

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Яснополянская – школа детский сад »
Джанкойского района Республики Крым**

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического
совета МБОУ «Яснополянская школа- детский
сад »

Джанкойский район Республики Крым

Протокол № 8 от «30» 08 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Яснополянская школа- детский сад »

Джанкойский район Республики Крым

Приказ № 181 от 01.09. 2023г.

С.Н.Быхало



**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПЕРСПЕКТИВНОЕ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Младшей разновозрастной группы
«Пчелки»
(3-4 года)
срок реализации – 1 год**

Составитель/ Разработчик программы
Эннанова А. Э.

Квалификация _____

Педагогический стаж 14 лет _____

Воспитатель группы «Пчелки»:

Эннанова Алие Энверовна

2022– 2023 уч.год

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» Программное содержание: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Итоговое мероприятие: Развлечение «Веселые ладошки»		
Понедельник	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.23) 1. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением « Хорошо у нас в детском саду» (О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.30) 1. Развивать умение детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. 2. Формировать понятия группа, медицинский кабинет, пищеблок. 3. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ.	Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду ДОУ.
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись» (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.32)	

	<i>1.Развивать детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах).</i> <i>2.Формировать и активизировать в речи детей обобщающие слова.</i> <i>3.Воспитывать любовь к родному языку.</i>	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.23) <i>1. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</i> 2. Математика (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.11) <i>1.Развивать умение детей в различении геометрических фигур.</i> <i>2.Формировать умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.</i> <i>3.Воспитывать любознательность усидчивость.</i>	Д: Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов; игрушки: мишка, грузовик. Р: Маленькие красные шары, маленькие зеленые кубы.
Четверг	1. Рисование «Мой дружок – веселый мячик» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.20) <i>1. Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков.</i> <i>2. Замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры.</i> 2.Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному, по сигналу воспитателя менять направление</i>	Д: Чистый лист бумаги квадратной формы, пары полукругов для показа цветосочетаний, двухцветные мячи, кисть, гуашь. Р: Листы бумаги квадратной формы разного размера, картонные круги, гуашь, кисти, баночки с водой.
Пятница	1.Лепка «Мой веселый, звонкий мяч...» (И.А. Лыкова	Д: 3-4 мяча разного цвета и размера, пластилиновый шар для

	«Изобразительная деятельность в детском саду», с.18) <i>1. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней.</i> <i>2. Координировать и синхронизировать движения рук.</i> <i>3. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	демонстрации формы, 2-3 пластилиновых мяча для показа вариантов декора, комок пластилина для показа способа лепки. Р: Комочки пластилина разного цвета, клеенки, салфетки, мячики для пинпонга.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Осень» Программное содержание: Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Итоговое мероприятие: Сбор осенних листьев, выполнение коллективных работ		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.24) <i>1. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Чудесный мешочек» (О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24) <i>1.Развивать у детей понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</i> <i>2. Формировать у детей навык трудолюбия.</i> <i>3. Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых.</i>	Мешок с предметами: кукольной посудой (кастрюля, сковородка, поварешка, нож, ложка, вилка) и муляжами овощей (морковь, огурец, редис, помидор); два подноса с символами «рукотворный мир» и «природный мир»
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.	

	Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка» (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.28) <i>1.Развивать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры).</i> <i>2.Формировать умение помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят.</i> <i>3.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</i>	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.24) <i>1. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</i> 2. Конструирование «Горка с лесенками» (стр. 37-38, Л.В. Куцакова) <i>1. учить строить горку с двумя лесенками, помочь овладевать элементарными конструкторскими навыками,</i> <i>2. учить называть детали строительного набора, выделять из каких деталей построена лесенка.</i> <i>3. Закреплять цвет, количество.</i>	
Четверг	1. Рисование «Яблочко с листочком и червячком» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.28) <i>1.Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы.</i> <i>2.Отработка техники рисования гуашевыми красками.</i> <i>3.Развитие чувства цвета и формы.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед, сохранять</i>	Д: Яблоко с пластиковым или проволочным червячком, варианты композиций «Яблочко с листочком и червячком», чистый лист бумаги, кисть, гуашь. Р: листы бумаги голубого цвета, гуашь (желтый, красный, зеленый, коричневый), кисти, баночки с водой, салфетки.

	<i>координацию движений и равновесие</i>	
Пятница	1. Аппликация «Грибная полянка» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.48) <i>1. Учить изображать грибы в технике аппликации: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру.</i> <i>2. разнообразить технику обрывной аппликации – наклеивать лесную полянку из кусочков рваной и мятой бумаги.</i> <i>3. Развивать чувство формы, величины и композиции.</i> <i>4. Воспитывать любознательность, интерес к природе.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Листы бумаги для составления композиции, готовые формы для наклеивания грибов – прямоугольные или овальные ножки и круглые или полукруглые шляпки, клей, салфетки; цветные карандаши для дополнения аппликации рисунками. Вариативные образцы для показа способа создания образов.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Будь осторожен!» Программное содержание: Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: Оформление папки-передвижки «Правила поведения на прогулке и природе»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25) <i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</i> 2. Ознакомление с природой « У меня живет котенок» (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр.35) <i>1. Развивать первоначальные представления о семье.</i> <i>2. Формировать у ребенка интерес к собственному имени.</i> <i>3. Воспитывать доброжелательность и доброту.</i>	Кукла Катя, фотоальбом с семейными фотографиями детей группы.
	1. Музыка	

Вторник	<i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук у» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.33) <i>1.Развивать умение детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях).</i> <i>2.Формировать и отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).</i> <i>3.Воспитывать любовь к родному языку</i>	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25) <i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.12) <i>1.Развивать умение детей различать величину.</i> <i>2. Формировать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.</i> <i>3.Воспитывать усидчивость.</i>	Д: Большая и маленькая куклы, 2 кровати разной величины; 3-4 больших кубика. Р: маленькие кубики (по 3-4 шт. для каждого ребенка)
Четверг	1. Рисование «Разноцветные шарики» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.24) <i>1. Рисование овальных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры.</i> <i>2. Дополнение изображения</i>	Д: Варианты композиций «Шарики воздушные», чистый лист бумаги, лист бумаги с нарисованным овалом, кисть, баночка с водой, салфетка, картонный овал, воздушные шары разного цвета. Р: Листы бумаги, картонные овалы для

	карандашными рисунками (ниточки на шариках). 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками</i>	обследования формы, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки. Средние мячи по количеству детей.
Пятница	1.Лепка «Ягодки на тарелочке» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.30) <i>1. Учить лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелочки и пальцем – для ягодок.</i> <i>2. Показать возможность преобразования (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и поднимания (загибания) бортиков, чтобы «ягодки не выкатились».</i> <i>3. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Д: Варианты пластилиновых тарелочек, разных по размеру. Р: Комочки пластилина разного цвета и размера: большие (с кулачок) для тарелочки, небольшие для отщипывания кусочков и формирования ягодок; салфетки, клеенки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Природа осенью» Программное содержание: Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Итоговое мероприятие: Выставка творчества: лепка, рисование, аппликация		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.26) <i>Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Папа, мама я - семья» (О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.21) <i>1.Развивать у детей первоначальные представления о семье.</i> <i>2.Формировать у ребенка интерес к</i>	Кукла Катя, фотоальбом с семейными фотографиями.

	<i>собственному имени.</i> <i>3.Воспитывать любовь к своей семье.</i>	
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.31) <i>1.Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М.Боголюбской).</i> <i>2.Формировать навыки детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. 3.Воспитывать умение понимать содержание произведения.</i>	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.26) <i>Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</i> 2. Конструирование «Дорожки» (стр.38, Л.В. Куцакова) 1. учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. 2. закреплять цвет, понятие узкий, широкий. 3. Учить обыгрывать постройки. 4. Продолжать воспитывать желание строить, развивать творческие способности детей.	
Четверг	1. Рисование «Ягодка за ягодкой» (на кустиках) (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.32) 1. Создание ритмической композиции. 2. Сочетание изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок - ватными палочками.	Д: варианты композиции «Ягодки на кустиках», лист бумаги, ватная палочка, фломастер; фланелеграф или магнитная доска и набор кружков красного и зеленого цвета. Р: Листы бумаги, ватные палочки, гуашь в

	2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей подлезать под предметы разной высоты, координировать движение рук и ног во время ползания</i>	крышечках (2 контрастных цвета – красный и зеленый), цветные карандаши, салфетки. Дуги для подлезания – разной высоты.
Пятница	1. Аппликация «Яблоко с листочком» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.26) 1. Учить составлять цельный аппликационный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка). 2. Формировать композиционные умения – создать композицию из разнородных элементов на фоне, передвигать детали в поисках наилучшего размещения и поочередно наклевать. 3. Воспитывать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Д: 2-3 варианта композиции «Яблоко с листочком» (яблоки разного цвета и размера, листочки по-разному размещены на черенке или лежат возле яблока, будто упали) Р: Силуэты яблок разного цвета (желтого, красного, оранжевого, бордового, зеленого) и листочки – готовые формы; для фона листы бумаги голубого, светло-зеленого, желтого, синего цвета, а также клей, салфетки.
ОКТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Будь здоровым!» Программное содержание: Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.28) <i>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш), предметов одежды (пальто, платье, рубашка, юбка, шуба), один большой конверт; два маленьких конверта с условными символами: «рукотворный мир» - человек и «природный

