К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе от 10.07.2023 г.
№ 176/01-5

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«Яснополянская школа-детский сад»
_____ И.В.Дербина
Приказ от 31.08.2026 г. № 191-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 8)

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яснополянская школа-детский сад» на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – в сентябре–октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в январе–мае – по 40 минут.
- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса. «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: игровой клуб

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса. «Край родной»

Цель: формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (субъекта Российской Федерации) как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности обучающихся на уровне начального общего образования.

Форма организации: мастерская

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса. «Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: метапредметный кружок.

4. Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса. «Моя художественная практика»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: творческая студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса. «Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; 6 формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; 6 формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации: практическое занятие

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса. «Группа продленного дня»

Цель: создание условий для разностороннего развития личности ребёнка, его социализации, раскрытия творческого и интеллектуального потенциала, а также формирования нравственных ценностей и здорового образа жизни.

Форма организации: кружок

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса. «Раскрываем секреты текста»

Цель: преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения; улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений; повышение мотивации к читательской деятельности; развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения; ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов; развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту.

Форма организации: учебная лаборатория

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	тестирование
Орлята России	конкурс
Край родной	фотовыставка
Функциональная грамотность	тестирование
Моя художественная практика	выставка
Основы логики и алгоритмики	практическое занятие
Группа продленного дня	практикум
Раскрываем секреты текста	тест

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Орлята России	игровой клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Край родной	мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая деятельность	Моя художественная практика	творческая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	практическое занятие	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Группа продленного дня	кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Раскрываем секреты текста	учебная лаборатория	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО			**5**	**5**	**5**	**5**
Всего часов			**20**			

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
	Разговоры о важном	беседа	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Орлята России	игровой клуб	16,5	17	17	17
Проектно-исследовательская деятельность	Край родной	мастерская	16,5	17	17	17
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	16,5	17	17	17
Художественно-эстетическая деятельность	Моя художественная практика	творческая студия	16,5	17	17	17
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	практическое занятие	16,5	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	Группа продленного дня	кружок	33	34	34	34
"Учение с увлечением!"	Раскрываем секреты текста	учебная лаборатория	16,5	17	17	17
ИТОГО			**165**	**170**	**170**	**170**
Всего часов			**675**			

Прошнуровано и пронумеровано
6 листов
И.о.директора МБОУ «Яснополянская
школа – детский сад»
_____ И.В.Дербина
«27» 01 2026 г