

Публичный доклад
директора муниципального общеобразовательного
учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 8»
за 2024/2025 учебный год и задачи на 2025/2026 учебный год

Администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» при организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году руководствовались Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом МОУ «СШ №8», нормативно-правовой документацией в сфере образования, локальными актами и др.

В 2024/2025 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» обеспечивалось конституционное право на получение начального, основного и среднего общего образования по очной, индивидуальной, в форме семейного и самообразования, созданы безопасные условия жизнедеятельности для всех участников учебно-воспитательного процесса. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся на принципах научности, доступности, гуманизма, демократизма, связи с национальной историей, культурой и традициями, развивающего характера обучения.

В школе обеспечивалось право родителей (лиц, их заменяющих), выбирать учебное заведение при наличии свободных мест. В связи с этим в школе обучались не только дети из территории обслуживания, но и других микрорайонов.

В школе сформирована единая информационная база данных о детях в возрасте до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за школой. В ноябре 2024 года для родителей будущих первоклассников было проведено собрание по теме "Ребенок идёт в школу. Адаптация первоклассников", на котором родители ознакомились с Уставом школы, особенностями общеобразовательной организации, приняли во внимание рекомендации школьного педагога-психолога и учителей начальной школы по адаптации будущих первоклассников.

С целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению с ноября 2023 года была открыта «Школа будущего первоклассника». Занятия посещали 75 детей, что составило 55,6 % от планового набора в 1 классы на 2024/2025 учебный год.

Основными направлениями работы с будущими первоклассниками было развитие любознательности, умственной активности, мышления детей; развитие мелкой моторики, речи; а также развитие умения взаимодействовать в коллективе. Учебный материал и методика его преподавания подбиралась с учетом возрастных особенностей, психологического и умственного развития детей старшего дошкольного возраста.

Подготовительные занятия «Школы будущего первоклассника» имеют немаловажное значение:

- для детей – быстрая адаптация к школе;
- для учителя – возможность увидеть развитие каждого ребенка;
- для родителей – возможность получить квалифицированные рекомендации об уровне подготовки ребенка к школе.

Согласно Порядку приёма детей в 1 класс, к 30 июня 2024 г. было принято 67 заявлений от родителей. Приём детей, не достигших на 1 сентября 6,5 лет и старше 8 лет, производился с учётом рекомендаций медико-психолого-педагогической консультации по месту жительства и согласования с отделом образования администрации города.

Для родителей будущих первоклассников в школе постоянно действует психологическая служба, проводятся консультации учителями начальных классов, которые

набирают первые классы. В мае 2024 года проведено родительское собрание по теме «Подведение итогов работы «Школы будущего первоклассника». Ранец первоклассника».

В соответствии с планом работы школы, с целью обеспечения равного доступа всех граждан для получения качественного среднего общего образования в школе проведены месячники «Всеобуч-2024 (сентябрьский)», «Всеобуч – 2025 (февральский)».

Издан приказ по школе от 24.01.2025 г. № 35 «О проведении февральского Месячника «Всеобуч-2025», составлен план мероприятий, согласно которого проделана следующая работа:

- совещание педагогических работников «Цели и задачи Месячника «Всеобуч»;
- обновлен банк данных детей-сирот и лишенных родительского попечения, малообеспеченных и многодетных семей, детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС, состоящих на внутришкольном учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В соответствии с Порядком учёта детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация была организована работа по учёту детей и подростков от 0 до 18 лет, отработан алгоритм по организации работы в данном направлении деятельности.

Заместителем директора по воспитательной работе Дудиной Л.Е. была обобщена полученная информация. При проверке данных о детях наблюдались случаи несоответствия по месту жительства. Это объясняется тем, что некоторые семьи с детьми проживают не по месту регистрации, снимают жильё.

Своевременно была проведена работа по актуализации списков контингента обучающихся школы в возрасте от 6 до 18 лет и списков несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории обслуживания.

Отдельно составлены списки:

- детей от 6 до 18 лет с ограниченными возможностями, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация;
- детей подлежащих приёму в 1-й класс в наступающем и следующем за ним учебном году, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за муниципальным общеобразовательным учреждением.

Составлены обменные списки детей, которые проживают в микрорайоне школы, но учатся в других учебных учреждениях, собраны справки на детей, имеющих физические и умственные недостатки, заключения ПМПК на детей, не достигших на 01.09.2024 года 6 лет 6 месяцев и приступивших к занятиям 1 сентября (таких детей по микрорайону – нет), старше 8 лет – 2 человека.

