

Республика Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Яснополянская школа – детский сад» Джанкойского района
296120, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Яснополянское, ул.Первомайская,2а
ОКПО 00802455, ОГРН 1159102006832, БИК 043510001, ИНН 9105008596 КПП 910501001,

План работы

МБОУ « Яснополянская школа – детский сад» на 2023 – 2024 учебный год

с.Яснополянское

2023г

1.ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УВР.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС».**

Цель:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя, форм и методов работы с детским коллективом и родителями.
2. Создание мотивационных, организационных и материально-технических условий для сохранения качества образования, развития индивидуальных способностей личности.

Решались следующие задачи учебно-воспитательной работы:

- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов в овладении современными образовательными технологиями;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одарёнными детьми, формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась рабочим учебным планом, расписанием уроков, режимом работы школы, согласно которому установлена

5-дневная рабочая неделя, четвертная (полугодовая) структура учебного года, определенная продолжительность уроков и перемен, занятий учащихся в 1 смену, каникулы, продолжительность обучения.

В 2022-2023 учебном году школа работала в составе 11 классов-комплектов:

на первой ступени – 1-4 кл. – 4

на второй ступени – 5-9 кл. – 5

на третьей ступени – 10-11 кл. – 2

2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ, ДВИЖЕНИЕ.

На начало учебного года в школе обучалось 87 учащихся. В течение учебного года прибыло 3 учащихся. На конец учебного года обучается 90 человек.

Обобщенная информация по движению учащихся в 2022-2023 учебном году

Классы	Получают образование в учреждении			
	Количество учащихся на 01.09.2022	Прибыло (кол-во за год)	Выбыло (кол-во год)	Количество учащихся на 25.05.2023
1	13	-	-	13
2	9	1 (Колотий В.)	-	10
3	10	-	-	10

4	8	-	-	8
5	7	1 (Бурцев К.)	-	8

Успеваемость учащихся МБОУ " Яснополянская школа -детский сад" в 2021-2022 уч.г.

6	7	-	-	7
7	10	-	-	10
8	5	-	-	5
9	5	-	-	5
10	7	-	-	7
11	6	1 (Абуева А.)	-	7
Итого	87	3	-	90

3.УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.

Успеваемость за 2022-2023 уч.год

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечники)	
		кол-во	%	кол-во отличн. "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	одну "4"	одну "3"	одну "2"	более одной "2"	Кол-во	%
Всего 2-11	72	71	98,6%	18	18	50,0%	2	7	0	1	1	1,4%
Кол-во ч. 1-11 кл.	81											
Медалисты	2											

По окончании 2022-2023 учебного года подводились итоги **качества знаний** и **успеваемости**.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	

1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Яремчук Е.В.
2	10	10	100%	2	6	80%	-	-	-	-	-	0%	Скорина О.А.
3	10	10	100%	2	2	40%	1	2	-	-	-	0%	Аблаева Т.Н.
4	8	8	100%	3	2	63%	-	2	-	-	-	0%	Ерёменко С.Н.
Итого 2-4	28	28	100%	7	10	61%	1	4	0	0	0	0%	
5	8	8	100%	2	3	63%	1	-	-	-	-	0%	Адаманова А.К.
6	7	7	100%	1	1	29%	1	-	-	-	-	0%	Дербина И.В.
7	10	10	100%	2	2	40%	-	-	-	-	-	0%	Быхкало Н.А.
8	5	4	80%		1	20%	-	-	-	1	1	20%	Иродовская Н.Г.
9	5	5	100%	2	1	60%	-	-	-	-	-	0%	Аблаева Г.Э.
Итого 5-9	35	34	97%	7	8	43%	2	0	0	1	1	3%	
10	7	6	86%			0%	-	-	1	-	1	14%	Джепарова Э.Р.
11	7	7	100%		4	57%	-	-	-	-	-	0%	Джепарова С.М.
Итого 10-11	14	13	93%	0	4	29%	0	0	1	0	1	7%	
Всего 2-11	77	75	97%	14	22	47%	3	4	1	1	2	3%	
Кол-во уч. 1-11 кл.	90												
Медалисты	0												

Информация об учащихся, которые имеют одну «4»

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
3	Аблаев Эмин	Физическая культура	Корнеев А.А.
5	Ежемчук Эвелина	Русский язык	Адаманова А.К.
6	Лаптенко Элла	Русский язык	Адаманова А.К.

Информация об учащихся, которые имеют одну «3»

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
3	Микитчик Илья	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.
	Микутавичус Владимир	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.
4	Терещук Дарья	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.
	Жога Татьяна	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.

Информация об учащихся, которые имеют «2»

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
8	Гогунский Александр	История России. Всеобщая история	Дербина И.В.
		Обществознание	Дербина И.В.
10	Лепетюха Максим	Физика	Иродовская Н.Г.
		Учебно-полевые сборы (Н/А)	Корнеев А.А.

Итоги качества знаний обучающихся по классам за 2022-2023 учебный год

Клас	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	На «отлично»	На «4» и «5»	На «4» и «3»	Не успевают	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Учитель (ФИО)
1	13	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Яремчук Е.В.
2	9	1	-	10	10	-	10	2/20 %	6/60%	2/20%	-	80 %	100 %	4,5	Скорина О.А.
3	10	-	-	10	10	-	10	2/20 %	2/20%	6/60%	-	40 %	100 %	4,2	Аблаева Т.Н.
4	8	-	-	8	8	-	8	3/38%	2/25%	3/37%	-	63 %	100 %	4,5	Еременко С.Н.
5	7	1	-	8	8	-	8	2/25 %	3/39%	3/36%	-	63 %	100 %	4,4	Адаманова А.К.
6	7	-	-	7	7	-	7	1/14 %	1/14%	5/72%	-	44 %	100 %	4,0	Дербина И.В.
7	10	-	-	10	10	-	10	2/20 %	2/20%	6/60%	-	40 %	100 %	4,1	Быхкало Н.А.
8	5	-	-	5	4	1	4	-	1/20%	3/60%	1/20%	20%	80 %	3,8	Иродовская Н.Г.
9	5	-	-	5	5	-	5	2/40	1/20	2/40%	-	60 %	100 %	4,4	Аблаева Г.Э.
10	7	-	-	7	6	1	6	-	-	6/85%	1/15%	0%	85 %	3,6	Джепарова Э.Р.
11	6	1	-	7	7	-	7	-	4/57%	3/43%	-	57 %	100 %	4,2	Джепарова С.М.
2-11 клас	74	3	0	77	75	2	75	14/18 %	22/29 %	39/50%	2/3%	47 %	97%	3,6	
1-11	87			90											

Вывод. Успеваемость в 2022-2023 учебном году составляет 97%, качество знаний- 47%, средний балл по школе-3,6. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 3,0 %, успеваемость – на 1,6 %, средний балл понизился на 0,1. Учащийся 8 класса Гогунский А., имеет академическую задолженность по двум предметам, переведен в 9 класс условно по решению педагогического совета (протокол № 4 от 23.05.2023). Учащийся 10 класса Лепетуха Максим, имеет академическую задолженность по физике и н/а по учебно-полевым сборам, переведен в 11 класс условно по решению педагогического совета (протокол № 6 от 22.06.2023 г.)

Анализ показал, что успеваемость составляет 100% во всех классах, кроме 8 класса (80%) и 10 класса (85%), самое низкое качество знаний наблюдается в:

10 классе - 0% (кл.рук. Джепарова Э.Р.),

8 классе – 20% (кл.рук. Иродовская Н.Г.)

Высокое качество знаний наблюдается:

во 2 классе - 80% (кл.рук. Скорина О.А.)

в 4 классе – 63% (кл.рук.Ерёменко С.Н.)

в 5 классе - 63% (кл.рук.Адаманова А.К.)

Награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении» по итогам 2022-2023 учебного года следующие учащиеся (протокол педсовета № 4 от 23.05.2023):

1. Аблаев Али, 2 класс
2. Ваапова Амина, 2 класс
3. Дохов Руслан, 3 класс
4. Иванченко Матвей, 3 класс
5. Иродовская Ксения, 4 класс
6. Беширов Ахтем, 4 класс
7. Куртиева Эльзара, 4 класс
8. Джепарова Селиме, 5 класс
9. Фокша Валерия, 5 класс
10. Безуглая Елена, 6 класс
11. Деберина Виктория, 7 класс
12. Беширов Алим, 7 класс

Успеваемость по предметам (2-4 классы) по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Клас с	Количество человек	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	2	10	Скорина О.А.	100%	8 чел./80%	4,1
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	6 чел./60 %	3,9
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,3
ИТОГО	2-4	28		100%	21 чел./75%	4,1
Литературное чтение	2	10	Скорина О.А.	100%	9 чел./90%	4,3
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	8 чел./80%	4,1
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,6
ИТОГО	2-4	28		100%	24 чел./86%	4,3
Родной (русский) язык	2	8	Скорина О.А.	100%	7 чел./88%	4,1
	3	8	Аблаева Т.Н.	100%	6 чел./75%	4,0
	4	5	Ерёменко С.Н.	100%	4 чел./80%	4,2
ИТОГО	2-3	21		100%	17/81%	4,1
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	8	Скорина О.А.	100%	7 чел./88%	4,3
	3	8	Аблаева Т.Н.	100%	7 чел./88%	4,1
	4	5	Ерёменко С.Н.	100%	4 чел./80%	4,4
ИТОГО	2-3	21		100%	18 чел./86%	4,3
Родной	2	2	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./100%	4,5

(крымскотатарский) язык						
	3	2		100%	1 чел./50%	4,0
	4	3		100%	3 чел./100%	4,7
ИТОГО	2-3	7		100%	6 чел./86%	4,3
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2	2	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./100%	4,5
	3	2		100%	2 чел./100%	4,5
	4	3		100%	3 чел./100%	5,0
ИТОГО	2-3	7		100%	7 чел./100%	4,7
Иностранный язык (английский)	2	10	Гафурова Э.Э.	100%	9 чел./90%	4,2
	3	10		100%	4 чел./40%	3,7
	4	8		100%	5 чел./63%	4,1
ИТОГО	2-4	28		100%	18 чел./ 64%	4,0
Математика	2	10	Скорина О.А.	100%	8 чел./80%	4,2
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	7 чел./70%	4,0
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,3
ИТОГО	2-4	28		100%	22 чел./79%	4,1
Окружающий мир	2	10	Скорина О.А.	100%	10 чел./100%	4,3
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	8 чел./80%	4,1
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,5
ИТОГО	2-4	28		100%	25 чел./89%	4,3
Музыка	2	10	Османова З.М.	100%	10 чел./100%	4,9
	3	10		100%	10 чел./100%	4,4
	4	8		100%	8 чел./100%	5,0
ИТОГО	2-4	28		100%	28 чел./100%	4,8
ИЗО	2	10	Скорина О.А.	100%	10 чел./100%	4,9
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	10 чел./100%	4,9
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,5
ИТОГО	2-4	28		100%	27 чел./96%	4,8
Технология	2	10	Скорина О.А.	100%	10 чел./100%	5,0
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	10 чел./100%	4,7
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	8 чел./100%	4,6
ИТОГО	2-4	28		100%	28 чел./100%	4,8
Физическая культура	2	10	Епонешников С.М.	100%	10 чел./100%	4,8
	3	10	Корнеев А.А.	100%	10 чел./100%	4,3
	4	8	Епонешников С.М.	100%	8 чел./100%	5,0
ИТОГО	2-4	28		100%	28 чел./100%	4,7

Успеваемость по предметам (5-11классы) по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Класс	Количество человек	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	5	8	Адаманова А.К.	100%	5 чел./63%	3,9
	6	6	Адаманова А.К.	100%	3 чел./50%	3,7
	8	10	Джепарова Э.Р.	100%	5 чел./50%	3,8

