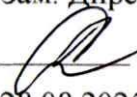


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР
 А.В. Лемешко
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 9 – А, Б, В класса
(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:
Лагутина О.В.

ДЖАНКОЙ, 2025

№	Тема урока	Кол-во часов		Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Дата					
		Всего	К/Р					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	9-А		9 - Б	
												план	факт	план	факт
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры).															
Роль книги в жизни подростка (11 ч.)															
1	1a Досуг современного подростка https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/	1		WL 1		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья о необычных праздниках в разных странах мира: упр. 1-4; Study Skills: Выделение ключевых слов в вопросах как стратегия при работе с пониманием текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5							
2	1a Увлечения (хобби) современного подростка	1		WL 1 Праздники и празднования упр. 6, 7				Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 8	Текст-описание одного из национальных праздников России (по плану):						

									упр. 9				
3	1b Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/start/	1		WL 1-2 Предметы и предрассудки: упр. 1, 2		Изучающее чтение – диалог (обмен мнениями об отношении к приметам), чтение вслух: упр. 3	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 4						
4	1b Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1		WL 1-2 Речевое взаимодействие (выражение обеспокоенности и озабоченности): упр. 5		Микродиалог и этикетного характера: упр. 9	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 6, 8, 9.	Диалог комбинированного характера о приметах и предрассудках в семье в России: упр. 10, 11; монологическое высказывание по теме: упр. 11					
5	1c Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/start/	1		WL 2 do/go/have в устойчивых словосочетаниях: упр. 5	<i>Present tenses</i> (практика использования) упр. 1-3	Изучающее чтение – текст-письмо с использованием активного грамматического материала: упр. 1		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 4					
6	1c Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/start/	1		WL 2	<i>Present tenses</i> (практика использования): упр. 7, 9; <i>exclamations</i>	Текст-письмо личного характера: упр. 9		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога:	Предложение с использованием заданных грамматических				

					: упр. 10, 11			упр. 5, 8; Диалог (обмен мнениями о школьных новостях): упр. 12	структур: упр. 6				
7	1d Проводим время с семьёй и друзьями https://resh.edu.ru/subject/ lesson/3030/start/	1		WL 2-3 Особые случаи, торжества, праздники: упр. 1, 2, 3b, 5a; идиомы с <i>cake</i> : упр. 4	Relative Clauses (defining/no n-defining): упр. 6, 7, 8, 9		Аудирован ие с выборочны м извлечение м заданной информаци и: упр. 3a	Монолог- описание (праздника): упр. 5b	Предложен ия с использова нием <i>Relative Clauses</i> : упр. 9				
8	1e Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению) https://resh.edu.ru/subject/ lesson/2824/start/	1		WL 3 Описание праздников; <i>Study Skills</i> : средства выразительно сти при описании: упр. 4, 5, 6		Прогнозирова ние содержания по вербальным и невербальным опорам: упр. 1,2; ознакомитель ное и изучающее чтение – статья описательног о характера: упр. 3	Аудирован ие текста с выборочны м извлечение м заданной информаци и: упр. 2	Обсуждение порядка написания статьи с описанием празднования торжественного события: упр. 7a	Статья описательн ого характера (описание праздника) : упр. 7b				
9	1f Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1		WL 3 Словообразов ание: прилагательн ые и причастия на -	Предлоги с прилагатель ными (<i>dependent prepositions</i>) : упр. 4;	Изучающее чтение – текс- описание праздника: упр. 1a		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3; монолог-описание (праздника): упр.					

