

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей
физической культуры и
ОБЖ
(протокол от 25.08.2023
№1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
СВ Александрова С.В.
« 31 » 08 .2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОУ «СШ №8»
31.08.2023 № 412/01-15

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЮНАРМЕЕЦ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Год разработки программы: 2023 г.

Составитель: педагог дополнительного образования

Ф.И.О.: Панченко Олег Анатольевич

г. Джанкой, 2023 г.

Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	8
1.3.1 Тематический план 1 год обучения	8
1.3.2. Тематический план 2 год обучения	13
1.4. Планируемые результаты	19
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	20
2.1. Календарный учебный график	20
2.2. Учебный план	21
2.3. Условия реализации программы	21
2.4. Формы аттестации	23
2.5. Оценочные материалы	23
2.6. Методические материалы	27
2.7. Список литературы	29
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование	
Приложение 2. Оценочные материалы	

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министра обороны Российской Федерации № 847, Министерства образования и науки Российской Федерации № 287 от 10.08.2009 г. «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р (с ред. от 30.03.2020г.);

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05. 2003 г.);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (утвержден Учредительным собранием 28.05.2016 г.);

Локальные акты учреждения.

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности

Уровень освоения содержания образования – базовый.

Актуальность программы

Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Особенностью программы является то, что в ней созданы благоприятные условия для формирования и развития личности. Обладающей качествами гражданина, патриота своей родины и способной успешно исполнять гражданские обязанности в мирное время, использование возможностей дополнительного образования для обучающихся с высокими образовательными потребностями.

Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у памятников, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти», тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармеец» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка.

Каждый год представляет собой независимый модуль.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности 11-15 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16 – 17 лет

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности.

В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Объем программы: 144 часов.

Форма обучения: очная

Методы обучения:

Словесные: беседа, изложение, анализ и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание и др.

Частично-поисковый.

Исследовательский.

Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: по программе планируется 1 занятие в неделю по 2 академических часа.

Работа по программе состоит из теоретических и практических блоков.

1) Теоретический материал представлен в виде лекций, видеоуроков, инфографик, схем, таблиц и презентаций для скачивания или изучения в сети Интернет.

Практические занятия проходят на очных встречах. На практических занятиях дети учатся пользоваться инструментами, материалами, получают умения и закрепляют навыки.

Основой образовательного процесса является групповое обучение.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- 1) изучить историю «Юнармейского движения России»
- 2) изучить ратные страниц истории Отечества и родного края;
- 3) изучить основы строевой и огневой подготовки;
- 4) познакомить с военно-инженерными специальностями, сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;

- 5) освоить технику безопасности при ведении полевых и полевых-поисковых работ

- 6) развить психологическую устойчивость;

- 7) совершенствовать физические возможности.

Личностные

- 1) Развить организаторские способности;

- 2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

- 3) Развить ответственность, самостоятельность,

дисциплинированность;

- 4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

- 5) Развить навыки самоопределения;

- 6) Развить нравственно-этическая ориентацию;

- 7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

- 1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

- 2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

- 3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- 4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

1.3. Содержание программы

Тематический план 1 года обучения

№ п/ п	Название раздела и темы	Всего	Межсессионный период		Учебная сессия		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история	8	6	-	2	-	Тестирование
1.	История Юнармейского движения.	4	2	-	2	-	
2.	Ратные страницы истории Отечества.	2	2	-	-	-	
3.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	2	2	-	-	-	
	Раздел 2. Огневая подготовка	20	10	4	-	6	Сдача нормативов
1.	Виды огнестрельного боевого оружия.	8	4	2	-	2	
2.	Устройство и работа боевого оружия.	4	2	2	-	-	
3.	Стрельба из пневматического оружия.	8	4	-	-	4	
	Раздел 3. Строевая подготовка	18	10	4	-	4	Сдача нормативов
1.	Строй и его элементы	2	2	-	-	-	
2.	Основы строевой подготовки	8	4	2	-	2	
3.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	8	4	2	-	2	
	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	10	8	-	-	2	Тестирование
1.	Медицинские термины	4	4	-	-	-	
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	6	4	-	-	2	

	Раздел 5. Основы проведения полевых работ	16	10	2	-	4	Творческая работа
1.	Организация полевого лагеря	12	8	2	-	2	
2.	Тактика разведывательных работ	4	2	-	-	2	
	ВСЕГО:	72	44	10	2	16	

Содержание программы

Раздел 1. Военная история.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности.

