

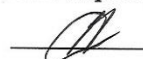
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 29.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 А.В. Лемешко
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»

от 30.08.2024 № 433/01-15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для 8 – А, 8 – Б, 8 - В класса

(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»

Составитель:
Рыжикова В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2024

№	Тема урока	Все го	К Р	Лексика	Граммати ка	Чтение	Аудирова ние	Говорение	Письмо	Дата						
										П			Ф			
										8 А	8 Б	8 В	8 А	8 Б	8 В	
Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями – 10 часов																
1	1а Первый шаг - общение с друзьями (10–11) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2876/start/	1		WL 1 прилагательны е для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9.	Present tenses.	Прогнозирован ие содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологическ ого характера: упр. 2, 4 <i>Study Skills:</i> упр. 3	Аудиосопр овожде ние текста: упр. 2	Описание/анали з своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10		03. 09.	03. 09.	03. 09.				
2	1б Знакомство со сверстниками (12–13) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2875/start/	1		WL 1-2 общение; информация личного характера упр.2, 6		Изучающее чтение – диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3; диалог этикетного характера: упр.7	Аудиосопр овоже ние текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечение м заданной информац ии: упр. 5	Диалог - обмен информацией личного характера: упр. 4 Диалог этикетного характера: упр.8	Микромо нологи этикетног о характера: упр.10	05. 09	05. 09	05. 09				
3	1с Встреча на улице – вежливое общение (14-15)	1			<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Изучающее чтение – комикс с использование		Микродиалоги: упр. 6	Предложени я по заданной теме с	06. 09	06. 09	06. 09				

	https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2874/train/#200486				vs. <i>Present Perfect Continuous</i> , глаголы состояния (<i>stative verbs</i>): упр. 1-3	м активного грамматического материала: упр. 1;			использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9						
4	1c Встреча на улице - вежливое общение (14-15) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2873/start/	1			Способы выражения будущего (<i>will – going to – Present Continuous – Present Simple</i>): упр.4-6 <i>Past Simple</i> vs. <i>Past Continuous</i> : упр. 7-9	текст-письмо личного характера: упр.8		Микродиалоги: упр. 6	Написание письма личного характера	10.09	10.09	10.09			
5	1d Семейные праздники (16 – 17) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2872/start/	1		WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 <i>Study Skills: понимание идиом</i>	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5		12.09	12.09	12.09			
6	1e Поздравительные открытки –	1		WL 3 поздравительные открытки		Изучающее чтение поздравительных			Поздравительные открытки:	13.09	13.09	13.09			

	поздравление с праздниками (18-19)					ые открытки: упр.3, 5			упр.1-8						
7	1f Возникновение конфликтов - Моё мнение (20)	1		WL 3	словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous)и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive):упр.1 phrasal verbs (get): упр. 2 Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение электронное письмо-благодарность : упр.4a		Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b		17.09	17.09	17.09			
8	Across the Curriculum 1 Конфликты и их разрешение (22-23)	1		WL 3- конфликты		Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительн	Аудиосопряжение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2	Составление стихотворения на основе пар	19.09	19.09	19.09			

	https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2870/start/					ое и изучающее чтение – статья учебника о конфликтах: упр. 3 <i>Study Skills:</i> Дополнение текста (заполнение пропусков)		высказывания на основе прочитанного: упр.4 Советы другу: монологические высказывания на основе прочитанного: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	антонимов (по образцу): упр.6						
9		1		Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями»						20.09	20.09	20.09			
10			1	Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями»						24.09	24.09	24.09			
Раздел 2. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги – 12 часов															
11	2a Продукты питания. Обенто – японская традиция. (26–27) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2869/start/	1		WL 4 продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; Поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9	26.09	26.09	26.09			
12	2b Покупки (28–29)	1		WL 4-5 покупки; виды магазинов; как		Изучающее чтение – диалог-	Аудиосопровождение текста:	Монолог-описание картинки: упр. 2		27.09	27.09	27.09			