				<i>ed/-ing</i> : упр. 1a;	времена глаголов (практика использования): упр. 5a			5a; диалог (обмен мнениями о школьном празднике): упр. 5b					
10	Обобщение по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка»	1		Across the curriculum 1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2823/start/									
11	Контрольная работа по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка»		1										
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (6 ч.)													
12	2a Взаимоотношения в семье	1		WL 4-5 Жилище, город/деревня образ жизни, работа по дому: упр. 1, 2; <i>Study Skills:</i>		Прогнозирование содержания иллюстрациям и заголовку: упр. 3; поисковое и изучающее	Аудиосопровождение текста: упр. 3						

				использовани е графических схем при изучении тематической лексики		чтение – статья о международн ых космических станциях (МКС/ISS): упр. 3, 4, 5							
13	2a Взаимоотношения с друзьями https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/	1		WL 4-5 Жилище, город/деревня образ жизни, работа по дому: упр. 6, 7				Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра – интервью): упр. 8a; комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 8с	Выписки из текста: упр. 8b; эссе (правила поведения) на основе прочитан ного: упр. 9				
14	2b Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/	1		WL 5 Родственные связи, отношения в семье: упр. 1, 2; речевое взаимодействи е (выражение неодобрения /порицания, извинения): упр. 3		Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение, чтение вслух – диалог мамы и дочери: упр. 4, 5, 6	Аудиосопро вождение текста и заданий: упр. 4						
15	2b Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распреде ление домашних	1		WL 5 Речевое взаимодействие (выражение неодобрения/по рицания,			Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 10	Комбинированны й диалог по заданной ситуации: упр. 7					

	обязанностей) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/start/			извинения): упр. 9; идиомы с home/house: упр. 11; взаимоконтроль и использо вание новой лексики в предложениях:у пр.12									
16	2с Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/start/	1		WL 5 Бытовые насекомые; взаимоотношения в семье: упр. 2, 3	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1, 2, 3, 4	Поисковое, изучающее чтение – тексты о бытовых насекомых, тест о взаимоотношениях в семье с использованием активного грамматического материала: упр. 1, 3			Предложения по заданной теме с использованием активного грамматического материала: упр. 2				
17	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение»	1											
Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 ч.)													
18	2d Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение).	1		WL 5-6 Город/деревня соседи (прилагательные): упр. 1, 4а	Предлоги места: упр. 3	Поисковое, изучающее чтение (письмо личного	Аудирование с пониманием основного	Микро-монологи о соседях (описание): упр. 4b; тематические микро-диалоги					

	Чтение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/					характера о новом месте жительства): упр. 1, 3	содержания, с извлечение м заданной информации: упр. 2	этикетного характера по заданной ситуации (взаимоотношения с соседями): упр. 6, 7; диалог (обмен мнениями «Что такое хорошие соседи»): упр. 8				
19	2e Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1		WL 6 Электронное письмо личного характера: упр. 1, 3,	Прямые и косвенные вопросы: упр. 4, 5	Изучающее чтение – правила написания, образец личного письма: упр. 1, 2, 7 (о проверке написанного); поисковое чтение: упр. 3, 6		Обсуждение порядка написания письма: упр. 6				
20	2f Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2805/start/	1		WL 6 Словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity): упр. 1;	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; <i>Infinitive/-ing forms</i> (повторение): упр. 5	Изучающее чтение текст с <i>Infinitive/-ing forms</i> : упр. 5		Микровысказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала: упр. 3				
21	Обобщение по разделу «Внешность и	1		Going green 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/								

	характер человека (литературного персонажа)»												
22	Контрольная работа по разделам «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение» и «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»		1										
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт (11 ч.)													
23	3а Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/	1		WL 7 Загадочные существа, чудовища Упр. 1b		Прогнозирование содержания текста: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья о загадочных существах: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Микровысказывания (описание чудовищ): упр. 1b					
24	3а Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1		WL 7 Загадочные существа, чудовища Упр. 5, 6				Высказывания на основе прочитанного: упр. 7	Письменное высказывание с элементами повествования описания (на основе прочитанного): упр. 8				
25	3б Отдыхай с пользой	1		WL 7 Сны,			Аудиосопровождение	Речевое взаимодействие					

