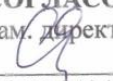


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 29.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Александрова С.В.
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 30.08.2024 № 457/01-15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

коррекционно-развивающих занятий
для учащихся с ЗПР
(вариант 7.2)

Класс: 4-В

Педагог-психолог: Федюкина В.А.

Джанкой, 2024 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1.	Первичная диагностика	2 ч.	Ритуал приветствия. Знакомство. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: Диагностика. Рефлексия. Ритуал прощания.		
2.	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие мышления (абстрагирование).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «10 слов», «нелепицы», «4-й лишний». Рефлексия. Ритуал прощания.		
3.	Развитие понятийного мышления. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Обобщи предметы», «Составь картинку в логической последовательности», «Времена года» (лото), «Части суток» (составление расписания дня), «Найди предмет по форме», «Прищепки». Рефлексия. Ритуал прощания.		
4.	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие опосредованной памяти.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Закончи сказку», «Составь слова по буквам», «Что из чего сделано», работа с загадками, ребусами, sudoku. Рефлексия. Ритуал прощания.		
5.	Развитие вербального мышления.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая		

	Развитие пространственных представлений. Развитие зрительной памяти.		игра. Выполнение упражнений: «Время» (работа с песочными часами), работа с разрезанными картинками (фрукты)- описать запах (работа с арома маслами), «Угадай запах» (игра с завязанными глазами), «10 слов». Рефлексия. Ритуал прощания.		
6.	Развитие внутреннего плана действия. Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Объедини предметы», «Найди отличия», «Тихо- громко», «Медленно- Быстро», «Выполни действия по инструкции», «Геометрический диктант», «нейроигры». Рефлексия. Ритуал прощания.		
7.	Развитие вербального мышления. Развитие умения сравнивать. Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Дорисуй фигуру», «Выполни по образцу», работа с загадками, пословицами, поговорками, «Сравни картинки», работа с лего-конструктором. Рефлексия. Ритуал прощания.		
8.	Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Время» (работа с песочными часами), «Далеко-близко», «Времена года» (лото), «Расположи предметы по образцу», «Найди- покажи-		

			назови», «Противоположности», «Найди пару». Рефлексия. Ритуал прощания.		
9.	Развитие вербального мышления (отношения рядоположности). Развитие произвольности движений.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Делай как я», игра «Башня», игра «Море волнуется раз», игра лего- конструктор. Рефлексия. Ритуал прощания.		
10.	Развитие вербального мышления. Развитие понятийного мышления (отношения целое - часть). Развитие осязательного восприятия.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Дорисуй часть предмета», «Объедини предметы», «Найди-покажи- назови», «Где правда и где ложь», работа с загадками. Рефлексия. Ритуал прощания.		
11.	Развитие зрительной памяти. Развитие вербально-смыслового анализа. Развитие пространственных представлений.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Что лишнее?», «Что пропало?», «Закончи предложение», «Расположи предметы по образцу», «Время», «Времена года», «Части суток». Рефлексия. Ритуал прощания.		
12.	Развитие понятийного мышления (в отношении «целое - часть»). Развитие глазомера и зрительно-моторных координации.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Дорисуй часть», «Выполни по образцу», работа с пазлами, разрезанными картинками, «Далеко- близко», «Измерь отрезок на «глаз», «Разрежь предмет». Рефлексия.		

			Ритуал прощания.		
13.	Развитие вербального мышления (причинно-следственные отношения). Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Расставь картинки», работа с загадками, пословицами, поговорками. «Составь рассказ по картинкам», «Кукольный театр» (дидактический материал). Рефлексия. Ритуал прощания.		
14.	Развитие вербального мышления (выявление причинно-следственных отношений). Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Что с начала, что потом», «Объедини предметы», «Найди пару», «Найди- покажи- назови». Рефлексия. Ритуал прощания, «Омонимы». Рефлексия. Ритуал прощания.		
15.	Развитие опосредованной памяти. Развитие понятийного мышления (понятие «отрицание»).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Что правда, а что ложь», «Омонимы», «Что сначала, что потом», «Разложи по образцу». Рефлексия. Ритуал прощания.		
16.	Развитие вербально-смыслового анализа. Развитие мышления (абстрагирование). Развитие пространственных представлений.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Омонимы», «Время» (работа с дидактическим материалом), «Угадай предмет по описанию», «Су-джок», «Далеко- близко». Рефлексия. Ритуал прощания.		
17.	Развитие внутреннего плана действия. Развитие логического мышления.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений:		

