

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА -ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО педагогическим советом МБОУ «Яснополянская школа-детский сад» от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г. протокол № <u>12</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Ткач</u> А.Г.Ткач « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Яснополянская школа- детский сад» <u>С.Н.Быхкало</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023г. <u>Приказ № 215/01-5</u>
---	---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»

Направленность – физкультурно-спортивная
Срок реализации программы- до принятия новой
Вид программы- модифицированная
Уровень- базовый
Возраст обучающихся- 12-16 лет
Составитель – Епонешников Сергей Михайлович,
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности педагогов. Самым действенным способом формирования ЗОЖ является целенаправленная двигательная деятельность обучающихся. Исследования показывают, что в последнее время из-за высокого уровня компьютеризации в школе и дома у большинства обучающихся наблюдается дефицит двигательной активности.

Игра в волейбол – одна из захватывающих, интересных и популярных игр. Технические приёмы, тактические действия включают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волейбол»** разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития

образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яснополянская школа-детский сад»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Направленность программы «Волейбол» - *физкультурно-спортивная* и предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол» образовательной программы общеобразовательной школы.

Актуальность программы состоит в том, что на сегодняшний день имеет оздоровительный эффект, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в том, что в ней предусмотрено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Адресат программы:

Занятия кружка рекомендуется проводить для обучающихся **12-16 лет** (мальчики и девочки), проявляющих интерес к спорту.

Состав групп – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Условия приема детей: в кружок принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей), допущенные по состоянию здоровья врачом. Наполняемость в группе – до 25 человек.

Условия формирования групп: разновозрастные группы.

Объем и сроки освоения Программы:

На реализацию учебного материала отводится 1 год - 68 часов.

Уровень программы – базовый. Между стартовым и базовым уровнем обучения соблюдаются преемственность и уровень освоения Программы.

Форма обучения – очная, сетевая.

При необходимости (введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.) возможно применение **электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательной программы.

При дистанционном обучении используется официальный сайт учреждения: на страницах педагогов размещены папки с названием кружка и группы, в которых размещаются материалы согласно программе и учебному плану. Обратная связь осуществляется через электронные почты педагогов, также размещенных на страницах педагогов.

Особенности организации образовательного процесса

Разновозрастные группы. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Форма занятий - физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игру), беседы по правилам и судейству соревнований.

- **Практические методы:**

- - метод упражнений;
- - игровой;
- - соревновательный;
- - круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (68 часов в год) согласно расписанию; подготовка и участие в соревнованиях – в соответствии с календарем соревнований. Занятия проводятся в одну смену согласно расписанию.

В каникулярные, праздничные и нерабочие дни центр работает согласно расписанию, утвержденному директором центра.

При организации учебного процесса используются различные **формы организации** деятельности: групповые занятия, тематические консультации, соревнования, игры, тренировки, онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке) и т.д.

При дистанционном обучении допускается внесение изменений в содержание данной Программы.

Цель программы - всестороннее физическое развитие обучающихся, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Основными **задачами** программы являются:

образовательные

- ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- изучить основы техники и тактики игры;
- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний;
- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;

метапредметные

- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);

- развивать специальные технические и тактические навыки игры;
- подготовить учащихся к соревнованиям по волейболу.

личностные

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать привитию ученикам организаторских навыков;
- формировать здоровый образ жизни.

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Волейбол» направлена на воспитание моральных и волевых качеств подростков, формирование здорового образа жизни.

Волейбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Общая физическая подготовка – это процесс физического воспитания, создающий общие предпосылки для высокопродуктивного труда человека в любой сфере.

