



**Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Яснополянская школа – детский сад»
(протокол № 2 от 03.04.2023г.)**

**Утверждаю
Директор МБОУ «Яснополянская
школа – детский сад»
_____ С.Н.Быхкало**

**ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яснополянская школа
– детский сад» Джанкойского района Республики Крым по итогам деятельности
за 2022 год.**

Введение.

Администрация МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» в лице директора Быхкало С.Н. предлагает вниманию родителей, обучающихся, социальных партнеров школы ежегодный публичный доклад о деятельности коллектива в 2022 году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Основная задача публичного доклада школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

В 2022 году коллектив продолжал работу над проблемой: «Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» .

Решению поставленных задач в 2022 году способствовала система планирования работы педагогического коллектива, развитие инновационной деятельности педагогов, реализации системы мониторинга качества образования, требование исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яснополянская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым было открыто в 1979 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности; № 1437, выдана 28.09.2018г., серия 82Л01, регистрационный номер 0001539 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации № 0575 выдано 21.12.2018г. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82А01 № 0000610, срок действия свидетельства с 21.12.2018г. по 21.12.2030г.

В 2019 году был принят Устав МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Организационно правовая форма – бюджетное учреждение.

Состояние и развитие школьной сети

В школе 11 класс - комплектов. Язык обучения русский.

Структура	Количество классов, в них обучающихся
Начальное образование	4 класса – 45 обучающихся
Основное образование	5 классов – 35 обучающихся
Среднее образование	2 класса – 10 обучающихся

Из-за демографического спада в школе небольшой контингент обучающихся, с перспективой небольшого роста.

В микрорайоне все учащиеся школьного возраста обучаются. Всеобщее образование выполняется.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яснополянская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Юридический адрес	296120 Республика Крым Джанкойский район с.Яснополянское ул.Первомайская,2а
Вид образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Телефон	+79787913751
Адрес эл.почты	school_djankowsiy-rayon32@crimeaedu.ru
Год основания	1979г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1437, выдана 28.09.2018г., серия 82Л01, регистрационный номер 0001539 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии – бессрочно
Государственная аккредитация	№ 0575 выдано 21.12.2018г. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82А01 № 0000610, срок действия свидетельства с 21.12.2018г. по 21.12.2030г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Количество обучающихся по ступеням на 31.12.2022г.	на первой ступени – 45чел. на второй ступени – 35 чел. на третьей ступени – 10 чел.
Количество классов	11
Директор образовательного учреждения	Быхкало Сергей Николаевич Педагогический стаж – 33 года В должности директора – 30 лет

Характеристики контингента учащихся.

Учащиеся школы характеризуются как, в основном, воспитанные, позитивно воспринимающие требования педагогов. Обучающиеся выполняют Устав школы и Правила обучающихся.

В МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» обучаются дети разных социальных категорий.

Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
Количество обучающихся	90
из них:	
Лишенные родительского попечения	0
Сироты	0
Инвалиды	0
ОВЗ	0
Многодетные семьи (всего):	16
- в них детей	57
- дети-школьники	31
Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
- в них детей	0
- дети-школьники	0
Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	2

Состоящие на ВШУ	1
Состоящие в группе «риска»	0
Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района .

Управление образовательным процессом осуществляют:

- директор Быхало С.Н., тел.+79787913751
- зам. директора по УВР Ткач А.Г., тел. +79787458166
- зам. Директора по ВР Быхало Н.А., тел. +79787913752

В школе функционирует сайт по адресу <http://www.yasnopolyanskoe-rk.ru/yasnopolyanskoe-rk.ru>, где можно ознакомиться со всей правовой, организационной и аналитической информацией.

Особенности образовательного процесса.

В школу принимаются все обучающиеся вне зависимости от их учебной успеваемости , социального положения семей.

Педагогический коллектив стремится создать оптимальные условия для всех учащихся, что достигается путем индивидуального и дифференцированного подхода. В результате целенаправленной работе достигнута стабильность в качестве образования.

Все классы с русским языком обучения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация обучающихся результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация – это отметки, полученные обучающимися за год.

В соответствии с Уставом школы, протоколом педсовета № 4 от 21.05.2022г. язык обучения в МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» - русский.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 273.

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями), на основе Примерного учебного плана основного общего образования для образовательных организаций с русским языком обучения (Приложение 5) утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817.

Учебный план среднего общего образования для 10 класса разработан на основе Примерного учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО для образовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (вариант № 3 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020г. № 01-14/1134).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 1-4 кл. организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 2,5 часов в каждом классе (в связи с недофинансированием в рамках бюджетного финансирования в 2022 году на внеурочную деятельность в 5-11 кл. в каждом классе выделяется по 2,5 часа на основные направления

воспитания личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Школа работает по 5-ти дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 кл. – 34 учебных недели.

Здание школы имеет площадь - 3812м²

Учащихся на 31.12.2022 – 90 человек и 26 воспитанников детского сада.

В здании МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» имеется 16 учебных кабинетов, из них кабинеты для начальной школы – 4; кабинеты средней и старшей школы – 12. Все кабинеты подключены к Интернету.

Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями, размещают публикации на страницах сайтов, вступают в педагогические сетевые сообщества, проводят дистанционное консультирование мотивированных школьников посредством электронной почты, социальных сетей.

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе имеются:

- кабинет Информатики с 5-ю ноутбуками;
- 3 лаборантские, в которых находится оборудование для проведения практической части по физике, химии и биологии;
- комбинированная спортивная площадка;
- спортивный зал.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в т.ч. поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал Министерства образования молодежи и спорта Республики Крым. Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Устранение проблем технического характера и поддержание состояния согласно санитарно-гигиенических норм осуществляется обслуживающим персоналом. На рабочих местах проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведутся соответствующие журналы инструктажей. Имеется соответствующий баланс огнетушителей в кабинетах.

В школе проводится один раз в год инвентарный учет имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем МБОУ.

Проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Два раза в год проводятся весенние субботники. Весенне-летний период проводится покос травы на территории.

По состоянию на 2022 год проведена следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:

- сделано периметральное ограждение;
- установлена пожарная сигнализация;
- установлена система видеонаблюдения;
- проведена замена вытяжной вентиляции, оборудования в пищеблоке;
- проведена замена мебели в учебных кабинетах;
- осуществлена замена освещения в учебных кабинетах, что дало возможность привести в норму параметр по освещенности;
- генеральные уборки и косметический ремонт проводятся регулярно;
- проведена замена входных дверей;
- систематически проводятся субботники по поддержанию порядка на территории школы.

В целом работу по улучшению материально-технической базы школы можно считать удовлетворительной.

. При проведении тарификации в 2022 году, основываясь на лицензию на дополнительное образование, будет реализована работа по использованию кружковой работы как элемента досуговой деятельности.

В школе на достаточном уровне организовано питание обучающихся:

- завтраки – 45 человек;
- обед – 20 человек;
- за счет родительских средств – 25 человек.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально-экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшение их здоровья. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков здорового образа жизни. Контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем обучающихся и персонала осуществляет медсестра Денежкина Д.С..

Медицинский кабинет пополнился оборудованием, которое обеспечит полноценную работу в будущем.

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров учащихся. С этой целью составляется график осмотров. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждается на педагогическом совете школы и доводится до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья обучающихся занесены в «Листы здоровья». Лечебно-профилактические мероприятия касаются и сотрудников. В 2022 году 38 сотрудников школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится медицинским работником.

Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановке парт. В течении года организован учет заболевших, в также проводятся наблюдения за контактными детьми.

Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи. Особое внимание уделено организации работ по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Мероприятия по безопасности в школе в 2022 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Согласно графика осмотра школы и прилегающей территории, на предмет пожарной и антитеррористической безопасности, регулярно проводится осмотр дежурными.

Школьный транспорт соответствует требованиям эксплуатации. На автобусах установлен тахограф.

В школе постоянно осуществляется контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. Регулярно проверяется исправность тревожной кнопки. В 2022 году разрабатывается новый паспорт антитеррористической безопасности. будет утвержден и согласован в 2023г.

В учреждении назначены ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, в других помещениях школы.

Разработаны «Положение о службе управления охраной труда»; «Положение о комиссии по охране труда»; «Положение об административно-общественным контролем за охраной труда»; «Акт проверки готовности школы к новому учебному году»; «Акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах». Обновляются инструкции по охране труда для работников учреждения. Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте педагогического и обслуживающего персонала.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

ПОДБОР И РАССТАНОВКА КАДРОВ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

На конец учебного года - 19 педагогов (17 учителей, 2 работника дошкольного образования).

Наличие образования:

- 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование;
- 4 педагога имеют педагогическое среднее – профессиональное образование.



Педагогический стаж:

Стаж педагогической деятельности более 20 лет имеют 9 педагогов, от 10 до 20 лет – 7 человек, до 10 лет- 1 человек, до 3 лет – 0 человек.

Квалификационные категории:

- 5 (29%) педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 (24%) педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 (47%) педагогов – соответствие занимаемой должности



Аттестация. Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

В 2021-2022 учебном году аттестовались:

ФИО	Должность	Предыдущая аттестация, категория	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Понизили категорию
Яремчук Екатерина	Учитель начальных	05.04.2017 г. СЗД	СЗД	-	-

Васильевна	классов				
------------	---------	--	--	--	--

С целью изучения работы аттестующихся учителей, их умений и методик, проводился персональный контроль. Посещались и анализировались уроки, мероприятия.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА. Курсовая подготовка учителей проходила по перспективному плану. **В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации:**

№	Ф.И.О. (полностью)	Название курсов	Объем (часов)	Место проведени я	Форма проведени я	Дата зачислен ия	Дата окончани я
1	Еременко Светлана Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя»	36	ФГАОУ ДПО»Академия Минпросвещения России»	Заочная с применением ДОТ	29.04.2022	05.05.2022
2	Джепарова Севем Муследдиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя»	36	ФГАОУ ДПО»Академия Минпросвещения России»	Заочная с применением ДОТ	29.04.2022	05.05.2022
3	Ткач Анна Григорьевна	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18	КРИППО	очная	18.01.2022	20.01.2022
4	Адаманова Айше Куртасановна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена	36	КРИППО	очная	31.01.2022	04.02.2022

На сайте «Единый урок» педагоги прошли дистанционно **курсы:**

- 1.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», объем 36 часов.
- 2.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», объем 36 часов.
- 3.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», объем 36 часов.
4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», объем 17 часов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»**

Вывод: выбор методической темы был целесообразным, правильным для дальнейшего развития коллектива. Вся методическая работа направлена на реализацию основных задач.

