

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 29. 08. 2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____Александрова С.В.
30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ МОУ «СШ №8»
от 30.08.2024 г. № 433/01-15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-В КЛАССА**

Составитель:
Ковальчик О.М.

г. Джанкой, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» 1 класс составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Приказа Министерства образования, науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учетом рабочей программы воспитания МОУ "СШ № 8", утвержденной приказом от 01.07.2021 № 402/01-15 (с изменениями).

Цель: сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, способствующие укреплению и сохранению здоровья, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения.

Задачи:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни;

овладение умениями и навыками предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей;

развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью;

формирование способности и готовности к самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни.

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КРУЖКА

Предметные результаты

**Должны
знать:**

- правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе,
- особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него,
- опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п..

Должны уметь:

- пользоваться общественным транспортом,
- правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

Метапредметные результаты

Регулятивные

УУД:

- оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные УУД:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме,
- извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.

Коммуникативные УУД:

- задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные результаты

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Учащиеся 1-го класса должны знать:

- ☐ сигналы светофора;
- ☐ виды транспорта;
- ☐ причины ДТП;
- ☐ правила движения на велосипеде;
- ☐ правила движения по дороге.

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- ☐ ориентироваться в дорожных ситуациях;
- ☐ оценивать свое поведение на дороге;
- ☐ объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма организации занятий	Вид деятельности обучающихся
1	Основные правила поведения на дороге.	4 часа	– индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);	Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная): • Беседы • Классный час • Сообщения • Просмотр и обсуждение видеоматериала Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная): • Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная) • Соревнования • Праздники
2	Перекрестки.	3 часа	– фронтальная	
3	Виды транспорта.	2 часа	(работа в коллективе при объяснении	
4	Дорожные знаки.	4 часа	нового материала	

5	Правила пешеходов	4 часа	или отработке определенной темы); – групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы); – коллективная (выполнение работы для подготовки к конкурсам).	• Викторины • Интеллектуально-познавательные игры • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Заочные путешествия • Творческие проекты, презентации • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Заочные путешествия
	Итого:	17 часов		

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Характеристика деятельности обучающихся
1	Основные правила поведения на дороге.	Вводное занятие. Дорога в школу и домой. Улица полна неожиданностей. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) Остановочный путь и скорость движения.
2	Перекрестки.	Пешеходные переходы. Практическое занятие: Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Где еще можно переходить дорогу.
3	Виды транспорта.	Поездка на автобусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта Проект №1 Виды транспорта.
4	Дорожные знаки.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Проект №2 Дорожные знаки. Поездка за город. Дорога глазами водителей.
5	Правила пешеходов	Проект №3 Правила для пешеходов. Участники дорожного движения. Светофор. Проект №4 Добрый светофор. Обязанности пешеходов. Движение в группе.
	Итого:	17 часов