В результате мониторинга социального среза классных коллективов установлено, что в школе обучается:

- детей из малообеспеченных семей	7
- детей из многодетных семей:	177
- семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях (учёт ДГЦСССМ)	0
Из них: обучающихся	0
- семей, находящихся в социально опасном положении (учёт в комиссии ПДНиЗП)	1
- детей, находящихся в социально опасном положении (учёт в комиссии ПДНиЗП)	0
- детей, состоящих на внутришкольном учёте	5
- детей, состоящих на учёте ОПДН	0
- детей –сирот, детей, лишённых родительской опеки	23
- детей из неполных семей	189

- детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС	3
- детей – инвалидов, обучающихся в школе	13
- детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ обучающихся на дому	20
- детей-инвалидов, обучающихся в классе	3
- детей, имеющих статус ОВЗ	46

С целью 100% охвата всеми видами обучения детей школьного возраста проведена сверка микрорайона несовершеннолетних от 6,6 до 18 –летнего возраста. На 02.09.2024 г. в школе обучалось 864 обучающихся, из которых детей других микрорайонов 59 человек.

В других школах города обучается 197 детей, проживающих в микрорайоне школы.

В учебных заведениях I – II уровня аккредитации (техникумы, колледжи) обучается 50 человек, проживающих в микрорайоне школы.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал 31 класс-комплект, 1 группа продленного дня для обучающихся 1-х классов, в которую зачислены 30 человек.

В школе продолжают функционировать:

- Курчатовские классы (5А, 6Б, 7В, 8Б, 9А);
- Предпрофессиональные классы:

10А-гуманитарный профиль (медийный класс), (углубленное изучение: история, обществознание);

11А-естественно-научный профиль (медицинский класс), (углубленное изучение: химия, биология);

11Б-гуманитарный профиль (медийный класс), (углубленное изучение: история, обществознание).

С целью 100% охвата детей школы всеми видами обучения в школе организовано:

- с 02.09.2024 г. индивидуальное обучение для 17 обучающихся по состоянию здоровья, из которых по программам для детей с ЗПР для 7 обучающихся; по программе СИПР для 4-х обучающихся; по программе для детей с УО для 5-ти обучающихся; по программе для детей с НОДА для 1 обучающегося.

- с 06.09.2024г. по программе для детей с УО для 1 обучающегося;

- с 09.09.2024 г. по программе для детей с ЗПР для 1 обучающейся;

- с 16.09.2024 г. по программе для детей с ЗПР для 1 обучающейся.

- инклюзивное образование с 02.09.2024 г. организовано для 26 обучающихся школы;

- с 18.12.2024 инклюзивное образование организовано 3 обучающимся;

- с 07.03.2025 инклюзивное обучение организовано 3 обучающимся.

Индивидуальное и инклюзивное обучение для указанных обучающихся организовано согласно справок ВКК, ПМПК, т.е. по состоянию здоровья. Администрацией школы, разработаны индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий, учителями-предметниками разработаны адаптированные рабочие программы, согласованные с родителями и лицами, их заменяющими. Учителями – предметниками и учителями начальных классов разработано календарно – тематическое планирование, исходя из учебных планов, ведется вся необходимая документация.

Психологическое и социальное сопровождение организации индивидуального обучения осуществлялось педагогом-психологом Федюкиной В.А. Скоординирована совместная деятельность психолого-медико-педагогической комиссии, методической, социальной и психологической служб по выявлению детей с особыми образовательными потребностями, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории учащихся, проводятся консультации родителей и учителей, работающих с учащимися, для которых организовано индивидуальное обучение.

Освоение основной образовательной программы в форме семейного образования было организовано для 4 несовершеннолетних, а самообразование организовано для 8 несовершеннолетних по программе СОО.

Набор в 1-й класс был осуществлен на основании заключения медицинской комиссии о готовности детей к обучению в школе.

В ходе формирования классов проведен опрос родителей о выборе языка обучения, воспитания и делопроизводства. В результате опроса языком обучения, воспитания и делопроизводства в 2024-2025 уч. году определен русский язык.

Для работы учителя-предметники обеспечены программами, учащиеся школы обеспечены учебниками: 1-4-е классы – 100 %; 5-9-е классы – 100 %; 10-11-е классы – 100 %.

На основании результатов рейтинга и учитывая обеспеченность педагогическими кадрами, наличия материально-технической базы составлен учебный план на 2024/2025 учебный год.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с учебным планом. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. В начальной школе, в 5-9, 10-11 классах проводилась внеурочная деятельность согласно составленному и утвержденному директором расписанию.

В 2024/2025 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. На конец года обучалось 836 учащихся.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального уровня, регламентирующая деятельность условий внедрения обновленных ФГОС.

Количество часов в календарно-тематическом планировании учителей-предметников на начало учебного года рассчитано в соответствии с учебным планом (от 0,5 до 3 часов в неделю) и календарным учебным графиком.

В МОУ «СШ №8» в 2024-2025 учебном году 10-11-е классы функционируют как предпрофессиональные: медицинский и медийный.

В медийных классах (гуманитарное направление) 10-А, 11-Б на углубленном уровне изучались следующие предметы: история, обществознание.

В медицинском классе (гуманитарное направление) 11-А на углубленном уровне изучались следующие предметы: химия, биология.