Следует отметить положительную динамику в работе над методической темой: повысилась активность учителей, улучшилось качество проведения учебных занятий, результативность учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в определенном учебном предмете и методике его преподавания.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
- Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Приоритетными направлениями в работе над методической проблемой в 2021/2022 учебном году были:

- тематические педагогические советы;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- проведение методических и предметных недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

Педсовет.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году было запланировано 2 тематических педсовета.

1. "Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений, предупреждения перегрузки учащихся» (Ткач А.Г., зам.директора по УВР, февраль, 2022г.)

Вывод: На заседании педсовета учителя представили свой опыт по данной теме; разработали рекомендации для дальнейшего использования; ознакомились с нормативными документами по вопросам объема и дозировки домашнего задания

2. «Формирование социально-успешной личности через развитие форм ученического самоуправления». (Быхало Н.А., зам.директора по ВР, апрель, 2022 г.)

Школьные методические объединения.

На протяжении многих лет в школе функционируют методические объединения (МО) учителей по следующим направлениям:

МО учителей начальных классов – руководитель Аблаева Т.Н.– учитель начальных классов (состав-4 чел.)

МО учителей гуманитарно-филологического цикла – руководитель Адаманова А.К.– учитель русского языка и литературы (состав-6 чел.)

МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Джепарова С.М. – учитель математики (состав- 5 чел.)

МО художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры – руководитель Корнеев А.А.- учитель ОБЖ (состав-5 чел.)

МО классных руководителей - руководитель – Джепарова Э.Р., учитель русского языка и литературы (состав 10 чел.)

Индивидуально работала по своим планам библиотекарь Аблаева Г.Э.

Издан приказ по школе **«Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году»** (№ 246/01-5 от 01.09.2022 г.)

В начале учебного года руководители ШМО спланировали работу на 2021-2022 учебный год, с учетом недоработок за прошлый учебный год, наметили планы заседаний, проблему, цели и задачи, включили вопросы и мероприятия, которые считали актуальными на данном этапе обучения в новом учебном году.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания учащихся.

Согласно плану работы школы на 2021-2022 учебный год было запланировано проведение предметных недель:

-ШМО учителей естественно-математического цикла

-ШМО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

ШМО был составлен план проведения недели, запланировано проведение открытых уроков и мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы. Педагоги дополнили методическую копилку разработками уроков и внеклассных мероприятий, проведенных во время предметных недель.

В рамках методической недели **«ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения»** была проведена неделя ШМО учителей гуманитарно-филологического цикла.

Цель: развитие познавательного интереса к истории, русскому языку, литературе, иностранному языку через урочные и внеурочные формы работы; воспитание у обучающихся языковой культуры и патриотизма.

Сроки проведения: 23.11.2022-28.11.2022

Задачи:

1. Обмен опытом между учителями методического объединения по проблеме практического применения методов и приемов формирования жизненных компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышение методической компетенции учителей.
3. Развитие сотрудничества учителей с обучающимися, развитие коммуникативных и творческих способностей детей, проводящих мероприятие.
4. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса и вовлечение их в активную творческую деятельность.

Дата	Мероприятие	Учитель
Понедельник	Открытие Недели гуманитарно-филологических наук: - Внеклассное мероприятие «Словарь – вселенная в алфавитном порядке»	Ткач А. Г.
Вторник	«Интеллектуальный марафон»	Гафурова Э.Э.
Среда	Литературная гостиная, посвященная юбилею Ф.М. Достоевского «Мастер трудного, но увлекательного чтения», 7-11 классы	Джепарова Э.Р. Аблаева Г. Э.
Четверг	Внеклассное мероприятие «Знатоки истории», 6-11 классы	Дербина И. В.
Пятница	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Адаманова А. К.
Понедельник	Заккрытие Недели: - подведение итогов недели; - награждение активных участников и победителей.	учителя цикла

В рамках недели «Проектная деятельность: мотивы, содержание, результаты» **в апреле 2022** была проведена неделя ШМО учителей начальных классов.

Цель: повышение мотивации к учебной деятельности;
освоение новых педагогических технологий учителями начальных классов, совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов;
развитие познавательного интереса к предметам; развитие творческих способностей учащихся;
обмен опытом педагогической работы; воспитание у учащихся духовно-нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
Апрель 2022 г.	Деловая игра «Проектная деятельность в практике работы начальной школы»	Учителя начальных классов
	Конкурс загадок, ребусов, шарад по русскому языку	
	Конкурс рисунков «Заколдованная буква»	Учителя начальных классов
	<i>Викторина «Узнай героев сказок»</i>	Учителя начальных классов
	По сказкам А.С. Пушкина	Учителя начальных классов
	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	Учителя начальных классов
	Конкурс творческих работ учащихся «Математическая сказка»	Учителя начальных классов
	Самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя начальных классов

Результаты деятельности учреждения.**Успеваемость учащихся МБОУ " Яснополянская школа -детский сад" в 2021-2022уч.г.**По окончанию 2021-2022 учебного года подводились итоги **качества знаний** и успеваемости.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3" - "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов в "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Яремчук Е.В.
2	10	10	100%	2	6	80%	-	-	-	-		0%	Скорина О.А.
3	10	10	100%	2	2	40%	1	2	-	-		0%	Аблаева Т.Н.
4	8	8	100%	3	2	63%	-	2	-	-		0%	Ерёменко С.Н.
Итого 2-4	28	28	100%	7	10	61%	1	4	0	0	0	0%	
5	8	8	100%	2	3	63%	1	-	-	-		0%	Адаманова А.К.
6	7	7	100%	1	1	29%	1	-	-	-		0%	Дербина И.В
7	10	10	100%	2	2	40%	-	-	-	-		0%	Быхкало Н.А.
8	5	4	80%		1	20%	-	-	-	1	1	20%	Иродовская Н.Г.
9	5	5	100%	2	1	60%	-	-	-	-		0%	Аблаева Г.Э.
Итого 5-9	35	34	97%	7	8	43%	2	0	0	1	1	3%	

10	7	6	86%			0%	-	-	1	-	1	14%	Джепарова Э.Р.
11	7	7	100%		4	57%	-	-	-	-		0%	Джепарова С.М.
Итого 10-11	14	13	93%	0	4	29%	0	0	1	0	1	7%	
Всего 2- 11	77	75	97%	14	22	47%	3	4	1	1	2	3%	
Кол-во уч. 1-11 кл.	90												
Медали сты	0												

Информация об учащихся, которые имеют одну «4»

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
3	АблаевЭмин	Физическая культура	Корнеев А.А.
5	Ежемчук Эвелина	Русский язык	Адаманова А.К.
6	Лаптенко Элла	Русский язык	Адаманова А.К.

Информация об учащихся, которые имеют одну «3»

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
3	Микитчик Илья	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.
	Микутавичус Владимир	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.
4	Терещук Дарья	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.
	Жога Татьяна	Иностранный язык (англ.)	Гафурова Э.Э.

Информация об учащихся, которые имеют «2»

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
8	Гогунский Александр	История России. Всеобщая история	Дербина И.В.
		Обществознание	Дербина И.В.
10	Лепетюха Максим	Физика	Иродовская Н.Г.
		Учебно-полевые сборы (Н/А)	Корнеев А.А.

Итоги качества знаний обучающихся по классам за 2021-2022 учебный год

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец	Аттестовано	Не	Успевают	На «отлично»	На «4» и «5»	На «4» и «3»	Не успевают	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний	Учитель (ФИО)
1	13	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Яремчук Е.В.
2	9	1	-	10	10	-	10	2/20 %	6/60%	2/20%	-	80%	100 %	4,5	Скорина О.А.
3	10	-	-	10	10	-	10	2/20 %	2/20%	6/60%	-	40%	100 %	4,2	Аблаева Т.Н.
4	8	-	-	8	8	-	8	3/38%	2/25%	3/37%	-	63%	100 %	4,5	Еременко С.Н.
5	7	1	-	8	8	-	8	2/25 %	3/39%	3/36%	-	63%	100 %	4,4	Адаманова А.К.
6	7	-	-	7	7	-	7	1/14 %	1/14%	5/72%	-	44%	100 %	4,0	Дербина И.В.
7	10	-	-	10	10	-	10	2/20 %	2/20%	6/60%		40%	100 %	4,1	Быхкало Н.А.
8	5	-	-	5	4	1	4	-	1/20%	3/60%	1/20 %	20%	80%	3,8	Иродовская Н.Г.
9	5	-	-	5	5	-	5	2/40	1/20	2/40%	-		100	4,4	Аблаева

												60%	%		Г.Э.
10	7	-	-	7	6	1	6	-	-	6/85%	1/15%	0%	85%	3,6	Джепарова Э.Р.
11	6	1	-	7	7	-	7	-	4/57%	3/43%	-	57%	100%	4,2	Джепарова С.М.
2-11 класс	74	3	0	7 7	7 5	2	7 5	14/18%	22/29%	39/50%	2/3%	47%	97%	3,6	
1-11	87			9 0											

Вывод. Успеваемость в 2021-2022 учебном году составляет 97%, качество знаний- 47%, средний балл по школе-3,6. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 3,0 %, успеваемость – на 1,6 %, средний балл понизился на 0,1. Учащийся 8 класса Гогунский А., имеет академическую задолженность по двум предметам, переведен в 9 класс условно по решению педагогического совета (протокол № 4 от 23.05.2022). Учащийся 10 класса Лепетюха Максим, имеет академическую задолженность по физике и н/а по учебно-полевым сборам, переведен в 11 класс условно по решению педагогического совета (протокол № 6 от 22.06.2022 г.)

