

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 19.04.2024 №2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СШ №8»
В.И.Замирская
19.04.2024

ОТЧЕТ
по самообследованию
муниципального
общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 8»
за 2023 год

Отдел образования администрации
города Джанкоя
Дата: 19.04.24
Индекс: 205

Отчет
по самообследованию муниципального общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 8»
за 2023 год

Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления школы.....	19
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	47
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	50
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	50
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	52
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	64
1.10. Оценка материально-технической базы.....	65
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	66
Раздел 2. Показатели деятельности школы.....	78

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СШ № 8» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о проведении самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя республики Крым «Средняя школа №8», утвержденного приказом от 11.03.2019 № 148/01-15;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СШ №8», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СШ №8» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

По итогам самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления школы; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СШ №8» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СШ №8».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» (МОУ «СШ №8»)

1.2. Директор – Замирская Валентина Ивановна

1.3. Юридический адрес: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, 47

1.4. Телефон: +7(36564) 4-22-33

1.5. Официальный сайт: <https://djankoy8.crimeaedu.ru/home>

1.6. Электронная почта: school8_djankoy@crimeaedu.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

ОГРН 1149102178906

ИНН 9105007000

КПП 910501001

БИК 043510001

ОКПО 00811187

ОКВЭД 85.14

р/с 40701810335101000041

л/с 20756Э19920

1.8. Учредитель: муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым

Юридический адрес: 296100, г. Джанкой, ул. Карла Маркса, д.15;

Телефон: +7(36564) 4-22-33.

1.9. Устав: от 29.01.2015 года, в новой редакции от 26.12.2019 года,

Изменения в Устав МОУ «СШ №8» (в новой редакции) внесены постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 21.12.2021 №986.

Устав МОУ «СШ №8» (в новой редакции), утвержденный Постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 27.09.2023 №2149.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 82Л01 №0000249, регистрационный №0220 от 02.06.2016г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 №0000126, регистрационный №0094 от 24.03.2017г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, свидетельство действительно до 24.03.2029 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: регистрационный номер 90-90/016-90/005/983/2016-1452/1, выдано 22.03.2016 г.

Вид права: Оперативное управление

Кадастровый номер: 90:17:010462:91

Площадь/этажность: 5385.90 кв.м., 4 этажа

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: регистрационный номер 90-90/016-90/005/983/2016-2052/1, выдано 08.04.2016 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 29754.00 кв.м.

Кадастровый номер: 90:17:010462:38

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 82.01.01.000.М.000660.05.18 от 08.05.2018 г. (Бланк №2938157)

1.15. Заместители директора:

Александрова Светлана Васильевна - заместитель директора по УВР;

Лемешко Алена Викторовна – заместитель директора по УВР;

Кошлубаева Руфина Рашидовна - заместитель директора УВР;
 Дудина Лилия Евгеньевна - заместитель директора по ВР;
 Косолапов Денис Александрович - заместитель директора по АХЧ.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023, 2023-2024 учебному году.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СШ №8» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
- ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	344
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	276

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	142
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 827 обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и других территорий Украины:

- по программам НОО – 3 обучающихся;
- по программам ООО – 4 обучающихся;
- по программам СОО – 0.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования школьной библиотекой, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов психологической службы Школы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 5.2, вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 8.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, УО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

В январе 2023 учебного года школа продолжила работу по реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (1-е классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5-е классы).

Деятельность рабочей группы в 2022/2023 учебном году по переходу Школы на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

Администрацией школы разработана и утверждена дорожная карта по переходу с 01.09.2023 года на ФГОС НОО (2-4 классы), ФГОС ООО (6-7 классы), ФГОС СОО (10-е классы), определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СШ №8» на 2023 год запланирована и в основном выполнена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года МОУ «СШ №8» приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, ФГОС основного общего образования в 5-7 классах и ФГОС среднего общего образования 10-х классах. Разработаны и приняты на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 17) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы МОУ «СШ №8», обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план для 1-4-х классов сформирован на основании Федеральной образовательной программы начального общего образования и включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В обязательной части учебного плана изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Внеурочная деятельность для 1-4-х классов в 2023/2024 учебном году организуется на основе программ различного типа по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	Спортивная студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1

деятельность														
Проектно-исследовательская деятельность	«Лаборатория юного исследователя»	Мини-исследования	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	-	-	-
	«ОПКК»	Виртуальная экскурсия»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	«Крымоведение»	Виртуальная экскурсия»	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	«Орлята России»	Участие в кокурсах	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Азбука дорожного движения»	Мероприятия - соревнования	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	«Робототехника»	Система практических занятий с использованием с технических устройств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	«Язык и культура крымскотатарского народа»	Беседа	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-
Итого			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются для проведения учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. С целью эффективной реализации программ по физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа жизни в 4-х классах выделяется по 1 часу внеурочной деятельности на физическую культуру.

Учебный план 5-7 классов составлен для основной общеобразовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивают ООП ООО по ФГОС- 2021 только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана 5-А,В, 6-А,Б,Г, 7-А,В классов положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана 5-Б класса (Курчатовский класс) положен вариант федерального учебного плана № 6 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №6 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана 6-В, 7-Б классов положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Средняя школа №8» ведется на русском языке.

Учебный план 5-А,В, 6-А,Б,В,Г, 7-А,Б,В предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература», по письменным заявлениям родителей обучающихся.

Учебный план 5-Б класса не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план 5-7 классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по информатике и иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

- в 5-Б классе (Курчатовский) – на увеличение учебных часов: География – на 1 час, Биология – на 1 час.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Средняя школа №8» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5-7-х классах состоит из следующих направлений и реализуемых программ:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам		
			5Бк	5А	5В
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Исследователи природы»	Кружок		-	1
	«Курчатовский компонент»	Модульный междисциплинарный курс	5	-	-
	«Спортивная карусель»	Секция	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия		-	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Я в мире профессий»	Клуб		1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Юный художник»	Кружок	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс		1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Человек и его здоровье»	Кружок		1	
Всего финансируется			7	5	5
Итого за учебный год			238	170	170

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			
			6А	6Б	6Вк	6Г
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Курчатовский компонент»	Модульный междисциплинарный курс	-	-	5	-
	«Исследователь и природы»	Кружок	1	-	-	-
	«Спортивная карусель»	Секция	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	Клуб	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Юный художник»	Кружок	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс	1			

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»	Профорориентационные занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Человек и его здоровье»	Кружок	-	1	-	-
Всего финансируется			5	5	8	5
Итого за учебный год			170	170	272	170
Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			
			7А	7Бк	7В	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Курчатовский компонент»	Модульный междисциплинарный курс	-	5	-	
	«Лаборатория химических исследований»	Кружок	-	-	0,5	
	«Спортивная карусель»	Секция	1	1	1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	0,5	-	-	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	Клуб			0,5	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Юный художник»	Кружок	0,5	-	-	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс			1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	
	«Россия - мои горизонты»	Профорориентационные занятия	1	1	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Человек и его здоровье»	Кружок	1			
Всего финансируется			5	8	5	
Итого за учебный год			170	272	170	

Учебный план 8-9-х классов приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» во всех 8-9 классах.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в следующих классах: 8 – Б,В, 9-А,Б.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 8-х классах и 0,5 часа в 9-х классах за счет перераспределения часов.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классах.

При проведении занятий по иностранным языкам осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- в 8- А классе (Курчатовский класс) - 0,5 ч «Физика»; 0,5 ч. - «Химия»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Средняя школа №8» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность в 8-9 х классах осуществляется в таких формах как художественные, вокальные студии, школьный спортивный клуб, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам					
			8Ак	8Б	8В	9А	9Б	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Курчатовский класс»							
	НБИКС-природоподобные технологии	Междисциплинарный курс	2					
	«География родного края»	Практикум	1					
	«Основы микробиологии»	Практикум	1					
	«Практикум по решению химических задач»	Практикум	1					
	«Спортивная карусель»	Секция	1	1	1	1	1	
	«Физика в задачах и эксперимента»	Кружок			0,5			
	«Лаборатория химических экспериментов»	Кружок		0,5				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия			0,5			
	«Основы проектирования»	Кружок				0,5		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	Клуб						0,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Фото-экранный творчество»	Кружок		0,5				0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс		1		1		
	«Юнармия»	Кружок			1			1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»	Профоринтационные занятия	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Школа волонтера»»	Кружок				0,5		
Всего финансируется			8	5	5	5	5	5
Итого за учебный год			272	170	170	170	170	170

Учебный план для 10-х классов составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

В основу учебного плана 10-А класса положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

10-А класс естественнонаучного профиля обучения - предпрофессиональный медицинский класс.

В основу учебного плана 10-Б класса положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

10-Б класс гуманитарного профиля обучения - предпрофессиональный медийный класс.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»
2. «Иностранные языки»
3. «Математика и информатика»
4. «Естественно-научные предметы»
5. «Общественно-научные предметы»
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Обучение в МОУ «СШ №8» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы:	10-А	10-Б
Русский язык	Б	Б
Литература	Б	Б
Иностранный язык (английский)	Б	Б
Математика	Б	Б
- Алгебра и начала математического анализа		
- Геометрия		
- Вероятность и статистика		
Информатика	Б	Б
Физика	Б	Б
Химия	У	Б
Биология	У	Б
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	Б
Физическая культура	Б	Б
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б
Индивидуальный проект		

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

- 10-А класс (естественно-научный профиль) – элективные курсы Шаг в медицину, Оказание первой помощи – по 1 часу;

- 10-Б класс (гуманитарный профиль) – элективные курсы Журналистика, Технология медиапроизводства - по 1 часу.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и

объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «СШ №8».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «СШ №8» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Программа курса «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) – также реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю/ год	
			10-А	10-Б
Организация деятельности ученических сообществ				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Курс	0,5/17	0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортивный клуб»	Секция	1/34	1/34
	НВП (Учебные сборы по основам военной службы)	Учебные сборы	1/34	1/34
Курсы по выбору учеников				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Культурное наследие Крыма»	Цикл экскурсий		0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Человек и его здоровье»	Проектно-исследовательская деятельность	0,5/17	
Итого за неделю			5	5
Итого за учебный год			170	170

Учебный план 11-х классов МОУ «СШ №8» на 2023/2024 учебный год приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 08.05.2023 № 371 и составлен с учетом ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

В основу учебного плана 11-А класса положен вариант 12 учебного плана среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14). Вариант 12 учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

11-А класс естественнонаучного профиля обучения - предпрофессиональный медицинский класс.

В основу учебного плана 11-Б класса положен вариант 13 учебного плана среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14). Вариант 13

учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

11-Б класс гуманитарного профиля обучения - предпрофессиональный медийный класс.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»
2. «Родной язык и литература»
3. «Математика и информатика».
4. «Иностранные языки».
5. «Естественные науки».
6. «Общественные предметы».
7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного и гуманитарного профилей обучения.

Обязательные учебные предметы:	11-А	11-Б
Русский язык	Б	Б
Литература	Б	Б
Иностранный язык (английский)	Б	Б
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	Б
История	Б	У
Физическая культура	Б	Б
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б
Астрономия	Б	Б

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (при изучении модуля «Обеспечение военной безопасности государства») осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

В 11-А классе естественнонаучного профиля (медицинский класс) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Химия», «Биология»; учебный план дополнен предметами «Информатика» и «Физика» на базовом уровне.

В 11-Б классе гуманитарного профиля (социально-гуманитарная направленность) (медийный класс) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «История», «Право»; учебный план дополнен предметами «Информатика», «Биология», «Обществознание», «География» на базовом уровне.

С целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 11-х классах выделено по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

- 11-А класс (естественнонаучный профиль) - Биохимия (ЭК) – 1 час,
- 11-Б класс (гуманитарный профиль) – Азбука журналистики (ЭК), Совершенствуй свой английский, Практический курс по истории, Практический курс по обществознанию (ФК) – по 1

часу.

• на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «СШ №8».

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю/год	
			11-А	11-Б
Организация деятельности ученических сообществ				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Курс	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	1/34	1/34
Курсы по выбору учеников				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Физическая химия»	Кружок	1/34	
	«Билет в будущее»	Курс		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортивный клуб»	Секция	1/34	
	«Современное искусство»	Студия		1/34
Итого за неделю			5	5
Итого за учебный год			170	170

В 10-х и 11-х классах предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского (дополнительная общеобразовательная программа трудоемкостью 34 часа за учебный год в форме организации деятельности обучающихся, предусматривающей выполнение Индивидуального проекта).

Профиль обучения.

В МОУ «СШ №8» в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах 10-11-е классы функционируют как профильные и предпрофессиональные: медицинский (естественнонаучный) и медийный (гуманитарный).

В медицинском классе (естественнонаучное направление) 10-А кл. на углубленном уровне изучались: химия – 3 ч., биология – 3 ч.; 11-А кл. на углубленном уровне изучались: математика – 6ч., химия – 5 ч., биология – 3 ч. Кроме обязательных предметов, учебный план дополнен предметами «Информатика» и «Физика» на базовом уровне.

В медийном классе (гуманитарное направление) 10-Б кл. на углубленном уровне изучались: история – 4ч., обществознание - 4ч.; 11-Б кл. на углубленном уровне изучались: история – 4ч., право – 2ч. Учебный план дополнен предметами «Информатика», «Биология», «Обществознание», «География» на базовом уровне.

Организована сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов Организации – участника.

Организацией – участником является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского».

Организация-участник реализовала дополнительную общеобразовательную программу (далее – ДОП) трудоемкостью 34 часа за учебный год в форме организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) предусматривающей выполнение Индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной) под руководством профессорско-преподавательского состава Организации-участника.

Освоение обучающимися ДОП в Организации-участнике сопровождалось осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным ДОП, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По результатам освоения обучающимися ДОП Организация-участник выдала обучающимся сертификат с указанием темы выполненного индивидуального проекта.

Обучающиеся медицинского и медийного классов принимают участие в олимпиадах, практических курсах, профильных конкурсах, проводимых на базе КФУ им. В.И.Вернадского.

Таким образом, в 2022-2023, 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	11А кл. – 13чел. 10А кл. – 16 чел.	11А кл. – 11 чел.
	Биология. Химия		10А кл. – 13 чел.
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право. Литература	11Б кл. – 10 чел.	
	История. Право.	10Б кл. – 24 чел.	11Б кл.-21 чел.
	История. Обществознание		10Б кл. – 19 чел.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», приказа по школе от 01.09.2020г. № 344/01-15 «О работе на базе МОУ «СШ №8» региональной инновационной площадки и функционировании «Курчатовского класса» с 2020-2021 учебного года в МОУ «СШ №8» начата реализация инновационного проекта «Курчатовский класс».

Цель создания «Курчатовского класса»:

- 1) повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся,
- 2) приобщение к углубленному изучению естественнонаучных предметов (биология, география, физика),
- 3) формирование исследовательской культуры (исследовательская и проектная деятельность).

Отличие «Курчатовского класса» прежде всего в расширении содержания обучения, начиная с 5-го класса.

С 01.09.2023 года в школе функционирует четыре «Курчатовских класса»: 5-Б кл. (кл.рук. Рыжикова В.Н.), 6-В кл. (кл.рук. Чубченко Е.П.), 7-Б кл. (кл.рук. Пекар А.С.), 8-А кл. (кл.рук. Резепова Н.Г.). В учебных планах «Курчатовских классов» увеличено количество часов на изучение биологии и географии, добавлены часы внеурочной деятельности «Курчатовский компонент» (модульный курс по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам и дополнительные модули («Историко-патриотический» и «Исследовательский»), в 8-А классе внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена курсами и практикумами: «НБИКС-природоподобные технологии, «География родного края», «Основы микробиологии», «Практикум по решению химических задач».

Ежегодно обучающиеся «Курчатовского класса» выполняют проект по одному или нескольким предметам (естественные, общественные науки, математика и информатика), принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Третий год школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.03.2021 №427)

Модуль «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации учащихся.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в школе функционирует по трем направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое, а с 01.09.2023 года реализуется новое направление – социально-гуманитарное «Юнармия».

На базе школы с 01.09.2022 года функционирует Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 №130).

Реализация модуля «Точка роста» проходит в рамках национального проекта «Образование», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах и сельской местности программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Цель проекта:

- повышение качества подготовки школьников и развитие у них современных естественно-научных навыков;
- практическая деятельность в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», предметных областей естественно-научной направленности;
- развитие дополнительного образования по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий, конкурсов для обучающихся;
- повышение результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность, современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов.

Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

1.3. Оценка системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности,

свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, Управляющий Совет, Попечительский Совет, школьное самоуправление «Союз», которые создаются и действуют в порядке, в соответствии и на основании Положений, утвержденных директором школы.

Единоличным исполнительным органом школы является её директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

В целях решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводятся административные совещания, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания совета школы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-педагогического климата в коллектив.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 831 обучающийся, из которых оценивались УУД 738 обучающихся 2-11 классов, т.к. вербально оценивались 90 обучающихся 1-х классов и 3 обучающихся (3Б кл., 5Б кл., 6В кл.) обучались по программе СИПР.

Из 738 обучающихся 2-11 классов по итогам учебного года программу на «отлично» по всем предметам освоили 82 обучающихся или 11,1%, на «хорошо» - 270 обучающихся или 36,6%, на «удовлетворительно» - 384 обучающихся или 52%. Средний балл по школе – 4,2.

