

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Яснополянская-школа детский сад»  
Джанкойского района Республики Крым

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического  
совета МБОУ «Яснополянская школа- детский  
сад»  
Джанкойский район Республики Крым  
Протокол № 6 от «29» 08, 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ  
«Яснополянская школа- детский сад»  
Джанкойский район Республики Крым  
Протокол № 6 от «29» 08, 2025г.  
С.А. Выходило



**календарно - тематическое планирование**  
старшая разновозрастная подгруппа  
( 5- 7 лет)

МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»  
Джанкойского района Республики Крым  
01.09.2025 по 31.05.2026

Составитель:воспитатель  
Теснотова К.В.

с.Яснополянское. 2025 г.

<i>Дни недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>		
<b>Тема недели:</b> «День знаний»		
<b>Содержание работы:</b> развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «День знаний»		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>«Детский сад»</b> . (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>. Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Картинка про лето».</b>            (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)            Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава).            Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>по плану музыкального работника</i></p>	<p>Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.).</p> <p>Иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции с картин. Гуашь, ½ А4 листы светло – голубой, светло – желтой или светло – серой бумаги размером больше альбомного, баночки с водой.</p>
Вторник	<b>1. Развитие речи</b>	Схема описательного рассказа

	<p><b>«Мы – воспитанники старшей группы»</b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») <i>Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.</i></p> <p><b>3. Математика</b> подготовительная группа (повторение пройденного материала в средней группе)</p>	<p>Две гимнастические скамейки (высота 30—35 см), 8—10 кубиков (высота 6 см), мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы</p>
--	---	--

Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>Знакомство с термином «слово»</b>  (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином «слово» .</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Веселое лето» (коллективный альбом)</b>  (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами, положенными на расстоянии 40 см один от другого («змей кой»).</i>  <i>Перебрасывание мячей в шеренгах после удара мячом о пол (по сигналу воспитателя дети ударяют мячом о пол, затем ловят двумя руками и перебрасывают партнеру).</i></p>	<p>Набор карточек с изображением предметов (на каждого ребенка).</p> <p>А4 белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весёлое лето»; цветные карандаши и фломастеры (на выбор); простые карандаши, ластик. У воспитателя основа для будущего альбома «Весёлое лето».</p> <p>2 гимнастические скамейки (высота 30—35 см), 8—10 кубиков (высота 6 см), мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы</p>
Четверг	<p><b>1. Математика (повторение пройденного материала в средней группе)</b>  (И.А. Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)</p>	<p><i>Демонстрационный материал:</i>  Панно, составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф.  <i>Раздаточный материал:</i></p>

	<p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b> <b>«Путешествие по Крыму»</b> <i>Закрепить знания детей о родном селе, его названиях древнем и современном, его улицах, достопримечательностях. Сформировать представления о крымских городах, их основных достопримечательностях.</i></p>	<p>Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).</p> <p>Карта Крыма, фотографии крымских достопримечательностей.</p>
Пятница	<p><b>1. Лепка</b> <b>«Школьные принадлежности»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей лепить знакомыми способами школьные принадлежности, использовать несколько цветов пластилина.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</i></p>	<p>Пластилин, доска для лепки, стека, школьные принадлежности, сюжетная картинка «Дети идут в школу»</p> <p>Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры.</p>

## 2 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Осень»

**Содержание работы:** расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества «Осенние пейзажи»

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой «Осенины»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах; знакомить с традиционным народным календарем; приобщать к русскому народному творчеству.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Лето красное прошло (краски лета)».</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>составлять гармоничную цветовую композицию (создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры) передавая впечатления о лете</i> <i>Совершенствовать технику рисования акварельными красками (часто промывать и смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях)</i></p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Картинки про осень, овощи, фрукты.</p> <p>Белые листы бумаги разного формата и размера (с расчетом создания нескольких рисунков), акварельные краски, фломастеры, кисточки разных размеров, палитры, баночки с водой. Четыре абстрактные цветовые композиции: летняя (зелёно – салатово – красно – жёлто – голубая), осенняя (жёлто – оранжево – коричнево – серо – голубая), зимняя (бело – сине – фиолетово – голубая) и весенняя (нежно – зелено – бело – розово – голубая).</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки»...</b> (О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет») <i>Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-</i></p>	Иллюстрации к сказке.

	<p><i>хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...»</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</i></p> <p><b>3. Математика</b> (подг. гр.) <i>Познакомить с понятием «число» и «цифра», находить изображение чисел до 5. Совершенствовать умение считать группы предметов, группировать геометрические фигуры по заданному признаку</i></p>	<p>Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек.</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <i>"Звучащее слово"</i> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») <i>Познакомить со звучащим словом. Дать представление о многообразии слов.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> <i>«Цвета осени»</i> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Познакомить с видом изобразительного искусства – пейзаж, учить рисовать лиственные деревья по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек.</i></p>	<p>Шапочки-маски к русско-народной сказке "Колобок"; фишки-игрушки</p> <p>Иллюстрационный материал по теме, акварельные краски, альбомный лист, кисти, палитра, банка с водой, салфетка</p> <p>Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек.</p>

	<p><i>Прыжки в высоту с места («достань до предмета») выполняются фронтальным способом.</i></p> <p><i>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши.</i></p> <p><i>Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом</i></p>	
Четверг	<p><b>1. Математика</b> (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Познакомить с понятием «множество» (младший возраст) и «число» и «цифра» (старший возраст), находить изображение чисел до 5. Совершенствовать умение считать группы предметов, группировать геометрические фигуры по заданному признаку</i></p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>«Дом» младшая группа</b> <i>Уточнять представления о строительных деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план».</i></p>	<p>Демонстрационный: карточки с цифрами, магнитная доска, демонстрационные картинки</p> <p>Раздаточный материал :наборы цифр , кружки, полоски для выкладывания.</p> <p>Строительный материал – базовый набор.</p>
Пятница	<p><b>1. Аппликация</b> <b>«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движения обеих</i></p>	<p>Овощи для рассматривания. Круг из бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезания овощей, ножницы, клей, салфетка.</p>

	<p><i>рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение.</i></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b>  <i>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.</i></p>	<p>3—4 мяча, 5—6 кеглей.</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Сельскохозяйственные работы»  <b>Содержание работы:</b> продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  <b>Итоговое мероприятие:</b> фотовыставка «Профессии наших родителей»</p>		
<p>Понедельник</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим «Профессии сельского хозяйства»</b>  <i>(О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</i>  <i>Закрепить знание детей о том, где работают их родители. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями нашего посёлка, что производят, где находятся. А также дать знания о тех профессиях, которыми занимались наши жители раньше (древние профессии).</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Сельскохозяйственные машины»</b>  <i>( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)</i>  <i>Учить изображать четкие геометрические формы) и обводить простые шаблоны дорисовывать мелки детали по предложенному образцу</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального</i></p>	<p>Набор картинок - «Профессии»,  Работников сельской местности,  слайды - древние профессии</p> <p>Лист бумаги, простой карандаш,  цветные карандаши, линейки-шаблоны геометрических фигур</p>

	<i>руководителя)</i>	
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Обучение рассказыванию:</b>  <i>составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.</i>  В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»  <i>Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на планы по вопросам воспитателя. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.</i></p> <p><b>3. Математика</b>  <b>(подготовительная группа)</b>  <i>Познакомить с объемной фигурой — цилиндр и геометрическая фигура – прямоугольник</i></p>	<p>План рассказа. Слайды с изображением осени.</p> <p>Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Многообразие слов"</b>  (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Продолжить знакомить с многообразием слов.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей создавать сказочный образ, рисовать</i></p>	<p>Игрушки Кошка и собака</p> <p>А4, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.</p>

	<p><i>развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Учить красиво располагать изображения на листе.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Перебрасывание мячей друг другу (двумя руками из-за головы, ноги на ширине плеч), стоя в двух шеренгах на расстоянии 2,5 м. Ползание по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Равновесие ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе.</i></p>	<p>Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b> (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Познакомить с объемной фигурой — цилиндр (старший возраст) и геометрическая фигура – прямоугольник (, его характеристики и нахождение предметов в окружающей действительности</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b> <b>«Мое село родное»</b> <i>Формировать у детей чувство любви, патриотизма к своему родному селу. Расширять представления детей о достопримечательностях села, о названиях улиц. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь; побуждать свободно мыслить, фантазировать</i></p>	<p>Демонстрационный: прямоугольник, цилиндр, касса цифр, геометрический раздаточный материал: касса цифр, геометрические фигуры по 3 шт. каждому ребёнку.</p> <p>Фотографии достопримечательностей села.</p>
Пятница	<p><b>1. Лепка</b> <b>«Овощи и фрукты»</b></p>	<p>Пластилин, доски, салфетки, овощи.</p>

	<p>( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, помидора и др.)          Передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>          (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».</i></p>	<p>Мячи (диаметр 6—8 см), кубики по количеству детей, 6—8 кеглей.</p>
<p><b>4 НЕДЕЛЯ (мониторинг)</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Живая и неживая природа»  <b>Содержание работы:</b> Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.  <b>Итоговое мероприятие:</b> оформление альбома «Природные зоны Крыма»</p>		
<p>Понедельник</p>	<p><b>1. Ознакомление с природой «Степная зона Крыма»</b>  <i>Закрепить знания о грунте как о плодородном слое поверхности земли, в котором находятся вода, воздух, питательные вещества (старший возраст) и развивать тактильные ощущения во время экспериментов (младший возраст). Понимать его значение для жизни растений, животных, деятельности людей.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Осенние листья» (краски осени)</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей рисовать с натуры и по образцу воспитателя, передавая форму и окраску</i></p>	<p>Фотографии степного Крыма, образцы почвы.</p> <p>Акварельные краски, ½ А4, палитры, кисточки, баночки с водой, простые карандаши, ластик. Осенние листья, собранные детьми на прогулке. Репродукции картин русских пейзажистов. Посылка (коробка) с листочками.</p>

	<p>осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита). Познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску и «печатать» ими на бумаге.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <i>Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.</i> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана (старший возраст) и по вопросам воспитателя (младший возраст).</p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><b>3. Математика (подготовительная группа)</b> Познакомить детей со знаком равенство, &lt;, &gt;, = . Учить выкладывать заданное количество предметов и соблюдать правила выкладывания предметов на полоске</p>	<p>Сюжетные картины "Осенний день"</p> <p>Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <i>"Звучащее слово. Звук"</i> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») Продолжать знакомить со</p>	<p>Кукла Буратино; клубочек толстых ниток; ширма; барабан; дудочка; лист бумаги; две чашки, бубен</p>

	<p><i>звучащим словом. Познакомить с понятием "Звук"</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Дождливая погода»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить передавать в рисунки цветовые гаммы осенней природы, размещать элементы по всему пространству (создание фона)</i></p> <p><b>3.Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Продолжать учить детей метать мешочки с песком на дальность, обратить внимание на технику метания (исходная позиция, замах).</i></p>	<p>Иллюстрация по теме, альбомный лист, простой карандаш акварельные краски, кисть, салфетка</p> <p>Мешочки с песком, шнуры, кубики.</p>
<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Познакомить детей со знаком равенство, &lt;, &gt;, = . Учить выкладывать заданное количество предметов и соблюдать правила выкладывания предметов на полоске .</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>«Домик с окошком»</b>  ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план».</i></p>	<p>Демонстрационный материал  Набор знаков, предметные картинки.  Раздаточный материал полоска, геометрические фигуры.</p>

Пятница	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>«Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы (старший возраст), размещать элементы на предложенном пространстве (младший возраст). Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</i></p>	<p>Большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см. любого мягкого тона. Набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.</p> <p>Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки.</p>
---------	---	---

<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ (мониторинг)</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Растём здоровыми»</p>		
<p><b>Содержание работы:</b> Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p>		
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> посиделки с родителями «Как воспитать здорового ребёнка»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>«Курортный Крым»</b>  <i>Дать детям знание о курортных, лечебных, профилактических местах Крыма.</i>  <i>Совершенствовать умение ориентироваться на карте Крыма, называть приморские города их достопримечательности. Артек - всемирная здравница (детская)</i></p>	<p>Фото курортных городов Крыма  лагеря Артек карта Крыма</p>

	<p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Что ты больше всего любишь рисовать»</b>  (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Учить повторять за воспитателем простые формы узоров (Дымковские элементы) –</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Лист бумаги прямоугольной формы, образцы узоров, цветные карандаши, простой карандаш</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Веселые рассказы Н.Носова»</b>  В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»  <i>Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Пролезание в обруч прямо и боком (в чередовании) в группировке (5—6 раз). Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза). Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 м) —2—3 раза.</i></p> <p><b>3. Математика</b>  <i>(подготовительная группа)</i>  <i>Познакомить с числом и цифрой 2, знаками +, =</i></p>	<p>Игрушка Незнайка.  муляжи лекарственных и химических препаратов, схемы заданных предметов.</p> <p>Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки.</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Звук"</b>  (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Продолжать знакомить со звуками окружающего мира. Закрепить понятие "Звук", "Слово".</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b></p>	<p>Кукла Буратино; ширма, игрушки (друзья Буратино), волшебный кубик с картинками на грани (самолет, жук, лошадь, комар, курица, гусь).</p> <p>Простой карандаш, лист бумаги,</p>

