

Классный час

"Знай правила движения, как таблицу умножения!"



Провела учитель начальных классов

Скорина О.А.

Цели и задачи:

- Закрепить у ребят знания правил дорожного движения.
- Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения
- Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения, дисциплинированность, ответственность.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, стенд со знаками дорожного движения, флажки желтого, красного, зеленого цвета; макет светофора.

Ход мероприятия:

Учитель: В нашем городе большом

В каждом доме

Люди знают, люди помнят

Важный жизненный закон.

Пешеходам помогает и водителям везде

И закон тот называют сокращенно ПДД.

Правила дорожные
Детям знать положено.
Ты, дружок доверься им
Будешь цел и невредим!

- Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. У дорог и улиц, ребята, есть свои строгие законы, своя азбука — это правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А чтобы с вами такого не случилось, сегодня мы вспомним правила дорожного движения, покажем, как знаем эти правила.

Для чего нам нужно изучать и знать Правила движения? Где их можно применить?

(необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта)

- Предлагаю вам **игру «Разрешается или запрещается»**

Я буду говорить фразу, а вы должны будете её закончить словами «разрешается» или «запрещается».

-Идти толпой по тротуару ... (запрещается)

- Перебегать дорогу... (запрещается)

- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)

- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)

- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)

- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Молодцы!

- **Задание «Загадки светофора».**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь-

Зеленый, желтый, красный.

(светофор)

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить, всем указали

(пешеходный переход)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.

(Велосипед)

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...

(Дорожный знак.)

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. **(Машина)**

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы? **(Зебра)**

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. **(Тротуар)**

Знает правила движенья,

Как урок учитель,

Плюс сноровка при воженье Звать его... **(водитель)**

Молодцы ребята! Отлично справились с загадками.

- Игра **«Перейди улицу»**.

Прошу всех выстроится в одну линию. Вспомните, что означают сигналы светофора?

Красный – стой, двигаться опасно!

Желтый - лучше подожди.

Зеленый – движение разрешается.

Представьте, что перед Вами дорога. Я сейчас буду показывать флажками сигналы светофора, а вы будьте внимательны: на красный сигнал вы должна сделать шаг назад; на зелёный два шага вперед; на желтый оставаться на месте и хлопнуть в ладоши.

Приготовились! Начали!

Молодцы ребята! Замечательно знаете сигналы светофора.

Вы у меня молодцы. Светофорные правила знаете. А теперь мы будем играть. Игру проводит «Постовой-регулировщик».

Кто хочет быть постовым-регулировщиком? Послушайте правила игры. Сейчас, по моей команде, вы все встанете.

А регулировщик будет показывать вам кружки. Если он показывает зеленый кружок — вы идете, желтый — останавливаетесь, а красный — приседаете. Регулировщик может показывать кружки в различном порядке. Итак...

Молодцы, все были очень внимательны.



- «**Викторина**»

- 1 Человек, находящийся вне транспортного средства, участник движения. (пешеход)
 - 2 Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке. (светофор)
 - 3 Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса,
Сядь верхом - и мчись на нем,
Только лучше правь рулем! (велосипед)
 - 4 Тянется нитка, а в клубок не смотать. (дорога)
 - 5 Часть дороги для передвижения пешеходов. (тротуар)
 - 6 Человек, управляющий каким-либо транспортным средством. (водитель)
 - 7 Сперва зазвонит он
Обычным звонком,
Потом говорит
Чьим-нибудь голоском. (телефон)
 - 8 Как называется дорожный знак? (дети)
 - 9 Как называется состояние, когда не угрожает опасность? (безопасность)
-
1. Куда нужно посмотреть, прежде чем перейти проезжую часть? (налево)
 2. Место, где пересекаются две дороги. (перекрёсток)
 3. Он может быть и на земле, и под землёй, и над землёй. (переход)
 4. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов (тротуар)
 5. Место ожидания автобуса. (Остановка)
 6. Бывают ли запрещающие знаки треугольными? (Нет)
 7. Кто такой постовой? (регулировщик)

8. На самом перекрёстке висит колдун трёхглазый,
Но никогда не смотрит тремя глазами сразу. (Светофор)

«Дорожная азбука».

Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки. Их можно по праву называть друзьями водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название, они рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя.

- Сейчас я буду зачитывать вам четверостишие, а вы должны ответить, о каком знаке идет речь. Найти его на слайде, подойти, показать его всем нам.