	Количество класс-комплектов	Всего обуч-ся	Средний балл	% качества	% успеваем.	Результаты обучения				
						5	4	3	2	н/а
2022-2023 уч.г./	31	831/738 /90– 1 кл., 3- СИПР/	4,1	47,7	99,7	82	270	384	2	-
	12	1-4 кл.- 345	4,2	43,5	100	36	114	105	-	-
	15	5-9 кл. - 420	4,0	41,4	99,5	40	134	244	2	-
	4	10-11 кл. - 63	4,2	44,4	100	6	22	35	-	-
2023-2024 уч.г./ I п	31	827/727 /96– 1 кл., 3- СИПР, 1- РАС/	4,1	39,9	98,1	58	232	423	11	3
	12	1-4 кл.- 342	4,1	33,9	71,3	27	89	128	2	-
	15	5-9 кл. - 416	3,9	35,3	97,1	23	124	257	9	3
	4	10-11 кл. - 65	3,9	41,5	100	8	19	38	-	-

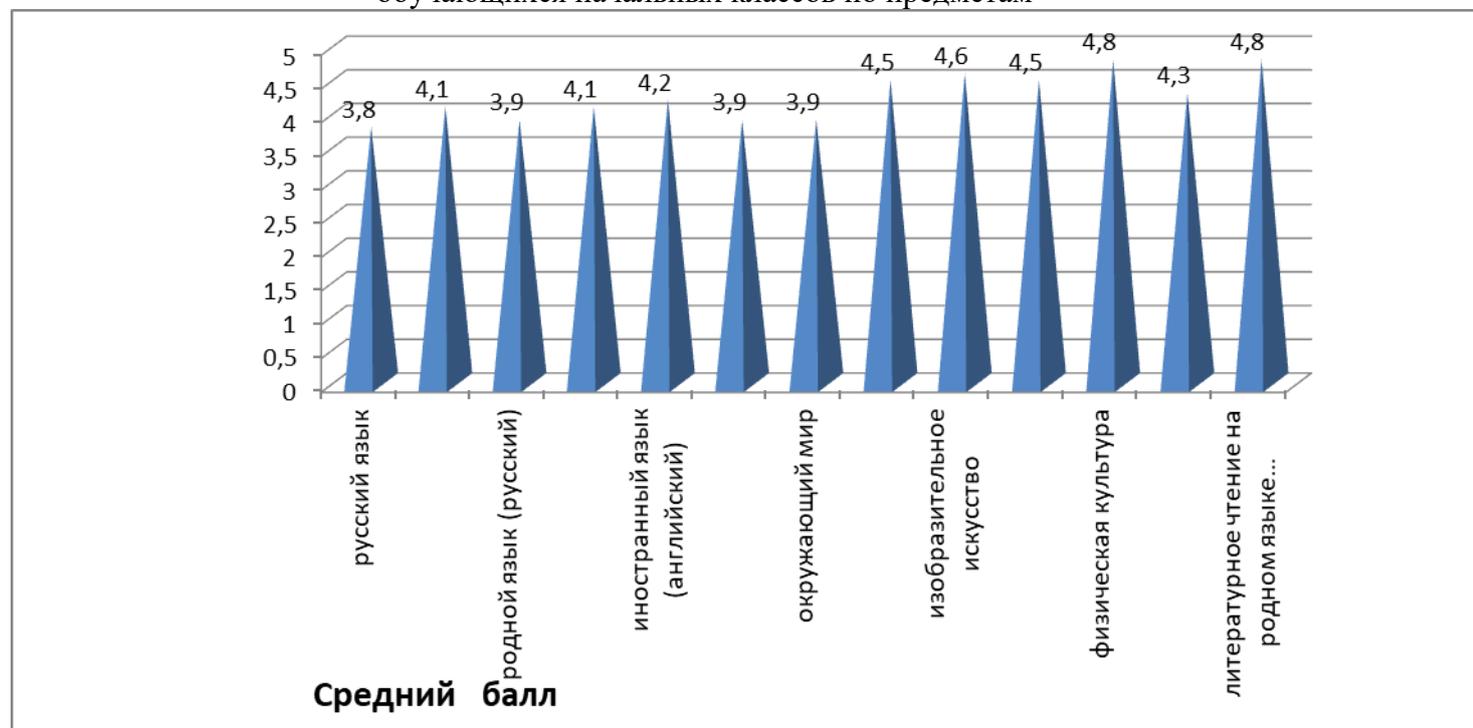
По программам НОО обучалось 347 обучающихся, оценивались УУД-255 обучающихся 2-4 классов, т.к. обучающиеся 1-х классов (90 уч.) оценивались вербально 4-Б класс (1 обучающийся СИПР) и 2-Б класс (1 обучающийся РАС). По итогам года на «отлично» программный материал по всем предметам освоили 36 обучающихся или 14,1%, на «хорошо»-114 или 44,7%, на «удовлетворительно» -105 обучающихся или 41,2%. Средний балл по начальной школе -4,2.

Во 2-х классах оценивались УУД 91 обучающегося, из которых на «отлично» программный материал освоили 13 обучающихся или 14,3%, на «хорошо»- 30 обучающихся или 33%, на «удовлетворительно»- 48 обучающихся или 52,7%. Средний балл - 4,1.

В 3-х классах оценивались УУД 82 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 10 обучающихся или 12,2%, на «хорошо»-41 обучающийся или 50%, на «удовлетворительно»- 31 обучающийся или 37,8%. Средний балл-4,2.

В 4-х классах оценивались УУД 82 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 13 обучающихся или 15,9%, на «хорошо»-43 обучающихся или 52,4%, на «удовлетворительно»- 26 обучающихся или 31,7%.Средний балл-4,3.

Результаты учебных достижений обучающихся начальных классов по предметам



Результаты обучения учащихся начальных классов за 2022-2023 учебный год по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во об-ся	н/а	2		3		4		5		Кач-во знаний (%)	Ср.б
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	255+1	-	-	-	99	39	114	45	42	16	61	3,8
2	Литературное чтение	255+1	-	-	-	54	21	120	47	81	32	79	4,1
3	Родной язык (русский)	249+1	-	-	-	79	32	118	47	52	21	68	3,9
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	249+1	-	-	-	53	21	120	48	76	31	79	4,1
5	Родной язык (крымскотатарский)	5	-	-	-	-	-	4	80	1	20	100	4,3
6	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	5	-	-	-	-	-	1	20	4	80	100	4,8
7	Английский язык	253+1	-	-	-	50	19,7	103	40,7	100	39,5	80	4,2
8	Математика	255+1	-	-	-	81	32	122	48	52	20	68	3,9
9	Окружающий мир	255+1	-	-	-	68	26,6	132	51,7	55	21,5	73	3,9
10	ИЗО	253+1	-	-	-	7	3	102	40	144	57	97	4,5
11	Технология	253+1	-	-	-	10	4	95	38	148	58	96	4,6
12	Музыка	253+1	-	-	-	8	3	93	37	152	60	97	4,6
13	Физическая культура	254+1	-	-	-	3	1,1	34	13,3	217	85,4	99	4,8

Следует отметить, что из 255 обучающихся 2-4-х классов 21 обучающиеся или 8,2% освоили учебный материал на «удовлетворительно» только по одному-двум предметам. По одному по одному предмету - 12 обучающихся из которых по: русскому языку - 9 или 76%, математике - 1 или 8,3%, родному языку (русский) -1 или 8,3%, иностранному языку (английский) – 1 или 8,3%. По двум предметам программный материал освоили на «удовлетворительно» -15 обучающихся, из

которых по: русскому языку - 6 или 67%, родному языку (русский) - 2 или 22% , математике - 5 или 56%, окружающему миру - 2 или 22%, литературному чтению на родном языке (русском) -1 или 11%, иностранному языку (английскому) – 2 или 22%.

Из 255 обучающихся 2-4-х классов 6 обучающихся или 2,4% освоили учебный материал на «хорошо» только по одному-двум предметам, а по остальным на «отлично». По одному предмету -2 обучающихся из которых по: русскому языку-1 или 50%, окружающему миру мир -1 или 50%.

По двум предметам программный материал освоили на «хорошо»-4 обучающихся, из которых по: русскому языку - 3 или 75% , родному языку (русский) - 1 или 25%, математике - 2 или 50%, иностранному языку (английский) - 1 или 25%, литературному чтению на родном языке (русском) - 1 или 25%.

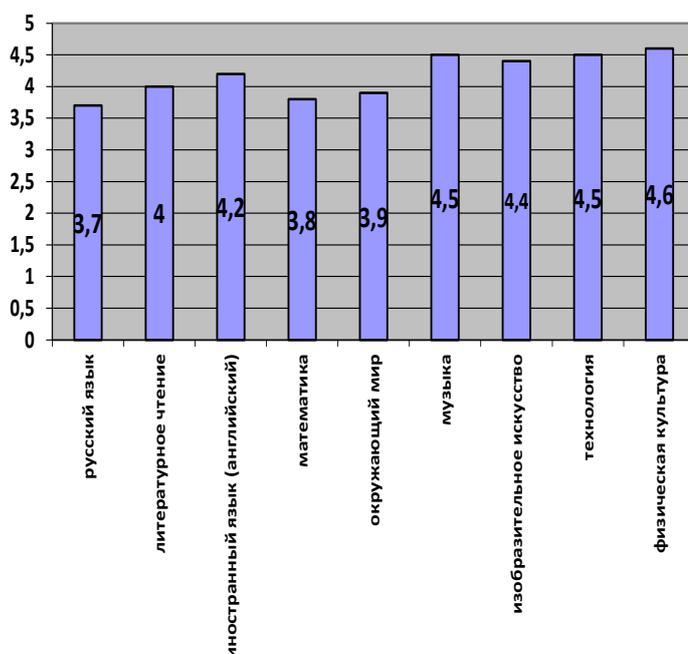
На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года по программам начального общего образования обучались 344 обучающихся, из которых оценивались УУД 246 обучающихся, т.к. обучающиеся 1 классов оцениваются вербально (96 чел.), 1 об-ся обучался по СИПР и 1 об-ся обучался по РАС. Из 246 обучающихся 2-4 классов по итогам II четверти программу на «отлично» программный материал по всем предметам освоили 27 обучающихся или 11%, на «хорошо»-89 или 36,2%, на «удовлетворительно» -128 обучающихся или 52%, на «неудовлетворительно» -2 обучающихся или 0,8%. Средний балл по начальной школе -4,1.

Во 2-х классах оценивались УУД 82 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 10 обучающихся или 12,2%, на «хорошо»- 36 обучающихся или 43,9%, на «удовлетворительно» - 35 обучающихся или 42,7%, на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 1,2%. Средний балл - 4,3.

В 3-х классах оценивались УУД 82 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 11 обучающихся или 13,4%, на «хорошо»- 21 обучающихся или 25,6%, на «удовлетворительно»- 50 обучающихся или 61%. Средний балл - 4,0.

В 4-х классах оценивались УУД 82 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 6 обучающихся или 7,3%, на «хорошо»-32 обучающегося или 39%, на «удовлетворительно»- 43 обучающихся или 52,4%, на «неудовлетворительно»- 1 обучающийся или 1,3%. Средний балл-4,1.

Результаты учебных достижений обучающихся начальных классов по предметам



**Результаты обучения учащихся 2-4 классов за I полугодие 2023-2024 учебного года
по предметам**

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	н/а	2		3		4		5		Кач-во знания й (%)	Ср.б
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	246+1с	-	2	0,8	110	44,7	90	36,5	44	17,8	54	3,7
2	Литературное чтение	246+1с	-	1	0,4	62	25,2	117	47,5	66	26,8	74	4,0
3	Английский язык	243+1с	-	-	-	54	22	77	32	112	46	78	4,2
4	Математика	246+1с	-	1	0,4	96	39	108	43,9	41	16,6	61	3,8
5	Окружающий мир	245+1с	-	1	0,4	70	28,5	132	53,8	42	17,1	71	3,9
6	ИЗО	246+1с	-	-	-	20	8	94	38	132	54	92	4,5
7	Технология	245+1	-	-	-	26	10,6	102	41,6	117	47,7	89	4,4
8	Музыка	246+1	-	-	-	16	6,5	98	39,8	132	53,6	93	4,5
9	Физическая культура	244+1	-	-	-	6	2	75	31	163	67	98	4,6

В результате мониторинга результатов освоения обучающимися 2-4-х классов программы по учебным предметам средний балл составляет 4,3, однако по основным предметам он ниже и по: физической культуре - 4,6; музыке - 4,5; ИЗО - 4,5; технология - 4,4; иностранный язык (английский) - 4,2; литературное чтение - 4,0

На конец 2022/2023 учебного года в школе по программам ООО и СОО обучалось 485 обучающихся, из которых оценивались УУД 483 обучающихся 5-11 классов, (5Б кл., 6В кл.) обучались по программе СИПР.

Из 483 обучающихся 5-11 классов по итогам учебного года программу на «отлично» по всем предметам освоил 46 обучающийся или 9,5 %, на «хорошо» - 156 обучающихся или 32,3%, на «удовлетворительно» - 279 обучающихся или 57,8%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 0,4 %. Средний балл по школе – 4,1.

По программам ООО на конец 2022/2023 учебного года обучалось 420 обучающихся 5-9 классов, из которых оценивались 407, т.к. двое обучающихся обучались по программе СИПР. Программу на «отлично» освоили 40 обучающихся или 9,5%, на «хорошо» - 134 обучающихся или 31,9%, на «удовлетворительно» - 244 обучающихся или 57,1%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 0,5%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 41,4%.

В 5-х классах обучались 105 обучающихся, оценивались 104 (1 - СИПР), из которых программу по всем предметам на «отлично» освоили 13 обучающихся или 12,6%, на «хорошо» - 42 обучающихся или 40,8%, на «удовлетворительно» - 49 обучающихся или 47,6%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 52,8 %.

В 6-х классах обучались 88 обучающихся, оценивались УУД 87 (1 - СИПР) обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 10 обучающихся или 11,5%, на «хорошо» - 23 обучающихся или 26,4%, на «удовлетворительно» - 54 обучающихся или 62%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 37,9%.

В 7-х классах оценивались УУД 86 обучающихся, из которых программный материал на «отлично» по всем предметам освоили 4 обучающихся или 4,7%, на «хорошо» - 30 обучающихся или 34,9%, на «удовлетворительно» - 52 обучающихся или %. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 39,5%.

В 8-х классах оценивались УУД 59 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 3 обучающихся или 5%, на «хорошо» - 19 обучающихся или 32,2%, на «удовлетворительно» - 37 обучающихся или 62,7%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 37,3%.

В 9-х классах оценивались УУД 84 обучающихся, из которых на «отлично» программу по всем предметам по итогам года освоили 10 обучающихся или 11,9%, на «хорошо» - 20 обучающихся или 23,8%, на «удовлетворительно» - 52 обучающихся или 61,9%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 35,7%.

Администрацией школы проанализированы результаты освоения обучающимися 5-9 классов учебных программ по предметам, в результате чего установлено, что наиболее высокие результаты обучающиеся показали по предметам:

- Технология – 4,8
- Физическая культура – 4,7
- ОБЖ – 4,6
- ИЗО- 4,6
- Музыка – 4,5
- Родная литература (крымскотатарская) – 4,4
- Родной язык (крымскотатарский) – 4,2
- Информатика – 4,3
- География – 4,1
- Немецкий язык – 4,1
- Английский язык – 4,0

Проанализировав успеваемость по классам в целом, можно сделать вывод, что стабильно высокие результаты освоения программного материала по предметам учебного плана показали обучающиеся:

- 5-А класса - средний балл – 4,5;
- 5-В класса – средний балл 4,3;
- 5-Г класса – средний балл - 4,2
- 6-Б класса – средний балл – 4,2;
- 6-В класса - средний балл – 4,2;
- 7-А класса - средний балл – 4,2;
- 8-А класса - средний балл – 4,0;
- 9-А класса - средний балл – 4,1;
- 9-В класса - средний балл – 3,9;

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ усвоения программного материала обучающимися 5-9-х классов по отдельным предметам, в результате проведенной работы установлено, что из 422 обучающихся 5-9-х классов 6 обучающихся освоили программный материал на «хорошо» только по одному – двум предметам, а по остальным – на «отлично»:

Из 422 обучающихся 5-9-х классов 17 обучающихся освоили учебный материал только по одному-двум предметам на «удовлетворительно», а по остальным – на «хорошо» и «отлично»:

Анализ уровня освоения программного материала по предметам учащимися 5-9-х классов по итогам учебного года свидетельствует о недостаточно эффективной работе учителей – предметников по текущему повторению ранее изученного материала, не на должном уровне проводится индивидуальная работа и учитываются индивидуальные особенности учащихся, ослаблен дифференцированный подход, снижена персональная ответственность учителей – предметников за преподаванием и уровнем освоения учебного материала учащимися.

На конец 1 полугодия 2023-2024 в 5-9 классах оценивались УУД 416 обучающихся, из 418 по списку, т.к. 2 обучающихся. 6Б кл., 7В кл.) обучаются по программе СИПР.

Из 416 обучающихся программу на «отлично» по всем предметам освоили 23 обучающийся или 5,5%, на «хорошо» - 124 обучающихся или 29,8%, на «удовлетворительно» - 259 обучающихся или 66,3%, на «неудовлетворительно» - 7 обучающихся или 1,7%, не аттестованы – 3 обучающихся или 0,7%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 35,4%.

В 5-х классах оценивались УУД 80 обучающегося. Из 80 обучающегося программу на «отлично» освоили 8 обучающихся или 10%, на «хорошо» - 35 обучающихся или 43,8%, на «удовлетворительно» - 37 обучающихся или 46,3%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 53,8%.

В 6-х классах оценивались УУД 104 обучающихся из 105 по списку (1- СИПР). Из 104 обучающихся программу на «отлично» освоили 10 обучающихся или 9,6%, на «хорошо» - 32

обучающихся или 30,8%, на «удовлетворительно» - 62 обучающихся или 59,6%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 40,4%.

В 7-х классах оценивались УУД у 90 обучающихся из 91 по списку (1 - СИПР), из которых программу на «отлично» освоили 2 обучающихся или 2,2%, на «хорошо» - 20 обучающихся или 22,5%, на «удовлетворительно» - 67 обучающихся или 75,3% на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 1,1%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 24,7%.

В 8-х классах по итогам II четверти оценивались УУД 86 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 2 обучающихся или 2,3%, на «хорошо» - 24 обучающихся или 27,9%, на «удовлетворительно» - 55 обучающихся или 66,3%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающийся или 1,2%, не аттестованы – 2 обучающихся или 2,3% . Средний балл – 3,9. Качество знаний – 30,2%.

В 9-х классах оценивались УУД 56 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоил 1 обучающийся или 1,8%, на «хорошо» - 13 обучающихся или 23,2%, на «удовлетворительно» - 38 обучающихся или 67,9%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающихся или 5,4%, не аттестован - 1 обучающийся или 1,8% Средний балл – 3,8. Качество знаний – 25%.

Администрацией школы проведен мониторинг успеваемости обучающихся 5-9 классов по отдельным предметам, в результате проведенной работы установлено, что на наиболее высоком уровне обучающиеся освоили программный материал по таким предметам:

технология – 4,5

физическая культура – 4,4

ИЗО – 4,4

музыка – 4,3

ОДНКНР- 4,2

ОБЖ – 4,1

иностраннй язык (немецкий) – 4,1

информатика – 4,0

география – 4,0

химия – 4,0

биология – 4,0

иностраннй язык (английский)- 4,0

Родная литература (русская)-4,0

Родной язык (русский) – 4,0

Самые низкие результаты по итогам II четверти показали обучающиеся по :

геометрии – 3,5

Обществознанию – 3,6

Физике – 3,6

алгебре – 3,5

русскому языку – 3,6

Анализируя итоги освоения программного материала обучающимися 5-9 классов за 2 четверть следует отметить, что причинами низкого качества знаний учащихся отдельных классов являются:

1. Слабый контроль со стороны классных руководителей и родителей за обучением обучающихся.

2. Учителями – предметниками не проводятся дополнительные занятия с учащимися по отработке пробелов в знаниях.

3. Невыполнение домашних заданий учащимися.

4. Учащиеся школы допускают пропуски занятий, вследствие этого возникают пробелы в изучении отдельных тем учебной программы.

5. Учителя – предметники снизили персональную ответственность за качеством усвоения учащимися программного материала, недостаточно планируются дифференцированные задания на уроке и домашние.

По программам СОО по итогам 2022-2023 учебного года обучалось 63 обучающихся 10-11 классов, из которых программу по всем предметам на «отлично» освоили 6 обучающихся или 9,5%,

на «хорошо» - 22 обучающихся или 34,9%, на «удовлетворительно» - 35 обучающихся или 55,5%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 44,4%.

В 10-х классах оценивались УУД 40 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 4 обучающихся или 10%, на «хорошо» - 14 обучающихся или 35%, на «удовлетворительно» - 22 обучающихся или 55%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 45%.

В 10-А классе - естественнонаучный профиль, медицинский класс из 16 обучающихся по списку программу на «отлично» освоил 1 обучающийся или 6,3%, на «хорошо» - 5 обучающихся или 31,3%, на «удовлетворительно» - 10 обучающихся или 62,5%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 37,5%.

На углубленном уровне в 10-А классе изучались предметы естественнонаучной направленности (математика – 6 часов, химия – 5 часов, биология – 3 часа).

