,0
	9	10	Джепарова Э.Р.	100%	4 чел./40%	6 чел./60%	-	3,6
	10	нет	-	-	-	-	-	-
	11	5		100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,2
ИТОГО	5-9,11	44		100%	22 чел./ 50%	22 чел/50%	-	3,9
Литература	5	10	Джепарова Э.Р.	90%	6 чел./60%	3 чел./30%	1/10%	3,9
	6	8	Аблаева Г.Э.	100%	7 чел./88%	1 чел./12%	-	4,4
	7	5	Адаманова А.К.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	8	5	Адаманова А.К.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	9	10	Джепарова Э.Р.	100%	8 чел./80%	2 чел./20%	-	4,1
	10	нет	-	-	-	-	-	-
	11	5	Адаманова А.К.	100%	5 чел./100%	-	-	4,6
Чтение (литературное чтение)	8 (ОВЗ)	1	Адаманова А.К.	100%	1 чел./100%	-	-	4,0
ИТОГО	5-9,11	44		98%	35 чел./80%	8 чел./18%	1/2%	4,4
Родной язык (русский)	5	8	Ткач А.Г.	100%	4 чел./50%	4 чел./50%	-	3,6
	6	5	Аблаева Г.Э.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	7	3	Адаманова А.К.	100%	1 чел./34%	2 чел./67%	-	3,3
	8	5	Адаманова А.К.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	9	5	Ткач А.Г.	100%	2 чел./40%	3 чел./60%	-	3,6
	10	нет	-	-	-	-	-	-
	11	4	Адаманова А.К.	100%	4 чел./100%	-	-	4,5
ИТОГО	5-9,11	30		100%	19 чел./63%	11 чел/37%	-	4,1
Родная литература (русская)	5	8	Ткач А.Г.	100%	5 чел./63%	3 чел./37%	-	3,9
	6	5	Аблаева Г.Э.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	7	3	Адаманова А.К.	100%	3 чел./100%	-	-	4,3
	8	5	Адаманова А.К.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	9	5	Ткач А.Г.	100%	3 чел./60%	2 чел./40%	-	3,8
ИТОГО	5-9	26		100%	19 чел./73%	7 чел./27%	-	4,0
Родной язык (крымскотат.)	5	2	Джепарова Э.Р.	100%	1 чел./50%	1 чел./50%	-	4,0
	6	3		100%	3 чел./100%	-	-	4,7
	7	2		100%	2 чел./100%	-	-	4,5
	9	5		100%	5 чел./100%	-	-	4,5
	10	нет	-	-	-	-	-	-
	11	1		100%	1 чел./100%	-	-	5,0
ИТОГО	5 - 7 , 9,11	13		100%	12 чел./92%	1 чел./8%	-	4,7
Родная литература (крымскотатарская)	5	2	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./100%	-	-	4,5
	6	3		100%	3 чел./100%	-	-	4,7
	7	2		100%	2 чел./100%	-	-	5,0
	9	5		100%	5 чел./100%	-	-	4,2
ИТОГО		12		100%	12 чел./100%	-	-	4,6
Иностранный язык (английский)	5	10	Гафурова Э.Э.	90%	3 чел./30%	6 чел./60%	1/10%	3,5
	6	8		100%	5 чел./63%	3 чел./37%	-	4,1
	7	5		100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,4
	8	5		100%	2 чел./40%	3 чел./60%	-	3,6
	9	10		100%	7 чел./70%	3 чел./30%	-	4,1
	10	нет	-	-	-	-	-	-
	11	5		100%	5 чел./100%	-	-	4,4
ИТОГО	5-9,11	43		100%	24 чел./56%	19чел./44%	-	4,1
История	5	10	Дербина И.В.	90%	3 чел./30%	6 чел./60%	1/10%	3,5
	6	8		100%	7 чел./88%	1 чел./12%	-	4,4
	7	5		100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,4
	8	5		100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,2
	9	10		100%	4 чел./40%	6 чел./60%	-	3,8
	10	нет	-	-	-	-	-	-
	11	5		100%	3 чел./60%	2 чел./40%	-	4,0
История Отечества	8 (ОВЗ)	1		100%	1 чел./100%	-	-	4,0

ИТОГО	5-9,11	44		98%	20 чел./46%	23чел./52%	1/2%	3,9
Обществознание	6	8	Дербина И.В.	100%	8 чел./100%	-	-	4,6
	7	5		100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,4
	8	5		100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,2
	9	10		100%	5 чел./50%	5 чел./50%	-	3,8
	10	нет		-	-	-	-	-
	11	5		100%	3 чел./60%	2 чел./40%		4,0
ИТОГО	6-11	33		100%	18 чел./55%	15 чел./45%	-	3,9
ОДНКНР	5	10	Дербина И.В.	90%	5 чел./50%	4 чел./40%	1/10%	3,7
	6	8		100%	8 чел./100%	-	-	4,9
ИТОГО	5-6	18		94%	13 чел./72%	4 чел./22%	1/6%	4,3
География	5	10	Аблаева Г.Э.	100%	3 чел./30%	7 чел./70%	-	3,5
	6	8		100%	7 чел./88%	1 чел./12%	-	4,3
	7	5		100%	2 чел./40%	3 чел./60%	-	3,6
	8	5		100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,2
	8 (ОВЗ)	1		100%	1 чел./100%	-	-	4,0
	9	10		100%	5 чел./50%	5 чел./50%	-	3,8
	10	нет		-	-	-	-	-
	11	5		100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,2
ИТОГО	5-9,11	44		100%	23 чел./52%	21 чел./48%	-	4,0
Математика	5	10	Джепарова Э.Р.	90%	5 чел./50%	4 чел./40%	1/10%	3,7
	6	8	Джепарова С.М.	100%	7 чел./88%	1 чел./12%	-	4,5
	8 (ОВЗ)	1	Джепарова Э.Р.	100%	-	1 чел./100%	-	3,0
ИТОГО	5-6,8	19		95%	12 чел./63%	6 чел./32%	1/5%	3,7
Алгебра	7	5	Джепарова С.М.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	8	5	Джепарова Э.Р.	100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,2
	9	10	Джепарова С.М.	100%	7 чел./70%	3 чел./30%	-	3,9
Математика: алгебра и начала математического анализа	10	нет						
	11	5	Джепарова С.М.	100%	5 чел./100%	-	-	4,4
ИТОГО	7-9,11	25		10%	17 чел./68%	8 чел./32%	-	4,1
Геометрия	7	5	Джепарова С.М.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	8	5	Джепарова Э.Р.	100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,2
	9	10	Джепарова С.М.	100%	7 чел./70%	3 чел./30%	-	3,9
Математика: геометрия	10	нет	-	-	-	-	-	-
	11	5	Джепарова С.М.	100%	5 чел./100%	-	-	4,4
ИТОГО	7-9,11	25		100%	17 чел./68%	8 чел./32%	-	4,1
Информатика	7	5	Джепарова С.М.	100%	5 чел./100%	-	-	4,2
	8	5	Джепарова С.М.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	8 (ОВЗ)	1	Джепарова С.М.	100%	1 чел./100%	-	-	4,0
	9	10		100%	8 чел./80%	2 чел./20%	-	4,3
	10	нет	-	-	-	-	-	-
	11	5	Джепарова С.М.	100%	5 чел./100%	-	-	4,8
ИТОГО	7-9,11	26		100%	23 чел./88%	3 чел./12%	-	4,5
Физика	7	5	Иродовская Н.Г.	100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,4
	8	5		100%	1 чел./20%	4 чел./80%	-	3,2
	9	10		100%	5 чел./50%	5 чел./50%	-	3,7
	10	нет		-	-	-	-	-
	11	5		100%	3 чел./60%	2 чел./40%	-	4,0
ИТОГО	7-9,11	25		100%	10 чел./40%	15 чел./60%	-	3,7
Астрономия	11	5	Иродовская Н.Г.	100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,2
Биология	5	10	Быхкало Н.А.	100%	8 чел./80%	2 чел./20%	-	4,0
	6	8		100%	7 чел./88%	1 чел./12%	-	4,6
	7	5		100%	5 чел./100%	-	-	4,2
	8	5		100%	5 чел./100%	-	-	4,2
	8 (ОВЗ)	1		100%	1 чел./100%	-	-	4,0
	9	10		100%	8 чел./80%	2 чел./20%	-	4,1
	10	нет		-	-	-	-	-
	11	5		100%	5 чел./100%	-	-	4,4
ИТОГО	5-9,11	44		100%	39 чел./88%	5 чел./11%	-	4,3
Химия	8	5	Быхкало С.Н.	100%	3 чел./60%	2 чел./40%	-	3,8
	9	10		100%	4 чел./40%	6 чел./60%	-	3,6
	10	нет		-	-	-	-	-
	11	5		100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,2
ИТОГО	8-9,11	20		100%	11 чел./55%	9 чел./45%	-	4,0

Музыка	5	10	Эннанова С.Э.	100%	10 чел./100%	-	-	4,9
	6	8		100%	8 чел./100%	-	-	5,0
	7	5		100%	5 чел./100%	-	-	5,0
	8	5		100%	5 чел./100%	-	-	5,0
ИТОГО	5-8	28		100%	28 чел./100%	-	-	5,0
ИЗО	5	10	Адаманова А.К.	100%	10чел./100%	-	-	4,3
	6	8		100%	8 чел./100%	-	-	4,6
	7	5		100%	5 чел./100%	-	-	5,0
ИТОГО	5-7	23		100%	23 чел./100%	-	-	4,6
Технология	5	10	Иродовская Н.Г.	100%	6 чел./60%	4 чел./40%	-	3,8
	6	8		100%	8 чел./100%	-	-	4,3
	7	5		100%	4 чел./80%	1 чел./20%	-	4,0
	8	5		100%	3 чел./60%	2 чел./40%	-	3,8
Профильный труд	8 (ОВЗ)	1		100%	1 чел./100%	-	-	4,0
ИТОГО	5-8	28		100%	21 чел./75%	7 чел./25%	-	4,0
ОБЖ	8	5	Корнеев А.А.	100%	5 чел./100%	-	-	4,2
	9	10		100%	9 чел./90%	1 чел./10%	-	4,4
	10	нет		-	-	-	-	-
	11	5		100%	5 чел./100%	-	-	4,8
ИТОГО	8-9,11	20		100%	19 чел./95%	1 чел./5%	-	4,6
Физическая культура	5	10	Епонешников С.М.	100%	10 чел./100%	-	-	4,9
	6	8		100%	8 чел./100%	-	-	5,0
	7	5		100%	5 чел./100%	-	-	5,0
	8	5		100%	5 чел./100%	-	-	4,8
	9	10		100%	10 чел./100%	-	-	4,8
	10	нет		-	-	-	-	-
	11	5		100%	5 чел./100%	-	-	5,0
Адаптивная физическая культура	8 (ОВЗ)	1		100%	1 чел./100%	-	-	5,0
ИТОГО	5-11	44		100%	44 чел./100%	-	-	5,0
Основы социальной жизни	8 (ОВЗ)	1	Дербина И.В.	100%	1 чел./100%	-	-	4,0

Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"	%	Кол-во обучающихся, получивших "4"	%	Кол-во обучающихся, получивших "3"	%	Кол-во обучающихся, получивших "2"	%	Кол-во "Н/А"	%	Причины "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
Русский язык	34	9	26	18	53	7	21	0	0	0	0	0	27	79	34	100	4,1
Литературное чтение	34	13	38	16	47	5	15	0	0	0	0	0	29	85	34	100	4,2
Родной язык (русский)	28	7	25	16	57	5	18	0	0	0	0	0	23	82	28	100	4,1
Родной язык (крымскотатарский)	6	3	50	2	33	1	17	0	0	0	0	0	5	83	6	100	4,3
Литературное чтение на родном языке (русском)	28	13	46	12	43	3	11	0	0	0	0	0	25	89	28	100	4,4
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	6	3	50	2	33	1	17	0	0	0	0	0	5	83	6	100	4,3
Иностранный язык (английский)	34	13	38	10	30	11	32	0	0	0	0	0	23	68	34	100	4,1
Математика	34	11	32	15	44	8	24	0	0	0	0	0	26	76	34	100	4,1
Окружающий мир	34	13	38	18	53	3	9	0	0	0	0	0	31	91	34	100	4,3
Основы религиозных культур и светской этики	9																
Изобразительное искусство	34	27	79	7	21	0	0	0	0	0	0	0	34	100	34	100	4,8
Музыка	34	30	88	4	12	0	0	0	0	0	0	0	34	100	34	100	4,9
Технология	34	26	76	8	24	0	0	0	0	0	0	0	34	100	34	100	4,8
Физическая культура	34	33	97	1	3	0	0	0	0	0	0	0	34	100	34	100	5,0

Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2023/2024 учебный																	
Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"	%	Кол-во обучающихся, получивших "4"	%	Кол-во обучающихся, получивших "3"	%	Кол-во обучающихся, получивших "2"	%	Кол-во "Н/А"	%	Причины "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
Русский язык	38	8	21	10	26	20	53	0	0	0	0	0	18	47	38	100	3,7
Литература	38	13	34	16	42	8	21	1	3	0	0	0	29	76	37	97,4	4,1
Родной язык (русский)	26	4	16	11	42	11	42	0	0	0	0	0	16	62	26	100	3,7
Родной язык (крымскотатарский)	12	5	42	6	50	1	8	0	0	0	0	0	11	92	12	100	4,3
Родная литература (русская)	26	6	23	13	50	7	27	0	0	0	0	0	19	73	26	100	4,0
Родная литература (крымскотатарская)	12	6	50	6	50	0	0	0	0	0	0	0	12	100	12	100	4,5
Иностранный язык (английский)	38	13	34	5	13	19	50	1	3	0	0	0	18	47	37	97	3,8
Математика	18	8	44	4	22	5	28	1	6	0	0	0	12	67	17	94	4,1
Алгебра	20	3	15	9	45	8	40	0	0	0	0	0	12	60	20	100	3,8
Геометрия	20	3	15	9	45	8	40	0	0	0	0	0	12	60	20	100	3,8
Вероятность и статистика	5	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0	0	4	80	5	100	4,0
Информатика	20	7	35	10	50	3	15						17	85	20	100	4,2
История	38	12	32	4	11	19	50	1	3	0	0	0	16	42	37	97	3,6
Обществознание	28	9	32	6	21	13	46	0	0	0	0	0	15	54	28	100	3,9
География	38	9	24	9	24	20	52	0	0	0	0	0	18	47	38	100	3,7
Физика	20	3	15	4	20	13	65	0	0	0	0	0	7	35	20	100	3,5
Химия	15	3	20	4	27	8	53	0	0	0	0	0	7	47	15	100	3,7
Биология	38	13	34	20	53	5	13	0	0	0	0	0	33	87	38	100	4,2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	18	10	56	3	17	4	22	1	5	0	0	0	13	72	17	94	4,2
Изобразительное искусство	23	13	57	10	43	0	0	0	0	0	0	0	23	100	23	100	4,6
Музыка	28	27	96	1	4	0	0	0	0	0	0	0	28	100	28	100	5,0
Технология	28	7	25	14	50	7	25	0	0	0	0	0	21	75	28	100	4,0
Физическая культура	38	34	89	4	11	0	0	0	0	0	0	0	38	100	38	100	4,9
Основы безопасности жизнедеятельности	15	6	40	8	53	1	7	0	0	0	0	0	14	93	15	100	4,3

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2023/2024 учебный год																	
Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"	%	Кол-во обучающихся, получивших "4"	%	Кол-во обучающихся, получивших "3"	%	Кол-во обучающихся, получивших "2"	%	Кол-во "Н/А"	%	Причины "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
Русский язык	5	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	0	4	80	5	100	4,2
Литература	5	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	4,6
Родной язык (русский)	4	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	4	100	4	100	4,5
Родной язык (крымскотатарский)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	5
Иностранный язык (английский)	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	4,4
Математика: алгебра и начала математического анализа	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	4,4

Математика: геометрия	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	4,4
Информатика	5	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	4,8
Физика	5	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0	0	3	60	5	100	4
Химия	5	2	40	2	0	1	20	0	0	0	0	0	4	80	5	100	4,2
Биология	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	4,4
Астрономия	5	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	0	4	80	5	100	4,2
История	5	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0	0	3	60	5	100	4
Обществознание	5	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0	0	3	60	5	100	4
География	5	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	0	4	80	5	100	4,2
Физическая культура	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	5
Основы безопасности жизнедеятельности	5	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	4,8
10 класса нет																	

ПОДГОТОВКА К ГИА.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА, правил заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения ГИА в 2024 году. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМах, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

В соответствии с пп. 21, 25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 № 233/552), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2023 № 1842 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 07.11.2023 № 408/01-03 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных

учреждениях Джанкойского района в 2023-2024 учебном году», с целью обеспечения своевременного и качественного проведения итогового сочинения (изложения) **06 декабря 2023 года** в МБОУ «Яснополянская школа-детский сад» состоялось итоговое сочинение. Из 6 выпускников 11 класса (5 чел. -выпускники текущего учебного года, 1 чел.- СО) «зачет» получили 6 чел. (100%).

Устное итоговое собеседование в 9 классе.

В соответствии с п.10.2 Порядка подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2023-2024 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.12.2023 г. № 2076, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2024 № 292 «Об утверждении результатов основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым 2023/2024 учебного года», с целью ознакомления обучающихся 9 класса с результатами итогового собеседования и получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, **14 февраля 2024 года** было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9 класса (100%). В результате 10 учащихся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, подробный пересказ выставляется 0,1,2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) не набрал ни один учащийся.

Результаты итогового собеседования

Дата: 2024.02.14																													
№ п/п	ФИО Участника	Код МСУ	Код ОО	Класс	Номер аудитории	Серия паспорта	Номер паспорта	Номер записки	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																		Общий балл	Зачет	
									1	2	3	Итого	4	5	6	Итого	7	8	Итого	9	Итого	10	11	12	13	14			Итого
									Ч1	Ч2	Ч3		П1	П2	П3		М1	М2		Д1		Р1	Р2	Р3	Р4	Р5			
1	Алимов Эмиль Эдморович	3	30040	9-А	13	3923	083123	123	1	0	0	1	2	1	1	4	2	0	2	2	2	1	1	1	0	1	4	13	+
2	Андрусенко Кирилл Константинович	3	30040	9-А	13	3922	710032	468	1	1	0	2	2	1	1	4	2	1	3	2	2	1	0	0	0	1	2	13	+
3	Бешаров Алим Рефатович	3	30040	9-А	13	3922	720317	468	1	1	1	3	2	1	1	4	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	2	12	+
4	Бешарова Эдиге Амет-хана кызы	3	30040	9-А	13	3922	826953	123	1	1	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	10	+
5	Гафуров Артур Искотович	3	30040	9-А	13	3922	720784	55	1	1	0	2	2	1	1	4	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	10	+
6	Доберина Виктория Сергеевна	3	30040	9-А	13	3923	016538	147	1	0	0	1	2	1	0	3	2	0	2	2	2	1	1	0	0	0	2	10	+
7	Жога Азиза Сергеевна	3	30040	9-А	13	3922	827695	147	1	1	0	2	2	1	0	3	2	1	3	2	2	1	0	0	0	0	1	11	+
8	Меметова Амира Решатовна	3	30040	9-А	13	1-АЯ	570506	55	1	1	1	3	2	1	1	4	2	0	2	2	2	2	1	1	0	0	4	15	+
9	Меметова Зухра Решатовна	3	30040	9-А	13	3922	709390	55	1	1	0	2	2	1	0	3	2	1	3	2	2	1	0	2	0	0	3	13	+
10	Михотчик Никита Николаевич	3	30040	9-А	13	3923	082324	147	1	1	0	2	1	1	0	2	2	1	3	2	2	0	0	1	0	0	1	10	+

**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА**

В государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 10 выпускников 9 класса из 10 человек (100%). 1 учащийся не допущен к ГИА в связи с академической задолженностью.

Получили аттестаты об основном общем образовании 10 выпускников.

Результаты ОГЭ

БИОЛОГИЯ (учитель Быхкало Н.А.)

Сдавали 27.05.2024 г.

№ п/п	ФИО	Годовая отметка	Отметка ОГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Адаманов Эмиль	5	4	-	-	1
2	Андрусенко Кирилл	4	4	1	-	-
3	Беширов Алим	5	4	-	-	1
4	Беширова Эдие	4	4	1	-	-
5	Гафуров Артур	3	3	1	-	-
6	Деберина Виктория	5	5	1	-	-
7	Жога Алёна	4	3	-		
8	Меметова Амира	4	4	1	-	-
9	Меметова Зухра	4	3	-	-	1
10	Микитчик Никита	3	3	1	-	-
	Средний балл	4,1	3,7			

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Качество знаний (годовая)
10	10	-	4/40%	5/50%	1/10 %	6/60 %	8/80 %

ХИМИЯ (учитель Быхкало С.Н.)

Сдавали 30.05.2024 г.

№ п/п	ФИО	Годовая отметка	Отметка ОГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Андрусенко Кирилл	4	4	1	-	-
	Средний балл	4,0	4,0			

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Качество знаний (годовая)
10	1	-	-	1/100%	-	1/100 %	1/100 %

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель Джепарова Э.Р.)

Сдавали 03.06.2024 г.

