

**Информационная справка о промежуточных результатах реализации
Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8»
на 2020-2024 годы**

Приоритетная цель и задачи развития школы на 2020 — 2024 годы

Концептуальная идея развития школы на период 2020-2024годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, реализуемых через национальный проект «Образование». Одним из основных направлений в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

Цель:

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, её успешной социализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- реализовать модель деятельности «Школа – образовательный центр» как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы; обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона.
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения школы;

Основные направления развития

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, образовательным пространством муниципалитета, региона;
- развитие материально-технической базы школы.

Критерии эффективности выполнения программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.

2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

6. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Совету школы (в форме письменного отчета-обзора) и педагогическому совету в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ «СШ №8» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	91
Основная образовательная программа начального общего образования по	261

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	329
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 855 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Администрацией школы разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требования к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СШ №8» на 2022 год запланирована и в основном выполнена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СШ №8» приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования в 1-х классах и ФГОС основного общего образования в 5-х классах. Разработаны и приняты на педагогическом совете 03.06.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план

Учебный план является составной частью основной образовательной программы МОУ «СШ №8», обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план для 1-х классов сформирован на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования и включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность для 1-х классов в 2022/2023 учебном году организуется на основе программ различного типа по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			ВСЕГО часов:
				1А	1Б	1В	

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	ВУД	0,5	0,5	0,5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Лаборатория юного исследователя»	познавательная	ВУД	1	1	1	3
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Азбука дорожного движения»	познавательная	ВУД	0,5	0,5	0,5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	спортивно-игровая	ВУД	1	1	1	3
ИТОГО:							12

Учебный план для 2-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) и включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются для проведения учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность во 2-4-х классах организуется на основе программ различного типа по следующим направлениям, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

Классы		2	3	4
Направления	Реализуемые программы			
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	0,5	0,5	-
	«Оказание первой помощи»	-	-	0,5
Духовно-	«Я гражданин России»	0,5	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8",** Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

нравственное	«Основы православной культуры Крыма»	-	0,5	0,5
	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	«Азбука дорожного движения»	0,5	0,5	-
	«Орлята России»	-	-	0,5
Общеинтеллектуальное	«Лаборатория юного исследователя»	1	-	1
	«Робототехника»	-	1	-
Общекультурное	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5
Количество часов в неделю		4	4	4

Учебный план 5 классов сформирован на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол № 1/22 и включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных основного общего образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются для проведения учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5-х классах состоит из следующих направлений и реализуемых программ:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			
			5А	5Б	5В	5Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Курчатовский компонент»	Модульный междисциплинарный курс	-	-	5	-
	«Исследователь и природы»	Кружок	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортивная карусель»	Секция	1	1	1	1
	«Юный художник»	Кружок	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	«Школа волонтера»	Клуб	-	-	-	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

и потребностей обучающихся						
Всего финансируется			4	4	8	4
Итого за учебный год			136	136	272	136

Учебный план 6-9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) и включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются для проведения учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в 6-9 х классах осуществляется в таких формах как художественные, вокальные студии, школьный спортивный клуб, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю по классам										
		6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Школьный театр»							2				
	«Основы проектирования»									1	1	1
	«Юнармия»								1			
Общеинтеллектуальное	«Исследователи природы»			1								
	«Физика в задачах и экспериментах»						1					
	«Лаборатория химических экспериментов»								2			
	«Курчатовский компонент» модульный междисциплинарный курс		5		5							
	«Сложные вопросы русского языка»									0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Крымоведение»	1				1				0,5	0,5	0,5
	«Родной язык (крымскотатарский)»							1				
	«Юный художник»			1								
	«Основы православной культуры Крыма»	1					1					
Всего финансируется		4	7	4	7	3	4	5	5	4	4	4

Учебный план для 10-х и 11-х классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

Школа обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного, гуманитарного и универсального профилей обучения. Учебные планы профильного обучения включают обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 10-А и 11-А классах естественнонаучного профиля (медицинский класс) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Химия», «Биология»; учебный план дополнен предметами «Информатика» и «Физика» на базовом уровне.

В 10-Б (медийный класс) гуманитарного профиля (социально-гуманитарная направленность) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «История», «Право»; учебный план дополнен предметами «Информатика», «Биология», «Обществознание», «География» на базовом уровне.

В 11-Б классе гуманитарного профиля (социально-гуманитарная направленность) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История»; учебный план дополнен предметами «Информатика», «Обществознание», «География» на базовом уровне, а также учебным предметом «Право».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются для проведения учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе элективных курсов и факультативов в рамках предпрофессионального образования.

В 10-А и 11-А классах (медицинских), 10-Б классе (медийном) предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского (дополнительная общеобразовательная программа трудоемкостью 34 часа за учебный год в форме организации деятельности обучающихся, предусматривающей выполнение Индивидуального проекта).

В медицинских классах (10-А и 11-А), медийном классе (10-Б) предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского (дополнительная общеобразовательная программа трудоемкостью 34 часа за учебный год в форме организации деятельности обучающихся, предусматривающей выполнение Индивидуального проекта).

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю по классам			
		10-А	11-А	10-Б	11-Б
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Физическая химия»	0,5	0,5	-	-
	«Риторика»	-	-	0,5	0,5
Общекультурное	«Современное искусство»	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего финансируется		3	3	3	3

Предпрофильное обучение

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», приказа по школе от 01.09.2020г. № 344/01-15 «О работе на базе МОУ «СШ №8» региональной инновационной площадки и функционировании «Курчатовского класса» с 2020-2021 учебного года в МОУ «СШ №8» начата реализация инновационного проекта «Курчатовский класс».

Цель создания «Курчатовского класса»:

- 1) повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся,

2) приобщение к углубленному изучению естественнонаучных предметов (биология, география, физика),

3) формирование исследовательской культуры (исследовательская и проектная деятельность).

Отличие «Курчатовского класса» прежде всего в расширении содержания обучения, начиная с 5-го класса.

С 01.09.2022 года в школе функционирует три «Курчатовских класса»: 5-В кл. (кл.рук. Коротких В.В.), 6-Б кл. (кл. рук. Пекар А.С.), 7-А кл. (кл. рук. Резепова Н.Г.). В учебных планах «Курчатовских классов» увеличено количество часов на изучение биологии и географии, добавлены часы внеурочной деятельности «Курчатовский компонент» (модульный курс по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам и дополнительные модули («Историко-патриотический» и «Исследовательский»)).

Ежегодно обучающиеся «Курчатовского класса» выполняют проект по одному или нескольким предметам (естественные, общественные науки, математика и информатика), принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Второй год школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.03.2021 №427)

Модуль «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации учащихся.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в школе функционирует по трем направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое.

На базе школы с 01.09.2022 года функционирует Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 №130).