	<p><b>«Будем спортом заниматься»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить изображать человека в движении, соотносить пропорции тела, делать набросок карандашом</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.</i></p>	<p>схемы изображения человека в движении</p> <p>Мячи (диаметр 20 см), 8—10 кеглей.</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b> <i>Познакомить с числом и цифрой 2, знаками +, = (старший возраст). Соотнесением формы предмета с геометрической фигурой (младший возраст). Ориентировка на листе бумаги и от себя.</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b> <b>"Солнце, воздух и вода Крыма"</b> <i>Дать детям знания о природных зонах Крыма.</i></p>	<p>Демонстрационный: магнитная доска, изображение цифр и знаков. Раздаточный: рабочие тетради. Стихотворение И.Бдюмкина «Цифра два...»</p> <p>Фотографии природных зон Крыма.</p>
Пятница	<p><b>1. Лепка</b> <b>«Верёвочки – скакалочки»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить самостоятельно выбирать способ лепки и необходимое количество материала для изображения спортивного инвентаря</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом</i></p>	<p>Пластилин, доска, стека, иллюстрации изображения спортивного инвентаря</p> <p>Мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы детей, 8—10 коротких шнуров (косичек), 2 гимнастические скамейки.</p>

	<p>по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры</p>	
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Я сам»  <b>Содержание работы:</b> закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.  <b>Итоговое мероприятие:</b> создание книжек – малышек «Я и моя семья»</p>		
Понедельник	<p><b>1.Ознакомление с природой «Человек»</b> (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Дать знания о ценности жизни и здоровья людей, их зависимость от природы, сведения о том, что для жизни человека необходимы воздух, вода, питание.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Мой портрет»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Познакомить с видом изобразительного искусства – портрет, учить изображать черты лица, дать понятие симметричность (старший возраст), изображать округлые формы на шаблоне (младший возраст)</i></p> <p><b>3 Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Рисунок с изображением человеческих органов , кукла Здоровейка и доктор Айболит, сюжетные картинки о здоровом образе жизни</p> <p>Репродукции картин «Портрет неизвестной» Крамского, автопортрет Репина</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи «Учимся вежливости»</b> В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» <i>Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи соответствующие слова и обороты речи.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева</p>	<p>Схемы предложений, сюжетные картинки с изображением детей в детском саду</p> <p>Мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы детей, 8—10 коротких</p>

	<p>«Физическая культура для старшей группы») <i>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии трех (приставных) шагов ребенка. Прыжки на двух ногах через шнуры правым и левым боком.</i></p> <p><b>3. Математика</b> (подготовительная группа) Числа и цифры 1, 2, 3; соотношение количества предметов с цифрой, состав числа из единиц</p>	<p>шнуров (косичек), гимнастические скамейки</p> <p>2</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b>"Слова-друзья"</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») <i>Учить сравнивать слова по звучанию. Учить подбирать слова-друзья к заданным словам.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> <b>«Наш любимый мишка и его друзья»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Развивать эстетическое восприятие. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.</i></p>	<p>Кукла - Буратино, игрушки - мишка, заяка; конверты с картинками, мяч.</p> <p>Листы бумаги А4, цветные карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки.</p> <p>Большой шнур (веревка), мячи (диаметр 20 см) по количеству детей, 6—8 кеглей.</p>

<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b> (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Числа и цифры 1, 2, 3; соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа из единиц (старший возраст). Геом. фигура Квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>«Мой дом»</b> (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»)  <i>Продолжать учить выполнять постройку дому согласно схеме, подбирать нужное количество деталей, сохранять структуру здания</i></p>	<p>Магнитная доска, набор картинок с цифрами и геом. фигурами. Рабочие тетради.</p> <p>Карта (план дома), конверты, Строительный материал, иллюстрации со схемами (Игра «Отбери детали»)</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>«Мой дом»</b>          (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая форму и относительную величину</i></p> <p><b>2. Физкультура (в зале)</b>          (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</i></p>	<p>Бумага белая размером <math>\frac{1}{2}</math> альбомного листа для фона, цветная бумага для вырезывания фигуры мишки, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка</p> <p>Две гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см). по количеству детей, маты или резиновая дорожка, 5—6 брусков (высота 10 см).</p>

### 3 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Моя страна»

**Содержание работы:** расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Широка страна моя родная...»

<p>Понедельник</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим «Государство Россия»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Познакомить детей с картой России, с ее символами и обозначениями. Закрепить знание символики государства России и Республики Крым, их значение.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Кремль»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить изображать здания необычной конструкции, намечать контур рисунка, наносить мелкие детали, изображать длинные и короткие прямые линии</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Карта мира, глобус, символика России и Крыма</p> <p>Слайды панорамы Москвы, Красной площади, Кремля. бумага, простой карандаш, цветные карандаши</p>
<p>Вторник</p>	<p><b>1. Развитие речи (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»)</b> <i>Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразной речи, называть слова со звуками с-ц.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (6—8 раз). Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя</i></p>	<p>Знаменитые места России (слайды), памятники, символика, аудиозапись гимна России. Стихотворение Я. Щеголева «Ранним утром»</p> <p>Две гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см). по количеству детей, маты или резиновая дорожка, 5—6 брусков (высота 10 см).</p>

	<p>руками от груди (расстояние 3 м) —8—10 раз.          Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия (2 раза).</p> <p><b>3. Математика</b>          (подготовительная группа)          Число и цифры 1,2,3,4;          соотнесение количества предметов с цифрой Геометр. фигура квадрат. Величина: большой, поменьше, самый маленький</p>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению "Слова-друзья" (продолжение) грамоте</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)          Продолжать подбирать слова-друзья к заданным словам. Закрепить понятия о разных звуках.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное) «Мотивы дымковской игрушки»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)          Закрепить знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи.</p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)          Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</p>	<p>Куклы Пашка и Машка, мяч</p> <p>Силуэты дымковских игрушек, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки. Большой лист бумаги для оформления картины.</p> <p>Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей.</p>

<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Число и цифры 1,2,3,4; соотнесение количества предметов с цифрой Геометр. фигура квадрат. Величина: большой, поменьше, самый маленький</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b> <b>"Моя малая Родина - Крым"</b> <i>Продолжить формировать понятие «Родина»; учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой Родине</i></p>	<p>Графическое изображение цифр 1-5, предметные картинки. Рабочие тетради.</p> <p>Карта Крыма, фотографии знаменитых мест Крыма, поселка. Герб и Гимн Крыма.</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Лепка</b> <b>«Козлик» (по мотивам дымковской игрушки).</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использовать приемы раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.</i></p>	<p>Пластилин, доска для лепки, стека</p> <p>Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.</p>

#### 4 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «История России»

**Содержание работы:** знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

**Итоговое мероприятие:** выставка исторической литературы

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <b>"Леса и луга нашей Родины"</b> <i>Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе.</i></p> <p><b>2.Рисование (предметное)</b> <b>«Девочка в нарядном платье»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Карта России, иллюстрации с изображением луга и леса. Набор раздаточных карточек "Растения нашей страны"</p> <p>Простой карандаш, краски акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банки с водой, салфетка.</p>
вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Описание народных кукол»</b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») <i>Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом (старший возраст) и по вопросам воспитателя (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)</p>	<p>Две разные куклы.</p> <p>Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.</p>

	<p><i>Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м.</i></p> <p><i>Ползание на четвереньках между предметами (кегли, набивные мячи, кубики, поставленные на расстоянии 1,5 м один от другого) «змейкой».</i></p> <p><i>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. На середине присесть, встать и пройти дальше.</i></p> <p><b>3. Математика</b> (подготовительная группа) Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки +, =; независимость числа от величины предметов, состав числа 7 из двух меньших</p>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <i>"Короткие и длинные слова"</i>(О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») <i>Познакомить с протяженностью слов и делением их на части. Закрепить представление о словах, словах-друзьях.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> <i>«Берёзовая роща»</i> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Познакомить детей с картинами известных пейзажистов. Учитывать выделять яркий, нарядный колорит природы, композицию рисунка. Учитывать рисовать дерево и листики способом примакивания.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с</i></p>	<p>Игрушки - кот, петух, лиса</p> <p>Листы бумаги формата А4, гуашь, кисти, банки с водой, салфетка.</p> <p>Несколько мячей (диаметр 20—25 см), 5—6 коротких шнуров, 6—8 брусков, ракетки и воланы для игры в бадминтон.</p>

	<i>прыжками.</i>	
Четверг	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Помораева, В.А. Позина («Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки +, =; независимость числа от величины предметов, состав числа 7 из двух меньших (старший возраст).</i> <i>Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца – октябрь (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>«Рыцарский замок»</b> (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду») <i>Продолжать учить выполнять конструкции в высоту, при этом сохранять устойчивость конструкции, обращать внимание на прочность основания</i></p>	<p>Магнитная доска. Картинки с изображением цифр. Рабочие тетради</p> <p>Слайды рыцарских замков, конструктор, схема постройки замка</p>
Пятница	<p><b>1. Аппликация</b> <b>«Флаг России»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить самостоятельно подбирать нужный цвет бумаги и располагать в нужной последовательности во время выполнения флага России</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.</i></p>	<p>Флаг России, полоски :белая, синяя, красная, клей, салфетка.</p> <p>Обручи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 1—2 мата (или поролоновые коврики).</p>
<b>НОЯБРЬ</b>		

## 1 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Знаменитые люди России»

**Содержание работы:** рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.

**Итоговое мероприятие:** путешествие по карте (привлечение родителей)

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию (Ю. А. Гагарин, Г. К. Жуков, А. С. Пушкин, И. П. Чайковский и др.)</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Натюрморт»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Познакомить с видом изобразительного искусства – натюрморт. Учить изображать предметы посуды с натуры (старший возраст), изображать предметы округлой формы и самостоятельно подбирать цвет (младший возраст)</i></p> <p><b>3 Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Портреты знаменитых людей России, презентация "Знаменитые люди России"</p> <p>Слайды натюрморты, предметы: Яблоко, груша, чайничек. Альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи «Рассказывание по картине»</b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») <i>Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ и воспроизводить последовательность сказки с помощью иллюстрации</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать отрабатывать</i></p>	<p>Иллюстрации к сказке, шапочки героев сказки</p> <p>Мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы, мячи малые (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 6—8</p>

	<p><i>навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b>  <i>Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки +, =; независимость числа от величины предметов, состав числа 7 из двух меньших.</i></p>	кеглей.
Среда	<p><b>1 Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Короткие и длинные слова" (продолжение)</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Продолжать знакомить с протяженностью слов и делением их на части. Учить сравнивать длинные и короткие слова.</i></p> <p><b>2. Рисование(сюжетное)</b>  <b>«Любимая сказка»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать учить изображать сюжет литературного произведения, раскрывать характерные особенности главных героев</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и</p>	<p>Кукла Буратино; картинки с изображением разных предметов; шапочки-маски зверей; мяч, домик, мостик.</p> <p>Иллюстрации к сказке «Мухоморок», альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши</p> <p>Мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы, мячи малые (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 6—8 кеглей.</p>

	перебрасывании мяча в шеренгах.	
Четверг	<p><b>1. Математика</b> (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки +, =; независимость числа от величины предметов, состав числа 7 из двух меньших.</i>  <i>Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца – ноябрь.</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b>  <b>«Путешествие по музеям Крыма»</b>  <i>Учить проявлять интерес к истории родного населенного пункта, знать его новое и старое название, называют и могут кратко описать достопримечательности родного края и некоторые имена знаменитых людей: художник И.Айвазовский, писатели А. Грин.</i></p>	<p>Предметные парные картинки, карточки цифр, матрёшки  Раздаточный материал полоски, геометрические фигуры (квадраты), касса цифр.</p> <p>Слайды знаменитые места Крыма, посёлка Вольное. Репродукция картины И.Айвазовского, портрет художника, книга А. Грина, его портрет.</p>
Пятница	<p><b>1. Лепка</b>  <b>«Скульптура герой посёлка»</b>  (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать знакомить с понятием скульптура, учить выполнять простейшие формы скульптуры: основание, фигура</i></p> <p><b>2.. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной.</i>  <i>Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д.</i></p>	<p>Пластилин, доска, стеки, салфетки.</p> <p>Мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы, мячи малые (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 6—8 кеглей.</p>

