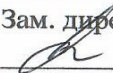


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол от 27.08.2026г. №1)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 Пахомова О.С.  
31.08.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МОУ «СШ №8»  
от 01.09.2026г. № 431

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
курса внеурочной деятельности  
**«ОРЛЯТА РОССИИ»**  
для 2-Б класса

**Составитель:  
Кутраева Л.А.**

**Джанкой, 2026**

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п              | Тема занятия                                                    | Кол-во<br>часов | Дата изучения |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------|
|                       |                                                                 |                 | План          | Факт |
| Старт программы – 2 ч |                                                                 |                 |               |      |
| 1.                    | Вводный «Орлятский урок». Знакомство.                           | 1               |               |      |
| 2.                    | Вводный «Орлятский урок». Продолжение.                          | 1               |               |      |
|                       | Орленок-лидер 4 ч                                               |                 |               |      |
| 3.                    | Лидер – это...                                                  | 1               |               |      |
| 4.                    | С командой действовать готов. Верёвочный курс                   | 1               |               |      |
| 5.                    | Встреча с тем, кто умеет вести за собой.                        | 1               |               |      |
| 6.                    | Итоги трека «Мы дружный класс!                                  | 1               |               |      |
|                       | Орлёнок – Эрудит – 4 ч                                          |                 |               |      |
| 7.                    | Кто такой эрудит?                                               | 1               |               |      |
| 8.                    | Развиваемся, играя!                                             | 1               |               |      |
| 9.                    | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».                           | 1               |               |      |
| 10.                   | Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий» | 1               |               |      |
|                       | Орлёнок – Мастер 4 ч                                            |                 |               |      |
| 11.                   | Мастер – это...                                                 | 1               |               |      |
| 12.                   | От идеи – к делу!                                               | 1               |               |      |
| 13.                   | КТД «Классный театр КТД «Классный театр».                       | 1               |               |      |
| 14.                   | Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги. | 1               |               |      |
|                       | Орлёнок – Доброволец – 4 ч.                                     |                 |               |      |
| 15.                   | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!                | 1               |               |      |
| 16.                   | КТД «Создай хорошее настроение»                                 | 1               |               |      |
| 17.                   | КТД «Братья наши меньшие»                                       | 1               |               |      |

|     |                                                               |           |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 18. | Добровольцем будь всегда. «Портрет добровольца» - итоги трека | 1         |  |  |
|     | <b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч.</b>                             |           |  |  |
| 19. | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!          | 1         |  |  |
| 20. | О спорт, ты – мир!                                            | 1         |  |  |
| 21. | Спортивная игра «У рекордов наши имена»                       | 1         |  |  |
| 22. | Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья». Итоги трека.       | 1         |  |  |
|     | <b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>                                 |           |  |  |
| 23. | ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?                 | 1         |  |  |
| 24. | «Мой след на планете»                                         | 1         |  |  |
| 25. | Восхищаемся красивым миром.                                   | 1         |  |  |
| 26. | «Шагая в будущее – помни о планете».                          | 1         |  |  |
| 27. | Подводим итоги трека.                                         | 1         |  |  |
|     | <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>          |           |  |  |
| 28. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти                       | 1         |  |  |
| 29. | Хранитель семейных традиций.                                  | 1         |  |  |
| 30. | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                                  | 1         |  |  |
| 31. | Историческое чаепитие .Расскажи мне о России. Итоги трека.    | 1         |  |  |
| 32. | Расскажи мне о России. Итоги трека.                           | 1         |  |  |
|     | <b>Подведение итогов – 2ч</b>                                 |           |  |  |
| 33. | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году  | 1         |  |  |
| 34. | Интеллектуально-познавательные игры                           | 1         |  |  |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                  | <b>34</b> |  |  |

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

4 (четыре) листов

Директор МОУ «СШ №8» \_\_\_\_\_ В.И. Замирская

