

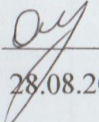
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Ладыгина О.А.
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 4 – А, Б, В классов
(составлено на основе ФРП НОО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:
Клюев В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

№ п/ п	Тема урока	Всего	Конт- рольн ая работ а	Лексика/ фонетика	Лексичес кие и граммати ческие структур ы	Говорен ие	Чтение	Аудиров ание	Пись мо	4 - А		4 – Б		4 – В	
										дата		Дата		Дата	
										П	Ф	П	Ф	П	Ф
Раздел 1 Мир моего «я» 15 часов															
Моя семья 3 часа															
1.	1a Моя семья (члены семьи) с.10-11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3649/start/146505/	1		Активная: <i>tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He’s tall and slim and he’s got fair hair; What’s he like? He’s very funny.</i> с. 10, упр. 1		с. 3 10, упр. 2,	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. с. 10, упр. 11, упр. 1 4							
2.	1b Моя семья (описание внешности) с.12	1		Активная: <i>CDs, watch, hairbrush, Roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar</i> Пассивная: <i>helmet, sporty</i> с. 12, упр. 1 Чтение букв <i>a</i> и <i>o</i> в сочетании с буквой <i>r</i> с. 13, упр. 5	Предлоги места <i>in, on, under, behind, next to, in front of</i>	с. 12, упр. 2	с. 12, упр. 1,3	с. 12, упр. 1							
3.	Моя семья (описание характера) с.13	1				с. 13, упр.7	с. 13, упр. 4, 5	с. 13, упр. 4	с. 13, упр. 6 с. 13, упр. 6						

[illegible]

				<i>many?; make sure</i> с. 42, упр. 1											
8.	5b Моя любимая еда (продукты в магазине)	1		Чтение буквы g с. 45, упр. 4	<i>How many/much</i> <i>A lot/Not many/Not much</i> с. 44, упр. 1,2	с. 44, упр. 2, 3	с. 45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 4, 6	с. 45, упр. 5						
9.	6a Моя любимая еда (правила поведения за столом) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5147/start/146749/	1		Активная: <i>packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries</i> Пассивная: <i>pound, pence, barbecue, cookie</i> с. 46, упр. 1	<i>A lot of/many/much</i> с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4	с. 46, упр. 1	с. 47, упр. 5, 6						
10.	6b Моя любимая еда (здоровое питание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4533/start/153063/ Чтение	1		Активная: <i>dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food</i> Пассивная: <i>taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</i>	Модальный глагол <i>may</i> с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2 с. 56							
Мой день рождения 3 часа															
11.	9a Мой день рождения, подарки (идеи для подарков) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4529/start/152364/	1		Активная: <i>first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, deli, ciious, sixteenth, know; That looks delicious!</i> с. 74, упр. 1	Порядковые числительные с. 74, упр. 1, 2	с. 74, упр. 2	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4							
12.	9b Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1		Активная: <i>yesterday, ago, last</i> Чтение буквы a перед бук- вами s и l с. 77, упр. 4	Past Simple гла-гола <i>to be</i> — <i>was/were</i> с. 76, упр. 1	с. 76, упр. 3 с. 77, упр. 6	с. 77, упр. 4	с. 76, упр. 2 с. 77, упр. 4	с. 77, упр. 5						

13.	10a Мой день рождения (приглашение друга на день рождения) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5360/start/299490/	1		Активная: <i>sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting</i> Пассивная: <i>exciting, dancer</i> с. 78, упр. 1	Р.Т. с. 39, упр. 3, 4	с. 78, упр. 2 с. 79, упр. 6	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3, 4	с. 78, упр. 1	с. 79, упр. 5						
Обобщение и контроль 2 часа															
14.	Обобщение по разделу «Мир моего "я"»	1													
15.	Контрольная работа по разделу «Мир моего "я"»		1												
Раздел 2 Мир моих увлечений 17 часов															
Мой питомец 2 часа															
16.	7a Мой питомец (чем он питается?)	1													
17.	7b Мой питомец (описание)	1													
Мой любимый цвет, игрушка 1 час															
18.	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику) с.85	1		Активная: <i>present, card, begin, bal, loon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fire, works</i> Пассивная: <i>blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert</i>		с. 85, упр. 3	с. 85, упр. 1								
Любимая сказка 3 часа															
19.	11a	1		Активная:		с. 91, упр. 3	с. 90–91,	с. 90–91,							