	«Помогите Незнайке» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.26) <i>1.Развивать умение детей определять предметы по описанию.</i> <i>2.Формировать умение различать и описывать предметы природного рукотворного мира.</i> <i>3.Воспитывать уважение к труду.</i>	мир» - дерево.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.36) <i>1.Развивать и упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.</i> <i>2.Формировать умение и помочь детям поменять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</i> <i>3.Воспитывать бережное отношение к своим вещам.</i>	Картинки или мелкие игрушки (по одной для каждого ребенка), в том числе ведерки, формочки и совочки.
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.28) <i>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.12) <i>1.Развивать умение детей различать количество предметов.</i>	Д: кукла. Р: Матрешки (на две больше, чем детей)

	2.Формировать умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. 3.Воспитывать усидчивость.	
Четверг	1. Рисование «Красивые лесенки» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.49) 1.Развивать умение детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь. 2.Формировать умение детей набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. 3.Воспитывать аккуратность. 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей ходить по канату или тонкой верёвке, сохранять равновесие и правильную осанку	Бумага размером ½ альбомного листа (или формата А4); гуашь четырех цветов (на разные столы краски двух цветов в разной комбинации, красиво сочетающиеся).
Пятница	1.Лепка «Репка на грядке» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.34) 1. Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплюсывать и оттягивать хвостик; моделировать листья и прикреплять к основной форме. 2. Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. 3. Развивать чувство формы. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Д: Корзинка с репкой. Основа для коллективной композиции «Дедушкин огород». Р: Кусочки пластилина желтого, оранжевого (на выбор) и зеленого цвета для лепки репки, бруски пластилина коричневого и черного (на выбор) цвета для изображения грядки, клеенки, салфетки.
2 НЕДЕЛЯ		

Тема недели: «Я и моё имя» Программное содержание: Формировать образ «Я». Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Итоговое мероприятие: Круглый стол с родителями «Какой мой ребенок?»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.29) <i>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Кто в домике живет?» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.25) <i>1. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения</i>	Домик, кукла Катя.
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.37) <i>1.Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского).</i> <i>2.Формировать умение детей и упражнять в образовании слов по аналогии.</i> <i>3.Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия.</i>	Рисунки к сказке «Колобок» (Ю.Васнецова, Е.Рачев, А.Савченко, Л.Токмаков, В.Гильдяев, А.Елисеев и др.)
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в	

	детском саду», стр.29) <i>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.13) <i>1.Развивать у детей понимать слова много, один, ни одного.</i> <i>2.Формировать умение с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета, учить понимать слова много, один, ни одного.</i> <i>3.Воспитывать усидчивость.</i>	Д: петрушка, корзина. Р: Мячи одинакового цвета и величины (по одному для каждого ребенка)
Четверг	1. Рисование «Идет дождь» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46) <i>1.Развивать умение детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явлений.</i> <i>2.Формировать умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. 3.Воспитывать у детей желание рисовать.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить детей перестраиваться в круг и шеренгу, находить своё место при перестроении</i>	Карандаши синего цвета, бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребенка).
Пятница	1. Аппликация «Шарики воздушные» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.22) <i>1. Учить раскладывать готовые на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон.</i> <i>2. Развивать чувство формы и ритма.</i> 2. Музыка	Д: Связка воздушных шаров разного цвета, 2-3 варианта аппликативных композиций «Воздушные шарики», лист бумаги и силуэты разноцветных воздушных шариков для демонстрации способа действия при составлении композиции, клей,

	(по плану музыкального руководителя)	салфетка. Р: 5-7 готовых форм, одинаковых по размеру, но разных по цвету, клей, салфетки, листы бумаги для фона.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мой дом» Программное содержание: Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.30) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Теремок» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.27) 1.Развивать знания детей о деревьях. 2.Формировать и продолжать знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. 3.Воспитывать любовь к родной природе.	Деревянные брусочки.
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.39) 1.Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание	Рисунки к сказке «Колобок» (Ю.Васнецова, Е.Рачев, А.Савченко, Л.Токмаков, В.Гильдяев, А.Елисеев и др.)

	иллюстраций. 2.Формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о. 3.Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.30) Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. 2. Конструирование «Смастерили и поплыли» (стр. 40, «Игрушки и подарки из природного материала» И.А. Лыкова) 1. Формирование бережного отношения к природе. 2. Развитие творческих способностей детей. 3.Расширение знаний о природных материалах 4.Учить обыгрывать постройки.	Скорлупа грецкого ореха, половина огурца, веточки, осенние листочки
Четверг	1. Рисование «Мышка и репка» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.40) 1. Учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки: полоски бумаги зеленого цвета надрывать бахромой и наклевать на фон, чтобы получилась травка. 2. Учить рисовать красками большую репку и маленькую мышку. 3. Дорисовывать цветным карандашом мышинный хвостик. 4. Развивать чувство формы и композиции. 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей выполнять ходьбу в заданном направлении, перешагивать через предметы разной	Д: Персонаж кукольного театра – Дедушка. Р: Листы бумаги для фона, полоски бумаги темно-зеленого цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, цветные карандаши, салфетки.

	<i>высоты</i>	
Пятница	1.Лепка «Мышка-норушка» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.38) 1. Учить детей лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы. 2. Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов. 3. Развивать чувство формы и мелкую моторику. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Д: Персонажи кукольного театра. Р: кусочки пластилина, тонкие веревочки или шерстяные нитки для хвостиков, семечки для ушек, бусины или бисер для глаз; доски для лепки, салфетки
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мой посёлок» Программное содержание: Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Итоговое мероприятие: Экскурсия вокруг детского сада		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.31) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением « Мой родной город» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.38) 1.Развивать знания детей называть их родной город (поселок). 2.Формировать у детей и дать элементарные представления о родном	Фотографии домов, в которых живут дети, здания детского сада иллюстрации с изображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин; письмо от Незнайки.

	<i>городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.</i> <i>3. Воспитывать любовь к родному городу.</i>	
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.40) <i>1. Развивать умение детей запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик».</i> <i>2. Формировать у детей сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.</i> <i>3. Воспитывать любовь к природе.</i>	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.31) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.14) <i>1. Развивать знания детей о составлении групп предметов.</i> <i>2. Формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами много, один, ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.</i>	Д: Кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой. Р: Круги одинаковой величины и цвета, уточки.

	<i>3. Воспитывать любознательность усидчивость.</i>	
Четверг	1. Рисование «Падают, падают листья - в нашем саду листопад» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.44) 1. Учить рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примакивания». 2. Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра. 3. Развивать чувство цвета и ритма. 4. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления. 2. Физкультура (на прогулке) Учить детей энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота	Д: Красивые осенние листья разного цвета и размера, собранные на прогулке. Р: Листы бумаги, краски, кисточки двух размеров, баночки с водой, салфетки. Средние мячи, ворота.
Пятница	1. Аппликация «Листопад, листопад – листья по ветру летят» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.42) 1. Вызвать интерес к созданию коллективной аппликации «Листопад». 2. Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать. 3. продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации. 4. Познакомить с теплыми цветами спектра. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Д: красивые осенние листья разного размера, собранные детьми на прогулке. Р: Кусок обоев длиной 2-3 м; готовые формы – листочки разного цвета и размера – не менее 3-х на каждого ребенка; полоски бумаги желтого, красного цвета (для обрывной аппликации), клей, салфетки.
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Транспорт» Программное содержание: Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).		

Итоговое мероприятие: Игра-викторина «Машины разные нужны, машины важные важны»		
Понедельник	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.33) <i>Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Транспорт» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.19) <i>1.Развивать знания детей о видах транспорта.</i> <i>2.Формировать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).</i> <i>3.Воспитывать детей к культурным ценностям.</i>	Картинки с изображением самолета, автомобиля, автобуса; фланелеграф, игрушки – самолет, автомобиль, автобус.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук и» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи» стр.42) <i>1.Развивать умение детей четко произносить звуки.</i> <i>2.Формировать навыки детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).</i> <i>3.Воспитывать любовь к родному языку.</i>	Кубик, на гранях которого нарисованы маленький ребенок, паровоз, курочка, колокольчик. Лошадь или жеребенок
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.33) <i>Упражнять детей в равновесии при</i>	

	<i>ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.16) <i>1.Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче.</i> <i>2.Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.</i> <i>3.Воспитывать любознательность усидчивость.</i>	Д: две картонные дорожки одинакового цвета, но разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами. Р: Большие и маленькие мячи (для каждого ребенка по одному мячу)
Четверг	1. Рисование «Самолеты летят» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.82) <i>1.Развивать умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях.</i> <i>2.Формировать умение детей передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.</i> <i>3.Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить прыгать с предметов высотой 15 – 20 см, обращать внимание на приземление на две ноги</i>	Листы бумаги светло-голубого тона, гуашь светло-серого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
Пятница	1.Лепка «Самолеты стоят на аэродроме» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.82) <i>1.Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из</i>	Игрушка самолет. Глина, доски для лепки.