Организована сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов Организации – участника.

Организацией – участником является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Обучающиеся обучаются по сетевой образовательной программе предпрофессионального образования. Проект «Медийный класс». «Оператор видеозаписи».

По итогам аттестации (квалификационный экзамен) обучающиеся получают документ установленного образца – свидетельство о рабочей профессии (15521 Оператор видеозаписи). Выдача свидетельства о рабочей профессии производится Организацией-участником после выдачи обучающимся Базовой организацией аттестата о среднем общем образовании.

Обучающиеся медицинского и медийного классов принимают участие в олимпиадах, практических курсах, профильных конкурсах, проводимых на базе КФУ им. В.И. Вернадского.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок,

осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», приказа по школе от 01.09.2020г. № 344/01-15 «О работе на базе МОУ «СШ №8» региональной инновационной площадки и функционировании «Курчатовского класса» с 2020-2021 учебного года в МОУ «СШ №8» начата реализация инновационного проекта «Курчатовский класс».

Цель создания «Курчатовского класса»:

- 1) повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся,
- 2) приобщение к углубленному изучению естественнонаучных предметов (биология, география, физика),
- 3) формирование исследовательской культуры (исследовательская и проектная деятельность).

Отличие «Курчатовского класса» прежде всего в расширении содержания обучения, начиная с 5-го класса.

С 02.09.2024 года в школе функционирует пять «Курчатовских класса»: 5-А кл. (кл. рук. Кодирова С.Э.), 6-Б кл. (кл. рук. Рыжикова В.Н.), 7-В кл. (кл.рук. Чубченко Е.П.), 8-Б кл. (кл. рук. Пекар А.С.), 9-А кл. (кл. рук. Югай О.М.). В учебных планах «Курчатовских классов» увеличено количество часов на изучение биологии и географии, добавлены часы внеурочной деятельности «Курчатовский компонент» (модульный курс по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам и дополнительные модули («Историко-патриотический» и «Исследовательский»). Предмет «Физика» в Курчатовских классах (7-9) изучался на углубленном уровне.

Ежегодно обучающиеся «Курчатовского класса» выполняют проект по одному или нескольким предметам (естественные, общественные науки, математика и информатика), принимают участие в олимпиадах и научных конкурсах и конференциях.

Четвертый год школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.03.2021 №427)

Модуль «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации учащихся.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в школе функционирует по четырем направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное.

На базе школы продолжает функционировать Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 №130).

Реализация модуля «Точка роста» проходит в рамках национального проекта «Образование», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах и сельской местности программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Цель проекта:

-повышение качества подготовки школьников и развитие у них современных естественно-научных навыков;

-практическая деятельность в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», предметных областей естественно-научной направленности;

-развитие дополнительного образования по программам естественно-научной направленности;

-проведение внеклассных мероприятий, конкурсов для обучающихся;

-повышение результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность, современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов.

Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Расчётная продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебных недели во 2-11-х классах. Обучение обучающихся 1-1 классов осуществляется по четвертям.

Календарный учебный график

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания
I четверть	1-11	02.09.2024	25.10.2024
II четверть	1-11	05.11.2024	28.12.2024
III четверть	1-11	13.01.2025	28.03.2025
IV четверть	1-11	07.04.2025	26.05.2025

График каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	26.10.2024 – 04.11.2024	10
Зимние	1-11 кл.	29.12.2024 – 12.01.2025	15
Весенние	1-11 кл.	29.03.2025 – 06.04.2025	9
Зимние (дополнительные)	1 кл.	15.02.2025 – 24.02.2025	10

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Планированию годовой работы предшествовала система мероприятий, которая объединяла разнообразные формы и проводилась на разных уровнях.

Реализация учебного плана осуществлялась по государственным программам. В результате контроля за выполнением программы и ее практической части изданы приказы по школе:

- № 584/01-15 от 29.10.2024 «О реализации рабочих программ за 1 четверть 2024/2025 учебного года в 1-11-х классах»
- № 691 от 28.12.2024 г. «О реализации рабочих программ за 1 полугодие 2024/2025 учебного года в 1-11 классах».
- № 165 от 28.03.2025 г. «О реализации рабочих программ за 3 четверть 2024/2025 учебного года в 1-11-х классах»
- № 296 от 20.05.2025 г. «О реализации рабочих программ за 2024/2025 учебный год в 9-х,11-х классах».
- № 330 от 23.05.2025 г. «О реализации рабочих программ за 2024/2025 учебный год в 1-4 классах».
- № 331 от 23.05.2025 г. «О реализации рабочих программ за 2024/2025 учебный год в 5-8, 10-х классах».

