**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| МО учителей начальных классов | Зам. директора по УВР | Приказ МОУ «СШ №8» |
| (протокол от 27. 08. 2026 № 1) | _____Пахомова О.С. | от 01. 09. 2026 № 431 |
| | 31. 08. 2026 | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**курса внеурочной деятельности**
**«Лаборатория юного исследователя»**
**для 1-А класса**

Составитель:
**Кривенко Оксана Александровна**

Джанкой, 2026

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности «Лаборатория юного исследователя»

| № | Наименование раздела, тем | Всего часов | Дата проведения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | План | Факт |
| **Введение в исследовательскую деятельность** | | **3** | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Что такое исследование? Наблюдение и наблюдательность. Что такое эксперимент?<br>Учимся вырабатывать гипотезы. | 1 | | |
| 2 | Знакомство с логикой. Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное. Как выполнять/читать схемы. | 1 | | |
| 3 | Как работать с книгой. Что такое парадоксы? Мыслительные эксперименты и эксперименты на моделях. Наблюдение как способ выявления проблемы. Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку). Как давать определения понятиям. | 1 | | |
| **Самостоятельная исследовательская практика** | | **5** | | |
| 4 | Ассоциации и аналогии. Суждения, умозаключения, выводы. Как выбрать тему исследования.<br>Коллективная игра «Конструирование игровой площадки» | 1 | | |
| 5 | Коллективное занятие «Жилой дом». Экскурсия как средство стимулирования исследовательской активности детей.<br>Экскурсия-наблюдение за птицами. | 1 | | |
| 6 | Развитие умения видеть проблемы. Развитие умений давать определение понятиям. | 1 | | |
| 7 | Развитие умений классифицировать. Задачи на классификацию с явными ошибками. Развитие умения наблюдать. | 1 | | |
| 8 | Развитие умений высказывать суждения и делать умозаключения. Как оценивать идеи. Путешествие в Загадкино | 1 | | |
| **Групповое исследование «По истокам истории»** | | **3** | | |
| 9 | У меня растут года… Знакомые незнакомцы (озеленение) | 1 | | |
| 10 | Праздники в России. Игры наших дедушек и бабушек | 1 | | |
| 11 | Симметрия. Сказки. | 1 | | |
| **«Окружающий мир – живое и неживое в природе»** | | **1** | | |
| 12 | Школа «почемучек». Учимся фантазировать | 1 | | |
| **«Мир вокруг нас»** | | **3** | | |
| 13 | Музеи мира. | 1 | | |
| 14 | Как сделать сообщение о результатах исследования. Искусство подготовки сообщения. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Коллективная игра–исследование | | | |
| 15 | Коллекционирование. Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди». Сообщения о своих коллекциях. Научные исследования и наша жизнь. | 1 | | |
| **Самостоятельное исследование** | | **2** | | |
| 16 | Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований. Индивидуальные занятия по методике проведения самостоятельных исследований | 1 | | |
| 17 | Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся | 1 | | |
| | **Всего** | **17** | | |

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

3 (три) листов

Директор МОУ «СШ №8» В. И. Замирская