Реализация модуля «Точка роста» проходит в рамках национального проекта «Образование», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах и сельской местности программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Цель проекта:

- повышение качества подготовки школьников и развитие у них современных естественно-научных навыков;

- практическая деятельность в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», предметных областей естественно-научной направленности;

- развитие дополнительного образования по программам естественно-научной направленности;

- проведение внеклассных мероприятий, конкурсов для обучающихся;

- повышение результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность, современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов.

Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Система управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8",** Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, Управляющий Совет, Попечительский Совет, школьное самоуправление «Союз», которые создаются и действуют в порядке, в соответствии и на основании Положений, утвержденных директором школы.

Единоличным исполнительным органом школы является её директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

В целях решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводятся административные совещания, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания совета школы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-педагогического климата в коллектив.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

Содержание и качество подготовки обучающихся

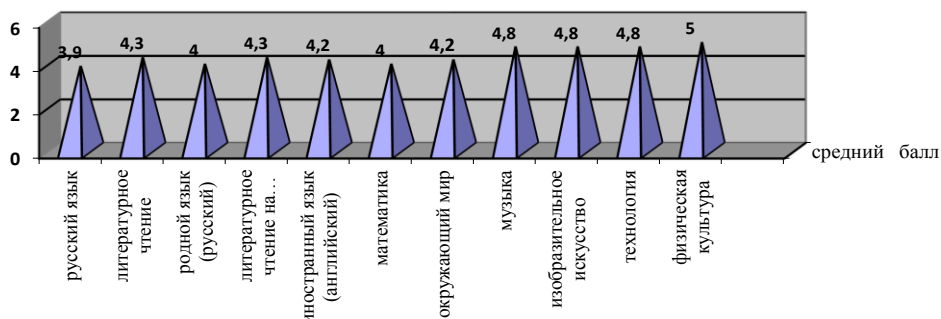
На конец 2021/2022 учебного года в школе обучалось 838 обучающихся, из которых оценивались УУД 745 обучающихся 2-11 классов, т.к. вербально оценивались 90 обучающихся 1-х классов и 3 обучающихся (2Б кл., 4Б кл., 5В кл.) обучались по программе СИПР.

Из 745 обучающихся 2-11 классов по итогам учебного года программу на «отлично» по всем предметам освоил 91 обучающийся или 12,2%, на «хорошо» - 298 обучающихся или 40%, на «удовлетворительно» - 355 обучающихся или 47,7%. Средний балл по школе – 4,3.

	Количество класс-комплектов	Всего обуч-ся	Средний балл	% качества	% успеваем.	Результаты обучения				
						5	4	3	2	н/а
2021-2022 уч.г.	32	838/745 /90– 1 кл., 3- СИПР/	4,3	51,95	99,87	91	296	357	-	1
	13	1-4 кл.- 369	4,4	66,79	99,64	47	138	91	-	1
	15	5-9 кл. - 407	4,0	42,01	100	38	133	235	-	-
	4	10-11 кл. - 62	4,4	50	100	6	25	31	-	-
2022-2023 уч.г./ 1п	31	855/761 /91– 1 кл., 3- СИПР/	4,1	43,36	98,82	70	260	422	5	4
	12	1-4 кл.- 352	4,1	52,69	99,62	33	104	122	-	1
	15	5-9 кл. - 438	4,0	37,62	98,17	32	130	266	5	3
	4	10-11 кл. - 65	4,2	47,69	100	5	26	34	-	-

По программам НОО на конец учебного года обучалось 369 обучающихся, оценивались УУД-277 обучающихся 2-4 классов, т.к. обучающиеся 1-х классов (90 уч.) оценивались вербально 4-Б класс (1 обучающийся) и 2-Б класс (1 обучающийся) -СИПР. По итогам года на «отлично» программный материал по всем предметам освоили 47 обучающихся или 17%, на «хорошо»-138 или 49,8%, на «удовлетворительно» - 91 обучающийся или 32,8%, не аттестован – 1 обучающийся или 0,4%. Средний балл по начальной школе -4,4.

**Результаты учебных достижений
обучающихся начальных классов по предметам**

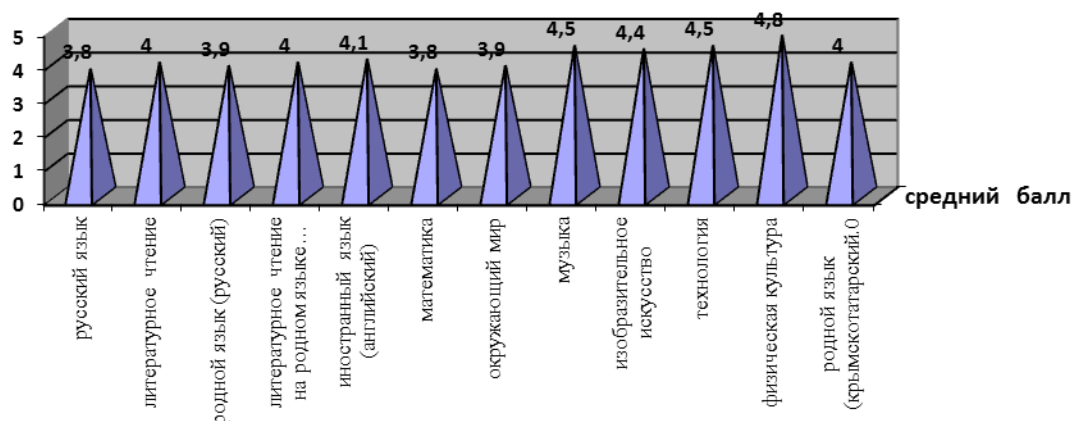


**Результаты обучения учащихся начальных классов за 2021-2022 учебный год
по предметам**

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	н/а	2		3		4		5		Кач-во знаний (%)	Ср.б
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	277+2с	1	2	0,7	85	30,7	132	47,8	57	20,6	68	3,9
2	Литературное чтение	277+2с	1	2	1	30	11	120	43	124	45	88	4,3
3	Родной (русский) язык	277+2с	1	2	1	67	24	136	49	71	26	75	4,0
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	277+2с	1	2	0,7	32	11,5	113	40,9	129	46,7	88	4,3
5	Английский язык	274+2с	1	-	-	51	18,6	122	44,6	100	36,6	81	4,2
6	Математика	277+2с	1	1	0,3	64	23,1	134	48,5	77	27,8	76	4,0
7	Окружающий мир	277+2с	1	2	1	44	16	132	48	98	35	83	4,2
8	ИЗО	277+2с	1	-	-	1	0,3	50	18,1	225	81,5	100	4,8
9	Технология	277+2с	1	-	-	1	0,3	49	17,7	226	81,8	100	4,8
10	Музыка	276+2с	1	-	-	4	1	65	24	206	75	99	4,8
11	Физическая культура	277+2с	1	-	-	-	-	10	4	266	96	100	5,0

На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года по программам начального общего образования обучались 352 обучающихся, из которых оценивались УУД 260 обучающихся, т.к. обучающиеся 1 классов оцениваются вербально (91 чел.) и 1 об-ся обучался по СИПР. Из 260 обучающихся 2-4 классов по итогам II четверти программу на «отлично» освоили 33 обучающихся или 12,7%, на «хорошо» - 104 обучающихся или 40%, на «удовлетворительно» - 122 обучающихся или 46,9%, один обучающийся 3-Б кл. – не аттестован. Средний балл по 2-4 классам – 4,1. Качество знаний – 52,7%.