	https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2868/start/			пройти? упр.1, 3, 4		расспрос: упр. 5	упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Диалог – обмен мнениями: упр.9 <i>Study Skills:</i> Описание картинок							
13	2с Магазины и покупки (30-31)	1			<i>Has gone to/ has been to/ has been in:</i> упр.5,6	Ознакомитель ное чтение текста- таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9	Предложен ия по заданной теме с использова нием слов и выражений – маркеров разных грамматиче ских времен: упр.9	01. 10	01. 10	01. 10			
14	2с Магазины и покупки. День без покупок (30-31)	1			<i>Артикли the/a(an):</i> упр.7	Ознакомительно е чтение текста- таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9		03. 10	03. 10	03. 10			
15	2d Любимые рецепты. Чтение (32-33) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2868/start/	1		WL 5-6 обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На	Существите льные, имеющие только форму единственн		Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной	Тематические микродиалоги этикетного характера (заказ в ресторане): упр.4 Монолог о	Электронн ое письмо зарубежно му другу о семейном обеде:	04. 10	04. 10	04. 10			

	ru/subject/lesson/286/6/start/			кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6,	ого или множественного числа: упр.5		информации: упр. 7	семейном обеде в ресторане: упр. 8	упр.9						
16	2e Покупка подарков - Письмо другу. (34-35)	1		WL 6 (электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6	Порядок имен прилагательных: упр.4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3		Монолог-описание картинки: упр. 1 Обсуждение порядка написания письма: упр.6	Письмо личного характера: упр. 7	08.10	08.10	08.10			
17	2f Покупки в магазинах (36)	1		WL 7 phrasal verbs (go): упр. 1a; словообразование: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-): упр.2 Предлоги (dependent prepositions): упр.3a	Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение –диалог (в магазине): упр.3a; текст с использованием разных временных форм: упр.4a		Монолог-повествование (описание ситуации): упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b		10.10	10.10	10.10			
18	Cultural Corner 2 Описание покупок. Благотворительность начинается с помощи близким (37)	1		WL 7 благотворительность		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Заметка в журнал для школьников о благотворительных организациях в Крыму упр. 4	11.10	11.10	11.10			

19	Покупка одежды и обуви	1								15. 10	15. 10	15. 10			
20	Going green 2 Покупка на рынке - Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный (38-39) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2864/train/#200646	1		WL 7-8 экология упр.4 словообразова ние: глаголы с re-упр.6		Поисковое и изучающее чтение – статья экологического содержания: упр. 3, 4 <i>Study Skills:</i> приемы работы для более глубокого понимания текста (по технологии критического мышления): упр.2, 3, 5	Аудиосопр вождение текста: упр.3	Управляемый диалог- побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументированно го отношения к прочитанному: упр.8		17. 10	17. 10	17. 10			
21		1		Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»						18. 10	18. 10	18. 10			
22			1	Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»						22. 10	22. 10	22. 10			
Раздел 3. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены – 12 часов															
23	3a Знаменитые путешественники (42–43) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2863/start/	1		WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциа ция лексических значений слов: <i>raise – lift –</i>		Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об истории изобретения	Аудиосопр вождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо- приглашен ие личного характера (на основе прочитанн ого): упр.7	24. 10	24. 10	24. 10			

				<i>put up</i> : упр.4		воздушного шара: упр.2, 3									
24	3b Учёные (44–45) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2785/start/	1		WL 9 профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение –диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2b Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8		25.10	25.10	25.10			
25	3c Нобелевские лауреаты (46-47) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2784/start/	1		WL 9 изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect</i> - <i>Past Perfect</i> - <i>Past Simple</i> – <i>Past Continuous</i> : упр. 1-9	Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина : упр. 1		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9	05.11	05.11	05.11			
26	3c Нобелевские лауреаты. Александр Флеминг (46-47)	1		WL 9 изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect</i> - <i>Past Perfect</i> - <i>Past Simple</i> – <i>Past Continuous</i> : упр. 1-9	Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Написание письма личного характера	07.11	07.11	07.11			
27	3d Великие ученые	1		WL 10 этапы жизни;		Прогнозирование содержания	Аудирование с	Монологические высказывания на	Биографии	08.11	08.11	08.11			