Ежегодно педагогический коллектив школы решает важную задачу: сделать процесс адаптации учащихся более интенсивным, эффективным, понимая, что будущий пятиклассник оказывается в ситуации новизны, которая в определённой степени тревожная, а состояние, которое испытывает ребёнок можно назвать состоянием внутренней напряжённости (несколько учителей вместо одного, появление новых предметов, переход

из кабинета в кабинет, самостоятельный поход в столовую, обновление коллектива учащихся). Если психологическое напряжение длительно, оно может привести к дезадаптации, может появиться проблема сознательной дисциплины, проблема отставания в учёбе, быстрая утомляемость, безразличие ко всему.

В 2024-2025 учебном году в 5 –х классах обучалось 85 обучающихся.

Результаты работы по преемственности на начальном этапе отслеживались через совместные заседания МО учителей начальных классов, русского языка и математики, были составлены планы работы по преемственности. В августе проведено собрание - консультация для родителей пятиклассников, в ходе которого учителями начальных классов был подготовлен материал по вопросу адаптации обучающихся к новым условиям школьной жизни; родители ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями детей данного возраста; учителями-предметниками подготовлены рекомендации по изучению учебного материала по предметам, работе с учебниками, подготовке пятиклассниками домашнего задания, что позволило снять напряжение и непонимание родителей и учителей по проблемам обучения. В октябре, на осенних каникулах проведено заседание педагогического консилиума по вопросу преемственности между начальной и основной школой. Итог этой работы – отсутствие дезадаптированных учащихся, сохранение контингента учащихся.

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 24.05.2024 № 236/02-01 «Об организации горячего питания обучающихся на первое полугодие 2024-2025 учебного года» с 02.09.2024 г. в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов (приказ от 28.08.24г. № 429/01-15), для детей льготной категории (приказ от 28.08.24г. № 430/01-15): детей – сирот, детей, лишенных родительского попечения, детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей, детям, участников специальной военной операции.

С 09.01.2025 г. в школе организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов (завтрак) на сумму 78,05 руб. на одного учащегося, всего питается – 365 обучающихся. Для детей льготной категории: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья; детей-инвалидов; детей из многодетных семей; детей из малообеспеченных семей; детей; детей участников СВО организовано двухразовое бесплатное горячее питание: для учащихся 1-4 классов обед на сумму 55,00 руб.; для учащихся 5-11 классов организован завтрак на сумму 59,00 руб. и обед на сумму 63,00 руб. на одного учащегося.

Организовано льготное питание для:

- детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения – 23;
- детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ – 16;
- детей из малообеспеченных семей – 2;
- детей из многодетных семей – 149;
- детям из семей участников СВО – 34.

За счет средств родителей получают горячее питание 25 обучающихся 1-х классов (человек освобождены от оплаты) (ГПД), 5-11-х классов – 265 обучающихся, буфетной продукцией – 624 чел.

Всего получают горячее питание 755 обучающихся, что составляет 87 %.

Буфетной продукцией охвачено 700 обучающихся или 84%.

Содержание, формы методической работы на 2024/2025 учебный год определены приказом по школе от 02.09.2024 № 448/01-15 «Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году» и локальными актами.

Методическая работа организована в рамках методической темы школы, выбор которой обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качественного образования обучающихся в условиях реализации

обновленных ФГОС» (2 этап – 2024-2026 гг.: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»).

Учитывая методическую тему определены главные цели и задачи по её реализации на 2024 - 2025 учебный год, созданы необходимые условия для её реализации.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- стимулирование деятельности по изучению, обобщению и распространению передового опыта;
- педагогическая поддержка молодых и малоопытных педагогов;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Использованы различные организационные формы методической работы:

- общешкольные - работа по единой методической теме, психолого-педагогические семинары, практикумы, методические декады, бюллетени;
- групповые - заседания методического совета, методических объединений, творческих групп учителей, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- индивидуальные - индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, индивидуальное самообразование.

Численный состав педработников на конец учебного года – 53 человека (в т.ч. 3 совместителя и 4 учителя, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Основной контингент коллектива – сотрудники с многолетним стажем и большим опытом.

Высшее образование из 50 основных работников имеют 49 (1 учитель – студент-заочник 4 курса колледжа КИПУ).

Имеют категорию: высшую – 22 человека, первую – 11 человек.

Педагогический стаж: до 5 лет – 7 человек (в т.ч. 3 молодых специалиста), от 5 до 20 лет – 17 человек, свыше 20 лет и более – 26 человек.

Возрастной состав: моложе 30 лет – 10 человек, от 30 до 55 лет – 31 человек, от 55 и выше – 9 человек.



Все педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности.

Органом внутришкольного управления, координатором деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы и содействия комплексному развитию образовательной системы школы является методический совет. Утвержден состав методического совета, план работы, в состав которого вошли заместители директора, руководители ШМО, педагог-психолог.

Методическим советом школы проведены 4 заседания, на которых рассматривались вопросы, отражающие следующие направления работы:

- Аналитическая деятельность (Подведение итогов методической работы МС за 2023/2024 учебный год. Основные направления методической работы в 2024/2025 учебном году. Анализ работы ШМО в 2024/2025 учебном году).