**Результаты учебных достижений
обучающихся начальных классов по предметам**

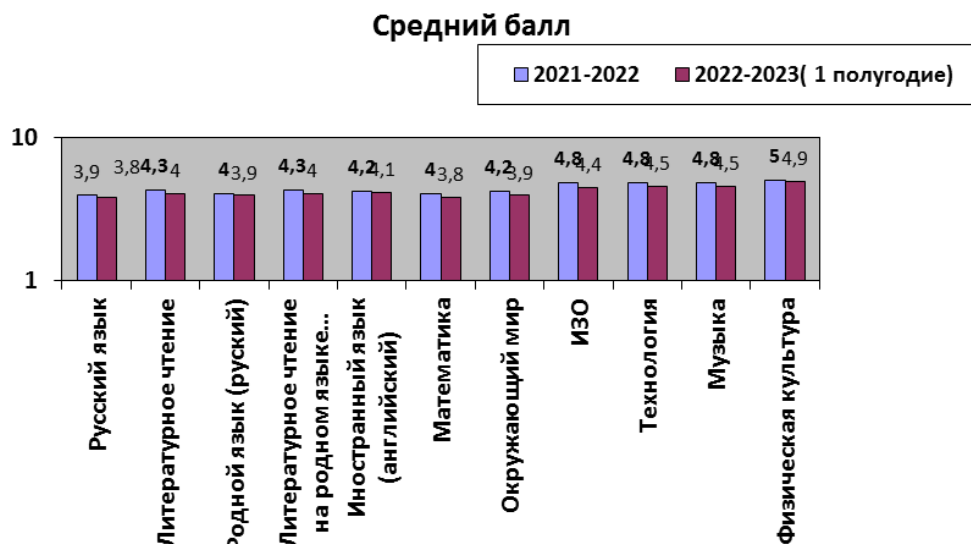


Результаты обучения учащихся 2-4 классов за I полугодие 2022-2023 учебного года по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	н/а	2		3		4		5		Кач-во знаний (%)	Ср.б
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	260+1	1	-	-	108	42	114	44	37	14	58	3,8
2	Литературное чтение	260+1	1	-	-	65	25	121	47	73	28	75	4,0
3	Родной язык (русский)	255+1	1	-	-	82	32	122	48	50	20	68	3,9
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	255+1	1	-	-	61	24	123	48	70	28	76	4,0
5	Родной язык (крымскотатарский)	5	-	-	-	-	-	5	100	-	-	100	4,0
6	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	5	-	-	-	-	-	2	40	3	60	100	4,6
7	Английский язык	259+1	1	-	-	64	25	107	41	87	34	75	4,1
8	Математика	260+1	1	-	-	85	33	127	49	47	18	67	3,8
9	Окружающий мир	260+1	1	-	-	68	26	140	54	51	20	74	3,9
10	ИЗО	259+1	1	-	-	18	7	117	45	123	48	93	4,4
11	Технология	259+1	1	-	-	23	9	93	36	142	55	91	4,5
12	Музыка	259+1	1	-	-	11	4,2	104	40,3	143	55,4	96	4,5
13	Физическая культура	259+1	1	-	-	4	1,5	35	13,5	219	84,8	98	4,8

В результате мониторинга результатов освоения обучающимися 2-4-х классов программы по учебным предметам средний балл составляет 4,1, однако по основным предметам он ниже и по: русскому языку – 3,8; математике – 3,8; родному (русскому) языку – 3,9; окружающему миру – 3,9.

Наиболее высокие результаты освоения программного материала обучающиеся 2-4 классов показали по: физической культуре – 4,8; музыке – 4,5; технологии – 4,5; литературному чтению на родном языке (крымскотатарский) – 4,6; ИЗО – 4,4; английскому языку – 4,1.



По программам ООО на конец 2021-2022 учебного года обучалось 407 обучающихся 5-9 классов, из которых оценивались 406, т.к. один обучающийся обучается по программе СИПР. Программу на «отлично» освоили 38 обучающихся или 9,4%, на «хорошо» - 135 обучающихся или 33,2%, на «удовлетворительно» - 233 обучающихся или 57,4%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 42,6%.

Наиболее низкие результаты обучающиеся 5-9 классов показали при освоении программ по алгебре – 3,6; геометрии – 3,6; русскому языку – 3,7.

На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года по программам ООО обучались 438 обучающихся 5-9 классов, из которых оценивались УУД 436 обучающихся, а 2 обучающихся – по программе СИПР. Из 436 обучающихся программу по итогам II четверти на «отлично» освоили 32 обучающихся или 7,3%, на «хорошо» - 130 обучающихся или 29,8%, на «удовлетворительно» - 266 обучающихся или 61%, не освоена программа по нескольким предметам 5 обучающимися или 1,1% и 3 обучающихся или 0,7% - не аттестованы. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 37,2%.

Анализ уровня усвоения программного материала по предметам учащимися 5-9-х классов по итогам учебного года свидетельствует о недостаточно эффективной работе учителей – предметников по текущему повторению ранее изученного материала, не на должном уровне проводится индивидуальная работа и учитываются индивидуальные особенности учащихся, ослаблен дифференцированный подход, снижена персональная ответственность учителей – предметников за преподаванием и уровнем освоения учебного материала учащимися.

По программам СОО по итогам 2021-2022 учебного года обучалось 62 учащихся 10-11 классов, из которых программу по всем предметам на «отлично» освоили 6 обучающихся или 9,7%, на «хорошо» - 25 обучающихся или 40,3%, на «удовлетворительно» - 31 обучающийся или 50%. Средний балл – 4,4. Качество знаний – 50%.

По программам СОО в 1 полугодии 2022-2023 учебного года обучались 65 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 5 обучающихся или 7,7%, на «хорошо» - 26 обучающихся или 40%, на «удовлетворительно» - 34 обучающихся или 52,3%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 47,7%.