	удлиненных кусков глины. 2.Формировать умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. 3.Воспитывать аккуратность. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Профессии родителей» Программное содержание: Знакомить с профессиями взрослых ближайшего окружения (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Когда я стану взрослым»		
Понедельник	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.34) <i>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Варвара-краса, длинная коса» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.28) <i>1.Развивать знания детей и продолжать знакомить с трудом мамы.</i> <i>2.Формировать знания у детей и дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет все-девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает, мама трудолюбивая, аккуратная, следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает- она парикмахер в своем</i>	Предметы для ухода за волосами; три сумочки: в первой – предметы для шитья (нитки, ножницы, игольница, пуговица), во второй – предметы ремонта (молоток, клещи, гвозди), в третьей – предметы для ухода за волосами.

	доме. 3. Воспитывать любовь и уважение к маме.	
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи «Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.41) 1. Развивать и приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. 2. Формировать и упражнять в образовании слов по аналогии. 3. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.34) Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. 2. Конструирование «Мебель» (стр. 40, Л. В. Куцакова) 1. учить преобразовывать постройку воспитателя в длину. 2. Учить называть предметы, выделяя их основные части. 3. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы. 4. Поощрять обыгрывание своих построек.	Д: четыре-пять групп игрушек, 2 коробки разной величины, 2 ленты одного цвета разной длины. Р: Ленточки одного цвета, но разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка)
Четверг	1. Рисование «Светлячок» по (мотивам стихотворения) (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.56)	Листы бумаги темно-синего, черного цвета; гуашь белого и желтого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки, блесстки

	1. Познакомить детей с явлением контраста. 2. Учить рисовать светлячка белой или желтой краской на бумаге черного или темно-синего цвета. 3. Развивать воображение. 4. Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники. 2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей сохранять равновесие и осанку во время ходьбы по гимнастической скамейке и преградами (кубики)</i>	(кусочки мелко нарезанного дождика).
Пятница	1. Аппликация «Дождь, дождь» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.52) 1. Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. 2. Рисование дождя цветными карандашами. 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Листы бумаги голубого цвета для фона; силуэты туч, вырезанные воспитателем из цветной бумаги; полоски бумаги синего, голубого и белого цвета; клей; цветные карандаши; салфетки.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Игра» Программное содержание: Организовать все виды детской игровой деятельности, объединять детский коллектив игровыми сюжетами. Итоговое мероприятие: Проигрывание проблемных ситуаций «Мы поссорились»		
Понедельник	1 Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.35) <i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	

	« Что мы делаем в детском саду» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.42) <i>1.Развивать знания детей с трудом работников дошкольного учреждения-воспитателей.</i> <i>2.Формировать и учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться с ними на «вы».</i> <i>3.Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.</i>	Колобок (игрушка), фотографии детей группы, воспитателей и няни.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.43) <i>1.Развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.</i> <i>2.Формировать в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.</i> <i>3.Воспитывать любовь к животным.</i>	Картина «Коза с козлятами» (автор серии «Домашние животные» С.Веретенникова). Макет сказочного теремка, картинки с изображениями котенка, козленка, жеребенка.
Среда	1 Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.35) <i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.18) <i>1.Развивать умение детей находить</i>	Д: «Посылка» с игрушками (машины,

	<i>множество предметов.</i> <i>2. Формировать находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</i> <i>3. Воспитывать любознательность усидчивость.</i>	матрешки, пирамидка, мяч); квадрат и круг одинакового цвета (длина квадрата и диаметр круга – 14 см). Р: Круги и квадраты одинакового цвета (длина квадрата и диаметр круга – 8см).
Четверг	1. Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.71) <i>1. Развивать знания детей и знакомить их с народными дымковскими игрушками.</i> <i>2. Формировать и вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.</i> <i>3. Воспитывать аккуратность.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей выполнять перестроение в колонну по одному и круг по сигналу воспитателя</i>	3-4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы, гуашь (2-3 цветов, по одной на двух стоящих рядом детей), кисти, баночки с водой, салфетки.
Пятница	1. Лепка «Сороконожка» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.52) <i>1. Продолжать учить лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения.</i> <i>2. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра.</i> <i>3. Показать сходство пластических образов, созданных из комка бумаги и глины, пластилина.</i> <i>4. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Глина, пластилин; мягкая бумага (салфетки, газеты, туалетная бумага); мелкие бусины и пуговички, фасоль, горох, семечки, зубочистки, спички, трубочки для коктейля; доски для лепки; салфетки.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Музыкальная шкатулка»

Программное содержание: Организация музыкально художественной деятельности, развитие творчества и индивидуальности ребёнка.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Как ежик Ерофей пригласил к себе друзей»

Понедельник	1 Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.37) <i>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением « Одежда» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.23) <i>1.Развивать детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина).</i> <i>2.Формировать в умении группировать предметы по признакам.</i> <i>3.Воспитывать бережное отношение к одежде.</i>	Посылочный ящик, предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, кофта, брюки), муляжи овощей (морковь, помидор, огурец, репа), поднос, коробочка, предметные картинки (мебель, одежда, транспорт).
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.46) <i>1.Развивать у детей знания о животных.</i> <i>2.Формировать у детей и познакомить с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.</i> <i>3.Воспитывать умение слушать стихи.</i>	Игрушечные животные и птицы: жираф, зебра, белый медведь, страусенок, пингвин, верблюды.

Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.37) <i>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</i> 2. Конструирование «Осенние салфетки для мамочек» ((стр. 57, «Игрушки и подарки из природного материала» И.А. Лыкова) 1. Познакомить детей с всемирным праздником - "день матери" 2. развивать мелкую моторику 3. Продолжать учить создавать не сложную композицию. 4. Закреплять приёмы создания композиции из природного материала и салфеток, и приемы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветного решения композиции. 5. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного 6. Развивать воображения, фантазию.	Бумага тонированная (формат А-3), природный материал (сухие ветки папоротника, волосы кукурузы), салфетки бумажные (желтые, розовые, белые), кисти клеевые (по 1 шт. на каждого ребенка, клей, салфетки тканевые (по 1 на каждого ребенка) гуашь (коричневая, золотистая), клеенки на каждого ребенка, ножницы
Четверг	1. Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.64) 1. Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. 2. Совершенствовать технику рисования кистью. 3. Развивать чувство цвета и ритма. 4. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. 2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей бегать по сигналу воспитателя в быстром и</i>	Д: Вариативные образцы узоров на прямоугольнике. Полотенца с красивыми узорами. Веревка для выставки детских работ и декоративные прищепки. Баллон для пуска мыльных пузырей. Р: Удлиненные листы бумаги белого цвета, гуашь 2-3 цветов, кисти, баночки с водой, салфетки.

	<i>медленном темпе</i>	
Пятница	1. Аппликация «Шарики и кубики» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.62) <i>1.Развивать знания детей и познакомить с новой для них формой- квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия.</i> <i>2.Формировать в умении наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.</i> <i>3. Воспитывать аккуратность.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Полоска бумаги размером 6х18 см, круги (диаметром 3 см) и квадраты размером 3х3 см (одного цвета на каждый стол), клей, салфетки.
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Исследуем окружающий мир» Программное содержание: Организация познавательно – исследовательской деятельности, развитие элементарных навыков исследования неживой природы. Итоговое мероприятие: Зимняя лаборатория		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.38) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Найди предметы рукотворного мира» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.29) <i>1.Развивать умение детей описывать и различать предметы.</i>	Две маленькие коробочки с условными

	<i>2.Формировать и совершенствовать умение детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира</i> <i>3.Воспитывать бережное отношение к предметам.</i>	символами «рукотворный мир» и «природный мир»; большая коробка, в которой лежат картинки с изображением посуды (кувшин, сковородка, тарелка, кружка, ложка, вилка) и животных (белка, еж, заяц, кошка, собака).
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.57) <i>1.Развивать умение детей четко произносить звуки.</i> <i>2.Формировать умение детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Активизировать речь детей.</i> <i>3.Воспитывать любовь к русскому слову.</i>	Кукла, фланелеграф, картинки «Медвежонок мишка катает снежный ком»
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.38) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.19) <i>1.Развивать знания детей о сравнении двух предметов.</i>	Д: оборудование и атрибуты физкультурного зала, 2

	2. <i>Формировать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</i> 3. <i>Воспитывать усидчивость.</i>	шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький клубки), колобок.
Четверг	1. Рисование «Вьюга – завируха» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.66) 1. <i>Познакомить с техникой рисования «по мокрому».</i> 2. <i>Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета.</i> 3. <i>Развивать чувство цвета и композиции.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить детей перепрыгивать через плоские предметы, сохранять координацию движения рук и ног</i>	Листы бумаги белого цвета одного размера и формата для составления коллективного альбома, гуашь белого и синего цвета, тонкие кисти, баночки с водой, губки, палитры; салфетки; обложка для коллективного альбома «Вьюга-завируха»
Пятница	1.Лепка «Крямнямчики» (бублики-баранки-сушки) (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.82) 1. <i>Формировать умение раскатывать столбики разной длины и толщины и замыкать в кольцо.</i> 2. <i>Украшать лепные изделия.</i> 3. <i>развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Материалы для лепки – пластилин, соленое тесто; стеки; манка, мак; карандаши; пластиковая вилка или зубочистка; две веревочки у воспитателя; доски для лепки, салфетки.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Труdolюбивые малыши» Программное содержание: Прививать позитивное отношение к трудовой деятельности, развивать элементарные навыки труда. Итоговое мероприятие: Кормушка для птиц		
	1. Физкультура	