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым.

(«Пешеходный переход»)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Смотреть

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих?

(«Движение на велосипеде запрещено»)

3. Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно.

(«Велосипедная дорожка»)

4. Заболел живот у Тома,

Не дойти ему до дома

В ситуации такой

Нужно знак найти, какой?

(Пункт медицинской помощи»)

5. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя

Что за место здесь такое?

(«Автобусная остановка»)

6. В синем круге пешеход –

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно!

(«Пешеходная дорожка»)

7. Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят:

Близко школа, детский сад.

(«Дети»)

8. В дождь и в ясную погоду -

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

(«Движение пешеходов запрещено»).

- Игра на внимание

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Игра «Пазл»

Участникам выдаётся разрезанный на части дорожный знак. Задание: собрать знак и назвать его. «Пешеходные переход»



Игра «Соединялки»

Соединить дорожный знак и его значение



Главная дорога. Въезд запрещён. Движение на велосипедах запрещено. Движение пешеходов запрещено. Пешеходная дорожка. Велосипедная дорожка. Медпункт. Остановка. Пункт питания. Место отдыха.

Задание «Объяснялки»

- Ребята, постарайтесь объяснить, что означают слова «водитель», «пассажир», «пешеход».

Водитель – человек, который управляет каким-либо транспортным средством (автомобилем, мотоциклом, гужевой повозкой, велосипедом и т.д.).

Пассажир – человек, который находится в транспортном средстве, но не является его водителем.

Пешеход – человек, который ходит по улицам пешком. Если человек работает на дороге, то он не является пешеходом.

Игра «Водители» Дети каждой команды встают друг за другом. В руках - воображаемый руль. Звучит команда: "Поехали!". Дети гуськом скачут друг за другом, гудя, дрынча, завывая и подсвистывая.

Неожиданно команда: "Налево!!!". Команды поворачивают налево, движение продолжается. Надо держать ухо востро. "Направо", "Кругом!" (дети вертятся вокруг своей оси), "Задний ход" (дети пятятся, как раки), "Обратно" (дети поворачиваются и "едут" в обратном направлении) - команды заставляют детей сосредоточиться и внимательно слушать.

- К нам на классный час пришел в гости инспектор ГИБДД

_____, он вам, ребята, расскажет о дорожных правилах и необходимости соблюдения правил. Поблагодарим

_____ за интересный рассказ и пообещаем быть внимательными участниками дорожного движения.

- Следующее задание называется «Автомульты». (вызываю несколько ребят)

Для вас сейчас прозвучат вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются

транспортные средства. Вам необходимо их назвать. Вы готовы? Тогда начинаем.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (**На печке**)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (**Велосипед**)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (**Велосипед**)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (**В карету**)

На чём летал старик Хоттабыч? (**На ковре – самолёте**)

Личный транспорт Бабы – Яги? (**Ступа**)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (**Поезд**)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (**На ядре**)

-Следующая игра называется «**ДА и НЕТ**», я бы хотела убедиться, что вы хорошо владеете правилами дорожного движения. На мои вопросы хором отвечайте либо ДА, либо НЕТ.

- Вы переходите дорогу на красный свет? (Нет)
- Вы катаетесь на самокате во дворе? (Да)
- Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (Нет)
- А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (Да)
- Вы играете на проезжей части? (Нет)
- Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (Нет)
- Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (Да)
- В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? (Нет)
- А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (Нет)
- Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (Да)

Подведение итогов

- Я думаю, что все вы теперь лучше знаете правила дорожного движения.

Учитель предлагает ребятам запомнить правила поведения на улице:

- Знай основные правила движения общественного транспорта.
- Не забывай, как нужно переходить дорогу перед трамваем и троллейбусом.
- Дорогу переходи только по пешеходному переходу.
- Помни цвета светофора.
- Переходя дорогу, не разговаривай с друзьями, а посмотри налево, потом направо.
 - Не играй в мяч или в подвижные игры в местах, где неожиданно может появиться транспорт.
 - В гололед или туман будь особенно внимателен на улице!
 - Переходи дорогу правильно и учи этому младших, а старшим помоги перейти улицу.

– Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И вы как следует запомните их, и никогда не нарушайте, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми!

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

- Молодцы ребята! Всем спасибо за активное участие. Будьте внимательными на улицах города.

Соблюдайте правила дорожного движения!