Анализируя итоги усвоения программного материала учащимися 5-11 классов за 1 полугодие следует отметить, что причинами низкого качества знаний учащихся отдельных классов являются:

1. Слабый контроль со стороны классных руководителей и родителей за обучением обучающихся.
2. Учителями – предметниками не проводятся дополнительные занятия с учащимися по отработке пробелов в знаниях.
3. Невыполнение домашних заданий учащимися.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8",** Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

4. Учащиеся школы допускают пропуски занятий, вследствие этого возникают пробелы в изучении отдельных тем учебной программы.

Учителя – предметники снизили персональную ответственность за качеством усвоения учащимися программного материала, недостаточно планируются дифференцированные задания на уроке и домашние.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе при подготовке к ГИА.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий и заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. С этой целью педагогический коллектив стремится к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»), согласно плану работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), плану работы школы на 2021-2022 учебный год и Положению о проведении комплексных контрольных работ, на основании приказа по школе № 187/01-15 от 13.04.2022г «О проведении комплексных контрольных работ в 1-4 -х классах», с целью оценки способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, проведена итоговая комплексная контрольная работа в 1-3-х классах.

Результаты итоговой комплексной контрольной работы показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для перевода обучающихся 4 классов, необходимых для продолжения обучения

Анализ результатов комплексной контрольной работы свидетельствует о базовом уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов, т.е. соответствует требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2022 №660 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя

Республики Крым от 26.04.2022 №211/02-01 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях города Джанкоя» обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ, обязательными предметами были математика, русский язык.

Администрацией школы проанализированы результаты ОГЭ в 9 классах и отражены в приказе «Об итогах ГИА в 9-х классах в 2022 году» от 01.07.2022 №333/01-15.

По итогам 2021/2022 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации из 79 обучающихся аттестат об основном общем образовании с отличием получили - 7 об-ся; аттестат об основном общем образовании обычного образца – 69 об-ся; справка об обучении по программам основного общего образования выданы 1 об-ся.; свидетельство об обучении – 2 об-ся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2022 №660 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 26.04.2022 №211/02-01 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях города Джанкоя» обучающиеся 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ, обязательными предметами были математика (профиль или базовый уровень), русский язык.

Администрацией школы проанализированы результаты ГИА в 11 классах и отражены в приказе «Об итогах ГИА в 11-х классах в 2022 году» от 01.07.2022 №332/01-15.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования свидетельствуют о неплохой подготовке обучающихся к ЕГЭ, более эффективной работе учителей – предметников по подготовке обучающихся к экзаменам, текущему повторению ранее изученного материала, работе над формированием знаний, умений и навыков, в качестве объективной причины следует отметить большую учебную нагрузку (более 30 часов) учителей математики, что затрудняло качественную подготовку учителя к занятиям и недобросовестную подготовку к ГИА отдельных обучающихся, которые проходили обучение в форме самообразования. Следует отметить низкие результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору: химия, биология.

По итогам 2021/2022 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации закончили обучение по программам среднего общего образования 35 обучающихся, из которых аттестат о среднем общем образовании с отличием получили – 2 об-ся, аттестат о среднем общем образовании обычного образца – 30 об-ся, справки об обучении по программам среднего общего образования выданы 3 об-ся.

Администрацией школы были запланированы и совместно с педагогическим коллективом проведены различные мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей. Учителя школы активно привлекают учащихся к участию **в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СШ №8» проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 383 обучающихся 5-11 классов (количество участий) по 21 общеобразовательному предмету, что составило 85% от прошлогоднего количества (количество участий – 448). На основании рейтинговых (итоговых) таблиц, протоколов заседаний жюри победителями и призерами стали 146 обучающихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 124 обучающихся 7-11 классов (по математике 5-11 классов). По результатам олимпиады 19 обучающихся стали призерами и 7 – победителями (26 человек).

В региональном этапе в 2022 году приняли участие 8 обучающихся по английскому языку, праву, экономике, химии и физкультуре. Результативно выступили участники олимпиады по химии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

– 2 призера (Михайлова З., 9-В и Евдоченко М., 11-А) и физкультуре – 1 призер (Пекина Д., 11-А). За три последних года на региональном этапе олимпиады по физкультуре обучающиеся школы стабильно занимали призовые места (по 1 призеру), а по химии призеров не было давно. По остальным предметам призеры, к сожалению, отсутствуют вообще на протяжении трех лет, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки школьников к ВсОШ.

За последние годы по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся показывают хорошие результаты, однако в 2022-2023 учебном году результативность заметно снизилась.

**Результаты участия
во Всероссийской олимпиаде школьников
за три года**

Учебный предмет	Результаты муниципального этапа ВсОШ (призеров и победителей)			Региональный этап		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	1	1	1			
Литература	2	1	2			
Крымскотатарский язык	1	1	1			
Английский язык	3	3	2			
Немецкий язык	1	1				
Математика	3	1	2			
Информатика	-	1	-			
Физика	-	-	-			
Астрономия	-	-	-			
История	3	4	2			
Обществознание	4	3	3			
Право	1	1	1			
Экономика	-	2	-			
Биология	-	2	3			
Химия	2	6	-			2
География	1	2	1			
Экология	-	1	-			
Искусство (МХК)	-	-	-			
Физкультура	5	4	8	1	1	1
Технология	1	1	1			
ОБЖ	-	-	-			
Всего по школе	28	35	26	1	1	3

К защите на муниципальном этапе **Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»** было представлено 7 работ. На основании решения жюри все работы были отмечены дипломами:

Диплом	Ф.И. обуч-ся	Отделение/секция	Руководитель
II степени	Куликова И., 10-Б	Языкознание и литературоведение / Английский язык	Югай О.М.
III степени	Архипенко А., 9-А	Языкознание и литературоведение / Английский язык	Рыжикова В.Н.
II степени	Тютюнник В., 9-А	Социально-гуманитарное/ Правоведение	Попова Г.Ф.
II степени	Даллакян Е., 9-А	История / Историческое краеведение	Попова Г.Ф.
III степени	Корчак М., 11-Б	История/ Военная история	Лемешко А.В.
II степени	Тютюнник В., 9-А	Математика/ Прикладная математика	Белялова А.Р.
III степени	Тютюнник В., 9-А	Химико-биологическое/ Биология человека	Коротких В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8",** Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

Не были представлены на конкурс работы по следующим базовым дисциплинам: русский язык и литература, биология, химия, информатика.

По результатам участия во 2 этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2021-2022 учебном году Корчак М. стал призёром II степени - руководитель Пятниковская В.В. (приказ МОИМ РК от 30.03.2022 № 527).

По итогам участия обучающихся школы в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2021-2022 учебном году педагогический и ученический коллектив МОУ «СП №8» занял 3 место в рейтинге по муниципальным ОО.