- Планово-прогностическая и проектировочная деятельность (Особенности учебного плана школы на 2024/2025 учебный год. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников. О реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО).

- Организационно-координационная деятельность (О подготовке школьников к предметным олимпиадам. О подготовке к ВПР, ГИА. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах).

- Диагностическая деятельность (Об уровне адаптации учащихся 1,5 классов к современным условиям обучения. О выполнении образовательных программ. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности обучающихся. Итоги работы РИП «Курчатовский класс»).

Деятельность методического совета в 2024/2025 учебном году способствовала росту профессиональной компетентности педагогов, но пока еще нельзя сказать о достаточной координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы со стороны МС.

Методические объединения учителей являются ключевым звеном всей системы методической работы. Они обеспечивают выполнение работы по единой методической теме, внедряют в учебный процесс новые педагогические технологии, готовят мероприятия методического характера различного уровня.

В 2024/2025 учебном году была организована работа 8 предметно-методических и цикловых методических объединений, а также 2 методических объединений классных руководителей.

Содержание работы школьных методических объединений было направлено на реализацию ФГОС, совершенствование приемов педагогической техники, повышение мотивации учения, организацию самостоятельной учебной деятельности школьников и внеклассной работы по учебным предметам.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий. Главное в работе методических объединений – оказание действенной помощи педагогу. Однако для повышения эффективности этой работы необходимо расширять формы методической деятельности, включая новые, более интерактивные и современные подходы, расширить формы работы методических объединений (наставничество, деловые игры, методические мосты, проблемные школы и др.). Особое внимание по-прежнему следует уделять повышению эффективности урока через проведение открытых уроков, взаимопосещение, анализу и самоанализу урока; формированию и оценке функциональной грамотности как одного из приоритетных направлений в повышении эффективности и качества образования; предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

С 2022/2023 учебного года в школе внедряется Муниципальная целевая модель наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (ЦНМ). Изданы распорядительные и нормативные акты по организации наставничества и о назначении ответственных за данное направление в школе (Приказ «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в школе»; Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «СШ №8»; Программа наставничества; План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в школе).

В 2024/2025 учебном году закреплены две наставнические пары «Педагог-педагог». Согласно Положению о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «СШ №8» между наставником и наставляемым заключены соглашения о сотрудничестве об участии в реализации системы наставничества через организацию комплекса мероприятий в рамках деятельности наставнической пары.

С целью научно-методического сопровождения деятельности начинающего педагога, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании педагогом-наставником в рамках организации наставнических пар составлены индивидуальные планы (комплекс мероприятий). В соответствии с планами велась работа по повышению профессиональной компетентности начинающих педагогов: консультации по изучению нормативно-правовой базы; методические, психолого-педагогические консультации, практикумы по разработке планов, проектированию и самоанализу урока, планированию УУД, изучению норм оценивания устных ответов и письменных работ; взаимопосещение уроков, анкетирование и мини-диагностики, собеседования. Молодые специалисты посещали занятия ШМУ на базе МУДПО «ИМЦ», занимались самообразованием. По результатам оценки эффективности реализации программы наставничества уровень эффективности реализации данной программы - допустимый.

В 2024/2025 учебном году проведены заседания педагогического совета:

«Совершенствование преемственности образовательного процесса как важнейшее условие его эффективной реализации»/ ноябрь

«Организация работы педагогического коллектива по реализации направлений программы воспитания»/ январь

«Реализация ФОП на уроке средствами учебных предметов»/ март.

Отбор проблем для изучения на методических семинарах осуществляется с учетом приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Для повышения методологической культуры учителя проводились заседания постоянно действующего семинара «Слагаемые профессиональной компетентности педагогов» /Отв. Александрова С.В./.

Семинар-практикум «Типология и структура современного урока с учетом требований ФГОС»

Семинар-практикум «Современные подходы к планированию уроков: от теории к практике»

Семинар-практикум «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»

Семинар «Как сделать уроки интересными и продуктивными»

С целью обеспечения преемственности в обучении между детским садом и начальной школой, в 4-5-х, 9-10-х классах в начале учебного года были проведены педагогические консилиумы.

В текущем учебном году педагогами школы были проведены семинары, семинары-практикумы для учителей города:

Мастер-класс для учителей физической культуры «Приемы развития функциональной грамотности на уроках в НОО, ООО» /январь, отв. рук. МО Беликова И.Р.

□ Семинар для педагогов дополнительного образования «Точка роста как ресурс формирования современных компетенций» /апрель, отв. заместитель директора по УВР Дудина Л.Е.