	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)			<i>fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time...</i> Пассивная: <i>tomorrow, forward, ahead of, suddenly</i>			упр. 1, 2	упр. 1 с. 91, упр. 4								
20.	11b Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1		Активная: изученные ранее глаголы Чтение окончания -ed с. 93, упр. 3	Past Simple правильных глаголов (утв. форма) с. 92, упр. 1	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4							
21.	12a Любимая сказка (описание персонажей) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5996/start/147675/	1		Активная: <i>porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did!; They didn't watch a film last night.</i> Пассивная: <i>prince, beanstalk, pick up</i>	Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)	с. 94, упр. 1, 2	с. 95, упр. 3	с. 94, упр. 1	с. 95, упр. 4							
Выходной день 3 часа																
22.	12b Выходной день (занятия в свободное время) Аудирование	1		Активная: <i>study, bark, busy, kitten</i> Пассивная: <i>mystery, saxophone, bum- blebee, events, land, moon</i>			с. 96, упр. 2 с. 104	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 3 с. 104	с. 97, упр. 4,5							
23.	Выходной день (планы на выходной день) с.106-107 https://resh.edu.ru/subject/	1		Активная: <i>museum, dinosaur, con, cert, funfair, ride</i> с. 106, упр. 1			с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 106, упр. 1								

	lesson/5153/start/147027/														
24.	Выходной день (куда можно сходить) с.108-109 Чтение	1		Активная: <i>Where did Phil go last weekend? He went to the concert.</i> Чтение буквы у с. 109, упр. 4	Past Simple неправильных глаголов с. 108, упр. 1, 2, 3	с. 108, упр. 2, 3 с. 109, упр. 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5						
Любимые занятия 4 часа															
25.	13а Любимые занятия (мои увлечения) С.110-111 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/start/147116/ Аудирование	1		Активная: <i>pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class?</i> с. 110, упр. 3	Past Simple неправильных глаголов с. 110, упр. 1 Превосходная степень прилагательных с. 110, упр. 4	с. 110, упр. 2, 4	с. 111, упр. 5, 7	с. 110, упр. 3	с. 111, упр. 6						
26.	13б Любимые занятия (увлечения моих одноклассников) С.112 Письмо	1		Активная: <i>happy, sad, scared, cele, brate</i> Пассивная: <i>mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's day</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 112, упр. 1	с. 112, упр. 1	с. 112, упр. 2	с. 112, упр. 2 с. 120							
27.	14а Любимые занятия (как я провёл день) с.113 Говорение	1				с. 113, упр. 4, 5	с. 113, упр. 3								
28.	14б Занятия спортом (виды спорта) с.117 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5994/start/147613/	1		Активная: <i>ride, young, pancake</i> Пассивная: <i>theme park, it's worth it, roller coaster, diploma, performance</i>		с. 117, упр. 2	с. 117, упр. 1								

Каникулы 2 часа															
29.	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы) с.122-123 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5991/start/221331/	1		Активная: <i>Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake</i> с. 122, упр. 1	Структура <i>be going to</i>	с. 122, упр. 2	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3							
30.	Каникулы (каким спортом можно заняться) с.124-125	1													
Обобщение и контроль 2 часа															
31.	Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»	1													
32.	Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»		1												
Раздел 3 Мир вокруг меня 23 часа															
Моя школа 4 часа															
33.	а Моя школа (мой школьный день) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5146/start/276550/	1		Активная: <i>join, hope, feel, remember; Nice to see you!</i> Пассивная: <i>back together, same</i>		с.4, упр. 2 с.5, упр. 4	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	с.4, упр. 1 с.5, упр. 3							
34.	б Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1		Активная: <i>present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname?</i>		с.6, упр. 1, 2 с.7, упр. 4 с. 8, упр. 5	с. 7, упр. 3	с.6, упр. 1	с. 8, упр. 5						

				How old is he? What year is he in? What's his phone number? Пассивная: activity, library card												
35.	Моя школа (любимые учебные предметы)	1														
36.	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1														
Мои друзья 2 часа																
37.	2а Мои друзья (описание внешности) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5152/start/147058/	1		Активная: skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing. с. 14, упр.1 Пассивная: crew, stick together, glue, sound	Present Continuous с. 15, упр. 4	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 5, 7	с. 14, упр. 1, 3 с. 15, упр. 4	с. 14, упр. 1	с. 15, упр. 6							
38.	2б Мои друзья (описание характера, увлечений)	1		Активная: sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty Пассивная: crew, stick together, glue, sound	Числит. 30—100	с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 1, 3 с. 17, упр. 4, 5 с. 24	с. 16, упр. 1,3	с. 17, упр. 6							
Покупки 2 часа																
39.	3а Покупки (поход в магазин: продукты, книги) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5989/start/174208/	1		Активная: station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street. Пассивная: curtain, injection с. 26, упр. 1		с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3								
40.	3б	1		Активная: bake/baker	Present Simple	с. 28, упр. 3,	с. 28, упр.	с. 29,	с. 29,							