				кошмары упр. 1, 2			текста и заданий: упр. 4	(размышления/рас суждения): упр. 3					
26	3b Отдых во благо https://resh.edu.ru/subject/lesson/2816/start/	1		WL 7 Сны, кошмары: упр. 4а; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях упр. 11		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог о страшном сне: упр. 4b, 5, 6; чтение вслух: упр.	Аудирование с пониманием основного содержания : упр. 9	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 10					
27	3c Необычные путешествия https://resh.edu.ru/subject/lesson/2815/train/#201198	1		WL 8 совпадения	<i>Past Tenses</i> (практика использования): упр. 1-5	Поисковое чтение – текст об удивительных совпадениях: упр. 1	Аудиосопровождение заданий: упр. 3						
28	3c Как я отдыхал в детстве	1		WL 8 совпадения	<i>Past Tenses</i> (практика использования): упр. 9 <i>Used to/would:</i> упр. 6, 7		Аудирование с полным пониманием содержания : упр. 7	Высказывания по заданной теме с использованием активного грамматического материала (used to/ would): упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии/приоисшествии в твоей жизни: упр. 10				
29	3d Виды отдыха в	1		WL 8	must/can't/m	Прогнозирование	Аудирование	Монологические	<i>Study Skills:</i>				

	различное время года (посещение музея) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/start/			Оптические иллюзии, сознание: упр. 1, 4, 3	ау при выражении предположений: упр. 4	ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об оптических иллюзиях: упр. 2a,b; текст-описание картины: упр. 5	ие с пониманием основного содержания : упр. 7	высказывания на основе прочитанного (описание картинны): упр. 6 Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 8;	описание картины				
30	3e Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/start/	1		WL 8 рассказы: упр. 1, 7, 8		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр. 1 (о структуре рассказа), 2; ознакомительное, поисковое, изучающее чтение: упр. 3, 4, 5, 6	Аудирование с выборочным пониманием содержания : упр. 10	Обсуждение порядка написания рассказа (на основе прочитанного задания): упр. 9	Выписки из прослушанного текста для ответа на вопросы: упр. 10; рассказ и редактирование рассказа: упр. 9, 11				
31	3f Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1		WL 8-9 словообразование: сложные прилагательные: упр. 1 phrasal verbs	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>) : упр. 3; временные формы	Изучающее чтение - текст с использованием разных временных							

				(come): упр. 2	глаголов (практика использования): упр. 5	форм: упр. 5							
32	Обобщение разделу «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт»	1		Across the curriculum 3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/									
33	Контрольная работа по разделу «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт»		1										
Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (11 ч.)													
34	4а Средства массовой информации (интернет) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1923/start/	1		WL 9-10		Прогнозирование содержания теста: упр. 1, 2; излучающее чтение – статья о роботах и робототехнике: упр.4							
35	4а Средства массовой информации (использование интернета)	1		WL 9-10 Современные технологии: упр. 5, 6, 7				Комбинированный диалог по заданной ситуации (на основе прочитанного): упр. 8	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 9; <i>Study Skills:</i> письменное краткое				

								изложение содержани я текста				
36	4b Средства массовой информации проблемы с компьютером Аудирование https://resh.edu.ru/subject/lesson/2811/start/	1		WL 10 Компьютерны е технологии, проблемы с <i>PC</i> : упр. 1, 2; речевое взаимодейств ие (предложение решений проблемы/отв ет): упр. 3		Прогнозирова ние содержания теста, поисковое и изучающее чтение – диалог об устранении неполадок с компьютером: упр. 4, 5a; чтение вслух: упр. 5b	Аудиоспро вождение текста: упр. 4, 5					
37	4b Средства массовой информации (проблемы с интернетом)	1		Речевое взаимодейств ие (предложение решений проблемы/отв ет): упр. 7; взаимоконтро ль использовани я новой лексики в предложениях : упр. 10			Аудирован ие с понимание м основного содержания : упр. 9	Диалог об устранении неполадок с компьютером (по образцу): упр. 8				
38	4c Компьютерные технологии настоящего https://resh.edu.ru/subject	1		WL 10	Способы выражения значений будущего:	Изучающее чтение – текст личное письмо об		Монологическое высказывание с использованием активного				

