

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 29.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Лемешко А.В.

30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»

от 30.08.2024 № 433/01-15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Математика»

для 4-Б класса

(обучение на дому – ЗПР вариант 7.2)

Составитель:

Кутраева Л.А.

Джанкой, 2024 г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (аудиторная нагрузка)	Дата по плану	Дата по факту	Темы занятий для самостоятельной работы	Кол-во часов	Сроки
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	03.09		Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	3	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	04.09		Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	2	
3	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	10.09		Анализ текстовой задачи: данные и отношения	2	
4	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	11.09		Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	2	
5	Входная контрольная работа	17.09				

6	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	18.09				
7	Представление текстовой задачи на модели	24.09		Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	2	
8	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	25.09		Решение задачи разными способами	3	
9	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	01.10				
10	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	02.10				
11	Запись решения задачи с помощью числового выражения	08.10				
12	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	09.10		Сравнение чисел в пределах миллиона	2	
13	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	15.10		Сравнение и упорядочение чисел	3	
14	Контрольная работа №1	16.10				
15	Умножение на 10, 100, 1000	22.10		Наглядные представления о	1	

				симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии		
16	Деление на 10, 100, 1000	23.10		Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	
17	Решение задач на нахождение площади	05.11		Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	2	
18	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	06.11		Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	2	
19	Решение задач на расчет времени	12.11		Применение представлений о площади для решения задач	2	
20	Доля величины времени, массы, длины	13.11		Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	3	
21	Сравнение величин, упорядочение величин	19.11		Задачи на нахождение величины (массы, длины)	3	
22	Закрепление. Таблица единиц времени	20.11		Письменное сложение многозначных чисел	10	
23	Контрольная работа №2	26.11		Решение задач на нахождение	7	

				длины		
24	Письменное сложение многозначных чисел	27.11		Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	3	
25	Письменное вычитание	03.12		Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	7	
26	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	04.12		Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	5	
27	Вычисление доли величины	10.12		Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	10	
28	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	11.12		Поиск и использование данных для решения практических задач	5	
29	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	17.12		Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	3	
30	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	18.12		Задачи с недостаточными данными	2	
31	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным	24.12		Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	2	

	числом					
32	Умножение на однозначное число в пределах 100000	25.12		Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	
33	Контрольная работа № 3	25.12		Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	
34	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	14.01		Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач	1	
35	Деление на однозначное число в пределах 100000	15.01		Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	2	
36	Деление на однозначное число в пределах 100000	21.01				
37	Деление на однозначное число в пределах 100000	22.01				
38	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	28.01		Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	
39	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	29.01		Разные формы представления одной и той же информации	1	
40	Применение алгоритмов для	04.02		Правила работы с	1	

	вычислений			электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи		
41	Применение алгоритмов для вычислений	05.02				
42	Применение алгоритмов для вычислений	11.02				
43	Применение алгоритмов для вычислений	12.02				
44	Деление с остатком	18.02		Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	
45	Деление с остатком	19.02				
46	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	25.02		Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус	1	
47	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	26.02				
48	Умножение на двузначное число в пределах 100000	04.03		Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	
49	Умножение на двузначное число в пределах 100000	05.03				
50	Умножение на двузначное число в пределах 100000	11.03		Закрепление по теме "Задачи на установление	1	

				времени, расчёта количества, расхода, изменения"		
51	Контрольная работа №4	12.03				
52	Письменное умножение и деление многозначных чисел	19.03		Окружность, круг: распознавание и изображение	1	
53	Письменное умножение и деление многозначных чисел	25.03				
54	Письменное умножение и деление многозначных чисел	26.03				
55	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	08.04		Задачи с избыточными и недостающими данными	1	
56	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	09.04				
57	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	15.04				
58	Деление на двузначное число в пределах 100000	16.04		Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	
59	Итоговая контрольная работа	22.04				
60	Закрепление. Работа с текстовой задачей	23.04		Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных	1	

				инструментов: линейки, угольника, циркуля		
61	Закрепление. Работа с текстовой задачей	29.04				
62	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	30.04		Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1	
63	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	06.05				
64	Составление числового выражения, содержащего 1- 2 действия и нахождение его значения	07.05				
65	Составление числового выражения, содержащего 1- 2 действия и нахождение его значения	13.05				

66	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	14.05				
67	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры"	20.05				
68	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры"	21.05				
	ИТОГО 68ч			ИТОГО 104 ч		