Значительных побед достигли наши обучающиеся и в других конкурсах исследовательских работ и проектов:

- призерами муниципального этапа **Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»** в номинации «Человек и природа (физика)» стали обучающиеся 6-А класса Дудко М. (1 м.), Фахриева Э. и Поляков А. (2 м.), 7-А класса Кирильчук С. (2 м.), 8-А класса Тютюнник В. (1 м.) – рук. Чубченко Е.П.; в номинации «Математические фантазии» - обучающаяся 8-А класса Тютюнник В. (2 м.) – рук. Белялова А.Р. (приказ отдела образования от 15.03.2022 № 110/02-01);

- по итогам муниципального этапа **Республиканского заочного конкурса «Мирный космос»** призерами стали обучающиеся 5-Б класса Колодин Р. (победитель) и Корепанов Д. (2 м.) – рук. Чубченко Е.П. (приказ отдела образования от 17.02.2022 № 162/02-01);

- по итогам муниципального этапа **Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»** в номинации «Физиология человека, здоровье» стали Корепанов Д., 5-Б (2м), в номинации «Физика» - обучающиеся 6-А Граделева А. (1 м.) и Панчук Г. (2 м.) – рук. Чубченко Е.П.; в номинации «Физиология человека, здоровье» - обучающаяся 9-А Петоврадже С. (3 м.) – рук. Журавлева А.И.; в номинации «Математика» - обучающаяся 11-А класса Черкашина В. (1 м.) – рук. Белялова А.Р. (приказ отдела образования от 24.01.2022 № 19/02-01); по итогам регионального этапа Граделева А. стала призёром III степени (приказ МОИМ РК от 25.03.2022 № 493);

- Винарь А., обучающаяся 9-А класса, - призёр муниципального этапа республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» в номинации «Историческое краеведение» - рук. Безазиева С.Р. (приказ отдела образования от 09.03.2022 № 98/02-01);

- Бабанин Т., обучающийся 9-Б класса, призёр муниципального (отборочного) этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в номинации «Вода» - рук. Буякевич М.Я. (приказ отдела образования от 08.04.2022 № 165/02-01).

Привлечение школьников к исследовательской деятельности по-прежнему является одной из проблем в работе с одаренными детьми. Количество участников и призёров всех перечисленных конкурсов за последние три года значительно выросло: 13 – 7 – 22. Однако анализ итогов конкурсов исследовательских работ свидетельствует о том, что результативно работают в этом направлении немногие учителя (Пятниковская В.В., Чубченко Е.П., Белялова А.Р., Югай О.М.), о чем говорит количество победителей и призёров конкурсов.

- история (МАН –)
- физика (МАН – 2, «Шаг в науку» - 5, «Мирный космос» - 3, «Мы гордость Крыма» - 2)
- математика (МАН – 3, «Шаг в науку» - 3, «Мы гордость Крыма» - 1)
- английский язык (МАН – 2, «Шаг в науку» - 1)

Нет, к сожалению, достижений в **республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»**. Результаты говорят о недостаточном внимании педагогов к развитию творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей и необходимости начинать работу с мотивированными детьми еще с начальной школы.

В 2022 году стипендиатом Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым и муниципальных

общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым, стала обучающаяся 10-Б класса Куликова Ирина.

Неплохие результаты в 2022 году учащиеся школы показали по итогам участия и в других предметных, творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней: в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», Международном природоведческом интерактивном конкурсе «Колосок», дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Я – Курчатовец!» НИЦ «Курчатовский институт», курчатовской олимпиаде, олимпиаде образовательного центра «Сириус», «Олимпис», «Совенок» для обучающихся начальных классов и др. Обучающихся 7-11 классов активно привлекаются к освоению Интернет-пространства, участвуют в акциях и конкурсах («Урок цифры», «Час кода», «Цифровой диктант»).

Результативно выступили школьники в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в республиканском этапе XVI Всекрымского конкурса «Язык – душа народа», в муниципальном и республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», в региональном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в науку», в конкурсе «Космические фантазии», конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем», «Мирный космос», «Ради жизни на земле», «Мы – гордость Крыма!», «Поэтическое перо-2022», смотре-конкурсе «Безопасность детей в наших руках», "Оказание первой доврачебной помощи", «Безопасность улиц и дорог», природоохранных конкурсах, «Птица года», «В защиту ели», в муниципальном этапе Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды», «Зелёная планета», «К чистым истокам», и т.д.

Победителями и призерами стали участники конкурсов детских рисунков «Дорога глазами детей», «Я – против коррупции», «Стоп коррупция», «Рисуют дети на планете мир», декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея», «Пасхальный перезвон», «Прикосновение к истокам», «Крым – полуостров мечты», Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!», «Новогодний хоровод», в муниципальном и Республиканском этапе конкурса «Космические фантазии», и др. (учитель ИЗО Стадникова Т.Н., учителя 1-4 классов).

Призерами вокальных и хоровых конкурсов стали воспитанники учителя музыки Пекар А.С. («Крым в сердце моем», «Поют дети России», «Мы – наследники Победы»).

Активно привлекали обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям МО учителей начальных классов (рук. Федюкина В.А.), русского языка и литературы (рук. Кирильчук А.Н.), общественно - и естественнонаучных предметов (рук. Попова Г.Ф.), физической культуры и ОБЖ (рук. Беликова И.Р.), предметов ХЭЦ и технологии (рук. Пекар А.С.). Значительное количество победителей и призеров «Всероссийский конкурс сочинений», «Поэтическое перо», «Язык – душа народа», «Живая классика», «Без срока давности», «Базовые национальные ценности», и др. подготовили учителя русского языка и литературы (рук. Кирильчук А.Н.), в конкурсах изобразительного искусства – учитель ИЗО Стадникова Т.Н.

В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, мероприятия к памятным датам, концерт ко Дню Учителя, новогодние мероприятия, конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года», мероприятия ко Дню освобождения города Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Победы, предметные недели, научно - практические конференции, школьные спортивные соревнования, выставки детского творчества и др.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях регулярно освещаются на школьном сайте, рабочих линейках. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

Учителям – предметникам необходимо:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
Руководителям методических объединений:
- провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады школьников по выявлению и устранению причин низких результатов.
- контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

Организации учебного процесса

В школе с 01.01.2022 функционирует 31 класс-комплект с русским языком обучения, из которых классы инклюзивного обучения:- 15.

Инклюзивное обучение в 1-А классе организовано в сопровождении тьютора.

В 5-В, 6-Б, 7-А классах организовано изучение «Курчатовского компонента»;

10-А - естественнонаучный профиль, медицинский класс;

10-Б –гуманитарный профиль, медийный класс;

11-А – естественнонаучный профиль, медицинский класс;

11-Б - универсального профиль (вариант 2).

Для 15 обучающихся организовано индивидуальное обучение по состоянию здоровья, переведены на семейную форму обучения (самообразование) – 3 обучающихся 9-11 классов.

Для обучающихся 1 классов организована группа продленного дня.