Тема 1.1. История юнармейского движения.

Теория: Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Практика: очная встреча: Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение в юнармейцы.

Тема 1.2. Ратные страницы истории Отечества.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. Крым в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Имена Героев родного края.

Практика: Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музеи.

Тема 1.3. Государственная и военная символика Российской Федерации.

Теория: Государственные символы Российской Федерации, Республики Крым. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Республика Крым: герб, флаг, гимн.

Практика: (виртуальная экскурсия). Участие в тематических конкурсах, акциях.

Раздел 2. Огневая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, тренажер: электронный лазерный тир.

Тема 2.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Практика: очная встреча. Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов.

Тема 2.2. Устройство и работа боевого оружия

Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Тема 2.3. Стрельба из пневматического и лазерного оружия

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: очная встреча. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.

Раздел 3. Строевая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 3.1. Строй и его элементы

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Тема 3.2. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: очная встреча. Отработка строевой подготовки

подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Тема 3.3. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

Теория: Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

Практика: очная встреча. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

Тема 4.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Практика: Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

Тема 4.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: очная встреча. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

Раздел 5. Основы проведения полевых работ.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 5.1. Организация полевого лагеря.

Теория: Устройство полевого лагеря. Питание. Костры и костровое хозяйство. Личная гигиена в полевых условиях. Работа с компасом.

Практика: очная встреча. Полевые выходы, походы.

Тема 5.2. Тактика разведывательных работ.

Теория: Тактика и правила проведения поисково-разведывательных работ.

Практика: очная встреча. Отработка полученных знаний на учебных моделях. Участие в тематических акциях, конкурсах. Участие в экспедициях.

Тематический план 2 года обучения

№ п/ п	Название раздела и темы	Всего	Межсессионн ый период		Учебная сессия		Формы аттестации /контроля
			Теория	Практика	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история	12	6	4	2	-	Тестирование
1.	Ратные страницы истории Отечества.	4	2	2	-	-	
2.	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	4	2	2	-	-	
3.	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	4	2	-	2	-	
	Раздел 2. Огневая подготовка	20	8	8	-	4	Сдача нормативов
1.	Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74)	10	4	4	-	2	
2.	Стрельба из пневматического оружия.	10	4	4	-	2	
	Раздел 3. Строевая подготовка	12	8	-	-	4	Сдача нормативов
1.	Строевая подготовка	6	4	-	-	2	
2.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	6	4	-	-	2	

	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	6	4	-	-	2	Тестирование
1.	Медицинские термины	2	2	-	-	-	
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	4	2	-	-	2	
	Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.	14	6	2	-	6	Практическая работа
1.	Организация полевых-поисковых работ	14	6	2	-	6	
	Раздел 6. Психологическая подготовка.	8	6	-	-	2	Творческая работа
1.	Взаимоотношение в команде, группе.	4	2	-	-	2	
2.	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	4	4	-	-	-	
	ВСЕГО:	72	38	14		20	

Содержание программы

Раздел 1. Военная история.

Оборудование к разделу: ноутбук, интерактивная панель, звуковые колонки, тематические карточки «Военные награды», постеры: «Наши славные Победы». «Клятва Юнармейца», «Гимн Юнармии».

Тема 1.1. Ратные страницы истории Отечества.

Теория: История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличие внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Практика: Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музеи, воинские части.

Тема 1.2. Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.

Теория: Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Парады. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен.

Награды разных периодов Российского государства (изучение по средствам наглядности).

