

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА -ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от 30 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Яснополянская школа – детский сад»
С.Н. Быкало
Приказ № 207/01-5 от 30 августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«ПАТРИОТ»**

Срок реализации: с 2021 г. до принятия новой

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план кружка «Патриот»	5
3.	Календарный учебный график	5
4.	Содержание программы	8
5.	Оценочные материалы	11
6.	Условия реализации программы	11
7.	Совершенствование уровня кадрового обеспечения	11
8.	Нормативно-правовое обеспечение программы	12
9.	Список литературы	13

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

В современном мире ясно прослеживается изменения ценностных ориентаций, отношения к службе в Вооруженных Силах. Психологически подростки не подготовленные к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятие престижа Российской Армии составлена программа военно-патриотического кружка «Патриот».

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на реализацию важнейшего компонента военно-патриотического воспитания, в основе которого духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Она включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Рабочая программа составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); 6. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
7. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы».
8. Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России, Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000г., № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
9. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Программа военно-патриотического кружка «Патриот», прежде всего, перестраивать сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у учащихся духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств: выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Цель программы - совершенствование гражданского и патриотического воспитания школьников и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотического воспитание молодежи, комплексная подготовка к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в школе.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий даётся теоретический материал (рассказ, объяснение, показ).

Для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и приём тестов физической подготовленности.

Программа состоит из 7 разделов: основы знаний в ВПК «Патриот», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, военно-медицинская подготовка.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 10-17 лет. Набор группы – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятия- 1 час в неделю.

Реализация данной программы основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры. Данная программа позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки. Результативность.

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, тренировка выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся **должны знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику Республики Крым и г. Джанкоя;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоёмов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;

- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнение неполной разборки и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Надевать противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий индивидуально и в составе подразделения;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

2. Учебный план кружка «Патриот»

№ п/п	Содержание разделов	Количество часов
1	Основы знания ВПК «Патриот»	1
2	Физическая подготовка	7
3	Огневая подготовка	10
4	Строевая подготовка	5
5	Исторические и боевые традиции Отечества	4
6	Основы безопасности жизнедеятельности	2
7	Медицинская подготовка	5
Всего:		34

3. Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2022 г.;

1.3. Продолжительность учебного года:

- 5 -11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	43
II четверть	08.11.2021	30.12.2021	8	39
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	9	47
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	9	41
Итого в учебном году			34	170

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	43
II четверть	08.11.2021	30.12.2021	8	39
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	9	47
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	9	41
ГИА*	26.05.2022	25.06.2022	4	22
Итого в учебном году без учета ГИА			34	170
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	192

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

10-11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16	82
II полугодие	10.01.2022	25.05.2022	18	88
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	26.05.2022	31.08.2022	98
Итого			126

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	26.06.2022	31.08.2022	66
Итого с учетом ГИА			94

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

10- 11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	26.05.2022	31.08.2022	98
Итого			126

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–11 класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	годовое оценивание

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Урочная	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

5. Расписание звонков и перемен

ПОНЕДЕЛЬНИК

№	5-11 классы	Перемена
	08.15 – утренний фильтр	
Кл. час	08.30 – 08.55	5 мин.
1	09.00 - 09.40	10 мин.
2	09.50 - 10.30	15 мин., завтрак
3	10.45 - 11.25	10 мин.
4	11.35 - 12.15	20 мин., обед
5	12.35 - 13.15	10 мин.
6	13.25 - 14.05	10 мин.
7	14.15 - 15.00	

ВТОРНИК-ПЯТНИЦА

№	5-11 классы	Перемена
	08.20 – утренний фильтр	
1	08.30 - 09.15	10 мин.
2	09.25 - 10.10	15 мин., завтрак
3	10.25 - 11.10	10 мин.
4	11.20 - 12.05	20 мин. обед
5	12.25 - 13.10	10 мин.
6	13.20 - 14.05	10 мин.
7	14.15 - 15.00	

4.Содержание программы

Вводное занятие: Основные занятия кружка «Патриот» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с планом работы и клубными мероприятиями на учебный год, с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых проводится занятия, направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием разных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приемы на месте и в движении, без оружия (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества и Вооруженных сил РФ»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами Великой Отечественной Войны, городами-героями, Вооруженными Силами Российской Федерации, Воздушно-десантными войсками, Пограничными войсками их историей создания и развития.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияний. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий.

В разделе **«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных, вывихи, переломы, обморожения, первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей). Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечения, повязка на живот, и промежуток, верхние и нижние конечности.