	/lesson/1927/train/#201277				упр. 1-6	участии в конкурсе юных изобретателей : упр. 1b		грамматического материала: упр. 4b, 6					
39	4с Компьютерные технологии будущего. Чтение	1		WL 10	Придаточные времена (<i>Time Clauses</i>): упр. 7, 8; придаточные цели (<i>Clauses of purpose/result</i>): упр. 9, 10								
40	4d Средства массовой информации (телевидение) Аудирование https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/start/	1		WL 10-11 Интернет: упр. 1, 5; идиомы по теме «Современные технологии»: упр. 4; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 9		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании Интернетом: упр. 2, 3a,b	Аудиосопровождение заданий: упр. 1,3b; аудирование с пониманием основного содержания : упр. 7	Микродиалоги с тематической лексикой с переносом на личный опыт: упр. 6b; комбинированный диалог по заданной ситуации (ролевая игра): упр. 8					
41	4е Средства массовой информации (пресса) Письмо.	1		WL 11 Подростки и высокие технологии,		Ознакомительное и изучающее чтение – как		Обсуждение порядка написания <i>opinion essay</i> : упр. 6	Письменное высказывание с				

				структура opinion essay, связки (linkers): упр. 1, 2, 4, 5, 7		писать opinion essay: упр. 1; текст-эссе: упр. 1, 3			изложение м разных позиций (opinion essay): упр. 2, 5, 6, 8 <i>Study skills:</i> структура абзацев				
42	4f Мир высоких технологий. Говорение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/train/#172740	1		WL 11 словообразова- ние: существитель- ные от глаголов	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>) : упр. 2; способы выражения будущего времени закрепление упр. 5				Предложен- ия, основан- ные на личном опыте учащихся с использо- ванием активного грамматиче- ского материала: упр. 5				
43	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»	1		Going green 4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2808/start/									
44	Контрольная работа по разделу «Средства массо- вой информации (теле- видение, радио, пресса, Интернет)»		1										

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение.

Переписка с иностранными сверстниками (11 ч.)

45	5a Школа. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/start/	1		WL 12-13 Виды искусства, профессии в искусстве, материалы; прилагательные-антонимы, глаголы: упр. 4, 5		Прогнозирование содержания текста по заголовкам и иллюстрациям упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об искусстве: упр. 2,3	Аудиосопровождение текста: упр. 2						
46	5a Школьная жизнь.	1		WL 12-13 Виды искусства, профессии в искусстве, материалы; прилагательные-антонимы, глаголы: упр. 6, 7	Временные формы глаголов (практика использования упр. 7			Высказывания на основе прочитанного; ролевая игра: интервью художника (на основе текста): упр. 8; обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения: упр. 9	Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 8				
47	5b Изучаемые предметы и отношение к ним. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/	1		WL 13 Стили музыки, вкусы и предпочтения упр. 1; дифференциация				Речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях): упр. 3					

				лексических значений слов по теме модуля									
48	5b Вкусы и предпочтении	1		WL 13 Планирование совместных действий: упр. 6; (само)контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о музыкальных вкусах: упр. 4b, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Комбинированный диалог на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 7					
49	5c Школа, школьная жизнь (музыка в школе)	1		WL 13 Классическая музыка, прилагательные по теме: упр. 1, 3	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 2-3	Изучающее чтение – тест-викторина о классической музыке: упр. 1							
50	5c Музыка https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/	1		WL 13	Степени сравнения прилагательных и наречий упр. 4-5; наречия меры и степени: упр. 7			Высказывание (описание друга): упр. 6	Викторина о современных певцах и исполнителях: упр. 8				
51	5d Школа, школьная жизнь (технологии в школе) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/	1		WL 13-14 кино, фильмы: упр. 1, 3, 5 идиомы по	Would) prefer/ Would rather/ sooner:	Прогнозирование содержания текста по иллюстрация	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирован	Высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт:	Краткий письменный пересказ текста:				