№ п/п	ФИО	Годовая отметка	Отметка ОГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Адаманов Эмиль	4	4	1	-	-
2	Андрусенко Кирилл	4	4	1	-	-
3	Беширов Алим	5	5	1	-	-
4	Беширова Эдие	3	4	-	1	-
5	Гафуров Артур	3	3	1	-	-

6	Деберина Виктория	5	3	-	-	1
7	Жога Алёна	3	3	1	-	-
8	Меметова Амира	3	4	-	1	-
9	Меметова Зухра	3	3	1	-	-
10	Микитчик Никита	3	3	1	-	-
	Средний балл	3,6	3,6			

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Качество знаний (годовая)
10	10	-	5/50%	4/40%	1/10 %	5/50 %	4/40 %

МАТЕМАТИКА (учитель Джепарова С.М.)

Сдавали 06.06.2024 г.

№ п/п	ФИО	Годовая отметка	Отметка ОГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Адаманов Эмиль	4	4	1	-	-
2	Андрусенко Кирилл	4	4	1	-	-
3	Беширов Алим	5	4	-	-	1
4	Беширова Эдие	4	4	1	-	-
5	Гафуров Артур	3	4	-	1	-
6	Деберина Виктория	5	4	-	-	1
7	Жога Алёна	4	4	1	-	-
8	Меметова Амира	4	4	1	-	-
9	Меметова Зухра	3	3	1	-	-
10	Микитчик Никита	3	3	1	-	-
	Средний балл	3,9	3,8			

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Качество знаний (годовая)
10	10	-	2/20%	8/80%	-	8/80 %	7/70%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учитель ДЕРБИНА И.В.)

Сдавали 10.06.2024 г.

№ п/п	ФИО	Годовая отметка	Отметка ОГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Адаманов Эмиль	4	4	1	-	-
2	Беширов Алим	5	5	1	-	-
3	Беширова Эдие	4	4	1	-	-
4	Деберина Виктория	5	4	-	-	1
5	Жога Алёна	3	3	1	-	-
6	Меметова Амира	3	3	1	-	-

7	Меметова Зухра	3	3	1	-	-
8	Микитчик Никита	3	3	1	-	-
	Средний балл	3,7	3,6			

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Качество знаний (годовая)
10	8	-	4/50%	3/37,5%	1/12,5	4/50 %	4/50%

ИНФОРМАТИКА (учитель Джепарова С.М.)

Сдавали 14.06.2024 г.

№ п/п	ФИО	Годовая отметка	Отметка ОГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Гафуров Артур	3	3	1	-	-
	Средний балл	3,0	3,0			

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Качество знаний (годовая)
10	1	-	1/100%	-	-	0/0 %	0/0 %

По результатам ГИА учащийся 9 класса Беширов Алим получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ принимали участие 6 выпускников 11 класса из 6. (5 выпускников текущего учебного года, 1 учащийся (Стуликов Максим, СО)

Аттестаты о среднем общем образовании получили 5 выпускников, + 1 справка (СО).

Результаты ЕГЭ

В 2024 году все учащиеся сдавали русский язык и математику (базовую) в форме ЕГЭ.

ЛИТЕРАТУРА (учитель Адаманова А.К.)

(сдавали 23.05.2024)

№ п/п	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Годовая отметка	Отметка ЕГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Усманова Ление	36	57	5	4	-	-	1
	Минимальный балл ЕГЭ по литературе	14	32					
	Средний балл			5,0	4,0			

Перевод баллов ЕГЭ по литературе:

- 0-31 балл - оценка 2,
- 32-54 балла - оценка 3,
- 55-62 балла - оценка 4,
- 63 балла и выше - оценка 5.

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ЕГЭ	Качество знаний (годовая)
5	1	-	-	1/100%	-	1/100 %	1/100 %

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель Адаманова А.К.)

(сдавали 28.05.2024)

№ п/п	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Годовая отметка	Отметка ЕГЭ	Подтвердили	Повысили	П
1	Гачегов Даниил	20	43	4	3	-	-	
2	Меркучева Анастасия	21	45	4	3	-	-	
3	Подомарёва Дарина	29	57	5	4	-		
4	Усманова Ление	43	81	5	5	1	-	
5	Число Артур	22	46	3	3	1	-	
	Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	16	36					
	Средний балл			4,2	3,6			

Перевод баллов ЕГЭ по русскому языку:

- 0-35 балл - оценка 2,
- 36-56 балла - оценка 3,
- 57-72 балла - оценка 4,
- 73 балла и выше - оценка 5.

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ЕГЭ	Качество знаний (годовая)
5	5	-	3/60%	1/20%	1/20%	2/40 %	4/80 %

МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ (учитель Джепарова С.М.)

(сдавали 31.05.2024)

№ п/п	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Годовая отметка	Отметка ЕГЭ	Подтвердили	Повысили	П
1	Гачегов Даниил	10	3	4	3	-	-	
2	Меркучева Анастасия	8	3	4	3	-	-	
3	Усманова Ление	16	4	5	4	-	-	
4	Число Артур	9	3	4	3	-	-	
	Минимальный балл ЕГЭ по математике базовой	7	40					
	Средний балл			4,3	3,3			

Перевод баллов ЕГЭ по математике базовой:

- 0-6 балл - оценка 2,
- 7-11 балла - оценка 3,
- 12-16 балла - оценка 4,
- 17-21 балла и выше - оценка 5.

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ЕГЭ	Качество знаний (годовая)
5	4	-	3/75%	1/25%	-	1/25 %	4/100%

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ (учитель Джепарова С.М.)

(сдавали 31.05.2024)

№ п/п	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Годовая отметка	Отметка ЕГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Подомарёва Дарина	8	46	5	3	-	-	1
	Минимальный балл ЕГЭ по математике профильной	5	27					
	Средний балл			5,0	3,0			

Перевод баллов ЕГЭ по математике профильной:

- 0-26 балл - оценка 2,
- 27-49 баллов - оценка 3,
- 50-63 балла - оценка 4,
- 64 балла и выше - оценка 5.

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ЕГЭ	Качество знаний (годовая)
5	1	-	3/100%	-	-	0/0%	1/100%

Обществознание (учитель Дербина И.В.)

(сдавали 04.06.2024)

№ п/п	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Годовая отметка	Отметка ЕГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Подомарёва Дарина	33	59	5	4	-	-	1
	Минимальный балл ЕГЭ по обществознанию	20	42					
	Средний балл			5,0	4,0			

Перевод баллов ЕГЭ по обществознанию:

- 0-41 балл - оценка 2,
- 42-57 баллов - оценка 3,

- 58-70 баллов - оценка 4,
- 72 балла и выше - оценка 5.

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ЕГЭ	Качество знаний (годовая)
5	1	-	-	1/100%	-	1/100%	1/100%

Сравнительный анализ среднего тестового балла по предметам позволяет сделать следующие выводы:

- на период подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года по основным образовательным программам основного общего образования необходимо на уровне школьных МО разработать «дорожную карту» мер по преодолению трудностей в процессе организации практической и теоретической подготовки выпускников по предметам, вызывающих наибольшее затруднение в ходе сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

В МБОУ «Яснополянская школа-детский сад» претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» являются Подомарёва Дарина, Усманова Ление, учащиеся 11 класса.

Цель: оценка качества и объективность оценивания образовательных достижений обучающихся – претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»

С целью качественной подготовки учащихся – претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» проводилась следующая работа:

1. **В сентябре, декабре 2023 года, апреле 2024 года проведены родительские собрания в 11 классе.** На собраниях родители ознакомлены со спецификой ЕГЭ, порядком проведения ГИА, подготовленностью учащихся к сдаче экзаменов, даны рекомендации по оказанию помощи детям при подготовке к ГИА.
2. **Информационное сопровождение.** В учебных кабинетах оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предметам. Оформлен общешкольный стенд «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена актуальная информация по ГИА, информационные листки.
3. **Проводился мониторинг учебных достижений учащихся.**

Объективность выставления полугодовых и годовых отметок за период 10 и первого полугодия 11 класса соответствует Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. У претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» не выявлено явных расхождений в оценивании письменных работ и устных ответов.

В ходе проверки выполнения практической части по учебным предметам было установлено, что контрольные, лабораторные и практические работы выполнены в полном объеме по всем предметам. На основании анализа КТП, РП и Электронного журнала было выявлено, что проведение практических, контрольных и лабораторных работ соответствует графику. Даты работ в рабочих тетрадях обучающихся, также соответствуют.

4. **06 декабря 2023 года состоялось итоговое сочинение (изложение),** которое является допуском к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового сочинения показали хорошие результаты. Претенденты на медаль «За отличные успехи в учении» получили «зачет». Их сочинения по итогам проверки соответствовали 4 критериям из 5 (1 «незачет» по критерию качество письменной речи).

5. **Апробация ГИА.** Проведенные пробные экзамены по КИМ единого государственного экзамена показали следующие результаты:

ФИО	Дата проведения	Предмет	Количество баллов
Подомарёва Дарина	06 февраля 2024	математика (профиль)	52 балла (тестовый балл)

	21 февраля 2024	русский язык	43 балла
Усманова Ление	06 февраля 2024	математика (база)	16 баллов
	21 февраля 2024	русский язык	47 баллов

Анализ подготовки медалистов показывает, что обучающиеся не смогли на апробации ЕГЭ показать системные знания и достичь высоких результатов. Результаты Подомарёвой Д. по математике (профильный уровень) не достигают 70 баллов, но приближаются к данному показателю (52 баллов – математика). Усманова Ление набрала по математике (базовый уровень) 16 баллов, что соответствует отметке «4».

По русскому языку учащиеся преодолели минимальный порог для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки.

6.Выбор предметов ГИА. Учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

ФИО	Предмет	Дата проведения
Подомарёва Дарина	русский язык	28 мая 2024
	математика (профиль)	31 мая 2024
	обществознание	04 июня 2024
Усманова Ление	русский язык	28 мая 2024
	математика (база)	31 мая 2024
	литература	23 мая 2024

7. Интегрированный план ВШК и ВСОКО в части проведения контрольно-аналитических мероприятий, направленных на обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся–претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» содержит систему контрольно-аналитических мероприятий, направленных на оценку объективности оценивания образовательных достижений, обучающихся.

В рамках контроля объективности оценивания результатов выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» было выявлено, что:

- своевременно выставляются отметки обучающимся по всем предметам учебного плана;
- отмечена высокая наполняемость отметок;
- учителя -предметники планируют для данных обучающихся индивидуальные задания.

8. Индивидуальные консультации по предметам ГИА. Проводится ознакомление с порядком проведения ГИА, практические занятия по заполнению бланков, работа с демонстрационными вариантами ЕГЭ, работа над заданиями различной сложности, анализ типичных ошибок, допущенных при выполнении заданий ЕГЭ.

9. Психолого-педагогическое сопровождение. Педагогом-психологом проводятся занятия по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся. Данные занятия формируют положительное отношение к ГИА, способствуют развитию определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА, формируют психологическую готовность и положительный эмоциональный настрой.

По результатам ГИА учащиеся 11 класса (Подомарёва Д, Усманова Л.) не смогли набрать необходимое количество баллов для получения медали «За особые успехи в учении» I и II степени.