	<p>до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом .</p> <p>Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии.</p>	
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Мы команда»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Поощрять желание оказывать помощь другу в трудную минуту.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Соревнования "Мы сильные, ловкие и умелые"</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <b>«Наш уголок природы»</b> Учить овладеть элементарным умением выращивания растений (лук, укроп, петрушка); научиться ухаживать за ними; закрепить правила поведения в природе.</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Ведёрко и савок»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») Учить воздавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части.</p> <p><b>3 Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Лопатка, грабли, ведро с водой семена лука, укропа, петрушки</p> <p>Картинки с изображением атрибутов уголка природы. Ватман, гуашь, кисти, стакан с водой, салфетки.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Я люблю дружное слово «вместе»</b> (О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет») Продолжать учить детей составлять небольшой рассказ (3 – 4 предложения) по сюжетной картине. Учить видеть основной сюжет и домысливать его.</p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через</p>	<p>Сюжетные картинки из серии « В детском саду», схемы предложений</p> <p>Кубики, шнуры, кегли, гимнастическая скамья</p>

	<p><i>препятствия; непрерывный бег до 2 мин; упражнение в прыжках.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот. гр.)</b>  <i>Число и цифра 6; знаки =, +, сложение числа 8 из двух меньших</i></p>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Каждое слово состоит из звуков"</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Показать, что слова звучат потому, что состоят из звуков, что звуки в слове разные. Учитывать слова, в которых не хватает одного звука, первого или второго.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>- по замыслу «Мы играем»</b> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Прыжки на правой и левой ноге (попеременно) до обозначенного места (расстояние 4 м) — 2—3 раза.</i>  <i>Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч (вес 0,5 кг) в прямом направлении (расстояние 6 м) — 1—2 раза.</i>  <i>Отбивание мяча (диаметр 6—8 см) о пол, продвигаясь вперед шагом (2—3 раза).</i></p>	<p>Маленькая ширма; игрушки - Буратино, мышонок; звуковые часы</p> <p>Лист А4, акварельные краски, кисточки, салфетки, стаканы с водой.</p> <p>Обручи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20—25 см), 5—6 кеглей.</p>

<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Число и цифра 6; знаки =, +, сложение числа 8 из двух меньших (старший возраст).          Величина: длинный, короче, еще короче, самый короткий (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>«Игрушки для магазина»</b> (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»)  <i>Учить выполнять постройки из конструктора «Лего» в малых подгруппах на тему «Игрушки» (играем в мастерскую игрушек)</i></p>	<p>Счетные палочки, простой и цветные карандаши, рабочие тетради, раздаточные полоски.</p> <p>Картинки с изображением игрушек, схемы построения игрушек из конструктора «Лего» игрушки, конструктор «Лего»</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>«Наш любимый мишка и его друзья»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить создавать изображения любимой игрушки из частей , правильно передавая их форму (круглая, овальная).</i></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b>          (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</i></p>	<p>Бумага белая, цветная, ножницы, клей ,кисти, салфетки.</p> <p>Ленточки для игры, 3 мяча (диаметр 20—25 см), 4 шнура, 2 кубика.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Традиции детского сада»  <b>Содержание работы:</b> содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Поощрять желание оказывать помощь другу в трудную минуту.  <b>Итоговое мероприятие:</b> газета «Наши традиции»</p>		

<p>Понедельник</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>«Детский сад»</b> (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Наши игрушки»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить изображать предметы (игрушка) с натуры (старший возраст) и с помощью шаблонов (младший возраст), подбирать цвета и оттенки для передачи реальности объекта</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.).</p> <p>Игрушка медвежонок, альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши</p>
<p>Вторник</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Рассказывание по картине»</b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»)  <i>Учить детей с помощью раздаточных карточек (младший возраст) и основы-матрицы (старший возраст) самостоятельно передавать сюжет рассказа (младший возраст) и создавать картину, составлять по ней рассказ (старший возраст).</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение</i></p>	<p>Набор карточек. Ноутбук, презентация</p> <p>Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2—4 дуги (обруча).</p>

	<p>мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p><b>3. Математика (подгот гр.)</b> Число и цифры 4,5,6; знаки «больше», «меньше», =</p>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Такие разные звуки"</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») Продолжать учить узнавать слова, в которых не хватает звука, последнего или первого. Знакомство со звуками [а],[о],[у],[и].</p> <p><b>2. Рисование(сюжетное)</b> <b>«Подарки для малышей»</b> («Изобразительная деятельность в детском саду») Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке.</p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстояние 6 м. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени .Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами.</p>	<p>Письмо от Буратины, зеркала по количеству детей.</p> <p>Альбомные листы, простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p> <p>Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2—4 дуги (обруча).</p>
Четверг	<p><b>1 Математика</b> (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») Число и цифры 4,5,6; знаки «больше», «меньше», = (старший</p>	<p>Демонстрационный материал: предметные картинки, набор цифр. Раздаточный : полоски , картинки - чашки, набор цифр, палочки</p>

	<p><i>возраст); соотносить множество независимо от расположения предметов (младший возраст). Геометрические фигуры: квадрат, треугольник.</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b> <b>"Давай познакомимся! Наши имена"</b> <i>Помочь осознать свое я, уметь найти общее и отличительное между собой и другими, понять, что собственное имя указывает на индивидуальность, на половую и национальную принадлежность</i></p>	<p>Карта Крыма, куклы в национальных костюмах, фотографии городов Крыма.</p>
Пятница	<p><b>1. Лепка</b> <b>«Подарки для малышей»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить выполнять лепку по замыслу, самостоятельно подбирать материал и предмет лепки(старший возраст). Выполнять лепку по образцу воспитателя, соединять детали лепки (младший возраст)</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</i></p>	<p>Предметные картинки, игрушки, пластилин, стека, доска.</p> <p>Мячи (диаметр 10—12 см) на подгруппы, шнур.</p>
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Трудолюбивые дошкольники» <b>Содержание работы:</b> поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Развивать элементарные трудовые навыки, закрепить название орудий труда. <b>Итоговое мероприятие:</b> встреча с малышами</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b> <b>«Ветер – это движение воздуха»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Продолжать знакомить со</i></p>	<p>Воздушные шары (синий, красный, зелёный), оборудование для опытов: пластиковые стаканы, полиэтиленовые пакеты, прозрачные контейнеры с водой; ноутбук</p>

	<p><i>свойствами воздуха, как эти свойства мы может увидеть в природе</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>"Каравай"</b>( И.А. Лыкова  «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Расширить представления детей о том, что хлеб – ценный продукт питания, на получение которого затрачивается много труда. Познакомить с орудиями труда, которыми пользовались люди при выращивании и переработке хлеба: соха, борона, серп, жернова. Изобразить предметы округлой формы во время изображения украшений каравая.</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Альбомный лист, акварель, кисти, салфетка, стаканчик с водой.  Иллюстрация каравая.</p>
<p>Вторник</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Все профессии важны»</b> В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»  <i>Знакомство с творчеством М.Я.Маршака, различать жанры литературы проза и поэзия</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b>  Числа и цифры 4, 5, 6.  - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов</p>	<p>Портрет С. Я. Маршака.  Выставка книг автора, иллюстрации к его произведениям, предметные картинки профессии.</p> <p>Гимнастические скамейки, 2 стойки и шнур, мешочки на полгруппы</p>

Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте (закрепление пройденного материала)</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Закрепить знание звуков [а],[о],[у],[и]; узнавать слова, в которых не хватает одного звука, первого или второго.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное) «Осенняя картинка»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить самостоятельно подбирать сюжет картины и празднично оформлять ее (рамка)</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Учить детей передвигаться вдоль гимнастической лестницы приставным шагом на высоте 3 — 4 ступеньки.</i></p>	<p>Маленькая ширма; игрушки - Буратино, мышонок; звуковые часы.  Зеркала по количеству детей</p> <p>Слайды картин в рамках, простой карандаш, акварельные краски, альбомный лист, кисточка</p> <p>Мячи на подгруппы, шнур, гимнастическая скамья.</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b> (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Числа и цифры 4, 5, 6.  - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов;</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование «Грузовой транспорт»</b> (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»)  <i>Учить выполнять конструкцию грузового транспорта из мелкого строительного материала, отражать в постройке основные части транспорта</i></p>	<p>Цветные полоски разной длины, линейка, набор цифр от 1 до 9, медвежонок  Раздаточный материал полоски разной длины, линейка, набор цифр, палочки.</p> <p>Предметные картинки грузовой транспорт, мелкий строительный материал.</p>

Пятница	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>«Осенняя картинка»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить выполнять аппликацию из природного материала (засушенные листья), аккуратно пользоваться хрупким материалом при наклеивании на лист.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Подлезание под шнур прямо и боком .Прыжки на правой и левой ноге (поочередно на каждой) между предметами (кубики, кегли) .  Ходьба между предметами на носках, руки за головой.</i></p>	<p>Иллюстрации, лист картона, цветная бумага, кленовые листья 2-х цветов, кусочки шпагата (с узелком, тряпочки, клей, кисти, ножницы, картонный шаблон тела птицы.</p> <p>Три гимнастические скамейки, 2 стойки и шнур, мешочки на полгруппы</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Культура»  <b>Содержание работы:</b> закладывать основы культуры и традиций русского народа.  <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детского творчества – Новогодняя маска</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>"Идем в гости"</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Дать детям знание о том, как вежливо приглашать в гости или на праздники. Какие подарки и как нужно дарить.  Совершенствовать умение соблюдать гостевой этикет.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Роспись олешка»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей расписывать плоскостные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение (старший возраст), а также</i></p>	<p>Маски с различным эмоциональным состоянием (добрая, грустная, удивленная); мягкая игрушка – котёнок; лепестки (по количеству детей); аудиозапись звуков поезда, теплохода, самолета; странички книги «Правила этикета»; презентация «Добрые слова».</p> <p>Образцы народных игрушек. Вылепленные ранее фигурки. Краски гуашь, палитры, кисти, банки с водой, салфетка.</p>

	<p>наносить элементы узора кончиком кисти (младший возраст).</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <i>«Лексико-грамматическое упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»</i> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») <i>Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b> <i>Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. Знак « - »</i></p>	<p>Слайды к сказке.</p> <p>Гимнастические палки по количеству детей, 4 доски, бруски (высота 12—20 см), мячи на подгруппы (диаметр 20 см).</p>
Среда	<p><b>1 Подготовка к обучению грамоте "Гласные звуки"</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») <i>Учить узнавать звуки [а],[о],[у],[и].Познакомить со звуком [ы],[э].</i></p>	<p>Куклы Пашка и Машка, мяч</p>

	<p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <i>«Девочка в зимней шубке» ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)</i>  <i>Рисование по замыслу. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  <i>(Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)</i>  <i>Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом, руки на поясе (2—3 раза).</i>  <i>Выполняются в среднем темпе, обязательна страховка. Прыжки — перепрыгивание через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь вперед на расстояние 4 м (2—3 раза).</i>  <i>Перебрасывание мяча (диаметр 20—25 см), стоя на коленях, двумя руками из-за головы (10 -12 раз).</i></p>	<p>Лист А-4, простой карандаш, акварельные краски, кисточка, салфетка.</p> <p>Гимнастические палки по количеству детей, 4 доски, бруски (высота 12—20 см), мячи на подгруппы (диаметр 20 см).</p>
<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>(Занятие 9) Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.</i>  <i>Знак « - » (старший возраст), ориентировка в пространстве через дидактические игры (младший возраст)</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение (старший возраст)</b>  <b>"Праздники народов Крыма"</b>  <i>Учить устанавливать и развивать позитивные контакты с окружающим миром</i></p>	<p>Набор цифр от 1 до 6, Рабочие тетради</p> <p>Презентация "Праздники народов Крыма".</p>

	<i>и людьми.</i>	
Пятница	<p><b>1. Лепка</b>  <b>«Сказочный торт»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Упражнять в лепке торта из цветного солёного теста конструктивным способом, свободно применять различные приёмы лепки и украшения для создания выразительного образа.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</i></p>	<p>Пластилин, доска для лепки, стека. Куклы в зимней одежде. Картинки детей в зимней одежде.</p> <p>Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на полгруппы, 8—10 кеглей.</p>
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Эмоции»  <b>Содержание работы:</b> развивать эмоционально положительное отношение к окружающей действительности.  <b>Итоговое мероприятие:</b> театрализованное представление "Город настроения"</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Каким бывает человек»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Познакомить детей с различными эмоциями, взаимосвязь эмоций с настроением.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Лента настроения»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить, с помощью красок передавать своё настроение, выстраивать цвета в линию геометрическими фигурами</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Сюжетные картинки по теме занятия</p> <p>Смайлы – эмоции, геометрические фигуры, цветовая линия, акварельные краски, кисть, баночка с водой, салфетка.</p>