Анализ показал, что успеваемость составляет 100% во всех классах, кроме 8 класса (80%) и 10 класса (85%), самое низкое качество знаний наблюдается:

10 классе -0% (кл.рук. Джепарова Э.Р.),

8 классе – 20% (кл.рук. Иродовская Н.Г.)

Высокое качество знаний наблюдается:

во 2 классе - 80% (кл.рук. Скорина О.А.)

в 4 классе – 63% (кл.рук.Ерёменко С.Н.)

в 5 классе - 63% (кл.рук.Адаманова А.К.)

Награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении» по итогам 2021-2022 учебного года следующие учащиеся (протокол педсовета № 4 от 23.05.2022):

1. Аблаев Али, 2 класс
2. Ваапова Амина, 2 класс
3. Дохов Руслан, 3 класс
4. Иванченко Матвей, 3 класс
5. Иродовская Ксения, 4 класс
6. БешировАхтем, 4 класс

7. КуртиеваЭльзара, 4 класс
8. ДжепароваСелиме, 5 класс
9. ФокшаВалерия, 5 класс
10. Безуглая Елена, 6 класс
11. Деберина Виктория, 7 класс
12. Беширов Алим, 7 класс

Успеваемость по предметам (2-4 классы) по итогам 2021-2022 учебного года

Предмет	Клас с	Количество человек	Учитель	Успеваемост ь	Качество знаний	Средни й балл
Русский язык	2	10	Скорина О.А.	100%	8 чел./80%	4,1
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	6 чел./60 %	3,9
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,3
ИТОГО	2-4	28		100%	21 чел./75%	4,1
Литературное чтение	2	10	Скорина О.А.	100%	9 чел./90%	4,3
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	8 чел./80%	4,1
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,6
ИТОГО	2-4	28		100%	24 чел./86%	4,3
Родной (русский) язык	2	8	Скорина О.А.	100%	7 чел./88%	4,1
	3	8	Аблаева Т.Н.	100%	6 чел./75%	4,0
	4	5	Ерёменко С.Н.	100%	4 чел./80%	4,2
ИТОГО	2-3	21		100%	17/81%	4,1
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	8	Скорина О.А.	100%	7 чел./88%	4,3
	3	8	Аблаева Т.Н.	100%	7 чел./88%	4,1
	4	5	Ерёменко С.Н.	100%	4 чел./80%	4,4
ИТОГО	2-3	21		100%	18 чел./86%	4,3
Родной (крымскотатарск	2	2	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./100%	4,5

ий) язык						
	3	2		100%	1 чел./50%	4,0
	4	3		100%	3 чел./100%	4,7
ИТОГО	2-3	7		100%	6 чел./86%	4,3
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2	2	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./100%	4,5
	3	2		100%	2 чел./100%	4,5
	4	3		100%	3 чел./100%	5,0
ИТОГО	2-3	7		100%	7 чел./100%	4,7
Иностранный язык (английский)	2	10	Гафурова Э.Э.	100%	9 чел./90%	4,2
	3	10		100%	4 чел./40%	3,7
	4	8		100%	5 чел./63%	4,1
ИТОГО	2-4	28		100%	18 чел./ 64%	4,0
Математика	2	10	Скорина О.А.	100%	8 чел./80%	4,2
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	7 чел./70%	4,0
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,3
ИТОГО	2-4	28		100%	22 чел./79%	4,1
Окружающий мир	2	10	Скорина О.А.	100%	10 чел./100%	4,3
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	8 чел./80%	4,1
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,5
ИТОГО	2-4	28		100%	25 чел./89%	4,3
Музыка	2	10	Османова З.М.	100%	10 чел./100%	4,9
	3	10		100%	10 чел./100%	4,4
	4	8		100%	8 чел./100%	5,0

ИТОГО	2-4	28		100%	28 чел./100%	4,8
ИЗО	2	10	Скорина О.А.	100%	10 чел./100%	4,9
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	10 чел./100%	4,9
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	7 чел./88%	4,5
ИТОГО	2-4	28		100%	27 чел./96%	4,8
Технология	2	10	Скорина О.А.	100%	10 чел./100%	5,0
	3	10	Аблаева Т.Н.	100%	10 чел./100%	4,7
	4	8	Ерёменко С.Н.	100%	8 чел./100%	4,6
ИТОГО	2-4	28		100%	28 чел./100%	4,8
Физическая культура	2	10	Епонешников С.М.	100%	10 чел./100%	4,8
	3	10	Корнеев А.А.	100%	10 чел./100%	4,3
	4	8	Епонешников С.М.	100%	8 чел./100%	5,0
ИТОГО	2-4	28		100%	28 чел./100%	4,7

Успеваемость по предметам (5-11 классы) по итогам 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс	Количество человек	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	5	8	Адаманова А.К.	100%	5 чел./63%	3,9
	6	6	Адаманова А.К.	100%	3 чел./50%	3,7
	8	10	Джепарова Э.Р.	100%	5 чел./50%	3,8
	8	5	Ткач А.Г.	100%	2 чел./40%	3,4
	9	5	Адаманова А.К.	100%	3 чел./60%	4,0

	10	7	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./29%	3,3
	11	7	Аблаева Г.Э.	100%	6 чел./86%	3,9
ИТОГО	5-11	48			26 чел./ 54%	3,7
Литература	5	8	Адаманова А.К.	100%	7 чел./88%	4,4
	6	6	Адаманова А.К.	100%	5 чел./83%	4,2
	7	10	Джепарова Э.Р.	100%	9 чел./90%	4,2
	8	5	Джепарова Э.Р.	100%	3 чел./60%	3,8
	9	5	Адаманова А.К.	100%	5 чел./100%	4,4
	10	7	Джепарова Э.Р.	100%	3 чел./43%	3,4
	11	7	Аблаева Г.Э.	100%	7 чел./100%	4,3
ИТОГО		48		100%	39 чел./81%	4,1
Родной язык (русский)	5	5	Адаманова А.К.	100%	4 чел./80%	4,4
	6	6	Адаманова А.К.	100%	4 чел./66%	4,0
	7	5	Ткач А.Г.	100%	3чел./60%	3,8
	8	3	Ткач А.Г.		1 чел./33%	3,3
	9	4	Адаманова А.К.	100%	4 чел./100%	4,3
	10	6	Ткач А.Г.	100%	2 чел./33%	3,3
	11	4	Аблаева Г.Э.	100%	3 чел./75%	3,8
ИТОГО	5-11	33		100%	21 чел./64%	3,8
Родная литература (русская)	5	5	Адаманова А.К.	100%	5 чел./100%	4,6
	6	6	Адаманова А.К.	100%	6 чел./100%	4,5
	7	5	Ткач А.Г.	100%	4 чел./80%	3,8

	8	3	Ткач А.Г.	100%	1 чел./33%	3,3
	9	4	Адаманова А.К.	100%	4 чел./100%	4,8
ИТОГО	5-9	21		100%	18 чел./86%	3,6
Родной язык (крымскотат.)	5	3	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./67%	4,3
	7	5		100%	5 чел./100%	4,2
	8	2		100%	2 чел./100%	4,5
	9	1		100%	1 чел./100%	5,0
	10	1		100%	-	3,0
	11	3		100%	3 чел./94%	4,0
ИТОГО		15		100%	13 чел./87%	4,1
Родная литература (крымскотатарс кая)	5	3	Джепарова Э.Р.	100%	2 чел./67%	4,3
	7	5		100%	5 чел./100%	4,2
	8	2		100%	2 чел./100%	4,5
	9	1		100%	1 чел./100%	5,0
ИТОГО		11		100%	10 чел./91%	4,5
Иностранный язык (английский)	5	8	Гафурова Э.Э.	100%	5 чел./67%	4,0
	6	6		100%	2 чел./33%	3,7
	7	10		100%	7 чел./70%	3,9
	8	5		100%	2 чел./40%	3,4
	9	5		100%	5 чел./100%	4,4
	10	7		100%	6 чел./86%	3,1
	11	7		100%	3 чел./60%	3,9
ИТОГО	5-11	48		100%	30 чел./63%	3,8

История России. Всеобщая история	5	8	Дербина И.В.	100%	5 чел./63%	4,1
	6	6		100%	2 чел./33%	3,7
	7	10		100%	4 чел./40%	3,8
	8	5		80%(1 ч./20%)	1 чел./20%	3,0
	9	5		100%	4 чел. (80%)	4,2
	10	7		100%	3 чел./43%	3,4
	11	7		100%	5 чел./71%	3,9
ИТОГО	5-11	48		97%	24 чел./50%	3,7
Обществознание	6	6	Дербина И.В.	100%	3 чел./50%	3,8
	7	10		100%	6 чел./60%	3,9
	8	5		80% (1 ч./20%)	2 чел./40%	3,2
	9	5		100%	4 чел./80%	4,2
	10	7		100%	3 чел./43%	3,4
	11	7		100%	5 чел./71%	4,1
ИТОГО	6-11	40		97%	23 чел./58%	3,8
География	5	8	Аблаева Г.Э.	100%	5 чел./63%	4,1
	6	6		100%	3 чел./50%	3,8
	7	10		100%	8 чел./80%	4,2
	8	5		100%	3 чел./60%	3,6
	9	5		100%	4 чел./80%	4,2
	10	7		100%	4 чел./57%	3,6
	11	7		100%	7 чел./100%	4,7
ИТОГО	5-11	48		100%	34 чел./71%	4,0
Математика	5	8	Джепарова	100%	7 чел./88%	4,5