	8	5	Ткач А.Г.	100%	2 чел./40%	3,4
	9	5	Адаманова А.К.	100%	3 чел./60%	4,0
	10	7	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./29%	3,3
	11	7	Аблаева Г.Э.	100%	6 чел./86%	3,9
ИТОГО	5-11	48			26 чел./ 54%	3,7
Литература	5	8	Адаманова А.К.	100%	7 чел./88%	4,4
	6	6	Адаманова А.К.	100%	5 чел./83%	4,2
	7	10	Джепарова Э.Р.	100%	9 чел./90%	4,2
	8	5	Джепарова Э.Р.	100%	3 чел./60%	3,8
	9	5	Адаманова А.К.	100%	5 чел./100%	4,4
	10	7	Джепарова Э.Р.	100%	3 чел./43%	3,4
	11	7	Аблаева Г.Э.	100%	7 чел./100%	4,3
ИТОГО		48		100%	39 чел./81%	4,1
Родной язык (русский)	5	5	Адаманова А.К.	100%	4 чел./80%	4,4
	6	6	Адаманова А.К.	100%	4 чел./66%	4,0
	7	5	Ткач А.Г.	100%	3чел./60%	3,8
	8	3	Ткач А.Г.		1 чел./33%	3,3
	9	4	Адаманова А.К.	100%	4 чел./100%	4,3
	10	6	Ткач А.Г.	100%	2 чел./33%	3,3
	11	4	Аблаева Г.Э.	100%	3 чел./75%	3,8
ИТОГО	5-11	33		100%	21 чел./64%	3,8
Родная литература (русская)	5	5	Адаманова А.К.	100%	5 чел./100%	4,6
	6	6	Адаманова А.К.	100%	6 чел./100%	4,5
	7	5	Ткач А.Г.	100%	4 чел./80%	3,8
	8	3	Ткач А.Г.	100%	1 чел./33%	3,3
	9	4	Адаманова А.К.	100%	4 чел./100%	4,8
ИТОГО	5-9	21		100%	18 чел./86%	3,6
Родной язык (крымскотат.)	5	3	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./67%	4,3
	7	5		100%	5 чел./100%	4,2
	8	2		100%	2 чел./100%	4,5
	9	1		100%	1 чел./100%	5,0
	10	1		100%	-	3,0
	11	3		100%	3 чел./94%	4,0
ИТОГО		15		100%	13 чел./87%	4,1
Родная литература (крымскотатарская)	5	3	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./67%	4,3
	7	5		100%	5 чел./100%	4,2
	8	2		100%	2 чел./100%	4,5
	9	1		100%	1 чел./100%	5,0
ИТОГО		11		100%	10 чел./91%	4,5
Иностранный язык (английский)	5	8	Гафурова Э.Э.	100%	5 чел./67%	4,0
	6	6		100%	2 чел./33%	3,7
	7	10		100%	7 чел./70%	3,9
	8	5		100%	2 чел./40%	3,4
	9	5		100%	5 чел./100%	4,4
	10	7		100%	6 чел./86%	3,1
	11	7		100%	3 чел./60%	3,9
ИТОГО	5-11	48		100%	30 чел./63%	3,8
История России. Всеобщая история	5	8	Дербина И.В.	100%	5 чел./63%	4,1
	6	6		100%	2 чел./33%	3,7

	7	10		100%	4 чел./40%	3,8
	8	5		80%(1 ч./20%)	1 чел./20%	3,0
	9	5		100%	4 чел. (80%)	4,2
	10	7		100%	3 чел./43%	3,4
	11	7		100%	5 чел./71%	3,9
ИТОГО	5-11	48		97%	24 чел./50%	3,7
Обществознание	6	6	Дербина И.В.	100%	3 чел./50%	3,8
	7	10		100%	6 чел./60%	3,9
	8	5		80% (1 ч./20%)	2 чел./40%	3,2
	9	5		100%	4 чел./80%	4,2
	10	7		100%	3 чел./43%	3,4
	11	7		100%	5 чел./71%	4,1
ИТОГО	6-11	40		97%	23 чел./58%	3,8
География	5	8	Аблаева Г.Э.	100%	5 чел./63%	4,1
	6	6		100%	3 чел./50%	3,8
	7	10		100%	8 чел./80%	4,2
	8	5		100%	3 чел./60%	3,6
	9	5		100%	4 чел./80%	4,2
	10	7		100%	4 чел./57%	3,6
	11	7		100%	7 чел./100%	4,7
ИТОГО	5-11	48		100%	34 чел./71%	4,0
Математика	5	8	Джепарова С.М.	100%	7 чел./88%	4,5
	6	6	Османова З.М.	100%	4 чел./67%	4,0
ИТОГО	5-6	14		100%	11 чел./79%	4,3
Математика: алгебра	7	10	Османова З.М.	100%	8 чел./80%	4,1
	8	5	Джепарова С.М.	100%	3 чел./60%	3,8
	9	5	Джепарова С.М.	100%	4 чел./80%	4,2
Математика: алгебра и начала математического анализа	10	7	Османова З.М.	100%	3 чел./43%	3,4
	11	7	Джепарова С.М.	100%	6 чел./86%	4,1
ИТОГО	7-11	34		100%	24 чел./71%	3,9
Математика: геометрия	7	10	Османова З.М.	100%	7 чел./70%	4,0
	8	5	Джепарова С.М.	100%	3 чел./60%	3,8
	9	5	Джепарова С.М.	100%	5 чел./100%	4,4
	10	7	Османова З.М.	100%	3 чел./43%	3,4
	11	7	Джепарова С.М.	100%	7 чел./ 100%	4,3
ИТОГО	7-11	34		100%	25 чел./74%	4,0
Информатика	7	10		100%	9 чел./90%	4,3
	8	5		100%	4 чел./80%	4,2
	9	5		100%	5 чел./100%	4,6
	10	7		100%	6 чел./86%	4,0
	11	7		100%	7 чел./100%	4,4
ИТОГО	7-11	34		100%	31 чел./91%	4,3
Физика	7	10	Иродовская Н.Г.	100%	5 чел./50%	3,7
	8	5		100%	3 чел./60%	3,8
	9	5		100%	3 чел./60%	4,0
	10	7		86% (1 чел./14%)	2 чел./29%	3,1
	11	7		100%	5 чел./71%	3,8
ИТОГО		34		97%	18 чел./53%	3,7
Астрономия	11	7	Иродовская Н.Г.	100%	7 чел./100%	4,6

Биология	5	8	Быхкало Н.А.	100%	8 чел./100%	4,5
	6	6		100%	5 чел./83%	4,2
	7	10		100%	9 чел./90%	4,3
	8	5		100%	4 чел./80%	4,0
	9	5		100%	5 чел./100%	4,6
	10	7		100%	5 чел./71%	3,7
	11	7		100%	6 чел./86%	4,4
ИТОГО		48		100%	42 чел./88%	4,2
Химия	8	5	Быхкало С.Н.	100%	3 чел./60%	3,8
	9	5		100%	5 чел./100%	4,4
	10	7		100%	2 чел./29%	3,3
	11	7		100%	4 чел./57%	3,6
ИТОГО	8-11	24		100%	14 чел./58%	3,7
Музыка	5	8		100%	8 чел./100%	4,6
	6	6		100%	5 чел./83%	4,5
	7	10		100%	9 чел./90%	4,7
	8	5		100%	3 чел./60%	4,0
ИТОГО		29		100%	25 чел./86%	4,6
ИЗО	5	8	Адаманова А.К.	100%	8 чел./100%	4,8
	6	6		100%	6 чел./100%	4,7
	7	10		100%	10 чел./67%	4,7
ИТОГО	5-7	24		100%	24 чел./100%	4,7
Технология	5	8	Иродовская Н.Г.	100%	8 чел./100%	4,6
	6	6		100%	5 чел./83%	4,3
	7	10		100%	10 чел./100%	4,5
	8	5		100%	4 чел./80%	4,2
ИТОГО		29		100%	27 чел./93%	4,4
ОБЖ	8	5	Корнеев А.А.	100%	4 чел./80%	4,0
	9	5		100%	5 чел./100%	4,4
	10	7		100%	7 чел./100%	4,3
	11	7		100%	7 чел./100%	4,7
ИТОГО	8-11	24		100%	23 чел./100%	4,4
Физическая культура	5	8	Корнеев А.А.	100%	8 чел./100%	5,0
	6	6	Епонешников С.М.	100%	6 чел./100%	4,7
	7	10	Корнеев А.А.	100%	9 чел./90%	4,2
	8	5	Епонешников С.М.	100%	5 чел./100%	4,2
	9	5	Корнеев А.А.	100%	5 чел./100%	5,0
	10	7	Епонешников С.М.	100%	7 чел./100%	4,6
	11	7	Корнеев А.А.	100%	7 чел./100%	4,7
ИТОГО	5-11	48		100%	47 чел./98%	4,6
Индивидуальный проект	10	7	Джепарова Э.Р.	100%	5 чел./71%	3,7
	11	7	Аблаева Г.Э.	100%	6 чел./86%	4,3
ИТОГО	10-11	14		100%	11 чел./76%	4,0

**Успеваемость по предметам по итогам 2022-2023 учебного года
(Паснак Алина, 6 класс, инклюзия)**

Предмет	Класс	Количество человек	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	6	1	Адаманова А.К.	100%	-	3,0
Чтение (литературное чтение)		1	Адаманова А.К.	100%	1 чел./100%	4,0
География		1	Аблаева Г.Э.	100%	-	3,0

Математика		1	Османова З.М.	100%	-	3,0
Мир истории		1	Дербина И.В.	100%	1 чел./100%	4,0
Основы социальной жизни		1	Дербина И.В.	100%	1 чел./100%	4,0
Природоведение		1	Быхкало Н.А.	100%	1 чел./100%	4,0
Профильный труд		1	Иродовская Н.Г.	100%	-	3,0
Физическая культура		1	Епонешников С.М.	100%	1 чел./100%	4,0

В общем рейтинге по качеству знаний среди образовательных учреждений Джанкойского района школа заняла 7 место (50,0%).

4. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ)

01 марта 2023 года в 11 классе ВПР были проведены по физике

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (весна)

11 класс

Физика:

Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний по предмету	Средний балл (отметка по журналу)
7	5	-	2/40%	2/40%	1/20%	40%	3,2	60%	3,8

Общие выводы:

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся

11 классов по отдельным разделам вышеперечисленных предметов.

По физике качество знаний ВПР и средний балл ниже отметок по журналу.

5. ПОДГОТОВКА К ГИА.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

В соответствии с пп. 23, 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.10.2021 № 1586 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2021/2022 учебном году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 09.11.2022 № 406/01-03 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района в 2022-2023 учебном году», с целью обеспечения своевременного и качественного проведения итогового сочинения (изложения) проведение итогового сочинения было запланировано на 1 декабря 2020 года.

01 декабря 2022 года в МБОУ «Яснополянская школа-детский сад» состоялось итоговое

сочинение. Из 7 выпускников 11 класса «зачет» получили 7 чел. (100%).

В итоге все учащиеся (7 чел.) получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к ГИА-11.

Устное итоговое собеседование в 9 классе.

В соответствии с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2021 № 1989 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах Республике Крым в 2021-2022 учебном году» и приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 01.02.2022 № 39/01-03, , приказа по школе от 01.02.2022 № 33/01-5 «О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2021-2022 учебном году», на основании результатов участников итогового собеседования по русскому языку, протоколом проверки результатов итогового собеседования, утвержденного государственной экзаменационной комиссией Республики Крым, с целью получения обучающимися 9 класса допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, **09 февраля 2023 года** было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся 9 класса (100%). В результате 5 учащихся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, подробный пересказ выставляется 0,1,2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) не набрал ни один учащийся.

В результате все учащиеся 9 класса (5 чел.) были допущены к ГИА.

6.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 5 выпускников 9 класса (100%).

