

Приложение №__

К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
от 10 июля 2023 г. № 176/01-5

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27 августа 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Яснополянская школа-детский сад»
С.Н.Быхало
«27» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
Общественным советом школы
(протокол от 27 августа 2024 г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Яснополянская школа-детский сад»
на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3885/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для обучающихся 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: основной целью внеурочных занятий "Россия-мои горизонты" является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: профориентационные занятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Линия жизни», 8-9 классы.

Цель: расширение и систематизация знаний о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов, формирование понимания основных процессов жизнедеятельности живых организмов, развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Форма проведения: учебная лаборатория

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса. «Финансовая грамотность», 5-8 классы.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: метапредметный кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса. «Основы военной подготовки», 5-9 классы.

Цель:

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности;
- формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- освоение знаний об основах военного дела;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации: клуб

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса. «Семьеведение», 5-9 классы.

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 6–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;

- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Форма организации: семейный клуб.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса. «Я-ты-он-она-вместе целая страна», 5 класс.

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи Программы:

- создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;
- обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.

Форма организации: клуб.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса. «Мудрый совёнок», 5-7 классы.

Цель: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы.

Задачи:

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Форма организации: учебная лаборатория

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса. «Индивидуальный проект», 8 класс.

Цель: создание условий для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня и развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Форма организации: исследование.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса. «Крымоведение», 6-7 классы.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода; сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова; раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края; развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи; формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	беседа
Россия-мои горизонты	диагностика
Финансовая грамотность	тестирование
Основы военной подготовки	тестирование
Я-ты-он-она-вместе целая страна	клуб
Семьеведение	беседа
Крымоведение	проект
Мудрый совёнок	практическая работа
Линия жизни	учебная лаборатория
Индивидуальный проект	исследование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1
	Россия-мои горизонты	профорориентационные занятия	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Линия жизни	учебная лаборатория	-	-	-	0,5	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Основы военной подготовки	клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Семьеведение	семейный клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я-ты-он-она-вместе целая страна	клуб	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мудрый совок	учебная лаборатория	1	0,5	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Индивидуальный проект	исследование	-	-	-	0,5	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Крымоведение	кружок	-	0,5	0,5	-	-
ИТОГО			5	5	5	5	4,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	беседа	34	34	34	34	34
	Россия-мои горизонты	профориентационные занятия	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Линия жизни	учебная лаборатория	-	-	-	17	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	метапредметный кружок	17	17	17	17	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Основы военной подготовки	клуб	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Семьеведение	семейный клуб	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я-ты-он-она-вместе целая страна	клуб	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мудрый совёнок	учебная лаборатория	34	17	17	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Индивидуальный проект	исследование	-	-	-	17	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Крымоведение	кружок	-	17	17	-	-
ИТОГО			170	170	170	170	153
Всего часов			833				

