

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 29. 08. 2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Александрова С.В.
30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»

от 30.08.2024 г. № 433/01-15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету
«Литературное чтение»
для 2- В класса
(составлено на основе ФРП НОО «Литературное чтение»)

Составитель: Усюкина Д.А..

г. Джанкой, 2024

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			03.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/
2	Произведения малых жанров фольклора	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/main/245750/
3	Пословицы как жанр фольклора	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/main/245750/
4	Характеристика особенностей народных песен	1			06.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/main/245750/
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			10.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/main/286200/
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/main/28620/
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/main/286200/
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			13.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/main/245750/
9	Произведения устного народного творчества	1			17.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/main/245750/
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/

	зёрнышко»						
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			20.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			24.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/28632/
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			26.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/18684/
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			27.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		01.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			02.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			03.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/2864/
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			04.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			08.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/2832/
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			09.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			10.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/

24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			11.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/1649/
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			15.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/28621/
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		16.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			18.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/2861/
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			22.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/35/
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			23.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			25.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			05.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/325/
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			06.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
35	Создание пейзажа в произведениях писателей.	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject

	В.А. Жуковский "Летний вечер"					/lesson/5074/start/286321/
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			08.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			12.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/281/
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			14.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/2862/
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			15.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			19.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			20.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/28/
43	[[Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			21.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/5/
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			22.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			26.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/304225/
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			27.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/304225/
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			28.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/

48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			29.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			03.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			04.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/2/
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			05.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			06.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/2321/
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			10.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/300086/
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			11.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			12.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/304225/
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			13.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286/
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			17.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/2802/

60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		20.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/28/
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			24.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/300086/
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			25.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою зимою..."	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			27.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			14.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			17.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			21.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/2821/
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			23.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной	1			24.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/

	сказки "Два мороза"					
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			28.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			29.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/2602/
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		31.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			04.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			05.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/2/
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			06.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			07.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/300086/
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			11.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/202/
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			12.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			13.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1			14.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/304225/
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			18.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
86	Отражение понятия взаимопомощь в	1			19.02	https://resh.edu.ru/subject

	произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"						/lesson/5074/start/28/
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			20.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			21.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			25.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/1/
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			26.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/3086/
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			27.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			28.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/2602/
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		04.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			05.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/86/
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			06.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/086/
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			07.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			11.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/304225/
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			12.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/300086/

100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			14.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/2862/
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			19.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			20.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			21.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			25.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			26.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			27.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/304225/
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			28.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		08.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/30/
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			09.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/start/286602/
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			10.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			11.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/6/
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору,	1			15.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/

	например, татарская народная сказка «Три дочери»						
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			16.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/300086/
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			17.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			18.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		22.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			23.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/conspect/3/
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			24.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			25.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			30.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/202/
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			06.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/304225/
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			07.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/6321/

124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			08.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			13.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			14.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1			15.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/25/
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			16.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/3/
131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			21.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/221/
132	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		21.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/train/144649/
133	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1		22.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/start/286602/
134	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			22.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/05/
135	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			23.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			23.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9				

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

) листов

В.И. Замирская

Директор МОУ «СПШ №8»