<p>Вторник</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Обучение рассказыванию по сказке «Айюга»</b>  (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»)  <i>Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» ( в обработке Д.Нагишкина; в сокращении) (старший возраст), а также инсценирование понравившихся частей произведения (младший возраст)</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстояние 5 м. Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч. Прокатывание набивного мяча</i></p> <p><b>3. Математика (подгот. гр.)</b>  <i>Числа и цифры 0, 4, 5, 6; решение задачи, установление равенства между группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки «минус», «больше», «меньше»</i></p>	<p>Иллюстрации по теме занятия.</p> <p>Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на подгруппы, 8—10 кеглей.</p>
<p>Среда</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению Грамоте</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <b>"Гласные я, ё, ю, е"</b>  <i>Учить дифференцировать в словах звуки [и-ы]. Познакомить с гласными я, ё, ю, е.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Я с моим другом»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать учить передавать своё настроение через сюжет из</i></p>	<p>Куклы Яша и Юля</p> <p>Лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки</p>

	<p><i>личной жизни, планировать работу и самостоятельно выбирать приёмы рисования цветными карандашами, восковыми мелками</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Повторить ходьбу и бег между кубиками; упражнять в прыжках на двух ногах до кегли, бросании мешочков с песком в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».</i></p>	<p>Кубики 8-10 шт, кегли - 2 шт., мешочки (8 - 10 шт.).</p>
<p>Четверг</p>	<p><b>1 Математика</b> (И. А. Пономарева, В. А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Занятие 10) Числа и цифры 0, 4, 5, 6; решение задачи, установление равенства между группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки «минус», «больше», «меньше» (старший возраст). Ориентировка во времени и в пространстве: слева, справа, впереди, сзади (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование "Карнавальные маски – из бумаги"</b> (Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»)  <i>Учить вырезать по шаблону маску из бумаги (старший возраст), украшать поделку (младший возраст), добиваясь выразительности образа с помощью нетрадиционных материалов, развивать</i></p>	<p>Демонстрационный  Касса цифр, доска с предметными картинками, чертёж.  Раздаточный лист бумаги, простой карандаш, линейка, матрёшки.  Рабочая тетрадь</p> <p>Картон, клей, бросовый материал.</p>

	<i>фантазию и воображение</i>	
Пятница	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>«Игровая площадка»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить вырезать симметричные предметы из бумаги , сложенной в двое (старший возраст) и нарезать полоски вдоль листа (младший возраст). Закреплять умение аккуратно наклеивать. Дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу с расстояния 3 м (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей) — 10—12 раз. Ползание с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени (2—3 раза). Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове</i></p>	<p>Цветная бумага, клей, ножницы, кисточки, салфетки.</p> <p>Мячи (диаметр 20 см) 8-10 шт, мешочки с песком 8 -10 шт, гимнастическая скамья</p>
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Традиции»  <b>Содержание работы:</b> поощрять стремление поздравлять близких, проявлять любовь и уважение к родным и близким.  <b>Итоговое мероприятие:</b> фотовыставка «Наши традиции»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>«Традиции гостеприимства»</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Познакомить детей с национальной кухней народов Крыма, закрепить знание детей о посуде, бытовой технике и мебели используемой на кухне.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Городецкая роспись деревянной доски»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)</p>	<p>Слайды «Национальная кухня народов Крыма», посуда, бытовая техника, кухонная мебель, игрушка клоун Стёпа.</p> <p>Портрет Иллюстрации посуды расписанной городецкой росписью, гуашь.</p>

	<p><i>Познакомить детей с декоративной росписью народов Росси. Дать элементарные представления об отличительных особенностях Городецской росписи.</i></p> <p><b>3 Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«В гостях у Ш.Перро»</b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») <i>Продолжать знакомить с зарубежной литературой через творчество Ш.Перро, различать добро и зло героев произведения. Учить подбирать прилагательные к существительным во время описания героев произведения.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии)</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b> <i>Число и цифра 7. Знаки «=», «+», математическая загадка, порядковый счет</i></p>	<p>Портрет Ш. Перро, иллюстрации к сказке Красная шапочка. Маски-шапочки для драматизации.</p> <p>Обручи по количеству детей, скамейка гимнастическая (высота 30 см), кубики (высота 6 см), 6—8 кеглей, мячи.</p>
Среда	<p><b>1 Подготовка к обучению грамоте</b> <b>"Звук [с ]- свистит"</b>(О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») <i>Познакомить со звуком [с ], учить выделять звук в произношении.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное) (старший возраст)</b> <b>«Семейный вечер»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)</p>	<p>Игрушка сорока; "магазин игрушек"</p> <p>Слайды семейный вечер. Лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши.</p>

	<p><i>Продолжать учить детей изображать предметы мебели и другие предметы комнаты, раскрывать эмоции характерные особенности членов семьи</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Обручи по количеству детей, скамейка гимнастическая (высота 30 см), кубики (высота 6 см), 6—8 кеглей, мячи.</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Число и цифра 7. Знаки «=», «+», математическая загадка, порядковый счет (старший возраст). Величина: часть и целое. Геометрические фигуры: деление квадрата на 2, 4 части.</i></p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>3.Краеведение</b> <b>«Легенды Крыма»</b> <i>Формировать устойчивый интерес к истории Крыма, расширять представления о родном крае, учить находить главную мысль в легенде, рассуждать, отвечать на вопросы по содержанию произведений</i></p>	<p>Демонстрационный Касса цифр, предметные картинки – котята Раздаточный материал касса цифр, полоски для выкладывания, котята, простой карандаш, картинка для штриховки</p> <p>Фотографии мест из легенд.</p>
Пятница	<p><b>1. Лепка</b> <b>«Котенок»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей создавать в лепке образ животного. Учить передавать позу котенка путём разрезания стекой нижней и верхней части цилиндра.</i></p>	<p>Игрушечный котенок, схема лепки котенка. Пластилин, доска, стека.</p>

	<p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек (2—3 раза).</i> <i>Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове (2—3 раза).</i> <i>Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен (2—3 раза).</i></p>	<p>Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кегли 3-4 шт, мешочки с песком 2 шт</p>
<p><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Новый год» <b>Содержание работы:</b> знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. <b>Итоговое мероприятие:</b> новогодний праздник.</p>		
<p>Понедельник</p>	<p><b>1. Ознакомление с природой «Воздушные фантазии»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Обобщать представления детей о воздухе; систематизировать знания о значении воздуха для жизни, использовании свойств воздуха человеком. Формировать основы экологического сознания.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Наша нарядная елка»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елки нетрадиционным способом (зубная щётка). Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов (старший возраст).</i></p> <p><b>3 Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Бумага, краски, кисточки, салфетки.</p> <p>Альбомные листы, простой карандаш, краски акварельные, кисти, салфетки</p>

<p>Вторник</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Дидактическое упражнение: «Хоккей», «Кафе»</b>  (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»)  <i>Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещения предмета; вести диалог, употребляя общепринятые обращения.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b>  <i>Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7; состав числа 7 из двух меньших</i></p>	<p>Листы бумаги, кружки цветного картона или фишки (шайбы). Поднос с чашками</p> <p>2 скамейки и 4 доски, кубики по количеству детей, несколько мячей (диаметр 25 см)</p>
<p>Среда</p>	<p><b>1 Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Звуки [с] и [с']"</b>. (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Продолжать выделять звук [с] в произношении. Учить разделять на слух твердый и мягкий звук.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное) (старший возраст)</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать учить выполнять коллективную работу с использованием разнообразного изобразительного материала (фломастеры, карандаши, восковые мелки и т.д.)</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая</p>	<p>Конверты с тремя картинками; зеленые и синие фишки; мяч; плоскостные домики; фломастеры</p> <p>Ватман, фломастеры, карандаши, краски акварельные, кисти, стакан с водой, салфетка</p>

	<p>культура для старшей группы») <i>Продолжать учить детей бросать мяч друг другу из — за головы, стоя на коленях.</i></p>	<p>Мячи, шнуры.</p>
<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>(Занятие 12)</i>  <i>Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7; состав числа 7 из двух меньших (старший возраст). Дни недели</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>«Украшение для группы»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»  <i>Продолжать знакомить с конструированием из бумаги способом оригами, ориентироваться на листе бумаги по словесному указанию взрослого</i></p>	<p>Демонстрационный касса цифр, предметные картинки, цветные карандаши, простой карандаш, рабочая тетрадь.</p> <p>Слайды поэтапного изготовления украшения, цветная бумага, ножницы</p>

Пятница	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>«Новогодняя поздравительная открытка»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая картинки для оформления (младший возраст) и создавая соответствующее празднику изображение используя изобразительные средства выразительности.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Ходьба и бег по наклонной доске, балансируя руками .  Прыжки на двух ногах через набивные мячи, положенные в шахматном порядке.  Перебрасывание мяча (двумя руками от груди) в шеренгах друг другу.</i></p>	<p>Образец изделия, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть, салфетка.</p> <p>Наклонная доска, набивные мячи (5—6 шт.) малые мячи 8-10 шт</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Зима»  <b>Содержание работы:</b> продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.  <b>Итоговое мероприятие:</b> спортивное развлечение "Зимняя олимпиада"</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Вода и снег»</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Закрепить знания о различных состояниях воды.  Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Снежинка»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей рисовать узор на</i></p>	<p>Вода, снег, лед. Картина с изображением состояний воды в природе. Стаканы, лупа, одноразовые ложки, салфетки.</p> <p>Образцы снежинок. Гуашь белая,</p>

	<p><i>бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>темная бумага в форме розетты, кисти, банка с водой, салфетка.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <i>«Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму» (О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет») Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания»</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстояние .Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч. Прокатывание набивного мяча в прямом направлении .</i></p> <p><b>3 Математика (подгот.гр.)</b> <i>Числа и цифры 1-8, знаки «+», «-». Математические загадки, решение логических задач</i></p>	<p>Картины с изображением Новогодних праздников, стихотворения Е. Лаврентьева «Подбери рифму», Ю.Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», Я. Бежева «На горизонтских островах»</p> <p>Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на подгруппы, 8—10 кеглей</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <i>"Звук [з]- звенит".(О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») Продолжать учить узнавать звук[ с] в словах. Познакомить со звуком [з].</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная</p>	<p>Фишки-игрушки (или строитель для постройки самолета); предметные картинки; маска-шапочка козы.</p> <p>Бумага любого бледного тона разного формата, акварельные</p>

	<p>деятельность в детском саду») <i>Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить ходьбу и бег между кубиками; упражнять в прыжках на двух ногах до кегли, бросании мешочков с песком в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».</i></p>	<p>краски, белила, палитры, кисти, банки с водой, салфетка.</p> <p>Кубики 8-10 шт, кегли - 2 шт., мешочки (8 - 10 шт.).</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b> (Занятие 13 (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») ) <i>Числа и цифры 1-8, знаки «+», «-».</i> <i>Математические загадки, решение логических задач (старший возраст).</i> <i>Совершенствовать умение сравнивать геометрические фигуры – круг и квадрат (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>«Здания. Дворец Деда Мороза»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» <i>Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе из основных частей их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки</i></p>	<p>Демонстрационный касса цифр, предметные картинки, цветные карандаши, простой карандаш, рабочая тетрадь, счетные палочки.</p> <p>Строительный материал, схема постройки замка. Картинки с изображением замков.</p>
Пятница	<p><b>1. Аппликация</b> <b>«Петрушка на елке»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная</p>	<p>Бумага разных цветов, ножницы, клей, салфетки, большой лист</p>

	<p>деятельность в детском саду») <i>Учить детей создавать изображения из бумаги.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу с расстояния 3 м (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей) — 10—12 раз. Ползание с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени (2—3 раза). Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове.</i></p>	<p>бумаги с наклеенной елкой.</p> <p>Мячи (диаметр 20 см) 8-10 шт, мешочки с песком 8 -10 шт, гимнастическая скамья</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Природа зимой» <b>Содержание работы:</b> расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (признаки, природные явления и т.д.). <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детского творчества «Объемная аппликация»</p>		
<p>Понедельник</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> <b>«Безопасность в природе»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Закрепить знание детей о правилах поведения на воде и льду. Совершенствовать умение составлять рассказы-рассуждения при рассматривании иллюстраций (« Случай на реке»).</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Одинокая сосна»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить изображать природные объекты в зимний период с опорой на репродукции известных художников (старший возраст) и образец педагога (младший возраст), подбирать оттенки и цвета для передачи цвета снега</i></p> <p><b>3. Музыка</b> <i>(по плану музыкального</i></p>	<p>Слайды по безопасности в природе зимой на воде и льду. <i>Иллюстраций « Случай на реке»</i></p> <p>Репродукции зимних картин – слайды, альбомный лист, простой карандаш акварель, кисть, стакан с водой, салфетка.</p>