Этапы педагогического контроля

Вид контроля	Цель	ЗУН	Форма
Промежуточный	Определение физическую подготовленность обучающихся	Знание своего уровня физической подготовки	Тесты физической подготовки Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов
Промежуточный	Определение знания обучающихся по знанию техники движения со снарядами и на тренажерах и оценку величины отягощения	Знания техники движения со снарядами и на тренажерах и оценку величины отягощения	Собеседование, контрольное упражнение
Фронтальный	Определение знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки	Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня физической подготовки	Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов
Промежуточный	Определение знания обучающихся по материальной части автомата Калашникова	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	Собеседование, контрольное упражнение
Промежуточный	Определение знаний обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безопасности при обращении с автоматом и боеприпасами	Собеседование, контрольное упражнение
Фронтальный	Определение знания по практическому применению правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	Знать правила прицеливания и стрельбы из АКМ-74. Уметь выполнять прицельную стрельбу по мишени из пневматической винтовки и автомата	Собеседование, контрольное упражнение
Промежуточный	Определение знаний обучающихся по Государственной и военной символике,	Знание Государственной и военной символики; Дней воинской славы России, основные битвы ВОВ и	Тесты

	Днях воинской славы России, о символах воинской чести, о Воздушно-десантных войсках ВС РФ, Пограничных войсках истории их создания и героях.	города – герои ВОВ; символы воинской чести; История создания пограничной службы	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по безопасности и защите человека в ЧС и в ЧС локального характера природы.	Знать правила безопасного поведения в ЧС криминального характера. Опасные природные факторы, автономия: её виды и причины, туристическое снаряжение	Собеседование, тесты, викторины
Промежуточный	Определить знания обучающихся в ЧС локального характера и безопасность	Знать разновидности ЧС их причины, правила безопасного поведения. Уметь пользоваться туристическим снаряжением; ориентироваться на местности по местным признакам; преодолевать различные препятствия с использованием туристического снаряжения.	Собеседование, практические упражнения
Промежуточный	Определить знания обучающихся по разделу Гражданская Оборона	Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз, ОЗК), приборами радиационной и химической разведки. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.	Собеседование, контрольное упражнение
Фронтальный	Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях	Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; виды ран, помощь, осложнения, повязки на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Знать правила асептики и антисептики. Знать правила остановки кровотечения и уметь останавливать все виды кровотечения	Собеседование, контрольное упражнение

5.Оценочные материалы

Оценка результатов по показателям:

- охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием в своей школе;
- количество и результаты учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях;
- количество и результативность участия в предметных олимпиадах;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ОКМДН и внутришкольном учете;
- уменьшение количества неуспевающих учащихся, пропускающих учебные занятия;
- рост количества учащихся, посещающих кружки, среди детей группы «риска»;
- рост количества учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления.

Оценка основных условий для дополнительного образования может проводиться по показателям:

- количество программ дополнительного образования детей в школе и по возрастным группам учащихся,
- финансовая доступность для учащихся,
- наличие квалифицированных преподавателей

Оценка условий для развития дополнительного образования осуществляется по наличию программ дополнительного образования, как часть общей программы развития образовательного учреждения. Должно быть обеспечено разнообразие программ дополнительного образования и охвачены все возрастные группы учащихся.

Система представления результатов воспитанников

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы объединений;
- создание агитационных газет, листовок.

6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагоги дополнительного образования

7. Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по дополнительной общеобразовательной программы	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, специалистами дополнительного образования. Проведение семинаров по реализуемым программам дополнительного образования

Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Обеспечить материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления дополнительной общеобразовательной программы
---	---

Научно – методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Задачи	Мероприятия
Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов школы и специалистов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Организовать проведение педагогических советов и заседаний МО с участием специалистов дополнительного образования.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально – техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- спортивное оборудование;
- проектор, мультимедийные доски.

8. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Положение о дополнительной образовательной общеразвивающей программе обучающихся.
- Методические рекомендаций о дополнительной общеобразовательной программе обучающихся.
- Должностная инструкция учителя.

9. Список литературы

Для педагогов:

1. Апакидзе.В.В., Дуков Р.Г., Полоз П.П. Строевая подготовка. [Текст] Учебное пособие. – М.Воениздат,1991. 350с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников. /Военно патриотическое воспитание молодежи. [Текст] - М., 1991. -С.75-89.
3. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности / Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] - М.: ГАВС, 1995. - С.68-84.
4. Волкогонов Д.А. Методология идейного воспитания. [Текст] - М.: Воениздат, 1980.- 352с.
5. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. [Текст] - М.: Воениздат, 1996.-250.
6. Выршиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. [Текст] - М., 1990. - 150 с.
7. Грачев Н. Ориентация на патриотизм. [Текст] /ОБЖ. - 2000. - №8. С.40-42.
8. Дудин С. Профилактика боевых психических расстройств у военнослужащих специальными методами психологической подготовки. [Текст] / Информационно методический сборник/Центр ВС ПЛИ МО РФ. - 1993.- №4.-С. 38-45.
9. Конжиев Н.М. Система военно - патриотического воспитания в общеобразовательной школе. [Текст] - М.: Педагогика, 1986. - 148с.
10. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
11. Наставление по стрелковому делу. [Текст] - М.; Воениздат, 1987. - 640 с.