Вывод:

К причинам низких результатов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ можно отнести:

1. Недостаточную самоподготовку обучающихся дома.
2. Слабый контроль со стороны родителей, перекладывание ответственности за подготовку к экзаменам на школу.
3. Слабые навыки самоконтроля у обучающихся (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать задание);

4. Отсутствие мотивации к обучению, стремления получить высокую отметку.
5. Слабую развитость понятий и определений, знание формул.
6. Наличие пробелов в знаниях.
7. Пропуски занятий обучающимися по уважительной и неуважительной причине.
8. Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.

С **26.09 по 27.10 2023-2024** учебного года в школе прошел 1 этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком.

Школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам (по физике, химии, астрономии, биологии, математике и информатике) был проведен в формате онлайн на платформе «Сириус.Курсы» на базе школы. Были получены и розданы индивидуальные коды доступа участникам школьного этапа Олимпиады, подавшим свое заявление на участие в оргкомитет школьного этапа Олимпиады по данным общеобразовательным предметам.

ФИЗИКА

Класс	ФИО	Результат
7	Джепарова Селиме Эскендеровна	28
8	Горбатко Дарья Александровна	2,5
9	Беширов Алим Рефатович	10
9	Адаманов Эмиль Эдемович	9
11	Усманова Ление Шевкетовна	4
11	Подомарёва Дарина Витальевна	2

МАТЕМАТИКА

Класс	ФИО	Результат
4	Аблаев Али Русланович	5
4	Ваапова Амина Ридвановна	2
5	Дохов Руслан Залимович	2
5	Аблаев Эмин Эмирович	1
5	Иванченко Матвей Юрьевич	0
6	Беширов Ахтем Рефатович	2
6	Иродовская Ксения Викторовна	1
6	Куртиева Эльзара Алиевна	2
7	Джепарова Селиме Эскендеровна	4
7	Джепаров Керим Диляверович	3
8	Горбатко Дарья Александровна	3
8	Лобусов Георгий Ильич	3
9	Деберина Виктория Сергеевна	3
9	Андрусенко Кирилл Константинович	2
9	Беширов Алим Рефатович	0
11	Подомарёва Дарина Витальевна	1
11	Гачегов Даниил Евгеньевич	0

БИОЛОГИЯ

Класс	ФИО	Результат
--------------	------------	------------------

5	Дохов Руслан Залимович	21,2
5	Иванченко Матвей Юрьевич	14
6	Беширов Ахтем Рефатович	17,4
6	Куртиева Эльзара Алиевна	15,8
7	Джепарова Селиме Эскендеровна	16,2
7	Ежемчук Эвелина Геннадьевна	13,8
8	Горбатко Дарья Александровна	15,8
8	Лобусов Георгий Ильич	10,8
9	Деберина Виктория Сергеевна	21
9	Беширов Алим Рефатович	18,2
11	Подомарёва Дарина Витальевна	24,5
11	Гачегов Даниил Евгеньевич	16,3

АСТРОНОМИЯ

Класс	ФИО	Результат
9	Адаманов Эмиль Эдемович	14
9	Андрусенко Кирилл Константинович	24
9	Гафуров Артур Иззетович	7
11	Гачегов Даниил Евгеньевич	15
11	Подомарёва Дарина Витальевна	27
11	Усманова Ление Шевкетовна	11

ХИМИЯ

Класс	ФИО	Результат
8	Горбатко Дарья Александровна	23
8	Безазиев Арсен Анзурович	18,5
9	Деберина Виктория Сергеевна	15
9	Андрусенко Кирилл Константинович	16
11	Усманова Ление Шевкетовна	19
11	Подомарёва Дарина Витальевна	16
11	Гачегов Даниил Евгеньевич	5

Класс	2023-2024 уч.год		
	Всего уч-ся	Принимали участие	% от общего кол-ва
3-4	21	10	48 %
5-9	31	22	70 %
11	5	3	60%
Всего	57	35	61%

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 35 человек, учащихся 3-9,11 классов, что составляет 61% от общего количества принимавших участие.

Школьный этап олимпиады по остальным предметам был проведен офлайн, задания были разработаны районным информационно-методическим отделом управления образования администрации Джанкойского района с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, направлены на практическое применение полученных знаний по предметам, развитие логического мышления, творческих способностей детей.

Итоги I этапа олимпиады школьников (итоговые таблицы результатов прилагаются)

свидетельствуют о том, что многие обучающихся справились с заданиями, продемонстрировали достаточные знания по предмету, умеют применять их на практике, делать выводы.

Результаты олимпиады среди учащихся 5-9, 11 классов

Предмет	Класс	Всего	Победители	Призёры	Участники
2023-2024 учебный год					
Русский язык	5-9,11	14	4	3	7
Литература	7-11	17	6	4	7
Иностранный язык (английский)	5-9,11	16	3	6	7
Обществознание	7-9,11	11	-	3	8
История	7-9,11	12	-	4	8
Экономика	9,11	7	-	1	6
Право	9,11	7	-	2	5
География	7-9,11	10	2	5	3
Экология	8-11	6	3	3	-
ОБЖ	8-9,11	7	2	3	2
Технология	5-8	8	-	4	4
Крымскотатарский язык	7-11	5	3	2	-
Физическая культура	5-11	32	6	6	20
Итого		152	29	46	77

Анализ таблицы показывает, что в школьной олимпиаде приняло участие 152 (повторяющихся) учащихся 5-9,11 классов, количество победителей школьного этапа невелико. Хотя отмечается и увеличение числа участников по некоторым предметам по сравнению с прошлым годом, количество победителей и призёров снизилось. Большинство учащихся являются участниками нескольких олимпиад.

Результаты олимпиады среди учащихся 3-4 классов

Предмет	Класс	Всего	Победители	Призёры	Участники
2023-2024 учебный год					
Русский язык	3	5	1	1	3
Математика	3	5	1	1	3
Русский язык	4	4	1	2	1
Итого		14	3	4	7

Анализ таблицы показывает, что в школьной олимпиаде приняло участие 14 (повторяющихся) учащихся 3-4 классов.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются:

- интерес к предмету;
- желание принять участие и попробовать свои знания.

Основными формами подготовки к олимпиадам являются:

- самостоятельная работа учащихся с дополнительной литературой,
- самостоятельная работа учащихся с Интернет-ресурсами;
- занятия с учителем.

Сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

Предмет	место	Предмет	место	Победители, призеры
русский язык	5	экономика	6	
		литература	14	Усманова Л., призер, 11 класс (приказ руо от 05.12.2023 № 457/01-03)
география	31	технология	9	
история	29	крымскотатарский	5	Усманова Л., 11 класс (победитель) Беширов Алим, 9 класс (призер) Джепарова Селиме, 7 класс (призер) (приказ руо от 26.12.2023 № 487/01-03)
обществознание	11	математика		
физика	14	иностранный язык	32	
биология	16	химия	19	
экология	17	ОБЖ		Гачегов Д., 11 класс (призер) (приказ руо от 21.12.2023 № 478/01-03)
астрономия	24	физическая культура		
ИЗО	не принимали участие	краеведение	15	
начальные классы	28			

Командное место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - **26 м.**

МАН. В 2023-2024 учебном году проводилась работа по участию обучающихся в МАНе.
Место в рейтинге – 16 м.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся	Приказ
Джепарова Эльзира Ризаевна, учитель крымскотатарского языка и литературы	1 этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся Джанкойского района в 2023-2024 учебном году	1 степень	Усманова Ление, 11 класс	Приказ руо от 28.12.2023 г. № 501/01-03г.
	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук в 2023 – 2024 учебном году, кандидат в действительные члены Малой академии наук в секции крымскотатарский язык	участник	Усманова Ление, 11 класс	

--	--	--	--	--

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ.

В течение учебного года все педагоги проводили открытые мероприятия, уроки, участвовали в районных и школьных конкурсах, что является важным условием в повышении качества образования. Каждый учитель внёс большой вклад в развитие творческих способностей учащихся.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся	Приказ
Аблаева Гульнара Экремовна, учитель географии	Муниципальный конкурс «Знатоки географии Крыма» среди образовательных учреждений Джанкойского района	7 место	Усманова Ление, 11 класс	от 03.11.2023 г. № 400/01-03 г. Джанкой
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Победитель	Аблаев Али, 4 класс	приказ №473 от 15.12.2023

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся	Приказ
Адаманова Айше Куртасановна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Победитель Номинация «Притча» русский язык	Джепаров Мурат, 3 класс	Приказ руо от 15.12.2023г. № 473/01-03г.
	Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Призер	Джепаров Мурат, 3 класс	Приказ от 02.02.2024г. №32
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	Победители	1.Горбатко Дарья, 8 класс 2.Джепарова Селиме, 7 класс	Приказ 12.10.2023. № 367/01-03
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель	Усманова Ление, 11 класс	Приказ от 25.01.2024 г. № 22/01-03

	Муниципальный этап республиканского конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Призер	Адаманов Эмиль, 9 класс	Приказ от 29.12.2023 г. № 500/01-03
--	---	--------	-------------------------	-------------------------------------

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся	Приказ
Иродовская Наталья Григорьевна, учитель технологии	Республиканская выставка-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Г. СИМФЕРОПОЛЬ	Номинация «Изделия из природных материалов» Диплом 3 степени	Меркучевуа Ольга Юровна, 8 класс	Министерство образования науки и молодёжи Республики Крым ПР. №2201 от 27.12. 2023
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Номинация «Художественная вышивка» Возрастная категория - 13-17 лет, 1 место	Подомарёва Дарина Витальевна, 11 класс	Приказ руо № 361/01- 03 11.10.2023 г.
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Номинация «Изделия из природных материалов» Возрастная категория - 10-12 лет, 1 место	Гафурова Алина Иззетовна, 5 класс	Приказ руо № 361/01- 03 11.10.2023 г.
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Номинация «Изделия из природных материалов» Возрастная категория - 13-17 лет, 1 место	Меркучевуа Ольга Юровна, 8 класс	Приказ руо № 361/01- 03 11.10.2023 г.
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Номинация «Изделия в стиле народных искусств» Возрастная категория - 13-17 лет, 2 место	Усманова Ление Шевкетовна, 11 класс	Приказ руо № 361/01- 03 11.10.2023 г.
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Номинация «Изделия, изготовленные в стиле современного дизайна», Возрастная категория - 10-12 лет, 2 место	Иродовская Ксения Викторовна, 6 класс	Приказ руо № 361/01- 03 11.10.2023 г.