	<i>руководителя)</i>	
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <i>«Зимние развлечения» (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»)</i>  <i>Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»</i>  <i>Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного)</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  <i>(Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)</i>  <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b>  <i>Порядковый счет; сложение числа 8 из двух меньших. Величина: деление предмета на 4 части</i></p>	<p>Сюжетная картина «Зимние развлечения»</p> <p>Длинный шнур (веревка), 4—6 дуг, несколько набивных мячей, мячи (диаметр 10—12 см) на подгруппы</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <i>"Звуки [з] и [з']"</i>(О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Учить различать на слух твердый и мягкий звук. Продолжать выделять эти звуки в произношении. Учить называть слова с заданным звуком.</i></p> <p><b>2.Рисование (сюжетное)</b>  <i>«Дети гуляют зимой на участке» ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)</i>  <i>Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  <i>(Л.Пензулаева «Физическая</i></p>	<p>Фонарик; шапочки-маски с изображением большого и маленького комара; плоскостные домики с окошками; мяч</p> <p>Альбомные листы, цветные карандаши (восковые).</p>

	<p>культура для старшей группы») <i>Прыжки в длину с места. Переползание через препятствие и подлезание под дугу, не касаясь руками пола. Перебрасывание мячей двумя руками снизу.</i></p>	<p>Спортивная дуга, мячи (диаметр 10—12 см) на подгруппы</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b> (<i>Занятие 14</i>) (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Порядковый счет; сложение числа 8 из двух меньших. Величина: деление предмета на 4 части (старший возраст). Совершенствовать умение сравнивать предметы по заданной величине (младший возраст)</i></p> <p><b>2. Музыка</b> (<i>по плану музыкального руководителя</i>)</p> <p><b>3. Краеведение</b> <i>"Зима в Крыму"</i> <i>Познакомить с особенностями климата, дать представление об их влиянии на сезонные изменения в природе</i></p>	<p>Кассы цифр, предметные картинки по 7 шт, счетные палочки, рабочие тетради, простой и цветные карандаши.</p> <p>Карта Крыма; иллюстрации времен года в Крыму, природных зон.</p>
Пятница	<p><b>1. Лепка</b> <i>«Зайчик»</i> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить передавать простые движения фигуры. Закреплять умение детей лепить животных.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</i></p>	<p>Пластилин, доска, стека. Схема лепки.</p> <p>Мячи по количеству детей, 4</p>

		набивных мяча, 4 обруча.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>		
<b>Тема недели:</b> «Труд взрослых в городе и селе»		
<b>Содержание работы:</b> Знакомить с особенностями деятельности людей в городе и селе, безопасное поведение зимой		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Веселье и труд рядом идут»		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b> <i>«Исследуем растения»</i> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») Расширять представления детей об растениях в здании детского сада; учить узнавать и называть знакомые растения, расширять представления о способах ухода за ними.</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> <i>«Машины нашего села»</i> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Комнатные растения. Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы.</p> <p>Иллюстрации «Транспорт», альбомные листы, цветные карандаши.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <i>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж»</i> В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» <i>Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Перебрасывание мяча (диаметр 10—12 см) друг другу и ловля его после отскока от пола</p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b></p>	<p>Слайды к незнакомым словам. Стихотворение Н.Венгова «Застукалка», С. Маршака «Ель»</p> <p>Мячи (диаметр 10—12 см) 8-10 шт обручи 2 шт, набивные мячи 4 шт, мешочки с песком 8-10 шт</p>

	<i>Решение примеров на сложение и вычитание</i>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Эти разные, но такие похожие звуки [з]и[с]"</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») Продолжать учить выделять звук [з] в произношении. Учить дифференцировать звуки [з]и[с].</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду») <i>Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз.</i> <i>Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой.</i> <i>Прыжки через шнуры на двух ногах без паузы.</i></p>	<p>Резиновая кукла; кукла-мальчик, разнообразные игрушки.</p> <p>Листы формата Ф4, цветные карандаши, краски гуашь, фломастеры, банки с водой, салфетки</p> <p>Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, шнуры (6-8шт)</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b> (Занятие 15) (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Решение примеров на сложение и вычитание (старший возраст).</i> <i>Геометрическая фигура – овал.</i> <i>Ориентация в пространстве: положение предмета по отношению к себе и другому лицу.</i></p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>«Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование и</p>	<p>Раздаточный материал касса цифр, полоски для выкладывания, рабочая тетрадь, простой и цветные карандаши, счетные палочки.</p> <p>Схемы построек, плоскостной строительный материал, мелкие</p>



<p>Понедельник</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим «Наша Родина - Россия»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Формировать представления детей о России, как о родной стране.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Солдат на посту»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей создавать в рисунке образ воина(старший возраст) и обводить по контуру (младший возраст), передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.</i></p> <p><b>3 Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Символы России ( флаг, герб). Аудиозапись гимна России.</p> <p>Картинка «Пограничник», 1/2 альбомного лист, простой карандаш, цветные карандаши.</p>
<p>Вторник</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Л. Кассиль «Твои защитники»</b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») <i>Выстраивать сюжет прослушанного произведения по иллюстрациям, объяснять смысл произведения своими словами</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по рейке. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). Прыжки через шнуры (6—8 шт.) на двух ногах без паузы; расстояние между ними 50 см (2—3 раза). Ведение мяча до обозначенного места.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b> <i>Знаки &lt;;&gt;, логическая задача на анализ и синтез</i></p>	<p>Иллюстрации к рассказам</p> <p>Гимнастическая стенка, скамейка, шнуры (6—8 шт.) мячи 2 шт.</p>

Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <b>"Звук [ц]"</b>  Продолжать учить дифференцировать в словах звуки [з]и[с]. Познакомить со звуком [ц]. Закрепить знания о протяженности слов и делении их на части</p> <p><b>2.Рисование (сюжетное)</b>  ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе.</p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжат учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p>	<p><i>Конверты (по количеству детей) с картинками животных. фишки-игрушки. Листы бумаги с нарисованными двумя прямоугольниками, карандаши.</i></p> <p>Картинки с изображением пограничника с собакой альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.</p> <p>Обручи по количеству детей, 6—8 брусков, 2—4 доски, несколько больших мячей (диаметр 20—25 см).</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b>  (Занятие 16) (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  Знаки &lt;;&gt;, логическая задача на анализ и синтез (старший возраст), прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.</p> <p><b>2. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Счетные палочки, касса цифр. Раздаточный: полоски для выкладывания. Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши.</p>

	<p><b>3. Краеведение</b>  <b>"Мы - крымчане!"</b>  Формировать убежденность в том, что Крым - наш общий дом и всем вместе надо заботиться о его природе, истории, культуре, жить в мире друг с другом.</p>	<p>Карта Крыма; фотографии памятных мест Крыма, памятников поселка.</p>
Пятница	<p><b>1. Лепка</b>  <b>«Щенок»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост).</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  Равновесие — бег по наклонной доске, спуск шагом (2—3 раза).  Прыжки через бруски правым и левым боком (3—4 раза). Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди</p>	<p>Игрушечный щенок . Пластилин, стека, доска для пластилина, салфетка.</p> <p>Наклонная доска, деревянные бруски, мячи по подгруппам, корзина</p>
<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Наша армия»  <b>Содержание работы:</b> знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техники.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Встречи с военными</p>		

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Воздух – невидимка»</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Научиться различать состояние и качество воздуха, понимать его значение для жизни живых существ; вспомнить, что воздухом дышат растения, животные, люди.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Самолёт»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить изображать военный воздушный транспорт с помощью красок, чётко вырисовывать контуры предмета</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Пустые стаканчики и с водой, мисочки с водой, соломинки для коктейля, для каждого ребёнка, кусочек поролона и ваты, парашют из полиэтилена с привязанным пластилиновым шариком.</p> <p>Слайды «военный воздушный транспорт», альбомный лист, простой карандаш, акварель, кисточка, стакан с водой, салфетка</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Защитники Отечества»</b> В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»  <i>Формировать элементарные представления о важнейших исторических событиях в России, защитниках Отечества, об исторических деятелях. Формировать первоначальные представления детей о структуре государства: армия, народ, территория.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на</i></p>	<p>Сюжетные картинки.</p> <p>Палки по количеству детей, 4-6 дуг, мячи (диаметр 10-12 см).</p>

	<p><i>полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b>  <i>Числа и цифры 1-9, логическая задача на установление закономерностей</i></p>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <b>«Цыпленок Цып»</b>  <i>Продолжать знакомить со звуком [ц] в произношении. Учить дифференцировать звук [ц] и [с] в словах.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Корабли вернулись домой»</b>  (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать учить создавать сюжет из нескольких предметов, подбирать фон рисунка, использовать в рисунке оттенки моря</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Прыжки в длину с места (расстояние 60 см) — 8—10 раз. Ползание на четвереньках между кеглями (2—3 раза). Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками</i></p>	<p>Слайды с изображением разных родов войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техники, схемы предложений</p> <p>Репродукции картин Айвазовского на морскую тематику, простой карандаш, акварель, кисть, стакан с водой, салфетка.</p> <p>Кегли по подгруппам, малые мячи (8-10 шт)</p>

<p>Четверг</p>	<p><b>1 Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Числа и цифры 1-9, логическая задача на установление закономерностей (старший возраст, высокий - низкий, ориентировка во времени, дни недели.</i></p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>«Самолёт»</b> (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду») <i>Учить конструировать воздушный транспорт из бумаги, отражать детали военного транспорта</i></p>	<p>Раздаточный:счётные палочки, кассы цифр, полоска для выкладывания, простой и цветные карандаши.</p> <p>Слайды Воздушный транспорт, бумага, фломастеры</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <b>«Открытка для папы»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Продолжать учить создавать открытку с помощью аппликации на военную тематику.</i></p> <p><b>2.Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</i></p>	<p>Цветная бумага, картон, ножницы, кисточка, клей, салфетка.</p> <p>3—4 гимнастические скамейки, мешочки по количеству детей, несколько палок или резинок для подлезания и перешагивания.</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Мальчики и девочки»</p> <p><b>Содержание работы:</b> расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> фестиваль «Таланты нашей группы»</p>		

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <i>«Чем похожи мальчики и девочки»</i> (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.</i>  <i>Формировать адекватную идентификацию себя со сверстниками своего пола.</i>  <i>Воспитывать чувство сопричастности к жизни группы.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <i>«Нарисуй любимую игрушку в детском саду»</i> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений (старший возраст) и создавать предметную картинку по образцу педагога (младший возраст), подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Демонстрационный материал: "Человек". Фотографии мальчиков и девочек.</p> <p>Картинки с изображением мальчика и девочки, простой карандаш, пластилин, цветные карандаши, досточка для лепки, стека, салфетка</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <i>«О друзьях и дружбе»</i> В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»  <i>Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Метание мешочков в вертикальную цель правой и</i></p>	<p>Слайды картинок с изображением ситуаций.  Игрушка Медвежонок</p>

	<p>левой рукой с расстояния 3 м (5—6 раз). Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине — «Проползи - не урони» (2—3 раза).</p> <p>Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд (расстояние между ними 30 см) - 2—3 раза. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b> Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логический задачи</p>	<p>Мешочки с песком, гимнастическая скамья, кегли 5 шт, шнур</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте (старший возраст)</b> "Звук [ш]" (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») Познакомить со звуком [ш]. Учить выделять звук [ш] в произношении.</p> <p><b>2. Рисование(сюжетное)</b> ( И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду») «Домики трех поросят» Учить детей рисовать картину по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивание рисунка.</p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</p>	<p>Предметные картинки по количеству детей: шапка, шар, мишка, кошка, шкаф, машина, мышка.</p> <p>Листы А-3 (по кол-ву подгрупп), простой карандаш, краски, кисти, стакан с водой, салфетки</p> <p>2 гимнастические скамейки, 2—4 кегли для ориентира, мячи (диаметр 20—25 см) на подгруппы.</p>

<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b> (<i>Занятие 18</i>) (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логический задачи.</i></p> <p><b>2. Музыка</b> (<i>по плану музыкального руководителя</i>)</p> <p><b>3. Краеведение</b> <i>"Взрослые и дети"</i> <i>Продолжать учить детей различать людей по возрастным и национальным признакам. Обогащать словарь детей словами, обозначающие национальности, проживающие на территории Крымского полуострова. Совершенствовать знание о правах и обязанностях детей и взрослых с помощью проигрывания проблемных ситуаций.</i></p>	<p>Домики для цифр, касса цифр, таблица состава числа на + 1 до 10. Раздаточный счётные палочки, полоски для выкладывания, геометрические фигуры.</p> <p>Картинки из серии «Человек «Люди в национальных одеждах.» Слайды «Права и обязанности»</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Лепка</b> <i>«Любимые игрушки»</i> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)</p> <p><i>Учить выполнять лепку по замыслу, доводить начатую работу до конца.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Лазанье — влезание на гимнастическую стенку одноименным способом спуск вниз, не пропуская реек (2 раза). Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой(2—3 раза).</i> <i>Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в один ряд.</i> <i>Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой.</i></p>	<p>Слайды «Игрушки» пластилин, стека, доска для лепки, салфетка.</p> <p>Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кегли, мячи.</p>

#### 4 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Игра»

**Содержание работы:** развивать интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно организовывать творческие игры.