	(48-49) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2862/start/			события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 <i>Study Skills:</i> Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте	понимание м основного содержания: упр. 6а	основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6б	знаменитого соотечественника (по плану): упр.8						
28	3e Великие художники - Необычная галерея (50-51)	1		WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирование рассказа: упр.8	12.11	12.11	12.11			
29	3f Изобретатели и изобретения (52) Аудирование https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2861/start/	1		WL 11 phrasal verbs (<i>bring</i>): упр.1 словообразование: глаголы от существительных (<i>-ise/-ize</i>): упр.2 Дифференциация лексических значений слов:	Времена глаголов (повторение): упр.5	Изучающее чтение – викторина о великих людях прошлого: упр.4а; текст с использованием разных временных			Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр.4б	14.11	14.11	14.11			

				discover-invent- find out, job- work-career, employer- employee- colleague, wages-salary- money: упр.3 Предлоги (dependent prepositions): упр.4а		форм: упр.5									
30	Выдающиеся писатели и поэты	1								15. 11	15. 11	15. 11			
31	Spotlight on Russia 3 Пионеры космоса (5)	1				Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография		19. 11	19. 11	19. 11			
32	Across the Curriculum 3 Знаменитые путешественники (54-55) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/	1		WL 11-12 история мореплавания		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		21. 11	21. 11	21. 11			
33		1		Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»						22. 11	22. 11	22. 11			
34			1	Контрольная работа по разделу «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)»						26.	26.	26.			

				изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»					11	11	11			
Раздел 4. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 12 часов														
35	4a Твой имидж (58–59) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2859/start/	1		WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5		Прогнозировани е содержания текста по заголовку и подзаголовкам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологическог о характера: упр.2, 3 <i>Study Skills:</i> Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	Аудиосопр овождение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанн ого): упр.7	28. 11	28. 11	28. 11		
36	4b Черты характера (60–61) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2858/start/	1		WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциа ция лексических значений слов: <i>fit- match-suit-go</i>	<i>Too- enough:</i> упр.7	Ознакомитель ное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопр овождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирован ие с выборочн ым извлечение м заданной информац ии: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалоги – выражение (не)одобрения: упр.4 Высказывание на основе прочитанного	Письменн ый ответ на вопрос: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> упр.11	29. 11	29. 11	29. 11		

				<i>with; wear-try on: упр.3</i>				упр. 5 Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9						
37	4c Описание внешности (62-63) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2857/start/	1		WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4	Викторина о знаменитых людях: упр.9	03.12	03.12	03.12		
38	4c Описание членов семьи и друзей (62-63) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2856/start/	1		WL 13	<i>Causative Form:</i> упр.3, 4, 5, 6		Аудиосопровождение текста: упр.2	Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		05.12	05.12	05.12		
39	4d Сравнение внешности и характера человека Чтение (64-65) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2855/start/	1		WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7	<i>Causative Form:</i> упр.3, 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		06.12	06.12	06.12		
40	4e Описание литературного	1		WL 13-14 проблемы подросткового		Ознакомительное и поисковое чтение –		Обсуждение порядка написания	Письмо-совет упр. 3, 6, 7	10.12	10.12	10.12		

