

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 29. 08. 2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Александрова С.В.
30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ МОУ «СШ №8»
от 30.08.2024 г. № 433/01-15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-В КЛАСС**

Составитель:
Ковальчик О.М.

г. Джанкой, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования с учетом концепции приоритетных направлений воспитательного образования. Необходимость разработки программы и содержания учебного курса **«Крымоведение»** для начальной школы обусловлена очевидным возрастанием роли и значения краеведения в Российской Федерации. В рамках Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», концепции комплексной программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение «Крымоведения» приобретает особую актуальность. Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции, как в Крыму, так и во всей России.

Программа разработана с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных ФГОС НОО второго поколения, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и соответствует учебному плану школы.

Актуальность и обоснованность курса «Крымоведение» в начальной школе предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.

Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие обучающимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексным учебным курсом, осуществляющим тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории

позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

Цель курса -заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Основными **задачами курса** «Краеведение» являются:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,

анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма организации занятий	Вид деятельности обучающихся
1	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды...»	2	Индивидуальная , групповая, игров ая деятельность.	Этическая беседа, игра, конкурсы.
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3	Коллективная,	Этические беседы, игра, конкурс рисунков , соревнования, праздник,
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	18	Устный журнал, парная, груп повая, игровая деятельность.	Виртуальное путешествие, игра, экскурсия
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	Игровая деятельность	Фотовыставка, игра, этическая беседа.
5	Раздел IV «Историко- культурное наследие Крыма»	3	Групповая, коллективная	Просмотр видеофильма , беседа, встреча
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и	3	Коллективная, групповая	Просмотр видеофильма, игра, экскурсия в природу, конкурс рисунков,

	моего региона»			
	Итого	33		

Программа курса состоит из разделов:

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.
«Крымчане – это звучит гордо!»,
«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!» (2 ч)

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова.

Крым на карте России. Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города. (3ч)

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Полезные ископаемые. (2ч)

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. (1ч)

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. (2ч)

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий. (1ч)

Растительный мир Крыма. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». (2ч)

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. (6ч)

Охрана растений и животных. Красная книга. Заповедники и заказники. (2ч)

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы. (2ч)

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).

Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор» (4ч).

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели.

Литературные и художественные произведения о Крыме. Проект «Крым в моих рисунках» (3 ч).

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

Профессии родителей. (3ч)

При изучении учебного курса «Крымоведение» учащиеся должны знать:

-Государственную символику; особенности расположения крымского полуострова; флору и фауну Крыма; правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций; города Крыма; произведения о Крыме; о Крыме-здравнице; профессиях, которые часто встречаются в регионе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Характеристика деятельности обучающихся
1	Введение (2ч)	Строят речевое высказывание в устной форме, принимают участие в играх на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.).
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (3ч)	Словесно описывают особенности государственной символики Республики Крым; главные особенности географического положения Крыма; называют главные города, ориентируются по карте Крыма.
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (18ч)	Расширяют знания о природной зоне, в которой они проживают, об окружающей природе, об особенностях климата, флоре и фауне Крыма.
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч)	Экскурсии, беседы. Дискуссия на тему «Как помочь живой природе?»
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма», (3ч)	Словесно описывают памятники архитектуры, называют города Крыма, достопримечательности, изображают Крым в рисунках.
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона», (3ч)	Дискуссия о значении профессий для человека, расширяют знания о видах хозяйственной деятельности в Крыму, о животноводстве, о Крыме, как здравнице.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

5 (пять) ЛИСТОВ

Директор МОУ «СШ №8» В.И.Замирская