**Итоговое мероприятие:** праздник 23 февраля – День Защитника

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b> <b>«Связь живой и неживой природы»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Учить устанавливать причинно – следственные связи в природе между живыми и неживыми объектами, делать простые умозаключения</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Домики для медвежат»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей рисовать заснеженный сугроб способом тычка тампоном, передавая характерные особенности; учить удачно располагать изображение на листе.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Иллюстрации зимующих под снегом животных, замёрзшего водоёма, Арктика с её обитателями.</p> <p>Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>"Прощание с зимой"</b>В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» <i>Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)</p>	<p>Набор картинок с изображением времени года зима.</p> <p>Мячи и мешочки с песком по</p>

	<p><i>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b>  <i>Число 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради в клетку</i></p>	<p>количеству детей, 8—10 обручей, канат.</p>
<p>Среда</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте (старший возраст) "Этот жужжащий звук [ж]"</b>  (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  Закрепить умение выделять звук [ж] в словах. Познакомить со звуком [ж].</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <i>Рисование по желанию.</i>  <b>«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»</b>  (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе .</i></p>	<p>Кукла Буратино; фланелеграф с картинками: жираф, жук, ежик, лыжи, флажок, ножик, комар, белка, конь, журавли; шапочки-маски жука и жабы.</p> <p>½ бумага разных мягких тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски, кисточки, баночки с водой, палитры, салфетки.</p>

	<p><i>Прыжки на двух ногах через набивные мячи , положенные в один ряд .</i></p> <p><i>Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля их двумя руками с хлопком в ладоши</i></p>	<p>Канат, набивные мячи, малые мячи по кол-ву детей в подгруппе.</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)</p> <p><i>Число 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради в клетку (старший возраст), нахождение различия в двух похожих рисунках (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> «<b>Башня и дом</b>» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Уточнять представления о строительных деталях, элементов постройки. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Формировать навыки пространственной ориентировки.</p>	<p>Касса цифр, тетрадь в клетку, рабочие тетради, Раздаточный: лист бумаги, простой карандаш,геометрические фигуры.</p> <p>Наборы строительного материала.</p>
Пятница	<p><b>1. Аппликация</b> «<b>Дружные ребята</b>» <b>(оформление альбома)</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами. Показать декоративные и смысловые (содержательные) возможности</i></p>	<p>Полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, простые карандаши для прорисовки элементов, листы бумаги одного размера (основа композиции) для составления общего альбома; цветные карандаши и фломастеры для дополнения аппликации графическими элементами.</p>

	<p><i>ленточной аппликации (вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), уточнить её специфику и раскрыть символику (дружба, взаимопомощь). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая глазомер и ловкость.</i></p>	<p>Мячи по количеству детей.</p>
<b>МАРТ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Лучшие мамы на свете»  <b>Содержание работы:</b> воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  <b>Итоговое мероприятие:</b> праздник 8 Марта</p>		
<p>Понедельник</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> <b>«В гостях у кастелянши»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши, с общественной значимости ее труда. Развивать доброжелательное отношение к ней.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Милой мамочки портрет»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>-рисование по представлению или с опорой на фотографию. Учить рисовать женский портрет (младший возраст). Инициировать самостоятельный поиск изобразительно –</i></p>	<p>Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья.</p> <p>Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой; семейные фотографии; репродукции картин известных</p>

	<p><i>выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тётки). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</i></p> <p><b>3. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	художников – портретистов; опорные рисунки для показа этапов работы.
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <i>Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благиной "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном" В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот. гр.)</b> <i>Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших,</i></p>	<p>Слайды «посуда»; чайный и обеденный наборы для сервировки стола. Сюжетные картинки.</p> <p>2 стойки, шнур, 8 10 кеглей (кубиков), мешочки для метания.</p>

	<i>логическая задача на установление закономерностей</i>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Звуки [ш] и [ж]"</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Закрепить умение выделять слова со звуком [ж].  Учить дифференцировать в словах звуки [ж] и [ш].</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать учить изображать помещение комнаты и ее интерьер, передавать настроение героев</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Прыжок в Высоту с разбега (высота 30 см). Метание мешочков в цель с расстояния 3,5 м .Прыжки на двух ногах между кеглями.</i></p>	<p>Жук, ежик (игрушки); чудесный мешочек с предметными картинками: шапка, жаба, шуба, лошадь, ежик, мишка, жираф, кошка.</p> <p>Иллюстрация «8 марта», альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши</p> <p>2 стойки, шнур, 8 10 кеглей (кубиков), мешочки для метания.</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, совершенствовать умение описывать геометрические фигуры - круг, трапеция, треугольник, квадрат (младший возраст).</i></p>	<p>Плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)  Кассы цифр, рабочие тетради, карандаши.</p>

	<p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b> <b>«Крымский лес»</b> <i>Формирование желания беречь природу, леса Крыма. Учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования: дать понятие о том, что лес сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу.</i></p>	Карта Крыма. Фотографии крымских лесов.
Пятница	<p><b>1. Лепка</b> <b>«Цветы для мамы»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина (ленточным способом). Учить сглаживать поверхности изделия пальцами.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</i></p>	Слайды «Посуда»; пластилин, стеки, досточки.  Шнур длинный (или веревка), мячи (диаметр 20—25 см) на треть группы.
<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Декоративно – прикладное искусство»</p> <p><b>Содержание работы:</b> продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городецкая, Гжель и т.д.)</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детского творчества «Русские узоры»</p>		

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой «Водные ресурсы Земли»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, о том , как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том , как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о ее свойствах</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное) «По мотивам хохломской росписи»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить изображать декоративный рисунок на плоскостном предмете посуды, познакомить с Хохломской росписью.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Глобус; картина с изображением круговорота воды в природе.</p> <p>Хохломские узоры. Полоски желтой бумаги, лист белой бумаги, гуашь, банка с водой, салфетка.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>(О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет») <i>Продолжать учить детей описывать предметы декоративно – прикладного искусства - народную игрушку (матрешка, свистулька, статуэтка). Закрепить обобщающее слово « народная игрушка». Учить образовывать относительные прилагательные.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по</i></p>	<p>Слайды народные игрушки: (матрешка, свистулька, статуэтка).</p>

	<p><i>скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот. гр.)</b>  <i>Решение задачи, соотнесение числа и цифры. Знаки +, -; работа в тетради в клетку</i></p>	<p>Обручи по количеству детей, 2 скамейки, кубики, шнуры</p>
<p>Среда</p>	<p><b>1 Подготовка к обучению грамоте (старший возраст)</b>  <b>"Свистящий и шипящий звуки"</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Учить дифференцировать звуки [с] и [ш]. Закреплять знания о протяженности слова, деления их на части.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное) (старший возраст)</b>  <b>«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная»</b>          (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать развивать у детей образное представление. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>          (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи» . Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти</i></p>	<p>Кружка с буквами с и ш на каждого ребенка; игрушки: стол, стул, лиса, санки, самолет, шкаф, шар, кошка, чашка, машинка.</p> <p>Листы белой или цветной бумаги, простой карандаш, краски, кисти, палитра, стаканы с водой, салфетка.</p> <p>Гимнастическая скамейка, обручи 8 шт.</p>

	дальше (страховка обязательна). <i>Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах</i>	
Четверг	<p><b>1. Математика</b> (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Решение задачи, соотнесение числа и цифры. Знаки +, -; работа в тетради в клетку (старший возраст). Совершенствовать умение детей выстраивать лесенки по заданному признаку (высоте, длине) (младший возраст)</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>«Геометрические задачи с палочками»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» <i>Упражнять детей в конструировании по схемам (старший возраст) и по образцу воспитателя (младший возраст); развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; способствовать творческой проектной деятельности</i></p>	<p>Демонстрационный материал: иллюстрация «Дни недели», касса цифр, часы. Раздаточный: касса цифр, полоски для выкладывания, циферблат часов</p> <p>Счетные палочки. Схемы.</p>

Пятница	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>"Чайник» - гжель"</b> ( И.А. Лыкова  «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить выкладывать декоративный узор на форме, подбирать цвета и форму для гжельских узоров</i></p> <p><b>2.Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом</i></p>	<p>Схеме гжельских узоров, цветная бумага, клей, кисть, ножницы, салфетки</p> <p>Мешочки с песком (3 шт.), длинный шнур, 2—3 мяча (диаметр 20—25 см).</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Народная игрушка»  <b>Содержание работы:</b> расширять представления о народных игрушках (матрёшки, бирюльки и т.д.)  <b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «В гостях у Матрёшки»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>«Откуда приходят игрушки»</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Познакомить детей с различными видами игрушек, дать классификацию игрушек по назначению, способу изготовления.</i>  <i>Совершенствовать знания детей, что игра имеет сюжет, правила (учить подбирать сюжет и составлять правило игры).</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Матрёшка»</b> ( И.А. Лыкова  «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить изображать народную</i></p>	<p>Слайды «История создания игрушек»  народные игрушки (матрёшки, бирюльки и т.д.)</p> <p>Игрушки матрёшки, силуэты матрёшек, кисти разного размера,</p>

	<p><i>игрушку – матрёшку, использовать в рисовании кисти разного размера.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>гуашь, стакан с водой, салфетка.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Моя любимая игрушка»</b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») <i>Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов - антонимов.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b> <i>Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками</i></p>	<p>Предметы и игрушки в названии которых. Есть звуки (с) (з): слон, собака, зонт, лиса, часы, стол, стул и т.д.;</p> <p>Схема описательного рассказа</p> <p>По два мешочка на каждого ребенка, 3 обруча, 2 стойки и шнур, 5—6 набивных мячей</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте (старший возраст)</b> <b>"Звонкий и жужжащий звуки".</b>(О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») <i>Учить дифференцировать звуки [з] и [ж]. Продолжать учить делить слова на части, определяя количество частей</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> <b>«Обложка к сказке»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить изображать обложку для любимой народной сказки, передавать сюжет произведения</i></p>	<p>Конверты с предметными картинками и буквами з и ж (на каждого ребенка)</p> <p>Выставка книг русских народных сказок, альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши</p>

	<p><i>через изображение главных героев сказки.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз). Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз). Ходьба на носках между набивными мячами .</i></p>	<p>Мешочки, горизонтальная цель, шнур, набивные мячи.</p>
Четверг	<p><b>1 Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками (старший возраст). Сравнение множеств способом наложения и приложения (младший возраст)</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b> <b>«Береги природу. Красная книга Крыма»</b> <i>Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии крымских первоцветов: подснежник, крокус, пролеска, фиалка, сон трава; о необходимости их охраны. Знакомить детей с Красной книгой Крыма. Развивать монологическую, связную, выразительную речь, память, интерес к познанию нового. Воспитывать бережное отношение и любовь к весенним растениям.</i></p>	<p>Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник; различные по цвету, форме, размеру. Раздаточный : геометрические фигуры, кассы цифр, рабочие тетради, цветные карандаши</p> <p>Фотографии природных зон Крыма. Картинки с изображением растений, занесенных в Красную книгу Крыма.</p>

Пятница	<p><b>1. Лепка</b>  <b>«Подружки Матрёшки»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить лепить народную игрушку с натуры (старший возраст) по образцу воспитателя (младший возраст), наносить узор стекой, и орнамент с помощью лепнины</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3 м правой и левой рукой способом от плеча.</i>  <i>Подлезание под дугу, не касаясь руками пола.</i>  <i>Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой.</i></p>	<p>Игрушка матрёшка, пластилин, стека, доска для лепки, салфетка.</p> <p>Мешочки с песком, горизонтальная цель и мячи на подгруппы детей, дуга.</p>
<p><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Быт русского народа»  <b>Содержание работы:</b> рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.  <b>Итоговое мероприятие:</b> фольклорный праздник</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Приспособление к среде обитания»</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Раскрыть умение растений и животных приспосабливаться к среде обитания, менять окрас, форму листьев и т.д. в зависимости от климата.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Расписной кувшин» -рисование декоративное.</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей расписывать изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики (старший возраст), наносить тонкие линии кончиком кисти (младший возраст).</i>  <i>Развивать эстетическое</i></p>	<p>Картинки с изображением растений и животных.</p> <p>Краски гуашевые, палитры, кисточки, салфетки матерчатые, ½ А4 с изображением кувшина. Готовые керамические изделия, украшенные узором.</p>

	<p><i>восприятие, творчество.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b><i>Чтение сказки "Сивка-Бурка"</i></b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») <i>Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой "Сивка-бурка" (обработка М. Булатова) (старший возраст). Учить внимательно слушать длинное произведение, называть главного героя (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>(в группе)</b> (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот. гр.)</b> <i>Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетрадях в клетку</i></p>	<p>Слайды к сказке.</p> <p>2 гимнастические скамейки, 6—8 обручей, мешочки на полгруппы.</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b><i>Повторение пройденного материала.</i></b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») <i>Продолжать учить делить слова</i></p>	<p>Конверты с предметными картинками и буквами <i>з</i> и <i>ж</i>, <i>с</i> и <i>ш</i>. (на каждого ребенка)</p>