	персонажа Аудирование (66-67)			возраста; формы совета, структура письма- совета: упр.3, 4		письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3		письма-совета: упр.5							
41	4f Внешность и внутренний мир Письмо (68)	1		WL 14 phrasal verbs (put): упр.1 словообразование : прилагательные с отрицательным значением (il-, im-, in-, ir-): упр.3 Дифференциация лексических значений слов: match-suit- fit, borrow-lend- rent, priceless- invaluable- worthless, custo- habit-trend, realistic-original- genuine: упр.4 Предлоги (dependent prepositions): упр.2	Страдатель ный залог закреплен е упр.5	Изучающее чтение –диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопро вождение текста: упр.2			12. 12	12. 12	12. 12			
42	Внешность и характер человека с. 69 Говорение https://www.reshe.edu	1								13. 12	13. 12	13. 12			

	.ru/subject/lesson/2854/start/														
43	Going Green 4 Описание внешности знаменитости. Экология в одежде (70-71) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2852/start/	1		WL 14-15 экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию (на основе прочитанного): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		17.12	17.12	17.12			
44		1		Обобщение по разделу "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"						19.12	19.12	19.12			
45			1	Контрольная работа по разделу "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"						20.12	20.12	20.12			
Раздел 5. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия 12 часов															
46	5a Природные катаклизмы, стихийные бедствия (74–75) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/	1		WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b, 6, 7	<i>Passive Voice:</i> Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитанного): упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8		24.12	24.12	24.12			

47	5b Глобальные проблемы (76–77) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2851/start/	1		WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6		Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах человечества: упр. 2; поисковое чтение – диалог –обсуждение документального фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма): упр. 8		26.12	26.12	26.12			
48	5c Стихийные бедствия (78-79) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2850/train/#173356	1		WL 16 Жизненный опыт	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1		Рассказ по опорным словам: упр.6	Предложение о своем детстве (<i>used to</i>): упр.8	27.12	27.12	27.12			
49	5c Последствия стихийных бедствий https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2847/train/#173315	1		WL 16 Жизненный опыт	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1		Рассказ по опорным словам: упр.6		14.01	14.01	14.01			
50	5d Погода	1		WL 16-17 погода;		Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение	Микродиалоги о погоде: упр.9	Вступление к	16.01	16.01	16.01			

	(80-81) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/			идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7		текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3 Изучающее чтение стихотворения о погоде: упр.4	текста и заданий: упр.3, 4	Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	«страшно му» рассказу: упр.8						
51	5e Мнения, суждения, гипотезы (82-83)	1		WL 17 мнения, суждения, гипотезы	Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i> : упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.1 аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения : упр.7	17.01	17.01	17.01			
52	5f Экология (84)	1		WL 17-18 phrasal verbs (<i>call</i>): упр.2 словообразование: существительные от глаголов (<i>- (t)ion, -ance, -ence</i>): упр.1 Дифференциация лексических значений слов: <i>rubbish-</i>	<i>Infinitive/-ing forms</i> Закрепление упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6	21.01	21.01	21.01			

				<i>litter-waste, inactive-extinct-disappeared, fog-fumes-smoke lose-miss-waste, team-crew-staff: упр.3</i> Предлоги (dependent prepositions): упр.4											
53	Culture Corner 5 Фауна Шотландии (85)			WL 18 порода коров		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям ; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Заметка в журнал для школьников об одном из животных, обитающих в Крыму (по плану): упр. 4	23.01	23.01	23.01			
54	Spotlight on Russia 5 Фауна России: Ландыш Говорение (7)	1				Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес	24.01	24.01	24.01			
55	Across the Curriculum 5 Торнадо. Град (86-87)	1		WL 18 Экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочными	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к		28.01	28.01	28.01			

						граде: упр. 1, 2, 3 Проведение эксперимента по инструкции: упр.6	извлечение м заданной информации: упр. 5	прочитанному: упр.7							
56		1		Обобщение по разделу «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»						30.01	30.01	30.01			
57			1	Контрольная работа по разделу «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»						31.01	31.01	31.01			
Раздел 6. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт – 11 часов															
58	6a Виды отдыха (90-91) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/	1		WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b, 4		Прогнозирование содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр.2, 3	Аудиосопр оведение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменны й ответ на вопрос «Расширяю т ли путешествв ия кругозор? Почему?»: упр.6	04.02	04.02	04.02			
59	6b Проблемы на отдыхе (92–93) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/	1		WL 18-19 проблемы на отдыхе: упр.1, 3		Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5	Аудиосопр оведение текста и заданий: упр.3, 5;	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8		06.02	06.02	06.02			
60	6c Путешествия	1		WL 19 путешествия	Косвенная речь/Report	Изучающее чтение: упр.		Сообщение о советах		07.02.	07.02.	07.02.			