Следует отметить, что обучающиеся освоили программный материал по указанным предметам на достаточном уровне:

- математика (включая алгебру и начало математического анализа, геометрию) средний балл – 3,9, качество знаний – 69%

- химия средний балл – 4,1, качество знаний – 100%

- биология средний балл – 4,1, качество знаний - 94

В 10-Б классе – гуманитарный профиль из 24 обучающихся по списку программу на «отлично» освоили 3 обучающихся или 12,5%, на «хорошо» - 9 обучающихся или – 37,5%, на «удовлетворительно» - 12 обучающихся или 50%. Средний балл – 4,4. Качество знаний – 50%

Профильные предметы:

- русский язык средний балл – 3,8; качество знаний – 63%

- история средний балл – 4,3; качество знаний – 92%

- право средний балл – 4,3, качество знаний – 100%

В 11-х классах оценивались УУД 23 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 2 обучающихся или 8,7%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 34,8%, на «удовлетворительно» - 13 обучающихся или 56,5%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 43,5%.

В 11-А классе естественнонаучный профиль из 13 обучающихся по списку программу на «отлично» освоили 2 обучающихся или 15,4%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 61,5%, на «удовлетворительно» - 3 обучающихся или 23%. Средний балл – 4,4. Качество знаний – 76,9%.

В 11-Б классе гуманитарный профиль из 10 обучающихся по списку программу на «отлично» и на «хорошо» не освоил ни один из обучающихся, на «удовлетворительно» - 10 обучающихся или 100%. Средний балл – 3,7. Качество знаний – 0%.

Администрацией школы проанализированы результаты успеваемости учащихся по учебным предметам, в результате установлено, что из 63 обучающихся 10-11 классов 6 обучающихся или 9,8% освоили учебный материал только по одному-двум предметам на «удовлетворительно», а по остальным – на «хорошо» и «отлично». По одному предмету на «удовлетворительно» программу освоили 5 обучающихся.

По двум предметам на «удовлетворительно» программу освоили 7 обучающихся.

Анализ уровня освоения программного материала по предметам учащимися 10-11-х классов по итогам учебного года свидетельствует о недостаточно эффективной работе учителей – предметников по текущему повторению ранее изученного материала, не на должном уровне проводится индивидуальная работа и учитываются индивидуальные особенности учащихся, ослаблен дифференцированный подход, снижена персональная ответственность учителей – предметников за преподаванием и уровнем освоения учебного материала учащимися.

В соответствии с годовым планом, в целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, контроля за качеством образовательного процесса, коррекции деятельности участников образовательного процесса был осуществлен мониторинг результатов обучения обучающихся 10-11 классов по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года.

В результате анализа установлено:

- на конец 2 полугодия *по программам среднего общего образования* обучалось 65 человек, все аттестованы;

- программу по всем предметам на «отлично» усвоили 8 обучающихся (12,3%), на «хорошо» - 19 (29,2%), на «удовлетворительно» - 38 (58,5%), Средний балл – 4,2. По итогам 1 четверти результат был немного выше: на «отлично» усвоили 6 обучающихся (9,2%), на «хорошо» - 23 (35,4%), на «удовлетворительно» - 36 (55,4%), Средний балл – 4,3. Однако количество успевающих на «5» во 2 четверти увеличилось на 2 человека.

В 10-А классе (естественнонаучный профиль, медицинский класс: на углубленном уровне изучаются химия и биология) из 14 человек программу на «хорошо» усвоили 3 обучающихся, на «удовлетворительно» - 11. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 75%. Результат ниже, чем в 1 четверти.

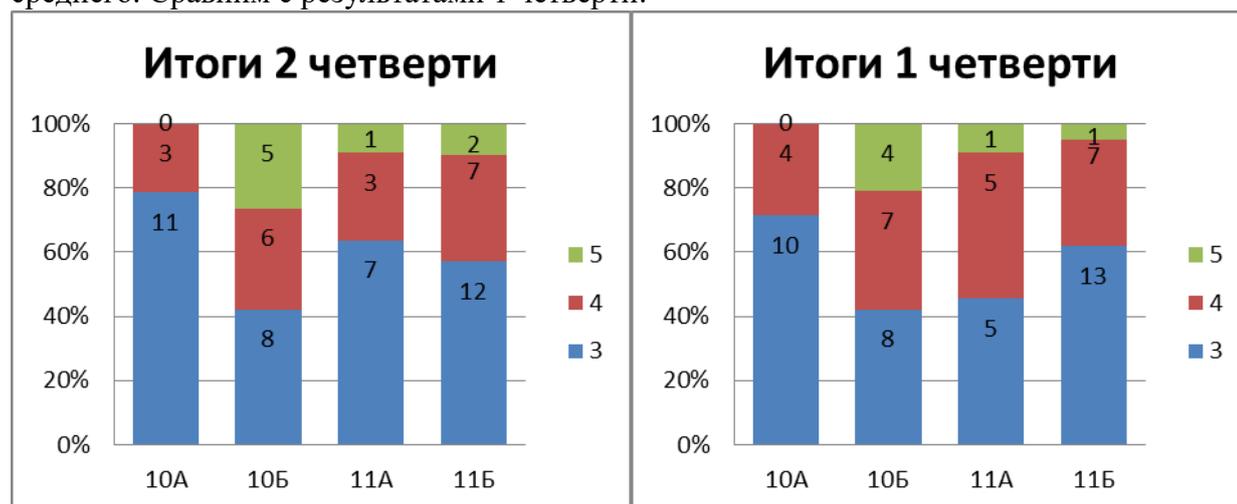
В 10-Б классе (гуманитарный профиль, медийный класс: на углубленном уровне изучаются история и обществознание) из 19 человек программу на «отлично» усвоили 5 обучающихся, на «хорошо» - 6, на «удовлетворительно» - 8. Средний балл 4,4. Качество знаний – 92%.

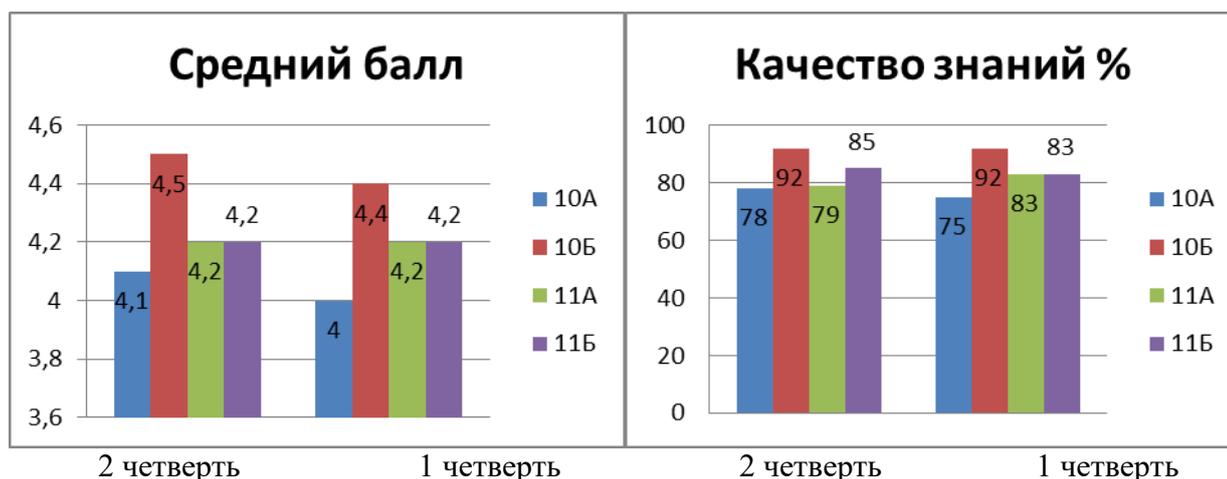
В 11-А классе (естественнонаучный профиль, медицинский класс: на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология) из 11 человек программу на «отлично» усвоил 1 обучающийся, на «хорошо» - 3, на «удовлетворительно» - 7. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 83% .

В 11-Б классе (гуманитарный профиль, медийный класс: на углубленном уровне изучаются история и право) из 21 человека программу на «отлично» усвоили 2 обучающийся, на «хорошо» - 7, на «удовлетворительно» - 12. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 83% .

Класс	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Кач %	Средний балл
10А	14	0	3	11	-	75	4,0
10Б	19	5	6	8	-	92	4,4
Итого:10кл	33	5	9	19	-	84%	4,2
11А	11	1	3	7	-	83	4,2
11Б	21	2	7	12	-	83	4,2
Итого:11кл	32	3	10	19	-	83%	4,2
Итого:10-11	65	8	19	38	-	84%	4,2

Самые высокие результаты по итогам 2 четверти показали обучающиеся 10-Б класса, чуть ниже среднего результаты в 10-А классе, в 11-А и 11-Б классах результаты на уровне среднего. Сравним с результатами 1 четверти:





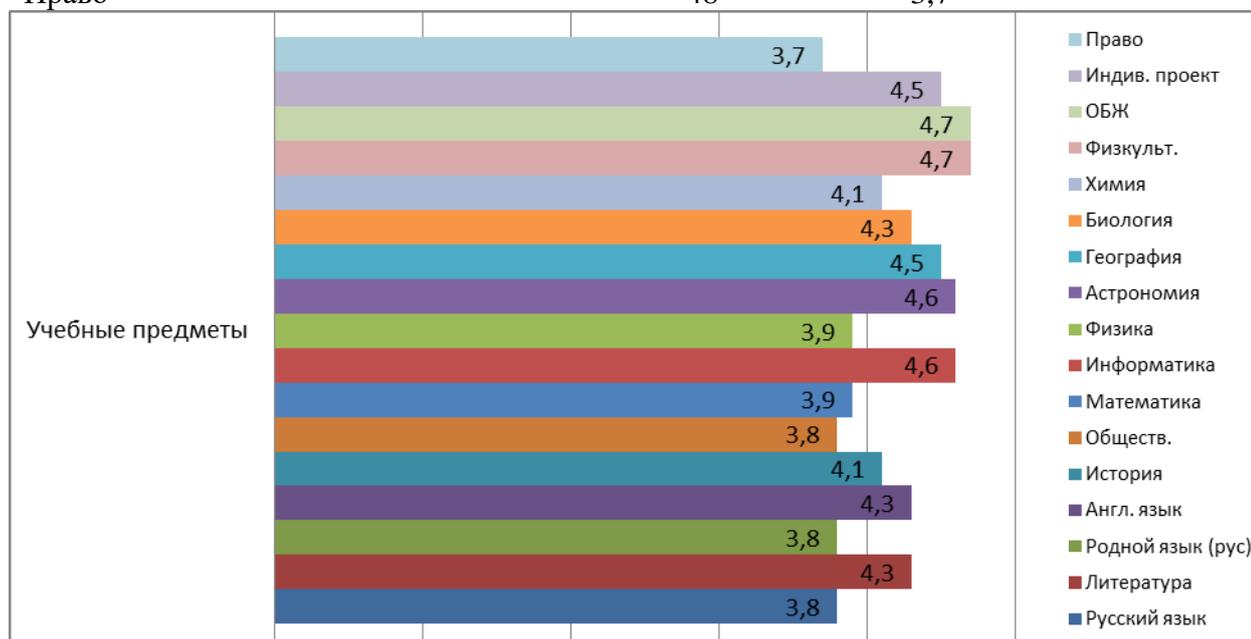
Как видно из диаграмм, в 10-А, 11-Б классах качество знаний повысилось, в 11-А понизилось, в 10-Б осталось на прежнем уровне, а средний балл вырос на 0,1 в 10-А и 10-Б классах, в 11-х классах не изменился.

Администрацией школы проанализированы *итоги обучения по учебным предметам*. В результате анализа установлено, что самые высокие результаты *в 10-11-х классах* достигнуты по следующим предметам учебного плана:

Предмет	Кач-во знаний %	Ср. балл
География	100	4,5
Астрономия	95	4,6
Физическая культура	100	4,7
Информатика	98	4,6
ОБЖ	100	4,7
Индивидуальный проект	100	4,5

Наиболее низкие результаты по следующим учебным предметам:

Предмет	Кач-во знаний %	Ср. балл
Русский язык	62	3,8
Математика	66	3,9
Физика	75	3,9
Обществознание	65	3,8
Родной язык (русский)	70	3,8
Право	48	3,7



Таким образом, результаты 2 четверти в 10-11 классах в целом можно считать положительными, что подтверждают данные: средний балл по классам в пределах 4,2-4,4, качество – 75-92%. Показатели по классам существенно не отличаются от средних показателей по средней школе, за исключением результатов в 10-Б: средний балл выше среднего по школе на 0,2, качество знаний - на 8%.

Успевают на «4» и «5» 27 обучающихся из 65 (42%). Программу по всем предметам на «отлично» усвоили 8 обучающихся (на 2 больше, чем в 1 четверти): 5 обучающихся 10-х и 3 обучающихся 11-х классов.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе при подготовке к ГИА.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий и заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. С этой целью педагогический коллектив стремится к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»), согласно плану работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), плану работы школы на 2022-2023 учебный год и Положению о проведении комплексных контрольных работ, на основании приказа по школе № 174/01-15 от 04.04.2023г «О проведении итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 -х классах», с целью оценки способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, проведена итоговая комплексная контрольная работа в 1-4-х классах.

Следует отметить неплохой результат итоговых комплексных контрольных работ:

- в 3-А классе средний балл по литературному чтению – 4,4; а по итогам результатов учебных достижений по предмету за 4 четверть по окружающему миру 4,2 (ср. балл).
- в 4-А классе средний балл по русскому языку – 3,8; а по итогам результатов учебных достижений по предмету за 4 четверть по окружающему миру 3,7 (ср. балл).
- в 3-Б классе средний балл по окружающему миру – 3,9; а по итогам результатов учебных достижений по предмету за 4 четверть по окружающему миру 3,8 (ср. балл) подтвердили свои результаты.
- в 4-А классе средний балл по окружающему миру – 4,0; а по итогам результатов учебных достижений по предмету за 4 четверть по окружающему миру 4,0 (ср. балл) подтвердили свои результаты.

Результаты итоговой комплексной контрольной работы показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для перевода обучающихся 4 классов, необходимых для продолжения обучения

Анализ результатов комплексной контрольной работы свидетельствует о базовом уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов, т.е. соответствует требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 №86/194 и от 22.02.2023 №131/274, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2023 №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», на основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 31.03.2023 №184/02-01 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях города Джанкоя» обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математика, русский язык.

ГИА по математике форме ОГЭ проходили 78 обучающихся и в форме ГВЭ - 2 обучающихся. Из 80 обучающихся по списку экзаменационную работу на «отлично» выполнили 9 обучающихся или 11,3%, на «хорошо» - 50 обучающихся или 62,5%, на «удовлетворительно» - 20 обучающихся или 25% и не справилась с заданиями экзаменационной работы – 1 обучающаяся или 1,2%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 73,8%.

ГИА по русскому языку в форме ОГЭ проходили также 78 обучающихся и 2 обучающихся – в форме ГВЭ. Из 78 обучающихся экзаменационную работу по русскому языку на «отлично» выполнили 28 обучающихся или 36%, на «хорошо» - 18 обучающихся или 23%, на «удовлетворительно» - 30 обучающихся или 38,5% и не справились с экзаменационной работой двое обучающихся или 2,5%.

ГИА по русскому языку в форме ГВЭ проходили 2 обучающихся и получили отметки «4» и «3». Средний балл – 3,9. Качество знаний – 60%.

ГИА в форме ОГЭ по выбору обучающиеся 9-х классов проходили по таким предметам: биология, история, химия, информатика, английский язык, география, обществознание.

Администрацией школы проанализированы результаты ОГЭ в 9 классах и отражены в приказе «Об итогах ГИА в 9-х классах в 2023 году» от 28.06.2023 №348/01-15.

По итогам 2022/2023 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации из 82 обучающихся аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 об-ся; аттестат об основном общем образовании обычного образца – 70 об-ся; одна обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации; справка об обучении по программам основного общего образования выдана 1 об-ся. Двое обучающихся получили аттестаты в сентябре 2023 года по результатам ГИА в дополнительный период (не были допущены к ГИА в основной период по причине академической задолженности по отдельным учебным предметам).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 №86/194 и от 22.02.2023 №131/274, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2023 №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», на основании приказа отдела образования администрации города

Джанкоя Республики Крым от 31.03.2023 №184/02-01 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях города Джанкоя».

В качестве обязательных предметов на ГИА в 11-х классах определены русский язык и математика (профильный и базовый уровень).

ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку проходили 23 обучающихся 11-х классов, из которых все набрали больше минимальной границы, т.е. больше 24 баллов. Следует отметить, что 4 обучающихся набрали баллы от 77 до 95 баллов.

ГИА в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) проходили 3 обучающихся и математику (базовый уровень) - 20 обучающийся, из которых отметку «5» получили 2 обучающихся или 10%, экзаменационную работу на «хорошо» выполнили 8 обучающихся или 40%, на «удовлетворительно» - 5 обучающихся или 25% и не справились с экзаменационной работой – 5 обучающихся или 25%. Средний балл – 3,5. Качество знаний - 50%. Успеваемость – 75%. Трое обучающихся 11-А класса по математике профильного уровня набрали от 70 до 88 баллов. проходили ЕГЭ по математике (базовый уровень) и показали достаточно высокий результат:

ГИА по химии проходили 6 обучающихся, из которых только одна обучающаяся не набрала минимальную границу – 36 баллов. По итогам ЕГЭ 5 обучающихся набрали от 52 до 90 баллов.

ГИА по физике проходили 2 обучающихся, которые набрали на экзамене 59 и 72 балла соответственно при минимальной границе – 36 баллов.

ГИА по истории проходили 4 обучающихся, из которых минимальный балл 32 не набрал один обучающийся – 24 балла, средний балл – 45 б.

ГИА по обществознанию проходили 8 обучающихся, из которых минимальную границу (42 б.) не набрали 5 обучающихся. Двое обучающихся на брали 75 и 60 баллов.

ГИА по биологии проходили 7 обучающихся, из которых двое обучающихся не набрали минимальную границу (36 б.). Наиболее высокие результаты показали 4 обучающихся: от 52 до 78 баллов.

Следует отметить высокие результаты ЕГЭ некоторых обучающихся 11-А класса (естественно-научный профиль).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования свидетельствуют о неплохой подготовке обучающихся к ЕГЭ, более эффективной работе учителей – предметников по подготовке обучающихся к экзаменам, текущему повторению ранее изученного материала, работе над формированием знаний, умений и навыков. Наиболее слабо обучающиеся 11-х классов выполнили работу по обществознанию. Обучающиеся 11-Б класса (5 чел.) проходили ГИА в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) в резервный день основного периода, но никто из вышеуказанных обучающихся экзаменационную работу на положительные отметки не выполнил.

По итогам 2022/2023 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации закончили обучение по программам среднего общего образования 23 обучающихся, из которых аттестат о среднем общем образовании с отличием получили – 2 об-ся, аттестат о среднем общем образовании обычного образца – 16 об-ся, справки об обучении по программам среднего общего образования выданы 5 об-ся.