				теме Развлечения упр. 10	упр. 6, 7	м поисковое и изучающее чтение – статья об индийском кино: упр. 2, 3, 4а	ие с понимание м основного содержани я: упр. 9а	упр. 4b Монолог- описание любимых фильмов: упр. 9b, 11	упр. 5				
52	5e Отзыв на книгу/фильм	1		WL 14 Отзыв на книгу/фильм, прилагательн ые для описания сюжета, героев, общей характеристик и (частей) книги/фильма упр. 1,4,5а; выражение мнения, рекомендаций упр. 6		Поисковое и изучающее чтение – статья о написании отзыва на книгу/ фильм/ спектакль; электронное письмо-отзыв о прочитанной книге: упр. 1, 2, 3		Диалог-обмен мнениями о прочитанной книге: упр. 5b; Обсуждение структуры и порядка написания электронного письма-отзыва о прочитанной книге: упр. 7а	Электронн ое письмо - отзыв о прочитанн ой книге: упр. 2, 7 b,c				
53	5f Школа (переписка с зарубежными сверстниками) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/train/#201363	1		WL 14 словообразова ние: глаголы с приставками <i>re-,mis-,over-, under-,dis-</i> : упр. 1 phrasal verbs (<i>run</i>): упр. 3	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>) : упр. 2; формы глаголов (практика использован ия): упр. 5	Изучающее чтение текст о посещении концерта с использовани ем разных временных форм глаголов: упр. 5							
54	Обобщение по разделу	1		Across the curriculum 5									

	«Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками»			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/start/								
55	Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками»		1									
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода (11 ч.)												
56	6а Люди в городе (волонтерство) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/start/	1		WL 15 Люди в городе, животные, помощь животным		Прогнозирование содержания текста: упр. 2; ознакомительное и изучающее чтение – статья о помощи бездомным животным: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания с новой лексикой о личном опыте: упр. 1b				
57	6а Помощь животным	1		WL 15 Люди в	Временные формы			Диалог-побуждение к	Электронное письмо			

				городе, животные, помощь животным	глаголов (практика использования): упр.6			действию на основе прочитанного (ролевая игры): упр. 7	другу о волонтерской работе: упр. 8				
58	6b Где мы совершаем покупки https://resh.edu.ru/subject/lesson/2800/start/	1		WL 15-16 Карта города, дорожное движение, дорожные знаки: упр. 1				Речевое взаимодействие (Как пройти?): упр. 3					
59	6b Покупки (виды магазинов)	1		WL 15-16 Речевое взаимодействие (Как пройти?)		Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям – диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?» (ролевая игра): упр. 9					
60	6c Покупки в путешествиях	1		WL 16 Упр. 3	Страдательный залог (<i>The Passive</i>): упр. 1-4	Изучающее чтение – тест-викторина о памятниках архитектуры: упр. 3; уличные знаки: упр. 4							
61	6c Сувениры на память	1		WL 16	Каузативная форма (<i>The Causative</i>):				Тест-викторина о				

					упр. 5, 6, 7; местоимени я с – <i>ever</i>				памятника х архитектур ы находящих ся в опасности: упр. 9				
62	6d Покупка услуг https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/start/	1		WL 16-17 услуги населению: упр. 1a,3; профессии, прилагательн ые для описания профессий: упр. 2 идиомы с <i>self</i> : упр. 8	Возвратные местоимени я (Reflexive pro-nouns): упр. 7	Изучающее чтение – Микродиалог и по теме «В городе»: упр. 3	Аудиосопро вождение заданий: упр. 3; Аудирован ие с понимание м основного содержания , с выборочны м извлечение м заданной информаци и: упр. 5	Высказывания с новой лексикой на основе личного опыта: упр. 1b; комбинированный диалог по ситуациям «В городе» (ролевая игра): упр. 4 Диалог-расспрос (ролевая игра): упр. 6;					
63	6e Впечатления об экскурсии	1		WL 17 Прилагательн ые с эмоционально -оценочным значением: упр. 4, 5		Ознакомитель ное, поисковое и изучающее чтение – текст о структуре электронного письма другу о впечатлениях			Электронн ое письмо другу о впечатлени ях от поездки: упр. 6; проверка письменно го текста:				