	(94-95) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/				<i>ed Speech:</i> упр. 1-8	5b, 7a, 8		путешественник ам: упр.5b							
61	6с Экстремальные путешествия https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/	1		WL 19 путешествия	<i>Косвенная речь/Report ed Speech</i>			Изложение содержания прочитанного: упр.7b, 8		11. 02.	11. 02.	11. 02.			
62	6d Виды транспорта (96-97) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/	1		WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: <i>catch-book- miss-board-get off-give-take:</i> упр.7 Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8		Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	Аудиосопров ождение текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование с понима нием основного содержания: упр. 4, 9 Прогнозирова ние содержа ния аудио текста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 9	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.6 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		13. 02	13. 02	13. 02			
63	6е Путешествие по обмену	1		WL 20 Принимающи е семьи		Ознакомительн ое, поисковое и изучающее		Высказывания на основе прочитанного (о	Письменны й ответ на вопрос:	14. 02	14. 02	14. 02			

	(98-99)			(обменные поездки): упр.1a		чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2. 3, 5		преимущества принимающей семьи): упр.1a Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера : упр.4, 7	упр.1b Освоение полуофициального стиля: упр.6 Письмо-благодарность принимающей семье: упр.8 <i>Study Skills:</i> Проверка письменного текста: упр.9							
64	6f Тур в Сиднейский оперный театр (100)	1		WL 20 phrasal verbs (set): упр.1 словообразование: существительные (-ness, -ment): упр.4 Дифференциация лексических значений слов: arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious: упр.2	Косвенная речь закрепление упр.5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр.1		Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6		18.02.	18.02.	18.02.				

				Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3											
65	Culture Corner 6 История транспорта на реке Темза (101)	1		WL 20 река и её берега словообразова ние (практика): упр. 2a		Прогнозировани е содержания текста; ознакомительн ое, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопр ожение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек Крыма (по плану): упр. 5	20. 02.	20. 02.	20. 02.			
66	Spotlight on Russia 6 Современный транспорт в Кизи (8)	1				Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Кизи		Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному наследию		21. 02	21. 02	21. 02			
67		1		Обобщение по разделам «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт»						25. 02	25. 02	25. 02			
68			1	Контрольная работа по разделам ««Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт»						27. 02	27. 02	27. 02			
Раздел 7. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) – 13 часов															
69	7a	1		WL 21		Прогнозировани	Аудиосопр	Диалог-обмен	Обобщение	28.	28.	28.			

	Новые технологии, современные средства коммуникации (106-107) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/3029/start/			новые технологии, современные средства коммуникации и упр. 4, 6		ие содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании подростками современных технологий: упр.1, 2, 3 Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8	овождение текста: упр. 2	мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ на основе прочитанного: упр.9	результато в опроса по теме «Какие средства и современные технологии использую т мои однокласники при подготовке домашних заданий»: упр.10	02	02	02			
70	7б Образование, школа, экзамены (108-109) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2839/start/	1		WL 21 Образование, школа, экзамены: упр.1-4; речевое взаимодействие (совет): упр.7		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6	Аудиосопровождение текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание картинки: упр.1 Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7		03.03.	03.03.	03.03.			
71	7с Школа (110-111) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2839/start/	1		WL 21 школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 1, 3, 4, 6	Прогнозирование содержания текста;		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о		05.03	05.03	05.03			