С целью контроля за подготовкой обучающихся к ГИА проводились тренировочные мероприятия, контрольные работы, собеседования и т.д. По результатам проведенной работы изданы приказы:

- «Об организации и проведении 2 этапа итогового сочинения (изложения) 01.02.2023 г.» (Приказ № 46/01 - 15 от 23.01.2023 г.)
- «Об итогах проведения пробных ГИА по русскому языку и математике в 11-х классах» (Приказ №204/01-15 от 20.04.2023г.)
- « О проведении классно – обобщающего контроля в 9 – х классах» (Приказ № 76/01 – 15 от 08.02.2023 г.)
- «О проведении 3 этапа итогового сочинения (изложения) 03.05.2023 г.» (Приказ № 233/01 – 15 от 02.03.2023 г.)
- «Об итогах ГИА в 11-х классах в 2023 году» (приказ от 28.06.2023 №347/01-15)

- «Об итогах ГИА в 9-х классах в 2023 году» (приказ от 28.06.2023 №348/01-15)

Результаты мониторинга работы педагогического коллектива по непрерывному повышению, по организации индивидуального и инклюзивного обучения, организации воспитательной работы, выполнения требований к ведению учебно-педагогической документации отражены в аналитических справках, приказах, рассмотренных на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений

Администрацией школы были запланированы и совместно с педагогическим коллективом проведены различные мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей. Учителя школы активно привлекают учащихся к участию *в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.*

В 2023/2024 учебном году в МОУ «СШ №8» проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, В 5-11 классах проведены олимпиады по 18 общеобразовательному предмету, в которых приняли участие 451 обучающийся (количество участников), что составило 79% от прошлогоднего количества (количество участников – 338).

Олимпиады с использованием информационно – коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех» (далее - платформа «Сириус.Курсы») были проведены по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, химия, математика, физика (онлайн формат). По остальным общеобразовательным предметам – в оффлайн формате, по заданиям, разработанным руководителями МО.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, обществознанию, физике, географии, биологии, физической культуре.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	26	10	5	5
Астрономия	12	9	3	6
Биология	43	10	5	5
География	21	10	5	5
Информатика	31	11	9	2
История	15	13	8	5
Литература	48	6	4	2
Математика	69	18	9	9
Немецкий язык	2	2	2	0
Обществознание	21	10	5	5
Основы безопасности жизнедеятельности	12	5	3	2
Право	2	2	1	1
Русский язык	51	5	4	1
Технология	16	4	2	2
Физика	27	12	3	9
Физическая культура	30	11	4	7
Химия	22	7	4	3
Экономика	3	1	1	0
ВСЕГО	451	146	77	69

Не были проведены ШЭ ВсОШ по крымскотатарскому языку, экологии, искусству (МХК) ввиду отсутствия участников.

По результатам рейтинговых (итоговых) таблиц, утвержденных протоколами заседаний жюри, определены победители школьного этапа олимпиад, заявлено участие в муниципальном этапе ВсОШ 106 обучающихся (победителей и призеров).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 106 обучающихся 7-11 классов (по математике 5-11 классов). По результатам олимпиады 15 победителей и 20 призеров (35 человек).

Победителей и призеров муниципального этапа олимпиад подготовили учителя

- русского языка и литературы Демичева Е.В. (1), Кирильчук А.Н. (1), Дежурко Н.Г.(3)
- английского языка Рыжикова В.Н. (1), Преображенская Е.В. (1), Клюев В.Н.(1), Югай О.М.(2)
- истории Маликова Н.Ю. (2), Суркова Е.Л.(1), Лемешко А.В.(1)
- математики Белялова А.Р. (2)
- обществознания, права Вертилецкая И.В (6)
- биологии Коротких В.В. (3)
- географии Гавриченко П.В. (2)
- химии Багуль М.Д (1)
- технологии Власенко В.В. (1)
- физкультуры Беликова И.Р. (3), Сейдаметов Н.Д. (3).
- ОБЖ Панченко О.А(1)

Нет призеров среди учащихся школы по таким предметам, как физика, информатика. Не приняли участие во ВсОш по экологии, крымскотатарскому языку, искусству (МХК).

В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся по русскому языку, истории, математике, физкультуре. К сожалению, в РЭ ВсОШ нет ни одного призера и победителя, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки школьников к ВсОШ. Таким образом можно отметить, что подготовка к олимпиадам не носит системного характера, большинство учителей недостаточно внимания уделяют вопросам подготовки к ВсОШ.

К защите на муниципальном этапе **Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»** было представлено 11 работ. На основании решения жюри все работы были отмечены дипломами:

Диплом	Ф.И. обуч-ся	Отделение/секция	Руководитель
III степени	Зарандия В., 9-Б	«Языкознание и литературоведение «Русская литература»:	Дежурко Н.Г
II степени	Тютюнник В. 10-Б	Языкознание и литературоведение / Английский язык	Рыжикова В.Н.
III степени	Тютюнник В. 10-Б	Социально-гуманитарное»/Психология	Резепова Н.Г
I степени	Роспопа В. 11-Б	«История»/ «История России	Лемешко А.В.
III степени	Тютюнник В. 10-Б	«Наук о Земле»/ «Физическая география и ландшафтоведение»	Гавриченко П.В.
I степени	Конащенко В., 10-Б	«Математика»	Белялова А.Р.
II степени	Кирильчук С. 9-А	«Математика»	Белялова А.Р.
II степени	Тютюнник В. 10-Б	«Математика»	Белялова А.Р.
I степени	Тютюнник В. 10-Б	«Физика и астрономия»/ Экспериментальная физика»	Чубченко Е.П.

II степени	Тютюнник В. 10-Б	Химико-биологическое отделение/ Биология человека»	Кейнер А.Р.
III степени	Ткаченко О., 9-А	«Химия»	Багуль М.Д.

Не были представлены на конкурс работы по следующим базовым дисциплинам: русский язык, информатика.

Участником 2 этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2022-2023 учебном году стала Даллакян Е.

Значительных побед достигли наши обучающиеся и в других конкурсах исследовательских работ и проектов:

- призерами муниципального этапа **Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»** в номинации «Человек и природа (биология)» стала обучающаяся 5-В Ситничук Е. (2 м), 7-Б Посох В. (1 м) - рук Коротких В.В.; в номинации «Человек и природа (физика)» - обучающаяся 6-Б Граделева А. (1 м), 5-В Пятчина А. (2 м), 7-А класса Поляков А. (1 м.), Дудко М. (2 м.) – рук. Чубченко Е.П.; в номинации «Математические фантазии» - обучающаяся 7-А Фахриева Э. (3 м) и 8-А Кирильчук С. (1 м.) – рук. Белялова А.Р. (приказ отдела образования от 29.03.2023 № 174/02-01);

- Посох В. и Кирильчук С. стали призерами по итогам проведения регионального этапа, заняв 3 места;

- по итогам муниципального этапа **Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»** 6 обучающихся школы стали победителями и призерами: в номинации «Физика» - обучающийся 6-Б Корепанов Д. (1м), 7-А Довгаль Е. (2м), 11-А Коротконожкина К. (1м) – рук. Чубченко Е.П.; в номинации «Математика» - обучающаяся 8-А Мотренко Е. (1 м.), 9-А Конашенко В. (1м), 11-А Власенко Е. (1м) – рук. Белялова А.Р. (приказ отдела образования от 26.12.2022 № 599/02-01);

- Власенко Е. - победитель республиканского конкурса **«Мы – гордость Крыма»** в 2022-2023 учебном году, призер (диплом 2 степени) Всероссийской конференции **«Мой вклад в величие России»** (заключительный этап XIV Всероссийского конкурса обучающихся) в 2023 году (г. Москва);

- Ситничук А., обучающаяся 9-В класса, - призер муниципального этапа **Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»** в номинации «Энергия и энергосберегающие технологии» (приказ отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 14.12.2022 № 578/02-01) – рук. Чубченко Е.П.;

- Овсиенко В., обучающаяся 3-Б класса – победитель муниципального этапа **Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младшего школьного возраста «Я – исследователь»** (1-4 класс) – рук. Корепанова Е.Е., победитель республиканского этапа, лауреат 1 степени **Российской конференции учащихся «Юный исследователь»** (г. Сочи);

- призером муниципального этапа **Всероссийской олимпиады по школьному краеведению** стала обучающаяся 8-Б класса Кончаковская М. – 3 м (рук. Маликова Н.Ю.).

Высоких результатов добились обучающиеся и на заключительном этапе исследовательских конкурсов, став призерами Всероссийской конференции **«Мой вклад в величие России»** и **Российской конференции учащихся «Юный исследователь»**.

В 2023 году стипендиатом Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым, стала обучающаяся 10-Б класса Даллакян Екатерина.

Обучающаяся 9-А класса Кирильчук София - стипендиат администрации города Джанкоя одаренным детям, показавшим высокие результаты в учебе, спорте, искусстве и техническом творчестве.

Неплохие результаты в 2023 году учащиеся школы показали по итогам участия и в других предметных, творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней: во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества учащихся **«Юные техники XXI века»** (диплом 1 степени), в Региональной открытой научно-практической конференции **«Научные чтения им. И.В. Курчатова»**, посвящённой Дню Российской науки» (дипломы 1 и 3 степени), в Олимпиаде **«Курчатов»** по физике

и математике (победители заочногубтура), во Всероссийском детском конкурсе научно-популярных видео «Знаешь? Научи!»).

Результативно выступили школьники в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», XVI Всекрымского конкурса «Язык – душа народа», конкурса юных чтецов «Живая классика», в конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в науку», «Магия народного костюма», в конкурсе «Космические фантазии», конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем», «Символ года», «Ради жизни на земле», «Мы - гордость Крыма!», «Поэтическое перо-2023», в муниципальном и региональном этапе Всероссийской республиканской военно-патриотической игре «Победа», «Фестиваль фотоэкранный творчества», муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев, «Мы – гордость Крыма», и т.д.

Победителями и призерами стали участники конкурсов детских рисунков «Мир природы», «Я – против коррупции», «Стоп коррупция», «Рисуют дети на планете мир», декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея», конкурс МЧС «Звезда спасения», «Пасхальный перезвон», патриотического конкурса «Ради жизни на Земле», «Крым – полуостров мечты», Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», конкурс ИЗО «Огонь памяти выше всех обелисков», Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!», в муниципальном и Республиканском этапе конкурса «Космические фантазии» и др. (учитель ИЗО Стадникова Т.Н., учителя 1-4 классов).

Призерами вокальных и хоровых конкурсов стали воспитанники учителя музыки Пекар А.С. («Крым в сердце моем», «Поют дети России», «Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов»).

Активно привлекали обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям МО учителей начальных классов (рук. Федюкина В.А.), русского языка и литературы (рук. Кирильчук А.Н.), общественно - и естественнонаучных предметов (рук. Вертилецкая И.В.), физической культуры и ОБЖ (рук. Беликова И.Р.), предметов ХЭЦ и технологии (рук. Пекар А.С.). Значительное количество победителей и призеров «Всероссийский конкурс сочинений», «Поэтическое перо», «Язык – душа народа», «Живая классика», «Без срока давности», «Базовые национальные ценности», и др. подготовили учителя русского языка и литературы (рук. Кирильчук А.Н., Демичева Е.В., Дежурко Н.Г.), в конкурсах изобразительного искусства – учитель ИЗО Стадникова Т.Н., учитель начальных классов Кривенко О.А.. Значительное количество победителей и призеров в Республиканском Фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем», муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс), республиканского этапа Российской конференции учащихся «Юный исследователь» (г. Сочи), Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» - рук. Корепанова Е.Е.

В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, мероприятия к памятным датам, концерт ко Дню Учителя, новогодние мероприятия, конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года», мероприятия ко Дню освобождения города Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Победы, предметные недели, научно - практические конференции, школьные спортивные соревнования, выставки детского творчества и др.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях регулярно освещаются на школьном сайте, рабочих линейках. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

Учителям – предметникам необходимо:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям методических объединений:

- провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады школьников по выявлению и устранению причин низких результатов.
- контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

**Достижения обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения города
Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8»
во внеклассной и внеурочной деятельности в 2023 году**

Кл асс	Ф.И.О. учителя/классного руководителя	Название конкурса	Место/Ф.И.О. обучающегося
1Б	Старовойтова Т.В.	Муниципальный конкурс «Магия народного костюма» (приказ № 60 от 26.10.2023)	Диплом I степени Кадриев Дамир, 1Б
2А	Кривенко О.А.	Муниципальный «Конкурс чтецов» от 08.02.2023	Диплом II степени Ракицкий Кирилл, 1-А
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (приказ № 72 /02-01 от 17.02.2023)	Диплом I степени Лебах София ,1-А класс Диплом II степени Безуглый Мирослав ,1-А
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Азбука профессий. Профессия в кадре» (приказ № 87 /02-01 от 22.02.2023)	Диплом III степени Ракицкий Кирилл, 1-А
		Муниципальный этап республиканской выставки - конкурса «Пасхальная ассамблея» (приказ № 214 /02-01 от 12.04.2023)	Диплом I степени Безуглый Мирослав, 1-А Диплом II степени Маслénкина Ульяна, 1-А Диплом III степени Ларионова Екатерина 1-А Диплом II степени Федюкина Екатерина 1-А
		Республиканский конкурс «Звезда спасения» от 03.04.2023	Диплом I степени Панчук Полина 1-А
		Муниципальный конкурс «Класс функциональной грамотности» (приказ №123/02-01 от 19.05.2023)	Диплом II степени
		Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» (Пр. №215/02-01 от 12.04.23)	Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» Панчук Полина , 1А
		Муниципальный конкурс «Магия народного костюма» (приказ № 60 от 26.10.2023)	Диплом III степени Кожевникова Диана, 2А
Муниципальный этап IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом I степени Ракицкий Кирилл, 2А		

		(приказ № 621/02-01 от 26.12.2023)	
		Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (приказ №554/02-01 от 09.11.2023)	Диплом за 3 место Патаманова Анна, 2А
2Б	Подсадникова М.В.	«Класс функциональной грамотности» (приказ №123/02-01 от 19.05.2023)	Диплом II степени
3Б	Кутраева Л.А.	Дистанционное образование на платформе «Учи.ру» Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса Февраль, 2023	Победители Ибрагимов Марат, 2-Б, Тумкина Анна, 2-Б Хацаев Арслан, 2-Б Призёры- Малёванный Глеб, 2-Б Аджиумерова Эльмаз, 2-Б
		Дистанционное образование на платформе «Учи.ру» Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса Апрель, 2023	Победитель- Хацаев Арслан, 2-Б
		Муниципальный этап республиканской выставки - конкурса «Пасхальная ассамблея» (приказ № 214 /02-01 от 12.04.2023)	II степени- Волков Михаил, 2-Б, III степени- Ярославская Кира, 2-Б
		Городской конкурс «Символ года-2024», (приказ №78 от 20.12.2023г.)	Диплом 2 степени, Аджиумерова Эльмаз ,3-Б Диплом 2 степени Тумкина Анна, 3-Б
4А	Федюкина В.А.	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» (Пр. №215/02-01 от 12.04.23)	Диплом III степени в номинации «Изобразительное искусство» Кочеткова Полина
		Муниципальный этап республиканской выставки - конкурса «Пасхальная ассамблея» (приказ № 214 /02-01 от 12.04.2023)	Диплом II степени Соловьёва Мария, 3А Диплом II степени Лисицин Глеб, 3А.
		Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» (приказ №159/02-01 от 13.11.23г.)	II место Звягинцев Даниил, 8А
		Муниципальный конкурс «Магия народного костюма» (приказ № 60 от 26.10.2023)	Диплом III степени Железняк Давид, 4А
		Всероссийский конкурс сочинений в г.Джанкой в 2023г (приказ №449/02-01 от 18.09.2023)	Диплом 3 степени Соловьёва Мария, 4А
4Б	Корепанова Е.Е.	Муниципальный этап	Диплом II степени

		республиканского Фестиваль-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (приказ от 22.02.23 № 82/02-01)	Скопин Даниил ,3Б Диплом III степени Темирханова Аниса ,3Б
		Муниципальный этап Всероссийской республиканской военно-патриотической игры «Победа» (Пр. № 158/02-01 от 24.03.23г.)	Диплом I степени Команда МОУ «СШ№8»
		Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) Приказа ООАДГС от 27.02.2023 г. № 90/02-01(проект) Приказ МОИМ РК от 11.04.2023 № 694	Диплом I степени Овсиенко Вероника ,3Б кл.
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма», (приказ № 581/01-02 от 04.12.2023)	Диплом I степени Оголь Александра, 4Б.
4В	Кошлубаева Р.Р.	Муниципальный VIII открытый дистанц. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод» (Пр. №1/02-01 от 09.01.23)	2 место Плотников Александр, 3В
		Муниципальный этап республиканской выставки - конкурса «Пасхальная ассамблея» (приказ № 214 /02-01 от 12.04.2023)	Диплом I степени Плотников Александр, 3В
5А	Белялова А.Р.	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап XIV Всероссийского конкурса) Москва,25.03.23 (Постановление РОО «Доктрина»№3 от 25.03.23)	Диплом II степени Власенко Екатерина 11А
5В	Добровольская И.А.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» логотипов «Стоп коррупция» (приказ № 554/02-01 от 09.11.2023г.)	3 место Парамонова Александра, 5В
		Муниципальный конкурс «Магия народного костюма» (приказ № 60 от 26.10.2023)	Диплом II степени Ершова Майя, 5В
6А	Ситничук А.А.	XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (заочный этап) март 2023	Победитель Ситничук Анастасия, 9А.