Для учащихся:

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. [Текст] . - М.: "Армпресс", 2001. - 95с.
2. Коледа С.И. Выживание. [Текст] -Мн.: ООО "Лазурак", 1996. - 464с.
3. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 95с.
4. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 96с.
5. Меримский В.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. [Текст] - М.: Военное издательство, 1988. - 136с.
6. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000.- 87с.

Для родителей:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы. [Текст] - М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с. 20
2. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества - в патриотизме молодежи: Кол.монография. [Текст] - М.: Издательство "Международная педагогическая академия", 2000.-208с.
3. Уайзмэн Дж. Спецназ: Курс индивидуальной подготовки [Текст] - М.: ФАИР -ПРЕСС, 2001.-304с.
4. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "Издательство "Аст-рель, 2001,366с.
5. Хацкевич ЮГ. Начальная военная подготовка. [Текст] - М.: АСТ, 2001. - С.274-289.
6. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. [Текст] М.: "Русский журнал", 2001-194с.
7. Шойгу С.К. Учебник спасателя [Текст]-М., 1997. - 520с.
8. Актуальные проблемы морально - политической и психологической подготовки войск в современных условиях. [Текст] - М.: ВПА, 1981. - 111с. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания...- Л.: 1968. - 337с. Арзамаскин Ю.Н., Черных И.И. Стойкость, остановившая врагов // Ориентир. - 1995. - №4 - С.27-33

9. Список литературы

Для цитирования:
1. Апанасов В.Н., Дюков Р.Г., Попов П.П. Стрелка подготовка [Текст] Учебное пособие - М: Воениздат, 1991 - 320с.
2. Апанов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989 - 172 с. Апанов А.А. Современное понимание военно-патриотического воспитания школьников. Военно-патриотическое воспитание молодежи [Текст] - М., 1991 - С.72-89
3. Архипов М.Н., Кузнецов В.А. Методы и методики патриотического обеспечения боевой деятельности // Актуальные вопросы социальной информатики и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] - М.: ТАНК, 1997 - С.68-84
4. Волков Д.А. Методология военного воспитания [Текст] - М.: Воениздат, 1980 - 322с.
5. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях [Текст] - М.: Воениздат, 1996 - 230
6. Выдаев А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. [Текст] - М., 1995 - 150 с.
7. Гривин Н. Организация на территории [Текст] ДОБЖ - 2000 - №8 С.40-42
8. Дудин С. Профилектика боевых психических расстройств у военнослужащих: современные методы психологической подготовки [Текст] // Информационно-методический сборник Центр ВОИИ МО РФ - 1993 - №4 - С. 38-42
9. Косов Н.М. Советское военно - патриотическое воспитание в объединенной школе [Текст] - М.: Воениздат, 1988 - 148с.
10. Н.В. Мазкина, Н.В. Горина «Растем патриотом» Методические пособия по патриотическому воспитанию [Текст] VII «Прогрессивная», Москва, 2011 г.
11. Наставление по стрельковому делу. [Текст] - М., Воениздат, 1987 - 640 с.
Для цитирования:
1. Баронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил Советской военной элиты [Текст] - М.: "Армандес", 2001 - 92с.
2. Козлов С.Н. Выживание [Текст] - М.: ООО "Лабиринт", 1996 - 464с.
3. Кузнецов В.Н. Организация военной службы [Текст] - М.: "Армандес", 2000 - 92с.
4. Мухомов М.Ю. Военная объективность. Военнослужащий - воинский слуга Отечества [Текст] - М.: "Армандес", 2000 - 96с.
Понимание и способ действия воина в бою. [Текст] - М.: Воениздат, 2000 - 87с.
Военно-патриотический центр "Академия",
Методические пособия по военно-патриотическому воспитанию в патриотическом образовании.
М.: Издательство "Международная патристическая академия".
Специал. Курс индивидуальной подготовки [Текст] - М.: ФАИР - ПРИБС.
Учебные пособия по военно-патриотическому воспитанию [Текст] II класс Учебн. для
информационно-методический сборник "Акт-бел", 2001, 36с.
Н.В. Горина военная подготовка. [Текст] - М.: АСТ, 2001 - С.274-289.
Самостоятельные упражнения [Текст] М.: Русский журнал, 2001-194с.
Учебные пособия [Текст] - М., 1993 - 320с.
В процессе подготовки - политическая и психологическая подготовка войск в
информационно-методический сборник [Текст] - М.: ВПА, 1981 - 110. Апанасов В.Г. Револьвер как предмет
подготовки. - М.: 1988 - 32с. Мазкина Н.В. Стойкость, ответственность, ярость
и Оператив - 1993 - №4 - С.27



Протипировано и пронумеровано
13 (тринадцать)
Исход
Директор МБОУ «Яснополянская школа» - детский сад»
С.Н. Рыжкова
20.01.17