Опытом своей работы с коллегами других общеобразовательных организаций делились педагоги школы:

□ учитель начальных классов Кривенко О.А., учитель русского языка и литературы Кирильчук А.Н. принимала участие в проведении занятий в Школе молодого учителя на базе МУДПО «ИМЦ» /мастер-класс/;

□ учитель начальных классов Кривенко О.А. представила свой опыт «Формирование функциональной грамотности посредством применения кейс-технологии на уроках окружающего мира» на Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет».

В соответствии с планом методической работы в феврале 2025 г. проведена методическая декада "Неделя современного урока". Цель: совершенствование профессионального мастерства учителей через обмен опытом, подготовку и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение и распространения передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

В декаде открытых уроков своим опытом поделились учителя школы, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, а также претендующие на присвоение категории (аттестуемые). Было проведено 16 открытых уроков. Не приняли участие учителя математики, физики, физкультуры, слабую активность проявили учителя начальных классов.

Проведённые уроки показали высокий уровень владения предметом. Учителя достаточно подготовлены, владеют современными технологиями обучения, методиками подачи материала, способны эффективно взаимодействовать с учениками и добиваться хороших результатов в обучении. Важно отметить, что успех уроков зависел не только от профессионализма учителя, но и от заинтересованности учеников, их мотивации и готовности воспринимать новую информацию. Проведённые уроки являются показателем высокого профессионального уровня учителя, что создаёт хорошие предпосылки для дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса.

В ходе проведения декады оперативно отражалась информация о проведенных уроках, а также отзывы коллег о посещенных уроках. Но, к сожалению, не все учителя, имеющие квалификационные категории, проявили активность и приняли участие в методической неделе.

Составная часть повышения педагогической квалификации – аттестация учителей, которая предполагает стимулирование деятельности педагогов, развитие творческой активности. В 2024/2025 году аттестовалось 7 педагогов (высшая – 3, первая – 2, СЗД - 2).

Согласно плану продолжается обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2024/2025 учебном году педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по различным программам в КРИПО МУДПО «ИМЦ»: ООО «Центр инновационного образования и воспитания»/ «Единый урок» и др. ВУЗах:

Учителя начальных классов – 13

Учителя английского языка – 3

Истории – 2

ОДНКНР – 1

Математики – 1

Географии – 1

Музыки – 1

Труда (технологии) – 1

ОБЗР - 1

По повышению ИКТ- компетентности и освоению цифровых инструментов – 4

Организация обучения обучающихся с ОВЗ – 21

Оказание первой помощи – 6

Директор, заместители директора - 5

Два педагога обучаются заочно по программе магистратуры (биология, КФУ, история КИПУ), один – в колледже КИПУ (начальные классы).

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи повышения компетенции учителя и качества образования невозможно решить в условиях, когда деятельность педагога не имеет достаточной информационной поддержки. МОУ «СШ №8» подключена к сети Интернет, имеется сайт, где размещаются наиболее важные материалы, отражающие состояние образовательного процесса школы.

Многими педагогами школы созданы персональные сайты, страницы, что позволяет им презентовать свой педагогический опыт, получить навыки дистанционных форм обучения, повысить уровень своей ИКТ-компетентности. Персональный сайт учителя-предметника – важнейший элемент учебно-воспитательного процесса, инструмент повышения качества образования, средство формирования информационно-коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

Стимулируют творческую деятельность, повышают профессиональный уровень педагогического коллектива профессиональные конкурсы:

- учитель музыки Пекар А.С. - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2025» (декабрь, 2024), участник республиканского этапа

- учитель начальных классов Кривенко О.А. - 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся "Мастерская профориентации " в 2025г в номинации "конкурсы, викторины" (Приказ ОО № 137 от 21.03.2025), 1 место в региональном этапе (Приказ от 15.05.2025 № 756).

- учитель начальных классов Кривенко О.А. - Диплом II за 2 место в муниципальном туре конкурса «Лучший классный руководитель 2024» (Приказ ОО от 28.10.2024 г. № 429).

- учитель начальных классов Кривенко О.А. - победитель (Диплом I степени) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: «Современные образовательные технологии начального общего образования» (онлайн) (Приказ ОО от 02.03.2025 № 4816737)

- учителя начальных классов Кривенко О.А., Корепанова Е.Е., Федюкина В.А. - победители муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» (Приказ ОО от 16.04.2025 № 192/02-01), лауреаты регионального этапа (Приказ МОНМ РК от 15.05.2025 № 749)

- учитель английского языка Югай О.М. - призер (2 место) муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» (Приказ ОО от 16.04.2025 № 192/02-01),

- учитель начальных Кутраева Л.А. «За нравственный подвиг учителя» - победитель муниципального и регионального этапов конкурса в номинации «Методическая разработка предметной области «Основы православной культуры»» (Приказ от 13.05.2025 № 729)

- учитель начальных классов Терентьева Е.Ю. – активный участник всероссийских интернет-конкурсов («Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», «Развитие математических способностей детей» и др.).

В 2024/2025 учебном году, в сравнении с прошлым, активность учителей в этом направлении выросла.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: непрерывному совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС как одного из действенных мотивов повышения профессионального мастерства.