	<p><i>на части, определяя количество частей.</i>  <i>Закрепить умение дифференцировать звуки [с] и [ш], [з] и [ж].</i></p> <p><b>2. Рисование(сюжетное)</b>  <b>«Картинки для театра»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить изображать одежду русского народа через иллюстрации к сказкам известных авторов, продолжать учить изображать человека в движении.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки - перебежки», эстафету с большим мячом.</i></p>	<p>Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы.</p> <p>Один малый мяч (диаметр 6—8 см), 3 мяча большого диаметра.</p>
<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетрадях в клетку, продолжать учить выкладывать геометрические фигуры из счётных палочек – прямоугольник, квадрат, треугольник (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>«Игрушка»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»  <i>Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью</i></p>	<p>Демонстрационная касса цифр, Раздаточный полоска для выкладывания, 5 котят, 5 утят. Касса цифр.</p> <p>Природный материал, пластилин.</p>

	<p><i>пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми; развивать творчество и фантазию.</i></p>	
Пятница	<p><b>1. Аппликация</b>  <i>«А водица далеко, а ведерко велико...»( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами – наклеивание готовых форм (младший возраст). Учить изображению женский фигуры в народной стилистике (длинный сарафан, платок) (старший возраст). Познакомить с разными приемами вырезания одной геометрической формы (трапеция из треугольника и прямоугольника). Показать возможность получения разных образов из одной формы (сарафан и ведро из трапеций разного размера). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народной культуре.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</i></p>	<p>Цветная бумага для фона  бумажные прямоугольники различной формы. Ножницы, простые карандаши, ластик, картинки с фольклорным мотивом.</p> <p>Скакалки по количеству детей, 8—10 кубиков, обручи с широким ободом на полгруппы.</p>

<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Весна»</p> <p><b>Содержание работы:</b> формировать обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> конкурс «Весенняя шляпа»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>«Путешествие в прошлое лампочки»</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Грач»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить изображать птиц, передавать характерные особенности с помощью оттенков акварели, использовать простой карандаш для наброска рисунка</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Лучина, свеча, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники (или картинки с изображениями)</p> <p>Изображение птиц в скульптуре малых форм (слайды), пластилин, стека, доска для лепки, салфетка.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»)  <i>Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</i></p>	<p>Пирамидки, скороговорка, загадка. Эпизод сказки "Сивка - Бурка"</p> <p>Обручи по количеству детей, мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы, 2—3 флажка (или кубика).</p>

	<p><b>3. Математика (подгот. гр.)</b> логические задачи на установление закономерностей</p>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <i>"Это чудо-звук"</i> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») <i>Познакомить со звуком [ч]. Учить выделять звук [ч] в словах.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> <i>«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»</i> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Передать в рисунке весенний пейзаж.</i></p> <p><b>3. Физкультура ( в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.</i></p>	<p><i>Игрушечный паровоз; игрушка Чебурашка; игрушки в названиях которых есть звук [ч]; стол со стульчиком; кукольная посуда.</i></p> <p>Альбомные листы, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, фломастеры, акварель.</p> <p>Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, по два мешочка на каждого ребенка, 10—12 кубиков.</p>

<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки &lt;, &gt;. Ориентировка во времени, дни недели (младший возраст), логическая задача на установление закономерностей (старший возраст); круг, прямоугольник, треугольник, трапеция.</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b>  <b>«Землю красит солнце, а человека труд»</b>  <i>Расширять и углублять представления детей о народных традициях. Рассказать о том, что во все века родители воспитывали у детей трудолюбие и желание оказывать взрослым посильную помощь. Закрепить знания о профессиях родителей. Обогатить словарь детей пословицами о труде, трудолюбии.</i></p>	<p>Демонстрационный: 10 треугольников, 10 квадратов, цифры от 1 до 10, прямоугольник.  Раздаточный: лист бумаги, цветные карандаши.</p> <p>Картинки с изображением профессий; инвентаря для работы.</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Лепка</b>  <b>«Ваза с цветами»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить лепить предметы посуды и растений (цветы) с натуры (старший возраст) и по образцу педагога (младший возраст), использовать метод вытягивания при лепке вазы, соединять предметы в единую композицию</i></p> <p><b>2.Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)</p>	<p>Ваза с цветами, пластилин, доска для лепки, стека, салфетка.</p>

	<i>Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.</i>	3—6 мячей (диаметр 20—25 см), 3 обруча.
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Весна в Крыму»</p> <p><b>Содержание работы:</b> формировать обобщенные представления о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> конкурс «Лучший участок»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Природа Крыма»</b>  <i>Продолжать знакомить с растительным миром Крыма, называть хорошо знакомые растения, находить их на картинках.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Цветущее дерево»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить рисовать цветущее дерево, обратить внимание на строение ствола и кроны дерева, сочетание цветов</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Слайды растительный мир Крыма  Иллюстрации растительного мира.</p> <p>Альбомный лист, цветные карандаши, простой карандаш</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Заучивание наизусть стихотворения В. Орловой " Ты скажи мне, реченька лесная...»</b>  (О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»)  <i>Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная..."</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая</p>	Слайды природы Крыма, карта.

	<p>культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот. гр.)</b>  <i>Решение задач на сложение и вычитание, логическая задача на анализ и синтез, четырехугольник, шестиугольник</i></p>	<p>Большой шнур, скакалки на подгруппы.</p>
Среда	<p><b>1 Подготовка к обучению грамоте (старший возраст)</b>  <b>"Звук [ц]".</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Закрепить умение выделять в словах звук [ч].</i>  <i>Познакомить со звуком [ц].</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Горный пейзаж»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить передавать особенности природы Крыма с помощью акварели, изображать нетрадиционной техникой горы</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза).</i>  <i>Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8—10 м) — 3—4 раза.</i>  <i>Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове</i></p>	<p>Буква ч на каждого ребенка; на ширме Емеля на печке; картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук [ц].</p> <p>Фотографии гор.  Лист бумаги, акварель, гуашь, простой карандаш, кисть, стакан с водой, салфетка</p> <p>Гимнастическая стенка, скакалки по подгруппам, мешочек с песком, канат.</p>

<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Решение задач на сложение и вычитание, логическая задача на анализ и синтез, четырехугольник, шестиугольник (старший возраст). Продолжать учить сравнивать предметы по заданному признаку способом наложения и приложения (младший возраст)</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> <i>«Архитектура и дизайн» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; развивать образное пространственное мышление.</i></p>	<p>Демонстрационный: касса цифр, таблица «Состав числа» Раздаточный: касса цифр, знаки. 10 матрёшек. Рабочие тетради, простой и цветные карандаши.</p> <p>Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <i>«Весенний ковёр» ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Учить взаимодействовать и распределять работу в подгруппах.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> <i>(Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</i></p>	<p>Бумажные квадраты 16x16, полосы 10x16, бумага для фона, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.</p> <p>Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.</p>

### 3 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Моя малая Родина - что я знаю о Крыме?»

**Содержание работы:** воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, к малой Родине – Крым.

**Итоговое мероприятие:** фотовыставка «Любимый уголок в Крыму»

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> <i>«Населённые пункты Крыма»</i> Закрепить название улицы, на которой живут дети и на которой расположен детский сад, живут родственники - как малой родины детей, знание об истории поселка, в котором они живут.</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> <i>«Спасская башня кремля»</i> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Фото улиц посёлка, его достопримечательностей</p> <p>Иллюстрации замков, крепостей, лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <i>« Загадочные истории ( Н. Сладков)»</i> В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» <i>Пересказ "загадочных историй" ( по Н. Сладкову). Развивать выразительность речи, умение чётко произносить фразы и звуки родного языка.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b> <i>Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа</i></p>	<p>Сюжетные картинки о дружбе, о традициях народов Крыма.</p> <p>Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.</p>

	<i>в тетради в клетку</i>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте (старший возраст)</b>  <b>"Звуки [ч] и [щ]"</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Закрепить умение выделять звук [щ] в произношении. Учить придумывать слова на заданный звук. Учить дифференцировать звуки [ч] и [щ].</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Морской пейзаж»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать знакомить с художниками – моренистами, учить изображать море, используя мокрый лист и нетрадиционную технику рисования (тампон, штамп и т.д.)</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</i></p>	<p><i>Игрушка Щенок; Чебурашка; чемодан с игрушками.</i></p> <p>Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы.  Квадратный лист бумаги, ножницы, палочка, клей.</p> <p>Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку (старший возраст). Ориентировка во времени: части суток (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b></p>	<p>Демонстрационный: касса цифр, таблица «Состав числа»,  Раздаточный: касса цифр, знаки.  Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши.</p>

	<p><b>«Легенды Крыма»</b>  <i>Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём; Развивать связную речь, учить строить сложные предложения. Развивать фантазию, воображение.</i></p>	<p>Фотографии к легендам.</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Лепка</b>  <i>«Девочка пляшет» ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)</i>  <i>Учить передавать позу, движение человека (старший возраст) и изображать человека в длинной одежде (младший возраст). Закреплять умение передавать соотношение частей по величине</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  <i>(Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)</i>  <i>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лзанье.</i></p>	<p>Фигурка пляшущей девочки, пластилин, доска, стека.</p> <p>2 гимнастические скамейки, 4—5 набивных мячей, малые мячи на полгруппы.</p>
<p align="center"><b>4 НЕДЕЛЯ (мониторинг)</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «История родного края – Великая отечественная война»  <b>Содержание работы:</b> расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  <b>Итоговое мероприятие:</b> конкурс рисунка «Помним наших героев»</p>		

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Что такое климат?»</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Дать понятие климат, как он зависит от расположения материка от воды и размещения гор, учить ориентироваться на карте Крыма</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Памятник героям»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Дать представление о скульптуре, учить изображать памятники посёлка, использовать простой карандаш для наброска рисунка(старший возраст) и закрашивание пространства в разном направлении (младший возраст)</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Большая карта Крыма.  Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы.</p> <p>Фото памятников посёлка, простой карандаш, акварель  Кисть, стакан с водой, салфетка.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Города – герои Крыма»</b> (О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»)  <i>Учить детей составлять рассказ о своём посёлке, опираясь на предварительно составленную схему и личный опыт (старший возраст) и передавать свои впечатления простыми предложениями (младший возраст). Совершенствовать умение правильно согласовывать предлоги с существительными, составлять сложноподчиненные предложения.</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Прыжки в длину с разбега (5—6</i></p>	<p>Слайды фото посёлка Вольное, схема рассказа.</p>

	<p>раз).</p> <p><i>Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8—10 раз).</i></p> <p><i>Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи»</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b>  <i>Решение задачи ,отгадывание загадок, порядковый счет Дни недели, времена года</i></p>	<p>Мячи (диаметр 20 см) по подгруппам</p>
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Звуки [л] и [л"]"</b>(О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Познакомить со звуком [л] и [л"]. Учить выделять звуки в словах [л] и [л"].</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Дети танцуют на празднике в детском саду»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</i></p>	<p>Картины или игрушки, в названиях которых встречаются звуки, настольно-печатная игра "Зоопарк"</p> <p>Альбомные листы, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши. Иллюстрации с изображением праздника  Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями.</p> <p>Обручи на полгруппы детей, большие мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей.</p>
Четверг	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Решение задачи ,отгадывание загадок, порядковый счет Дни недели, времена года.</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального</i></p>	<p>Демонстрационный: знаки плюс и минус, касса цифр.  Раздаточный: Касса цифр, знак минус, счётные палочки, рабочие тетради, простой карандаш.</p>

	<p><i>руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование "Дорожные знаки (бумага)"</b> Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» <i>Совершенствовать умение детей конструировать поделки из бумаги. Уточнить знания о дорожных знаках и правилах движения. Развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность, способность к порождению новых оригинальных идей.</i></p>	<p>Бумага, клей, ножницы.</p>
Пятница	<p><b>1. Аппликация "Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы"</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы (старший возраст) и выполнять аппликацию по образцу воспитателя (младший возраст). Упражнять в использовании знакомых способов работы с ножницами.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</i></p>	<p>Цветная бумага, нарезанная прямоугольниками и полосками, ножницы, клей, кисть, салфетка.</p> <p>Малые мячи по количеству детей, 2 скамейки, кубики или кегли (8—10 шт.), обручи.</p>
<b>МАЙ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ (мониторинг)</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «День Победы» <b>Содержание работы:</b> знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. <b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия по посёлку</p>		