Понедельник	Занятие 14 (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.40) <i>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением « Мебель» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.20) <i>1.Развивать умение детей определять и различать мебель.</i> <i>2.Формировать знания о видах мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.), группировать предметы по признакам.</i> <i>3.Воспитывать бережное отношение.</i>	Посылочный ящик, предметы кукольной мебели (стул, стол, кровать, диван, шкаф); кукольная комната, кукла Катя в кроватке; муляжи овощей (огурец, морковь, репа) и фруктов (яблоко, груша, банан), 2 подноса.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.54) <i>1.Развивать и знакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова).</i> <i>2.Формировать и вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.</i> <i>3.Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям произведения.</i>	Книга «Гуси-лебеди» с иллюстрациями.
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.40) <i>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые</i>	

	ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. 2. Конструирование «Ворота» (стр. 41, Л. В. Куцакова) 1. учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. 2. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики).	
Четверг	1. Рисование «Нарядная елочка» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.74) 1. Учить детей рисовать праздничную елочку. 2. Продолжать освоение формы и цвета как средство образной выразительности. 3. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (3-5 цветов). 4. Формировать способы зрительного обследования предметов. 5. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей бегать враспынную и в заданном направлении по сигналу воспитателя	Елка искусственная или «живая» высотой до 1 м; поздравительные открытки хорошего качества (новогодние и рождественские) с изображением елочек; листы бумаги слаботонированные; гуашь (3-5 цветов), кисти, ватные палочки, баночки с водой, салфетки.
Пятница	1. Аппликация «Снежинки-сестрички» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.68) 1. Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга или шестиугольника. 2. Побуждать к выполнению аппликативного образа декоративными элементами, нарисованными красками. 3. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Д: Вологодские кружева для рассматривания. Варианты снежинок, составленных из белых полосок на цветных кругах и шестигранниках. Основа для коллективной композиции «Снежинки-сестрички». Р: Бумажные формы (круги и шестиугольники) одного

	<i>4. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изобразительности.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	размера, но разного цвета – темно-синего, малинового, темно-зеленого, черного; полосы бумаги белого цвета для составления снежинок; клей; гуашь, кисточки, салфетки.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Книга» Программное содержание: Прививать любовь к литературе. Бережное отношение к книге. Итоговое мероприятие: Выставка книжек-малышек с песенками и потешками (работа с родителями)		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.41) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Смешной рисунок» (О.В.Дыбин , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.37) <i>1.Развивать знания детей и познакомить со свойствами бумаги.</i> <i>2.Формировать знания детей и знакомить с ее структурой ее поверхности.</i> <i>3.Воспитывать бережное отношение к книгам.</i>	Чистые листы бумаги, краски, карандаши, кисти.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога). (В.В.Гербова, «Занятия по развитию	Картина «Зимой на прогулке» (из серии «Картины для расширения

	речи», стр.55) <i>1.Развивать умение детей внимательно рассматривать рисунки в книгах.</i> <i>2.Формировать знания детей о том, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения</i> <i>3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость к произведению.</i>	представлений и развитие речи детей второго и третьего года жизни» В.Езикеевой., Е.Радиной.)
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.41) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</i> 2.Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.21) <i>1.Развивать знания детей со способами наложения.</i> <i>2.Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</i> <i>3.Воспитывать любознательность усидчивость.</i>	Д: Игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка. Р: Однополосные карточки с изображениями 3-4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах – по 3-4 шапочки-ведерка, контурные изображения варежек на правую и левую руки.
Четверг	1. Рисование «Книжки-малышки» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.90) <i>1.Развивать умение детей формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д.(начинать движение можно с любой</i>	Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).

	стороны). 2.Формировать знания детей о приеме закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение. 3.Воспитывать бережное отношение к книгам. 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей сохранять правильную осанку и равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке с мешочком на голове	
Пятница	1.Лепка «Новогодние игрушки» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.70) 1. Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста. 2. активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок. 3. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. 4. Вызвать желание украсить елочку игрушками-самоделками. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Д: Поделки из соленого теста разной формы, подготовленные воспитателем. Р: Соленое тесто, формочки для выпечки, тесьма для петелек, нарезанная на кусочки длиной 10-15 см, бусины, пуговицы, семена цветной фасоли и гороха, салфетки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Новый год» Программное содержание: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Итоговое мероприятие: Новогодний праздник «Что такое Новый год?»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.42) Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; и сохранении	Заготовки для гирлянды, краски, карандаши, клей, ножницы, готовая

	<i>равновесия при ходьбе по доске.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Гирлянда» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.54) <i>1.Развивать знания детей о гирлянде.</i> <i>2.Формировать знания детей в процессе действий и знакомства с бумагой, привлекать детей к творческой деятельности, развивать мелкую моторику.</i> <i>3.Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.</i>	гирлянда (образец)
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.49) <i>1.Развивать знания детей о русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М.Булатова)</i> <i>2.Формировать в умении внимательно слушать сказку, познакомить с образом лисы (отличием из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка-причитания Снегурушки.</i> <i>3.Воспитывать умение слушать сказку.</i>	Иллюстрации к сказкам «Снегурушка и лиса», «Колобок», «Кот, петух и лиса».
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.42) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</i> 2. Конструирование ««Домик для зайчика»	

	1. Учить различать и называть такие строительные детали, как кирпичик, выполнять усложненную конструкцию, "замыкать" пространство, анализировать постройку. 2. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. 3. Учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества.	Набор конструктора на каждого ребенка; книга "Три поросенка" Михалкова С. В., иллюстрации к сказке "Три поросенка"; игрушка: заяц
Четверг	1. Рисование «Серпантин танцует» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.72) 1. Учить свободно проводить линии разного цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) и различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями). 2. Раскрепостить рисующую руку. 3. Совершенствовать технику рисования красками. 4. Развивать чувство цвета и формы. 2. Физкультура (на прогулке) Следить за сохранением осанки во время выполнения упражнений на равновесие (ходьба по наклонной доске)	Белые листы бумаги разного формата и размера; гуашь, кисти, салфетки; серпантин разного цвета.
Пятница	1. Аппликация «Праздничная елочка» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.76) 1. Учить детей составлять апплякативное изображение елочки из готовых форм, с частичным наложением друг на друга. 2. Создать условия для экспериментирования с художественными инструментами. 3. Развивать чувство формы, цвета и ритма. 4. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Д: Несколько высокохудожественных открыток и 3-4 самодельные открытки с елочками, выполненные воспитателем накануне занятия; настенный перекидной календарь с красивым рисунком или фотографией новогодней елочки. Р: Бумажные треугольники зеленого цвета одинакового или разного размера, листы бумаги яркого цвета и

	2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	слаботонированные, клей, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
ЯНВАРЬ		
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Зимние забавы» Программное содержание: Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Итоговое мероприятие: Спортивный праздник «Веселая Зимушка-зима»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43) <i>Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением « Приключение по комнате» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34) <i>1.Развивать знания детей и продолжать знакомить с трудом взрослых.</i> <i>2.Формировать знания детей о том, как мама дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье).</i> <i>3.Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.</i>	«Живая картина» - «комната» (или фланелеграф) с плоскостными картинками: мебель, мольберт, котенок, корзина, клубочки, цветы на подоконнике, предметы-помощники в домашнем хозяйстве, фигурка мамы.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».	Чудесный мешочек, мелкие предметы из резины, дерева, металла,

	(В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.50) <i>1.Развивать и обогащать диалогическую речь детей.</i> <i>2.Формировать умение детей помочь им вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств -предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).</i> <i>3.Воспитывать умение понимать сказку.</i>	меха, лоскутки ткани и т.п.
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43) <i>Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.23) <i>1.Развивать знания детей о двух контрастных предметах.</i> <i>2.Формировать в умении сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения, обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько.</i> <i>3.Воспитывать любознательность усидчивость.</i>	Д: Широкая и узкая дорожки одинаковой длины, выложенные из строительного материала; картинка с изображением козы. Р: Однополосные карточки, на подносе – картинки с изображением козлят и кочанов капусты (по 4-5 шт. для каждого ребенка).
Четверг	1. Рисование «Колобок покатился по дорожке» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.88) <i>1. Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок.</i>	Удлиненные листы (полосы) бумаги разного цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, цветные карандаши, салфетки. Персонажи кукольного театра к русской народной сказке

	2. Сочетание разных техник рисования. 3. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. 4. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности. 2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей лазать по гимнастической лестнице приставным шагом</i>	«Колобок»
Пятница	1. Аппликация «Снеговик» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.78) 1.Развивать знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. 2.Формировать в умении составлять изображение из частей, правильно, их располагая по величине. 3.Воспитывать аккуратность. 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Бумага голубого или серого цвета размером ½ альбомного листа, 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (шапка, палка, нос и др.), клей, салфетки.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Что делают звери зимой» Программное содержание: Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Итоговое мероприятие: Альбом «Как живут звери в лесу»		
Понедельник	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.45) <i>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</i> 2. Ознакомление с природой «В январе, в январе, много снега во дворе» (О.А.Соломенникова , «Ознакомление с природой в детском саду», стр.17) 1.Развивать знания детей о зимних	Ведро, морковь, метла для украшения снеговика, вылепленного из снега. Ведро для снега.