	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Номинация «Изделия, изготовленные в стиле современного дизайна» Возрастная категория - 13-17 лет, 2 место	Горбатко Дарья Александровна, 8 класс	Приказ руо № 361/01- 03 11.10.2023 г.
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Номинация «Сувениры» Возрастная категория - 10-12 лет, 3 место	Джепарова Селиме Эскендеровна, 7 класс	Приказ руо № 361/01- 03 11.10.2023 г.
	Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Возрастная категория - 16-18 лет, 2 место	Подомарёва Дарина Витальевна, 11 класс	Приказ руо № 406/01- 03 от 07.11.2023 г
	Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Возрастная категория - 12-13 лет, 3 место	Джепарова Селиме Эскендеровна, 7 класс	Приказ руо № 406/01- 03 от 07.11.2023 г
	Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Возрастная категория - 10-11 лет, 2 место	Дохов Руслан Залимович, 5 класс	Приказ руо № 406/01- 03 от 07.11.2023 г

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся	Приказ
Яремчук Екатерина Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийский творческий конкурс « Широкая масленица»	Победитель Номинация «Самый яркий и оригинальный костюм для празднования»	Зломан Ника, 3 класс	Приказ Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» от 29.03.2024 г. № 52.
	Всероссийский творческий конкурс «Мир лесной природы»	Призёр Номинация «Творческая»	Зломан Ника, 3 класс	Приказ Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» от 10.05.2024 г. № 61.

	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина»	Призёр Номинация «Стихотворения собственного сочинения»	Гнатенко Ангелина	Приказ Центра развития проектов в сфере образов. «Точка роста» от 29.03.2024 г. № 51.
--	---	---	----------------------	---

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

В течение 2023-2024 учебного года контролировалось:

- рабочие программы;
- ведение электронных журналов;
- успеваемость учащихся;
- участие в олимпиадах, конкурсах, МАН;
- подготовка к ГИА;
- выполнение учебных программ;
- изучение состояния преподавания предметов.

Изучение состояния преподавания предметов.

В соответствии с перспективным планом на 2023-2028 г. было запланировано и проведено изучение состояния преподавания предметов:

Предмет	Приказы	Педсовет
Иностранный язык (англ.)	(№ 344-О от 30.11.2023, № 364-О от 29.12.2023)	№ 14 от 29.12.2023 г.
Обществознание	(№ 53-О от 28.02.2024, № 91-О от 29.03.2024)	№ 2 от 29.03.2024г.
Физика	(№ 33-О от 01.02.2024, № 91-О от 29.03.2024)	№ 2 от 29.02.2024 г.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	(№ 281-О от 02.10.2023, № 364-О от 29.12.2023)	№ 14 от 29.12.2023 г.
Основы религиозной культуры и светской этики	(№ 304-О от 30.10.2023, № 364-О от 29.12.2023)	№ 14 от 29.12.2023 г.

Администрацией школы проводилась такая работа:

- составлен план работы по изучению состояния преподавания данных предметов;
- изучались пояснительные записки и инструктивно-методические письма;
- посещались и анализировались уроки;
- проверялось календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей, выполнение программы, проверка журналов;
- изучалось состояние учебно-материальной базы, состояния учебно-воспитательной работы на уроках и во внеклассной работе.

По итогам написаны справки об изучении состояния преподавания предметов, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях педсовета. Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

Состояние преподавания и уровень учебных достижений изучаемых предметов является удовлетворительным. Продолжить изучение состояния преподавания предметов в соответствии с перспективным планом.

Посещение уроков. В течение учебного года посещались уроки учителей школы. Можно сделать выводы, что затруднения учителя испытывают по следующим вопросам:

1. Низкая подготовка учащихся к урокам, невыполнение домашних заданий.
2. Нарушение дисциплины отдельными учащимися на уроках.
3. Организация дифференцированного подхода в обучении на уроках.
4. Неусвоение учебного материала рабочих программ отдельными учащимися.

Недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На недостаточном уровне практическая направленность отдельных уроков – это негативно сказывается на качестве знаний учащихся.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система **работы педагогов с электронными журналами** как важным видом контрольной и отчетной документации.

Проверка журналов осуществлялась каждую четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

Основные недочеты, выявленные при заполнении классных журналов:

- несвоевременное выставление отметок, записи содержания уроков и домашнего задания.

По результатам каждой проверки проводились совещания, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний, оказана методическая помощь.

Каждую четверть проводилась проверка **выполнения рабочих программ** учителями-предметниками. Отставание по предметам было ликвидировано за счет проведения уроков за счет проведения дополнительных занятий с учащимися. На конец 2023-2024 учебного года все рабочие программы выполнены в полном объеме.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся воспитательная работа школы в 2024/2025 учебном году направлена на выполнение государственного социального заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах по реализации программы и проблемной темы:

« Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и интегрирование в образовательное пространство РФ»

Цели воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

1. Усовершенствование воспитательного потенциала в социокультурном пространстве РФ;
2. Непрерывное совершенствование форм и методов работы с детским коллективом и родительским в воспитательном процессе.
3. Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей личности, воспитания в лучших идеалах общественной жизни, в пределах добра, патриотизма, толерантности.

Задачи воспитательной работы.

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
2. формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности

3. формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
4. - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях;
5. формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
6. формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде

Из указанных выше целей практически выполнены все, кроме пункта

«Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей личности», из-за отсутствия материальной базы, полной комплектации спортивного образования, отсутствие специалистов для ведения кружков по интересам (хореографический, музыкальный, технический).

Воспитательные задачи работы на 2024/2025 учебный год направлены на реализацию программы воспитания «Крым в сердце моем» .

Социальный паспорт в разрезе каждой категории на 2024/2025 уч.г.

№	Категория	На начало учебного года	На конец учебного года
1	Количество обучающихся в МБОУ	122	122
2	Сироты	0	0
3	Лишенные родительского попечения	3	3
4	Инвалиды (всего), из них:	0	0
	- обучаются в МОУ	0	0
	- обучаются на дому	0	0
	- инклюзивное обучение	0	0
	- инвалиды-сироты	0	0
5	Многодетные семьи	25	25
	- детей в семьях	88	88
	- детей-школьников	56	56
6	Малообеспеченные семьи	1	1
	- детей в семье	1	1
	- дети-школьники	1	1
7	Дети – чернобыльцы	0	0
8	Прибывшие с юго-востока Украины	0	0
9	Состоящие в ВШУ	1	2
10	Состоящие в КДН и ЗП	0	0
11	Состоящие в ПДН	0	1
12	Состоящие в ЦСССДМ (семьи), из них:	0	0
	- состоящие в ЦСССДМ дети	0	0
13	«Группа риска»	3	3
14	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0

Управление воспитательным процессом осуществляется:

- директор школы Быхало С.Н.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткач А.Г.;
- заместитель директора по воспитательной работе Быхало Н.А.;
- председатель методического объединения классных руководителей Яремчук Е.В.

На контроле администрации в течении 2024/2025 учебного года были следующие вопросы:

- Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь-февраль);
- Состояние банка данных о социальном положении учащихся;
- Работа с детьми льготных категорий (составление актов материально-бытовых условий проживания);
- Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь-апрель);
- «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности жизнедеятельности», «Неделя здоровья»;
- Контроль над укомплектованием групп учащихся в кружки;
- Проверка воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов;
- Выявление детей, оставшихся без родителей, нуждающихся в опеке;
- Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ОКМДН;
- Посещаемость занятий учащимися школы;
- Дежурство по школе;
- Проведение мероприятий, согласно календаря знаменательных дат, плана воспитательной работы;
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- Работа методического объединения классных руководителей;
- Участие в районных воспитательных мероприятиях;
- Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;
- Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
- Посещаемость кружков;
- Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
- Организация и работа школьного самоуправления;
- Организация питания учащихся;
- Контроль за местонахождением учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОКМДН из «Группы риска» во внеурочное время и во время каникул;
- Оздоровление учащихся в течении учебного года (стационарные лагеря, санатории) и во время летних каникул (летняя тематическая площадка)

Посещаемость учебных занятий за 2023/2024 учебный год, динамика в сравнении с предыдущими годами.

В 2023/2024 уч.году , учащимися школы было пропущено-11396 часов из них:

- по болезни- 6634 часов;
- по уважительной-4762 часов;
- по неуважительной причине пропусков нет.

За 2022/2023 уч. г. учащимися школы было пропущено – 13288 часов из них:

- по болезни – 7808 часов;
- по уважительной причине –5480 часов;
- по неуважительной причине – пропусков нет.

Ученическое самоуправление.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление является органической кастой нашей школы.

На сегодняшний день момент системы ученического самоуправления выстраивается на 2-х уровнях:

- Первый – классное ученическое самоуправление;
- Второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура 1-го уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов, со 2-го по 10 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за своё конкретное дело в классе, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура 2-го уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы состоящие из представителей классов.

В 2023/2024 учебном году был избран новый состав совета старшеклассников. Президентом была избрана ученица 9 класса Деберина Виктория. Курирует работу педагог-организатор – Гафурова Э.Э.

С начала 2023/2024 уч.г. был проведен сбор актива ученического самоуправления. На заседании составлен план работы ученического самоуправления.

По итогам работы 2023/2024 уч.г. хороших результатов достигли:

Министерство культуры и досуга, под руководством которого в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Новогодние утреники и вечера», «Международный женский день 8 марта».

Так же хочется отметить работу Министерства труда и правопорядка. На протяжении учебного года проводились общешкольные субботники по наведению порядка на территории школы и возле памятника воинам-освободителям. В течении учебного года в каждом классе были организованы и проведены генеральные уборки, дежурство по классам, по школе, по столовой. Срывов дежурства не наблюдалось

В этом учебном году хороших результатов достигло Министерство спорта, которое курировал учитель физической культуры Епонешников С.М. В течении всего учебного года организовывались и проводились для учащихся 1-4 классов «Веселые старты», Спортивные эстафеты», для учащихся 5-11 классов «Спортивные эстафеты», «Соревнования по теннису», баскетболу, волейболу, шашкам.

Министерство СМИ были организованы и проведены конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, в которых отражалась работа школы по различным направлениям. Хочется отметить активное участие всех классов в выше указанных конкурсах.

Однако в работе имеются и недостатки:

Министерством просвещения слабо отражалась успеваемость учащихся. В классных уголках отсутствует табель успеваемости учащихся по предметам. В дневниках учащихся слабая наполняемость оценок.

За оказанное содействие в работе школьного самоуправления, организованность учащихся хочется отметить классных руководителей:

- Джепарову С.М., кл.рук. 6 класса.
- Аблаеву Г.Э., кл.рук. 11класса.
- Джепарову. Э. Р., кл.рук. 5класса.
- Адаманову А.К., кл.рук. 7 клас

В следующем 2025/2026 учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров её работы;
- Активизировать классные коллективы на участие на всех школьных и районных мероприятиях;
- Избрать инициативного, исполнительного Президента школы, который бы смог активизировать работу активистов классов школы;
- Привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- Через школьный сайт активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления.

Качество работы МО классных руководителей.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В состав школьного методического объединения классных руководителей в 2023/2024 учебном году входило 11 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель работы:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Основные задачи:

1. активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет.