	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь) Говорение			<i>/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do?</i> Пассивная: <i>fix, serve, carry, sick, wake up.</i> 28, упр. 1 Чтение букв <i>i, e, u</i> в сочетании с буквой <i>r</i> с. 29, упр. 6	и наречия частотности (how) <i>often, always, usually, sometimes, never</i>	4 с. 29, упр. 8	2 с. 29, упр. 6	упр. 5	упр. 7						
Дикое и домашние животные 4 часа															
41.	8a Дикое животное (животные в зоопарке/заповеднике) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4574/start/152406/	1		Активная: <i>giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime</i> Пассивная: <i>on its own</i> с. 58, упр. 1		с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3							
42.	8b Дикое и домашние животные (интересные факты) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3705/start/147736/	1		Активная: <i>What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime.</i> Пассивная: <i>cookery book</i> Чтение буквосочетания <i>oo</i> с. 61,	Present Simple в сравнении с Present Continuous с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3, 5	с. 61, упр. 4						

				упр. 3 Степени сравнения имен прилагательных											
43.	Дикие животные (места их обитания) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4573/start/127961/	1		Активная: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase;</i> <i>Whales are bigger than dolphins.</i> Пассивная: <i>a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo</i> с. 62, упр. 1	Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4,6	с. 62, упр. 1	с. 63, упр. 5						
44.	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1		Активная: <i>rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animals at the Zoo.</i> Пассивная: <i>feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants</i>	Модальный глагол <i>must</i> с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6	с. 64, упр. 2,3 с. 65, упр. 4,5	с. 64, упр. 3 с. 72							
Погода 1 час															
45.	16a Погода в разных частях мира с.126 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4530/start/147359/	1		Активная: <i>swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot;</i> <i>What will the weather be like in London</i>	Future Simple с. 126, упр. 3	с. 126, упр. 2, 3	с. 126, упр. 1	с. 126, упр. 1							

				tomorrow? It'll be cloudy. с. 126, упр. 1											
Времена года (месяцы) 1 час															
46.	16b Времена года (месяцы) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5995/start/153033/	1		Future Simple											
Путешествия 2 часа															
47.	Путешествия (собираемся в дорогу) с.127 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4532/start/113678/	1		Future Simple		с. 127, упр. 6	с. 127, упр. 4		с. 127, упр.5						
48.	Путешествия (идеи для семейного отдыха) с.128	1		Активная: who, what, where, when, why, how Пассивная: sunshine, Japan, Scotland, India, costume	Вопросительные слова		с. 128, упр. 1, 2	с. 128, упр. 2							
Моя малая родина (город, село) 3 часа															
49.	Моя малая родина (город/ село). (профессии) с.143	1													
50.	Моя малая родина (праздники) с.146	1													
51.	Моя малая родина (места для отдыха) С.149 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5990/start/147391/	1													
Моя комната (квартира, дом) 2 часа															
52.	Моя комната (что есть в моей комнате)	1													
53.	Мой дом	1													

	(местоположение)														
Обобщение и контроль 2 часа															
54.	Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»	1													
55.	Контрольная работа по разделу «Мир вокруг меня»		1												
Раздел 4 Родная страна и страны изучаемого языка 13 часов															
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка – 2 часа															
56.	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России) с.138-139 Чтение	1													
57.	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка) с.141 Аудирование	1													
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц 4 часа															
58.	15а Родная страна (столица, достопримечательности) с.142 Говорение	1													
59.	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения) с.144 Письмо	1													
60.	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности : праздники) с.21 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/start/147423/	1													

61.	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры) с.53 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4531/start/147455/	1													
Обобщение и контроль 2 часа															
62.	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	1													
63.	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»		1												
Произведения детского фольклора 5 часов															
64.	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора) https://yandex.ru/video/preview/11580812833327009840	1		Активная: <i>golden, curls, wood</i> Пассивная: <i>worry, in a hurry, on my way to ...</i>			с. 18–19 с. 20, упр. 1, 2, 3	с. 18—19							
65.	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки) https://yandex.ru/video/preview/17179784414505353371	1		Активная: <i>porridge</i> Пассивная: <i>naughty, break the rule, pot, return, outside</i>		с. 36, упр. 1, 3	с. 34–35 с. 36, упр. 2	с. 34—35							
66.	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев) с.50-51,66-67	1		Пассивная: <i>knock, luck, inside, have a look, horrid</i> с. 52, упр. 1			с. 50–51 с. 52, упр. 2, 3	с. 50–51							

	https://yandex.ru/video/preview/10625251335038000252 https://dzen.ru/video/watch/658b74fdc767be610de01725?f=d2d														
67.	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев) с.82-83,98-99 https://yandex.ru/video/preview/3234473155204933045	1		Активная: <i>find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile</i> Пассивная: <i>Never mind...!; upstairs, in no time</i>		с. 84, упр. 3	с. 82–83 с. 84, упр.1,2	с. 82–83							
68.	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах) с.114-115,130-131 https://yandex.ru/video/preview/5615141283429893154 https://yandex.ru/video/preview/12352331863916201383	1		Активная : <i>check</i> Пассивная: <i>up the stairs, even</i>			с. 114–115 с. 116, упр. 1, 2	с. 114–115							

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

15 (пятидесять)) листов

Директор МОУ «СШ №8» В. И. Замирская