	.ru/subject/lesson/2838/start/					поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1		своей школе): упр. 2, 5 Описание картинок (предположения): упр.11							
72	Образование в мире	1								06.03	06.03	06.03			
73	7с Специальные школы	1		WL 21 школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 7, 8, 9, 10	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1				07.03	07.03	07.03			
74	7d Профессии в СМИ (112-113) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/	1		WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7	Страдательный залог применени е упр.8	Прогнозировани е содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2 Ознакомительно е и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8	Аудиосопр овождение текста: упр.2; аудирован ие с понимани ем основного содержани я: упр. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9		11.03.	11.03.	11.03.			
75	7е Современные технологии	1		WL 22 современные технологии	<i>Linkers (средства логической</i>	Ознакомительное и изучающее чтение – статья о		Обсуждение структуры и порядка	Написани е абзаца сочинения	13.03.	13.03.	13.03.			

	(114-115)				связи в тексте): упр.4	написании сочинения-рассуждения (<i>for-and-against essay</i>): упр.1 Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – сочинение-рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3 <i>Study Skills</i> : ключевые предложения упр.5		написания сочинения-рассуждения: упр.7	: упр.6 Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану) упр. 8						
76	7f Проблемы в школе: буллинг (116)	1		WL 22 phrasal verbs (<i>give</i>): упр.1; словообразование: существительные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: <i>advertisement-announcement, explanation – instruction, educate-teach, temper-mood</i> :	Модальные глаголы закрепление упр.5	Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5		Высказывание по школьной тематике «Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6		14.03	14.03	14.03			

				упр.3 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2											
77	Школьное образование в мире Письмо	1								20. 03.	20. 03.	20. 03.			
78	Spotlight on Russia Российская система школьного образования (9)	1				Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Текст для журнала: об изменениях в российской системе образования	21. 03.	21. 03.	21. 03.			
79	Across the Curriculum 7 Использование компьютерных сетей (118-119) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2835/start/	1		WL 22-23 компьютерная сеть упр.3а		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерной сетью: упр. 2, 3b, 4, 5	Аудиосопряжение текста: упр.3	Описание картинок по теме: упр.1 Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		25. 03	25. 03	25. 03			
80		1		Обобщение по разделам «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»						27. 03	27. 03	27. 03			
81			1	Контрольная работа по разделам «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).						28. 03	28. 03	28. 03			

				Переписка с иностранными сверстниками. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»											
Раздел 8. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.															
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 10 часов															
82	8a Интересы и увлечения (122-123) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2834/start/	1		WL 23 интересы и увлечения упр.1, 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4a	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.4b Описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6	Заметка в международный журнал для школьника в о любимом виде спорта: упр.7	08.04	08.04	08.04			
83	8b Виды спорта (124-125) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2833/start/	1		WL 23-24 виды спорта: упр.1, 2, 3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр. 6	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 8 Аудиосопровождение текста: упр.6	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5 Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7 Диалог-приглашение к совместной деятельности: упр.11		10.04	10.04	10.04			
84	8c Мой любимый вид спорта (126-127)	1		WL 24	Conditional (0, 1, 2, 3); if-unless: упр.	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Диалог о планах на выходные: упр.5		11.04	11.04	11.04			

	https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2832/start/				1-4, 6, 7, 9, 10										
85	8с Олимпиада Чтение	1		WL 24	<i>Conditional s (0, 1, 2, 3); if-unless:</i> упр. 1-4, 6, 7, 9, 10	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8 Рассказ по цепочке (с <i>if</i>): упр.11		15.04	15.04	15.04			
86	8d Спортивные Снаряжения Аудирование (128-129) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2831/start/	1		WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8	<i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9		17.04	17.04	17.04			
87	8е Заявление о приёме в спортивный клуб Письмо (130-131)	1		WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1 Запрос информации в письмах официального		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный текст-опора для	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6	18.04	18.04	18.04			