Темы заседаний:

1. Организация системы деятельности классного руководителя
2. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.
3. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся.
4. Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности.
5. Подведение итогов работы МО за учебный год.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Многие классные руководители (Скорина О.А., Аблаева Т.Н., Быхало Н.А., Джепарова Э.Р., Аблаева Г.Э., Еременко С.Н.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы в этом году является совершенствование системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого духовного сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции. Были проведены классные часы на тему: «Поговорим о дружбе. Настоящий ли ты друг?» (Иродовская Н.Г.), «Что такое толерантность?» (Скорина О.А., Еременко С.Н.), интерактивная игра «Знаю правила толерантного поведения» (Джепарова Э.Р., Аблаева Г.Э.), внеклассное мероприятие «Идет Святой Николай» (Яремчук Е.В.), «Рождественские святки и Крещение» (Яремчук Е.В., Аблаева Т.Н., Скорина О.А., Еременко С.Н.), «Мы школьниками стали» (Аблаева Т.Н.), «Посвящение в пятиклассники» (Быхало Н.А.), праздник «День учителя» (Дербина И.В.), «Прощай Азбука» (Аблаева Т.Н.). Организовано прошли новогодние мероприятия, был проведен утренник «Масленица» с концертной программой и общешкольным чаепитием, праздник 8-Марта.

В целях воспитания гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены следующие классные часы: «Не вернувшийся из боя. День неизвестного солдата» (Дербина И.В.), «День Конституции РФ» (Дербина И.В.), «День Республики Крым» (Дербина И.В.), «День флага и герба Крыма» (Быхало Н.А.), «Я - гражданин России» (Джепарова Э.Р., Джепарова С.М.), «История Крыма – дорога домой», «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией», которые были посвящены воссоединению Крыма и России.

По реализации правового воспитания были проведены следующие классные часы: «Я ребенок, я имею право» (Яремчук Е.В.), «Права и обязанности детей» (Аблаева Г.Э., Джепарова Э.Р.), «Жестокое обращение с детьми» (Иродовская Н.Г.), «Я имею право на право» (Джепарова С.М., Адаманова А.К.).

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД» (Аблаева Т.Н.), конкурс рисунков «Безопасная дорога», «Дорожные знаки - наши друзья» (Быхало Н.А.), тестирование в 8-11 классах «Знаю ли я дорогу», составлены маршрутные листы «Дом – школа – дом».

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «В мире профессий. Кем я хочу стать?» (Джепарова С.М.), «Зачем человек трудится» (Адаманова А.К.), «Все профессии важны, все профессии нужны» (Гафурова Э.Э.).

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя Адаманова А.К. и Джепарова С.М. подготовили концерт для мам и бабушек «Мой ангел – мама». Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях в рамках ГТО, защищали честь школы в различных муниципальных спортивных состязаниях.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплочали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

На основании Федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. От 03.07.2019) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. 27.12.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, на основании решения педагогического совета от 20.03.2020 г., протокол № 2, с целью выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с 23.03.2020 в школе организован образовательный процесс в 1-11 классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Классные руководители провели информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о карантинном режиме и его сроках, о переходе обучающихся на дистанционное обучение; собрали заявления с родителей (законных представителей) о переходе с 23.03.2020 на дистанционное обучение в 1-11 классах; разработали Памятки о безопасном нахождении дома, о правилах пользования компьютером, обеспечения домашнего режима; своевременно информировали родителей (законных представителей) о применяемых формах и видах самостоятельной работы и итогах учебной деятельности обучающихся.

В дистанционном режиме были проведены такие мероприятия: «Окна Победы», «18 мая – день памяти жертв депортации крымских татар», «Последний звонок», «День детства», «Окна России».

В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Администрацией посещались родительские собрания, классные часы, единые уроки, мероприятия. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах, единых уроках стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями учащихся. Осуществляется тесная связь с педагогом-психологом. Более содержательной стала работа по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2023/2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, задачами на 2024/2025 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Результативность школьных мероприятий.

Основными направлениями воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Согласно годового плана воспитательной работы и вышеуказанных направлений за 2023/2024 учебный год было проведено 60 открытых воспитательных мероприятий. Все проведенные мероприятия получили оценку «эффективно» и «высокоэффективно».

Разработки мероприятий дополнили методическую «копилку» школы по воспитательной работе. Многие классные руководители методические разработки разместили на сайте «Инфоурок» и получили сертификаты.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в деятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей.

Кроме запланированных школьных воспитательных мероприятий, классными руководителями 1-11 классов были проведены все рекомендованные управлением образования «Единые уроки» и воспитательные мероприятия. Все отчеты о проведенных «Единых уроках» и мероприятиях с фотографиями своевременно были отправлены в управление образования и сайт школы.

Работа с детьми, требующих повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.

В течение учебного года ЗДВР Быхкало Н.А и классными руководителями 1-11 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий.. Классным руководителем 10 класса-Джепаровой Э.Р. систематически велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимся, а так же велась работа с родителями.

ЗДВР Быхкало Н.А. в 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

- Работа Совета правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
- Месячники правового воспитания (октябрь,);
- Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват внеурочной деятельностью учащихся;
- Велся ежедневный мониторинг поведения учащихся;
- Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ;

Профилактическая работа школы по направлениям:

№ п/п	Направления	Содержимое работы
1.	Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними	Проведены в октябре, апреле месячники правовых знаний в ходе которых были проведены тематические классные часы, беседы, лекции, родительские собрания с целью профилактики правонарушений. Обновили информационный стенд по профилактике правонарушений.
2.	Профилактика суицидального поведения с несовершеннолетними	Тренинг «Моя жизнь в моих руках» - Информационные беседы «Умей владеть собой», «Приемы снятия психологического напряжения» -Классные часы на тему: «Просто жить..», «Мы выбираем жизнь», «Давай говорить друг другу комплементы», «Семья в моей жизни»
3.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	-Разработали и изготовили для уч-ся 1-4кл красочные схемы маршрутов «Дом-школа-дом» -Общешкольное собрание для родителей «Ваш ребенок участник дорожного движения» - Встречи с инспектором ГИБДД Вербицким.С.В -Организован при школе кружок ЮИД-руководитель Корнеев А.А.

		-Конкурс рисунков для уч-ся 1-4кл «Я и дорога» -Конкурс стенгазет для уч-ся 5-10кл «Светофор» -Тематические классные часы: «Для вас юные велосипедисты» «Про того, кто головой рисковал на мостовой» «Зимняя дорога» «Азбука юного пешехода» «Законы улиц и дорог» «Уходя на каникулы помни»
4.	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения Посещение на дому обучающихся имеющих проблему в семье, изучение семейных отношений. Родительское собрание в 1кл «Детская агрессивность: причины и пути преодоления» Родительское собрание « Основы нравственного воспитания детей» Работа с опекунами. Посещение семей
5.	Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции	Обновили стенд «Мы против вредных привычек - мы выбираем жизнь» Спортивные соревнования «День здоровья» Спортивные игры для уч-ся 7-10 кл «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Разъяснительные беседы, лекции по профилактике употребления психотропных и одурманивающих веществ, табакокурения , алкоголизма Конкурс видеороликов «Жизнь прекрасна» Конкурс агитплакатов «Альтернатива» Родительское классное собрание, посвященное профилактике употребления ПАВ

6.	Профилактика безопасности в сети Интернет	Единый урок по безопасности в сети. Создание буклетов «Безопасный Интернет глазами детей» Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» Анкетирование учащихся и родителей «Что такое Интернет?» Профилактические беседы: «Интернет среди нас» «Я и мои виртуальные друзья» «Мой Интернет» «Мой социум в Интернете» «Интернет в современной школе» «Интернет и мое здоровье» Общешкольное родительское собрание «Опасен или безопасен Интернет для детей» Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети Интернет на летние каникулы
----	---	--

Травматизм, причины, профилактика.

За 2023/2024 учебный год в школе не зарегистрирован ни один случай травматизма обучающихся.

С целью предупреждения травматизма в начале учебного года был составлен и утвержден «План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма».

Систематически в течение года проводились инструктажи, беседы. Перед проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

Учителем ОБЖ Корнеевым А.А., был проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Правила поведения учащихся на летних каникулах «Пребывание на воде».

Перед уходом учащихся на летние каникулы классными руководителями были составлены инструктажи по ТБ детей во время каникул, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители под персональную подпись.

Социальная защита, летнее оздоровление, питание.

В 2023/2024 учебном году особое внимание уделялось социальной защите учащихся.

Школьников из многодетных семей – 18, из них – 4 человека учащиеся 1-4 классов, которые в течение учебного года получали бесплатные завтраки и обеды.

Всего завтракали ежедневно – 25 человек (уч-ся 1-4 кл.), обедали – 48 человек, из них 18 – льготников (из многодетных семей), остальные за счет родителей – 30 человек.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребенка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Задачи воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
3. Формирование интеллектуального развития личности;
4. Формирование ценностных представлений о культуре здорового образа жизни, физическом здоровье, духовном и нравственном здоровье;
5. Формирование у обучающихся правовой культуры;
6. Формирование у обучающихся навыков коммуникации, межличностную, межкультурную.
7. Формирование ценностного отношения к природе.

Финансово – экономическая деятельность за 2024 год

МБОУ «Яснополянская школа – детский сад».

Всего привлечено внебюджетных средств – 0 руб.

Всего привлечено бюджетных средств:

- Федеральный бюджет – 17621,3тыс.руб.

- Местный бюджет – 2147,6тыс.руб.

Направление использования бюджетных средств (январь-декабрь 2024г.)

- ✓ Электроэнергия – 302,8тыс.руб.
- ✓ Холодное водоснабжение – 16,4тыс.руб.
- ✓ Организация питания 1-4кл. – 536,5тыс.руб.
- ✓ Организация питания 1-11кл. – 660тыс.руб.
- ✓ Услуги «ПИЛОТ» - 3,6тыс.руб.
- ✓ Тревожная кнопка – 14,2тыс.руб.
- ✓ Услуги «Интернет» - 7,2тыс.руб.
- ✓ Бланки строгой отчетности (бланки аттестатов, медали, грамоты) – 6,8тыс.руб.
- ✓ Услуги техосмотра – 3,9тыс.руб.
- ✓ ТБО – 10,6тыс.руб.
- ✓ Обслуживание компьютерной техники – 17,2 тыс.руб.
- ✓ Дизельное топливо – 138тыс.руб.
- ✓ Услуги по дератизации – 6,5тыс.руб.
- ✓ Страховка автобуса – 12тыс.руб.
- ✓ Учеба персонала – 23,5тыс.руб.
- ✓ Приобретение твердого топлива – 1599,5тыс.руб.
- ✓ Производственный контроль – 40,8тыс.руб.
- ✓ Медосмотр сотрудников – 69,7тыс.руб.
- ✓ Оборудование пищеблока – 38тыс.руб.
- ✓ Приобретение школьной мебели – 45тыс.руб.
- ✓ Приобретение учебного оборудования – 41 тыс.руб.

Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем запроса общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных учебных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение учащимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является фактором позитивной социализации.
5. Уровень подготовки выпускников средней школы позволяет им продолжать образование, т.к. качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
6. В школе разработана, внедрена и используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
7. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, регулярно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточный уровень МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» в социуме; школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной среде.

Основные цели и задачи школы в 2025г.

1. Направить деятельность школы на непрерывный рост педагогического мастерства учителя, сохранение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение новых стандартов. (в теч.уч.года)
2. Проводить разъяснительную работу с педагогами по процедуре аттестации, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей), оформлению портфолио. (в теч.уч.года)
3. Взять на особый контроль подготовку к ГИА в 9 классах, анализировать результаты успешности учащихся и допущенные типичные ошибки. Уделить особое внимание качественной и систематической подготовке учащихся к ГИА.
4. Проанализировать и рассмотреть итоги мониторинга качества образования (ВПР) на методических объединениях, разобрать допущенные ошибки учащимися, в плане работы МО на будущий учебный год предусмотреть работу по данному направлению (в теч.уч.года).
5. Совершенствовать методику проведения педсоветов, запланировать их проведение в нестандартной форме. (в теч.уч.года)
6. Контролировать выполнение рабочих программ, правильное ведение и своевременное заполнение учителями – предметниками и классными руководителями школьной документации.
7. Активизировать работу со школьным сайтом, обеспечить его постоянную работу в соответствии с требованиями.
8. При распределении бюджетного фонда выделить средства на модернизацию кабинетов, т.к. материально-техническая база кабинетов находится на низком уровне.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 31.12.2024г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	3,4 балл

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/40%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/35%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	5/29%
1.29.2	Первая	4/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12319 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14м ²

Анализ воспитательной работы.

Вся воспитательная работа школы в 2020/2021 учебном году направлена на выполнение государственного социального заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах по реализации программы и проблемной темы:

« Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и интегрирование в образовательное пространство РФ.»

Цели воспитательной работы на 2020/2022 учебный год.

4. Усовершенствование воспитательного потенциала в социокультурном пространстве РФ;
5. Непрерывное совершенствование форм и методов работы с детским коллективом и родительским в воспитательном процессе.
6. Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей личности, воспитания в лучших идеалах общественной жизни, в пределах добра, патриотизма, толерантности.

Задачи воспитательной работы.

7. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
8. формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности
9. формирование у обучающихся навыков культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
10. - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях;
11. формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
12. формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде

Из указанных выше целей практически выполнены все, кроме пункта «Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей личности», из-за отсутствия материальной базы, полной комплектации спортивного образования, отсутствие специалистов для ведения кружков по интересам (хореографический, музыкальный, технический).

Воспитательные задачи работы на 2021/2022 учебный год по направлениям решить за 1 год невозможно, т.к. мы работаем по программе «Развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района Республики Крым». В данной программе 11 воспитательных направлений. За 2020/2021 учебный год частично были решены задачи.

Социальный паспорт в разрезе каждой категории на 2021/2022 уч.г.

№	Категория	На начало учебного года	На конец учебного года
1	Количество обучающихся в МБОУ	92	90
2	Сироты	0	0
3	Лишенные родительского попечения	0	0
4	Инвалиды (всего), из них:	0	0
	- обучаются в МОУ	0	0
	- обучаются на дому	0	0
	- инклюзивное обучение	0	0
	- инвалиды-сироты	0	0
5	Многодетные семьи	12	10

	- детей в семьях	38	38
	- детей-школьников	18	18
6	Малообеспеченные семьи	1	1
	- детей в семье	1	1
	- дети-школьники	1	1
7	Дети – чернобыльцы	0	0
8	Прибывшие с юго-востока Украины	0	0
9	Состоящие в ВШУ	0	0
10	Состоящие в КДН и ЗП	0	0
11	Состоящие в ПДН	0	0
12	Состоящие в ЦСССДМ (семьи), из них:	0	0
	- состоящие в ЦСССДМ дети	0	0
13	«Группа риска»	0	3
14	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0

Управление воспитательным процессом осуществляется:

- директор школы Быхало С.Н.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткач А.Г.;
- заместитель директора по воспитательной работе Быхало Н.А.;

- председатель методического объединения классных руководителей Джепарова.Э.Р.

На контроле администрации в течении 2022/2023 учебного года были следующие вопросы:

- Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь-февраль);
- Состояние банка данных о социальном положении учащихся;
- Работа с детьми льготных категорий (составление актов материально-бытовых условий проживания);
- Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь-апрель);
- «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности жизнедеятельности», «Неделя здоровья»;
- Контроль над укомплектованием групп учащихся в кружки;
- Проверка воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;
- Выявление детей, оставшихся без родителей, нуждающихся в опеке;
- Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ОКМДН;
- Посещаемость занятий учащимися школы;
- Дежурство по школе;
- Проведение мероприятий, согласно календаря знаменательных дат, плана воспитательной работы;
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- Работа методического объединения классных руководителей;
- Участие в районных воспитательных мероприятиях;
- Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;
- Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
- Посещаемость кружков;
- Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
- Организация и работа школьного самоуправления;
- Организация питания учащихся;

- Контроль за местонахождением учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОКМДН из «Группы риска» во внеурочное время и во время каникул;
- Оздоровление учащихся в течении учебного года (стационарные лагеря, санатории) и во время летних каникул (летняя тематическая площадка)

Посещаемость учебных занятий за 2022/2023 учебный год, динамика в сравнении с предыдущими годами.

В 2022/2023 уч.году ,учащимися школы было пропущено-619дней/3502 часов из них:

- по болезни-336дней/1817часов;
- по уважительной-283дней/1685часов;
- по неуважительной причине пропусков нет.

За 2021/2022 уч.г. учащимися школы было пропущено – 673дней / 3819часов из них:

- по болезни – 376 дней / 2059 часов;
- по уважительной причине – 297дней / 1760 часа;
- по неуважительной причине – пропусков нет.

Ученическое самоуправление.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление является органической кастой нашей школы.

На сегодняшний день момент системы ученического самоуправления выстраивается на 2-х уровнях:

- Первый – классное ученическое самоуправление;
- Второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура 1-го уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов, со 2-го по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за своё конкретное дело в классе, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура 2-го уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы состоящие из представителей классов.

В 2022/2023 учебном году был избран новый состав совета старшеклассников.

Президентом была избран ученик 10 класс Гачегов Данил. Курировала работу в 1 полугодии педагог-организатор – Дербина И.В.

С начала 2022/2023 уч.г. был проведен сбор актива ученического самоуправления. На заседании составлен план работы ученического самоуправления.

По итогам работы 2022/2023 уч.г. хороших результатов достигли:

Министерство культуры и досуга, под руководством которого в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Новогодние утреники и вечера», «Международный женский день 8 марта».

Так же хочется отметить работу Министерства труда и правопорядка. На протяжении учебного года проводились общешкольные субботники по наведению порядка на территории

школы и возле памятника воинам-освободителям. В течении учебного года в каждом классе были организованы и проведены генеральные уборки, дежурство по классам, по школе, по столовой. Срывов дежурства не наблюдалось.

Ученицей 6 класса Гафаровой Эльвиной велся оперативный учет посещаемости учащихся.

В этом учебном году хороших результатов достигло Министерство спорта, которое курировал учитель физической культуры Корнеев Ал.А. В течении всего учебного года организовывались и проводились для учащихся 1-4 классов «Веселые старты», Спортивные эстафеты», для учащихся 5-11 классов «Спортивные эстафеты», «Соревнования по теннису», баскетболу, волейболу, шашкам.

Министерство СМ были организованы и проведены конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, в которых отражалась работа школы по различным направлениям. Хочется отметить активное участие всех классов в вышеуказанных конкурсах.

Однако в работе имеются и недостатки:

Министерством просвещения слабо отражалась успеваемость учащихся. В классных уголках отсутствует табель успеваемости учащихся по предметам. В дневниках учащихся слабая наполняемость оценок.

За оказанное содействие в работе школьного самоуправления, организованность учащихся хочется отметить классных руководителей:

- Джепарову С.М., кл.рук. 10 класса.
- Аблаеву Г.Э., кл .рук. 8класса.
- Джепарову. Э. Р., кл. рук. 9класса.
- Адаманову А.К., кл.рук. 11 класса.

В следующем 2023/2024 учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров лидеров её работы;
- Активизировать классные коллективы на участие на всех школьных и районных мероприятиях;
- Избрать инициативного, исполнительного Президента школы, который бв смог активизировать работу активов классов школы;
- Привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- Через школьный сайт активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления.

Качество работы МО классных руководителей.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В состав школьного методического объединения классных руководителей в 2022/2023 учебном году входило 10 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель работы:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Основные задачи:

6. активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
7. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
8. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
9. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
10. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет.

Темы заседаний:

1. Организация системы деятельности классного руководителя
2. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.
3. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся.
4. Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности.
5. Подведение итогов работы МО за учебный год.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Многие классные руководители (Скорина О.А., Аблаева Т.Н., Быхало Н.А., Джепарова Э.Р., Аблаева Г.Э., Еременко С.Н.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы в этом году является совершенствование системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого духовного сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции. Были проведены классные часы на тему: «Поговорим о дружбе. Настоящий ли ты друг?» (Иродовская Н.Г.), «Что такое толерантность?» (Скорина О.А., Еременко С.Н.), интерактивная игра «Знатоки правил толерантного поведения» (Джепарова Э.Р., Аблаева Г.Э.), внеклассное мероприятие «Идет Святой Николай» (Яремчук Е.В.), «Рождественские святки и Крещение» (Яремчук Е.В., Аблаева Т.Н., Скорина О.А., Еременко С.Н.), «Мы школьниками стали» (Аблаева Т.Н.), «Посвящение в пятиклассники» (Быхкало Н.А.), праздник «День учителя» (Дербина И.В.), «Прощай Азбука» (Аблаева Т.Н.). Организовано прошли новогодние мероприятия, был проведен утренник «Масленица» с концертной программой и общешкольным чаепитием, праздник 8-Марта.

В целях воспитания гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены следующие классные часы: «Не вернувшийся из боя. День неизвестного солдата» (Дербина И.В.), «День Конституции РФ» (Дербина И.В.), «День Республики Крым» (Дербина И.В.), «День флага и герба Крыма» (Быхкало Н.А.), «Я - гражданин России» (Джепарова Э.Р., Джепарова С.М.), «История Крыма – дорога домой», «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией», которые были посвящены воссоединению Крыма и России.

По реализации правового воспитания были проведены следующие классные часы: «Я ребенок, я имею право» (Яремчук Е.В.), «Права и обязанности детей» (Аблаева Г.Э., Джепарова Э.Р.), «Жестокое обращение с детьми» (Иродовская Н.Г.), «Я имею право на право» (Джепарова С.М., Адаманова А.К.).

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД» (Аблаева Т.Н.), конкурс рисунков «Безопасная дорога», «Дорожные знаки - наши друзья» (Быхкало Н.А.), тестирование в 8-11 классах «Знаю ли я дорогу», составлены маршрутные листы «Дом – школа – дом».