Специальная физическая подготовка направлена на подготовку к конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

Педагог формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), эстетические чувства прекрасного, аккуратность, трудолюбие.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Перед соревнованиями необходимо настраивать игроков не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Тема	Всего (час)	Теория (час)	Практика (час)	Формы контроля/ аттестация
1	Вводное занятие. История развития волейбола Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства.	2	1	1	устный опрос
2	Изучение техники игры в волейбол (37 часов)				
2.1.	Техника нападения:	25	4	21	
	Перемещения. Стойки	2	1	1	
	Подачи	7	1	6	
	Передачи	7	1	6	
	Нападающие удары	9	1	8	Контрольные нормативы
2.2.	Техника защиты:	12	2	10	
	Прием мяча	6	1	5	
	Блокирование	6	1	5	Контрольные нормативы
3	Изучение тактики игры в волейбол (28 часов)				
3.1.	Тактика нападения:	8		8	
	Индивидуальные действия	4	-	4	
	Групповые действия	4	-	4	Контрольные нормативы
3.2.	Тактика защиты:	20	3	17	
	Индивидуальные действия	6	1	5	
	Групповые действия	6	1	5	
	Командные действия	6	1	5	
	Соревнования.	2	-	2	соревнования
	Итоговое занятие.	1	1	-	
	ИТОГО	68	11	57	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие (2 часа)

Теория. Становление волейбола как вида спорта. Последовательность и этапы обучения волейболистов. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства соревнований. Упрощенные правила игры. Правила безопасности при занятиях волейболом.

Изучение техники игры в волейбол (37 часов)

Техника нападения (25 часов)

Теория и практика:

Перемещения и стойки

Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в нападении, в защите.

Подачи

Обучение технике нижней прямой подачи. Обучение технике нижней прямой подачи. Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение технике верхней боковой подачи. Обучение укороченной подаче.

Передачи

Обучение технике верхних передач. Обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки). Обучение технике передач снизу.

Нападающие удары

Обучение технике нападающих ударов, подводящие упражнения с набивным мячом. Упражнения для обучения напрыгиванию. Упражнения для обучения замаху и удару по мячу. Упражнения с теннисным мячом. Специальные упражнения у стены в опорном положении.

Техника защиты (12 часов)

Теория и практика:

Обучение технике приема подач, упражнения для обучения перемещению игрока.

Блокирование

Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное).

Изучение тактики игры в волейбол (28 часов)

Тактика нападения (8 часов)

Теория и практика:

Индивидуальные действия

Обучение и совершенствование индивидуальных действий.

Групповые действия

Функции игроков. Характеристика командных действий в нападении. Условные названия тактических действий в нападении. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями.

Тактика защиты (20 часов)

Теория и практика:

Индивидуальные действия

Обучение приему мяча от сетки. Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов. Развитие координации. Учебная игра. Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар.

Групповые действия

Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиям. Техничко-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны Учебная игра. Техничко-тактические действия в защите для страховки крайним защитником, свободным от блока.

Командные действия

Обучение командным действиям в защите. Учебная игра с заданием.

6. Участие в соревнованиях (2 часа)

7. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы кружка за учебный год, характеристика работы каждого учащегося. Обобщение знаний, умений, навыков учащихся.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- историю возникновения и развития игры волейбол;
- основные приемы техники и тактики игры волейбол;
- правила самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- основы техники и тактики игры в волейбол;
- роль волейбола в формировании ЗОЖ, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы организации самостоятельных занятий по волейболу, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физической культурой;

Обучающиеся должны уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики;
- выполнять комплексы ОРУ на развитие основных физических качеств;
- осуществлять судейство соревнований по волейболу;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

Календарный учебный график

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 24 мая 2024 года

Начало учебных занятий: с 01 сентября 2023г.

Первое полугодие – с 01 сентября 2023 года по 29 декабря 2023 года

Второе полугодие – с 09 января 2024 года по 24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» осуществляется педагогом дополнительного образования, соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», имеющим высшее образование, обладающим профессиональными знаниями в данной области.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются следующие материально-технические условия:

1. Спортивный зал.
2. Волейбольная площадка.
3. Волейбольная сетка.
4. Стойки для волейбольных сеток. Настенные крепежи.
5. Волейбольные мячи.
6. Набивные мячи.
7. Сетка для переноса мячей.
8. Баскетбольные и футбольные мячи.

Информационное обеспечение:

Аудиозаписи на флеш картах, видеозаписи, презентации, фотоматериалы, интернет – источники.