	<i>явлениях природы.</i> <i>2.Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.</i> <i>3.Воспитывать любовь к природе.</i>	
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.58) <i>1.Развивать у детей диалогическую речь.</i> <i>2.Формировать и упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь. Активизировать речь детей.</i> <i>3.Воспитывать любовь к родному языку.</i>	Фланелнграф, мышата Пик, Пак, Пок. Муляжи пирогов, печенья, плюшек; погремушки, перинки для кошечек и собачек и т.п.
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.45) <i>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.26) <i>1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру.</i> <i>2.Формировать и совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Закреплять навыки сравнения</i>	Д: Игрушка – заяц, письмо, круг (диаметр 10 см), треугольник (длина стороны 10 см), 2 «ледяные» дорожки одинаковой длины, изготовленные из картона (ширина одной 30 см, другой – 15 см). Р: Круги (диаметр 5 см), треугольники (длина стороны 5 см); однополосные карточки

	<i>двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине.</i> <i>3. Воспитывать самостоятельность.</i>	с наклеенными на них домиками – квадратами и контурными изображениями крыш – треугольниками (на ниточке по 5 домиков); на подносах – треугольники (по 5 шт. для каждого ребенка), соответствующие по величине контурным изображениям на карточках.
Четверг	1. Рисование «Деревья в снегу» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.83) <i>1. Развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев.</i> <i>2. Формировать в умении располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.</i> <i>3. Воспитывать аккуратность.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Развивать внимание и умение согласовывать свои действия с действиями товарищей во время подвижных игр</i>	Альбомные листы, гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки.
Пятница	1. Лепка «Маленькие куколки гуляют по снежной полянке» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.78) <i>1. Развивать умение детей создавать в лепке образ куклы.</i> <i>2. Формировать умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (тушка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять</i>	Пластилин или глина, палочки, доски для лепки, подставка для коллективной композиции – небольшой прямоугольник, покрытый ватой.

	<i>две части предметов приемом прижимания.</i> <i>3. Воспитывать самостоятельность.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Где живёт Дед Мороз» Программное содержание: Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Итоговое мероприятие: Развлечение «Зимовье зверей»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.46) <i>Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением « Наш зайчонок заболел» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.32) <i>1.Развивать у детей представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет осматривать горло, кожу, ставит градусник, измеряет температуру, ставит горчичники и т.д.- она доктор и медсестра в своем доме.</i> <i>2.Формировать уважение к маме.</i> <i>3.Воспитывать доброжелательные отношения к любимой маме.</i>	Сумка доктора Айболита с предметами (градусник, горчичники, йод и т.д.), зайчик (игрушка).
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи	

	«Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.52) <i>1.Развивать знания детей о явлениях природы. Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет»,оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.</i> <i>2.Формировать навыки детей в запоминании стихотворения А..Босева «Трое» (пер. с болг.В.Викторова). Развивать слуховое восприятие, память.</i> <i>3.Воспитывать любовь к природе.</i>	Иллюстрации зимних композиций
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.46) <i>Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</i> 2. Конструирование «Домики» (42-43, Л. В. Куцакова) <i>1. учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала.</i> <i>2. развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение.</i> <i>3. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции.</i> <i>4. Продолжать развивать представления о форме, величине и цвете.</i>	
Четверг	1. Рисование «В некотором царстве» (И.А. Лыкова	Персонажи кукольного театра – герои русских народных сказок (бабка, дедка, внучка, колобок,

	«Изобразительная деятельность в детском саду», с.90) 1. Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно-образной выразительности. 2. Развивать воображение. 3. Воспитывать эстетические эмоции. 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей метать мешочки или маленькие мячики на дальность правой и левой рукой	мышка, зайчик, волк, медведь, лиса, репка). Ширма настольного или напольного театра. Листы бумаги белого или голубого цвета разного формата, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
Пятница	1. Аппликация «Мы слепили на прогулке снеговиков» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.79) 1.Развивать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. 2.Формировать умение детей передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. 3.Воспитывать аккуратность. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Тонированная бумага (бледно-голубая, серая); гуашь, банки с водой, кисти, салфетки, цветные карандаши (на каждого ребенка).
ФЕВРАЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Моя Родина» Программное содержание: Осуществлять патриотическое воспитание на любви к малой родине «Где я живу» Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мой дом»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.50)	

	<i>Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</i> 2. Ознакомление с природой «В гостях у бабушки» (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр.29) <i>1.Развивать знания детей о домашних животных. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно, обращаться с домашними животными.</i> <i>3.Формировать заботливое отношение к домашним животным.</i> <i>3.Воспитывать любовь к животным.</i>	Панорама деревенского двора. Игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята). Картинки: зеленая трава, мясная косточка, молоко, пшено. Печеные оладьи. Костюм для бабушки.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: б, бь». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.60) <i>1.Развивать звуковую культуру речи детей.</i> <i>2.Формировать умение детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).</i> <i>3.Воспитывать любовь к родному языку.</i>	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.50) <i>Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.28) <i>1.Развивать навыки детей различать и</i>	Д: Фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, елка. Р: двухполосные карточки; елочки и

	называть знакомые геометрические фигуры. 2. Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху - внизу, слева - справа. 3. Воспитывать усидчивость.	зайчики, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); плоскостные изображения елочек (высота 15-20 см); геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) двух размеров и двух цветов.
Четверг	1. Рисование «Украсим рукавичку-домик» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.74) 1. Развивать умение детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. 2. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. 3. Воспитание аккуратности. 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному, по сигналу воспитателя менять направление	Вырезанные из бумаги рукавички, гуашь 4-5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки.
Пятница	1. Лепка «Зайчик (кролик)» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.92) 1. Развивать интерес детей к лепке знакомить предметов, состоящих из нескольких частей. 2. Формировать умение делить комок глины на нужное количество частей, при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей - приемами	Кусок глины в виде толстой палочки, доски для лепки.

	раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их, друг к другу. 3. Воспитывать любовь к животным. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мальчики и девочки» Программное содержание: Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, у девочек красивыми и заботливыми). Итоговое мероприятие: Развлечение «Что могут мальчики и девочки»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.51) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</i> 2. Ознакомление с природой « Уход за комнатным растением» (О.А.Соломенникова , «Ознакомление с природой в детском саду», стр.37) 1.Развивать представления детей комнатных растениях: (о кливии). 2.Формировать умение детей поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. 3.Воспитывать трудолюбие.	Два комнатных растения (цветущая кливия и кливия, которая в данный момент не цветет), леечка с длинным носиком, тряпочки для протирания листьев (на каждого ребенка), тазик с водой. Игрушка Незнайка.
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.59)	

	<i>1.Развивать знания детей о русских народных сказках. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (Обраб. В.Даля).</i> <i>2.Формировать умение детей помочь им понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).</i> <i>3.Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям сказки.</i>	
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.51) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</i> 2. Конструирование «Домики» (42-43, Л. В. Куцакова) <i>1. продолжать учить детей строить домик, теремок, при этом усложняя постройку, украшая её, соорудив дополнительные постройки. 2.Развивать фантазию, творчество, желание строить.</i>	
Четверг	1. Рисование «Постираем» платочки и полотенца» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.102) <i>1.Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы (платочки и полотенца).</i> <i>2. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке).</i> <i>3. Развивать наглядно-образное мышление.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперёд, сохранять координацию движений и равновесие</i>	Листы бумаги белого цвета большого формата, цветные карандаши, ватные палочки, гуашь, салфетки, веревка с прищепками для организации оригинальной выставки детских рисунков. Салфетки для обследования формы. Салфетка и полотенце для сравнения.

Пятница	1. Аппликация «Лоскутное одеяло» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.96) <i>1. Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу (2х2 штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ.</i> <i>2. подвести к практическому освоению понятия «часть и целое»</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Фантики (по 5 разных для каждого ребенка); клей; квадратные листы для наклеивания фантиков встык; основа для коллективной композиции; салфетки, клеенка; кусочки пластилина для лепки конфет.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Наши защитники» Программное содержание: Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине, желание защищать её. Итоговое мероприятие: Праздник «День Защитника»		
Понедельник	1.Физкультура Занятие 23 (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.52) <i>Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением « Как мы с Фунтиком возили песок» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.41) <i>1.Развивать у детей представление о главном члене семьи – папа.</i> <i>2.Формировать знания детей о том, что папа проявляет заботу о своей семье, папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме.</i>	Игрушечные машины, кукла Фунтик, картинка с шофером и машиной, отцов и дедушек ребят.

	<i>3.Воспитывать уважение к папе.</i>	
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.63) <i>1.Развивать знания детей о хорошем и плохом. Беседа с детьми, о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор.</i> <i>2.Формировать умение детей высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно, отражать в речи свои впечатления)</i> <i>3 .Воспитывать нравственное поведение.</i>	Иллюстрации
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.52) <i>Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.29) <i>1.Развивать знания детей в сравнении двух равных групп. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте.</i> <i>2.Формировать в умении понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по</i>	Д: Две елочки, контрастные по высоте; картонный заборчик на подставке, воробьи (по количеству детей). Р: Заборчики, контрастные по высоте (по 2 шт. для каждого ребенка).