Получили аттестаты об основном общем образовании 5 выпускников из 5.

Результаты ОГЭ

МАТЕМАТИКА (учитель Джепарова С.М.)

Сдавали 24.05.2023 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	1/20	2/40	2/40%	-	40 %	3,2	80 %	4,2

Пересдача (основной период резервные сроки) 07.07.2023 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
1	1	-	1/100%	-	-	0 %	3,0	0 %	3,0

Результаты ОГЭ по математике после пересдачи:

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	-	3/60%	2/40%	-	40 %	3,4	80 %	4,2

Качество знаний ОГЭ по математике составляет 40%, что ниже итогов учебного года на 40 % .

Средний балл ОГЭ - 3,4, что ниже среднего балла (годовая) на 0,8.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учитель Дербина И.В.)

Сдавали 27.05.2023 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	-	3/60%	1/20%	1/20%	40 %	3,6	80 %	4,2

5 учащихся из 5 сдали ОГЭ по русскому языку в основной период.

Качество знаний ОГЭ по обществознанию составило 40%, качество знаний по итогам учебного года составляет 80 % .

Средний балл ОГЭ –3,6, что ниже среднего балла по итогам учебного года на 0,8 .

БИОЛОГИЯ (учитель Быхало Н.А.)

Сдавали 01.06.2023 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	1/20	2/40	-	2/40%	40 %	3,6	100 %	4,6

Пересдача (основной период резервные сроки) 04.07.2023 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
1	1	-	1/100%	-	-	0 %	3,0	0 %	3,0

Результаты ОГЭ по биологии после пересдачи:

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	-	3/60%	-	2/40%	40 %	3,8	100 %	4,6

Качество знаний ОГЭ по биологии составляет 40%, что ниже итогов учебного года на 60 % .

Средний балл ОГЭ - 3,8, что ниже среднего балла (годовая) на 0,8.

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель Адаманова А.К.)

Сдавали 08.06.2023 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	-	-	2/40%	3/60%	100 %	4,6	60 %	4,0

5 учащихся из 5 сдали ОГЭ по русскому языку в основной период.

Качество знаний ОГЭ по русскому языку составило 100%, качество знаний по итогам учебного года составляет 60 % .

Средний балл ОГЭ – 4,6, что выше среднего балла по итогам учебного года на 0,6 .

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ принимали участие 7 выпускников 11 класса.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 выпускников

Результаты ЕГЭ

В 2023 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ являются: обществознание - 2 чел., история - 2 чел.

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель Аблаева Г.Э.)

(сдавали 30.05.2023)

Всего выпускников в	Сдавали ЕГЭ	От 72 «5»	57-71 «4»	36-56 «3»	0-35 «2»	Качество знаний ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
7	7	-	3/ 43%	4/57%	-	43 %	3,4	86 %	3,9

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 55.

Качество знаний ЕГЭ по русскому языку составляет 43 %, что ниже качества знаний по итогам учебного года. Средний балл ЕГЭ составляет 3,4 и средний балл (годовая) 3,9, что ниже на 0,5

МАТЕМАТИКА (базовая) (учитель Джепарова С.М.)

(сдавали 03.06.2023)

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	От 68	50-67	32-49	0-31	Качество знаний ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
7	7	1/14%	2/29%	4/57 %	-	43 %	3,5	86 %	4,1

Качество знаний ЕГЭ по математике составляет 43 %, что ниже качества знаний по итогам учебного года. Средний балл ЕГЭ составляет 3,5 и средний балл (годовая) 4,1, что ниже на 0,6

ИСТОРИЯ (учитель Дербина И.В.)

(сдавали 06.06.2023)

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	От 68	50-67	32-49	0-31	Качество знаний ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
2	2	-	-	1/50 %	1/50%	0 %	2,5	100 %	4,0

Аблякимов Амин - 23 б, Аблякимов Эмин-42б.

Средний балл по школе – 32.

Качество знаний ЕГЭ по истории составляет 0 %, что ниже качества знаний по итогам учебного года. Средний балл ЕГЭ составляет 2,5, что на 1,5 ниже среднего балла по итогам учебного года.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учитель Дербина И.В.)

(сдавали 09.06.2023)

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	От 70	58-69	42-57	0-41	Качество знаний ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
2	2	-	-	2/100 %	-	0 %	3,0	100 %	5,0

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 52.

Качество знаний ЕГЭ по обществознанию составляет 0 %, что ниже качества знаний по итогам учебного года. Средний балл ЕГЭ 3,0, что ниже на 2,0 среднего балла по итогам учебного года.

7. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, МАН.

Всероссийская олимпиада школьников.

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

В 2021 – 2022 учебном году в школе проводилась работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В начале **2022-2023** учебного года был обновлен банк данных одаренных детей.

Всего - 20 человек. Учителя-предметники составили план работы с одаренными детьми.

Анализируя итоги муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады, можно сделать следующие выводы:

Класс	2022-2023 уч.год		
	Всего уч-ся	Принимали участие	% от общего количества
7-9	20	5	25%
10-11	14	8	57%
Всего	34	13	38%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 13 человек (неповторяющихся) учащихся 7-9,10-11 классов, что составляет 38 % от общего количества.

ФИО учителя	Название	Результат	ФИО учащихся	Приказ
Джепарова Эльзира Ризаевна, учитель крымскотатарского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку	Призер	Аблаев Дилявер 11 класс	Приказ руо от 09.12.2022 № 450/01-03
Быхкало Неля Анатольевна, учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Подомарёва Дарина, 9 класс	Приказ руо от 02.12.2022 № 440/01-03
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от 25.12.2022 № 456/01-03

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	Терещук Дмитрий, 10 класс	Приказ руо от 25.12.2022 № 456/01-03
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	Аблякимов Эмин, 11 класс	Приказ руо от 25.12.2022 № 456/01-03
Дербина Инна Владимировна, учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Победитель	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от
Быхкало Сергей Николаевич, учитель химии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Призер	Терещук Дмитрий, 10 класс	
Иродовская Наталья Григорьевна, учитель технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер	Подомарёва Дарина, 9 класс	
Корнеев Александр Анатолевич, учитель ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер	Подомарёва Дарина, 9 класс	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер	Аблаев Дилявер 11 класс	
Епонешников Сергей Михайлович, учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Подомарёва Дарина, 9 класс	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Терещук Дмитрий, 10 класс	

В районе подведены итоги олимпиад по предметам.

Предмет	место	Предмет	место	Предмет	место
ИЗО	30	биология	26	право	11
англ.язык	15	история	18	технология	2
математика	16	ОБЖ	29	обществознание	6
физика	16	астрономия	9	русский язык	4
крым.тат.	6	информатика	4	литература	12
физич.культура	27	химия	10	экология	17
география	18	начальные классы	13		

В рейтинге среди общеобразовательных учреждений во 2 этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году школа заняла **8 место**.

МАН. В 2022-2023 учебном году была организована работа по участию обучающихся в МАНе. В работе сессии МАН «Искатель» - **4 место**.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся
Адаманова Айше Куртасановна,	Муниципальный этап республиканского конкурса-защиты	Победитель, 1 место	Усманова Ление, 9 класс

учитель русского языка и литературы	научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2021-2022 учебном году		Приказ от 10.01 2022 № 02/01-03
	Республиканский этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся Джанкойского района в 2022 - 2023 учебном году	Победитель, 1 место	Усманова Ление, 9 класс Приказ от 30.03.2023г № 527

Учащиеся школы приняли участие в республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь», которые проводились с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям учащихся, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся младшего и среднего возраста .

Адаманова Айше Куртасановна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 г.	Победитель, 1 место	Адаманов Эмиль, 7 класс Приказ от 24.03.2022г. № 119/01-03
	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 г.	Призер	Адаманов Эмиль, 7 класс Приказ от 06.05.2023г № 733

Участие в конкурсах.

В течение учебного года все педагоги проводили открытые мероприятия, уроки, участвовали в районных и школьных конкурсах, что является важным условием в повышении качества образования. Каждый учитель внёс большой вклад в развитие творческих способностей учащихся.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся	Приказ
Адаманова Айше Куртасановна	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2022-2023 учебном году	Победитель Номинация «Мастер слова» крымскотатарский язык	Гачегов Даниил, 9 класс	Приказ руо от 10.03.2022 г. № 89/01-03г.
	Республиканский этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2022-2023 учебном году	Призер Номинация «Мастер слова» крымскотатарский язык	Гачегов Даниил, 9 класс	Приказ от 28.04.2023г. № 687

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учителей общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2022-2023 учебном году	Победитель Номинация «Современная притча» Русский язык	Адаманова Айше Куртасановна	Приказ руо от 25.11.2022 г. № 450/01- 03г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учителей общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2022-2023 учебном году	Победитель Номинация «Стихотворение» Русский язык	Адаманова Айше Куртасановна	Приказ руо от 25.11.2022 г. № 450/01- 03г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учителей общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2022-2023 учебном году	Призер Номинация «Стихотворение» Русский язык	Джепарова Селиме, 5 класс	Приказ от 25.11.2022 г. № 450/01- 03г.
Аблаева Гульнара Экремовна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Джепаров Керим, 5 класс	Приказ от 01.02.2023 г. № 41 /01-03
	Муниципальный этап открытого республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Победитель	Джепарова Селиме, 5 класс	Приказ от 10.11.2022 г. № 408/01- 03
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель	Джепарова Селиме, 5 класс	Приказ от 22.03.2023 г № 116 /01- 03
	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Призер	Джепарова Селиме, 5 класс	Проект приказа
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма	Победитель	Усманова Ление, 9 класс	Приказ от 25.01.2023г. № 29/01-03
	Всероссийская онлайн- конференция учащихся «Юность, наука, культура»	Призер	Усманова Ление, 9 класс	Прказ от 16.04 200223№ 52
	Муниципальный конкурс «Знайки истории Крыма» среди образовательных учреждений Джанкойского района	13 место	Усманова Ление, 9 класс	19.05.2023 № 229/01-03 г. Джанкой

Джепарова Эльзира Ризаевна, учитель крымскотатарского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Знатоки географии Крыма» среди образовательных учреждений Джанкойского района	12 место	Усманова Ление, 9 класс	08.11.2022 № 399/01-03 г. Джанкой
	Муниципальный этап олимпиады по краеведению среди образовательных организаций Джанкойского района	призер	Терещук Дмитрий, 10 класс	19.05.2022 № 230/01-03 г. Джанкой
	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2022- 2023 учебном году	Призер 3 место Номинация «Письменная творческая работа» крымскотатарский язык	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от 10.03.2023 г. № 89/01- 03г.
	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2022- 2023 учебном году	Призер 2 место Номинация «Декламация литературных произведений» крымскотатарский язык	Джепарова Селиме, 5 класс	Приказ руо от 10.03.2023г. № 89/01- 03г.
	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2022- 2023 учебном году	Победитель Номинация «Мастер слова» крымскотатарский язык	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от 10.03.2023 г. № 89/01- 03г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2022-2023 учебном году	Победитель Номинация «Современная притча» Русский язык	Андрусенко Кирилл, 7 класс	Приказ руо от 25.11.2022 г. № 450/01- 03г.
	Муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2022-2023 учебном году	Победитель Номинация «Письменная творческая работа» крымскотатарский язык	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от 21.04.2023 г. № 179/01- 03г.

В районе подведен рейтинг по итогам 2022-2023 учебного года работы учителей по направлениям:

Русский язык и литература – 4 м.

История, обществознание, география – 18 м.

Физика, математика, астрономия- 7 м.

История, география -12 м.

Иностранный язык -18 м.

Информатика -35 м.

Начальные классы- 12 м.

Рейтинг предметных конкурсов -21 м.

ОБЖ -11 м.

Конкурсные программы воспитательной работы- 18 м.