			С.М.			
	6	6	Османова З.М.	100%	4 чел./67%	4,0
ИТОГО	5-6	14		100%	11 чел./79%	4,3
Математика: алгебра	7	10	Османова З.М.	100%	8 чел./80%	4,1
	8	5	Джепарова С.М.	100%	3 чел./60%	3,8
	9	5	Джепарова С.М.	100%	4 чел./80%	4,2
Математика:	10	7	Османова З.М.	100%	3 чел./43%	3,4
алгебра и начала математического о анализа	11	7	Джепарова С.М.	100%	6 чел./86%	4,1
ИТОГО	7-11	34		100%	24 чел./71%	3,9
Математика: геометрия	7	10	Османова З.М.	100%	7 чел./70%	4,0
	8	5	Джепарова С.М.	100%	3 чел./60%	3,8
	9	5	Джепарова С.М.	100%	5 чел./100%	4,4
	10	7	Османова З.М.	100%	3 чел./43%	3,4
	11	7	Джепарова С.М.	100%	7 чел./ 100%	4,3
ИТОГО	7-11	34		100%	25 чел./74%	4,0
Информатика	7	10		100%	9 чел./90%	4,3
	8	5		100%	4 чел./80%	4,2
	9	5		100%	5 чел./100%	4,6
	10	7		100%	6 чел./86%	4,0
	11	7		100%	7 чел./100%	4,4
ИТОГО	7-11	34		100%	31 чел./91%	4,3

Физика	7	10	Иродовская Н.Г.	100%	5 чел./50%	3,7
	8	5		100%	3 чел./60%	3,8
	9	5		100%	3 чел./60%	4,0
	10	7		86% (1 чел./14%)	2 чел./29%	3,1
	11	7		100%	5 чел./71%	3,8
ИТОГО		34		97%	18 чел./53%	3,7
Астрономия	11	7	Иродовская Н.Г.	100%	7чел./100%	4,6
Биология	5	8	Быхкало Н.А.	100%	8 чел./100%	4,5
	6	6		100%	5 чел./83%	4,2
	7	10		100%	9 чел./90%	4,3
	8	5		100%	4 чел./80%	4,0
	9	5		100%	5 чел./100%	4,6
	10	7		100%	5 чел./71%	3,7
	11	7		100%	6 чел./86%	4,4
ИТОГО		48		100%	42 чел./88%	4,2
Химия	8	5	Быхкало С.Н.	100%	3 чел./60%	3,8
	9	5		100%	5 чел./100%	4,4
	10	7		100%	2 чел./29%	3,3
	11	7		100%	4 чел./57%	3,6
ИТОГО	8-11	24		100%	14 чел./58%	3,7
Музыка	5	8		100%	8 чел./100%	4,6
	6	6		100%	5 чел./83%	4,5
	7	10		100%	9 чел./90%	4,7
	8	5		100%	3 чел./60%	4,0
ИТОГО		29		100%	25 чел./86%	4,6

ИЗО	5	8	Адаманова А.К.	100%	8 чел./100%	4,8
	6	6		100%	6 чел./100%	4,7
	7	10		100%	10 чел./67%	4,7
ИТОГО	5-7	24		100%	24 чел./100%	4,7
Технология	5	8	Иродовская Н.Г.	100%	8 чел./100%	4,6
	6	6		100%	5 чел./83%	4,3
	7	10		100%	10 чел./100%	4,5
	8	5		100%	4 чел./80%	4,2
ИТОГО		29		100%	27 чел./93%	4,4
ОБЖ	8	5	Корнеев А.А.	100%	4 чел./80%	4,0
	9	5		100%	5 чел./100%	4,4
	10	7		100%	7 чел./100%	4,3
	11	7		100%	7 чел./100%	4,7
ИТОГО	8-11	24		100%	23 чел./100%	4,4
Физическая культура	5	8	Корнеев А.А.	100%	8 чел./100%	5,0
	6	6	Епонешников С.М.	100%	6 чел./100%	4,7
	7	10	Корнеев А.А.	100%	9 чел./90%	4,2
	8	5	Епонешников С.М.	100%	5 чел./100%	4,2
	9	5	Корнеев А.А.	100%	5 чел./100%	5,0
	10	7	Епонешников С.М.	100%	7 чел./100%	4,6
	11	7	Корнеев А.А.	100%	7 чел./100%	4,7
ИТОГО	5-11	48		100%	47 чел./98%	4,6

Индивидуальный проект	10	7	Джепарова Э.Р.	100%	5 чел./71%	3,7
	11	7	Аблаева Г.Э.	100%	6 чел./86%	4,3
ИТОГО	10-11	14		100%	11 чел./76%	4,0

Успеваемость по предметам по итогам 2021-2022 учебного года

(Паснак Алина, 6 класс, инклюзия)

Предмет	Класс	Количество человек	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	6	1	Адаманова А.К.	100%	-	3,0
Чтение (литературное чтение)		1	Адаманова А.К.	100%	1 чел./100%	4,0
География		1	Аблаева Г.Э.	100%	-	3,0
Математика		1	Османова З.М.	100%	-	3,0
Мир истории		1	Дербина И.В.	100%	1 чел./100%	4,0
Основы социальной жизни		1	Дербина И.В.	100%	1 чел./100%	4,0
Природоведение		1	Быхкало Н.А.	100%	1 чел./100%	4,0
Профильный труд		1	Иродовская Н.Г.	100%	-	3,0
Физическая культура		1	Епонешников С.М.	100%	1 чел./100%	4,0

В общем рейтинге по качеству знаний среди образовательных учреждений Джанкойского района школа заняла **7 место (50,0%).**

4. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ)

01 марта 2022 года в 11 классе ВПР были проведены по физике

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (весна)

11 класс

Физика:

Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний по предмету	Средний балл (отметка по журналу)
7	5	-	2/40%	2/40%	1/20%	40%	3,2	60%	3,8

Общие выводы:

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся

11 классов по отдельным разделам вышеперечисленных предметов.

По физике качество знаний ВПР и средний балл ниже отметок по журналу.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 22.03.2022 № 01-28/08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период.

5. ПОДГОТОВКА К ГИА.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

В соответствии с пп. 23, 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.10.2021 № 1586 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2021/2022 учебном году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 09.11.2021 № 406/01-03 «Об

организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района в 2021-2022 учебном году», с целью обеспечения своевременного и качественного проведения итогового сочинения (изложения) проведение итогового сочинения было запланировано на 1 декабря 2020 года.

01 декабря 2022 года в МБОУ «Яснополянская школа-детский сад» состоялось итоговое сочинение. Из 7 выпускников 11 класса «зачет» получили 7 чел. (100%).

В итоге все учащиеся (7 чел.) получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к ГИА-11.

Устное итоговое собеседование в 9 классе.

В соответствии с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2021 № 1989 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах Республике Крым в 2021-2022 учебном году» и приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 01.02.2022 № 39/01-03, приказа по школе от 01.02.2022 № 33/01-5 «О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2021-2022 учебном году», на основании результатов участников итогового собеседования по русскому языку, протоколом проверки результатов итогового собеседования, утвержденного государственной экзаменационной комиссией Республики Крым, с целью получения обучающимися 9 класса допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, **09 февраля 2022 года** было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся 9 класса (100%). В результате 5 учащихся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, подробный пересказ выставляется 0,1,2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) не набрал ни один учащийся.

В результате все учащиеся 9 класса (5 чел.) были допущены к ГИА.

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 5 выпускников 9 класса (100%).

Получили аттестаты об основном общем образовании 5 выпускников из 5.

Результаты ОГЭ

МАТЕМАТИКА (учитель Джепарова С.М.)

Сдавали 24.05.2022 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	1/20	2/40	2/40%	-	40 %	3,2	80 %	4,2

Пересдача (основной период резервные сроки) 07.07.2022 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
1	1	-	1/100%	-	-	0 %	3,0	0 %	3,0

Результаты ОГЭ по математике после пересдачи:

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	-	3/60%	2/40%	-	40 %	3,4	80 %	4,2

Качество знаний ОГЭ по математике составляет 40%, что ниже итогов учебного года на 40 % .

Средний балл ОГЭ- 3,4, что ниже среднего балла (годовая) на 0,8.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(учитель Дербина И.В.)

Сдавали 27.05.2022 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	-	3/60%	1/20%	1/20%	40%	3,6	80 %	4,2

5 учащихся из 5 сдали ОГЭ по русскому языку в основной период.

Качество знаний ОГЭ по обществознанию составило 40%, качество знаний по итогам учебного года составляет 80 % .

Средний балл ОГЭ –3,6, что ниже среднего балла по итогам учебного года на 0,8 .

БИОЛОГИЯ(учитель Быхало Н.А.)

Сдавали 01.06.2022 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	1/20	2/40	-	2/40%	40 %	3,6	100 %	4,6

Пересдача (основной период резервные сроки) 04.07.2022 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
1	1	-	1/100%	-	-	0 %	3,0	0 %	3,0

Результаты ОГЭ по биологии после пересдачи:

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	-	3/60%	-	2/40%	40 %	3,8	100 %	4,6

Качество знаний ОГЭ по биологии составляет 40%, что ниже итогов учебного года на 60 % .

Средний балл ОГЭ- 3,8, что ниже среднего балла (годовая) на 0,8.

РУССКИЙ ЯЗЫК(учитель Адаманова А.К.)