						от поездки: упр. 1, 2, 3			упр. 7				
64	6f Памятники. Говорение https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/train/#192080	1		WL 17 phrasal verbs (<i>check</i>): упр.1 словообразова ние: существ вительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age): упр. 4;	Предлоги (<i>dependent</i> <i>prepositions</i>) : упр. 2; страдательн ый залог (практика использован ия)	Изучающее чтение – текст о поездке: упр. 1			Письменно е высказыва ние о памятнике архитектур ы в России: упр. 5				
65	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода»	1		Going green 6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/start/									
66	Контрольная работа по разделу «Покупки: одеж да, обувь и продукты пи тания. Карманные день ги. Молодёжная мода»		1										
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (11 ч.)													
67	7a Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1		WL 18 эмоциональн ые состояния, страхи и фобии: упр. 1, 4		Прогнозирован ие содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья о страхах и фобиях: упр. 2, 3							
68	7a Здоровый образ жизни (эмоциональные	1		WL 18 эмоциональн		Поисковое и изучающее		Краткий пересказ текста с	Выписки из текста				

	состояния) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2796/start/			ые состояния, страхи и фобии: упр. 5, 6		чение – статья о страхах и фобиях: упр. 5, 6		использованием выписок по плану: упр. 9	для краткого пересказа: упр. 9; письменное краткое изложение содержания текста: упр. 10				
69	7b Службы экстренной помощи https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/start/	1		WL 19 Привычки, питание и здоровье: упр. 3		Ознакомительное и поисковое чтение – текст-постер о службе экстренной помощи: упр. 1a; ознакомительное чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2b	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России): упр. 1b					
70	7b Оказание помощи по телефону	1		WL 19 Привычки, питание и здоровье: упр. 4, 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об обращении в службу скорой помощи: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Ролевая игра – диалог по телефону (обращение в службу экстренной помощи; в пожарную службу): упр. 9					
71	7c Здоровый образ	1		WL 18-19	Придаточн	Изучающее							

	жизни (спорт) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2794/start/				ые предложени я условия (<i>Conditionals</i> (<i>Types 1, 2, 3</i>): упр. 1, 2, 3, 4	чение – опорные мини-тексты: упр. 1a							
72	7c Здоровый образ жизни (экстремальный спорт) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2793/start/	1		WL 18-19	Придаточн ые предложени я условия (<i>Conditionals</i> (<i>Types 1, 2, 3</i>): упр. 5, 6; <i>Wishes</i> : упр. 9, 10			Диалог (расспрос с использованием <i>Conditionals</i>): упр. 7	Предложен ия (на основе личного опыта) с использованием активного грамматического материала: упр. 8, 11, 12				
73	7d Здоровый образ жизни (полезные привычки) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2792/start/	1		WL 19 привычки, питание и здоровье: упр. 3 WL 19 привычки, питание и здоровье: упр. 4, 5	Модальные глаголы (<i>Modals present forms</i>): упр. 6, 7	Поисковое и изучающее чтение – статья-тест о здоровых привычках: упр. 1		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 2 Микродиалоги с использованием активного грамматического материала					
74	7e Здоровый образ жизни (фитнес)	1		WL 19 Польза и вред компьютерных игр: упр. 3; <i>Linkers</i>		Ознакомительное и изучающее чтение – статья о	Аудирование с пониманием основного	Обсуждение структуры и порядка написания эссе-рассуждения:	Эссе-рассуждение «Жестокие виды				

				(средства логической связи в тексте): упр. 5b, 6; средства выражения мнения		структуре эссе-рас-суждения (<i>for-and-against essay</i>): упр. 1	содержания , с выборочны м извлечение м заданной информации: упр. 9	упр. 8	спорта: за и против» (по плану): упр. 10				
75	7f Здоровый образ жизни (личная безопасность) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/train/#201519	1		WL 19 phrasal verbs (<i>keep</i>): упр.1; словообразова ние: глаголы от существитель ных/прилагате льных (en--en): упр. 2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>) : упр. 3; временные формы глаголов (практика использован ия): упр. 5	Изучающее чтение – мини тексты с актив ной лексикой: упр. 2							
76	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансирован ное питание. Посещение врача»	1		Across the curriculum 7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/start/									
77	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,сбаланси рованное питание. Посещение врача»		1										
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (11 ч.)													
78	8a Природа https://resh.edu.ru/subject	1		WL 20-21 сила духа, самоопределе		Прогнозирова ние содержания	Аудиосопро вождение текста: упр.						