Вывод. Положительным моментом в работе по непрерывному росту профессионализма педагогов является повышение активности участия учителей и учащихся школы в конкурсах, повышение количества призеров и победителей. Проведенная работа с одаренными детьми способствовала повышению рейтинга школы (итоговое 9 место) во 2 этапе Всероссийских ученических олимпиад.

Общий рейтинг школы – **7 место.** (Олимпиады, МАН, предметные конкурсы, спорт, творческие конкурсы, методическая работа, конкурсы педмастерства, качество знаний).

8.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и интегрирования в образовательное пространство РФ».**

Вывод: выбор методической темы был целесообразным, правильным для дальнейшего развития коллектива. Вся методическая работа направлена на реализацию основных задач.

Следует отметить положительную динамику в работе над методической темой: повысилась активность учителей, улучшилось качество проведения учебных занятий, результативность учащихся в олимпиадах, МАН и конкурсах.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в определенном учебном предмете и методике его преподавания.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
- Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Приоритетными направлениями в работе над методической проблемой в 2022/2023 учебном году были:

- тематические педагогические советы;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- проведение методических и предметных недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

Педсовет.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году было запланировано 2 тематических педсовета.

1. «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся» (Ткач А.Г., зам.директора по УВР, 2023 г.)

Вывод: На заседании педсовета учителя представили свой опыт по данной теме; разработали рекомендации для дальнейшего использования; ознакомились с нормативными документами по вопросам объема и дозировки домашнего задания.

2. «Формирование социально-успешной личности через развитие форм ученического самоуправления». (Быхало Н.А., зам.директора по ВР, 2023 г.)

Школьные методические объединения.

На протяжении многих лет в школе функционируют методические объединения (МО) учителей по следующим направлениям:

МО учителей начальных классов – руководитель Аблаева Т.Н.– учитель начальных классов (состав-4 чел.)

МО учителей гуманитарно-филологического цикла – руководитель Адаманова А.К.– учитель русского языка и литературы (состав-6 чел.)

МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Джепарова С.М. – учитель математики (состав- 5 чел.)

МО художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры – руководитель Корнеев А.А.- учитель ОБЖ (состав-5 чел.)

МО классных руководителей - руководитель – Джепарова Э.Р., учитель русского языка и литературы (состав 10 чел.)

Индивидуально работала по своим планам библиотекарь Аблаева Г.Э.

Издан приказ по школе «**Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году**» (№ 246/01-5 от 01.09.2022 г.)

В начале учебного года руководители ШМО спланировали работу на 2022-2023 учебный год, с учетом недоработок за прошлый учебный год, наметили планы заседаний, проблему, цели и задачи, включили вопросы и мероприятия, которые считали актуальными на данном этапе обучения в новом учебном году.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Все методические объединения работали

удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания учащихся.

Согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год было запланировано проведение предметных недель:

-ШМО учителей естественно-математического цикла;

-ШМО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

Методические недели были перенесены на 2023/2024 учебный год (приказы № 327/01-5 от 17.12.2021, № 72/01-5 от 27.03.2022).

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. В течение 2022-2023 учебного года контролировалось:

- рабочие программы;
- ведение электронных журналов;
- успеваемость учащихся;
- участие в олимпиадах, конкурсах, МАН;
- подготовка к ГИА;
- выполнение учебных программ;
- изучение состояния преподавания предметов.

Изучение состояния преподавания предметов.

В соответствии с перспективным планом на 2019-2024 г. было запланировано и проведено изучение состояния преподавания предметов:

Предмет	Приказы	Педсовет
Биология	(№ 277 от 29.09.2022, № 29 от 31.01.2023)	ПС № 1 от 31.01.2023
Химия	(№ 303 от 08.11.2022, № 29 от 31.01.2023)	ПС № 1 от 31.01.2023
Астрономия	(№ 313 от 30.11.2022, № 29 от 31.01.2023)	ПС № 1 от 31.01.2023
Иностранный язык	Перенос	
Технология	Перенос	

Администрацией школы проводилась такая работа:

- составлен план работы по изучению состояния преподавания данных предметов;
- изучались пояснительные записки и инструктивно-методические письма;
- посещались и анализировались уроки;
- проверялось календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей, выполнение программы, проверка журналов;
- изучалось состояние учебно-материальной базы, состояния учебно-воспитательной работы на уроках и во внеклассной работе.

По итогам написаны справки об изучении состояния преподавания предметов, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях педсовета. Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

Вывод. Состояние преподавания и уровень учебных достижений изучаемых предметов является удовлетворительным. При распределении бюджетного фонда выделить средства на модернизацию кабинетов, т.к. материально-техническая база

кабинетов находится на низком уровне. Продолжить изучение состояния преподавания предметов в соответствии с перспективным планом.

Посещение уроков. В течение учебного года посещались уроки учителей школы. Можно сделать выводы, что затруднения учителя испытывают по следующим вопросам:

1. Низкая подготовка учащихся к урокам, невыполнение домашних заданий.
2. Нарушение дисциплины отдельными учащимися на уроках.
3. Организация дифференцированного подхода в обучении на уроках.
4. Не усвоение учебного материала рабочих программ отдельными учащимися.

Недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На недостаточном уровне практическая направленность отдельных уроков – это негативно сказывается на качестве знаний учащихся.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система **работы педагогов с электронными журналами** как важным видом контрольной и отчетной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

Основные недочеты, выявленные при заполнении классных журналов:

- несвоевременное выставление отметок, записи содержания уроков и домашнего задания.

По результатам каждой проверки проводились совещания, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний, оказана методическая помощь.

Вывод. Усилить контроль за ведением школьной деловой документации, качеством проведения уроков учителями – предметниками, соблюдением и выполнением требований действующих локальных актов.

Каждую четверть проводилась проверка **выполнения рабочих программ** учителями-предметниками. Отставание по предметам было ликвидировано за счет проведения уроков за счет проведения дополнительных занятий с учащимися. На конец 2022-2023 учебного года все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Вывод. Продолжить контроль за их выполнением.

КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, приказу по школе от 01.09.2022 г. № 224/01-5 « О проведении классно-обобщающего контроля в 1 классе» проводился классно-обобщающий контроль в 1 классе.

Цель: выявление уровня сформированности универсальных учебных действий, адаптации к обучению на 1 ступени.

Выводы:

1. Адаптационный период в 1 классе проходит удовлетворительно, в целом ведётся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС НОО, учитывается социальный заказ родителей и ресурсные возможности ОУ. Сохранено в полном объеме содержание, являющееся обязательным.
3. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования по проведению урока, занятий по внеурочной деятельности, режиму проветривания.
4. Школьная документация составлена в соответствии с требованиями, ведётся аккуратно, своевременно.

5. Мероприятия проводятся с учащимися согласно плану воспитательной работы, их тематика соответствует возрастным особенностям.
6. Планируемые результаты освоения материала соответствуют образовательному стандарту НОО.
7. Формирование детского коллектива проходит успешно.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022 -2023 учебный год, приказу по школе от 30.09.2022г. № 282/01-5 « О проведении классно-обобщающего контроля в 5 классе» проводился классно-обобщающий контроль в 5 классе.

Цель: выявление уровня сформированности универсальных учебных действий, адаптации к обучению в основной школе.

Выводы.

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 5 классе в целом ведётся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ООО, учитывает социальный заказ родителей и ресурсные возможности ОУ. Сохранено в полном объёме содержание, являющееся обязательным.
3. Адаптация к условиям обучения в среднем звене школы в основном проходит в пределах допустимой нормы.
4. Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 5 класса при работе с ними.
5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в основном звене школы.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2021 -2022 учебный год, приказу по школе от 29.10.2022 г. № 299/01-5 « О проведении классно-обобщающего контроля в 10 классе» проводился классно-обобщающий контроль в 10 классе.

Цель: выявление уровня подготовки, адаптации к обучению в старшей школе.

Выводы.

1. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
2. Классный коллектив сформирован. Учащиеся в основном адаптированы к учебному процессу.
3. Коллектив учителей-предметников способен продолжить образование этих детей в старшей школе с учетом устранения выявленных в ходе проверки недостатков.
4. Отмечается удовлетворительный уровень адаптации учащихся 10 класса.

ШКОЛЬНЫЙ САЙТ. Функционирует официальный сайт школы. На сайте школы есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы. Адрес школьного сайта: <http://yasnopolyanskoe-rk.ru>. Сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс.

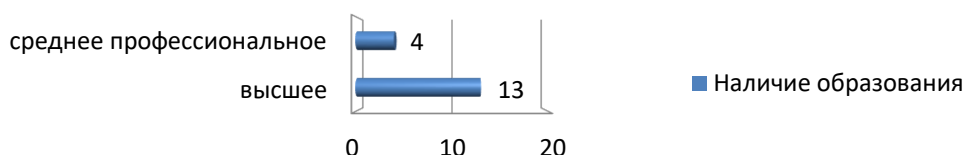
ПОДБОР И РАССТАНОВКА КАДРОВ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

На конец учебного года - 19 педагогов (17 учителей, 2 работника дошкольного образования).

Наличие образования:

- 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование;
- 4 педагога имеют педагогическое среднее – профессиональное образование.

Наличие образования



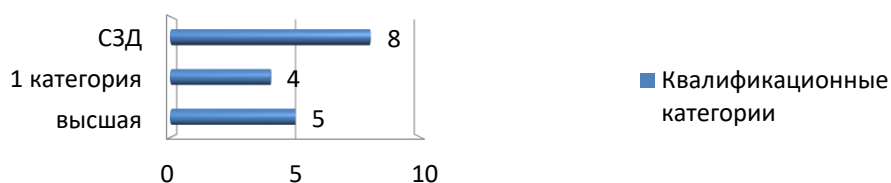
Педагогический стаж:

Стаж педагогической деятельности более 20 лет имеют 10 педагогов, от 10 до 20 лет – 6 человек, до 10 лет- 1 человек, до 3 лет – 0 человек.

Квалификационные категории:

- 5 (29%) педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 (24%) педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 (47%) педагогов – соответствие занимаемой должности

Квалификационные категории



Аттестация. Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году аттестовались:

ФИО	Должность	Предыдущая аттестация, категория	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Понизили категорию
Яремчук Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	05.04.2017 г. СЗД	СЗД	-	-

С целью изучения работы аттестующихся учителей, их умений и методик, проводился персональный контроль. Посещались и анализировались уроки, мероприятия.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА. Курсовая подготовка учителей проходила по перспективному плану.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. (полностью)	Название курсов	Объём (часов)	Место проведения	Форма проведения	Дата зачисления	Дата окончания
1.	Ерёменко Светлана Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Заочная с применением ДОТ	29.05.2023	05.05.2023
		Финансовая грамотность					
2.	Джепарова Севем Муследдиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Заочная с применением ДОТ	29.05.2023	05.05.2023
3.	Ткач Анна Григорьевна	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18	КРИППО	очная	18.01.2023	20.01.2023
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Очно-заочная	30.05.2023	27.06.2023
4.	Адаманова Айше Куртасановна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ, русский язык)»	36	КРИППО	очная	31.01.2023	04.02.2023
5.	Эннанова Алис Энверовна	«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала»	36	КРИППО	очная	13.12.2022	17.12.2022
6.	Корнеев Александр Анатольевич	«Эксперты по аттестации педагогических работников Джанкойского района»	18	КРИППО	очная	27.09.2022	29.09.2022

Задачи на 2023 -2024 учебный год.