Сдавали 08.06.2022 г.

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
5	5	-	-	2/40%	3/60%	100%	4,6	60%	4,0

5 учащихся из 5 сдали ОГЭ по русскому языку в основной период.

Качество знаний ОГЭ по русскому языку составило 100%, качество знаний по итогам учебного года составляет 60 % .

Средний балл ОГЭ – 4,6, что выше среднего балла по итогам учебного года на 0,6 .

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ принимали участие 7 выпускников 11 класса.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 выпускников

Результаты ЕГЭ

В 2022 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ являются: обществознание - 2 чел., история - 2 чел.

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

РУССКИЙ ЯЗЫК(учитель Аблаева Г.Э.)

(сдавали 30.05.2022)

Всего выпускников	Сдавали и ЕГЭ	От 72 «5»	57-71 «4»	36-56 «3»	0-35 «2»	Качество о знаний ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Качество о знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
7	7	-	3/ 43%	4/57%	-	43 %	3,4	86%	3,9

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 55.

Качество знаний ЕГЭ по русскому языку составляет 43 %, что ниже качества знаний по итогам учебного года. Средний балл ЕГЭ составляет 3,4 и средний балл (годовая) 3,9, что ниже на 0,5

МАТЕМАТИКА (базовая) (учитель Джепарова С.М.)

(сдавали 03.06.2022)

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	От 68	50-67	32-49	0-31	Качество знаний ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
7	7	1/14%	2/29%	4/57 %	-	43%	3,5	86 %	4,1

Качество знаний ЕГЭ по математике составляет 43 %, что ниже качества знаний по итогам учебного года. Средний балл ЕГЭ составляет 3,5 и средний балл (годовая) 4,1, что ниже на 0,6

ИСТОРИЯ (учитель Дербина И.В.)

(сдавали 06.06.2022)

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	От 68	50-67	32-49	0-31	Качество знаний ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
2	2	-	-	1/50 %	1/50%	0%	2,5	100%	4,0

Аблякимов Амин - 23 б, Аблякимов Эмин-42б.

Средний балл по школе – 32.

Качество знаний ЕГЭ по истории составляет 0 %, что ниже качества знаний по итогам учебного года. Средний балл ЕГЭ составляет 2,5, что на 1,5 ниже среднего балла по итогам учебного года.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учитель Дербина И.В.)

(сдавали 09.06.2022)

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	От 70	58-69	42-57	0-41	Качество знаний ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
2	2	-	-	2/100%	-	0%	3,0	100%	5,0

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 52.

Качество знаний ЕГЭ по обществознанию составляет 0 %, что ниже качества знаний по итогам учебного года. Средний балл ЕГЭ 3,0, что ниже на 2,0 среднего балла по итогам учебного года.

7. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, МАН.

Всероссийская олимпиада школьников.

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

В 2021 – 2022 учебном году в школе проводилась работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В начале 2021-2022 учебного года был обновлен банк данных одаренных детей.

Всего - 20 человек. Учителя-предметники составили план работы с одаренными детьми.

Анализируя итоги муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады, можно сделать следующие выводы:

Класс	2021-2022уч.год		
	Всегоуч-ся	Принимали участие	% от общего количества
7-9	20	5	25%
10-11	14	8	57%
Всего	34	13	38%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 13 человек (неповторяющихся) учащихся 7-9,10-11 классов, что составляет 38 % от общего количества.

ФИО учителя	Название	Результат	ФИО учащихся	Приказ
ДжепароваЭльзираРизаевна, учитель крымскотатарского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку	Призер	АблаевДилявер 11 класс	Приказ руо от 09.12.2021 № 450/01- 03
Быхкало Неля Анатольевна, учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Подомарёва Дарина, 9 класс	Приказ руо от 02.12.2021 № 440/01- 03
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от 25.12.2021 № 456/01- 03
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	Терещук Дмитрий, 10 класс	Приказ руо от 25.12.2021 № 456/01- 03

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	АблякимовЭмин, 11 класс	Приказ руо от 25.12.2021 № 456/01-03
Дербина Инна Владимировна, учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Победитель	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от
Быхкало Сергей Николаевич, учитель химии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Призер	Терещук Дмитрий, 10 класс	
Иродовская Наталья Григорьевна, учитель технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер	Подомарёва Дарина, 9 класс	
Корнеев Александр Анатольевич, учитель ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер	Подомарёва Дарина, 9 класс	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер	АблаевДилявер 11 класс	
Епонешников Сергей Михайлович, учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Подомарёва Дарина, 9 класс	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Призер	Терещук Дмитрий, 10 класс	

	физической культуре			
--	------------------------	--	--	--

В районе подведены итоги олимпиад по предметам.

Предмет	место	Предмет	место	Предмет	место
ИЗО	30	биология	26	право	11
англ.язык	15	история	18	технология	2
математика	16	ОБЖ	29	обществознание	6
физика	16	астрономия	9	русский язык	4
крым.тат.	6	информатика	4	литература	12
физич.культура	27	химия	10	экология	17
география	18	начальные классы	13		

В рейтинге среди общеобразовательных учреждений во 2 этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году школа заняла **8 место**.

МАН. В 2021-2022 учебном году была организована работа по участию обучающихся в МАНе. В работе сессии МАН «Искатель» - **4 место**.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся
Адаманова Айше Куртасановна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап республиканского конкурса- защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2021-2022 учебном году	Победитель, 1 место	Усманова Ление, 9 класс Приказ от 10.01 2022 № 02/01-03
	Республиканский этап конкурса-защиты научно- исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся	Победитель, 1 место	Усманова Ление, 9 класс Приказ от 30.03.2022г

	Джанкойского района в 2021 - 2022 учебном году		№ 527
--	---	--	--------------

Учащиеся школы приняли участие в республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь», которые проводились с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям учащихся, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся младшего и среднего возраста

Адаманова Айше Куртасановна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022г.	Победитель, 1 место	Адаманов Эмиль, 7 класс Приказ от 24.03.2022г. № 119/01-03
	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 г.	Призер	Адаманов Эмиль, 7 класс Приказ от 06.05.2022г № 733

Участие в конкурсах.

В течение учебного года все педагоги проводили открытые мероприятия, уроки, участвовали в районных и школьных конкурсах, что является важным условием в повышении качества образования. Каждый учитель внёс большой вклад в развитие творческих способностей учащихся.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащихся	Приказ
Адаманова Айше Куртасановна	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Победитель Номинация «Мастер слова» крымскотатарский язык	Гачегов Даниил, 9 класс	Приказ руо от 10.03.2022 г. № 89/01-03г.
	Республиканский этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Призер Номинация «Мастер слова русский язык»	Гачегов Даниил, 9 класс	Приказ от 28.04.2022 г. № 687
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учителей общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Победитель Номинация «Современная притча» Русский язык	Адаманова Айше Куртасановна	Приказ руо от 25.11.2021 г. № 450/01-03г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учителей общеобразовательных учреждений Джанкойского	Победитель Номинация «Стихотворение» Русский язык	Адаманова Айше Куртасановна	Приказ руо от 25.11.2021 г. № 450/01-03г.

	района в 2021-2022 учебном году			
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учителей общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Призер Номинация «Стихотворение» Русский язык	ДжепароваСелиме, 5 класс	Приказ от 25.11.2021 г. № 450/01-03г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Джепаров Керим, 5 класс	Приказ от 01.02.2022 г. № 41 /01-03
	Муниципальный этап открытого республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Победитель	ДжепароваСелиме, 5 класс	Приказ от 10.11.2021 г. № 408/01-03
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель	ДжепароваСелиме, 5 класс	Приказ от 22.03.2022 г № 116 /01-03
	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Призер	ДжепароваСелиме, 5 класс	Проект приказа
	Муниципальный этап республиканского конкурса	Победитель	Усманова Ление, 9	Приказ от 25.01.2022г

	«Мы-гордость Крыма		класс	. № 29/01-03
	Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Юность, наука, культура»	Призер	Усманова Ление, 9 класс	Прказ от 16.04 20022 № 52
Аблаева Гульнара Экремовна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Знатоки истории Крыма» среди образовательных учреждений Джанкойского района	13 место	Усманова Ление,9 класс	19.05.2022 № 229/01-03 г. Джанкой
	Муниципальный конкурс «Знатоки географии Крыма» среди образовательных учреждений Джанкойского района	12 место	Усманова Ление,9 класс	08.11.2021 № 399/01-03 г. Джанкой
	Муниципальный этапа олимпиады по краеведению среди образовательных организаций Джанкойского района	призер	Терещук Дмитрий, 10 класс	19.05.2020 № 230/01-03 г.Джанкой
ДжепароваЭльзираРизаевна, учитель крымскотатарского языка и литературы	Муниципальный этапXVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Призер 3 место Номинация «Письменная творческая работа» крымскотатарский язык	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от 10.03.2022 г. № 89/01-03г.
	Муниципальный этапXVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных	Призер 2 место Номинация «Декламация литературных произведений» крымскотатарский	ДжепароваСелиме, 5 класс	Приказ руо от 10.03.2022 г. № 89/01-03г.

	учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	й язык		
	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Победитель Номинация «Мастер слова» крымскотатарский язык	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от 10.03.2022 г. № 89/01-03г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Победитель Номинация «Современная притча» Русский язык	Андрусенко Кирилл, 7 класс	Приказ руо от 25.11.2021 г. № 450/01-03г.
	Муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Победитель Номинация «Письменная творческая работа» крымскотатарский язык	Усманова Ление, 9 класс	Приказ руо от 21.04.2022 г. № 179/01-03г.

В районе подведен рейтинг по итогам 2021-2022 учебного года работы учителей по направлениям:

Русский язык и литература – 4 м.