	Развитие произвольного внимания.		«Логическая цепочка», «Пожалуйста» (Показываем различные жесты, а ребёнок должен их повторить, когда слышит волшебное слово "пожалуйста". Постепенно увеличивайте темп демонстрации жестов), «Съедобное- не съедобное»(игра с дидактическим материалом)		
18.	Развитие вербального мышления (выявление отношения противоположности). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольности движений (точность).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Мозайка», нейроигры, игры на межполушарное развитие. Рефлексия. Ритуал прощания.		
19.	Развитие вербального мышления (выявление отношения противоположности). Развитие мышления (абстрагирование).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: Игра «Съедобное- не съедобное», «Море волнуется раз», «что сначала, что потом». Рефлексия. Ритуал прощания.		
20.	Развитие произвольной памяти. Развитие понятийного мышления. Развитие пространственных представлений.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: Работа с загадками, пословицами, поговорками, скороговорками, «Что сначала, что потом», «Найди лишний предмет», «Найди-покажи- назови», Расставь по образцу. «Время» (работа с		

			дидактическим материалом), «Дни недели». Рефлексия. Ритуал прощания.		
21.	Развитие опосредованной памяти. Развитие глазомера и зрительно-моторных координации.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Вырежи узор», «Далеко- близко», «Логические таблицы», «Измерь отрезок на глаз», «Сосчитай предметы». Рефлексия. Ритуал прощания.		
22.	Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие произвольности движений.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Разложи картинки в определенной последовательности», «Найди пару», «Что с начала, что потом», «Выполни по образцу». Рефлексия. Ритуал прощания.		
23.	Развитие мышления (анализ через синтез). Развитие мышления (абстрагирование). Развитие пространственных представлений.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Вырежи предмет по контуру», «Найди- покажи- назови», «Дополни четверостишия», «Закончи предложения», «Найди предмет». Рефлексия. Ритуал прощания.		
24.	Развитие произвольного внимания. Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Запутанные линии», «Собери слово», «Су-джок», «Судоку». Рефлексия. Ритуал прощания.		
25.	Развитие логического мышления.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая		

	Развитие произвольного внимания		игра. Выполнение упражнений: «Найди не достающий предмет», «Мозайка», «Определи время», «Собери домик животного». Рефлексия. Ритуал прощания.		
26.	Развитие понятийного мышления (понятие «отрицание»). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	1 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Где правда, а где ложь», «4-й лишний», «Работа со четверостишиями», «Подбери слово», «Опиши предмет», «Сравни картинки», работа с пазлами, разрезанными картинками. Рефлексия. Ритуал приветствия.		
27.	Развитие понятийного мышления (обобщение). Развитие мышления (абстрагирование).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Найди недостающую деталь», «Логические задачи», «Нейропрописи». Рефлексия. Ритуал прощания.		
28.	Развитие понятийного мышления (обобщение). Развитие мышления (абстрагирование).	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Что из чего сделано», «Объедини по общему признаку предметы», работа с пазлами и разрезанными картинками, лего- конструктором. Рефлексия. Ритуал прощания.		
29.	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие непосредственной памяти. Развитие смысловой вербальной	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Найди предмет на ощупь», «Опиши предложенный предмет»,		

	памяти.		«Измени форму предмета», работа с мешочками с крупами (надо найти пары). Рефлексия. Ритуал прощания.		
30.	Развитие вербального мышления (отношения последовательности). Развитие произвольного внимания (устойчивость). Развитие произвольных движений.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Игра слова», «Найди пару», «Измени слово в паре», «Омонимы», работа с загадками, пословицами, скороговорками, «Дорисуй геометрическую фигуру до предмета». Рефлексия. Ритуал прощания.		
31.	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие осязательного восприятия.	2 ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: работа с мешочками с крупами, «Найди предмет на ощупь», работа с арома маслами. Рефлексия. Ритуал прощания.		
32.	Развитие понятийного мышления (понятие «отрицание»). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	2 ч	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: работа с мешочками с крупами, «Найди предмет на ощупь», работа с арома маслами. Рефлексия. Ритуал прощания.		
33.	Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие мышления (абстрагирование)	2 ч	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: «Расставь картинки по порядку», «4-й лишний», «Дополни предложение», «Сравни картинки», «Что перепутал художник». Рефлексия. Ритуал		

			прощания.		
34.	Итоговая диагностика	2ч.	Ритуал приветствия. Пальчиковая игра. Выполнение упражнений: Диагностика. Рефлексия. Ритуал прощания.		
	Итого	68 ч			