1. Направить деятельность школы на непрерывный рост педагогического мастерства учителя, сохранение качества учебно-воспитательного процесса и

- внедрение новых стандартов путем обеспечения комплексного подхода к методической работе. (в теч.уч.года)
2. Проводить разъяснительную работу с педагогами по процедуре аттестации, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей), оформлению портфолио.
(в теч.уч.года)
 3. Взять на особый контроль подготовку к ГИА в 9,11 классах, анализировать результаты успешности учащихся и допущенные типичные ошибки. Уделить особое внимание качественной и систематической подготовке учащихся к ГИА.
 4. Контролировать выполнение рабочих программ, правильное ведение и своевременное заполнение учителями – предметниками и классными руководителями школьной документации.
 5. Активизировать работу со школьным сайтом, обеспечить его постоянную работу в соответствии с требованиями.
 6. При распределении бюджетного фонда выделить средства на модернизацию кабинетов, т.к. материально-техническая база кабинетов находится на низком уровне.

РАЗДЕЛ № 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№	<u>Обеспечение обязательного общего среднего образования.</u> <u>Состояние и развитие школьной сети. Профильное обучение и допрофильное обучение.</u>		<u>2020/2021</u>	<u>2021/2022</u>	<u>2022/2023</u>	<u>2023/2024</u>
<u>1.</u>						
<u>1.1</u>	<u>Количество учащихся на начало учебного года/ конец учебного года</u>		<u>70/73</u>	<u>75/80</u>	<u>87/90</u>	
<u>1.2</u>	<u>Количество классов</u>		<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	
<u>1.3</u>	<u>Средняя наполняемость</u>		<u>6,6</u>	<u>7,3</u>	<u>8,2</u>	
<u>1.4</u>	<u>Организация допрофильного обучения (общее кол-во 8-9 кл., из них допрофильных)</u>		<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
<u>1.5</u>	<u>Организация профильного обучения (общее кол-во 10-11 кл., из них профильных)</u>		<u>2/0</u>	<u>2/0</u>	<u>2/0</u>	
<u>1.6</u>	<u>Посещаемость учебных занятий</u>	<u>пропущено всего уроков (всего/на 1 уч-ся)</u>	<u>3502/47,9</u>	<u>9241/115,5</u>	<u>12530/139,2</u>	
		<u>- пропущено по болезни/(всего/на 1 уч-ся)</u>	<u>1817/24,9</u>	<u>4427/55,3</u>	<u>7029/78,1</u>	
		<u>- пропущено по уважительной причине /(всего/на 1 уч-ся)</u>	<u>1685/23</u>	<u>4682/58,5</u>	<u>5501/61,1</u>	
		<u>- пропущено без уважительной причине /(всего/на 1 уч-ся)</u>	<u>Нет</u>	<u>132/1,7</u>	<u>-</u>	
		<u>- не посещают школу</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
<u>1.7</u>	<u>Количество детей на подвозе</u>		<u>13</u>	<u>21</u>	<u>25</u>	
<u>1.8</u>	<u>Получение базового общего среднего образования выпускниками 9 кл:</u>	<u>- всего выпускников</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	
		<u>- обучаются в 10 кл.</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	
		<u>- обучаются в других школах</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
		<u>- обучаются в ПТУ</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	
		<u>- обучаются в колледжах</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
		<u>- обучаются в техникумах</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
		<u>- достигли 18-ти летнего возраста</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
<u>1.9</u>	<u>Трудоустройство выпускников 11 кл.</u>					
	<u>- всего выпускников</u>		<u>13</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	

	<u>Поступили в ВУЗЫ:</u>	<u>- всего</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	
		<u>- бюджетная форма</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	
		<u>- контрактная форма</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	
		<u>- педагогические</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	
	<u>Поступили в средние профессиональные учебные заведения:</u>		<u>9</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	
		<u>- бюджетная форма</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	
		<u>- контрактная форма</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>-</u>	
		<u>- педагогические</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>-</u>	
	<u>- работают</u>		<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
	<u>- служат в армии</u>		<u>0</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
	<u>- не учатся и не работают</u>		<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
<u>2</u>	<u>Организация учебной работы</u>					
<u>2.1</u>	<u>Количество обучающихся на конец учебного года</u>		<u>73</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	
		<u>в начальном звене</u>	<u>25</u>	<u>37</u>	<u>41</u>	
		<u>в среднем звене</u>	<u>28</u>	<u>32</u>	<u>35</u>	
		<u>в старшем звене</u>	<u>20</u>	<u>11</u>	<u>14</u>	
<u>2.2</u>	<u>Выбыло всего в течении года в другие школы</u>		<u>0</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	
		<u>в начальном звене</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	
		<u>в среднем звене</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	
		<u>в старшем звене</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	
<u>2.3</u>	<u>Количество обучающихся прибывших в течении года</u>		<u>3</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	
		<u>в начальном звене</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	
		<u>в среднем звене</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	
		<u>в старшем звене</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	
<u>2.4</u>	<u>Уровень учебных достижений</u>					
		<u>Успеваемость %</u>	<u>100</u>	<u>98,6</u>	<u>97</u>	
		<u>в начальном звене</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	
		<u>в среднем звене</u>	<u>100</u>	<u>97</u>	<u>97</u>	
		<u>в старшем звене</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>93</u>	
		<u>Качество %</u>	<u>59,1</u>	<u>50</u>	<u>47</u>	
		<u>в начальном звене</u>	<u>83,3</u>	<u>59,3</u>	<u>61</u>	
		<u>в среднем звене</u>	<u>53,6</u>	<u>35,3</u>	<u>43</u>	
		<u>в старшем звене</u>	<u>45,0</u>	<u>72,7</u>	<u>29</u>	
		<u>Средний балл по школе</u>	<u>3,8</u>	<u>3,7</u>	<u>36</u>	
		<u>в начальном звене</u>	<u>4,5</u>	<u>4,3</u>	<u>4,4</u>	
		<u>в среднем звене</u>	<u>4,0</u>	<u>3,4</u>	<u>4,1</u>	
		<u>в старшем звене</u>	<u>3,9</u>	<u>40</u>	<u>3,7</u>	
<u>2.5</u>	<u>Переведены в следующий класс %</u>		<u>100</u>	<u>100(1 усл.)</u>	<u>100(2 усл.)</u>	
		<u>в начальном звене</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	
		<u>в среднем звене</u>	<u>100</u>	<u>100(1 усл.)</u>	<u>100(1 усл.)</u>	
		<u>в старшем звене</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100(1 усл.)</u>	
<u>2.6</u>	<u>Получили аттестат об основном общем образовании</u>		<u>3</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	
<u>2.7</u>	<u>Получили аттестат о среднем общем образовании</u>		<u>13</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	

2.8	Результаты ГИА в 9 классе					
	Сдавали русский язык		-	6	5	
		на 5/	-	0	3	
		на 4/	-	0	2	
		на 3/	-	5	-	
		на 2/	-	1	-	
		средний балл/район	-	3	4,6	
	Сдавали математику		-	6	5	
		на 5/	-	-	-	
		на 4/	-	-	2	
		на 3/	-	6	3	
		на 2/	-	-	-	
		средний балл/район	-	2,8	3,4	
	Сдавали биологию		-	-	5	
		на 5/	-	-	2	
		на 4/	-	-	-	
		на 3/	-	-	3	
		на 2/	-	-	3,8	
		средний балл/район	-	-	5	
	Сдавали обществознание		-	-	1	
		на 5/	-	-	1	
		на 4/	-	-	3	
		на 3/	-	-	-	
		на 2/	-	-	3,6	
		средний балл/район	-	-	-	
	Сдавали историю		-	-	-	
		на 5/	-	-	-	
		на 4/	-	-	-	
		на 3/	-	-	-	
		на 2/	-	-	-	
		средний балл/район	-	-	-	
2.9	результаты ГИА в 11 классе		-	Г В Э	ЕГЭ	
	Сдавали русский язык		8	3	3	7
		на 5/	-	-	2	-
		на 4/	4/50%	-	1	3
		на 3/	4/50%	2	-	4
		на 2/	-	1	-	-
		средний балл/район	3,5	2	4,7	3,4
	Сдавали математику		-	3	-	7
		на 5/	-	-	-	1
		на 4/	-	1	-	2
		на 3/	-	1	-	4
		на 2/	-	1	-	-
		средний балл/район	-	-	3	3,5
2.1 0	Работа с одаренными детьми		- внесено с банк данных по результатам диагностики и наблюдений	31	20	20

		- победителей и призеров 2 тура Всеукраинских ученических олимпиад	10	14	12	
		- членов МАН	1	5+3(нач.)	1	
		- лауреатов районных конкурсов	11	19		
		- лауреатов республиканских конкурсов	1	5		
2.1	Качественные показатели результативности	- количество медалистов	1	2	0	
1		- количество детей, окончивших школу с Похвальным листом	16	16	12+2	
2.1	Результативность участия во 2 туре Всероссийских ученических олимпиадах по базовым учебным дисциплинам	Место	7	9	8	
2		- украинский язык	-	-		
		- математика	6	16		
		- физика	11	16		
		- крымскотатарский язык	14	6		
		- иностранный язык	27	15		
		- биология	3	32	26	
		- география	26	3	18	
		- химия	20	10		
		- русский язык	13	6	4	
		- история	5	4	18	
		- обществознание	9	6		
		- краеведение	12	8		
		- экономика	4	-		
		- технология	6	2		
		- экология	20	17		
		- информатика ИКТ	15	4		
		- МАН	23	4		
		- литература	16	12		
		- начальные классы	17	-	13	
		- физическая культура	22	27		
		- ИЗО	-	-	30	
		- музыкальное искусство	-	-		
		Астрономия		9		
		Правоведение		11		
		ОБЖ		29		
		- художественная культура	-	9		
3	Качество воспитательной работы					
3.1	Ученическое самоуправление (оценка)		Уд.	Уд.	Уд.	
3.2	Количество детей охваченных кружками и секциями		-	15		
3.3	Работа с «Базой данных» по детям требующих повышенного педагогического внимания	- состоят на учете в ОКМДД	-	0		
		- состоят на школьном учете	-	0		
		- закреплено наставников из числа педагогов	-	0		
3.4	Количество правонарушений за год		0	0	1	

3.5	<u>Социальный паспорт школы</u>	- сироты	0		0	
		- под опекой	0		0	
		- дети – инвалиды	0		0	
		- из многодетных семей	10	28	31	
3.6	<u>Результативность участия в районных массовых мероприятиях</u>	- творческие конкурсы	-			
		- спортивные конкурсы	-			
		- предметные конкурсы	17	21		
		- историко-краеведческие	-			
4	<u>Работа с педагогическими кадрами</u>					
4.1	<u>Всего учителей на постоянной основе</u>		19	19	17	
		- мужчин	3	3	3	
		- женщин	16	16	14	
4.2	<u>Имеют педагогический стаж</u>	- до 3 лет	-	-	-	
		- с 3 до 10 лет	1	0	1	
		- с 11 до 20 лет	9	10	6	
		- свыше 20 лет	9	9	10	
4.3	<u>Имеют образование</u>	- высшее	13	13	13	
		- среднее специальное	6	6	4	
4.4	<u>Имеют категорию</u>	- высшую	5	5	5	
		- 1 категорию	4	5	4	
		- 2 категорию , СЗД	8	8	8	
		- специалиста		--		
4.5	<u>Имеют звание</u>	- методист	-	-	-	
		- старший учитель	-	-	-	
4.6	<u>Награждено знаком «Відмінник освіти України»</u>		-	-		
4.7	<u>Количество нагрузки в среднем на одного учителя</u>		18	18		
4.8	<u>Прошли курсовую переподготовку в учебном году</u>		8	5	10	
4.9	<u>Участие в районном этапе «Учитель года»</u>		-	-		
5	<u>Материально-техническое обеспечение. Финансово-хозяйственная деятельность</u>					
5.1	<u>Обеспеченность школьной мебелью</u>	- парты (%)	100	100	100	
		- стулья (%)	100	100	100	
		- классные доски (%)	100	100	100	
5.2	<u>Отремонтировано собственными силами</u>	- парты	-	-	-	
		- стулья	-	-	-	
5.3	<u>Размер помощи спонсоров в оборудовании кабинетов (в руб.)</u>		-	-	-	
5.4	<u>Компьютеризация</u>	- всего компьютеров	17	14	16	
		- в рабочем состоянии	14	14	16	
		- подключено к Интернету	14	14	16	
5.5	<u>Состояние</u>	- кровли	Хор	Хор	Уд.	
		- отопительной системы	Хор	Хор	Хор.	
		- водопровода	Уд	Уд	Уд.	
		- канализации	Неуд	Неуд	Неуд.	
5.6	<u>Библиотечный фонд (количество экземпляров)</u>		9368	9620		
	<u>- из них новых поступлений</u>		112	35		
6	<u>Социальная защита и охрана здоровья. Питание, медицинское обслуживание и летнее оздоровление.</u>					
6.1	<u>Всего охвачено горячим питанием</u>		73	75	75	
	<u>- из них бесплатно</u>		43	50	54	
6.2	<u>Обеспеченно буфетной продукцией</u>		0	-		
	<u>- из них бесплатно</u>		0	-		