История, обществознание, география – 18 м.

Физика, математика, астрономия- 7 м.

История, география -12 м.

Иностранный язык -18 м.

Информатика -35 м.

Начальные классы- 12 м.

Рейтинг предметных конкурсов -21 м.

ОБЖ -11 м.

Конкурсные программы воспитательной работы- 18 м.

Вывод. Положительным моментом в работе по непрерывному росту профессионализма педагогов является повышение активности участия учителей и учащихся школы в конкурсах, повышение количества призеров и победителей. Проведенная работа с одаренными детьми способствовала повышению рейтинга школы (**итоговое 9 место**) во 2 этапе Всероссийских ученических олимпиад.

Общий рейтинг школы – **7 место.** (Олимпиады, МАН, предметные конкурсы, спорт, творческие конкурсы, методическая работа, конкурсы педагогического мастерства, качество знаний).

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»**.

Вывод: выбор методической темы был целесообразным, правильным для дальнейшего развития коллектива. Вся методическая работа направлена на реализацию основных задач.

Следует отметить положительную динамику в работе над методической темой: повысилась активность учителей, улучшилось качество проведения учебных занятий, результативность учащихся в олимпиадах, МАН и конкурсах.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в определенном учебном предмете и методике его преподавания.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
- Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Приоритетными направлениями в работе над методической проблемой в 2021/2022 учебном году были:

- тематические педагогические советы;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- проведение методических и предметных недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

Педсовет.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году было запланировано 2 тематических педсовета.

1.«Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений

и предупреждение перегрузки учащихся»(Ткач А.Г., зам.директора по УВР, 2022 г.)

Вывод: На заседании педсовета учителя представили свой опыт по данной теме; разработали рекомендации для дальнейшего использования; ознакомились с нормативными документами по вопросам объема и дозировки домашнего задания.

2.«Формирование социально-успешной личности через развитие форм ученического самоуправления». (Быхало Н.А., зам.директора по ВР, 2022 г.)

Школьные методические объединения.

На протяжении многих лет в школе функционируют методические объединения (МО) учителей по следующим направлениям:

МО учителей начальных классов – руководитель Аблаева Т.Н.– учитель начальных классов (состав-4 чел.)

МО учителей гуманитарно-филологического цикла – руководитель Адаманова А.К.– учитель русского языка и литературы (состав-6 чел.)

МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Джепарова С.М. –
учитель математики (состав- 5 чел.)

МО художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры – руководитель
Корнеев А.А.- учитель ОБЖ (состав-5 чел.)

МО классных руководителей - руководитель – Джепарова Э.Р., учитель русского языка и
литературы (состав 10 чел.)

Индивидуально работала по своим планам библиотекарь Аблаева Г.Э.

Издан приказ по школе *«Об организации работы по непрерывному повышению
квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году»* (№ 246/01-5 от 01.09.2022 г.)

В начале учебного года руководители ШМО спланировали работу на 2021-2022 учебный год, с учетом недоработок за прошлый учебный год, наметили планы заседаний, проблему, цели и задачи, включили вопросы и мероприятия, которые считали актуальными на данном этапе обучения в новом учебном году.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания учащихся.

Согласно плану работы школы на 2021-2022 учебный год было запланировано проведение предметных недель:

-ШМО учителей естественно-математического цикла;

-ШМО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

Методические недели были перенесены на 2022/2023 учебный год (приказы №327/01-5 от 17.12.2021, № 72/01-5 от 27.03.2022).

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. В течение 2021-2022 учебного года контролировалось:

- рабочие программы;
- ведение электронных журналов;
- успеваемость учащихся;
- участие в олимпиадах, конкурсах, МАН;
- подготовка к ГИА;
- выполнение учебных программ;
- изучение состояния преподавания предметов.

Изучение состояния преподавания предметов.

В соответствии с перспективным планом на 2019-2024 г. было запланировано и проведено изучение состояния преподавания предметов:

Предмет	Приказы	Педсовет
Биология	(№ 277 от 29.09.2021, № 29 от 31.01.2022)	ПС № 1 от 31.01.2022
Химия	(№ 303 от 08.11.2021, № 29 от 31.01.2022)	ПС № 1 от 31.01.2022
Астрономия	(№ 313 от 30.11.2021, № 29 от 31.01.2022)	ПС № 1 от 31.01.2022
Иностранный язык	Перенос	
Технология	Перенос	

Администрацией школы проводилась такая работа:

- составлен план работы по изучению состояния преподавания данных предметов;
- изучались пояснительные записки и инструктивно-методические письма;
- посещались и анализировались уроки;
- проверялось календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей, выполнение программы, проверка журналов;
- изучалось состояние учебно-материальной базы, состояния учебно-воспитательной работы на уроках и во внеклассной работе.

По итогам написаны справки об изучении состояния преподавания предметов, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях педсовета. Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

Вывод. Состояние преподавания и уровень учебных достижений изучаемых предметов является удовлетворительным. При распределении бюджетного фонда выделить средства на модернизацию кабинетов, т.к. материально-техническая база кабинетов находится на низком уровне. Продолжить изучение состояния преподавания предметов в соответствии с перспективным планом.

Посещение уроков. В течение учебного года посещались уроки учителей школы. Можно сделать выводы, что затруднения учителя испытывают по следующим вопросам:

1. Низкая подготовка учащихся к урокам, невыполнение домашних заданий.
2. Нарушение дисциплины отдельными учащимися на уроках.
3. Организация дифференцированного подхода в обучении на уроках.
4. Неусвоение учебного материала рабочих программ отдельными учащимися.

Недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На недостаточном уровне практическая направленность отдельных уроков – это негативно сказывается на качестве знаний учащихся.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система **работы педагогов с электронными журналами** как важным видом контрольной и отчетной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

Основные недочеты, выявленные при заполнении классных журналов:

- несвоевременное выставление отметок, записи содержания уроков и домашнего задания.

По результатам каждой проверки проводились совещания, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний, оказана методическая помощь.

Вывод. Усилить контроль за ведением школьной деловой документации, качеством проведения уроков учителями – предметниками, соблюдением и выполнением требований действующих локальных актов.

Каждую четверть проводилась проверка **выполнения рабочих программ** учителями-предметниками. Отставание по предметам было ликвидировано за счет проведения уроков за счет проведения дополнительных занятий с учащимися. На конец 2021-2022 учебного года все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Вывод. Продолжить контроль за их выполнением.

КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, приказу по школе от 01.09.2021 г. № 224/01-5 « О проведении классно-обобщающего контроля в 1 классе» проводился классно-обобщающий контроль в 1 классе.

Цель: выявление уровня сформированности универсальных учебных действий, адаптации к обучению на 1 ступени.

Выводы:

1. Адаптационный период в 1 классе проходит удовлетворительно, в целом ведётся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС НОО, учитывается социальный заказ родителей и ресурсные возможности ОУ. Сохранено в полном объёме содержание, являющееся обязательным.
3. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования по проведению урока, занятий по внеурочной деятельности, режиму проветривания.
4. Школьная документация составлена в соответствии с требованиями, ведётся аккуратно, своевременно.
5. Мероприятия проводятся с учащимися согласно плану воспитательной работы, их тематика соответствует возрастным особенностям.
6. Планируемые результаты освоения материала соответствуют образовательному стандарту НОО.
7. Формирование детского коллектива проходит успешно.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2021 -2022 учебный год, приказу по школе от 30.09.2021г. № 282/01-5 « О проведении классно-обобщающего контроля в 5 классе» проводился классно-обобщающий контроль в 5 классе.

Цель: выявление уровня сформированности универсальных учебных действий, адаптации к обучению в основной школе.

Выводы.

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 5 классе в целом ведётся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ООО, учитывает социальный заказ родителей и ресурсные возможности ОУ. Сохранено в полном объёме содержание, являющееся обязательным.
3. Адаптация к условиям обучения в среднем звене школы в основном проходит в пределах допустимой нормы.
4. Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 5 класса при работе с ними.
5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в основном звене школы.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2020 -2021 учебный год, приказу по школе от 29.10.2021 г. № 299/01-5 « О проведении классно-обобщающего контроля в 10 классе» проводился классно-обобщающий контроль в 10 классе.

Цель: выявление уровня подготовки, адаптации к обучению в старшей школе.

Выводы.

1. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
2. Классный коллектив сформирован. Учащиеся в основном адаптированы к учебному процессу.

3. Коллектив учителей-предметников способен продолжить образование этих детей в старшей школе с учетом устранения выявленных в ходе проверки недостатков.

4. Отмечается удовлетворительный уровень адаптации учащихся 10 класса.

ШКОЛЬНЫЙ САЙТ. Функционирует официальный сайт школы. На сайте школы есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы. Адрес школьного сайта: <http://yasnopolyanskoe-rk.ru>. Сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс.

Анализ воспитательной работы.

Вся воспитательная работа школы в 2020/2021 учебном году направлена на выполнение государственного социального заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах по реализации программы и проблемной темы:

« Сохранение результативности обучения учащихся путем объективного оценивания знаний, повышение эффективности воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и интегрирование в образовательное пространство РФ.»

Цели воспитательной работы на 2020/2021 учебный год.

1. Усовершенствование воспитательного потенциала в социокультурном пространстве РФ;
2. Непрерывное совершенствование форм и методов работы с детским коллективом и родительским в воспитательном процессе.
3. Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей личности, воспитания в лучших идеалах общественной жизни, в пределах добра, патриотизма, толерантности.

Задачи воспитательной работы.

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
2. формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности
3. формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
4. - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях;
5. формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
6. формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде

Из указанных выше целей практически выполнены все, кроме пункта «Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей личности», из-за отсутствия материальной базы, полной комплектации спортивного образования, отсутствие специалистов для ведения кружков по интересам (хореографический, музыкальный, технический).