7В	Кирильчук А.Н.	Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (Пр. № 53/02-01 от 06.02.23)	2 место Занкович Мария, 6В
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Пр. № 49/02-01 от 03.02.23)	1 место Кирильчук София, 8А.
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	3 место Злыднев Глеб, 7В
		Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваль-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (Приказ №633/02-01 от 29.12.2023)	2 место Кирильчук София, 9А
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» (Приказ № 581/01-02 от 04.12.2023)	Диплом 1 степени Злыднев Глеб, 7В
		Муниципальный этап IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» приказ № 621/02-01 от 26.12.2023 г.	Диплом 1 степени Кирильчук София,9А Диплом 2 степени Занкович Мария,7В Диплом 2 степени Бобко Михаил,5Б
8Б	Клюев В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (английский язык) (приказ№ 620/02-01 от 26.12.2023 г)	Призёр Омельченко Ксения ,8Б
9А	Дежурко Н.Г.	Муниципальный конкурс «Поэтическое перо» февраль,2023	Победитель Кирильчук София, 8-А
		Муниципальный конкурс «Живая классика» март,2023	Победитель Кирильчук София, 8-А
		Муниципальный Фестиваль – конкурс школьных театров «Краски театра» (Приказ №269/02-01 от 11.05.23г.)	II степени Коллектив «Школьный театр» Номинация «Лучшая актриса» Фурса София Вячеславовна
10А	Багуль М.Д.	Муниципальная олимпиада по химии	Призер 2место, Ткаченко Ольга, 9А
		«Об итогах муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году» приказ от 27.12.2023 г. № 622/02-01	Призер 3место, Ткаченко Ольга,9А
10Б	Демичева Е.В.	Муниципальный VIII открытый	2место

		дистанц. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод» (Пр. №1/02-01 от 09.01.23)	Юхненко Н.,9-В
		«Защитники Отечества» Приказ № 4497933264 от 22.02.23	2место Меньщикова Александра.,9-А.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Пр. № 49/02-01 от 03.02.23)	3 место Даллакян Екатерина, 9А
		Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» (Пр. №215/02-01 от 12.04.23)	Диплом I степени в Меньщикова Александра,9А Диплом I степени в Даллакян Екатерина,9А
		Всероссийский конкурс сочинений. (приказ № 449/02-01 от 18.09.2023г.)	2 место Даллакян Екатерина 10-Б
		Конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты». (приказ № 595/02-01 от 14.12.2023г.)	2 место Шишко Дарья , 10Б 1 место Меньщикова Александра,10Б 1 место Токай Мария
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе. (приказ № 620/02-01 от 26.12.2023г.)	1 место Даллакян Екатерина, 10-Б
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. (приказ № 620/02-01 от 26.12.2023г)	1 место Конашенко Варвара 10-Б
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста» (приказ №558/02-01 от 10.11.23г.)	Победитель III степени Даллакян Екатерина, 10Б
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» (приказ № 537 /02-01 от 30.10.23 г.)	Диплом I степени Новикова София,10А
		«Класс функциональной грамотности» (приказ №123/02-01 от 19.05.2023)	Диплом II степени
Учителя-предметники			
	Коротких В.В, учитель биологии.	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022-2023 г. (Пр.№682 от 07.04.23)	III степени Петоврадже София, 10А

Стадникова Т.Н., учитель ИЗО	Фестиваль – конкурс школьных театров «Краски театра» (ПР. 269/02-01 от 11.05.2023г.)	III степени Станчева София, 4А
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (приказ № 72 /02-01 от 17.02.2023)	Диплом I степени Ранова Виолетта, 3В Диплом I степени Глушкова Екатерина, 3В Диплом I степени Власова Ирина, 5В Диплом I степени Коваль Владислава, 3В Диплом III степени Калоева Алина, 7Б. Диплом III степени Романчук Арина А, 1В
	Муниципальный этап республиканского Фестиваль- конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (приказ от 22.02.23 № 82/02-01)	Диплом III степени Власова Ирина, 5В
	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Огонь памяти выше всех обелисков» (Пр.№27 от 04.04.23)	Диплом I степени Токовенко Никита, 4Акл. Диплом II степени Глушкова Екатерина, 7В
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля фотоэкранный творчество в 2023 (Пр.№123/02-01 от 03.04.23)	Диплом I степени Тишкин Богдан, 5Б Диплом I степени Коллектив «Клякса», номинация «Игровой короткометражный фильм» Диплом I степени Власова Ирина, 5В., номинация «Телевизионная журналистика»
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (приказ № 633/02-01 от 29.12.23)	-Диплом 1 степени Занкович Мария, 7В -Диплом 1 степени Лебах София, 2-А
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» (приказ № 537 /02-01 от 30.10.23)	-Диплом 1 степени Коваль Владислава 4-Б -Диплом 1 степени Станчева София 4-А -Диплом 1 степени Соловьева Мария 4-А -Диплом 1 степени Рыбаков Максим, 1-Б

			<p>-Диплом 1 степени Сайфулина Влада, 2-Б</p> <p>-Диплом 2 степени Коваль Мирослава, 2-А</p> <p>-Диплом 2 степени Власова Ирина, 6-В</p> <p>Диплом 2 степени Ярославская Камилла,3Б</p> <p>-Диплом 3 степени Лебедкина Мария, 3-Б</p>
		<p>Республиканский этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» (приказ №2234 от 29.12.23)</p>	<p>-Диплом 1 степени Станчева София, 4-А</p> <p>-Диплом 2 степени Коваль Владислава , 4-Б</p> <p>-Диплом 2 степени Сайфулина Влада, 2-Б</p> <p>-Диплом 3 степени Рыбаков Максим, 1-Б</p> <p>-Диплом 3 степени Соловьёва Мария, 4-А</p>
		<p>Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» (приказ № 595/02-01 от 14.12.23)</p>	<p>-Диплом 1 степени Коваль Мирослава,2-А</p> <p>-Диплом 1 степени Коваль Владислава, 4-Б</p>
		<p>Муниципальный этап IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 621/02-01 от 26.12.23)</p>	<p>Диплом 1 степени Ярославская Кира, 3Б Станчева София,4А Ярославская Камила,3Б Соловьёва Мария, 4А Яцкина Виктория,4А</p> <p>Диплом 2 степени Ярославская Камила,3Б Коваль Владислава,4Б Лебёдкина Мария,3Б Кодирова Эмилия, 1А Глушкова Александра,4В Голенищева Виктория, 4А Власова Ирина,6В Сайфулина Влада, 2Б</p> <p>Диплом 3 степени Коршунова Анастасия,4А Коваль Мирослава,2Б Кислинская Злата,4В Васькевич Иван, 5А</p>
	<p>Пекар А.С., учитель музыки</p>	<p>Муниципальный этап республиканского Фестиваль- конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (приказ от 22.02.23 № 82/02-01)</p>	<p>Диплом II степени Вокальная группа «Радуга»</p>

		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (Пр. № 224/02-01 от 14.04.23)	II место Хор «Радуга» (категория A1)
		муниципального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (приказ № 224/02-01 от 14.04.2023)	Призер Вокальный коллектив «Радуга» 5,7,8 классы
		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваль-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (приказ №633/02-01 от 29.12.2023)	Диплом 1 степени Вокальный коллектив «Радуга» 5,7,8 классы
		Муниципальный этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (приказ № 555/02-01 от 09.11.2023)	I место Вокальный коллектив «Радуга» 5,7,8 классы
		Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» (приказ №111/02-01 от 14.03.23)	Диплом II степени, коллектив «Эхо времени»
	Резепова Н.Г., педагог-психолог	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» (приказ №159/02-01 от 13.11.23)	II место Стовбур Денис, 8Б
		Муниципальный этап конкурса- защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», (приказ №622/02-01 от 27.12.23)	Диплом III степени Тютюнник Виолетта, 10А
	Лисицина А.А.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» (приказ №159/02-01 от 13.11.23)	I место Цуркан Владислав II место Воевода Иван, 1Б
	Белозёрова Е.И.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» (приказ №159/02-01 от 13.11.23)	I место Чернуха Родион, 7В
	Маликова Н.Ю., учитель немецкого языка, руководитель этнографического	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев среди ОУ г. Джанкоя (Пр.№ 254/02-01 от 02.05.23г.)	I степени Злыднев Глеб, 6В I степени Зарандия Варвара, 8Б I степени

	музея «Истоки»		Зверева Яна, 10Б II степени Хитрая Вероника, 10Б
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению среди ОУ (Пр.№252/02-01 от 02.05.2023г.)	III степени Кончаковская Мария, 8Б
		Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев (Приказ №1690 от 05.10.23г.)	Диплом 2 степени Зверева Яна, 10кл. Диплом 2 степени Хитрая Вероника, 11Б
Чубченко Е.П., учитель физики, занятия по внеурочной деятельности «Курчатовский компонент», «Физико- химические исследования»		Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» в 2022-2023 г. (Пр.№682 от 07.04.23)	III степени Ситничук Анастасия, 9Б
		I этап конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель» в секции «физика» (приказ № 622/02-01 от 27.12.2023г.)	.Диплом 1 степени Тютюнник В., 10Б
		муниципальный этап республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы», приказ №562/02-01 от 20.11.2023)	Диплом 1 степени Кирильчук С., 9А
		Республиканский этап республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы»	Диплом 1 степени Кирильчук С., 9А
		Региональный трек Всероссийского конкурса "Большие вызовы"	призёр Кирильчук С., 9А
		Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» (приказ №581/01-02 от 04.12.2023)	Диплом 1 степени Бобко М, 5Б Диплом 1 степени Фахриева Эсма, 8А Диплом 2 степени Колодин Радион, 7Б
Добровольская И.А.		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (приказ № 633/02-01 от 29.12.2023)	Диплом 3 степени Рязанова Кира, 5 А
Кочеткова Е.В., учитель русского языка и литературы		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Азбука профессий. Профессия в кадре» (приказ № 87 /02-01 от 22.02.2023)	Диплом III степени Некрасова Елизавета, 7Б

Белялова А.Р., учитель математики	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма!» (приказ № 581/01-02 от 04.12.2023)	Диплом 1 степени Рязанова Кира, 5А Диплом 1 степени Кирильчук София, 9А Диплом 2 степени Мотренко Екатерина, 9А Диплом 1 степени Тютюнник Виолетта, 10А Диплом 2 степени Конашенко Варвара, 10А
	Муниципальный этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (приказ № 622/02-01 от 27.12.23)	Диплом 2 степени Тютюнник Виолетта, 10А Диплом 2 степени Кирильчук София, 9А Диплом 3 степени Конашенко Варвара, 10А
Власенко В.В., учитель технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников города Джанкоя Олимпиада по технологии (приказ № 620 /02-01 от 26.12.2023)	Призер Фахриева Эсма, 8А
Сейдаметов Н.Д., учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийской республиканской военно-патриотической игры «Победа» (Пр. № 158/02-01 от 24.03.23г.)	Диплом I степени Команда МОУ «СШ№8» «Звезда»
	Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в РК	3 место в номинации «Строевая подготовка – красив в строю, силен в бою» команда «Звезда»
	муниципальный этап Локобаскет (мальчики) I полугодие 2023-2024у.г.	3 место
	муниципальный этап Локобаскет (девочки) I полугодие 2023-2024у.г.	1 место.
	зональный этап Локобаскет (девочки) I полугодие 2023-2024у.г.	2 место
	муниципальный этап Русский Силомер I полугодие 2023-2024у.г.	2 место
	муниципальный этап «Вахта памяти поколений «Пост№1» приказ №527/02-01 от 26.10.23г.	1 место
	муниципальный этап Волейбол (девочки)1 I полугодие 2023-2024у.г.	3 место
Кодирова С.Э., учитель физической	муниципальный этап Мини-футбол (девочки) I полугодие 2023-2024у.г.	1 место,

культуры		Республиканский этап Мини-футбол (девочки) I полугодие 2023-2024у.г.	4 место
		муниципальный этап, Мини-футбол (мальчики) I полугодие 2023-2024у.г.	1 место
		муниципальный этап Локобаскет (мальчики)	3 место
		зональный этап Локобаскет (девочки) I полугодие 2023-2024у.г.	2 место
		муниципальный этап Русский Силомер I полугодие 2023-2024у.г.	2 место
Беликова И.Р., учитель физической культуры		Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2022- 2023 учебного года (Пр. №188/02-01 от 03.04.23г.	1 место Команда МОУ «СШ№8»
		муниципальный этап, «Кубок главы Республики Крым» 28.09.2023г	1 место
		зональный этап «Кубок главы Республики Крым» I полугодие 2023-2024у.г.	1 место
		муниципальный этап Мини-футбол (девочки) I полугодие 2023-2024у.г.	1 место,
		Республиканский этап Мини-футбол (девочки) I полугодие 2023-2024у.г.	4 место
		муниципальный этап, Мини-футбол (мальчики) I полугодие 2023-2024у.г.	1 место
		муниципальный этап Русский Силомер I полугодие 2023-2024у.г.	2 место
Заика Ю.В. учитель физкультуры		Муниципальный VIII открытый дистанц. Конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодний хоровод» (Пр. №1/02-01 от 09.01.23)	3место Чернецкая Анастасия, 5Г
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года от 31.03.23г.	2 место Команда МОУ «СШ№8» 1место Баскетбол 1место Лёгкая атлетика
		Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» апрель 2023	2 место Команда МОУ «СШ№8»

Багуль М.Д., учитель химии	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024» приказ №450 от 19.09.23г.	2 место личное
Рыжикова В.Н., учитель англ.языка	Муниципальный этап конкурса- защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», приказ №622/02-01от 27.12.23г.	призер 2 место Тютюнник Виолетта,10Б
	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	призер 2 место Архипенко Анастасия,10Б
Югай О.М., учитель англ.языка, советник директора по ВР	Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» (приказ №111/02-01 от 14.03.23)	Диплом II степени, коллектив «Эхо времени»
	Республиканский конкурс на лучший Центр Детских Инициатив	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» (приказ № 537 /02-01от 30.10.2023)	Диплом I степени Югай Екатерина,9А
Панченко О.А., учитель ОБЖ	Муниципальная олимпиада по ОБЖ	Победитель 1место, Нартова Анастасия, 10А
Дудина Л.Е., зам. директора по ВР	Муниципальная олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог» (Пр. № 48/02-01 от 02.02.23г)	2место Команда МОУ «СШ№8»

1.5. Оценка организации учебного процесса

В школе с 01.01.2023 функционирует 31 класс-комплект с русским языком обучения, из которых классы инклюзивного обучения:- 16.

В 5-Б, 6-В, 7-Б, 8-А классах организовано изучение «Курчатовского компонента»;

10-А - естественнонаучный профиль, медицинский класс;

10-Б – гуманитарный профиль, медийный класс;

11-А – естественнонаучный профиль, медицинский класс;

11-Б - гуманитарный профиль, медийный класс.

В предпрофессиональных классах осуществляется сетевое взаимодействие с КФУ им. В.И.Вернадского.

Для 17 обучающихся организовано индивидуальное обучение по состоянию здоровья.

Количество несовершеннолетних, которые получают образование вне образовательных организаций:

- начальное общее -0 человек;

- основное общее -4 человека;

- среднее общее -8 человек.

Для обучающихся 1 классов организована группа продленного дня.

В соответствии с п.3.1 Устава школы образование ведется на русском языке. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются Положением о языке обучения, родных языках, языках изучения в МОУ «СШ №8», утвержденным приказом №417 от 01.09.2018.

Расчётная продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебных недели во 2-11-х классах. Обучение обучающихся 1-11 классов осуществляется по четвертям.

Календарный учебный график

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7
Итого в учебном году			34

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Итого			39

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

По всем учебным предметам в школе имеется кадровое, программное и методическое обеспечение.

В соответствии с планом работы школы, с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, охвата несовершеннолетних получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе в школе проводятся месячники «Всеобуч» (приказ № 59/01-15 от 01.02.2023 г. «О проведении февральского Месячника «Всеобуч-2023», приказ по школе от 01.09.23г. № 462/01-15 «О проведении сентябрьского Месячника «Всеобуч-2023»)

В результате анализа социального среза классных коллективов установлено, что в школе обучается:

Детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения	25
Детей из малообеспеченных семей	7 (5 семей)
Детей из многодетных семей	168 (95 семей)

Детей, состоящих на внутришкольном учете	4
Детей, находящихся в ТЖС	1
Детей – инвалидов	12
Детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ обучающихся по индивидуальному плану	17
Детей, имеющих статус ОВЗ	42
Детей, состоящих на учёте в ОПДН	1
Семей, пострадавших от аварии на ЧАЭС	2

С целью 100% охвата всеми видами обучения детей школьного возраста проведена сверка микрорайона, согласно ее итогам в районе школы проживает 1276 несовершеннолетних от 6,6 до 18 –летнего возраста. На 01.09.2023 г. в школе обучалось 837 обучающихся, из которых детей других микрорайонов 23 человека.

В других школах города обучается 198 детей, проживающих в микрорайоне школы:

МОУ «СШ № 1»	22 человека
МОУ «СШ № 2»	41 человек
МОУ «СШ № 5»	37 человека
МОУ «СШ № 6»	55 человек
МОУ «СШ № 7»	35 человек
В школах района	8 человек

В учебных заведениях I – II уровня аккредитации (техникумы, колледжы) обучается 44 человека, проживающих в микрорайоне школы.

В микрорайоне школы проживает 1 несовершеннолетний, который был не допущен к прохождению ГИА в 2023 учебном году (обучение по программам АОП ООО с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка с ЗПР, надомное обучение) и оставлен на повторный курс обучения, организовано обучение по форме семейного образования.

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 14.08.2023 №390/02-01 «Об организации горячего питания обучающихся на первое полугодие 2023-2024 учебного года» с 01.09.2023 г. в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов (приказ от 31.08.23г. № 405 /01-15), для детей льготной категории (приказ от 31.08.23г. № 406 /01-15): детей – сирот, детей, лишенных родительского попечения, детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей, с территории Украины, Запорожской, Херсонской областей, ЛНР, ДНР, детям, участников специальной военной операции :

- обучающихся 1-4-х классов - 355 чел.;
- детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения – 25 чел.;
- дети с ОВЗ, дети – инвалиды – 17чел.;
- детей из малообеспеченных семей – 7 чел.
- детей из многодетных семей – 134 чел.
- детей, с территории Украины, Запорожской, Херсонской областей, ЛНР, ДНР – 8чел.
- детей, участников специальной военной операции – 10чел.

За счет средств родителей получают горячее питание 30 обучающихся 1-х классов (ГПД), 5-11-х классов – 250 обучающихся, буфетной продукцией – 598 чел.

Всего получают горячее питание 714 обучающихся, что составляет 85 %.

Получают денежную компенсацию на питание 8 детей, имеющих статус ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении.

Анализ трудоустройства выпускников 2022-2023 учебного года показал, что в МОУ «СШ №8» закончили обучение по образовательным программам основного общего образования - 84 чел., из которых: по очной форме – 83 чел.; по индивидуальной форме (состояние здоровья) – 1чел. (Погребняк Н.)- не допущен к сдаче ГИА, оставлен на повторное обучение;

С 01.09.2023 года выпускники 9х классов продолжают обучение следующим образом:

- 10 кл. МОУ «СШ №8» - 31 чел.
- 10 кл. школ города – 1 чел.
- В МОУ других городов – 1чел.
- ВУЗ I-II аккредитац. – 42 чел.

Самообразование – 7 чел.

Оставлены на повторный курс 9 класса (по состоянию здоровья)-1чел..

Закончили обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году – 23 чел., из которых продолжают обучение:

ВУЗ I-II уровня аккредитации – 12 чел.;

ВУЗ III-IV уровня аккредитации – 9 чел.;

Трудоустроено – 2 чел.;

Администрацией школы совместно с классными руководителями проведены рейды в семьи детей-сирот, под опекой (составлены характеристики); семьи обучающихся допускающих пропуски занятий по неуважительной причине, состоящих на внутришкольном учете, обследованы жилищно-бытовые условия вновь прибывших обучающихся, семьи детей обучающихся вне образовательной организации. Составлены акты по вопросу посещения и обследования жилищно-бытовых условий проживания семей обучающихся.

Администрацией школы и классными руководителями проводилась индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и обучающимися « группы риска» склонными к правонарушениям.

С целью контроля за посещаемостью занятий обучающимися в школе ведется ежедневный учет посещаемости занятий, проводится оперативный анализ причин пропусков занятий, этот вопрос рассматривается на совещаниях при директоре.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Численность выпускников 2023 учебного года – 107 человек.

Аттестат об основном общем образовании получили 83 выпускника 9 классов (99%) т.к. 1чел. не допущен к сдаче ГИА, оставлен на повторное обучение. Аттестат с отличием об основном общем образовании – 10 человек.

Продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях – 42 человек, в 10 классе МОУ «СШ №8» – 31 человека, в МОУ других школ и городов – 2 человека, самообразование – 7 ч.

Аттестат о среднем общем образовании получили 18 выпускников 11 классов (78%) т.к. 5 чел. не прошли ГИА. Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили 2 человека.