	/lesson/2790/start/			ние: упр. 3, 4; антонимы (прилагательные, наречия): упр. 5		текста; поисковое и изучающее чтение – статья о силе духа и самоопределе нии: упр. 1, 2, 3, 4	1						
79	8a Природа и люди	1		WL 20-21 части тела, повреждения: упр. 6, 7				Диалог-расспрос с использованием активной лексики: упр. 7b; интервью (ролевая игра) на основе прочитанного: упр.8	Письменно е высказыва ние на основе прочитанн ого с переносом на личный опыт: упр. 9				
80	8b Проблемы покорения природы https://resh.edu.ru/subject/lesson/2789/start/	1		WL 21 риски: упр. 1; речевое взаимодействи е (одобрение/не одобрение): упр. 2		Прогнозировани е содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях экстремальны м спортом: упр. 3, 4	Аудиоспро вождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 5					
81	8b Экстремальные виды спорта	1		WL 21 риски: упр. 6; (само)			Аудирован ие с понимание	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по					

				контроль использовани я новой лексики в предложениях : упр. 10			м основного содержани я: упр. 9	образцу): упр. 8				
82	8c Проблемы экологии https://resh.edu.ru/subject/lesson/3095/train/#189166	1		WL 21	Косвенная речь (<i>Reported Speech</i>): упр. 1-5	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1						
83	8c Влияние человека на окружающую среду https://resh.edu.ru/subject/lesson/2788/start/	1		WL 21	Косвенная речь (<i>Reported Speech</i>): упр. 6-7; местоимени я с <i>some/any/ev ery/no</i> : упр. 8				Электронн ое письмо другу о происшест вии с другим другом (с использова нием косвенной речи): упр. 9			
84	8d Правила выживания https://resh.edu.ru/subject/lesson/2787/start/	1		WL 21-22 правила выживания, туризм: упр. 2, 6, 7; идиомы с лексикой по теме «Животные»: упр. 10	Разделитель ные вопросы (окончание) (<i>Question tags</i>): упр. 8, 9	Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о правилах выживания в дикой	Аудиоспро вождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного с опорой на выписки из текста: упр. 4	Выписки из текста для сообщения (по плану): упр. 4			

						природе: упр. 1, 2, 3							
85	8e Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение). Письмо	1		WL 22 заявления (о приеме на работу, в клуб и т.д.): упр. 1, 3, 5		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-Объявление о наборе волонтеров: упр. 1, 3; инструкция по написанию письма-заявления о приеме (на работу): упр. 3		Обсуждение структуры и порядка написания письма-заявления о приеме (на работу): упр. 6	Заполнение анкеты для приема на работу/в группу волонтеров : упр. 2; письмо-заявление о приеме (на работу): упр. 7				
86	8f Природа (защита животных) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/train/#172388	1		WL 22 phrasal verbs (<i>carry</i>) словообразование (практика): упр. 2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>) : упр. 4; косвенная речь (практика)	Изучающее чтение – текст о необычном дельфине/черепашках: упр. 1, 2; диалог о парашютном прыжке: упр. 5		Изложение содержания текста-диалога в косвенной речи: упр. 5					
87	Обобщение по разделу «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия»	1		Going green 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/start/									

88	Контрольная работа по разделу «Природа: флора и фауна. Пробле мы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихий ные бедствия»		1									
Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (8 ч.)												
89	Culture corner 1 Spotlight on Russia 1 Родная страна и страны изучаемого языка (праздники) Чтение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2824/train/#201078	1		WL 3-4 упр. 1, 2b		Прогнозирова ние содержания текста с опорой на иллюстрации и музыку; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3 Изучающее чтение – статья о Татьянином Дне – Дне студентов в России	Аудиоспро вождение текста: упр. 1, 3	Сообщение на основе прочитанного (по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 3 Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Заметка в школьный журнал об интересно м событии в культурной жизни России (по плану и самостояте льно составленн ым тезисам): упр. 4 Текст для журнала: о другом российском празднике и его истории			
90	Culture corner 2 Spotlight on Russia 2	1		WL 7 Правительств		Прогнозирова ние	Аудиоспро вождение	Высказывания на основе	Заметка об известном			