Методическое обеспечение рабочей программы:

Используемые методические пособия:

1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005.
2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
3. Голомазов В. А., Ковалёв В. Д., Мельников А. Г.. Волейбол в школе. Москва. «Физкультура и спорт» 1976.
4. Журнал «Физкультура в школе» №7,8,9. 2003.
5. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2006.
6. Журнал «Физкультура в школе» №5,8,11.2007.
7. Ивойлов А. В. Волейбол (техника, обучение, тренировка). Минск. «Беларусь» 1991.

8.Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2007.

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- звуковой (аудиозаписи на CD носителях, флеш картах);
- картинный и картинно-динамический (фотоматериалы);
- смешанный (видеозаписи занятий);
- дидактические пособия (карточки).

Дидактико-методическое оснащение:

Учебники по физической культуре. Учебники по волейболу. Методические пособия по волейболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Учебные карточки с заданиями. Разработанные и утверждённые тесты, и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок и т.п.

Способы проверки умений и навыков:

Проверка умений и навыков проходит на каждой тренировке путем выполнения изученных элементов каждым ребенком. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

Формы подведения итогов

- контрольные и товарищеские игры;
- соревнования на первенство района, Республики Крым;
- контрольные тесты и нормативы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся:

1. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
2. Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. «Волейбол в школе». М.: «ФК и С», 1976
3. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Волейбол в школе». М.: «Просвещение», 1989
4. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе». М.: «ФК и С», 1978
5. Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу». М.: «ФК и С», 1970
6. Козырева Л. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 2003
7. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. «Юный волейболист». М.: «ФК и С», 1979
7. Перельман М.Р. «Специальная физическая подготовка волейболиста». «ФК и С», 1969
8. Слупский Л.Н. «Волейбол: игра связующего». М.: «ФК и С», 1984
9. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 1983
10. Эйнгорн А.Н. «500 упражнений для волейболиста». М.: «ФК и С», 1959

Для педагога:

1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005.
2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003
3. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Волейбол в школе». М.: «Просвещение», 1989
4. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2007.
5. Фурманов А.Г. «Начальное обучение волейболистов». Минск, «Беларусь», 1976

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

Тест по теме «Волейбол»

1. В каком веке появился волейбол как игра:
а) XX; б) XXI; **в) XIX.**
2. В каком году волейбол входит в программу Олимпийских игр:
а) 1964; б) 1991; в) 1997
3. Какая страна стала Родиной волейбола:
а) Россия; б) Франция; **в) США**
4. Кто придумал волейбол как игру:
а) Джордж Майкен; б) Д.Фрейзер; **в) Уильям Дж. Морган.**
5. Что означает слово «волейбол»:
а) удар с лёта и мяч; б) удар с лёта; в) мяч;
6. Размеры волейбольной площадки (м):
а) 18×15; **б) 18х9 ;** в) 17×16.
7. Высота волейбольной сетки для женщин (см):
а) 199; **б) 2,24 м;** в) 200.
8. Вес волейбольного мяча (г):
а) 280-300; б) 350; **в) 260-280**
9. Нарушение правил в волейболе.
а) фол; б) касание рукой соперника; в) касание рукой пола.
10. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке:
а) 4; **б) 6;** в) 5.
11. Где выполняется подача мяча?
а) с площадки; **б) из-за лицевой линии;** в) со штрафной линии.
12. Сколько раз можно подбросить мяч для подачи?
а) 1; б) 2 ; в) 3.
13. Сколько времени дается на перерыв между партиями (мин.):
а) 2; б) 5; **в) 3.**
14. Как выполняется переход команды на площадке?
а) против часовой; **б) по часовой;** в) по горизонтали.
15. Либеро – это...
а) судья; б) **игрок;** в) тренер.
16. Из 1 зоны игрок переходит в...
а) 7; б) 4; **в) 6.**
17. Что такое «Пайп»?
а) вариант атаки; б) подача мяча; в) замена игроков