Поступили в ВУЗы I-II уровня аккредитации после 9 класса – 42 человека, после 11 класса – 12 человек; в ВУЗы III-IV уровня аккредитации после 11 класса – 9 чел., трудоустроены – 2 чел.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

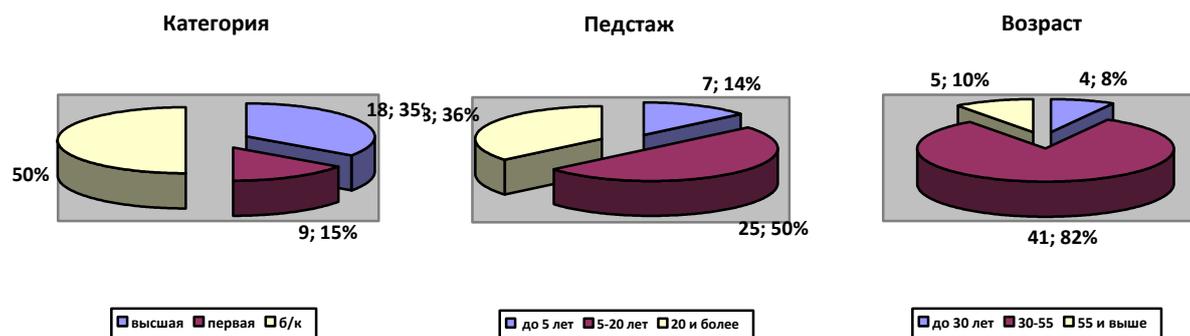
Численный состав педагогов на 31.12.2023 – 53 человека (в т.ч. 3 совместителя и 4 учителя, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Основной контингент коллектива – сотрудники с многолетним стажем и большим опытом. В последнее время наблюдается рост численности педагогов в связи с увеличением количества класс-комплектов.

Высшее образование из 50 основных работников имеют 49 (1 учитель – студент-заочник 4 курса).

Имеют категорию: высшую – 18 человек, первую – 8 человек.

Педагогический стаж: до 5 лет – 7 человек (в т.ч. 2 молодых специалиста), от 5 до 20 лет – 25 человек, свыше 20 лет и более – 18 человек.

Возрастной состав: моложе 30 лет – 4 человека, от 30 до 55 лет – 41 человек, от 55 и выше – 5 человек.



Все педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности.

Совершенствование профессионального мастерства педколлектива отражено, прежде всего, в повышении уровня квалификации учителей по итогам аттестации.

По итогам 2023 года аттестовано 7 педагогов: 5 учителям установлена высшая, 2 учителям – первая квалификационная категория.

Высшая квалификационная категория	5	учитель начальных классов – 1 учитель математики – 2 учитель информатики – 1 учитель физкультуры - 1
Первая квалификационная категория	2	учитель английского языка – 1 учитель физкультуры - 1

Согласно перспективному плану продолжается обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2023 году педагоги школы **прошли обучение** по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

К-во часов	КРИППО	2023
18	учителя русского языка	1
36	по подготовке экспертов предметных комиссий ЕГЭ/ОГЭ	1/2
18	«Курчатовский класс»	2
18	Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательной организации	1
	МУДПО «ИМЦ» г. Джанкой	7
36	курсы ИКТ	5
24	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	2
	Другие ВУЗы	32
36	НИЦ «Курчатовский институт» (Методика преподавания образовательной программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся»)	4
18-82	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ «Единый урок» (Основы преподавания в соответствии с обновленным ФГОС ООО)	4
44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ «Единый урок» (Основы преподавания в соответствии с обновленным ФГОС СОО)	9
41	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ «Единый урок» (Актуальные вопросы истории)	2
66	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ «Единый урок» (Формирование и развитие ИКТ-компетентности педагога)	3
36	Основы преподавания ОДНКНР)	1
144	Инфоурок «Особенности введения и реализации ФГОС	1

144	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» (Английский язык)	1
72	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» (Реализация требований обновленных ФГОС ООО)	1
36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ «Единый урок» (коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ)	1
60	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Школа современного учителя: достижения российской науки)	2
72	АНО «Логопед плюс» (коррекция в соответствии с требованиями ФГОС)	1
16	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» (Разработка и принятие образовательными учреждениями мер по противодействию коррупции)	1
16	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала («Билет в будущее»)	1

Диплом о профессиональной переподготовке получил 1 педагогический работник (Адаптивная физкультура). Один учитель проходит обучение в заочной форме по программе бакалавриата в КФУ им. В.И.Вернадского.

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание, формы методической работы на 2023-2024 учебный год определены приказами по школе от 01.09.2022 № 432/01-15 «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году», от 01.09.2023 № 459/01-15 «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году».

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Обновление содержания обучения, воспитания и развития обучающихся - залог повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (4 этап - 2022-2023 учебный год: «Функциональная грамотность школьников как фактор качества образования»).

В 2023-2024 учебном году методическая работа с педагогическими кадрами направлена на реализацию методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качественного образования обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (1 этап - 2023-2024 учебный год: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»).

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС;
- создана структура методической службы в школе, которая предусматривала работу методического совета, социально-психологической службы, школьных методических объединений, творческих групп, работу по самообразованию;
- разработаны планы МС, МО, творческих групп; план мероприятий внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в школе;

- использованы различные формы организации методической работы над единой методической темой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- стимулирование деятельности по изучению, обобщению и распространению передового опыта;
- педагогическая поддержка молодых и малоопытных педагогов;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Использованы различные организационные формы методической работы: общешкольные, групповые, индивидуальные.

В 2022-2023 учебном году была организована работа 8 предметно-методических и цикловых методических объединений, а также 2 методических объединений классных руководителей.

Содержание работы школьных методических объединений было направлено на реализацию обновленных ФГОС, совершенствование приемов педагогической техники, повышение мотивации учения, организацию самостоятельной учебной деятельности школьников и внеклассной работы по учебным предметам.

Существенным фактором творческого саморазвития личности педагога является осведомленность о новых педагогических технологиях. С этой целью работали *творческие группы*:

- «Реализация обновленных ФГОС: проблемы и перспективы (1, 5 классы)», рук. Хорошилова А.Ю.
- «Функциональная грамотность и оценка качества образования», рук. Демичева Е.В.
- «Инновационный проект «Курчатовский класс», рук. Александрова С.В.
- «Профильное обучение и предпрофессиональное образование в школе», рук. Белялова А.Р.
- «Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания в школе», рук. Суркова Е.Л.

В 2023-2024 учебном году организована работа творческих групп:

- «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях школы», рук. Демичева Е.В.
- «Реализация обновленных ФГОС: проблемы и перспективы (1-4, 5-7, 10 классы)», рук. Лемешко А.В.
- «Реализация инновационных проектов в школе», рук. Александрова С.В.
- «Профильное обучение и предпрофессиональное образование в школе», рук. Белялова А.Р.
- «Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания в школе», рук. Суркова Е.Л.

На основании приказа по школе от 15.08.2022 № 380/01-15 осуществляется внедрение Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в МОУ «СШ №8» в период с 2022 по 2024 гг., утверждены нормативные акты по внедрению в школе Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях (Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «СШ №8»; План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в школе; Программа наставничества).

В соответствии с Планом реализации системы наставничества педагогических работников и обучающихся, Положением о системе наставничества педагогических работников и обучающихся

МОУ «СШ №8», утвержденным приказом от 15.08.2022 № 380/01-15, с целью оказания методической помощи молодым специалистам, содействия их адаптации и профессионального становления с 01.09.2022 назначен наставник для молодых специалистов и организованы наставнические пары.

Молодые специалисты посещали занятия ШМУ на базе МУДПО «ИМЦ», занимались самообразованием.

Проведены заседания педагогического совета:

- «Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности»/ январь
- «Функциональная грамотность школьников как фактор качества образования»/ март.
- «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС»/ ноябрь

Отбор проблем для изучения на методических семинарах осуществляется с учетом приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Для повышения методологической культуры учителя проводились заседания **постоянно действующего семинара** «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности школьников» (рук. Лемешко А.В., Кошлубаева Р.Р.).

В 2023-2024 учебном году организована работа ПДС «Слагаемые профессиональной компетентности педагогов» (1 полугодие):

- Современный учитель в школе и его профессиональная компетентность.
- Развитие профессиональной компетентности педагога.

С целью обеспечения преемственности в обучении между детским садом и начальной школой, в 4-5-х, 9-10-х классах в начале учебного года были проведены педагогические консилиумы.

Эффективности и практической значимости работы над единой методической темой для учебно-воспитательного процесса во многом способствуют ежегодные **методические недели**.

В 2023 г. **методическая неделя декада** «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Цель декады: изучение деятельности учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также совершенствования профессионального мастерства учителей через обмен опытом, подготовку и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщения и распространения передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

В Фестивале открытых уроков своим опытом поделились учителя школы, имеющие высшую или первую категорию, а также претендующие на присвоение категории (аттестуемые). Было проведено 18 открытых уроков: 5 уроков - учителями начальных классов, 4 урока – учителями английского языка, 2 - математики, 1- физики, 2 - русского языка, 2- физкультуры, 1 – музыки, 1 – технологии (из них аттестуемыми учителями – 6 уроков). Не все педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категории, приняли участие в Фестивале – это 10 педагогов (5 из них – учителя начальных классов).

Составная часть повышения педагогической квалификации – **аттестация учителей**, которая предполагает стимулирование деятельности педагогов, развитие творческой активности. По итогам 2023 года аттестовано 7 педагогов (высшая категория – 5 чел., первая – 2 чел.).

Аттестация проводилась в направлении изучения практической деятельности учителя (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, личных папок учителей).

Успешность методической работы во многом зависит от используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий. По результатам проведенной диагностики, наиболее активно педагоги школы используют в своей работе следующие педагогические технологии и методики:

- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- педагогика сотрудничества
- технологии групповой деятельности
- технология современного проектного обучения
- проблемное обучение
- технология исследовательской деятельности

- технология критического мышления
- интерактивные технологии
- ИКТ-технологии (в том числе на основе образовательных ресурсов ЯКласс, Учи.ру и др.)

Рассмотрение традиционных и инновационных педагогических технологий, изучение актуальных психолого-педагогических концепций, формирование методической культуры педагога – одно из приоритетных направлений методической работы школы. В методических объединениях учителей осуществляется процесс непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника. Все педагоги занимаются самообразованием в соответствии с индивидуальными планами, регулярно проводят самоанализ своей деятельности.

Задачи повышения компетенции учителя и качества образования невозможно решить в условиях, когда деятельность педагога не имеет достаточной информационной поддержки. МОУ «СШ №8» подключена к сети Интернет, имеется сайт, где размещаются наиболее важные материалы, отражающие состояние образовательного процесса школы.

Многими педагогами школы созданы персональные сайты, страницы, что позволяет им презентовать свой педагогический опыт.

Стимулируют творческую деятельность, повышают профессиональный уровень педагогического коллектива **профессиональные конкурсы**. В 2022-2023 учебном году активность учителей в этом направлении возросла, но, к сожалению, ориентированных на творческое саморазвитие учителей, стремящихся к творческой самореализации, мало.

- учитель математики Ситничук А.А. – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023» (декабрь, 2022);

- учитель ИЗО Стадникова Т.Н. – участник республиканского педагогического ринга «Грани таланта» для учителей изобразительного искусства и музыки (март, 2023);

- педагог-психолог Резепова Н.Г. – участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023» (апрель, 2023);

- учитель технологии и математики Садыков И.Ш. принял участие в республиканском конкурсе видеороликов «Я наставник» (май, 2023);

- учитель биологии Коротких В.В. – участник Всероссийского конкурса профмастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- учитель химии Багуль М.Д. – победитель 2 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Молодые учителя» (сентябрь 2023)

- учитель начальных классов Кривенко О.А. – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2024» (декабрь, 2023).

Важное направление методической работы - **работа с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности**. Развитию познавательной и творческой активности учащихся способствует проведение предметных недель.

В 2023 году проведено 8 школьных предметных недель:

- январь 2023 г. – неделя математики и информатики (отв. Ситничук А.А.)
- февраль 2023 г. – неделя русского языка и литературы, родных языков (отв. Кирильчук А.Н.)
- март 2023 г. – неделя естественнонаучных предметов (отв. Чубченко Е.П.)
- апрель 2023 г. – неделя общественнонаучных предметов (отв. Попова Г.Ф.)
- май 2023 г. – неделя физкультуры и ОБЖ (отв. Беликова И.Р.)
- октябрь 2023 г. – неделя искусства и технологии (отв. Пекар А.С.)
- ноябрь 2023 г. – неделя начальных классов (отв. Федюкина В.А.)
- декабрь 2023 г. – неделя иностранных языков (отв. Рыжикова В.Н.)

В рамках предметных недель проведены нестандартные уроки по предмету; внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями; коллективные творческие дела; другие формы учебно-воспитательной деятельности. Каждый учитель-предметник провел не менее одного урока и тематического мероприятия. Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которая располагалась на школьных стендах. По окончании предметных недель на заседаниях ШМО проведен анализ организованных мероприятий.

В целом из анализа методической работы МОУ «СШ № 8» можно сделать вывод, что в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая способствует повышению педагогической компетентности педагогов и создает условия для их профессиональной самореализации, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном выполнены.

Однако существует ряд проблем, над разрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

1. Прежде всего, это недостаточная координация деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы со стороны методического совета.

2. Недостаточно внимания в работе школьных методических объединений уделено вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; мало эффективна работа методических объединений с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности (победители и призеры олимпиад и конкурсов – это заслуга не всего МО, а отдельных педагогов), отсутствии систематической работы педагогов в этом направлении.

4. Реализация наставничества осуществляется только в одной форме – «Учитель – учитель», закреплены только две наставнические пары.

5. Недостаточная активность учителей в желании поделиться педагогическими находками (участие в конкурсах педмастерства, проведение открытых уроков и мероприятий, публикации на интернет-сайтах, обобщение опыта, проведение отчетов по самообразованию, взаимопосещение уроков).

Подводя итоги работы педколлектива за 4 года, можно сделать вывод, что все проводимые мероприятия в течение 2019-2023 гг. были направлены на реализацию единой методической темы «Обновление содержания обучения, воспитания и развития обучающихся - залог повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Учитывая достигнутые результаты за 4 года, положительную динамику по многим показателям деятельности школы, можно сделать выводы, что поставленные цели достигнуты, задачи реализованы.

Воспитательная деятельность в МОУ «Средняя школа №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, которое проявляется:

- в развитии личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели решались воспитательные задачи.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе насыщенную жизнь детей, что является профилактикой антисоциального поведения школьников. Цели и задачи воспитания осуществляются в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, которые представлены в следующих модулях:

Инвариативные модули:

«Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Успех каждого ребенка», «Точка роста», «Движение первых», «Орлята России», «Центр детских инициатив».

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МОУ «СШ №8» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения.

Одним из главных направлений воспитательной работы в МОУ «СШ №8» является правовое воспитание подрастающего поколения, работа педагогического и ученического коллектива над реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Администрация, педагогический коллектив школы проводят работу по нравственному, правовому, гражданскому воспитанию несовершеннолетних, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у детей устойчивых стереотипов здорового образа жизни, профилактики преступлений и правонарушений, созданию благоприятного психологического климата в ученических коллективах во взаимодействии с отделом МВД России «Джанкойский», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», и др.

С целью гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса, создания благоприятных условий для сотрудничества учителей, учеников и их родителей как необходимых условий предупреждения и профилактики негативных явлений в школе составлены планы мероприятий правового образования и воспитания, по формированию здорового образа жизни, профилактики правонарушений и детской безнадзорности, совместный план мероприятий с отделом МВД России «Джанкойский», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», план заседания школьного совета профилактики.

Работа по профилактике правонарушений в I полугодии 2023/2024уч.г. в школе проводилась в следующих формах:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями (совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей);
- работа с классными руководителями по повышению методического уровня в работе с трудновоспитуемыми обучающимися и обучающимися «Группы риска».

С целью контроля за посещаемостью занятий обучающимися в школе ведется ежедневный учет посещаемости занятий, проводится оперативный анализ причин пропусков занятий, этот вопрос рассматривается на заседаниях старостата, совещаниях при директоре, проводятся индивидуальные беседы со злостными прогульщиками.

Основной причиной правонарушений является отсутствие должного внимания и контроля со стороны родителей.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

Педагогом-психологом Резеповой Н.Г., классными руководителями 1-11 классов проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики.

Социальными партнерами в решении задач воспитания являются:

- Джанкойский краеведческий музей;

- МОУ ДОД города Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества»;
- ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
- Отдел молодёжи, культуры и спорта администрации города Джанкоя Республики Крым;
- отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Джанкойский»;
- 6 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым;
- отделение надзорной деятельности по г.Джанкою и Джанкойскому району управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Крым;
- отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя;
- межмуниципальный отдел МВД России «Джанкойский».

Со всеми службами составлены и утверждены совместные планы работы.

В течение года в школе организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, проведены профилактические беседы.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на информирование несовершеннолетних и их родителей об информационных угрозах, правилах безопасного пользования детьми сетью «интернет» и средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и РК и исполнения Гимна РФ и РК.

В ходе организации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов, учителя-предметники применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, выполняются требования по соблюдению санитарно-гигиенических норм (физкультпаузы, физкультминутки, в 1-х классах – динамическая пауза). В расписании занятий внеурочной деятельности предусмотрено ежедневное пребывание обучающихся на свежем воздухе, подвижные игры, спортивный час. С целью создания здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни в школе с 2022-по 2025 год реализуется Программа здоровьесбережения «Здоровый ученик - здоровое будущее страны».

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у школьников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине, в том числе, в процессе реализации мероприятий, разработанных по случаю объявления 2019 - 2027 годов в Российской Федерации - «Десятилетием детства», согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым. Реализуется через создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции школьников через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность «Орлята России», Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1», представлена курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Основы православной культуры Крыма» (4 классы).

По направлению «Экологическое воспитание», с целью изучения истории и природы Крыма, привития любви к родному краю классными руководителями проводятся тематические классные часы и конкурсы: акция «Зелёный уголок», акция «Школьный двор», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», «Экопатруль», участие в республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», «Мы – гордость Крыма», «Крым – полуостров мечты», «Птица года», «С любовью к России мы делами добрыми едины», экоакция «Чистый двор», операция «Чистота», организация деятельности объединения «Экоотряд», акция «Поможем зимующим птицам», «Сохраним ёлочку» т.д.

Обучающиеся школы приняли участие в школьных и муниципальных конкурсах: Всероссийская фестиваль общекультурных компетенций «Эко-Фестиваль», Всероссийской интеллектуально- игровой программе «Экодром», «ЭкоПатруль», муниципальном экологическом слёте «Мир в капле воды», конкурсе, фестивале экологических театров «Живи в стиле Эко» рисунков «Охрана труда глазами детей», Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче», конкурс «Засветись», «Пост №1», и т.д.

В школьной библиотеке были оформлены выставки литературы и тематические полки «Терроризм – угроза человечества» (5-11 кл), «День памяти воинов павших в Крымской войне(5-11 кл)», «День окончания Второй мировой войны» (5-11 кл), ко дню флага и Герба Республики Крым - «Главные символы моей малой Родины» (1-11 кл.), «100-летие со дня рождения Р.Г. Гамзатова» (10-11кл.), «100 книг России», «Россия великая держава»(1-11 кл.), к 200-летию К.Д.Ушинского «Сердце отданное людям» (1-11 кл.), «О музыка, ты дивный свет!» (5-11кл.), «Мир где живут книги» (1-11кл.), «Сила России- в единстве народов» (1-11 кл.), «День Герба Российской Федерации» (1-11 кл.), «Героя звание священо» (1-11 кл.), ко Дню Конституции РФ «Основной закон для всех» (1-11кл.), ко дню Неизвестного солдата «Мы помним, мы гордимся», к международному дню прав человека «В мире прав и законов»(1-11 кл.) и др.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, цели и задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. В школе действует орган школьного самоуправления «Союз». Школьное ученическое самоуправление в МОУ «СШ№8» представлено школьным активом. В школьный актив входят ученики 5-11 классов. Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий.

