

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 27. 08. 2026 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Пахомова О.С. 
31. 08. 2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 01. 09. 2026 № 431

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Литературное чтение»
для 1-А класса
(составлено на основе ФРП НОО «Литературное чтение»)

Составитель:
Кривенко Оксана Александровна

Джанкой, 2026

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока (наименование разделов и тем программы)	Количество часов			Дата изучения		Дополнительные сведения (Электронные цифровые образовательные ресурсы)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			01.09		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			02.09		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			03.09		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1			07.09		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			08.09		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			09.09		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
7	Выделение первого звука в слове.	1			10.09		https://lib.myschool.edu.ru

	Выделение гласных звуков в слове					https://uchi.ru
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			14.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова «Мой дом»	1			15.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
10	Гласные и согласные звуки	1			16.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			17.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			21.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			22.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			23.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1			24.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук	1			28.09	https://lib.myschool.edu.ru

						https://uchi.ru
17	Функция буквы А, а в слоге- слиянии	1			29.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук	1			30.09	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
19	Функция буквы О, о в слоге- слиянии	1			01.10	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук	1			05.10	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
21	Буквы И, и, их функция в слоге- слиянии	1			06.10	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук . Буква ы, её функция в слоге- слиянии	1			07.10	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук	1			08.10	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов «Русский лес»	1			12.10	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			13.10	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru

26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»	1			14.10		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки ,	1			15.10		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			19.10		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки ,	1			20.10		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			21.10		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки ,	1			22.10		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			04.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки ,	1			05.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки ,	1			09.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru

35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			10.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки ,	1			11.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			12.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки ,	1			16.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			17.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки ,	1			18.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			19.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки ,	1			23.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			24.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки ,	1			25.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
45	Знакомство со строчной и	1			26.11		https://lib.myschool.edu.ru

	заглавной буквами М, м. Согласные звуки ,						https://uchi.ru
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки ,	1			30.11		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			01.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки ,	1			02.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков –	1			03.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки ,	1			07.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков –	1			08.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки , . Двойная роль букв Я, я	1			09.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г. Сутеев	1			10.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru

	«Дядя Миша». Чтение текстов с изученными буквами						
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки ,	1			14.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков –	1			15.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук . Сочетания ча – чу	1			16.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			17.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1			21.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л. Барто «В школу»	1			22.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук	1			23.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного	1			24.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru

	произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»						
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			28.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания жи – ши	1			29.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки ,	1			30.12		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			11.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			12.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников «История с азбукой»	1			13.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			14.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
69	Знакомство со строчной и	1			18.01		https://lib.myschool.edu.ru

	заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки ,						https://uchi.ru
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого «Ехали два мужика...»	1			19.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук	1			20.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок «Зайчик»	1			21.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук	1			25.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В.Д. Берестова «Читалочка» и Е.И. Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			26.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук	1			27.01		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ча	1			28.01		https://lib.myschool.edu.ru

	– ща, чу – шу						https://uchi.ru
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук	1			01.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
78	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1			02.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К.И. Чуковского «Телефон»	1			03.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»	1			04.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			08.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи»	1			09.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шibaев «Беспокойные соседки», «Познакомились»	1			10.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru

84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	1			11.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			23.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			24.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			25.02		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1			01.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			02.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			03.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			04.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф.	1			08.03		https://lib.myschool.edu.ru

	Трутнева «Когда это бывает?»						https://uchi.ru
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			09.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И.П. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			10.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			11.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева «Под грибом», «Кораблик»	1			15.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е.И. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			16.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			17.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных	1			18.03		https://lib.myschool.edu.ru

	(авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака»						https://uchi.ru
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			22.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
101	Загадка – средство воспитания живости ума, сообразительности	1			23.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
102	Игровой фольклор: потешки	1			24.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора находить необычное в окружающем мире	1			25.03		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других	1			05.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видела чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			06.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			07.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru

107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			08.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			12.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			13.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			14.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			15.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			19.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
113	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			20.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			21.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru

115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому» и другие: сказка М.С. Пляцковского «Помощник»	1			22.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			26.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаева «Лучший друг»	1			27.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е.А. Благиной «Подарок», В.Н. Орлова «Кто кого?»	1			28.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			29.04		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			04.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р.С. Сефа «Совет», В.Н. Орлова «Если дружбой...»	1			05.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
122	Работа с текстом произведения:	1			06.05		https://lib.myschool.edu.ru

	осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М.С. Пляцковского «Сердитый дог Буль»						https://uchi.ru
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С.Я. Маршака «Хороший день» и других	1			11.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благиной «Посидим в тишине» и других	1			12.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С.Я. Маршака «Хороший день»	1			13.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			18.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки «Лис и Мышонок», С.В. Михалкова «Трезор»	1			19.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru

128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина «Ёж» и других	1			20.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В.А. Осеевой «Плохо»	1			24.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1			25.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Н.И. Сладкова «Лисица и Ёж»	1			26.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
132	Собаки – защитники Родины	1			26.05		https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Предмет	Количество часов по программе	Фактически	% фактически проведенных уроков	Количество практических работ по программе	Количество практических работ фактически	Причины отставания в часах	Меры, принятые для выполнения программы

«__» _____ 20__ г.

Учитель _____ / _____

Директор МОУ «СШ№8» _____