	<i>много, поровну, столько - сколько.</i> <i>3. Воспитывать любознательность усидчивость.</i>	
Четверг	1. Рисование «Красивые флажки на ниточке» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.86) <i>1. Развивать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой.</i> <i>2. Формировать умение детей отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</i> <i>3. Воспитывать аккуратность.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками</i>	Флажки на ниточке (разноцветные). Цветные карандаши, полоска бумаги размером 10х20 см с проведенной воспитателем линией-ниточкой.
Пятница	1. Лепка «Сосульки-воображюльки» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.110) <i>1. Учить детей лепить предметы в форме конуса.</i> <i>2. Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать, свивать.</i> <i>3. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Силуэты крыши из гофро-картона, пластилин белого, голубого, синего, зеленого цвета, салфетки, доски для лепки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Играем вместе» Программное содержание: Организовывать детский коллектив для совместной игровой деятельности. Итоговое мероприятие: Развлечение «Зимняя сказка».		

Понедельник	1. Физкультура Занятие 24 (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.53) <i>Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением « Няня моет посуду» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.45) <i>1.Развивать знания детей с трудом работников дошкольного учреждения-помощников воспитателей.</i> <i>2.Формировать в умении правильно называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы», показать отношение взрослого к труду.</i> <i>3.Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.</i>	Кукла Катя, фотографии.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.62) <i>1.Развивать умение детей выразительной речи.</i> <i>2.Формировать в умении помочь детям запомнить стихотворение В.Берестова «Петушки распетушились», учить детей выразительно читать его.</i> <i>3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения.</i>	Иллюстрации
	1. Физкультура	

Среда	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.53) <i>Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.31) <i>1.Развивать в умении сравнивать предметы по высоте.</i> <i>2.Формироватьсравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше-ниже.</i> <i>3.Воспитывать усидчивость.</i>	Д: Картинка с изображением 5 снеговиков без носиков-морковок, 5 морковок, 2 мешочка одинакового цвета. Р: Однополосные карточки; варежки, украшенные снежинками (по 4 для каждого ребенка); пирамидки, разные по высоте (по 2 для каждого ребенка).
Четверг	1. Рисование «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.120) <i>1. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.</i> <i>2. Упражнять в рисовании кистью.</i> <i>3. Развивать чувство формы и цвета.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей подлезать под предметы разной высоты, координировать движение рук и ног во время ползанья</i>	Гуашь, кисти, ватные палочки, карандаши, листы бумаги белые и тонированные, баночки с водой, салфетки.
Пятница	1. Аппликация «Мойдодыр» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.104)	Силуэты разных игрушек, вырезанные воспитателем, цветные карандаши, листы бумаги светло-голубого или белого цвета, клей,

	<i>1. Учить детей создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами «грязные пятна», рисовать по представлению средства для купания.</i> <i>2. Активизировать и обогатить технику рисования сухими материалами.</i> <i>3. Развивать воображение.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	салфетки.
МАРТ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мамочка милая» Программное содержание: Прививать любовь к семье, матери и близким через игровую и коммуникативную деятельность. Итоговое мероприятие: Праздник «Мамин день и я встречаю, вместе с мамой поиграю»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.54) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Вот такая мама, золотая прямо!» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.39) <i>1.Развивать у детей знания о труде взрослых.</i> <i>2.Формировать понятия и знания о труде мам и бабушек, показать их деловые качества.</i> <i>3.Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказать о них.</i>	Кукла Катя, вязаные шапочка и шарфик, кукла в новом платье, коврик, отремонтированная кукольная коляска или игрушечная машина.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	

	2. Развитие речи «Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»))» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.68) <i>1.Развивать умение детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.</i> <i>2.Формировать умение детей отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов - (учить характеризовать местоположение предметов.</i> <i>3.Воспитывать любовь к родному языку.</i>	Картина «Дети играют в кубики»
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.54) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.32) <i>1.Развивать умение сравнивать неравные предметы.</i> <i>2.Формировать умение детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</i> <i>3.Воспитывать усидчивость.</i>	Д: Фланелеграф; контурные изображения котят и корзинок (по 5 шт.); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круг, квадрат, треугольник), поднос. Р: Двухполосные карточки; мишки и конфетки, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круги,

		квадраты, треугольники; по одной для каждого ребенка).
Четверг	1. Рисование «Цветы для мамочки» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.108) 1. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений. 2. Упражнять в технике рисования красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. 3. Развивать чувство формы и цвета. 4. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей ходить по канату или тонкой верёвке, сохранять равновесие и правильную осанку	Листы бумаги белого цвета, сложенный пополам в виде двойной открытки, силуэты ваз, цветные карандаши, ватные палочки, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой, клей.
Пятница	1.Лепка «Ути-ути, уточки!» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.130) 1. Познакомить детей со скульптурным способом лепки. 2. Учить оттягивать от всего куска пластилина или глины такое количество материала, которое понадобится для моделирования головы птицы; свободно применять знакомые приемы лепки. 3. Развивать чувство формы и пропорции. 1. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пластилин, глина или соленое тесто; бусинки или мелкие пуговички для глаз, салфетки, стеки, , доски для лепки, карточки с изображением водоплавающих птиц.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Народная игрушка» Программное содержание: Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Итоговое мероприятие: Выставка народного творчества «Народная игрушка»		
	1. Физкультура	

Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.56) <i>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Тарелочка из глины» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.44) <i>1. Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.</i>	Сухая глина, емкость для замешивания, песок, глиняная посуда.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.68) <i>1.Развивать умение детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого.</i> <i>2.Формировать знания детей и напомнить детям, известные им, русские народные сказки «У страха глаза велики (обработ. М.Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.</i> <i>3.Воспитывать умение понимать содержание сказки.</i>	Иллюстрации к сказкам.
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.56) <i>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</i> 2. Конструирование	

	«Заборчик» (стр. 43, Л. В. Куцакова) 1. <i>продолжать учить детей замыкать большие пространства, усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки).</i> 2. <i>Продолжать развивать представления о величине, форме.</i>	
Четверг	1. Рисование «Украсим дымковскую уточку» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.75) 1. <i>Развивать знания детей с дымковской игрушкой.</i> 2. <i>Формировать умение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызвать радость от полученного результата, от яркости, красоты дымковской росписи.</i> 3. <i>Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить детей энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота</i>	2-3 дымковские игрушки. Вырезанные из бумаги уточки (длина силуэта уточки 10-12 см), гуашь 2 цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти салфетки, банки с водой.
Пятница	1.Лепка «Филимоновские игрушки-свистульки» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.138) 1. <i>Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность.</i> 2. <i>Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	4-5 филимоновских игрушек (например, курочка, петушок, медведь, солдат, барыня, лиса, козел и пр.), декорации для разыгрывания миниспектакля; дидактическое пособие (таблица) с характерными цветосочетаниями и декоративными элементами филимоновского народного промысла; картон яркого цвета для фона; пластилин белого цвета (или соленое тесто); доски для лепки, стеки, салфетки. Свистки для воздушных шариков,

		альбом для детского творчества «Филимоновская игрушка».
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Народные промыслы» Программное содержание: Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Итоговое мероприятие: День рукоделия – совместная деятельность воспитателя и ребенка		
Понедельник	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.57) <i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</i> 2. Ознакомление с природой «Утята» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.55) <i>1.Развивать знания детей о бумаге и ткани, их свойствах.</i> <i>2.Формировать умение устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.</i> <i>3.Воспитывать любознательность усидчивость.</i>	Бумажные утята и утята из ткани (на каждого ребенка), таз с водой.
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки т, п, к.» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.66) <i>1.Развивать звуковую культуру речи детей.</i> <i>2.Формировать умение в произношение звука т в словах и фразовой речи, учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к,</i>	

	<i>упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью .</i> <i>3.Воспитывать любовь к родному языку.</i>	
Среда	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.57) <i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</i> 2. 1. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.34) <i>1.Развивать у детей ориентировку в пространстве.</i> <i>2.Формировать в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько - сколько, больше - меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.</i> <i>3.Воспитывать любознательность усидчивость.</i>	Д: Фланелеграф, 5 птичек, 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка, картинка с изображением спящего ребенка. Р: однополосные карточки; картинки с изображением скворечников без окошек (по 5 шт. для каждого ребенка); кружочки (на один меньше, чем скворечников).
Четверг	1. Рисование «Расписные игрушки» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.140) <i>1. Продолжать знакомство детей с филимоновской игрушкой.</i> <i>2. Создавать условия для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки.</i> <i>3. Учить рисовать узоры на рельефных изображениях.</i> <i>4. дать представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей метать в вертикальную цель правой и левой рукой</i>	Д: Филимоновские игрушки, подставка, декорация для разыгрывания миниспектакля; дидактическое пособие (таблица) с характерными цветосочетаниями и декоративными элементами. Р: У детей – рельефные картины с изображениями курочек и петушков, выполненные детьми на занятиях по лепке, гуашь, тонкие кисти,

		баночки с водой, клеенки, стеки, салфетки.
Пятница	1. Аппликация «Узор на круге» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.81) <i>1.Развивать умение детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине, составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева - большие круги, а между ними – маленькие.</i> <i>2.Формировать навыки детей правильно намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма.</i> <i>3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Бумажный круг диаметр 12 см, 4 бумажных кружка диаметром 2,5 см и 4 кружка диаметром 1,5 см, клей, салфетки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Фольклор» Программное содержание: Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Итоговое мероприятие: Конкурс народной песни		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.58) <i>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Отгадай предмет» (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.52)	Кукла Катя, кукольная комната, кукольная мебель, посуда, муляжи фруктов и овощей, игрушечный грузовик; алгоритм описания предметов, разрезные картинки (мебель, овощи, посуда).

