К ООП ООО, утвержденной
приказом по школе от 10.07.2023 г.
№ 176/01-5

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«Яснополянская школа-детский сад»
_____ И.В.Дербина
Приказ от 31.08.2026 г. № 191-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 8)

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яснополянская школа-детский сад» на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для обучающихся 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: основной целью внеурочных занятий "Россия-мои горизонты" является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. ***Форма организации:*** профориентационные занятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Практическая биология: теория и практика», 7-9 классы.

Цель: обеспечить индивидуальные потребности обучающихся в изучении биологии по вопросам, выходящим за рамки базового уровня. Программа учитывает психолого-педагогические особенности соответствующей возрастной категории обучающихся. Ее освоение способствует развитию интереса к изучению биологии и сферам

деятельности, связанным с биологией, мотивации к осознанному выбору соответствующего профиля и направленности дальнейшего обучения.
Форма проведения: учебная лаборатория

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:
Название курса. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», 5-7, 9 классы.
Цель: формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся, становление финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных.
Форма организации: метапредметный кружок.

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:
Название курса. «Основы военной подготовки», 5-9 классы.
Цель: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально- психологических качеств, дисциплинированности; формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности; глубокое и в всестороннее изучение основ военного дела; освоение знаний об основах военного дела; воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.
Форма организации: клуб

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:
Название курса. «Я-ты-он-она-вместе целая страна», 5 класс.
Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.
Задачи Программы:
● создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
● формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
● приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
● развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;

● обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.
Форма организации: семейный клуб.

5.*Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:*
Название курса. «Военные учебные сборы», 8 класс.
Цель: расширить и практически закрепить знания, умения и навыки в области военного дела, которые школьники получили при изучении модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
Форма организации: сборы

6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:
Название курса. «Мудрый совёнок», 5 класс.
Цель: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы.
Задачи:
1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
Форма организации: учебная лаборатория

Название курса. «Знай и сохраняй природу родного края», 6 класс.
Цель. сформировать у обучающихся целостное представление об экологических процессах родного края**,** развить осознанное отношение к природе и активную гражданскую позицию в решении экологических проблем.
Форма организации: учебная лаборатория

7.Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:
Название курса. «Индивидуальный проект», 8 класс.
Цель: создание условий для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня и развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
Форма организации: исследование.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса. «Семьеведение», 5-9 классы.

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

– понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

– ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;

– формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

– осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;

– содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;

– обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;

– содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;

– ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;

– обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Форма организации: кружок.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
Разговоры о важном	беседа
Россия-мои горизонты	диагностика
Практическая биология: теория и практика	практикум
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	тестирование
Основы военной подготовки	тестирование
Я-ты-он-она-вместе целая страна	проект
Военные учебные сборы	сборы
Мудрый совёнок	практическая работа
Знай и сохраняй природу родного края	презентация
Индивидуальный проект	защита проекта
Семьеведение	выставка

3.Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1
	Россия-мои горизонты	профориентационные занятия	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Практическая биология: теория и практика	учебная лаборатория	-	-	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	метапредметный кружок	0,5	0,5	1	-	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Основы военной подготовки	клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Я-ты-он-она-вместе целая страна	семейный клуб	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Военные учебные сборы	сборы	-	-	-	0,5	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мудрый совёнок	учебная лаборатория	1	-	-	-	-
	Знай и сохраняй природу родного края		-	1			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Индивидуальный проект	исследование	-	-	-	0,5	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	кружок	1	1	1	1	1
ИТОГО			**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
	Разговоры о важном	беседа	34	34	34	34	34
	Россия-мои горизонты	профориентационные занятия	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Практическая биология: теория и практика	учебная лаборатория	-	-	17	17	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	метапредметный кружок	17	17	34	-	17
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Основы военной подготовки	клуб	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Я-ты-он-она-вместе целая страна	семейный клуб	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Военные учебные сборы	сборы	-	-	-	17	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мудрый совёнок	учебная лаборатория	34	-	-	-	-
	Знай и сохраняй природу родного края		-	34			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Индивидуальный проект	исследование	-	-	-	17	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	кружок	34	34	34	34	34
ИТОГО			**170**	**170**	**170**	**170**	**170**
Всего часов			**850**				

Прошнуровано и пронумеровано
8 (восемь)
листов
И.о.директора МБОУ «Яснополянская школа – детский сад»
_____ И.В.Дербина
«31» августа 2026 г