<p>Понедельник</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <i>«Будущее моего посёлка» (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</i>  <i>Учить детей беречь историю и приумножать ее через составление макетов, рисунков, схем на тему «Будущее моего посёлка»</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <i>«Салют над городом в честь праздника Победы» ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)</i>  <i>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка.</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Схема макета, простые карандаши, ватман, краски, кисти, стаканчик для воды, салфетка.</p> <p>Бумага темно-серая или синяя, гуашь, кисти, банки с водой, кисти.</p>
<p>Вторник</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <i>«Обучение рассказыванию по картинкам». В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»</i>  <i>Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием (старший возраст). Учить последовательно рассматривать сюжетную картинку (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  <i>(Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)</i>  <i>Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя (8---10 раз).</i>  <i>Лазанье - пролезание в обруч правым (левым) боком (5—6 раз).</i>  <i>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b></p>	<p>Набор сюжетных картин.</p> <p>Мячи по количеству детей, обручи,</p>

	<p><i>Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших</i></p>	<p>гимнастическая скамья</p>
<p>Среда</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Кто у нас рычит"</b>(О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Закрепить умение выделять слова со звуком [л] и [л"].  Познакомить со звуками [р]и [р"].</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>"По замыслу"</b>( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить изображать празднование Дня Победы, развивать самостоятельность и творчество.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</i></p>	<p>Синие и зеленый кружки (на каждого ребенка); игрушка Каркуша; картинки в названиях которых есть звуки [р]и [р"].</p> <p>Альбомный лист, простой карандаш, акварель, кисти, краски, салфетки, стакан с водой</p> <p>Мячи на полгруппы детей, 6—8 брусков, 6—8 обручей.</p>

<p>Четверг</p>	<p><b>1 Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших (старший возраст). Ориентировка на листе бумаги с использованием геометрических фигур (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Краеведение</b> <b>«Наши волшебный Крым»</b> <i>Выявить знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей. Обобщить знания детей о реках и озерах Крыма, о растительном и животном мире полуострова. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Закрепить знание детьми художественных произведений, отражающих красоту Крыма.</i></p>	<p>Демонстрационный полоски различной длины и цвета, линейка Раздаточный: кассы цифр, полоски различной длины и цвета, линейка. Рабочая тетрадь, простой карандаш.</p> <p>Карта Крыма; фотографии достопримечательностей. Картинки животных и растений, занесенных в Красную книгу Крыма</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Лепка</b> <b>«Солдат герой»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить лепить человека в военной форме из отдельных частей, использовать стеку во время соединения деталей (старший возраст) и умение лепить фигуру человека в длинной одежде (младший возраст).</i></p> <p><b>2 .Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через</i></p>	<p>Фото памятника «Солдата героя», пластилин, стека, салфетка.</p> <p>Две гимнастические скамейки, кегли и набивные мячи (по 12 шт.), по одному кольцу на каждого ребенка.</p>

	<i>набивные мячи и прыжки между кеглями.</i>	
--	--	--

## **2 НЕДЕЛЯ**

**Тема недели:** «Скоро лето»

**Содержание работы:** формировать у детей обобщенное представление о лете как времени года; признаки лета.

**Итоговое мероприятие:** выставка поделок из природного материала «Тёплое лето»

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Природный материал - песок, глина, камни».</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Закреплять представление детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Цветущий луг»</b>  ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить располагать изображение по всему листу. Закреплять умение детей изображать картины природы способом примакивания и тычка жёсткой кистью..</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Ноутбук, проектор, презентации «Как человек может использовать песок и глину в своей жизни». Лупа, различные камешки, пластилин, деревянные и пластмассовые изделия, емкость с водой, стаканчики и розетки с песком, глиной, палочки (на каждого ребенка).</p> <p>Листы бумаги чуть больше альбомного, краски акварель и гуашь, палитра, кисти, банки с водой, салфетки.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Лексические упражнения</b> (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»)  Проверить, насколько богат словарный запас детей через дидактические игры по развитию связной речи.</p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа</i></p>	<p>Набор картинок с последовательно развивающимся действием</p> <p>3—4 мяча (диаметр 20—25 см), 3—4 обруча и мелкие предметы по количеству детей.</p>

	<p><i>движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот. гр.)</b> <i>Решение задач</i></p>	
Среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b>"Звуки [л] и [р]"</b> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте») <i>Продолжать учить выделять звуки [р] и [р"]. Дифференцировать звуки [л] и [р] в словах.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> <b>«Бабочки летают над лугом»</b> (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией.</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать учить детей подбрасывать и ловить маленький мяч одной рукой (руки чередуются «жонглирование»).</i></p>	<p>Игрушки: ворона - Каркуша; мяч, лиса, муляж сыра.</p> <p>Альбомный лист, акварель, кисти, простой карандаш, стакан с водой, салфетка</p> <p>Мячи маленького размера, кубики, шнуры.</p>

<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Решение задач (старший возраст), геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) – характеристика ( младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>"Мосты (из геометрических фигур)"</b> Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» <i>Развивать умение детей конструировать мосты разного назначения, анализировать схемы и конструкции, отмечать наиболее оригинальные нестандартные решения идеи, конструктивные находки.</i></p>	<p>Демонстрационный: домики – таблица «состав числа» иллюстрации к задачам Раздаточный кассы цифр, альбомный лист, простой карандаш, рабочие тетради</p> <p>Геометрические фигуры, схемы, строительные материалы, конструкторы</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <b>«Загадки»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразование фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей.</i></p> <p><b>2.Физкультура (на прогулке)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через</i></p>	<p>Наборы цветной бумаги: прямоугольник, квадраты, круги, клей, салфетки, кисть, бумага формата А4.</p> <p>По две кегли на каждого ребенка, мешочки на полгруппы, 7—8 обручей, наличие бревна (или скамеек), скакалки на подгруппы.</p>

	<p><i>короткую скакалку и метании мешочков в цель.</i></p>	
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Фрукты, овощи»  <b>Содержание работы:</b> расширять и обобщать представления о влиянии тепла на растения, классификация фруктов и овощей.  <b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Лето красное идёт!»</p>		
<p>Понедельник</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>«В гости к хозяйке огорода»</b> (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Расширять представления детей о разнообразии овощей и фруктов. Учить придумывать загадки.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Ваза с фруктами»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Продолжать знакомить с особенностями жанра изобразительного искусства – натюрморт, учить заполнять пространство по контуру рисунка, изображать предметы округлых форм.</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Кукла, посуда, стол, стул, газовая плита, кровать</p> <p>Репродукции картин - натюрморт, альбомный лист, простой карандаш, гуашь, кисти, стаканчики для воды, салфетки.</p>

<p>Вторник</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Басни Крылова»</b>  (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»)  <i>Познакомить с литературным жанром – басня на примере творчества Н.Крылова, понимать мораль басни (старший возраст), описывать внешний вид и характер животных (младший возраст), соотносить поступки животных с поведением людей</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять в беге между предметами; разучить игру «Бездомный заяц»; повторить игровые упражнения с мячом.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b>  <i>Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур</i></p>	<p>Портрет Крылова, иллюстрации к басням</p> <p>2 мяча, 6 - 8 кеглей, 3 цветных кубика</p>
<p>Среда</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте (старший возраст)</b>  <b>"Такие разные звуки"</b>(О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Закрепить умение выделять звуки [с], [з], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ], [р], [л]. Различать на слух твердые и мягкие звуки. Закрепить умение делить слова на части.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Наш фруктовый сад»</b>  (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить изображать лиственные деревья с плодами, обращать внимание на строение ствола и кроны</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)</p>	<p>Кукла Юля, умывальные принадлежности, тарелка, чайник, чашка; бумажные прямоугольники и карандаши на каждого ребенка.</p> <p>Иллюстрация лиственного дерева с плодами, альбомный лист, краски акварельные, кисть, стакан с водой, салфетка.</p>

	<p><i>Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании вон шнур.</i></p>	<p>Малые мячи по количеству детей, шнур и 2 стойки, мешочки на полгруппы, кегли (5—6 шт.).</p>
<p>Четверг</p>	<p><b>1. Математика</b> (И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада») <i>Порядковый счет (младший возраст), решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур (младший возраст). Работа в тетрадях в клетку.</i></p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>3. Краеведение</b> <i>«Имя твое – птица в руке» Развивать осознанное отношение к себе как самостоятельной личности, интерес к окружающим людям и их культурным традициям. Формировать социальные навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш – общий дом, всем надо жить в мире друг с другом. Дать элементарное представление о происхождении имен. Их значимости, подчеркнуть интернациональность имен</i></p>	<p>Демонстрационный материал: Касса цифр, овощи и фрукты по 10 шт. Раздаточный: касса цифр, лист бумаги, простой карандаш, рабочая тетрадь</p> <p>Картины с изображением людей в национальных костюмах.</p>

Пятница	<p><b>1. Лепка</b>  <b>«Овощная ярмарка»</b> ( И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить детей лепить разные по форме овощи, передавать их характерные признаки; закрепить приемы приглаживания.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Прыжок в высоту с разбега, способом согнув ноги (5—6 раз).  Метание мячей (мешочков) на дальность (5—6 раз).  Подлезание под шнур в группировке.</i></p>	<p>Доски, пластилин, стеки, салфетки.</p> <p>Шнур, два столбика, мешочки с песком.</p>
<p><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Грибы и ягоды»  <b>Содержание работы:</b> дать представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах нашего региона.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Создание экологической тропы</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (прохождение экологической тропы).</b>  (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  <i>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Земляника»</b> ( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить изображать стебель</i></p>	<p>Объекты природы на участке детского сада: клумба, пенёк, деревья, кустарники и скворечник. Игрушка Дед Природовед. Цветочная рассада.</p>

	<p><i>растения с помощью методики раздувания из капли при помощи трубочки, использовать тонкую кисть для изображения мелких деталей</i></p> <p><b>3. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Картинка земляника, альбомный лист, гуашь, трубочка для коктейля, тонкая кисть, стакан с водой, салфетка.</p>
<p>Вторник</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Случай в лесу»</b> В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» <i>Учить детей строить план – схему своего рассказа с помощью условных обозначений, соблюдать основные принципы составления рассказа – начало, кульминация, развязка (старший возраст). Совершенствовать умение называть признаки весны, название детских игр, со свойственными для этого времени года (младший возраст). Учить составлять предложение с предлогом «на».</i></p> <p><b>2. Физкультура (в группе)</b> (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Ходьба по бревну, руки свободно балансируют .</i> <i>Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед на расстояние 8—10 м.</i> <i>Метание мешочков в корзину (обруч) с расстояния 3 м.</i></p> <p><b>3. Математика (подгот.гр.)</b> <i>Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших. Геометрические фигуры треугольник, круг, трапеция,</i></p>	<p>Серия сюжетных картинок «Случай в лесу», игрушка медвежонок.</p> <p>Гимнастическое бревно, скакалки по количеству детей, мешочки, обруч</p>

	<p><i>символическое изображения предметов из счетных палочек</i></p>	
<p>Среда</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <i>(Закрепление пройденного материала)</i> (О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»)  <i>Различать на слух твердые и мягкие звуки. Умение делить слова на части.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Красота леса»</b>  (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Учить изображать природу леса в летнее время года, подбирать краски и технику изображения деревьев, ягод и грибов</i></p> <p><b>3. Физкультура (в группе)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Повторить игру «По местам», развивая ориентировку в</i></p>	<p>Предметные картинки на каждого ребенка</p> <p>Слайды леса, альбомный лист, простой карандаш, краски, кисти, стакан с водой, салфетки.</p> <p>Мячи, бревно, шнуры.</p>

	<p><i>пространстве, умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в ходьбе по бревну; повторить игровые упражнения с мячом.</i></p>	
Четверг	<p><b>1. Математика</b>(И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»)  <i>Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших. Геометрические фигуры треугольник, круг, трапеция, символическое изображения предметов из счетных палочек (старший возраст). Продолжать учить детей сравнивать множества, закрепить порядковый счёт (младший возраст).</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Конструирование по желанию.</b>  (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»)  <i>Учить самостоятельно придумывать постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования. Развивать конструкторские способности, мышление творчество, обогащать речь, воспитывать</i></p>	<p>Демонстрационный :Карточки с цифрами 0 и 10. Набор предметных картинок. Раздаточный: кассы цифр, счётные палочки, лист бумаги, простой карандаш, рабочая тетрадь.</p> <p>Строительные материалы, конструкторы</p>

	<p><i>интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.</i></p>	
<p>Пятница</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>“На лесной полянке выросли грибы”</b>( И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду»)  <i>Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы способом обрезания углов (старший возраст). Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов (младший возраст).</i></p> <p><b>2.Физкультура (на прогулке)</b>  (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)  <i>Упражнять детей в беге в колонне по одному с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; повторить бег на скорость шеренгами; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом.</i></p> <p><i>перебрасывании мяча и равновесии.</i></p>	<p>Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов, ½ А4 зеленого цвета, неширокие полосы бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, кисточки, кленка, салфетки.</p> <p>Мячи на подгруппы, 2 длинных шнура, длинные рейки или планки для общеразвивающих упражнений</p>