	<i>1.Развивать знания детей о геометрических фигурах.</i> <i>2.Формировать умение детей в назывании основных признаков предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования и т.д.).</i> <i>3.Воспитывать внимание усидчивость</i>	
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.71) <i>1.Развивать знания детей о временах года. Весна. Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна».</i> <i>2.Формировать умение правильно называть признаки времен года.</i> <i>3.Воспитывать любовь к природе.</i>	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.58) <i>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.36) <i>1.Развивать способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты соответствующими словами.</i> <i>2.Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</i> <i>3.Воспитывать усидчивость.</i>	Д: Фланелеграф; картинки бычка, мышки, лягушки, зайца, вороны, поросят; 3-4 елочки; барабан, металлофон, дудочка; 2 дорожки разной длины, 2 домика; домики с нарисованными на них геометрическими

		фигурами: кругом, квадратом, треугольником; аудиозапись песенки трех поросят. Р: Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для каждого ребенка), карточка с изображением двух домиков с пустым местом для дверей разной ширины.
Четверг	1. Рисование «Скворечник» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.95) <i>1.Развивать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши.</i> <i>2.Формировать в умении правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.</i> <i>3.Воспитывать аккуратность.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей выполнять перестроение в колонну по одному и круг по сигналу воспитателя</i>	Скворечник (сделанный педагогом из бумаги). Альбомные листы; гуашь зеленая, желтая, коричневая; кисти, банки с водой, салфетки.
Пятница	1. Аппликация «Неваляшка танцует» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.116) <i>1. Учить создавать образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»).</i> <i>2. Показать способ передачи движений через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона).</i> <i>3. Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств.</i>	Листы бумаги белого цвета (для фона), круги двух размеров (для туловища красные, для лица розовые), клей, ватные палочки, карандаши, салфетки. Вариативные образцы для пояснения творческой задачи (на одной картинке неваляшка в наклонном положении, на другой – в статичном).

	2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Весна» Программное содержание: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Итоговое мероприятие: Выставка рисунков на тему «Солнечная погода»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.60) <i>Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</i> 2. Ознакомление с природой «Экологическая тропа» (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр.42) <i>1.Развивать знания детей о растениях. 2.Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. 3.Воспитывать любовь к родной природе.</i>	Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения. Игрушка Лесовичок. Детские лейки и лопатки. Лопата для взрослого. Саженец яблони. Яблоки.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук «ф» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.72) <i>1.Развивать у детей звуковую культуру речи. 2.Формировать умение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. 3.Воспитывать любовь к родному языку.</i>	
	1.Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в	

Среда	детском саду», стр.60) <i>Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.36) <i>1.Развивать способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты соответствующими словами.</i> <i>2.Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</i> <i>3.Воспитывать усидчивость.</i>	Д: Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета. Р: Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 для каждого ребенка), квадраты (по 4 для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».
Четверг	1. Рисование «Почки и листочки» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.126) <i>1. Учить детей передавать изменения образа: рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки.</i> <i>2. Формировать представление о сезонных изменениях в природе.</i> <i>3. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.</i> <i>4. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Познакомить детей с правилами организации подвижной и дидактической игры, учить соблюдать правила игры</i>	Листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, бумажные формы для наклеивания – листочки зеленого цвета разной формы, клей, салфетки.
Пятница	1.Лепка «Мостик» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.124) <i>1.Вызвать интерес к моделированию</i>	Листы бумаги или картона зеленого цвета (формат не менее А4), пластилин синего, коричневого, желтого, белого цвета, стеки, салфетки, доски для

	мостика из 3-4 «бревнышек» и созданию весенней композиции (ручеек, мостик, цветы). 2. Учить выравнивать пластилиновые детали (столбики-бревнышки) по длине, лишнее отрезать стекой. Развивать чувство формы и величины (длины), способности к композиции. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	лепки.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Природа весной» Программное содержание: Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Итоговое мероприятие: «Воробьиная школа» - экспериментальная лаборатория		
Понедельник	1. Физкультура Занятие 30 (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.61) <i>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Что лучше: бумага или ткань?» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.46) 1.Развивать знания детей о бумаге и ткани, их свойствах. 2.Формировать в умении устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. 3.Воспитывать любознательность.	Кукла Даша, сделанная из ткани; кукла Маша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг, бумажные платья – силуэты.
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи	

	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья». (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.79) <i>1.Развивать умение детей запоминать стихотворения.</i> <i>2Формировать умение и помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года, запомнить новое стихотворение.</i> <i>3.Воспитывать любовь к родному слову.</i>	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.61) <i>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</i> 2. Конструирование «Открытка с сюрпризом» (стр. 70, «Игрушки и подарки из природного материала» И.А. Лыкова) <i>1.Учить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь на образец и показ воспитателя.</i> <i>2. Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях.</i> <i>3. Формировать умение составлять сюжетную композицию.</i> <i>4. Развивать творческое воображение, чувство формы, цвета, ритма, пропорций</i>	
Четверг	1. Рисование «Цыплята и одуванчики» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.142) <i>1. Учить создавать монохромные композиции на цветном фоне.</i> <i>2.Обогащать возможности модульного рисования – создавать образы цыплят и одуванчиков приемом «примакивания» (пальцами, ватными палочками).</i>	Листы бумаги зеленого цвета одного размера для создания коллективной композиции или альбома «Весна пришла», ватные палочки, ватные тампоны, салфетки (для отпечатков), гуашь желтого цвета, фломастеры, салфетки.

	3. Развивать чувство цвета, формы, композиции. 4. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах (объектах) природы в изобразительной деятельности. 2. Физкультура (на прогулке) Учить детей перепрыгивать через плоские предметы, сохранять координацию движения рук и ног	
Пятница	1. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.122) 1. Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек по представлению. 2. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. 3. Развивать чувство формы, цвета и композиции. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Листы бумаги светло-голубого цвета для фона, бумажные формы – трапеции, треугольники двух размеров (для паруса и флага), клей, цветные карандаши, салфетки. Материал для рассматривания: репродукции, художественные открытки или календари с изображением кораблей в море.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Живая и неживая природа» Программное содержание: Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка, льёт дождь – вырастают растения и т. д.). Итоговое мероприятие: Высадка растений		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.62) Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. 2. Ознакомление с природой «Прогулка по весеннему лесу» (О.А.Соломенникова , «Ознакомление с природой в детском саду», стр.39) 1.Развивать знания детей с характерными особенностями весенней	Панорама весеннего леса. Игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик, лиса, белочка; печатки-тычки; черная гуашь;

	погоды. <i>Расширять представления о лесных растениях и животных.</i> 2. <i>Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</i> 3. <i>Воспитывать любовь к родной природе.</i>	силуэты божьих коровок.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук «с»» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.75) 1. <i>Развивать у детей звуковую культуру речи.</i> 2. <i>Формировать в умении отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.</i> 3. <i>Воспитывать любовь к родному языку.</i>	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.62) <i>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.39) 1. <i>Развивать в умении различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди - сзади, вверху - внизу, слева - справа.</i> 2. <i>Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</i> 3. <i>Воспитывать усидчивость.</i>	Д: Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов. Р: Шарики, круги красного, синего и желтого цветов, однополосная карточка.
Четверг	1. Рисование «Божья коровка» (И.А. Лыкова	Зеленые листики из цветной бумаги (основа для рисунков), гуашь

	«Изобразительная деятельность в детском саду», с.132) 1. Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. 2. Показать возможность создания композиции на основе зеленого листика. 3. Совершенствовать технику рисования красками. 4. Развивать чувство формы, цвета и композиции. 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей бегать врассыпную и в заданном направлении по сигналу воспитателя	красного и черного цвета, кисти, ватные палочки, баночки с водой, салфетки. Картинка с изображением божьей коровки.
Пятница	1.Лепка «Птенчики в гнездышке» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.128) 1. Вызвать интерес к созданию композиции «Птенчики в гнездышке». 2. Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать. 3. Лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. 4. Развивать чувство формы и композиции. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пластилин коричневого и желтого цвета, бусины, салфетки, доски для лепки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Взрослые и дети» Программное содержание: Продолжать учить детей различать людей по внешнему виду и возрасту, отображать эти знания в творческой игровой деятельности. Итоговое мероприятие: Кукольный театр «Кот, петух и лиса».		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.63) Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание	