Воспитательные задачи работы на 2021/2022 учебный год по направлениям решить за 1 год невозможно, т.к. мы работаем по программе «Развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района Республики Крым». В данной программе 11 воспитательных направлений. За 2020/2021 учебный год частично были решены задачи.

Социальный паспорт в разрезе каждой категории на 2021/2022 уч.г.

№	Категория	На начало учебного года	На конец учебного года
1	Количество обучающихся в МБОУ	92	90
2	Сироты	0	0
3	Лишенные родительского попечения	0	0
4	Инвалиды (всего), из них:	0	0
	- обучаются в МОУ	0	0
	- обучаются на дому	0	0
	- инклюзивное обучение	0	0
	- инвалиды-сироты	0	0
5	Многодетные семьи	12	10
	- детей в семьях	38	38
	- детей-школьников	18	18
6	Малообеспеченные семьи	1	1
	- детей в семье	1	1
	- дети-школьники	1	1
7	Дети – чернобыльцы	0	0
8	Прибывшие с юго-востока Украины	0	0
9	Состоящие в ВШУ	0	0
10	Состоящие в КДН и ЗП	0	0
11	Состоящие в ПДН	0	0
12	Состоящие в ЦСССДМ (семьи), из них:	0	0
	- состоящие в ЦСССДМ дети	0	0
13	«Группа риска»	0	3
14	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0

Управление воспитательным процессом осуществляется:

- директор школы Быхало С.Н.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткач А.Г.;
- заместитель директора по воспитательной работе Быхало Н.А.;
- председатель методического объединения классных руководителей Джепарова.Э.Р.

На контроле администрации в течении 2021/2022 учебного года были следующие вопросы:

- Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь-февраль);
- Состояние банка данных о социальном положении учащихся;
- Работа с детьми льготных категорий (составление актов материально-бытовых условий проживания);
- Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь-апрель);
- «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности жизнедеятельности», «Неделя здоровья»;
- Контроль над укомплектованием групп учащихся в кружки;
- Проверка воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;
- Выявление детей, оставшихся без родителей, нуждающихся в опеке;
- Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ОКМДН;
- Посещаемость занятий учащимися школы;
- Дежурство по школе;
- Проведение мероприятий, согласно календаря знаменательных дат, плана воспитательной работы;
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- Работа методического объединения классных руководителей;
- Участие в районных воспитательных мероприятиях;
- Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;
- Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
- Посещаемость кружков;
- Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
- Организация и работа школьного самоуправления;
- Организация питания учащихся;
- Контроль за местонахождением учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОКМДН из «Группы риска» во внеурочное время и во время каникул;
- Оздоровление учащихся в течении учебного года (стационарные лагеря, санатории) и во время летних каникул (летняя тематическая площадка)

Посещаемость учебных занятий за 2021/2022 учебный год, динамика в сравнении с предыдущими годами.

В 2021/2022 уч.году ,учащимися школы было пропущено-619дней/3502 часов из них:

- по болезни-336дней/1817часов;
- по уважительной-283дней/1685часов;
- по неуважительной причине пропусков нет.

За 2020/2021 уч.г. учащимися школы было пропущено – 673дней / 3819часов из них:

- по болезни – 376 дней / 2059 часов;
- по уважительной причине – 297дней / 1760 часа;
- по неуважительной причине – пропусков нет.

Ученическое самоуправление.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление является органической кастой нашей школы.

На сегодняшний день момент системы ученического самоуправления выстраивается на 2-х уровнях:

- Первый – классное ученическое самоуправление;
- Второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура 1-го уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов, со 2-го по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за своё конкретное дело в классе, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура 2-го уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы состоящие из представителей классов.

В 2021/2022 учебном году был избран новый состав совета старшеклассников. Президентом была избран ученик 10 класс Гачегов Данил. Курировала работу в 1 полугодии педагог-организатор – Дербина И.В.

С начала 2021/2022 уч.г. был проведен сбор актива ученического самоуправления. На заседании составлен план работы ученического самоуправления.

По итогам работы 2021/2022 уч.г. хороших результатов достигли:

Министерство культуры и досуга, под руководством которого в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Новогодние утреники и вечера», «Международный женский день 8 марта».

Так же хочется отметить работу Министерства труда и правопорядка. На протяжении учебного года проводились общешкольные субботники по наведению порядка на территории школы и возле памятника воинам-освободителям. В течении учебного года в каждом классе были организованы и проведены генеральные уборки, дежурство по классам, по школе, по столовой. Срывов дежурства не наблюдалось.

Ученицей 6 класса Гафаровой Эльвиной велся оперативный учет посещаемости учащихся.

В этом учебном году хороших результатов достигло Министерство спорта, которое курировал учитель физической культуры Корнеев Ал.А. В течении всего учебного года организовывались и проводились для учащихся 1-4 классов «Веселые старты», Спортивные эстафеты», для учащихся 5-11 классов «Спортивные эстафеты», «Соревнования по теннису», баскетболу, волейболу, шашкам.

Министерство СМ были организованы и проведены конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, в которых отражалась работа школы по различным направлениям. Хочется отметить активное участие всех классов в вышеуказанных конкурсах.

Однако в работе имеются и недостатки:

Министерством просвещения слабо отражалась успеваемость учащихся. В классных уголках отсутствует табель успеваемости учащихся по предметам. В дневниках учащихся слабая наполняемость оценок.

За оказанное содействие в работе школьного самоуправления, организованность учащихся хочется отметить классных руководителей:

- Джепарову С.М., кл.рук. 10 класса.
- Аблаеву Г.Э., кл .рук. 8класса.
- Джепарову. Э. Р., кл. рук. 9класса.
- Адаманову А.К., кл.рук. 11 класса.

В следующем 2022/2023 учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров её работы;
- Активизировать классные коллективы на участие на всех школьных и районных мероприятиях;
- Избрать инициативного,исполнительного Президента школы, который бв смог активизировать работу активов классов школы;
- Привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- Через школьный сайт активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления.

Качество работы МО классных руководителей.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В состав школьного методического объединения классных руководителей в 2021/2022 учебном году входило 11 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель работы:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Основные задачи:

1. активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Именно МО играет большую

роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет.

Темы заседаний:

1. Организация системы деятельности классного руководителя
2. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.
3. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся.
4. Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности.
5. Подведение итогов работы МО за учебный год.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Многие классные руководители (Скорина О.А., Аблаева Т.Н., Быхало Н.А., Джепарова Э.Р., Аблаева Г.Э., Еременко С.Н.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы в этом году является совершенствование системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого духовного сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции. Были проведены классные часы на тему: «Поговорим о дружбе. Настоящий ли ты друг?» (Иродовская Н.Г.), «Что такое толерантность?» (Скорина О.А., Еременко С.Н.), интерактивная игра «Знатоки правил толерантного поведения» (Джепарова Э.Р., Аблаева Г.Э.), внеклассное мероприятие «Идет Святой Николай» (Яремчук Е.В.), «Рождественские святки и Крещение» (Яремчук Е.В., Аблаева Т.Н., Скорина О.А., Еременко С.Н.), «Мы школьниками стали» (Аблаева Т.Н.), «Посвящение в пятиклассники» (Быхало Н.А.), праздник «День учителя» (Дербина И.В.), «Прощай Азбука» (Аблаева Т.Н.). Организовано прошли новогодние мероприятия, был проведен утренник «Масленица» с концертной программой и общешкольным чаепитием, праздник 8-Марта.

В целях воспитания гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены следующие классные часы: «Не вернувшийся из боя. День неизвестного солдата» (Дербина И.В.), «День Конституции РФ» (Дербина И.В.), «День Республики Крым» (Дербина И.В.), «День флага и герба Крыма» (Быхало Н.А.), «Я - гражданин России» (Джепарова Э.Р., Джепарова С.М.), «История Крыма – дорога домой», «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией», которые были посвящены воссоединению Крыма и России.

По реализации правового воспитания были проведены следующие классные часы: «Я ребенок, я имею право» (Яремчук Е.В.), «Права и обязанности детей» (Аблаева Г.Э., Джепарова Э.Р.), «Жестокое обращение с детьми» (Иродовская Н.Г.), «Я имею право на право» (Джепарова С.М., Адаманова А.К.).

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД» (Аблаева Т.Н.), конкурс рисунков «Безопасная дорога», «Дорожные знаки - наши друзья» (Быхкало Н.А.), тестирование в 8-11 классах «Знаю ли я дорогу», составлены маршрутные листы «Дом – школа – дом».

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «В мире профессий. Кем я хочу стать?» (Джепарова С.М.), «Зачем человек трудится» (Адаманова А.К.), «Все профессии важны, все профессии нужны» (Гафурова Э.Э.).

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя Адаманова А.К. и Джепарова С.М. подготовили концерт для мам и бабушек «Мой ангел – мама». Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях в рамках ГТО, защищали честь школы в различных муниципальных спортивных состязаниях.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

На основании Федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. От 03.07.2019) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред.27.12.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, на основании решения педагогического совета от 20.03.2020 г., протокол № 2 , с целью выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с 23.03.2020 в школе организован образовательный процесс в 1-11 классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Классные руководители провели информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о карантинном режиме и его сроках, о переходе обучающихся на дистанционное обучение; собрали заявления с родителей (законных представителей) о переходе с 23.03.2020 на дистанционное обучение в 1-11 классах; разработали Памятки о безопасном нахождении дома, о правилах пользования компьютером, обеспечения домашнего режима; своевременно информировали родителей (законных представителей) о применяемых формах и видах самостоятельной работы и итогах учебной деятельности обучающихся.