В соответствии с п.3.1 Устава школы образование ведется на русском языке. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются Положением о языке обучения, родных языках, языках изучения в МОУ «СШ №8», утвержденным приказом №417 от 01.09.2018.

Расчётная продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебных недели во 2-11-х классах. Обучение обучающихся 1-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11-х – по полугодиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

По всем учебным предметам в школе имеется кадровое, программное и методическое обеспечение.

В результате анализа социального среза классных коллективов установлено, что в школе обучается:

Детей-сирот и детей,	
лишенных родительского попечения	25
Детей из малообеспеченных семей	9
Детей из многодетных семей	172 (91 семей)
Детей, состоящих на внутришкольном учете	2
Детей, находящихся в СЖО	0
Детей – инвалидов	13
Детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ	
обучающихся по индивидуальному плану	15
Детей, имеющих статус ОВЗ	35
Детей, состоящих на учёте в ОПДН	0
Семей, пострадавших от аварии на ЧАЭС	1

С целью 100% охвата всеми видами обучения детей школьного возраста проведена сверка микрорайона, согласно ее итогам в районе школы проживает 1081 несовершеннолетний от 6,6 до 18 –летнего возраста. На 01.09.2022 г.в школе обучалось 860 обучающихся, из которых детей других микрорайонов 99 человек.

В других школах города обучается 217 детей, проживающих в микрорайоне школы:

МОУ «СШ № 1»	17 человек
МОУ «СШ № 2»	55 человек
МОУ «СШ № 5»	47 человека
МОУ «СШ № 6»	54 человек
МОУ «СШ № 7»	38 человека
В школах района	6 человек

В учебных заведениях I – II уровня аккредитации (техникумы, колледжы) обучается 95 человек, проживающих в микрорайоне школы.

В микрорайоне школы проживают 3е несовершеннолетних, которые закончили в 2021-2022 учебном году обучение по программам ООО для обучающихся с УО и получили свидетельства об обучении.

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 29.08.2022 года № 380/02-01 «Об организации горячего питания обучающихся на первое полугодие 2022-2023 учебного года», с 01.09.2022 г. в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, для детей льготной категории: детей – сирот, детей, лишенных родительского попечения, детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей:

- обучающихся 1-4-х классов - 351 чел.;
- детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения – 25 чел.;
- дети с ОВЗ, дети – инвалиды – 16 чел.;
- детей из малообеспеченных семей – 9 чел.
- детей из многодетных семей – 130 чел.
- детей, прибывших с ЛНР, ДНР, др. территорий Украины – 10 чел.

За счет средств родителей получают горячее питание 30 обучающихся 1-х классов (ГПД), 5-11-х классов – 170 обучающихся, буфетной продукцией – 585 чел.

Всего получают горячее питание 741 обучающихся, что составляет 86 %.

Получают денежную компенсацию на питание 7 детей, имеющих статус ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении.

Анализ трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года показал, что в МОУ «СШ№8» закончили обучение по образовательным программам основного общего образования - 83 чел., из которых:

- по очной форме – 77чел.;
- по семейной форме– 3чел.
- по индивидуальной форме (состояние здоровья) – 2чел.;
- проходившие ГИА в форме промежуточной аттестации (прибывшие из Украины) – 1чел.

(Коваленко О.).

С 01.09.2022 года выпускники 9х классов продолжают обучение следующим образом:

10 кл. МОУ «СШ №8» - 34 чел.

10 кл. школ города – 6 чел.

В МОУ других городов – 2 чел.

ВУЗ I-II аккредитации – 35 чел.

Самообразование – 3 чел.

Не обучаются по состоянию здоровья (свидетельство об обучении) – 3 чел.

Закончили обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году – 35 чел., из которых продолжают обучение:

ВУЗ I-II уровня аккредитации – 14 чел.;

ВУЗ III-IV уровня аккредитации – 15 чел.;

Трудоустроено – 3 чел.;

Армия – 2 чел.;

Не трудоустроен (по состоянию здоровья) – 1 чел.

Востребованность выпускников

Численность выпускников 2022 учебного года – 118 человек.

Аттестат об основном общем образовании получили 80 выпускника 9 классов (100%) т.к. трое обучающихся получили свидетельство об обучении. Аттестат с отличием об основном общем образовании – 7 человек.

Продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях – 35 человек, в 10 классе МОУ «СШ №8» – 34 человека, в МОУ других школ и городов – 8 человек, самообразование – 3 чел., не обучаются по состоянию здоровья (свидетельство об обучении) 3 чел., справки об обучении по программам среднего общего образования выданы 3 чел.

Поступили в ВУЗы I-II уровня аккредитации – 14 человек, ВУЗы III-IV уровня аккредитации – 15 чел., трудоустроены – 3 чел, служба в рядах ВС – 2 чел., не трудоустроены по состоянию здоровья – 1 чел.

Качество кадрового обеспечения

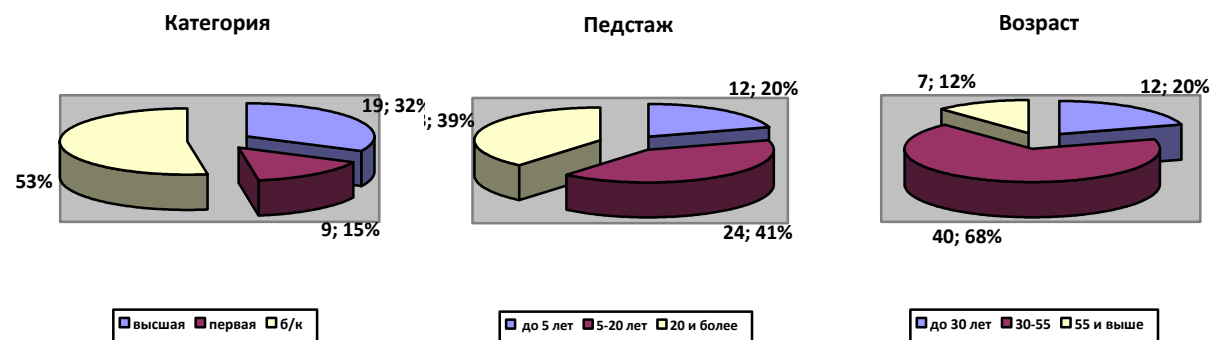
Численный состав педагогов на 31.12.2022 – 59 человек (в т.ч. 2 совместителя и 6 учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Основной контингент коллектива – сотрудники с многолетним стажем и большим опытом. В последнее время наблюдается рост численности педагогов в связи с увеличением количества класс-комплектов.

Высшее образование из 59 основных работников имеют 58.

Имеют категорию: высшую – 19 человек, первую – 9 человек.

Педагогический стаж: до 5 лет – 12 человек (в т.ч. 2 молодых специалиста), от 5 до 20 лет – 24 человека, свыше 20 лет и более – 23 человека.