Тесты по волейболу

1. В каком году появился волейбол? а) в 1895 г.; б) в 1890 г.; в) в 1915 г.; г) в 1900 г..
2. В какой стране появился волейбол? а) в России; б) в США; в) в Англии; г) в Германии.
3. Кто придумал игру в волейбол? а) Пьер де Кубертен; б) Джеймс Нейсмит; в) Вильям Морган.
4. Вес волейбольного мяча (г): а) 260-280; б) 350; в) 280-300.
5. Для мужчин волейбольная сетка имеет высоту сантиметра а) 245 сантиметров; б) 248 сантиметров; в) 243 сантиметра; г) 246 сантиметров.
6. Для женщин волейбольная сетка имеет высоту сантиметра а) 240 сантиметров; б) 215 сантиметров; в) 220 сантиметров; г) 224 сантиметра.
7. Размер волейбольной площадки. а) 18 х 9 м; б) 24 х 14 м; в) 18 х 10; г) 18 х 15 м.
8. На поле во время игры в волейбол одновременно находятся.....а) 9 игроков б) 6 игроков в) 5 игроков г) 8 игроков
9. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из ... а) двух партий; б) трех партий; в) пяти партий.
10. В волейболе в партии счет может быть ... а) 24 : 25; б) 24 : 23; в) 28 : 29; г) 30 : 32.
11. Волейбольная площадка условно делится на деятельности. а) 8 зон; б) 4 зоны; в) 6 зон; г) 5 зон.
12. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока?
а) Сверху двумя руками. б) Снизу двумя руками. в) Одной рукой снизу.
13. Какой подачи не существует?
а) Нижняя прямая подача. б) Двумя руками снизу. в) Верхней прямой прямой. г) Верхней боковой подача.
14. Переход в волейболе между игроками делают... а) по часовой стрелке. б) против часовой стрелки. в) по диагонали г) по чётным и нечётным зонам
15. Где выполняется подача мяча? а) с площадки; б) из-за лицевой линии; в) со штрафной линии.
16. Специальная разминка волейболиста включает в себя ... а) беговые упражнения; б) упражнения с мячом; в) силовые упражнения.
17. Либеро – это.. а) судья б) секретарь в) игрок г) тренер
18. Максимальный состав игроков команды в волейболе?
а) 10 б) 12 в) 14 г) 16
19. Волейбол, в переводе с английского это - ...
а) «мяч над сеткой» б) «игра в мяч руками» в) «парящий мяч»
20. За выигрыш каждого розыгрыша мяча, команде присуждается
а) 1 очко б) 2 очка в) 3 очка г) после нападающего удара и блока 2 очка.

Инструкция по технике безопасности занятий по волейболу

1. Перед началом занятия или соревнований по волейболу необходимо надеть спортивную форму (шорты, трико, футболку) и спортивную обувь с нескользящей подошвой.
2. Нужно снять все украшения, ногти на руках должны быть коротко острижены.
3. Проверяется исправность и надёжность спортивного инвентаря и оборудования, пол спортивной площадки должен быть сухим.
4. Для предотвращения травм каждый участник должен разогреться (не менее 15 минут).
5. Во время занятий или соревнований необходимо: строго соблюдать правила поведения и правила соревнований (особенно - заступ линии середины площадки и касание сетки);
6. Все действия производить только по команде тренера или судьи;
7. При плохом самочувствии прекратить заниматься и сообщить об этом учителю, тренеру или судье;
8. При падениях нужно сгруппироваться во избежание получения травм.
9. На спортивной площадке не должно быть посторонних лиц или предметов, которые могут стать причиной травм.
10. Между упражнениями и подачами передавать мяч только под сеткой.
11. Участник должен:
 - 11.1. При руководстве тренера соблюдать технику передачи сверху: большие пальцы вытянуты на себя, указательные и большие пальцы образуют треугольник /сердечко(см. рис.1), не принимать сильно летящий мяч двумя руками сверху, а принимать двумя руками снизу на предплечья; соблюдать технику нападающего удара и блока: при приземлении ноги должны быть полусогнуты (см.рис.2)
 - 11.2. Следить за перемещением игроков на своей половине площадки
 - 11.3. Стоять только лицом к мячам;
 - 11.4. Во время упражнений через сетку стоять лицом к сетке;
 - 11.5. Подбирать все мячи, мешающие упражнениям и игре;
 - 11.6. Известить тренера о медицинских противопоказаниях и травмах для составления индивидуальной программы.
12. В целях предотвращения травм коленных суставов рекомендуется перед тренировкой и игрой одевать наколенники.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия	К-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			План	Факт		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История развития волейбола. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства.	2			Входная диагностика, устный опрос	
	Изучение техники игры в волейбол	37				
	Техника нападения	25				
2	Перемещения и стойки. Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в нападении, в защите.	2				
3	Подачи. Обучение технике нижней прямой подачи.	2				
4	Обучение технике верхней прямой подачи.	2				
5	Обучение технике верхней боковой подачи.	2				
6	Обучение укороченной подаче.	1				
7	Передачи. Обучение технике верхних передач.	2				
8	Обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки).	2				
9	Обучение технике передач снизу.	1				
10	Нападающие удары. Обучение технике нападающих ударов, подводящие упражнения с набивным мячом. Специальные упражнения у стены в опорном положении.	2				
11	Упражнения для обучения напрыгиванию.	2				
12	Упражнения для обучения замаху и удару по мячу.	2				
13	Упражнения с теннисным мячом.	1				
14	Специальные упражнения у стены в опорном положении.	2				
15	Специальные упражнения у стены в опорном положении. Контрольные нормативы.	2			Контрольные нормативы	
	Техника защиты	12				