Практика: Виртуальные экскурсии. Знакомство со знаками различия в ВС Российской Федерации, экскурсии в воинские части.

Тема 1.3. Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.

Теория: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе».

Практика: Очная встреча. Экскурсия в Военный комиссариат, участие в военно-полевых сборах.

Раздел 2. Огневая подготовка

Оборудование к разделу: ноутбук, звуковые колонки, интерактивная панель, макет винтовки ММГ-74, макет «Учебно-тренировочная граната», электронный лазерный тир, пневматические пистолеты ИЖ, ММГ ПМ макет пистолета Макарова, макет магазина Калашникова, учебные патроны к АК и к ПМ, лук классический, армированная мишень.

Тема 2.1. Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74 (АК-74)

Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Повторение последовательности неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74).

Практика: очная встреча. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74). Неполная сборка и разборка автомата на время.

Тема 2.2. Стрельба из пневматического и лазерного оружия

Теория: Техника безопасности на огневом рубеже.

Практика: очная встреча. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.

Раздел 3. Строевая подготовка

Оборудование к разделу: ноутбук, интерактивная панель, звуковые колонки, шашка для рубки, шашка кованая казачья рядовая, темляк «лента», флаг «Юнармии», фотоаппарат.

Тема 3.1. Строевая подготовка

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: очная встреча. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Тема 3.2. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

Теория: Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

Практика: очная встреча. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.

Оборудование к разделу: ноутбук, интерактивная панель, звуковые колонки, манекен «Максим», имитатор ран и поражений, постер «Оказание первой медицинской помощи», фотоаппарат, костюм Л-1 защитный.

Тема 4.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Практика: Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

Тема 4.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: очная встреча. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 5.1. Организация полевых-поисковых работ.

Теория: Устройство полевого лагеря. Личная гигиена в полевых условиях. Работа с компасом. Щуповой поиск.

Практика: очная встреча. Полевые выходы, походы.

Раздел 6. Психологическая подготовка

Оборудование к разделу: ноутбук, звуковые колонки, огнетушители, металлодетектор, коврик туристический, фотоаппарат.

Тема 6.1. Взаимоотношение в команде, группе.

Теория: Принципы взаимоотношений членов команды. Распределение ролей в группе. Способы управления ситуацией. Групповое и внегрупповое общение.

Практика: очная встреча. Тренинг по работе в

группе. Тема 6.2. Страх, паника.

Теория: Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств. Действия в экстремальной ситуации.

Практика: Решение кейс заданий по выходу из экстремальных ситуаций.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Темы	Электронные ресурсы
1.	Раздел 1. Военная история История Юнармейского движения Ратные страницы истории Отечества. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Государственная и военная символика РФ. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ	https://yunarmy.ru/headquarters/about/ - О Движении «ЮНАРМИЯ» https://infourok.ru/material.html?mid=51406 – Ратные страницы истории Отечества. https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww – Воинские звания и знаки различия ВС РФ. https://www.youtube.com/watch?v=GjOcywVTVA – Государственная и военная символика Российской Федерации. https://edu.garant.ru/education/army/2/ - Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.

2.	Раздел 2. Огневая подготовка Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа боевого оружия.	https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/ - Виды огнестрельного боевого оружия. https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/ - Устройство и работа боевого оружия.
3.	Раздел 3. Строевая подготовка Строй и его элементы Основы строевой подготовки Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html - Строй и его элементы https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/ - Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении
4.	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка Медицинские термины Алгоритм оказания доврачебной помощи	https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM - Алгоритм оказания доврачебной помощи
	Раздел 5. Психологическая подготовка Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	https://xn--80aqahnk.net/10-sposobov-preodolet-boyazn-straxa/ - Психологическая подготовка

1.4. Планируемые результаты

1 год обучения

Образовательные (предметные):

- 1) сформировано представление об истории развития «Юнармейского движения в России» и ратных страницах истории Отечества и родного края;
- 2) сформированы необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);

Личностные:

- 1) формирование активности, организаторских способностей;
- 2) формирование коммуникативных навыков, коллективизма;
- 3) формирование ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- 4) формирование креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
- 5) формирование самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);
- 6) формирование нравственно-этической ориентации;
- 7) формирование смыслообразования.

