

**Аналитический отчет об итогах работы
по повышению функциональной грамотности
в МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г. №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.09.2022 г. № 389/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе», приказов по школе 20.10.2022 г. № 253/01-5» Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 31.10.2022 г. № 272 /01-5 «Об организации и проведении метапредметных недель по повышению функциональной грамотности учащихся», в рамках реализации национального проекта «Образование», в рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Яснополянская школа-детский сад» был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанному плану мероприятий (Приложение №1 к приказу от 20.10.2022 № 253/01-5).

Школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год, был назначен заместитель директора по УВР Ткач А.Г. Школьным координатором была создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности.

Рабочей группой был разработан и утвержден План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Также была сформирована рабочая группа учителей – предметников по формированию функциональной грамотности:

Аблаева Г.Э. – читательская грамотность;
Джепарова С.М. – математическая грамотность;
Быхкало Н.А. – естественно-научная грамотность;
Аблаева Т.Н. – финансовая грамотность;
Джепарова Э.Р. – глобальные компетенции;
Адаманова А.К. – креативное мышление

Прошла регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru>. По итогам мониторинга регистрации педагогов на платформе были получены следующие данные:

	Всего учителей	Зарегистрировано на платформе https://fg.reshe.edu.ru .
Кол-во	16 человек	11 человек
%	100%	69%

Большинство педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, зарегистрировано на платформе «Российская электронная школа. Функциональная грамотность».

С целью повышения уровня теоретических знаний по формированию функциональной грамотности, а также совершенствования практических навыков и умений педагогов по данной теме, педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО слушателей	Название курса	Сроки проведения курсов
1.	Адаманова Айше Куртасановна	Школа современного учителя. Читательская грамотность	май, 2022 г.
2.	Ерёменко Светлана Николаевна	Школа современного учителя. Финансовая грамотность	май, 2022 г.
3.	Джепарова С.М.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	декабрь 2021 г.
4.	Аблаева Г.Э.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	декабрь 2021 г.
5.	Джепарова Э.Р.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	декабрь 2021 г.

В школе была скорректирована работа методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректированы планы методических объединений для формирования и оценки функциональной грамотности, с разбором заданий, взятых с платформы «РЭШ».

Были созданы методические группы по видам функциональной грамотности:

Вид функциональной грамотности	Ответственный	Педагоги методической группы
Финансовая грамотность	Аблаева Т.Н.	Яремчук Е.В. Ерёменко С.Н. Скорина О.А.
Читательская грамотность	Аблаева Г.Э.	Ткач А.Г. Адаманова А.К. Джепарова Э.Р.
Математическая грамотность	Джепарова С.М.	Иродовская Н.Г. Джепарова Э.Р.
Естественнонаучная грамотность	Быхкало Н.А.	Быхкало С.Н. Аблаева Г.Э.
Креативное мышление	Адаманова А.К.	Корнеев А.А.
Глобальные компетенции	Джепарова Э.Р.	Дербина И.В. Гафурова Э.Э.

13 февраля 2023 года был проведен педагогический совет на тему «Формирование профессиональной компетентности педагогов», целью которого было повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов. Речь шла об использовании современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий в том числе для повышения функциональной грамотности.

МБОУ реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающие основы функциональной грамотности:

- в интеграции с другими учебными предметами: математикой, информатикой, окружающим миром, обществознанием, литературой, литературным чтением, историей, географией, химией и биологией;
- во внеурочной деятельности (практические занятия, деловые игры, проектная работа).

В учебном плане МБОУ в 2022-2023 учебном году были заложены часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности:

Классы	Название курса	Количество часов
1-11	Функциональная грамотность	по 0,5 часа в каждом классе

В декабре 2022 года учителя школы (Яремчук Е.В., Скорина О.А., Аблаева Т.Н., Ерёменко С.Н.) приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, получили именные сертификаты.