16	Обучение технике приема подач, упражнения для обучения перемещению игрока.	2				
17	Обучение технике приема подач, упражнения для обучения перемещению игрока.	2				
18	Обучение технике приема подач, упражнения для обучения перемещению игрока.	2				
19	Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное).	2				
20	Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное).	2				
21	Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное). Контрольные нормативы.	2			Контрольные нормативы	
	Изучение тактики игры в волейбол	28				
	Тактика нападения	8				
22	Индивидуальные действия. Обучение и совершенствование индивидуальных действий.	2				
23	Обучение и совершенствование индивидуальных действий.	2				
24	Групповые действия. Функции игроков. Характеристика командных действий в нападении. Условные названия тактических действий в нападении.	2				
25	Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями.	2			Контрольные нормативы	
	Тактика защиты	20				
26	Индивидуальные действия. Обучение приему мяча от сетки.	2				
27	Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов.	2				
28	Развитие координации. Учебная игра. Обучение индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар.	2				
29	Групповые действия. Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями.	2				
30	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны. Учебная игра.	2				
31	Технико-тактические действия в защите для страховки крайним	2				

	защитником, свободным от блока.					
32	Командные действия. Обучение командным действиям в защите. Учебная игра с заданием.	2				
33	Обучение командным действиям в защите. Учебная игра с заданием.	2				
34	Обучение командным действиям в защите. Учебная игра с заданием.	2				
35	Соревнования.	2			Соревнования	
36	Итоговое занятие	1				

Лист корректировки

Все изменения, дополнения, вносимые в Программу в течение учебного года, согласовываются с администрацией учреждения и вносятся в лист корректировки программы.

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

(название программы)

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Участие в мероприятиях	ДАТА проведения
1	День открытых дверей. Формирование групп.	сентябрь
2	Встречи с родителями с целью привлечения детей к занятиям волейболом.	сентябрь
3	Проведение бесед по ТБ, о гигиене и др.	в течение года
4	Просмотр учебных фильмов, соревнований.	в течение года
5	Участие в соревнованиях	в течение года
6	Показательные выступления для обучающихся и родителей (законных представителей);	в течение года
7	Присутствие родителей на занятиях	в течение года
8	Приглашение на итоговые соревнования	в течение года

Основные воспитательные мероприятия:

- торжественный прием зачисленных в кружок обучающихся;
- просмотр соревнований (и видео, и телевидение) и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- проведение тематических праздников;
- тематические диспуты и беседы;
- оформление стендов в кабинете.

План воспитательной работы в ходе реализации программы содержит:

- групповую и индивидуальную работу с обучающимися;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- творческую работу;
- проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;
- организацию просмотра фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой и др.