6.3	<u>Всего учащихся в семьях:</u>					
	<u>Учащиеся из малообеспеченных семей</u>		<u>1</u>	<u>0</u>	<u>-</u>	
	<u>- из них охвачены бесплатным питанием</u>		<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
	<u>Учащиеся из неблагополучных семей</u>		<u>-</u>	<u>0</u>	<u>-</u>	
	<u>- из них охвачены бесплатным питанием</u>		<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
	<u>Учащиеся из многодетных семей</u>		<u>18</u>	<u>28</u>	<u>31</u>	
	<u>- из них охвачены бесплатным питанием</u>		<u>18</u>	<u>28</u>	<u>17</u>	
6.4	<u>Количество случаев детского травматизма</u>	<u>- по школе</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
		<u>- во внеурочное время</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
6.5	<u>Всего осмотрено детей школьного возраста</u>		<u>76</u>	<u>80</u>		
	<u>Из них:</u>	<u>- состоят на диспансерном учете</u>		<u>4</u>		
		<u>- с психофизическими недостатками</u>	<u>-</u>	<u>1</u>		
		<u>- больных сколиозом</u>	<u>1</u>	<u>6</u>		
		<u>- нуждаются в лечении органов зрения</u>	<u>2</u>	<u>4</u>		
	<u>Другие внутренние заболевания</u>	<u>- ожирение</u>	<u>9</u>	<u>7</u>		
		<u>- МАС т.д.</u>	<u>8</u>	<u>11</u>		
		<u>- плоскостопие</u>	<u>9</u>	<u>3</u>		
	<u>- нуждаются в санаторном лечении</u>		<u>8</u>	<u>36</u>		
6.6	<u>Результаты медицинского осмотра детей</u>	<u>I группа</u>	<u>28</u>	<u>44</u>		
		<u>II группа</u>	<u>47</u>	<u>32</u>		
		<u>III группа</u>	<u>1</u>	<u>4</u>		
		<u>IV группа</u>		<u>-</u>		
6.7	<u>Оздоровлено детей на базе школы</u>		<u>50</u>	<u>70</u>	<u>54</u>	
	<u>- из них с горячим питанием</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
6.8	<u>Оздоровлено детей в стационарно лагерях, санаторных</u>		<u>2</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	

РАЗДЕЛ № 3

Организация деятельности направленная на получение бесплатного общего образования

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Закончить набор в 1-й класс.	До 01.09	Быхкало С.Н., Кл.руковод.	
2	Произвести учет детей школьного возраста, которые подлежат обучению.	До 20.08.	Быхкало С.Н., Чумакова Е.М..	
3	Произвести анализ трудоустройства учащихся 9-11 классов	До 15.09	Быхкало Н.А.	
4	Оформление социально-педагогического паспорта школы.	До 15.09	Быхкало Н.А.	
5	Организация горячего питания учащихся, обеспечение бесплатным питанием.	До 05.09	Быхкало С.Н., Быхкало Н.А.	
6	Оформление личных дел учащихся 1 классов.	До 20.09	Кл.руков. 1 класса	
7	Ознакомление обучающихся с правами и обязанностями (в соответствии с Уставом)	до 05.09.	кл. руководит.	
8	Проведение месячников по всеобучу, подготовка отчетной документации, предоставление в управление образования	Сентябрь, февраль	Быхкало С.Н., Быхкало Н.А.	
9	Анализ успеваемости учащихся, определение мер по предотвращению причин низкой успеваемости.	До 15.12 До 01.05	Ткач А.Г. кл. руковод.	
10	Подготовка заявки на бланки аттестатов, похвальных листов и грамот.	до 01.03	Быхкало С.Н.	
11	Ознакомление учащихся выпускных классов с порядком проведения ГИА	До 01.04	Ткач А.Г.	
12	Подготовка приказа «Об организованном окончании учебного года, подготовка учащихся к итоговым контрольным работам, ГИА»	До 15.04	Ткач А.Г. Быхкало С.Н.,	
13	Подготовка приказов «О переводе учащихся 1-8, 10 классов»	До 15.06	Быхкало С.Н., Кл.руковод.	
14	Подготовка приказа «Об отчислении учащихся 9,11 классов»	до 15.06.	Быхкало С.Н. кл.руковод.	
15	Оформление и вручение документов об образовании	До 20.06. До 30.06	Быхкало С.Н.,	
16	Выставление отметок в таблицу успеваемости 1-8,10 кл., личные дела, написание характеристик.	до 12.06	Кл.руковод.	
17	Анализ пропусков за месяц. Подготовка отчетов за месяц, полугодие, год.	До 5 числа следующего месяца	Быхкало С.Н., кл.руковод.	

РАЗДЕЛ № 4

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Обеспечение учителей учебными программами, пособиями, методической литературой.	до 01.09.	Аблаева Г.Э.	
2	Проведение тарификации педагогических работников.	до 05.09.	Ткач А.Г.	
3	Беседы с руководителями МО по составлению планов работы.	до 05.09.	Ткач А.Г.	
4	Ознакомление педагогических работников с их правами и обязанностями (согласно Устава)	До 10.09	Быхало С.Н.	
5	Предметные недели			
	ШМО начальных классов	ноябрь	Аблаева Т.Н.	
	ШМО естественно-математического цикла	декабрь	Джепарова С.М.	
	ШМО гуманитарно-филологического цикла	март	Адаманова А.К.	
	ШМО художественно-эстетического цикла	апрель	Корнеев А.А.	
6	Семинары			
	«Электронный журнал в работе учителя и администрации»	сентябрь	Ткач А.Г.	
	« <u>Обновленные ФГОС: новые механизмы повышения качества образования</u> »	ноябрь	Ткач А.Г.	
	«Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности на уроке в условиях обновленных ФГОС»	март	Ткач А.Г.	
7	Методические недели			
	«Межпредметные авязи как средство реализации компетентностного подхода»	декабрь	Ткач А.Г.	
	«Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использование активных методов обучения».	апрель	Ткач А.Г.	
8	Подготовка документации по аттестации педагогических кадров	февраль	Ткач А.Г.	
9	Предварительное комплектование на 2023-2024 уч.год.	апрель май	Быхало С.Н. Ткач А.Г.	
10	Сбор, систематизация и обобщение материалов по вопросам методической инновационной работы.	До 15.06	Ткач А.Г.	
11	Составление графиков использования рабочего времени учителей и технического персонала после окончания учебных занятий	До 01.06	Быхало С.Н.	
12	Обеспечение прохождения курсовой переподготовки и атеестации педагогических работников	по графику	Ткач А.Г.	

**План работы педагогического совета
на 2023-2024 учебный год**

№	Повестка дня	Ответственный
АВГУСТ		
1.	Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 уч.год.	Быхкало С.Н.
2.	Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год.	Быхкало С.Н.
3.	Утверждение режима работы на 2022-2023 учебный год	Быхкало С.Н.
4.	Внесение изменений в образовательные программы.	Ткач А.Г.
5.	Утверждение списков учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.	Быхкало С.Н.
6.	Об оценивании обучающихся 2 класса	Ткач А.Г.
7.	Об оценивании ОРКСЭ, факультативов	Ткач А.Г.
НОЯБРЬ		
1.	«Формирование профессиональной педагогической компетентности учителя в условиях обновленных ФГОС: проблемы и решения»	Ткач А.Г.
2.	Об итогах состояния преподавания информатики	Ткач А.Г.
3.	Об итогах состояния преподавания крымскотатарского языка	Ткач А.Г.
4.	О допуске учащихся 9 класса к итоговому устному собеседованию	Ткач А.Г.
6.	О допуске учащихся 11 класса к итоговому сочинению	Ткач А.Г.
МАРТ		
1.	Формирование социально-успешной личности через развитие форм ученического самоуправления	Быхкало Н.А.
2.	О выборе родителями обучающихся 3 класса модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения	Ткач А.Г.
3.	Об итогах состояния преподавания русского языка	Ткач А.Г.
	Об итогах состояния преподавания ОБЖ	Ткач А.Г.
МАЙ		
1.	О переводе обучающихся 1-3, 5-8 классов	Классные руководители
2.	Об освоении учащимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.	Ткач А.Г.
3.	О результатах выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках освоения основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	Ткач А.Г.
4.	О допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов	Классные руководители
5.	О награждении учащихся Почвальными листами «За отличные успехи в учении»	Классные руководители Ткач А.Г.
6.	Об итогах номинации «Лучшая десятка»	Аблаева Г.Э.
7.	Об итогах состояния преподавания технологии	Ткач А.Г.
ИЮНЬ		
1.	О переводе учащихся 10 класса	Ткач А.Г.
	Об отчислении учащихся 9, 11 классов	Ткач А.Г.
2.	О выборе языка обучения.	Ткач А.Г.
3.	Утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год	Ткач А.Г.
4.	Об утверждении календарных учебных графиков 1-4, 5-9, 10-11 классов на 2023-2024 уч.год	Ткач А.Г.

Циклограмма работы с родителями и лицами их заменяющими в МБОУ «Яснополянская школа- детский сад» на 2023-2024учебный год

Ежедневно:

- связь с родителями, чьи дети отсутствовали в школе;
- индивидуальное консультирование, в том числе дистанционно;
- вызов родителей для консультирования и согласования действий направленные на улучшение успеваемости и поведение учащегося.

Ежемесячно:

- групповые тематические консультации, лектории, тренинги;
- привлечение родителей для участия во внеклассных мероприятиях.

Каждую четверть:

- заседание родительского комитета;
- проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий;
- встречи родителей с социальным педагогом, психологом, мед.сестрой школы, учителями-предметниками;
- встречи родителей с правоохранительными службами для профилактических бесед;
- инструктажи по безопасной организации жизни ребёнка вне школы;
- инструктажи по обеспечению ЗОЖ учащихся;
- посещение детей из социально неблагополучных и малообеспеченных семей, состоящих на учёте в различных ведомствах.

В конце учебного года:

- проведение родительского собрания по итогам года;
- сбор информации о занятости детей в летний период;
- рекомендации по безопасной организации летнего отдыха.