Два раза в месяц проходят обязательные заседания школьного актива, на которых анализируются прошедшие мероприятия и события, а также составляется план работы на будущее.

10 октября 2023года состоялись выборы Президента, членов Совета органа ученического самоуправления. На основании протокола от 10.10.23г. избирательной комиссии избраны: Президент органа ученического самоуправления и члены Совета органа ученического самоуправления.

С целью активного вовлечения учащихся школы в развитие школьного самоуправления организовано дежурство учащихся, согласно утвержденного графика. Результаты дежурства анализируются на заседаниях старостата и доводятся до сведения учащихся на рабочих линейках.

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

- отряд юнармейцев «Звезда» – это добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, действующих на основании Соглашения о взаимодействии (сотрудничестве) от 09.01.2018 г.;

- школьный спортивный клуб «Газовик», регламентирующий свою деятельность Положением о «Школьном спортивном клубе «Газовик»;

- школьное самоуправление «Союз», действующее на основании Устава;

- отряд «Юных инспекторов движения»;

- детское общественное объединение – «Движение первых»

- Центр Детских Инициатив.

Деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалось в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

- Участие в открытии местного отделения «Движения первых»

- проведение выборов Председателя школьного отделения РДДМ (21.11.23г.). На основании протокола от 21.11.23г.Председателем избрана Даллакян Е.А. (10Б)

- участие в выборах Председателя муниципального отделения РДДМ (декабрь 2023г.). На основании протокола муниципальным Председателем избрана Даллакян Е.А. (10Б)

- Соборания школьного актива

- Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".

- Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого» (в преддверии праздника «День отца», с обучающимися 6,8 классов была проведена Акция «Папин день календаря» -организована экскурсия на рабочие места родителей «Крымхлеб», «Крымэнерго»)

- Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления - Реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления

- 27 октября обучающихся начальных классов нашей школы приняли в Орлята России. Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России».

- Участие в городском конкурсе подготовки отрядов для дежурства на Посту № 1

- Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации) - Джеппаров Руслан, 8Акласс

- приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых»

- Участие в проекте «Здоровье Первых»

- Участие в акции «Помощь пернатым»

- Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвящённый памятной дате.

- Участие во Всероссийской акции «Правовой диктант»

- Участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!"

Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках различных видов и форм деятельности.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Должное внимание уделяется разъяснительной работе среди учащихся и их родителей об обязанности получения полного общего среднего образования в разных формах через проведение общешкольных и классных родительских и ученических собраний по изучению закона «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 7 направлениям:

- направления внеурочной деятельности 1-4: спортивно-оздоровительная деятельность; проектно-исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; художественно-эстетическая деятельность; информационная культура; интеллектуальные марафоны; учение с увлечением;

- направления внеурочной деятельности 5-7,8-9: учебные предметы ООП; формирование функциональной грамотности; развитие личности, ее способностей; реализация воспитательных мероприятий; организация деятельности ученических сообществ; организация педагогической поддержки; обеспечение благополучия детей;

- направления внеурочной деятельности 10-11: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; по формированию функциональной грамотности обучающихся; на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают занятия по разработанным программам курсов. Занятия проходят по расписанию. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Реализация воспитательного потенциала также происходит в рамках дополнительного образования. (Приказ №425/01-15 от 01.09.2023г., № 426/01-15 от 01.09.2023г., №485/01-15 от 19.09.2023г.). В целях реализации «Образовательной программы дополнительного образования на

2021-2025г.» утверждённой 15.12.2020г. в школе реализуются дополнительные программы по направлениям: технической, естественно – научной, спортивной, общеразвивающей, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Каждая из которых представлена определенными объединениями.

1.Техническое:

- «Робототехника» - 42чел.;

-«САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»-15чел.;

2.Естественно-научное:

- «Исследователи природы» - 34чел.;

- «Лаборатория химических исследований» -35чел.;

- «Физика в задачах и экспериментах» - 20чел.;

- «Человек и его здоровье»- 15чел.;

3.Спортивное:

- «Шахматы» - 30чел.;

-«Юный баскетболист» - 16чел.;

4.Общеразвивающие:

- «Клякса» кружок изобразительного искусства – 17чел.;

- «Радуга» хоровой кружок- 15чел.;

5. Туристско- краеведческое:

- «Истоки» этнографический кружок – 16чел.

6.Социально-гуманитарное:

-«Юнармия»-67чел.

Всего – 265_человека

В системе АИС «Навигатор» опубликовано 15программ.

Осуществляется сетевое взаимодействие с МОУ ДОД ЦНТТ г.Джанкоя: «Робототехника» - 30чел.; «Краеведение» - 43чел.; «Родничок» по программе «Азбука туризма» - 20чел. Всего- 93чел.

Обучающиеся школы посещают дополнительные кружки и секции вне школы: МБУ ДО "Джанкойская Детская Школа Искусств", музыкальная школа с.Изумрудное; МОУ ДОД г. Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества»; секции футбола «Авангард» и «Максимус»; ДЮСШ г.Джанкоя; МБУК «Джанкойский городской центр культуры и досуга»; клуб «Лидер»; клуб единоборств «Максимум» и др. Всего - 334чел.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для проведения коррекционно-развивающих занятий, актовый зал, спортзал, малый спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, кабинет информатики. Функционирует центр естественно-научной направленности «Точка роста», в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность, современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Успешно реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое. В школе созданы соответствующие условия для проведения занятий, в том числе в соответствии с лицензионными требованиями к организации образовательной деятельности.

Основная проблема - отсутствие квалифицированных педагогических кадров дополнительного образования. Задача, стоящая перед администрацией МОУ «СШ №8» привлечь в кружковую деятельность не только педагогов школы, но и профессиональных педагогов дополнительного образования.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Обеспечение профориентационной помощи в 2023г. осуществляется через внедрение профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» для

6 -11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Проориентационный минимум в МОУ «СШ№8» реализуется на продвинутом уровне и осуществляется в следующих форматах: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями/законными представителями, профильные, предпрофессиональные классы.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2023 учебный год, следует отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Педагоги и классные руководители приложили достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены в полном объеме.

Педагогическому коллективу в следующем году предстоит продолжить работу над следующими задачами:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах и повышать научно – теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания обучающихся по требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через орган ученического самоуправления;
- развивать систему внеурочной занятости;
- совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

В работу психологической службы МОУ «СШ №8» входит психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений:

- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся.

Основные направления профессиональной деятельности выполнялись в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В **коррекционно-развивающем направлении** работы использовались курсы занятий для разных возрастных групп обучающихся.

В работе педагог-психолог использовала апробированные программы и методики, рекомендованные профессиональным сообществом, а также адаптированные элементы под конкретные профессиональные задачи, разрабатывались и реализовывались авторские рабочие программы.

При проведении профилактической работы важным являлось просвещение и профилактика социально опасных явлений. Мероприятия по профилактике суицида, способствовали более глубокому изучению ценностных приоритетов обучающихся, позволяли каждому ребёнку задуматься о своих целях и будущем. В течение этого периода особое внимание также уделялось профилактике и предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними.

Консультационная работа велась по запросу педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по двум направлениям: индивидуальное и групповое.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное

консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям, педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребёнком, и уточнялись рекомендации.

В направлении *психологического консультирования, просвещения и профилактики* размещались информационные материалы на сайте школы и в электронном журнале.

Диагностические мероприятия осуществлялись по запросам участников образовательного процесса, а также в соответствии с запланированными мероприятиями.

Групповые исследования проведены с помощью следующих методик:

Класс	Методика
1-е классы	методика «Графический диктант», беседа Нежной, тест Керна-Йерасека, проективная методика «Дерево».
5-е классы	методика Лускановой, социометрия, проективная методика «Мой класс», комплексная анкета, изучение психологического климата в коллективе, отношение к учителям, школьным предметам.
4-е классы	анкетирование готовности к переходу в пятый класс
1-10 классы	комплексные методики по определению развития УУД
1- 10 классы	диагностика уровня мотивации учения
9-11 классы	методика «Профиль», методика Климова, анкеты: «Мой профессиональный выбор», «Профиль обучения»
6-8 классы	методика «Самооценка эмоциональных состояний А Уэссмана и Д.Рикса»
9, 11 классы	методика Спилбергера Ханина «Уровень тревожности»
9-е классы	анкета «Мой профессиональный выбор»
10-11 классы	анкетирование «Удовлетворенность школьным обучением»
8-11 классы	методика суицидального риска Разуваевой, диагностика враждебности по шкале Кука-Медлея, социометрия
7-11 классы	анкетирование по выявлению употребления наркотических средств и психотропных веществ

В индивидуальной работе с обучающимися использовались следующие методики: «Мотивация обучения», «Корректурная проба», «Лесенка самооценки», методика Айзенка и др.

Итоговый результат психологической диагностики отражен в аналитических справках на различных уровнях: информация для обучающихся, родителей, учителя, администрации школы.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
2. Разработка классных часов, занятий и мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).
4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
5. Подготовка и выступление на школьных и городских МО, семинарах и педсоветах.
6. Участие и выступление на педагогических консилиумах по результатам адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов.

7. Посещение и выступление на методических объединениях, семинарах, заседаниях творческой группы в целях самообразования.
8. Работа в заседаниях ТПМПК и ППк.
9. Участие в тематических вебинарах, курсах повышения квалификации.

Анализ работы показал, что в 2023 году была проведена работа, которая охватила все социально-психологические направления. Цели и задачи, поставленные на этот год, выполнены. Результаты позволили определить собственные профессиональные возможности, а также наметить пути для реализации собственной деятельности на следующий год.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов библиотека школы организует в соответствии с конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Положением о библиотеке «МОУ «СШ №8», приказами директора школы, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ФПУ (рекомендованных и допущенных) к использованию, а также с планом комплектования, который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС.

В работе школьной библиотеки используются ИКТ с выходом в сеть Интернет.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены основными учебниками на 100%.

На 1 сентября 2023 г учебный фонд МОУ «СШ №8» обновился учебниками 1, 5 классов.

Закуплено для 1 классов -847 учебников

5 классов- 814 учебников

Всего закуплено - 1661экземпляр.

Все выданные учебники соответствуют ФПУ, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Основные показатели работы библиотеки на конец 2023 года:

Книжный фонд всего-26058

Количество учебников-15918

Количество художественной литературы-10140

Количество читателей-673

Число посещений -5389

Книговыдача-5026

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своего фонда; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры.

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются - образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач школьной библиотеки является - формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Библиотекой совместно с преподавателями проводились разные формы мероприятий по формированию библиотечных знаний и информационной культуры: одной из форм являются библиотечные занятия.

Занятия по программе библиотечно-библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- Дневник работы библиотеки;
- Книги суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- Тетради выдачи учебников по классам;
- Картотека учебников;

Записи в документах производятся своевременно.

1.10. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требований в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданием, строениями, помещениями и территорией;
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и организации питания;
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий: 9 специализированных кабинетов оборудованы по программе МРСО (химия, физика, биология, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов); объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС.

Территория школьного двора оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, периметральным ограждением, системой контроля управлением доступа с двухсторонней видеосвязью (видеодомофон) на территорию школы, входная группа в здание школы оборудована турникетом с системой контроля управления доступом (СКУД) по индивидуальным электронным пропускам. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: автономным отоплением, водоснабжением и водоотведением, вентиляцией, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой эвакуации и оповещения при ЧС и террористической угрозе, системой наружного видеонаблюдения.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ оборудование).

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется подключение к глобальной сети Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, мультимедийные комплексы, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащенности учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Школа целенаправленно работает над обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансирование учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляется за счет федерального и муниципального бюджетов.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» осуществлена поставка оборудования для организации работы кружков дополнительного образования по программам естественнонаучной, физкультурно – спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностей.

В рамках программы «Точка роста» осуществлена поставка оборудования для организации работы кружков дополнительного образования по программам естественно – научной направленности.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» осуществлена поставка 26 компьютеров.

В рамках проекта «Молодое поколение планирует бюджет» реализован проект «Реорганизация школьного этнографического музея «Истоки», представленный обучающимися 10-Б класса в 2023 году, в ходе которого закуплено оборудование для школьного музея (витрины, стенды, мультимедийный проектор), размещена экспозиция экспонатов в помещении музея и рекреации второго этажа, установлена новая входная дверь и смонтированы оконные жалюзи.

В течение 2023 года с целью улучшения условий организации учебно – воспитательного процесса были выполнены следующие работы: произведен частичный ремонт системы отопления в учебных кабинетах, теплотрассы в подвальном помещении, а так же ремонт зоны умывальников перед входом в обеденный зал столовой (заменены раковины, смесители, установлен и подключен водонагреватель).

С целью подготовки к новому 2023/2024 учебному году в школе проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, школьного музея, спортивного зала (большого и малого), столовой, санузлов, коридоров и библиотеки.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2023 году в школе продолжена работа по систематизации деятельности в этой области.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе определены сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется по трем направлениям:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов; внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы; внешней оценки образовательных результатов. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

В *аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов* в течение учебного года проводилась работа по мониторингу образовательных результатов, что отражено в аналитических приказах, справках, рассмотренных на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Согласно годовому плану работы администрацией школы проверялось ведение школьной документации, результаты проверок отражены в приказах и справках:

- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала Эл.Жур» (приказ от 17.03.2023 №133/01-15)
- «Об итогах проверки ведения электронного журнала 5-9 классов (3 четверть) (Приказ от 17.03.2023 №138/01-15)

- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала ЭлЖур» (приказ от 25.05.2023 №291/01-15)
- Справка по результатам заполнения электронного журнала (сентябрь 2023)
- Справка по результатам проверки системности заполнения электронного журнала педагогическими работниками МОУ «СШ №8» (29.10.2023)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала ЭлЖур» (приказ от 30.10.2023 №546/01-15)
- «Об итогах проверки ведения электронного журнала 5-9 классов (I четверть)» (приказ от 01.11.2023 №559/01-15)
- «Об итогах проверки ведения электронного журнала 5-9 классов (1 четверть)» (приказ от 01.11.2023 №559/01-15)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала ЭлЖур» (приказ от 01.11.2023 №560/01-15)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала ЭлЖур» (приказ от 18.12.2023 №617/01-17)
- «Об итогах проверки ведения электронного журнала 5-9 классов» (приказ от 29.12.2023 №647/01-15)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала ЭлЖур» (приказ от 29.12.2023 №648/01-15)

Администрацией школы проводилась работа по контролю за выполнением учебных программ. Результаты контроля отражены в следующих приказах по школе:

- «О выполнении рабочих программ за 2022-2023 учебный год в 1-11-х классах» (Приказ от 26.05.2023 №295/01-15)
- «О реализации рабочих программ за I полугодие 2023-2024 учебного года в 1-11-х классах» (приказ от 29.12.2023 №635/01-15)

С целью контроля за усвоением обучающимися школы программного материала по предметам учебного плана проводились административные контрольные работы, анализировались результаты обученности учащихся по классам и по предметам по итогам четвертей, что отражено в приказах по школе и аналитических справках:

- «Об итогах усвоения программного материала обучающимися 2-4 классов по итогам III четверти 2022-2023 учебного года» (приказ от 22.03.2023 №146/01-15)
- «Об итогах усвоения программного материала обучающимися 5-9 классов за III четверть 2022-2023г» (приказ от 24.03.2023 №153/01-15)
- «О результатах итоговой комплексной работы в 1-4 классах» (приказ от 26.04.2023 №222/01-15)
- «Об итогах проверки техники чтения в 1-4 классах» (приказ от 27.04.2023 №228/01-15)
- «Об итогах проведения итоговых контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4-х классах» (приказ от 25.05.2023 №292/01-15)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за 2022/2023 учебный год» (приказ от 26.05.2023 №296/01-15)
- «Об итогах усвоения программного материала обучающимися 5-11 классов за 2022-2023 учебный год» (приказ от 26.05.2023 №297/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике в 5 классах» (приказ от 23.10.2023 №535/01-15)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за I четверть 2023/2024 учебного года» (приказ от 30.10.2023 №547/01-15)
- «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 классах» (приказ от 30.10.2023 №548/01-15)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 5-9 классов за I четверть 2023/2024 учебного года» (приказ от 30.10.2023 №551/01-15)
- «О результатах обучения в 10-11 классах в I четверти 2023-2024 учебного года» (приказ от 01.11.2023 №562/01-15)

- «Об итогах административных контрольных работ по математике в 5 классах» (от 11.12.2023 №602/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку в 5 классах» (приказ от 11.12.2023 №603/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ по обществознанию в 11-х классах» (приказ от 14.12.2023 №609/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ по обществознанию в 9-х классах» (приказ от 18.12.2023 №614/01-15)
- «Об итогах проведения итоговых контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4-х классах» (приказ от 26.12.2023 №630/01-15)
- «Об итогах освоения учебного материала обучающимися 5-9 классов за II четверть 2023/2024 учебного года» (приказ от 29.12.2023 №634/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку в 11-х классах» (приказ от 29.12.2023 №637/01-15)
- «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 классах» (приказ от 29.12.2023 №638/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ по математике в 11-х классах» (приказ от 29.12.2023 №639/01-150)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за II четверть 2023/2024 учебного года» (приказ от 29.12.2023 №649/01-15)
- «О результатах обучения в 10-11 классах во 2 четверти 2023-2024 учебного года» (приказ от 29.12.2023 №651/01-15)
- «О результатах обучения в 10-11 классах во 2 четверти 2023-2024 учебного года» (приказ от 29.12.2023 №652/01-15)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2022 №660 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 26.04.2022 №211/02-01 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях города Джанкоя» обучающиеся 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ, обязательными предметами были математика (профиль или базовый уровень), русский язык. С целью контроля за подготовкой обучающихся к ГИА и результатами ГИА проводились тренировочные мероприятия, контрольные работы, собеседования и т.д., по результатам проведенной работы изданы приказы:

- «Об итогах проведения пробных ГИА в 9-х классах по русскому языку и математике» (приказ от 31.03.2023 №162/01-15)
- «Об итогах проведения пробных ГИА по русскому языку и математике в 11-х классах» (приказ от 20.04.2023 №204/01-15)
- «Об итогах ГИА в 11-х классах 2023 году» (приказ от 28.06.2023 №347/01-15)
- «Об итогах ГИА в 9-х классах 2023 году» (приказ от 28.06.2023 №348/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку в 9-х классах» (приказ от 24.10.2024 №540/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ в форме ОГЭ по математике в 9-х классах» (приказ от 24.10.2023 №541/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку в 9-х

классах» (приказ от 20.12.2023 №622/01-15)

- «Об итогах проведения пробных ГИА по русскому языку и математике в 11-х классах» (приказ от 01.11.2023 №561/01-15)
- «Об итогах административных контрольных работ в форме ОГЭ по математике в 9-х классах» (приказ от 29.12.2023 №659/01-15)
- «О результатах итогового сочинения (изложения)» (приказ от 29.12.2023 №655/01-15)

Результаты мониторинга работы педагогического коллектива по непрерывному повышению квалификации, по организации индивидуального и инклюзивного обучения, организации воспитательной работы, выполнения требований к ведению учебно – педагогической документации отражены в аналитических справках, приказах, рассмотренных на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений:

- «Об итогах февральского месячника «Всеобуч-2023» (приказ от 21.02.2023 №97/01-15)
- «Об итогах методической работы в 2022-2023 учебном году» (приказ от 31.05.2023 №310/01-15)
- «Об итогах воспитательной работы в 2022-2023 учебном году» (приказ от 26.06.2023 №344/01-15)
- «Об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч-2023» (приказ от 29.09.2023 №499/01-15)
- «Об итогах воспитательной работы в 1 полугодии 2023-2024 учебного года» (приказ от 29.12.2023 №644/01-15)

В аспекте внешней системы оценки качества образовательных ресурсов и во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023 №342, в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 №02-41 «О направлении Плана – графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 27.02.2023 № 95/02-01 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Джанкоя в форме всероссийских проверочных работ», на основании приказа по школе № 106/01-15 от 01.03.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МОУ «СШ №8», приказа от 07.03.2023 №116/01-15 «Об участии обучающихся 4-х классов в проведении ВПР по русскому языку в 2023 году», в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными стандартами начального общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части подготовки обучающихся для обучения по программе основного общего образования в школе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру для 4-х классов по программе НОО.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку (часть I и II) выполняли 73 обучающихся 4-х классов из 83 по списку.