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «В мире профессий. Кем я хочу стать?» (Джепарова С.М.), «Зачем человек трудится» (Адаманова А.К.), «Все профессии важны, все профессии нужны» (Гафурова Э.Э.).

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя Адаманова А.К. и Джепарова С.М. подготовили концерт для мам и бабушек «Мой ангел – мама». Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях в рамках ГТО, защищали честь школы в различных муниципальных спортивных состязаниях.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие

коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

На основании Федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. От 03.07.2019) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред.27.12.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, на основании решения педагогического совета от 20.03.2020 г., протокол № 2 , с целью выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с 23.03.2020 в школе организован образовательный процесс в 1-11 классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Классные руководители провели информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о карантинном режиме и его сроках, о переходе обучающихся на дистанционное обучение; собрали заявления с родителей (законных представителей) о переходе с 23.03.2020 на дистанционное обучение в 1-11 классах; разработали Памятки о безопасном нахождении дома, о правилах пользования компьютером, обеспечения домашнего режима; своевременно информировали родителей (законных представителей) о применяемых формах и видах самостоятельной работы и итогах учебной деятельности обучающихся.

В дистанционном режиме были проведены такие мероприятия: «Окна Победы», «18 мая – день памяти жертв депортации крымских татар», «Последний звонок», «День детства», «Окна России».

В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Администрацией посещались родительские собрания, классные часы, единые уроки, мероприятия. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах, единых уроках стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями учащихся. Осуществляется тесная связь с педагогом-психологом. Более содержательной стала работа по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2023/2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, задачами на 2023/2024 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Результативность школьных мероприятий.

Основными направлениями воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Согласно годового плана воспитательной работы и вышеуказанных направлений за 2022/2023 учебный год было проведено 60 открытых воспитательных мероприятий. Все проведенные мероприятия получили оценку «эффективно» и «высокоэффективно».

Разработки мероприятий дополнили методическую «копилку» школы по воспитательной работе. Многие классные руководители методические разработки разместили на сайте «Инфоурок» и получили сертификаты.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в деятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей.

Кроме запланированных школьных воспитательных мероприятий, классными руководителями 1-11 классов были проведены все рекомендованные управлением образования «Единые уроки» и воспитательные мероприятия. Все отчеты о проведенных «Единых уроках» и мероприятиях с фотографиями своевременно были отправлены в управление образования и сайт школы.

Работа с детьми, требующих повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.

В течении учебного года ЗДВР Быхало Н.А и классными руководителями 1-11 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий.. Классным руководителем 10 класса-Джепаровой Э.Р.систематически велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимся, а так же велась работа с родителями.

ЗДВР Быхало Н.А. в 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

- Работа Совета правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
- Месячники правового воспитания (октябрь,);
- Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват внеурочной деятельностью учащихся;
- Велся ежедневный мониторинг поведения учащихся;
- Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ;

Профилактическая работа школы по направлениям:

№ п/п	Направления	Содержимое работы
1.	Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними	Проведены в октябре, апреле месячники правовых знаний в ходе которых были проведены тематические классные часы, беседы, лекции, родительские собрания с целью профилактики правонарушений. Обновили информационный стенд по профилактике правонарушений.
2.	Профилактика суицидального поведения с несовершеннолетними	Тренинг «Моя жизнь в моих руках» - Информационные беседы «Умей владеть собой», «Приемы снятия психологического напряжения» -Классные часы на тему: «Просто жить...», «Мы выбираем жизнь», «Давай говорить друг другу комплименты», «Семья в моей жизни»

3.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	-Разработали и изготовили для уч-ся 1-4кл красочные схемы маршрутов «Дом-школа-дом» -Общешкольное собрание для родителей «Ваш ребенок участник дорожного движения» - Встречи с инспектором ГИБДД Вербицким.С.В -Организован при школе кружок ЮИД-руководитель Корнеев А.А. -Конкурс рисунков для уч-ся 1-4кл «Я и дорога» -Конкурс стенгазет для уч-ся 5-10кл «Светофор» -Тематические классные часы: «Для вас юные велосипедисты» «Про того, кто головой рисковал на мостовой» «Зимняя дорога» «Азбука юного пешехода» «Законы улиц и дорог» «Уходя на каникулы помни»
4.	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	- Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения - Посещение на дому обучающихся имеющих проблему в семье, изучение семейных отношений. - Родительское собрание в 1кл «Детская агрессивность: причины и пути преодоления» - Родительское собрание « Основы нравственного воспитания детей» - Работа с опекунами. Посещение семей
5.	Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции	- Обновили стенд «Мы против вредных привычек - мы выбираем жизнь» - Спортивные соревнования «День здоровья» - Спортивные игры для уч-ся 7-10 кл «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Разъяснительные беседы, лекции по профилактике употребления психотропных и одурманивающих веществ, табакокурения , алкоголизма - Конкурс видеороликов «Жизнь прекрасна» - Конкурс агитплакатов «Альтернатива» - Родительское классное собрание, посвященное профилактике употребления ПАВ
6.	Профилактика безопасности в сети Интернет	- Единый урок по безопасности в сети. - Создание буклетов «Безопасный Интернет глазами детей» - Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» - Анкетирование учащихся и родителей «Что такое Интернет?» - Профилактические беседы: «Интернет среди нас» «Я и мои виртуальные друзья» «Мой Интернет» «Мой социум в Интернете» «Интернет в современной школе»

		«Интернет и мое здоровье» Общешкольное родительское собрание «Опасен или безопасен Интернет для детей» Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети Интернет на летние каникулы
--	--	--

Травматизм, причины, профилактика.

За 2022/2023 учебный год в школе не зарегистрирован ни один случай травматизма обучающихся.

С целью предупреждения травматизма в начале учебного года был составлен и утвержден «План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма».

Систематически в течении года проводились инструктажи, беседы. Прерод проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

Учителем ОБЖ Корнеевым А.А., был проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Правила поведения учащихся на летних каникулах «Пребывание на воде».

Перед уходом учащихся на летние каникулы классными руководителями были составлены инструктажи по ТБ детей во время каникул, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители под персональную подпись.

Социальная защита, ление оздоровление, питание.

В 2022/2023 учебном году особое внимание уделялось социальной защите учащихся. В школе 1 учащаяся состоит на опеке: Османова Ш. (1 кл.), в течении года была обеспечена льготными горячими обедами.

Школьников из многодетных семей – 18, из них – 4 человека учащиеся 1-4 классов, которые в течении учебного года получали бесплатные завтраки и обеды.

Всего завтракали ежедневно – 25 человек (уч-ся 1-4 кл.), обедали – 48 человек, из них 18 – льготников (из многодетных семей), остальные за счет родителей – 30 человек.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это процесс создания системы отношении, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребенка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Задачи воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
3. Формирование интеллектуального развития личности;
4. Формирование ценностных представлений о культуре здорового образа жизни, физическом здоровье, духовном и нравственном здоровье;
5. Формирование у обучающихся правовой культуры;
6. Формирование у обучающихся навыков коммуникации, межличностную, межкультурную.
7. Формирование ценностного отношения к природе.

Всего привлечено внебюджетных средств – 0 руб.

Всего привлечено бюджетных средств:

- Федеральный бюджет – 14654,3тыс.руб.

- Местный бюджет – 1672,6тыс.руб.

Направление использования бюджетных средств (январь-декабрь 2023г.)

- ✓ Электроэнергия – 197,8тыс.руб.
- ✓ Холодное водоснабжение – 13,4тыс.руб.
- ✓ Организация питания 1-4кл. – 304,5тыс.руб.
- ✓ Организация питания 1-11кл. – 136тыс.руб.
- ✓ Услуги «ПИЛОТ» - 3,6тыс.руб.
- ✓ Тревожная кнопка – 5,2тыс.руб.
- ✓ Услуги «Интернет» - 6тыс.руб.
- ✓ Бланки строгой отчетности (бланки аттестатов, медали, грамоты) – 3тыс.руб.
- ✓ Услуги техосмотра – 1,9тыс.руб.
- ✓ ТБО – 9,6тыс.руб.
- ✓ Обслуживание компьютерной техники – 17,2 тыс.руб.
- ✓ Дизельное топливо – 120тыс.руб.
- ✓ Услуги по дератизации – 4,5тыс.руб.
- ✓ Страховка автобуса – 11тыс.руб.
- ✓ Учеба персонала – 20,5тыс.руб.
- ✓ Приобретение твердого топлива – 643,5тыс.руб.
- ✓ Производственный контроль – 28,8тыс.руб.
- ✓ Ремонт автобуса – 39,4тыс.руб.
- ✓ Приобретение и установка дымовых труб котельной – 443тыс.руб.
- ✓ Медосмотр сотрудников – 62,7тыс.руб.
- ✓ Установка пожарной сигнализации – 393,3тыс.руб.
- ✓ Установка видеонаблюдения – 563 тыс.руб.
- ✓ Приобретение линолеума – 346,2 тыс.руб.
- ✓ Оборудование пищеблока – 38тыс.руб.
- ✓ Приобретение школьной мебели – 45тыс.руб.
- ✓ Приобретение учебного оборудования – 41 тыс.руб.

Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем запроса общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных учебных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение учащимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является фактором позитивной социализации.
5. Уровень подготовки выпускников средней школы позволяет им продолжать образование, т.к. качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
6. В школе разработана, внедрена и используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
7. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, регулярно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточный уровень МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» в социуме; школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной среде.

Основные цели и задачи школы в 2025 г.

9. Направить деятельность школы на непрерывный рост педагогического мастерства учителя, сохранение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение новых стандартов. (в теч.уч.года)
10. Проводить разъяснительную работу с педагогами по процедуре аттестации, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей), оформлению портфолио. (в теч.уч.года)
11. Взять на особый контроль подготовку к ГИА в 9,11 классах, анализировать результаты успешности учащихся и допущенные типичные ошибки. Уделить особое внимание качественной и систематической подготовке учащихся к ГИА.
12. Проанализировать и рассмотреть итоги мониторинга качества образования (ВПР) на методических объединениях, разобрать допущенные ошибки учащимися, в плане работы МО на будущий учебный год предусмотреть работу по данному направлению (в теч.уч.года).
13. Совершенствовать методику проведения педсоветов, запланировать их проведение в нестандартной форме. (в теч.уч.года)
14. Контролировать выполнение рабочих программ, правильное ведение и своевременное заполнение учителями – предметниками и классными руководителями школьной документации.
15. Активизировать работу со школьным сайтом, обеспечить его постоянную работу в соответствии с требованиями.
16. При распределении бюджетного фонда выделить средства на модернизацию кабинетов, т.к. материально-техническая база кабинетов находится на низком уровне.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1/9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/12%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	12/67%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	6/33%
1.29.2	Первая	4/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	12319 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14м ²