План работы Совета по профилактике на 2023-2024 уч. год

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»

№ п/п	Время проведения	Направление работы	Форма проведения	Отчетная документация
1.	Сентябрь	1. Сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН, ВШК. 2. Утверждение списков семей, оказавшихся в социально опасном положении. 3. Утверждение планов реализации школьной программы «Подросток» (по предупреждению правонарушений и правового воспитания), работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении, индивидуальных планов, совместного плана работы с ГДН ОП МОМВД России «Джанкойский» (дисл. с. Яснополянское). 4. Создание Совета профилактики, утверждение и принятие плана работы Совета профилактики. 5. Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. 6. Привлечение учащихся в кружки, секции, участие в подготовке вечеров. 7. Обследование условий жизни опекаемых детей. 8. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ГДН, КДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время. 9. Участие в месячнике «Безопасность детей». 10. Индивидуальные семейные консультации.	Изучение личных дел учащихся, определение детей «группы риска», беседы с вновь прибывшими учащимися Заседание Совета профилактики	Списки по категориям Планы Протокол
2.	Октябрь	1. Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учетов. 2. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей). 3. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования, анализ проведения свободного времени школьниками, в том числе с девиантным поведением, оказание им помощи в выборе занятий по интересам.	Заседание Совета профилактики	Протокол
3.	Ноябрь	1. Профилактические беседы с учащимися, неуспевающими по итогам I четверти и их родителями. 2. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных	Заседание Совета профилактики	Протокол

		руководителей. 3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке». 4. Уроки здоровья (беседы классного руководителя по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.) 5. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.		
4.	Декабрь	1. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей. 2. Заслушивание неуспевающих учащихся по предварительным итогам II четверти. Работа с не успевающими учащимися по результатам 1 полугодия. 3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». 4. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети – единомышленники», «Проблемы семейного воспитания» и т.д. 5. Индивидуальные семейные консультации. 6. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.	Заседание Совета профилактики	Протокол
5.	Январь	1. Результаты анкетирования на выявление жестокого обращения с детьми. 2. Работа с учащимися девиантного поведения по представлениям классных руководителей. 3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социальноопасном положении). 4. Проверка дневников учащихся. 5. Анкетирование учащихся 9, 11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.	Заседание Совета профилактики	Протокол
6.	Февраль	1. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе. 2. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам, неудовлетворительные оценки. 3. Работа по представлениям классных руководителей.	Заседание Совета профилактики	Протокол
7.	Март	1. Контрольное заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти. 2. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей). 3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	Заседание Совета профилактики	Протокол
8.	Апрель	1. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей. 2. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.	Выездное заседание Совета профилактики	Протокол

		3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении). 4. Проведение трудового десанта «Мой школьный двор».		
9.	Май	1. Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете. 2. Составление плана работы Совета на следующий год. 3. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. 4. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности. 5. Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов.	Заседание Совета профилактики	Протокол

План работы школьного методического объединения классных руководителей на 2023/24 учебный год

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР, Джепарова Э.Р., руководитель МО
2	Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР, Джепарова Э.Р., руководитель МО
3	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	Джепарова Э.Р., руководитель МО, Лукунина А.А., замдиректора по ВР
4	Заседание ШМО по антитеррористической безопасности	Джепарова Э.Р., руководитель МО, классные руководители
5	Проведение предварительного сбора обучающихся, ознакомление с расписанием уроков, планом проведения Дня знаний	Классные руководители
Сентябрь		
1	Участие в образовательных событиях: • День Знаний; • День окончания Второй мировой войны; • День солидарности в борьбе с терроризмом; • 210 лет со дня Бородинского сражения; • Международный день распространения грамотности; • 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935); • День работника дошкольного образования	Классные руководители
2	Методический практикум «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне»	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР, Джепарова Э.Р., руководитель МО
3	Ознакомление обучающихся с режимом работы школы	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР, Классные руководители
4	Организация ученического самоуправления на уровне класса	Классные руководители
5	Вовлечение во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования	Классные руководители
6	Сверка данных об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Джепарова Э.Р., руководитель МО, классные руководители
7	Формирование банка данных о классных руководителях	Джепарова Э.Р., руководитель МО
Октябрь		
1	Участие в образовательных событиях: • Международный день пожилых людей; • Международный день музыки; • День учителя;	Классные руководители

	- День отца в России; - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	
2	Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива	Джепарова Э.Р., руководитель МО, классные руководители
3	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	Классные руководители
4	Анализ данных от классных руководителей по организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска	Джепарова Э.Р., руководитель МО
5	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР,
Ноябрь		
1	Участие в образовательных событиях: - День народного единства; - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - День начала Нюрнбергского процесса; - День матери в России; - День Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители
2	Практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР, классные руководители
3	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР,
Декабрь		
1	Участие в образовательных событиях: - День Неизвестного Солдата; - Международный день инвалидов; - День добровольца (волонтера); - Международный день художника; - День Героев Отечества; - День Конституции Российской Федерации; - День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	Классные руководители
2	Мастер-класс «Как организовать КТД»	Классные руководители
3	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие	Джепарова Э.Р., руководитель МО
4	Формирование методической копилки классных	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР,

	руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	
Январь		
1	Участие в образовательных событиях: • День российского студенчества; • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); • День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Классные руководители
2	Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива	Джепарова Э.Р., руководитель МО, классные руководители
3	Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»	Классные руководители
4	Сверка данных на обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР,
Февраль		
1	Участие в образовательных событиях: • 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; • День российской науки; • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • Международный день родного языка; • День защитника Отечества	Классные руководители
2	Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)»	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР, Джепарова Э.Р., руководитель МО, классные руководители
3	Анализ деятельности классных руководителей по организации работы обучающихся с портфолио	Джепарова Э.Р., руководитель МО
4	Анализ документации классных руководителей	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР
5	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР
Март		
1	Участие в образовательных событиях: • 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского; • Международный женский день; • День воссоединения Крыма и России; • Всемирный день театра	Классные руководители
2	Семинар «Управление воспитательным процессом на основе диагностик»	Джепарова Э.Р., руководитель МО, Быхкало Н.А., замдиректора по ВР, классные руководители

4	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР,
Апрель		
1	Участие в образовательных событиях: • День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли; • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; • Всемирный день Земли; • День российского парламентаризма	Классные руководители
2	Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива	Джепарова Э.Р., руководитель МО, классные руководители
3	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР,
Май		
1	Участие в образовательных событиях: • Праздник Весны и Труда; • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; • День детских общественных организаций России; • День славянской письменности и культуры	Классные руководители
2	Подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители
3	Организация летнего отдыха обучающихся	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР, Джепарова Э.Р., руководитель МО, классные руководители
4	Сверка данных об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Классные руководители
5	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за учебный год	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР,
Июнь		
1	Участие в образовательных событиях: • Международный день защиты детей; • День русского языка; • День России; • День памяти и скорби; • День молодежи	Классные руководители
2	Подготовка анализа работы за 2023/24 учебный год «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Джепарова Э.Р., руководитель МО, классные руководители
3	Перспективное планирование воспитательной работы с классами на 2024/25 учебный год с учетом перехода 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классов на новые ФГОС НОО и ООО	Быхкало Н.А., замдиректора по ВР,

**План работы
МО учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год**

Заседание № 1 (август)	Ответственные
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год» 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 2. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. 3. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. - Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. - Корректировка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности календарно-тематического планирования. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей, анализ прохождения курсов повышения квалификации аттестуемых учителей. 6. Проведение методических недель в 2023-2024 учебном году. 7. Подготовка к Всероссийским проверочным работам в 4 классе. 8. «Электронный журнал в работе учителя».	Руководитель МО Зам.дир. по УВР Ткач А.Г., учителя начальных классов
Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО». «Адаптация первоклассников к школе». 1. Выступление учителя первого класса по адаптации учащихся. «Особенности работы с первоклассниками» 2. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми. 3. Подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников. 4. Круглый стол «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 5. Ознакомление с приказами и справками по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года.	Ерёменко С.Н. учителя начальных классов Зам.дир. по УВР Ткач А.Г.,
Тема: «Педагогическая компетентность учителя: стандарты третьего поколения 1. Отчёт по самообразованию аттестующего учителя. «Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» 2. Методическая неделя «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 3. Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3-4 классов по математике и русскому языку. 4. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах. Ознакомление с приказами и справками по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года.	Ерёменко С.Н. учителя начальных классов Зам. дир. по УВР Ткач А.Г.,
Тема «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». 1. Круглый стол «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения». 2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. 4. Ознакомление с приказами и справками по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.	учителя начальных классов и среднего звена Зам. дир. по УВР Ткач А.Г.,
Заседание № 5 (май) Тема: «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год»	

1. Выполнение учебных программ. 2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 3 .Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 4. Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования за 2022-2023 учебный год. 5. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. 6. Ознакомление с приказами и справками по итогам 4 четверти 2022-2023 учебного года.	Зам. дир. по УВР Ткач А.Г. Руководитель МО, учителя начальных классов ЗДВР Быхкало Н.А
---	--

План работы ШМО гуманитарно-филологического цикла			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<u>Заседание МО №1</u> Тема: «Организация работы учителей гуманитарно-филологического цикла в 2023-2024 учебном году» 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Изучение нормативно-правовых документов по предметам гуманитарно-филологического цикла 4. Рассмотрение рабочих программ, фонда оценочных средств по предметам, их соответствие содержанию государственным стандартам.	август	. Адаманова А.К. Адаманова А.К Адаманова А.К Адаманова А.К
2.	Межсекционная работа: 1.Взаимопосещение уроков членов МО. 2.Организация и проведение школьных олимпиад 3. Участие в педагогическом совете « Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений учащихся»	сентябрь- ноябрь	
3.	<u>Заседание МО №2.</u> Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников. Работа над развитием монологической речи.» 1. Выступление по теме « Влияние процесса саморазвития учителя на формирование личностных результатов школьников в ходе изучения филологических дисциплин». 2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 3. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	Джепарова Э. Р. Адаманова А.К. Ткач А. Г.
5.	Межсекционная работа: 1.Участие в муниципальных предметных олимпиадах 2. Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе 3. Подготовка к семинару «Способы и приемы подачи домашнего задания. Предупреждение перегрузки учащихся».	октябрь- декабрь	
6.	<u>Заседание МО №3.</u> Тема: «Использование новых педагогических технологий как условие обеспечения современного качества образования» 1. Выступление по теме «Использование новых педагогических технологий как условие обеспечения современного качества образования» 2. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ. 3. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ	январь	Аблаева Г. Э. Ткач А.Г. Джепарова Э.Р.

7.	Межсекционная работа: 1. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 2. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня	январь-март январь	
8.	<u>Заседание МО №4.</u> «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС» 1. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации ФГОС» 2. Анализ результатов итогового сочинения	март	Дербина И. В. Ткач А.Г.
9.	Межсекционная работа: 1. Публикация материалов из опыта работы преподавателей в предметных журналах, сборниках, интернет ресурсах	апрель-май	
10.	<u>Заседание МО №5.</u> «Аналитическая оценка деятельности». 1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации, работы по темам самообразования педагогических кадров учителей гуманитарно-филологического цикла за 2021-2022 учебный год. 2.Обсуждение перспективного плана методической работы на 2023-2024 уч. год.	май	Ткач А.Г. Члены МО

План работы МО
естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Заседание № 1		
<i>Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 учебный год»</i>		
1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год. 2. Изучение требований обновленных ФГОС ООО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. 3. Рассмотрение календарно-тематических планов, рабочих программ по предметам учителей естественно-математического цикла на 2023 – 2024 учебный год. 4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 5. Обновление банка данных педагогов по аттестации и курсовой подготовке	август	Руководитель ШМО Учителя - предметники
Заседание 2		
<i>Тема: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»</i>		
1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 2. Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом. 3. Анализ результатов ВПР (осень - 2023). 4. Анализ результатов 1 этапа Всероссийской ученической олимпиады. Подготовка учащихся к муниципальному этапу по предметам естественно – математического цикла. 5. Согласование плана проведения предметной недели ЕМЦ. 6. Методические рекомендации по организации и дозировке домашнего задания в образовательной организации. 7. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. 8. Анализ состояния и качества преподавания предметов. 9. Накопляемость оценок в электронном журнале.	ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
Заседание 3		
<i>Тема: «Повышение уровня научно-технической и методической подготовки учителей»</i>		
1. Результативность обучения учащихся в I полугодии. 2. Анализ состояния и качества преподавания предметов. 3. "Организация системной подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ с целью повышения качества знаний" 4. Итоги проведения предметной недели. 5. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов 6. Подготовка к ВПР (весна – 2024)	январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
Заседание 4		
<i>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</i>		
1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ». 2. Итоги апробации ГИА. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества. 4. Результативность обучения учащихся в 3 четверти. 5. О графике проведения ВПР по предметам МО.	март	Руководитель ШМО Учителя - предметники
Заседание 5		
<i>Тема: «Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год»</i>		
1. Результативность обучения и выполнение рабочих программ в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ ВПР в 5-10 классах. 3. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023-2024 учебный год. 4. Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогов. 5. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 6. Перспективный план работы МО на 2024-2025 учебный год.	май	Руководитель ШМО Учителя - предметники

План работы МО учителей художественно-эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры на 2023-2024 уч.год.