	Родная страна и страны изучаемого языка (традиции). Аудирование https://resh.edu.ru/subject/lesson/2818/start/			о премьер-министр, официальная резиденция: упр. 1, 3		содержания текста по заголовку и иллюстрации; по искомое и изучающее чтение: упр. 1-4 Изучающее чтение – статья-описание о старых и северных русских деревнях	текста: упр. 2, 5	прочитанного: упр. 5. Обсуждение текста с переносом на личный опыт	здании в России (по плану): упр. 6 Эссе о жизни своих бабушек и дедушек в прошлом				
91	Culture corner 3 Spotlight on Russia 3 Родная страна и страны изучаемого языка (мифы и легенды). Письмо https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/start/	1		WL 9 замки с приведениями		Прогнозирование содержания текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение – статья о домовых и русалках (русских призраках)	Аудиосопряжение текста: упр. 4	Высказывания на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4. Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Эссе (project) об известном дворце/здании в России: упр. 5				
92	Culture corner 4 Spotlight on Russia 4 Родная страна и страны изучаемого языка	1		WL 11 упр. 3		Прогнозирование содержания текста по	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра):	Заметка (письменно) е высказыва				

	(технологическое наследие). Говорение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/start/					иллюстрация м поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение – статья о робототехник е в России		упр. 4; монологическое высказывание на основе прочитанного, перенос на личный опыт (по плану): упр. 5; высказывание с элементами описания: упр. 7	ние) о любимой ТВ- программе: упр. 6				
93	Culture corner 6 Spotlight on Russia 6 Родная страна и страны изучаемого языка достопримечательности https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/train/#201367	1		WL 17 Описание города, отработка словообразова ния различных частей речи: упр. 2, 4		Прогнозирова ние содержания текста; ознакомитель ное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение – статья о московском Кремле	Аудиоспро вождение текста: упр. 3	Аргументированн ые высказывания на основе прочитанного: упр. 3b, 5 Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Буклет об одном из русских городов (работа в группе): упр. 6				
94	Culture corner 7 Spotlight on Russia 7 Родная страна и страны изучаемого языка (экстренные службы) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/	1		WL 20 опасные животные, глаголы по теме: упр. 2, 4		Прогнозировани е содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об опасных животных,	Аудиоспро вождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного с опорой на выписки из текста: упр. 3 Обсуждение текста с	Выписки из текста для описания животных: упр. 3; письменно е				

						обитающих в США: упр. 1, 2 Изучающее чтение – статья телефоне доверия как психологической помощи подросткам в России		переносом на личный опыт	высказывание об одном из диких животных обитающих в России: упр. 10					
95	Родная страна достопримечательности	1				Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста	Обсуждение текста с переносом на личный опыт						
96	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории»	1												
Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (6 ч.)														

97	Culture corner 5 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (писатели)	1		WL 14 драматургия Шекспира: упр. 3		Прогнозирова ние содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопр ожение текста: упр. 1b		Письменно е высказыва ние на основе прочитанн ого: упр. 4; эссе (project) об известном русском писателе (по плану): упр.5				
98	Spotlight on Russia 5 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (художники).	1				Изучающее чтение – статья о Третьяковско й галерее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт					
99	Culture corner 8 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (учёные).	1		WL 22 Биография, органы чувств: упр. 1, 5		Прогнозирова ние содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопр ожение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных рассуждений: упр. 1	Письменно е краткое изложение содержани я текста: упр. 6; сочинение (project) о жизни известного человека: упр. 7				
100	Spotlight on Russia 8 Выдающиеся люди родной страны и стран	1				Изучающее чтение - статья о		Обсуждение текста с переносом на					

	изучаемого языка (спортсмены). https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/start/					Ирине Слуцкой		личный опыт (герои спорта)					
101	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (исторические личности). https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/start/	1				Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение		Высказывание на основе личных рассуждений					
102	Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»	1											
Итого		102	8										

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

35 (тридцать пять) листов

Директор МОУ «СШ № 8» _____

И. И. Замирская