Метапредметные:

- 1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- 4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий

2 год обучения

Образовательные (предметные):

- 1) сформировано представление о технике безопасности при ведении полевых и полевых-поисковых работ;
- 2) развита психологическая устойчивость;
- 3) усовершенствованы физические возможности, взаимодействие в команде, способы преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций. Сформировано представление о военно-инженерных специальностях.

Личностные:

- 1) формирование активности, организаторских способностей;
- 2) формирование коммуникативных навыков, коллективизма;
- 3) формирование ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- 4) формирование креативности, склонности к самостоятельному

творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) формирование самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) формирование нравственно-этической ориентации;

7) формирование смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

С 01.09.2023г.- 04.09.2023г.- набор и формирование групп на дополнительную общеобразовательную программу.

Начало учебных занятий для обучающихся 1 года обучения – 05.09.2023 г

Окончание: 06.06.2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Количество часов в год – 72 ч.

Продолжительность и периодичность занятий: 1 раза в неделю по 2 академических часа.

Промежуточная аттестация: 4-17 мая 2024г.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения программы: 2 года.

2.2. Учебный план

Количество часов в неделю по предметам	1 год обучен ия	2 год обучен ия	Форма промежуточно й и итоговой аттестаци и
Юнармее ц	2 ч.	2 ч.	Зачет
Количество часов в год	72 ч	72 ч.	Зачет

2.3 Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса, возрастных особенностей.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.

3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.

4. Участие обучающихся в конкурсах, акциях.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.

3. Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц (место реализации программы) МОУ «СПН№8»
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная панель	1
3.	Проектор с экраном	0
4.	Звуковые колонки	1
5.	Цифровой фотоаппарат	1
6.	Средства наглядности(Военные награды. Развивающие карточки с изображением наград и их описанием)	1
7.	Средства наглядности постеры: «Устройство оружия», «Устройство оружия II», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы»	6
8.	Флаг «Юнармия»	1
9.	Учебный макет автомата Калашникова	2
10.	Макет пистолета Макарова	1
11.	Учебные патроны к ПМ и АК	50
12.	Пневматический пистолет ИЖ	2
13.	Макет «Учебно-тренировочная граната»	2
14.	Армированная мишень	10
15.	Шашка для рубки	2
16.	Шашка кованая казачья	2
17.	Нагайка	2
18.	Темляк «лента»	4
19.	Макет магазина автомата Калашникова	1
20.	Металлодетектор	1
21.	Канат для перетягивания, длина 12 м.	1
22.	Гиря чугунная 16 кг	5
23.	Счетчик станок для отжимания	1
24.	Компас жидкостный	2
25.	Коврик гимнастический	15
26.	Манекен Александр	
27.	стол учительский	1
28.	стул учительский	1
29.	шкаф для хранения	1
30.	Шкаф для оружия	1

2.4 Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Сдача нормативов Творческая работа
Итоговая аттестация		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Зачет

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа. Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, семинар.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приложение 2).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	объем усвоенных задач составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более $\frac{1}{2}$	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более $\frac{1}{2}$	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

2.6. Методические материалы

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;

7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура очного занятия.

Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала (беседа, наблюдение, презентация, исследование).

Постановка проблемы.

Практическая работа.

Физкультминутка.

Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия используются дидактические материалы:

1. раздаточные материалы;
2. инструкционные, технологические карты;
3. задания, упражнения;
4. образцы; презентации.

2.7. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.
5. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

Список литературы для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.

Список интернет-ресурсов

1. Начинаящий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-yp25&text=Начинаящий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29\);](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-yp25&text=Начинаящий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29);)
2. Видеозанятия по туризму. Проект EDUвпоход (режим доступа: https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_elektronno_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/).