Возрастной состав: моложе 30 лет – 12 человек, от 30 до 55 лет – 40 человек, от 55 и выше – 7 человек.



Все педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности.

Совершенствование профессионального мастерства педколлектива отражено, прежде всего, в повышении уровня квалификации учителей по итогам аттестации.

По итогам 2022 года аттестовано 8 педагогов: 6 учителям установлена высшая, 1 учителю – первая квалификационная категория, 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Высшая квалификационная категория	6	учитель начальных классов – 2 учитель английского языка – 1 учитель химии – 1 учитель музыки – 1 учитель географии - 1
Первая квалификационная категория	1	учитель начальных классов – 1
СЗД	1	учитель математики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

Согласно перспективному плану продолжается обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2022 году педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Дипломы о профессиональной переподготовке получили 3 педагога («Педагогическое образование: учитель начальных классов», «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения», «Организационно-методическая деятельность в области АФК и адаптивного спорта»).

Два учителя проходят обучение в заочной форме по программе магистратуры: 1 чел. в КФУ им. В.И.Вернадского и 1 чел. - в КИПУ им. Февзи Якубова.

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание, формы методической работы на 2021-2022 учебный год определены приказами по школе от 01.09.2021 № 497/01-15 «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году», от 01.09.2021 № 432/01-15 «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году».

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Обновление содержания обучения, воспитания и развития обучающихся - залог повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (3 этап - 2021-2022 учебный год: «Пути эффективного сотрудничества семьи и школы для достижения высокого качества образования. Результативность работы школы по методической теме»).

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Обновление содержания обучения, воспитания и развития обучающихся - залог повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» и перешел к 4 этапу - «Функциональная грамотность школьников как фактор качества образования».

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоение педагогами современных подходов к обучению.

Анализ каждой ступени методической структуры школы позволяет сделать вывод о том, что в МОУ «СШ № 8» успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая способствует повышению педагогической компетентности педагогов и создает условия для их профессиональной самореализации, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном выполнены.

Однако, несмотря на положительные результаты в организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров, существует ряд проблем, над разрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

1. Прежде всего, это слабая координация деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы со стороны методического совета.

2. Несмотря на планомерную работу творческих групп, нет конечного результата их проектной коллективной деятельности (разработки, брошюры, рекомендации и др.) по определенной, актуальной на данный момент проблеме.

3. Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, недостаточная активность учителей в желании поделиться педагогическими находками (участие в конкурсах педмастерства, проведение открытых уроков и мероприятий, публикации на интернет-сайтах, обобщение опыта, проведение отчетов по самообразованию).

4. Недостаточная работа по оказанию практической помощи молодым и малоопытным педагогам в овладении основами педагогического мастерства. Низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками.

5. Недостаточная работа методических объединений с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности (победители и призеры олимпиад и конкурсов – это заслуга не всего МО, а отдельных педагогов). И несмотря на увеличившееся количество победителей и призеров, результаты ВсОШ, МАН на муниципальном и особенно региональном этапах свидетельствуют об отсутствии систематической работы педагогов в этом направлении.

Воспитательная работа в школе в 2022 году проводилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и концепцией воспитательной системы школы, в которых учитывается единый целостный процесс воспитания и обучения.

С 01.09.2021 года в школе внедряется «Рабочая программа воспитания МОУ «СШ №8» на 2021-2025 гг.», согласно которой в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Основной целью воспитательной работы школы стало развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная деятельность школы состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация. Крымский Профгид», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела «Крым в сердце моём», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе», «Организация предметно-эстетической среды «Школа – наш дом, и ты хозяин в нём», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицида, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Успех каждого ребенка», «Мы – Курчатовцы!», «Точка роста», «Орлята России», «Социальное партнёрство»

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Одним из главных направлений воспитательной работы является правовое воспитание подрастающего поколения, работа педагогического и ученического коллектива над реализацией

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Администрация, педагогический коллектив школы проводят работу по нравственному, правовому, гражданскому воспитанию несовершеннолетних, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у детей устойчивых стереотипов здорового образа жизни, профилактики преступлений и правонарушений, созданию благоприятного психологического климата в ученических коллективах во взаимодействии с отделами: ОГИБДД МО МВД России «Джанкойский», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУРК «ДГЦСССДМ» и др.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у школьников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине, в том числе, в процессе реализации мероприятий, разработанных по случаю объявления 2019 - 2027 годов в Российской Федерации - «Десятилетием детства», согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым. Реализуется через создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции школьников через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность «Орлята России», Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1», представлена курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Основы православной культуры Крыма» (3-4, 7В классы).

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» организован в школе с 05.09.2022года. Занятия проходят еженедельно по понедельникам первым уроком в форме тематических классных часов 1 час в неделю за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

По направлению «Экологическое воспитание», с целью изучения истории и природы Крыма, привития любви к родному краю классными руководителями проводятся тематические классные часы и конкурсы: «Знай и люби свой край», «Экопатруль», «Можжевелики Крыма», «Мы – гордость Крыма», «Крым – полуостров мечты», «Птица года», «С любовью к России мы делами добрыми едины», экоакция «Чистый двор», операция «Чистота», организация деятельности объединения «Экоотряд» т.д.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, цели и задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. В школе действует орган школьного самоуправления «Союз».

С целью активного вовлечения учащихся школы в развитие школьного самоуправления организовано дежурство учащихся, согласно утвержденного графика. Результаты дежурства анализируются на заседаниях старостата и доводятся до сведения учащихся на рабочих линейках.

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

- отряд юнармейцев «Звезда» – это добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, действующих на основании Соглашения о взаимодействии (сотрудничестве) от 09.01.2018 г.;

- школьный спортивный клуб «Газовик», регламентирующий свою деятельность Положением о «Школьном спортивном клубе «Газовик»;

- школьное самоуправление «Союз», действующее на основании Устава;

- отряд «Юных инспекторов движения», «Юных пожарников».

Наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы кружковой деятельностью. С каждым годом увеличивается число обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы. В 2021-2022, 2022-2023 учебном году на базе школы с учащимися работали педагоги ДЮСШ, ЦНТТУМ.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для проведения коррекционно-развивающих занятий, актовый зал, спортзал, малый спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, кабинет информатики. Функционирует центр естественно-научной направленности «Точка роста», в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность, современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Успешно реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое. В школе созданы соответствующие условия для проведения занятий, в том числе в соответствии с лицензионными требованиями к организации образовательной деятельности.