				и неофициально го стиля: упр.5a		написания электронного письма (реклама клуба), письмо- запрос: упр.3, 4	м заданной информац ии: упр. 2								
88	8f Места для занятия спортом Говорение (132)	1		WL 25 phrasal verbs (take): упр.1; словообразова ние: прилагательные , образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: <i>fit-healthy,</i> <i>team-group,</i> <i>pitch-court,</i> <i>match-practice,</i> <i>coach-</i> <i>instructor, etc:</i> упр.2 Предлоги (<i>dependent</i> <i>prepositions</i>): упр.3	<i>Conditional</i> s: упр.5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6		22. 04	22. 04	22. 04			
89	Going Green 8 Занятия в свободное время - Экологический проект A.W.A.R.E. (134-135)	1		WL 25-26 экология океана		Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее	Аудиосопр овождение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с	Буклет о содержан ии экологиче ского мероприят	24. 04	24. 04	24. 04			

	https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2829/start/					чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3		переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	ия: упр.6						
90		1		Обобщение по разделам «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»						25.04	25.04	25.04			
91			1	Контрольная работа по разделам «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»						29.04	29.04	29.04			
Раздел 9. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 11 часов															
92	Cultural Corner 1 культурные особенности - Правила этикета в Великобритании (21) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2871/start/	1		WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение: упр. 2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6	06.05	06.05	06.05			
93	Spotlight on Russia1 Культурные	1				Изучающее чтение – статья о		Обсуждение текста; советы зарубежному	Текст для журнала: о других	08.05	08.05	08.05			

	особенности Правила этикета в России (3)					некоторых правилах этикета в России		гостю по этикету в России	правилах этикета						
94	Spotlight on Russian – 2 Особенности русской национальной кухни (4)	1				Изучающее чтение – статья- интервью о русской кухне		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог- описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд крымской кухни	13. 05	13. 05	13. 05			
95	Обычаи и традиции народов Крыма	1								15. 05	15. 05	15. 05			
96	Cultural Corner 3 Великие люди на английских банкнотах (53)	1		WL 11 история денег Различение значений слов: <i>name-call- make:</i> упр.4		Прогнозировани е содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопр овождение текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст- описание российски х банкнот: упр. 5	16. 05	16. 05	16. 05			
97	Culture Corner 4 Культурное наследие - Национальные костюмы на Британских островах (69) https://www.reshe.ru/subject/lesson/	1		WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференци ация лексических значений слов: <i>name-call- make:</i> упр.4		Прогнозировани е содержания текста по иллюстрациям ; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопр овождение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст- описание националь ного костюма одного из народов России (по плану): упр. 5						

	2854/start/														
98	Spotlight on Russia 4 Национальные костюмы (6)	1				Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Описание национального костюма своего края	20.05	20.05	20.05			
99	Going Green 6 Культурное наследие - Памятники мировой культуры в опасности (102-103) https://www.reshe.ru/subject/lesson/2840/start/	1		WL 20-21 экология в сохранении памятников старины		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры,		Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6		22.05	22.05	22.05			
100	Culture Corner 7 Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории (117)	1		WL 22 история образования		Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св. Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка в международный журнал для школьников в об одном из лучших университетов Крыма (по плану): упр. 6	22.05	22.05	22.05			
101	Culture Corner 8 Обычай и традиции -	1		WL 25		Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение текста:	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании	Плакат о талисманах футбольных клубов	23.05	23.05	23.05			

	Талисманы (133)					текста по иллюстрациям ; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	упр. 2	музыки: упр.1 Описание куклы- талисмана на основе прочитанного: упр. 5	России (иллюстрац ии, краткое описание): упр. 6						
102	Spotlight on Russia 8 Обычаи и традиции - Праздник Севера. Обобщение по разделу. (10)	1				Изучающее чтение – статья о Празднике Севера		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)	Текст для журнала: о спортивно м празднике своего региона	23. 05	23. 05	23. 05			
Итого		102	8												