Из 73 обучающихся 4 классов на «отлично» работу выполнили 13 обучающихся или 17,8% , на «хорошо» – 38 обучающихся или 52,1%, на «удовлетворительно» - 19 обучающихся или 26%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающихся или 4,1%. Качество знаний по итогам работы – 69,9%, средний балл – 3,8.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов усвоения программного материала обучающимися 4-х классов по русскому языку за 2 четверть и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР понизили оценку 11 обучающихся или 15%, а повысили только 4 обучающихся или 5,5%.

Из 77 обучающихся 4 классов на «отлично» работу по математике выполнили 20 обучающихся или 26% , на «хорошо» – 36 обучающихся или 46,7%, на «удовлетворительно» - 16 обучающихся или 20,8%, на «неудовлетворительно» - 5 обучающихся или 6,5%. Качество знаний по итогам работы – 72,7%, средний балл – 3,9.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов усвоения программного материала обучающимися 4-х классов по математике за 3 четверть и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР понизили оценку 12 обучающихся или 15,6%, а повысили только 5 обучающихся или 6,5%.

Из 74 обучающихся 4 классов на «отлично» работу по окружающему миру выполнили 11 обучающихся или 14,8% , на «хорошо» – 42 обучающихся или 56,8%, на «удовлетворительно» - 19 обучающихся или 25,7%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 2,7%. Качество знаний по итогам работы – 71,6%, средний балл – 3,8.

Анализ ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах свидетельствует о том, что учителям начальных классов необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, усилить коррекционную работу, работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках, целенаправленное повторение ключевых тем курса, предусмотренных программой; проведение консультаций, индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; подготовка к к/р; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

Всероссийскую проверочную работу по математике в 5-х классах выполняли 89 обучающихся из 109 по списку.

Из 89 обучающихся 5 – х классов на «отлично» работу выполнили 10 обучающихся или 11,2% , на «хорошо» – 54 обучающихся или 60,7%, на «удовлетворительно» - 19 обучающихся или 21,3%, на «неудовлетворительно» 6 обучающихся или 6,7%. Качество знаний – 72%, успеваемость -92,2 %, средний балл – 3,8.

По результатам ВПР издан приказ от 06.04.2023 № 179/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 80 обучающихся 6-х классов из 95 по списку.

Из 80 обучающихся 6 – х классов на «отлично» работу выполнили 4 обучающихся или 4,7% , на «хорошо» – 20 обучающихся или 23,8 % , на «удовлетворительно» - 52 обучающихся или 61,9%, на «неудовлетворительно» 4 обучающихся или 4,7%. Качество знаний – 30%, успеваемость -95 %, средний балл – 3,3.

По результатам ВПР издан приказ от 18.04.2023 № 198/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 75 обучающихся 7-х классов из 87 по списку.

Из 75 обучающихся 7 – х классов на «отлично» работу выполнили 3 обучающихся или 4% , на «хорошо» – 22 обучающихся или 29,3%, на «удовлетворительно» - 42 обучающихся или 56 % , на «неудовлетворительно» 8 обучающихся или 10,7%. Качество знаний – 33,3%, успеваемость - 85,3%, средний балл – 3,2.

По результатам ВПР издан приказ от 16.05.2023 № 256/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 7-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 43 обучающихся 8-х классов из 59 по списку.

Из 43 обучающихся 8 – х классов на «отлично» работу выполнили 3 обучающихся или 6,9% , на «хорошо» – 13 обучающихся или 30,2%, на «удовлетворительно» - 21 обучающихся или 48,8 % , на «неудовлетворительно» 6 обучающихся или 13,9%. Качество знаний – 32,6%, успеваемость -81,4%, средний балл – 3,1.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 267/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 8-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 93 обучающихся 5-х классов из 109 по списку.

Из 93 обучающихся 5 – х классов на «отлично» работу выполнили 17 обучающихся или 18,3% , на «хорошо» – 39 обучающихся или 41,9 % , на «удовлетворительно» - 30 обучающихся или

32,3%, на «неудовлетворительно» 7 обучающихся или 7,5%. Качество знаний – 60,2%, успеваемость -92,3 %, средний балл – 3,7.

Результаты Всероссийской проверочной работы свидетельствуют о недостаточно глубоких знаниях обучающихся 5 – х классов по русскому языку. Практически во всех классах наблюдается снижение результатов ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Из 93 обучающихся выполнивших ВПР по русскому языку подтвердили отметку 58 обучающихся или 61,5 %, повысили – 8 обучающихся или 8.6 %, понизили – 27 обучающийся или 29,9%.

По результатам ВПР издан приказ от 21.03.2023 № 142/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 75 обучающихся 6-х классов из 90 по списку.

Из 75 обучающихся 6 – х классов на «отлично» работу выполнили 8 обучающихся или 10,7% , на «хорошо» – 23 обучающихся или 30,7 %, на «удовлетворительно» - 35 обучающихся или 46,7 %, на «неудовлетворительно» 9 обучающихся или 12%. Качество знаний – 41,3%, успеваемость -88 %, средний балл – 3,4.

По результатам ВПР издан приказ от 02.05.2023 № 227/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 69 обучающихся 7-х классов из 87 по списку.

Из 69 обучающихся 7 – х классов на «отлично» работу выполнили 5 обучающихся или 7,2% , на «хорошо» – 32 обучающихся или 46,4 %, на «удовлетворительно» - 26 обучающихся или 37,7 %, на «неудовлетворительно» 6 обучающихся или 8,7%. Качество знаний – 53,6%, успеваемость - 91,3%, средний балл – 3,5.

По результатам ВПР издан приказ от 16.05.2023 № 255/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 7-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 45 обучающихся 8-х классов из 59 по списку.

Из 59 обучающихся 8 – х классов на «отлично» работу выполнили 5 обучающихся или 7,2% , на «хорошо» – 32 обучающихся или 46,4 %, на «удовлетворительно» - 20 обучающихся или 37,7 %, на «неудовлетворительно» 6 обучающихся или 8,7%. Качество знаний – 53,6%, успеваемость - 91,3%, средний балл – 3,5.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 266/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 8-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 85 обучающихся 5-х классов из 109 по списку.

Из 85 обучающихся 5 – х классов (учитель Кильдебаева Л.И) на «отлично» работу выполнили 12 обучающихся или 14,1% , на «хорошо» – 54 обучающихся или 58,8%, на «удовлетворительно» - 23 обучающихся или 27%, на «неудовлетворительно. Качество знаний – 72,9%, успеваемость -92,2 %, средний балл – 3,8.

По результатам ВПР издан приказ от 18.04.2023 № 197/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 50 обучающихся 6 Б,В классов из 60 по списку, по обществознанию работу выполняли 28 обучающиеся 6 А класса из 30 по списку.

Из 50 обучающихся 6 Б,В классов проверочную работу по истории на «отлично» выполнили 10 обучающихся или 20% , на «хорошо» – 18 обучающихся или 36 %, на «удовлетворительно» - 22 обучающихся или 44 %. Качество знаний – 56%, успеваемость -100%, средний балл – 3,8.

По результатам ВПР издан приказ от 18.04.2023 № 200/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории и обществознанию в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по географии в 7-А классе выполняли 24 обучающихся из 30 по списку. Из них на «отлично» работу выполнили 13 обучающихся или 54,2%, на «хорошо» - 2 обучающихся или 8,3%, на «удовлетворительно» - 9 обучающихся или 37,5%. Средний балл – 4,1; качество знаний – 62,5%; успеваемость -100%.

Всероссийскую проверочную работу по истории в 7–Б класс выполняли 21 обучающихся из 28 по списку. Из них на «отлично» работу выполнили 4 обучающихся или 19%, на «хорошо» -11 обучающихся или 52,4%, на «удовлетворительно» – 6 обучающихся или 28,6%, Средний балл– 3,9; качество знаний – 71,4%; успеваемость -100%.

В 7–В классе работу по обществознанию выполняли 24 обучающихся из 29 по списку, работу на «отлично» - выполнили 2 обучающихся или 8,3%, на «хорошо» -11 обучающихся или 45,8%, на «удовлетворительно» 11 обучающихся или 45,8%. Средний балл– 3,6; качество знаний – 54,1%; успеваемость 100%.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 264/01-15 «Об итогах проведения ВПР по географии в 7-А классе, истории в 7-Б классе, обществознанию в 7-В классе».

Всероссийскую проверочную работу по истории в 8-А классе выполняли 20 обучающихся из 30 по списку, них на «отлично» работу выполнил 1 обучающийся или 5%, на «хорошо» - 10 обучающихся или 50%, на «удовлетворительно» - 7 обучающихся или 35%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 10%. Средний балл – 3,5; качество знаний – 55%; успеваемость -90%.

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию в 8–Б классе писали 23 обучающихся из 29 по списку. Из них на «отлично» работу выполнили 2 обучающихся или 8,7%, на «хорошо» -8 обучающихся или 34,8%, на «удовлетворительно» – 10 обучающихся или 43,5%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающихся или 13 %. Средний балл– 3,3; качество знаний – 43,5%; успеваемость -86,9%.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 269/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории в 8-А классе, обществознанию в 7-Б классе».

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 93 обучающихся 5-х классов из 109 по списку.

Из 93 обучающихся 5 – х классов на «отлично» работу выполнили 11 обучающихся или 11,8% , на «хорошо» – 36 обучающихся или 38,7%, на «удовлетворительно» - 44 обучающихся или 47,3%, на «неудовлетворительно» 2 обучающихся или 2,2%. Качество знаний – 50,5%, успеваемость -97,8 %, средний балл – 3,6.

По результатам ВПР издан приказ от 06.04.2023 № 180/01-15 «Об итогах проведения ВПР по биологии в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу физике выполняли 44 обучающихся 7-х классов из 57 по списку.

Из 44 обучающихся 7 – х классов на «отлично» работу выполнили 5 обучающихся или 11,4% на «хорошо» – 22 обучающихся или 50%, на «удовлетворительно» - 15 обучающихся или 34%, на «неудовлетворительно» 2 обучающихся или 4,5%. Качество знаний – 61,4%, успеваемость -95,5%, средний балл – 3,7.

В 7–Б классе проверочную работу по биологии выполняли 21 обучающихся из 28 по списку. Из них на «отлично» работу не выполнил не один из обучающихся, на «хорошо» -11 обучающихся или 52,4%, на «удовлетворительно» – 10 обучающихся или 47,6%, Средний балл– 3,5; качество знаний – 52,4%; успеваемость -100%.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 263/01-15 «Об итогах проведения ВПР по физике в 7-А,В классах, биологии в 7-Б классе».

Всероссийскую проверочную работу по английскому языку выполняли 64 обучающихся 7-х классов из 84 по списку

Из 64 обучающихся 7 – х классов на «отлично» работу выполнили 12 обучающихся или 18,8% , на «хорошо» – 31 обучающихся или 48%, на «удовлетворительно» - 13 обучающихся или 20,3 %, на «неудовлетворительно» 8 обучающихся или 12,5%. Качество знаний – 67%, успеваемость -87,5%, средний балл – 3,7.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 265/01-15 «Об итогах проведения ВПР по английскому языку в 7 классе».

Всероссийскую проверочную работу по физике в 8-А классе выполняли 20 обучающихся из 30 по списку, остальные обучающиеся отсутствовали в связи с болезнью. Из них на «отлично» работу выполнили 2 обучающийся или 15%, на «хорошо» - 6 обучающихся или 30%, на

«удовлетворительно» - 10 обучающихся или 20%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 10%. Средний балл – 3,4; качество знаний – 40%; успеваемость -90%.

Всероссийскую проверочную работу по химии в 8-Б классе писали 24 обучающихся из 29 по списку. Из них на «отлично» работу выполнили 3 обучающихся или 12,5%, на «хорошо» - 6 обучающихся или 25%, на «удовлетворительно» – 14 обучающихся или 58,3%, на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 4,2 %. Средний балл– 3,5; качество знаний – 37,5%; успеваемость -95,8%.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 268/01-15 «Об итогах проведения ВПР по физике в 8-А классе, химии в 8-Б классе».

В 11-х классах ВПР по химии выполняли 13 обучающихся 11-А. На «отлично» работу выполнили 3 обучающихся или 23%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 61,5%, на «удовлетворительно» – 2 обучающихся или 15% обучающихся. Средний балл – 4,1; качество знаний – 87%; успеваемость - 100%. Подтвердили свои отметки за 1 полугодие 12 человек (92%), 1 – понизил.

ВПР по физике выполняли также все 13 обучающихся 11-А класса. На «отлично» работу выполнили 4 обучающихся или 31%, на «хорошо» - 5 обучающихся или 38%, на «удовлетворительно» – 4 обучающихся или 31% обучающихся. Средний балл – 4,0; качество знаний – 70%; успеваемость - 100%. Подтвердили свои отметки за 1 полугодие только 7 человек (54%), 4 – понизили и 2 повысили.

Администрацией школы и учителями – предметниками проанализированы результаты выполнения ВПР обучающимися школы, проведены собеседования с учителями – предметниками, по итогам проведенной работы изданы приказы по школе (ранее указаны).

Функционирование ВСОКО по критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс, а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов обучающихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведение в соответствие с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях проведены совещания по информированию членов педколлектива о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС; проведена экспертиза рабочих программ; системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило хорошие показатели выполнения программ и практической части согласно учебному плану школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические приказы, справки подготовлены по состоянию учебно-методического, кадрового обеспечения.

Таким образом, в школе обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования на среднем уровне.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.декабря 2019 года № 3273-р, в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в октябре 2023 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» была проведена самодиагностика.

Администрация МОУ «СШ № 8» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (151 балл за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку «Знание» получено 35 баллов.

На заданный уровень МОУ «СШ №8» вышла по следующим показателям:

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы).
- Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.
 - Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур.
 - Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов.
 - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.
 - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.
 - Сетевая форма реализации общеобразовательных программ.
 - Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.).
 - Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
 - Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Однако недостаточно развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями:

- Недостаток наличия специальных ТСО индивидуального и коллективного использования.
- По программно-методическому обеспечению разработаны адаптированные

образовательные программы, но не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Кроме того, не реализуется углубленное изучение предметов, не все выпускники 11-х классов получили аттестаты о СОО; отсутствие победителей и призеров РЭ ВсОШ.

По блоку «Здоровье» получено 15 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов.
- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни.
- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований

Однако в школе отсутствует необходимая спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, недостаточно деверсифицирована деятельность школьных спортивных клубов, охват обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» - менее 10%.

По блоку «Творчество» получено 25 баллов.

МОУ «СШ №8» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, – 77% и более
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (реализуются программы по 6 направленностям)
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- Наличие победителей и призеров различных олимпиад

Функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр).

Недостаточно развита сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Воспитание» получено 16 баллов.

Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» практически по всем показателям, кроме:

- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
- Наличие школьной символики
- Реализация программ краеведения и школьного туризма
- Наличие школьных военно-патриотических клубов

Необходимо при создании программы спланировать работу по данным направлениям.

По блоку «Профориентация» получено 12 баллов.

Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках и участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 18 баллов.

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» школа вышла по критерию «Условия педагогического труда». Получены рекомендации по методическому сопровождению педагогических кадров, развитию системы наставничества, развитию и повышению квалификации.

По блоку «Школьный климат» получено 15 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по критерию «Организация психолого-педагогического сопровождения, за исключением наличия в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Рекомендовано организовать специальные тематические зоны для проведения педагогом-психологом индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы, а также зон для общения, игр, релаксации и др.

По блоку «Образовательная среда» получено 15 баллов.

По критериям «Организация внутришкольного пространства», «Функционирование школы полного дня», «Реализация государственно-общественного управления» образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

Рекомендовано активизировать работу по использованию федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», а также по оснащению образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработана Программа развития школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 году проведена независимая оценка качества образования.

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

**Результаты независимой оценки качества образования деятельности
МОУ «СШ №8» – 89,03 балла.**

Оценка по критериям:

- Открытость и доступность информации об организации – 94,36 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг – 99,2 баллов
- Доступность услуг для инвалидов – 52 балла
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,9 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,7 баллов

Выводы: Оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2023 году, в основном выполнены, однако по итогам работы имеются нерешенные проблемы, а именно:

- низкое качество знаний обучающихся по программам ООО - менее 45 %;
- невысокий профессиональный уровень некоторых учителей в связи с обновлением состава педагогических кадров (12 чел. или 20 % - молодые и малоопытные педагоги);
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения (23 чел. или 39 % - педагогический стаж более 20 лет);
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт (печатные работы, участие в мероприятиях различных уровней);

-недостаточное количество педагогических работников сказывается на увеличении их учебной нагрузки (32 чел. или 54 %, имеют учебную нагрузку 27 часов и более);

-наличие детей «группы риска», рост числа неблагополучных семей.

Опыт и школьные традиции с одной стороны, и социальные запросы - с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МОУ «СШ №8»;

-конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

-повышение престижа школы, создающей и реализующей педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании анализа работы школы, проблем, выявленных при проведении самообследования, перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи на 2024 год:

-Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

-Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики.

-Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС (8-9,11 классы), переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

-Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

-Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

-Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

-Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки и повышения результатов ГИА в 2024 году.

-Совершенствование содержания, форм и методов образования и системы управления образовательным процессом.

-Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

-Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

-Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и созданию условий для реализации их способностей.

-Совершенствование работы по введению электронного журнала и дневника.

-Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

-Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Директор МОУ «СШ № 8»

В.И.Замирская

19.04.24
(дата)



Раздел 2. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	831 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	346 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	422 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	63 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	352 чел./ 47,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)/ГВЭ	3,9 / 4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)/ГВЭ	3,8/3,5 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	60 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ баз/проф)	3,4/78 баллов
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/ удельный численности вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 21,7%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. /21,7%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 12%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 8,7%

1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	670 чел./ 80,6%
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	402 чел./ 48,4%
1.19.1	Регионального уровня	37 чел./ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./ 0,24%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	63 чел./ 7,6%
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	63 чел./ 7,6%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	63 чел./ 7,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./ 58%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел./ 98%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 52%
1.29.1	Высшая	18 чел./ 36%
1.29.2	Первая	8 чел./ 16%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 14%

1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 36%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	292 чел./ 35,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,9 кв.м

Директор МОУ «СШ № 8»

В.И.Замирская

19.04.24
(дата)



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

80 я (всемьдесят) листов

Директор МОУ «СШ №8» В.И. Замирская



Handwritten signature of V.I. Zamirskaya.