Важное направление методической работы - работа с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности. Традиционным видом методической работы, способствующим

развитию познавательной и творческой активности обучающихся, является школьная предметная неделя.

В 2024/2025 учебном году проведено 8 школьных предметных недель.

В рамках предметных недель проведены нестандартные уроки по предмету; внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями; коллективные творческие дела; другие формы учебно-воспитательной деятельности. Каждый учитель-предметник провел не менее одного урока и тематического мероприятия. Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которая располагалась на школьных стендах. По окончании предметных недель на заседаниях ШМО проведен анализ организованных мероприятий.

С целью создания условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся и повышение профессиональной компетентности учителей в октябре была проведена неделя предметов искусства и труда (технологии). При разработке мероприятий учителя использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. В ходе недели «Путешествие в мир прекрасного» учителями музыки, изобразительного искусства и труда (технологии) были проведены различные игры, викторины, разгадывание кроссвордов, загадок среди обучающихся 1-7 классов. Ребята играли на детских шумовых музыкальных инструментах, участвовали в музыкальных играх «Музыкальное лото», «Музыкальный КВН» (учитель музыки Пекар А.С.); учитель технологии Власенко В.В. вместе с обучающиеся 5-6 классов показала работу творческой мастерской, провела веселую викторину о профессиях; учитель ИЗО Стадникова Т.Н. провела «Аукцион знаний» - это викторины знатоков искусства, уроки-экскурсии в историю школьной одежды, фото-выставки «Любимое блюдо моей семьи», викторины. Завершил неделю праздничный концерт «Весь этот мир творит учитель», ребята подготовили поздравительные открытки и плакаты. В школе были организованы выставки лучших творческих работ обучающихся, главная задача которых - показ своего мастерства и фантазии для повышения стимулирования творческих возможностей обучающихся.

В декабре проводилась неделя иностранных языков. Проведенные мероприятия в течение предметной недели углубили знания и расширили кругозор учащихся в области традиций празднования Рождества и Нового года в странах изучаемого языка, способствовали развитию творческой активности и эстетического вкуса, что способствовало повышению мотивации к изучению иностранного языка. Внеклассные мероприятия по своему характеру носили массовый характер, так как предусматривали участие широкого контингента учеников с разными уровнями владения иностранными языками. Все мероприятия недели были разработаны в виде игр, марафонов, брейн-рингов, турниров и интеллектуальных шоу, что стимулировало общение учащихся на английском языке, формировало положительные эмоции и развитие творческих способностей учащихся. В неделе принимали участие учащиеся 2-х – 11-х классов. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя иностранных языков обеспечили их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Все мероприятия прошли на достаточном и высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в феврале была проведена предметная неделя «Марафон знаний и умений - 2025» в начальной школе. Цели: активизировать познавательную деятельность учащихся; содействовать развитию творческих способностей; выявлять талантливых учащихся; формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру. Девизом ее были слова: «Знание!

Творчество! Дружба!». Каждый день был посвящен одному из предметов. В конце недели подвели итоги проделанной работы. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, с применением ИКТ, викторины. Самые активные участники были награждены грамотами.

Предметная неделя математики и информатики, проведенная в январе, была направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся. Учителя математики Ситничук А.А., Белялова А.Р., Джелилева З.Р. активно привлекали ребят к различным мероприятиям: викторине «Знаешь ли ты историю математики» (в начале каждого урока), квест-игре по математике «Путешествие по станциям» (7-е классы), проекту «И в сказках живет математика!» (5-6 класс), конкурсу творческих работ «Я – талант» (ребусы и кроссворды, составленные учащимися математические стихи и сказки), акции «Математическая переменка: устный счёт, таблица умножения» и др. Результаты предметной недели: вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности; содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля; выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Предметная неделя русского языка и литературы проходила увлекательно и интересно. Тема недели – «Грамоте учиться – всегда пригодится». Разнообразные формы проведения мероприятий: 10-минутка «Из истории языка», конкурс стенгазет «Чистота русского языка», флешмоб «Чтение любимой книги на перемене», игры, конкурсы, турниры знатоков русского языка и литературы, интеллектуальный ринг, конкурс чтецов. Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества. Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучающихся, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

В соответствии с графиком были проведена неделя естественнонаучных предметов с целью расширить знания по предметам привлечь внимание к изучаемым предметам, развития познавательной активности, приобщения к совместному творчеству и общению, воспитания самостоятельности мышления, чувства ответственности за свою работу перед коллективом, расширения научного кругозора учащихся за счет межпредметных связей. Кроме открытых уроков, была проведена защита научно-исследовательских работ. На неделе естествознания была создана особая атмосфера, пронизанная желанием поделиться с окружающими собственными открытиями. Все это благодаря слаженной работе учителей естественнонаучных предметов.