	<i>между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Заболели зверюшки - любимые игрушки» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.60) <i>1.Развивать у детей представление о том, что мама выступает в роли врача (лечит, ухаживает, утешает).</i> <i>2.Формировать знания детей и уточнять названия и назначение медицинских инструментов и приспособлений.</i> <i>3.Воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие.</i>	Игрушки: белка, заяц, лиса, еж, бурундук. Принадлежности для игры «Больница»: докторский чемоданчик, в котором лежат бинт, градусник, капли, витамины, таблетки, пипетка, вата, банки, шприц, молоток, гвозди, клещи, лента, лист бумаги, лоскут ткани.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.73) <i>1.Развивать и знакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка».</i> <i>2.Формировать в умении рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.</i> <i>3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения.</i>	Картина «Дети кормят курицу с цыплятами»
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.63) <i>Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</i>	Д: Карточка-образец с

	2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.40) <i>1.Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.</i> <i>2.Формировать умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер..</i> <i>3.Воспитывать усидчивость.</i>	изображением бабочек – желтая, красная, зеленая, желтая; цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на четыре части). Р: Бабочки – желтая, красная, зеленая, карточки с изображением детей в разное время суток.
Четверг	1. Рисование «Я флажок держу в руке» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.136) <i>1.Продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы.</i> <i>2. Уточнять представление о геометрических фигурах.</i> <i>3. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу (прямоугольных, квадратных, пятиугольных, полукруглых).</i> <i>4. Развивать чувство формы и цвета.</i> Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей сохранять правильную осанку и равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке с мешочком на голове</i>	Листы бумаги белого цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
Пятница	1. Аппликация (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.144) <i>1.Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации.</i> <i>2.Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать возможность изображения желтых и белых цветов.</i>	Листы бумаги светло-зеленого или голубого цвета одного размера для создания коллективной композиции или альбома «Золотые и снежные одуванчики», цветная бумага желтого, белого и ярко-зеленого цвета, клей, фломастеры, салфетки, клеенки.

	3. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. 4. Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Скоро лето» Программное содержание: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Итоговое мероприятие: «Песочные приключения» - сюжетные игры с песком и водой		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.65) <i>Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</i> 2. Ознакомление с природой «Подарки для медвежонка» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.48) <i>1.Развивать знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности.</i> <i>2.Формировать и совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.</i> <i>3.Воспитывать любознательность.</i>	Медвежонок (игрушка), столик из бумаги, столик из дерева, одежда для медвежонка.
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи « Звуковая культура речи: звук «з» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.77) <i>1.Развивать у детей звуковую культуру речи.</i>	

	2.Формировать и упражнять детей в четком произношении звука з. 3.Воспитывать любовь к русскому языку.	
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.65) <i>Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.41) <i>1.Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов.</i> <i>2.Формировать навыки детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в.</i> <i>3.Воспитывать усидчивость.</i>	Д: Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров. Р: Контурные изображения кофточек с петельками, пугови-кружочки.
Четверг	1. Рисование «Украсим чайную чашку» (Конспект) <i>1.Развивать и знакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её названием и назначением, активизировать словарь по данной теме. Закреплять знания детей о цвете, продолжать развивать умение рисовать пальчиками и ватными палочками. Развивать творческое воображение детей, развивать мелкую моторику рук; способствовать проявлению каждым ребёнком творческой инициативы и самостоятельности.</i>	Д: Картинки с изображением посуды с узорами (чайная чашка белого цвета); чайник с ленточкой, изображение грустного и весёлого чайника. Образцы воспитателя украшенных чайных чашек. CD-запись. Р: Жидкая гуашевая краска в отдельных розетках трёх цветов - красного, жёлтого, синего цвета; ватные палочки, влажные салфетки (бумажные и

	2.Формировать у ребят положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями. 3.Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе. 2. Физкультура (на прогулке) Следить за сохранением осанки во время выполнения упражнений на равновесие (ходьба по наклонной доске)	влажные матерчатые), мольберт, листы бумаги в виде чашки по количеству детей.
Пятница	1.Лепка «Воробушки и кот» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.80) 1.Развивать умение детей отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. 2.Формировать знания, полученные ранее навыки изменения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата. 3.Воспитывать самостоятельность. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Игрушечный кот и воробушек. Глина (пластилин), доски для лепки, палочки для дорисовывания деталей (на каждого ребенка).
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «В саду и огороде» Программное содержание: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Итоговое мероприятие: Развлечение «В гости к бабушке»		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.66) Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. 2. Ознакомление с природой «Овощи с огорода» (О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», стр.25) 1.Развивать умение различать по	Игрушки – Дедушка и бабушка, корзина с муляжами овощей (огурец, помидор, морковь, репа), атрибуты для инсценировки русской народной сказки «Репка»; овощи, нарезанные небольшими кубиками.

	<i>внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).</i> <i>2.Формировать и расширять представления о выращивании овощных культур.</i> <i>3.Воспитывать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».</i>	
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Загадки об овощах и фруктах» (конспект) <i>1. Продолжать учить детей разгадывать загадки про фрукты и овощи.</i> <i>2. Продолжать знакомить детей с гигиеной человека.</i> <i>3. Дать представление о культурно – гигиенических навыках по уходу за чистотой рук и тела, правилами приёма пищи</i>	Загадки, иллюстрации к отгадкам, муляжи фруктов и овощей, чудесный мешочек.
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.66) <i>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</i> 2. Конструирование По замыслу <i>1.развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение.</i> <i>2.Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции.</i> <i>3.Воспитывать эстетические качества, желание строит по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.</i>	
	1. Рисование	Альбомные листы любого мягкого тона,

Четверг	Рисование по замыслу (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.98) <i>1.Развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. 2.Формировать знания о приемах рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие</i> <i>3.Воспитывать самостоятельность.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей метать мешочки или маленькие мячики на дальность правой и левой рукой</i>	гуашь 5-6 цветов, кисти, баночки с водой, салфетки.
Пятница	1. Аппликация «Скоро праздник придет» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.100) <i>1.Развивать умение детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.</i> <i>2.Формировать и упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить, красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.</i> <i>3. Воспитывать аккуратность.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Бумажные флажки красного цвета размером 6х4 см, разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, салфетки.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Бережем природу» Программное содержание: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Итоговое мероприятие: Экологическая тропа		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.67) <i>Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча</i>	

	<i>вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Трудолюбивый дворник» (О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.59) <i>1. Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда, направленного на поддержание чистоты и порядка.</i> <i>2. Воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.</i>	
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи « Звуковая культура речи: звук «ц» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 80) <i>1.Развивать у детей звуковую культуру речи.</i> <i>2.Формировать и отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи.</i> <i>3.Воспитывать любовь к родному языку.</i>	Обруч, кольца.
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.67) <i>Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</i> 2. Математика (И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений», стр.42) <i>1.Развивать знания детей о</i>	Д: Три карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разной величины желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета); мешочек, в котором лежат большие

	<i>геометрических фигурах.</i> <i>2.Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</i> <i>3.Воспитывать усидчивость.</i>	и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров. Р: Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.
Четверг	1. Рисование «Деревья на нашем участке» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.68) <i>1.Развивать умение детей создавать в рисовании образ дерева.</i> <i>2.Формировать умение рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.</i> <i>3.Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному, по сигналу воспитателя менять направление</i>	Белая бумага размером ½ альбомного листа (или большой лист для коллективной композиции), гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки.
Пятница	1.Лепка «Красивая птичка» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду, стр.94) <i>1.Развивать в умении лепить предмет, состоящий из нескольких частей.</i> <i>2.Формировать прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.</i> <i>3. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Игрушечная птичка. Глина, доски для лепки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Вот и стали мы большими»		

Программное содержание: Поощрять самостоятельность и любознательность в разных видах детской деятельности Итоговое мероприятие: Развлечение «Приключения в стране игрушек».		
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.68) <i>Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</i> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Путешествие по группе» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34) <i>1. Обобщить знания детей о труде помощника воспитателя.</i> <i>2. Учить выделять результат труда в каждом из трудовых процессов и осознавать его значимость, направленность на заботу о детях.</i> <i>3. Воспитывать уважение к труду няни.</i>	Предметы-помощники в труде няни; картинки, на которых изображены трудовые действия няни.
Вторник	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца» Литературная викторина» (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 76) <i>1. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М.Булатова)</i> <i>2. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.</i>	Сказка «Бычок – черный бочок, белые копытца», иллюстрации к сказкам, книжки русских народных сказок с картинками, наборы персонажей и декораций, наборы картинок для фланелеграфа.
Среда	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.68) <i>Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</i>	

	2. Математика Планирование работы с учетом усвоенного материала.	
Четверг	1. Рисование «Светит солнышко» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.81) <i>1.Развивать умение детей передавать в рисунке солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями.</i> <i>2.Формировать умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки).</i> <i>Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.</i> <i>3.Воспитывать самостоятельность, творчество дошкольников.</i> 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед, сохранять координацию движений и равновесие</i>	Тонированная бумага (бледно-голубая, серая), гуашь желтая, белая, красная, коричневая; кисти, баночки с водой, салфетки.
Пятница	1. Аппликация «Домик» (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.104) <i>1.Развивать умение детей составлять изображение из нескольких частей.</i> <i>2.Формировать умение детей соблюдать определенную последовательность, правильно располагать его на листе.</i> <i>Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).</i> <i>3.Воспитывать аккуратность.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Модель домика из строительного материала. Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, салфетки.