№	Содержание работы. Заседания МО	Сроки	Ответственный
1	1. Согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам, факультативам, внеурочной деятельности. 2. Утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 уч.год 3. Уточнение тем по самообразованию. 4. Планирование участия в школьных и районных мероприятиях. 5. Текущие вопросы	сентябрь	Корнеев А.А Члены ШМО
2	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 2. Итоги проведения школьных олимпиад и подготовка к муниципальному этапу олимпиад. 3. Участие в педсовете. 4. Подготовка детей к школьным конкурсам и Новому году. 5. Участие в методической неделе «Межпредметные связи как средство реализации компетентностного подхода». 6. Обмен опытом (медиапроекты, презентации и т.д.) 7. Текущие вопросы.	ноябрь декабрь	Корнеев А.А Члены ШМО Члены ШМО
3	1. Анализ выполнения программ за 1 полугодие. 2. Работа с обучающимися имеющими низкую мотивацию в учебно-познавательской деятельности. 3. Участие в семинаре «Способы и приемы подачи домашнего задания. Предупреждение перегрузки учащихся». 4. Итоги муниципального этапа Всероссийских школьных олимпиад. 5. Планирование к проведению предметной недели ШМО «героико- патриотическое воспитание на уроках объединения». 6. Текущие вопросы.	февраль апрель	Корнеев А.А Члены ШМО
4	1. Подведение итогов работы Ш МО и задачи на следующий учебный год 2. Проведение методической недели. 3. Анализ выполнения учебных программ. 4. Об итогах изучения состояния технологии. 5. Итоги работы с одаренными детьми. 6. Текущие вопросы.	апрель	Корнеев А.А.

РАЗДЕЛ № 5

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Утверждение календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.	До 01.09	Быхкало С.Н.	
2	Составление расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, факультативов, кружков.	До 01.09.	Быхкало С.Н. Ткач А.Г.	
3	Участие педколлектива в районной педагогической конференции.	До 01.09	Быхкало С.Н.	
4	Выборы органов общественного управления школой (в соответствии с Уставом)	До 20.09	Быхкало С.Н.	
5	Создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	До 01.10	Быхкало С.Н.	
6	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь Декабрь	Ткач А.Г.	
7	Мониторинг учебной деятельности	До 01.06	Ткач А.Г.	
8	Провести общешкольное собрание «Отчет директора школы» перед общественностью	апрель	Быхкало С.Н.	
9	Составление сводной ведомости согласно Положению о рейтинге учебных достижений учащихся	Ноябрь Декабрь Март Май	Ткач А.Г. Кл.руковод.	
10	Утверждение плана организованного окончания учебного года	До 15.04	Быхкало С.Н.	
11	Работа с сайтом	Сентябрь декабрь март июнь	Ткач А.Г. Джепарова С.М.	
12	Антикоррупционная деятельность	Постоянно	Ткач А.Г. Быхкало С.Н.	
13	Антитеррористическая деятельность	Постоянно	Ткач А.Г. Дудковская Н.Г.	

РАЗДЕЛ № 6

Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Ознакомить родителей с их правами и обязанностями.	До 20.09	Быхкало С.Н.	
2	Перевыборы общественного Совета.	До 01.10	Быхкало С.Н.	
3	Заседание общественного Совета.	Декабрь Май	Быхкало С.Н.	
4	Перевыборы Совета родителей.	Сентябрь	Быхкало С.Н.	
5	Перевыборы Совета Ученического самоуправления.	До 01.10	Дербина И.В.	
6	Тематика общешкольных родительский собраний			
	Недопущение дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Быхкало Н.А.	
	«Занятость детей в каникулярное время. Ответственность родителей за воспитание, сохранение жизни и здоровья детей»	май	Быхкало Н.А.	

РАЗДЕЛ № 7

Система внутришкольного контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Подготовка школы к новому учебному году.	До 15.08	Быхкало С.Н.	
2	Проверка медицинских книжек педагогических работников.	До 01.09.	Быхкало С.Н. Эннанова З.Л.	
3	Контроль ведения личных дел, алфавитной книги.	До 10.09	Быхкало С.Н.	
4	Проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей.	До 15.09	Быхкало С.Н. Ткач А.Г.	
5	Контроль трудоустройства выпускников 9,11 кл.	до 05.09	Быхкало Н.А.	
6	Утверждение перспективных планов аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников.	до 01.10	Ткач А.Г.	
7	Утверждение планов работы школьных методических объединений	До 15.09.	Ткач А.Г.	
Аттестация педагогических работников				
8	Ерёменко С.Н., учитель начальных классов	по графику		
	Быхкало С.Н., учитель химии	по графику		
	Быхкало Н.А., учитель биологии	по графику		
	Ткач А.Г., учитель русского языка и литературы	по графику		
	Корнеев А.А., учитель ОБЖ	по графику		
	Иродовская Н.Г., учитель технологии	по графику		
	Адаманова А.К., учитель русского языка и литературы	по графику		
9	Изучение состояния преподавания предметов			
10	Информатика	октябрь	Администрация	
	Крымскотатарский язык	ноябрь	Администрация	
	Русский язык	декабрь	Администрация	
	ОБЖ	февраль	Администрация	
	Технология	апрель	Администрация	
	Проведение дня ГО и объектовой тренировки	октябрь апрель	Ткач А.Г.	
11	Состояние учебного кабинета. Работа по его оформлению, совершенствование материально-технической базы.	сентябрь февраль	Комиссия (по приказу)	
12	Соблюдение ТБ и БЖД (во время уроков и внеклассных мероприятий), ведение журналов учета, наличие инструкций,	сентябрь февраль	Ткач А.Г.	

	проведение инструктажей.			
13	Работа школьных МО	декабрь, май	Администрация	
14	Ведение электронного журнала	ежемесячно	Администрация	
15	Проверка ведения дневников учащихся.	октябрь январь апрель июнь	Ткач А.Г. Н.А.Быхало	
16	Выполнение рабочих программ.	октябрь январь апрель июнь	Ткач А.Г.	
17	Анализ успеваемости учащихся.	октябрь январь апрель июнь	Ткач А.Г.	
18	Проведение I этапа Всероссийской ученической олимпиады, подготовка к муниципальному этапу.	сентябрь- октябрь	Ткач А.Г.	
19	Класно-обобщающий контроль учащихся 1 класса	сентябрь	Ткач А.Г.	
20	Класно-обобщающий контроль учащихся 5 класса	октябрь	Ткач А.Г.	
21	Класно-обобщающий контроль учащихся 10 класса	ноябрь	Ткач А.Г.	
22	Освоение учащимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования.	май	Ткач А.Г.	
23	Выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках освоения основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	май	Ткач А.Г.	
24	Мониторинг качества подготовки учащихся (ВПР)	по графику	Ткач А.Г.	
25	Устное итоговое собеседование в 9 классе	по плану	Ткач А.Г.	
26	Итоговое сочинение в 11 классе	по плану	Ткач А.Г.	
27	Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА	октябрь апрель	Ткач А.Г.	
28	Анализ результативности ГИА-9,11	август	Ткач А.Г.	
29	Анализ результативности ВПР	август	Ткач А.Г.	
30	Замена учебных занятий	по необходимости	Ткач А.Г.	

РАЗДЕЛ № 8
Материально-техническое и информационное обеспечение

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Организовать работу комиссии по проверке готовности заведения к новому учебному году	Август	Быхкало С.Н.	
2	Издать приказ о назначении комиссии по проверке спортивных снарядов на предмет соответствия требованиям норм охраны труда и ТБ	Август	Быхкало С.Н.	
3	Оформить паспорт санитарно-технического состояния школы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Дудковская Н.Г.	
4	Аттестация учебных кабинетов, помещений школы к новому учебному году в плане их соответствия с нормативными требованиями	Сентябрь	комиссия по приказу	
5	Издать приказ об ответственных при подвозе за жизнь и здоровье детей из с.Рюмино, с.Мартыновка,с.Солонцово	До 01.09.	Быхкало С.Н.	
6	Создать службу по охране труда и ТБ, утвердить инструкции, провести инструктаж, контроль выполнения	Сентябрь	Быхкало С.Н. Дудковская Н.Г.	
7	Привести в соответствие номенклатуру дел по охране труда	Сентябрь	Быхкало С.Н. Дудковская Н.Г.	
8	Проведение инструктажей, обучения, проверки знаний охраны труда с записью в журнале регистрации	Сентябрь	Кл. руководители	
9	Организация обучения работников по ОТ	Сентябрь	Быхкало С.Н. Дудковская Н.Г.	
10	Обеспечение проверки знаний по ОТ работниками школы	Сентябрь	Быхкало С.Н. Дудковская Н.Г.	
11	Организовать периодический медицинский осмотр учащихся. Организация специальных групп по физической культуре.	В течении года по плану ЦРБ	Быхкало С.Н. Эннанова З.Л.	
12	Провести инструктажи по безопасности с работниками школы.	Сентябрь Февраль	Быхкало С.Н. Дудковская Н.Г.	
13	Организовать стажировку для сезонных кочегаров	Октябрь	Дудковская Н.Г.	
14	Беседы классных руководителей с учащимися о необходимости соблюдения правил поведения во время каникул	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители 1-11кл.	
15	Организовать медицинский осмотр работников школы, написать итоговый приказ по результатам	Ноябрь	Быхкало С.Н.	
16	Провести Неделю безопасности жизнедеятельности учащихся	Апрель	Быхкало Н.А.	
17	Проведение генеральных уборок помещений	По понедельникам	Дудковская Н.Г.	
18	Сдача документации в управление образования по использованию	Ежемесячно	Дудковская Н.Г.	

	электроэнергии, воды, угля.			
19	Обеспечение моющими и дез.средствами.	Сентябрь январь	Дудковская Н.Г	
20	Утверждение режима работы вспомогательного и обслуживающего персонала (совместно с ПК)	До 01.09	Быхкало С.Н. Аблаева Г.Э. Дудковская Н.Г	
21	Определение нормы уборки территории (совместно с ПК) для уборщиков	До 01.09	. Быхкало С.Н. Аблаева Г.Э. Дудковская Н.Г	
22	Совещание с техническим персоналом об организации работы в учебном году, распределение участков и составление графика работы.	До 05.09	С.Н.Быхкало	
23	Подготовка помещений к работе в осеннее - зимний период	Октябрь	Дудковская Н.Г.	
24	Организовать заготовку дров для котельной.	Октябрь	Дудковская Н.Г.	
25	Проведение инвентаризации школьного имущества.	Ноябрь	Комиссия, согласно приказа	
26	Оформить подписку на методическую литературу.	Декабрь	Аблаева Г.Э.	
27	Составление сметы расходов на ремонт 2024 год.	февраль	Быхкало С.Н.	
28	Проведение экологического двухмесячника.	Апрель – май	Быхкало Н.А.	
29	Провести косметический ремонт классов, спортзала и коридоров школы.	Июнь – август	Дудковская Н.Г.	
30	Произвести ремонт мебели	в течение года	Дудковская Н.Г.	