В марте 2023 года обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности (12 чел. получили именной сертификат)

№	МБОУ	Наименование мероприятия	дата	Кол-во участников	Номер сертификата
1	МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Март 2023г.	12	№ 2303-3-6-43340218 № 2303-3-6-43340234 № 2303-3-6-43340231 № 2303-3-6-43340226 № 2303-3-7-43341145 № 2303-3-7-43341163 № 2303-3-7-43341186 № 2303-3-7-43341152 № 2303-3-7-43341194 № 2303-3-7-43341152 № 2303-3-5-43341613 № 2303-3-6-43340234

В течение года учащиеся выполняли работы из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, эксперты проверили работы, получены результаты по направлениям:

Математическая грамотность (20.11.2022)

Класс	участник	сумма баллов	максимальный балл	процент выполнения	1	2	3
5	Работа 1	5	5	100%	1	2	2
	Работа 2	5	5	100%	1	2	2
	Работа 3	5	5	100%	1	2	2
	Работа 4	3	5	60%	1	2	0
	Работа 5	3	5	60%	1	2	0
	Работа 6	5	5	100%	1	2	2
	Работа 7	5	5	100%	1	2	2
	Работа 8	5	5	100%	1	2	2

Естественнонаучная грамотность (30.11.2022)

Класс	участник	сумма баллов	максимальный балл	процент выполнения	1	2	3	4	5	6
9	Работа 1	7	7	100%	2	1	1	2	2	1
	Работа 2	7	7	100%	2	1	1	2	2	1
	Работа 3	4	7	57,14%	2	1	1	2	2	1
	Работа 4	6	7	85,71%	2	1	1	2	2	1
	Работа 5		7	85,71%	2	1	1	1	2	1

Математическая грамотность (23.12.2022)

Класс	участник	сумма баллов	максимальный балл	процент выполнения	1	2	3
5	Работа 1	5	5	100%	1	2	2
	Работа 2	5	5	100%	1	2	2
	Работа 3	5	5	100%	1	2	2
	Работа 4	5	5	100%	1	2	2
	Работа 5	5	5	100%	1	2	2
	Работа 6	5	5	100%	1	2	2
	Работа 7	5	5	100%	1	2	2
	Работа 8	5	5	100%	1	2	2

Естественнонаучная грамотность (24.12.2022)

Класс	участник	сумма баллов	максимальный балл	процент выполнения	1	2	3	4
5	Работа 1	10	10	100%	2	2	2	2
	Работа 2	9	10	90%	2	2	2	1
	Работа 3	10	10	100%	2	2	2	2
	Работа 4	10	10	100%	2	2	2	2
	Работа 5	10	10	100%	2	2	2	2
	Работа 6	10	10	100%	2	2	2	2
	Работа 7	10	10	100%	2	2	2	2
	Работа 8	10	10	100%	2	2	2	2

Математическая грамотность (11.02.2023)

Класс	участник	сумма баллов	максимальный балл	процент выполнения	1	2	3
5	Работа 1	5	5	100%	1	2	2
	Работа 2	5	5	100%	1	2	2
	Работа 3	5	5	100%	1	2	2
	Работа 4	5	5	100%	1	2	2
	Работа 5	5	5	100%	1	2	2
	Работа 6	5	5	100%	1	2	2
	Работа 7	5	5	100%	1	2	2
	Работа 8	5	5	100%	1	2	2

Глобальные компетенции (15.03.2023)

Класс	участник	сумма баллов	максимальный балл	процент выполнения	1	2	3	4	5	6
9	Работа 1	8	8	100%	1	2	2	1	1	1
	Работа 2	6	8	75%	1	2	0	1	1	1
	Работа 3	8	8	100%	1	2	2	1	1	1
	Работа 4	8	8	100%	1	2	2	1	1	1

Математическая грамотность (12.05.2023)

Класс	участник	сумма баллов	максимальный балл	процент выполнения	1	2	3	4
9	Работа 1	6	6	100%	2	1	1	2
	Работа 2	6	6	100%	2	1	1	2
	Работа 3	6	6	100%	2	1	1	2
	Работа 4	6	6	100%	2	1	1	2
	Работа 5	5	6	83,33%	2	1	1	1

Математическая грамотность (12.05.2023)

Класс	участник	сумма баллов	максимальный балл	процент выполнения	1	2	3
5	Работа 1	5	5	100%	1	2	2
	Работа 2	5	5	100%	1	2	2
	Работа 3	5	5	100%	1	2	2
	Работа 4	5	5	100%	1	2	2
	Работа 5	5	5	100%	1	2	2
	Работа 6	5	5	100%	1	2	2
	Работа 7	5	5	100%	1	2	2
	Работа 8	4	5	80%	1	1	2

Читательская грамотность (15.05.2023)

Класс	участник	сумма баллов	максимальный балл	процент выполнения	1	2	3	4	5	6
5	Работа 1	7	7	100%	1	1	1	2	1	1
	Работа 2	7	7	100%	1	1	1	2	1	1
	Работа 3	7	7	100%	1	1	1	2	1	1
	Работа 4	3	7	42,86%	1	1	1	0	0	0
	Работа 5	7	7	100%	1	1	1	2	1	1
	Работа 6	3	7	42,86%	1	1	1	0	0	0
	Работа 7	7	7	100%	1	1	1	2	1	1
	Работа 8	3	7	42,86%	1	1	1	0	0	0

По итогам выполненных работ отмечаются в основном достаточные результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается достаточная мотивация к успешной деятельности. Учащиеся не принимали участие в мероприятиях по развитию креативного мышления.

В соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год, планом внутришкольного контроля и в целях мониторинга качества образовательных результатов, а также вовлечения обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышения их интереса к изучаемым учебным дисциплинам с 07.11.2022 года по 25.11.2022 были проведены метапредметные недели по повышению функциональной грамотности учащихся метапредметная неделя (Приказ по школе от 31.10.2022 г. №272/01-5).

План мероприятий метапредметной недели

Дата	Мероприятие	Дата проведения	Класс	Ответственный за проведение
с 07.11.2022г. по 11.11.2022г. – неделя читательской грамотности и креативного мышления	Классный час «История посуды на Руси»	09.11.2022	4	Аблаева Т.Н.
	Викторина «Дом смотрящего»	07.11.2022	7	Адаманова А.К.
с 14.11.2022г. по 18.11.2022г. – неделя математической и финансовой грамотности	Классный час «Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте»	17.11.2022	2	Яремчук Е.В.
	Викторина «Инвестиции»	17.11.2022	10-11	Адаманова А.К.
	Викторина «Ковер в детскую комнату»	15.11.2022	6	Адаманова А.К.
	Викторина «Индекс массы тела»	18.11.2022	8	Адаманова А.К.
с 21.11.2022г. по 25.11.2022г. – неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций	Классный час «Про хлеб и дрожжи»	23.11.2022	3	Скорина О.А.
	Викторина «Лазерная указка и фонарик»	22.11.2022	5	Адаманова А.К.

30 марта 2023 года сотрудником банка РНКБ был проведен «Открытый урок по финансовой грамотности».

Активное участие в проекте «Игры по финансовой грамотности», организованном Центральным банком Российской Федерации принимают учащиеся школы под руководством учителей - предметников:

Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	ФИО организатора	Номер сертификата
Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	14.10.2022	9 чел.	Аблаева Т.Н.	№ 868182
	20.02.2023	10 чел.	Яремчук Е.В.	№ 1109695
	04.04.2023	8 чел.	Скорина О.А.	№ 1210610
	13.04.2023	9 чел.	Ерёменко С.Н.	№ 1243518

Кроме работы, проводимой с педагогами и учащимися, в МБОУ проходят просветительские мероприятия для родителей, разъясняющие формирование и оценку функциональной грамотности подростков:

- индивидуальная консультация родителей посредством родительских групп об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности;
- полная информация на официальном школьном сайте в открытом доступе.

В школе назначен координатор школьного сайта (Джепарова С.М., учитель математики). Сайт МБОУ постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

В разделе «Функциональная грамотность» представлены федеральные, региональные, муниципальные и школьные документы:

https://www.yasnopolyanskoe-rk.ru/local/page/obr_deyatelnost/monitoringovye-issledovaniya/funktsionalnaya-gramotnost/

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЯСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296120, Республика Крым, Джанкойский р-н,
с. Яснополянское, ул. Первомайская, д. 2а

+7 -978-7913751

school_djankoysiy-rayon32@crimeaedu.ru

Версия для слабовидящих

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТСКИЙ САД ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ГЛАВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

07.05.2023
В преддверии Дня Победы в МБОУ «Яснополянская школа-детский сад» провели субботник по уборке территории.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЦЕЛЬ
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – СОВРЕМЕННЫЙ ВЫЗОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

✓ **Функциональная грамотность** – способность использовать знания, умения, способы в действии для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

МЕНЮ РАЗДЕЛА

- Федеральные документы
- Региональные документы
- Муниципальные документы
- Локальные акты школы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

15.05.2023

Выводы.

Работа в школе по формированию функциональной грамотности находится на достаточном уровне. По итогам работ отмечаются достаточные результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается достаточная мотивация к успешной деятельности.

Организовать участие ребят в таких направлениях как читательская грамотность и креативное мышление. Систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать. Педагогам необходимо не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

Рекомендации.

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителям необходимо:

- учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;
- изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников, научиться определять проблему ученика при работе с информацией;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;
- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний
- продолжить целенаправленную работу по повышению позитивного отношения к формированию функциональной грамотности.

Отчет составила

заместитель директора по УВР

Ткач Анна Григорьевна