В дистанционном режиме были проведены такие мероприятия: «Окна Победы», «18 мая – день памяти жертв депортации крымских татар», «Последний звонок», «День детства», «Окна России».

В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные

руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Администрацией посещались родительские собрания, классные часы, единые уроки, мероприятия. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах, единых уроках стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями учащихся. Осуществляется тесная связь с педагогом-психологом. Более содержательной стала работа по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2022/2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, задачами на 2022/2023 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Результативность школьных мероприятий.

Основными направлениями воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Согласно годового плана воспитательной работы и вышеуказанных направлений за 2021/2022 учебный год было проведено 60 открытых воспитательных мероприятий. Все проведенные мероприятия получили оценку «эффективно» и «высокоэффективно».

Разработки мероприятий дополнили методическую «копилку» школы по воспитательной работе. Многие классные руководители методические разработки разместили на сайте «Инфоурок» и получили сертификаты.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в деятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей.

Кроме запланированных школьных воспитательных мероприятий, классными руководителями 1-11 классов были проведены все рекомендованные управлением образования «Единые уроки» и воспитательные мероприятия. Все отчеты о проведенных «Единых уроках» и мероприятиях с фотографиями своевременно были отправлены в управление образования и сайт школы.

Работа с детьми, требующих повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.

В течении учебного года ЗДВР Быхкало Н.А и классными руководителями 1-11 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий. Классным руководителем 10 класса-Джепаровой Э.Р. систематически велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися, а так же велась работа с родителями.

ЗДВР Быхкало Н.А. в 2021/2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

- Работа Совета правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
- Месячники правового воспитания (октябрь,);
- Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват внеурочной деятельностью учащихся;
- Велся ежедневный мониторинг поведения учащихся;
- Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ;

Профилактическая работа школы по направлениям:

№ п/п	Направления	Содержимое работы
1.	Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними	Проведены в октябре, апреле месячники правовых знаний в ходе которых были проведены тематические классные часы, беседы, лекции, родительские собрания с целью профилактики правонарушений. Обновили информационный стенд по профилактике правонарушений.
2.	Профилактика суицидального поведения с несовершеннолетними	Тренинг «Моя жизнь в моих руках» - Информационные беседы «Умей владеть собой», «Приемы снятия психологического напряжения» - Классные часы на тему: «Просто жить...», «Мы выбираем жизнь», «Давай говорить друг другу комплементы», «Семья в моей жизни»
3.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	- Разработали и изготовили для уч-ся 1-4кл красочные схемы маршрутов «Дом-школа-дом» - Общешкольное собрание для родителей «Ваш ребенок участник дорожного движения» - Встречи с инспектором ГИБДД Вербицким.С.В - Организован при школе кружок ЮИД-руководитель Корнеев А.А. - Конкурс рисунков для уч-ся 1-4кл «Я и дорога» - Конкурс стенгазет для уч-ся 5-10кл «Светофор» - Тематические классные часы: «Для вас юные велосипедисты» «Про того, кто головой рисковал на мостовой» «Зимняя дорога» «Азбука юного пешехода» «Законы улиц и дорог» «Уходя на каникулы помни»
4.	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения Посещение на дому обучающихся имеющих проблему в семье, изучение семейных отношений. Родительское собрание в 1кл «Детская агрессивность: причины и пути преодоления» Родительское собрание « Основы нравственного воспитания детей» Работа с опекунами. Посещение семей

5.	Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции	Обновили стенд «Мы против вредных привычек - мы выбираем жизнь» Спортивные соревнования «День здоровья» Спортивные игры для уч-ся 7-10 кл «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Разъяснительные беседы, лекции по профилактике употребления психотропных и одурманивающих веществ, табакокурения , алкоголизма Конкурс видеороликов «Жизнь прекрасна» Конкурс агитплакатов «Альтернатива» Родительское классное собрание, посвященное профилактике употребления ПАВ
6.	Профилактика безопасности в сети Интернет	Единый урок по безопасности в сети. Создание буклетов «Безопасный Интернет глазами детей» Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» Анкетирование учащихся и родителей «Что такое Интернет?» Профилактические беседы: «Интернет среди нас» «Я и мои виртуальные друзья» «Мой Интернет» «Мой социум в Интернете» «Интернет в современной школе» «Интернет и мое здоровье» Общешкольное родительское собрание «Опасен или безопасен Интернет для детей» Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети Интернет на летние каникулы

Травматизм, причины, профилактика.

За 2021/2022 учебный год в школе не зарегистрирован ни один случай травматизма обучающихся.

С целью предупреждения травматизма в начале учебного года был составлен и утвержден «План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма».

Систематически в течении года проводились инструктажи, беседы. Пререк проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

Учителем ОБЖ Корнеевым А.А., был проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Правила поведения учащихся на летних каникулах «Пребывание на воде».

Перед уходом учащихся на летние каникулы классными руководителями были составлены инструктажи по ТБ детей во время каникул, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители под персональную подпись.

Социальная защита, ление оздоровление, питание.

В 2021/2022 учебном году особое внимание уделялось социальной защите учащихся. В школе 1 учащаяся состоит на опеке: Османова Ш. (1 кл.), в течении года была обеспечена льготными горячими обедами.

Школьников из многодетных семей – 18, из них – 4 человека учащиеся 1-4 классов, которые в течении учебного года получали бесплатные завтраки и обеды.

Всего завтракали ежедневно – 25 человек (уч-ся 1-4 кл.), обедали – 48 человек, из них 18 – льготников (из многодетных семей), остальные за счет родителей – 30 человек.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребенка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Задачи воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
3. Формирование интеллектуального развития личности;
4. Формирование ценностных представлений о культуре здорового образа жизни, физическом здоровье, духовном и нравственном здоровье;
5. Формирование у обучающихся правовой культуры;
6. Формирование у обучающихся навыков коммуникации, межличностную, межкультурную.
7. Формирование ценностного отношения к природе.

Финансово – экономическая деятельность за 2022 год **МБОУ «Яснополянская школа – детский сад».**

Всего привлечено внебюджетных средств – 0 руб.

Всего привлечено бюджетных средств:

- Федеральный бюджет – 14654,3 тыс.руб.
- Местный бюджет – 1672,6 тыс.руб.

Направление использования бюджетных средств (январь-декабрь 2022г.)

- ✓ Электроэнергия – 197,8 тыс.руб.
- ✓ Холодное водоснабжение – 13,4 тыс.руб.
- ✓ Организация питания 1-4 кл. – 304,5 тыс.руб.
- ✓ Организация питания 1-11 кл. – 136 тыс.руб.
- ✓ Услуги «ПИЛОТ» - 3,6 тыс.руб.
- ✓ Тревожная кнопка – 5,2 тыс.руб.
- ✓ Услуги «Интернет» - 6 тыс.руб.
- ✓ Бланки строгой отчетности (бланки аттестатов, медали, грамоты) – 3 тыс.руб.
- ✓ Услуги техосмотра – 1,9 тыс.руб.
- ✓ ТБО – 9,6 тыс.руб.
- ✓ Обслуживание компьютерной техники – 17,2 тыс.руб.
- ✓ Дизельное топливо – 120 тыс.руб.
- ✓ Услуги по дератизации – 4,5 тыс.руб.
- ✓ Страховка автобуса – 11 тыс.руб.
- ✓ Учеба персонала – 20,5 тыс.руб.
- ✓ Приобретение твердого топлива – 643,5 тыс.руб.
- ✓ Производственный контроль – 28,8 тыс.руб.
- ✓ Ремонт автобуса – 39,4 тыс.руб.

- ✓ Приобретение и установка дымовых труб котельной – 443тыс.руб.
- ✓ Медосмотр сотрудников – 62,7тыс.руб.
- ✓ Установка пожарной сигнализации – 393,3тыс.руб.
- ✓ Установка видеонаблюдения – 563 тыс.руб.
- ✓ Приобретение линолеума – 346,2 тыс.руб.
- ✓ Оборудование пищеблока – 38тыс.руб.
- ✓ Приобретение школьной мебели – 45тыс.руб.
- ✓ Приобретение учебного оборудования – 41 тыс.руб.

Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем запроса общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных учебных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение учащимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является фактором позитивной социализации.
5. Уровень подготовки выпускников средней школы позволяет им продолжать образование, т.к. качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
6. В школе разработана, внедрена и используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
7. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, регулярно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточный уровень МБОУ «Яснополянская школа – детский сад» в социуме; школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной среде.

Основные цели и задачи школы в 2022г.

1. Направить деятельность школы на непрерывный рост педагогического мастерства учителя, сохранение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение новых стандартов. (в теч.уч.года)
2. Проводить разъяснительную работу с педагогами по процедуре аттестации, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей), оформлению портфолио.

(в теч.уч.года)

3. Взять на особый контроль подготовку к ГИА в 9,11 классах, анализировать результаты успешности учащихся и допущенные типичные ошибки. Уделить особое внимание качественной и систематической подготовке учащихся к ГИА.
4. Проанализировать и рассмотреть итоги мониторинга качества образования (ВПР) на методических объединениях, разобрать допущенные ошибки учащимися, в плане работы МО на будущий учебный год предусмотреть работу по данному направлению (в теч.уч.года).
5. Совершенствовать методику проведения педсоветов, запланировать их проведение в нестандартной форме. (в теч.уч.года)
6. Контролировать выполнение рабочих программ, правильное ведение и своевременное заполнение учителями – предметниками и классными руководителями школьной документации.
7. Активизировать работу со школьным сайтом, обеспечить его постоянную работу в соответствии с требованиями.
8. При распределении бюджетного фонда выделить средства на модернизацию кабинетов, т.к. материально-техническая база кабинетов находится на низком уровне.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 31.12.2022г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	2/40%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/35%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	5/29%
1.29.2	Первая	4/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12319 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14м²