Основная проблема - отсутствие квалифицированных педагогических кадров дополнительного образования. Задача, стоящая перед администрацией МОУ «СШ №8» привлечь в кружковую деятельность не только педагогов школы, но и профессиональных педагогов дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, примерными основными образовательными программами в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

На базе школы в 2022-2023 году функционируют кружки и секции:

- вокально – хоровой кружок «Радуга»-15ч.
- кружок изобразительного искусства «Клякса»-15ч.
- спортивный кружок «Юный баскетболист» -12ч.
- спортивный кружок «Юный волейболист» -13ч.
- этнографический кружок «Истоки»-15ч.
- обучение по программам дополнительного образования детей на новых местах регионального проекта «Успех каждого ребенка» (программа: «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение») -15ч.
- по программам дополнительного образования детей на на новых местах регионального проекта «Успех каждого ребенка» (программа: «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование») -15ч.
- по программам дополнительного образования детей на новых местах регионального проекта «Успех каждого ребенка» (программа: «Нейробиология») -13ч.
- по программам дополнительного образования детей на новых местах регионального проекта «Успех каждого ребенка» (программа: «Человек и его здоровье») -18ч.
- обучение по программам дополнительного образования детей на новых местах регионального проекта «Успех каждого ребенка» (программа: «Шахматы») -15ч.
- «Лаборатория химических исследований»- 25ч.
- «Исследователи природы»- 22ч.
- «Физика в задачах»- 18ч.
- «Робототехника»- 52ч.
- занятия по внеурочной деятельности «Курчатовский компонент»- 57ч.

Занятиями во внеурочной деятельности и дополнительном образовании охвачено 813 обучающихся, что составляет 96 % от общего количества. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных играх; дети, посещающие кружки социального, общеинтеллектуального направлений активно участвуют в конкурсах муниципального уровня, спортивные секции пользуются популярностью

среди учащихся школы

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8",** Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

Таким образом, воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2022 год, выполнены в полном объеме.

Учитывая вышеизложенное, педагогическому коллективу предстоит продолжить работу над следующими задачами:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах и повышать научно – теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания обучающихся по требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через орган ученического самоуправления.
- развивать систему внеурочной занятости по требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога-психолога» важной частью реализации образовательных программ является психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений, которое включает:

- психолого-педагогическое сопровождение педагогов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
2. Разработка классных часов, занятий и мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).
4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
5. Подготовка и выступление на школьных и городских МО, семинарах и педсоветах.
6. Участие и выступление на педагогических консилиумах по результатам адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов.
7. Посещение и выступление на методических объединениях, семинарах, заседаниях творческой группы в целях самообразования.
8. Работа в заседаниях ТПМПК и ППк.
9. Участие в тематических вебинарах, курсах повышения квалификации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Главной задачей школьной библиотеки является оказание информационной помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

В основе работы библиотеки лежит взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературы, с творческим развитием детей.

Все мероприятия школьной библиотеки способствовали развитию интереса к чтению и гражданско-патриотическому воспитанию.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов библиотека школы организует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами « Об образовании в Российской Федерации», « О библиотечном деле»,

«Положением о библиотеке МОУ «СШ №8», приказами директора школы, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ФПУ (рекомендованных и допущенных) к использованию, а также с планом комплектования, который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС.

В работе школьной библиотеки используются ИКТ с выходом в сеть Интернет.

В декабре 2022 года (08.12) школой осуществлено подключение к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) с терминалами доступа, которые представляют собой ноутбуки (5). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены основными учебниками на 100%.

Основные показатели работы библиотеки на конец 2022 года.

Книжный фонд всего-26037

Количество учебников-15897

Количество художественной литературы-10140

Количество читателей-642

Число посещений -5031

Книговыдача-4879

Формирование библиотечно-библиографических знаний осуществляется непосредственно в ходе справочно-библиографического, информационно-библиографического обслуживания читателей дифференцированно с учетом целей чтения, возрастных, профессиональных особенностей, а также уровня имеющихся у читателя библиотечно-библиографических навыков и опыта самостоятельной работы с книгой.

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются - образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач школьной библиотеки является - формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требований в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданием, строениями, помещениями и территорией;
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и организации питания;
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий: 9 специализированных кабинетов оборудованы по программе МРСО (химия, физика, биология, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов); объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС.

Территория школьного двора оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, периметральным ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: автономным отоплением, водоснабжением и водоотведением, вентиляцией, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой эвакуации и оповещения при ЧС и террористической угрозе, системой наружного видеонаблюдения.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ оборудование).

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется подключение к глобальной сети Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, мультимедийные комплексы, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Школа целенаправленно работает над обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансирование учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществлялось за счет федерального и муниципального бюджетов.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» осуществлена поставка оборудования для организации работы кружков дополнительного образования по программам естественнонаучной, физкультурно - спортивной и технической направленностей.

В рамках программы «Точка роста» осуществлена поставка оборудования для организации работы кружков дополнительного образования по программам естественно – научной направленности. Выполнен капитальный ремонт двух кабинетов и коридора 4 этажа, а так же выполнено оформление интерьера в соответствии с требованиями «единого стиля оформления», закуплена необходимая мебель.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» осуществлена поставка 26 компьютеров.

В рамках проекта «Молодое поколение планирует бюджет» реализован проект «Модернизация школьной библиотеки», представленный обучающимися 9-Б класса, в ходе которого приобретена и установлена мебель (стеллажи, столы, стулья, детский уголок, мягкие диваны) в школьной библиотеке

В течение 2022 года с целью улучшения условий организации учебно – воспитательного процесса были выполнены следующие работы: произведен частичный ремонт системы отопления в учебных кабинетах, теплотрассы в подвальном помещении, а так же ремонт водоснабжения в подвальном помещении школы.

Промежуточный анализ реализации программы развития школы на 2020-2024 годы показывает, что основные показатели деятельности образовательной организации находятся на удовлетворительном и оптимальном уровне, школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права учащихся на образование и получение образовательных услуг в безопасной, здоровьесберегающей среде. Качество образовательных результатов достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в вебинарах, самообразование и т.д. Родители, выпускники и родительская общественность высказывают в целом позитивное отношение к деятельности школы.

Для дальнейшей успешной реализации Программы развития МОУ «СШ №8» администрация и педагогический коллектив определяют для себя следующие приоритетные направления деятельности:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию всех категорий учащихся;
- обеспечение организационно-педагогических, методических, материальных и кадровых условий для обучения учащихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе ФГОС третьего поколения;
- реализация комплекса мероприятий по улучшению результатов государственной итоговой аттестации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8"**, Замирская
Валентина Ивановна, Директор

09.06.23 14:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

- развитие способностей одаренных детей, их профессиональных склонностей через развитую систему внеурочной деятельности, участие их в исследовательской и проектной деятельности с использованием возможностей социального партнерства;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- совершенствование форм подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование единого информационного пространства образовательного учреждения;
- обеспечение реализации проекта «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Точка роста».

Заместитель директора по УВР
20.04.2023г.



С.В.Александрова