Неделя общественнонаучных предметов была направлена на познание обучающимися исторического прошлого и современности. Деятельность школьников направлялась учителями истории и обществознания и содействовала углублению знаний учащихся в области истории, обществознания, права, развитию их разносторонних интересов и способностей. Формы проведения мероприятий - открытые уроки и внеклассные мероприятия, уроки мужества, исторические викторины, в организации проведения которых приняли активное участие все учителя.

В 2024/2025 учебном году в МОУ «СШ №8» проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в 4-11 классах проведены олимпиады по 21 общеобразовательному предмету, в которых приняли участие 481 обучающийся (количество участия), что на 17% от прошлогоднего количества (количество участия – 451).

Олимпиады с использованием информационно – коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех» (далее - платформа «Сириус.Курсы») были проведены по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, химия, математика, физика (онлайн формат). По остальным общеобразовательным предметам – в офлайн формате, по заданиям, разработанным руководителями МО.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, обществознанию, физике, географии, биологии, экологии, физической культуре.

Не был проведен школьный этап ВсОШ по украинскому языку, крымскотатарскому языку, испанскому языку, французскому языку и итальянскому языку, ввиду отсутствия участников.

По результатам рейтинговых (итоговых) таблиц, утвержденных протоколами заседаний жюри, определены победители школьного этапа олимпиад, заявлено участие в муниципальном этапе ВсОШ 181 обучающийся (победители и призеры).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году приняли участие 106 обучающихся 7-11 классов (по математике 5-11 классов). По результатам олимпиады 8 победителей и 22 призера (30 человек).

Победителей и призеров муниципального этапа олимпиад подготовили учителя

- русского языка и литературы Кирильчук А.Н. (0/1), Дежурко Н.Г.(0/2)
- английского языка Рыжикова В.Н. (0/2), Югай О.М(1/1)
- истории Маликова Н.Ю. (0/1), Лемешко А.В(0/1)
- математики Ситничук А.А. (0/1)
- обществознания, права Вертилецкая И.В (2/3)
- биологии Кейнер А.Р.(1/4)
- географии Гавриченко П.В. (1/0)
- физкультуры Беликова И.Р. (1/4), Сейдаметов Н.Д. (2/1).
- информатики Желилева З.Р. (1/1)

Нет призеров среди учащихся школы по таким предметам, как физика, химия, искусство (МХК), экология, труд (технология), ОБЗР.

В региональном этапе приняли участие 30 участников, но, к сожалению, в текущем учебном году нет ни одного призера и победителя.

Таким образом можно отметить, что несмотря на рост количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в региональном этапе достижений нет, следовательно, недостаточно внимания уделяется вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам, работа проводится несистемно.

К защите на муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» было представлено 11 работ. На основании решения жюри все работы были отмечены дипломами:

Диплом	Ф.И. обуч-ся	Отделение/секция	Руководитель
I степени	Архипенко А, 11-Б	Языкознание и литературоведение / Английский язык	Рыжикова В.Н.
I степени	Кирильчук С., 10-А	Социалогия	Вертилецкая И.В
I степени	Даллакян Е. 11-Б	«История»/ «Военная история»	Лемешко А.В.
II степени	Конашенко В. 11-Б	«История»/ «Военная история»	Лемешко А.В.
III степени	Фахриева Э., 9-А	«Технические науки»/ «Научно-техническое творчество и изобретательство»:	Желилева З.Р

I степени	Тютюнник В., 11-Б	«Математика»	Белялова А.Р.
II степени	Кирильчук С. 10-А	«Математика»	Белялова А.Р.
III степени	Мотренко Е.А. 10-Б	«Математика»	Белялова А.Р.
I степени	Поляков А.9-А	«Физика и астрономия»/ Экспериментальная физика»	Чубченко Е.П.
II степени	Дудко М. 9-А	«Физика и астрономия»/ Теоретическая физика»	Чубченко Е.П.
Зарандия В., 10-А по секции «Языкознание и литературоведение» (рук.Дежурко Н,Г.) - участница			

Не были представлены на конкурс работы по следующим базовым дисциплинам: русский язык, география, химия, биология.

По итогам регионального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся МАН «Искатель»: Даллакян Е. (11Б кл.), секция «Военная история», рук. Лемешко А.В. – победитель, диплом I степени; Архипенко А. (11Б кл.), секция «Английский язык», рук. Рыжикова В.Н. - призер, диплом II степени; Дудко М. (9А кл.), секция «Физика», рук. Чубченко Е.П. – призер, диплом III степени.

По результатам регионального конкурса-защиты исследовательских работ обучающиеся школы приняли участие в составе команды обучающихся Республики Крым в 40-й Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура», которая состоялась в г. Обнинск Московская обл. в марте 2025 года. Результатам защиты работ:

- Даллакян Екатерина (секция «Военная история», рук. Лемешко А.В.) - диплом, лауреат I степени; награждена дипломом и медалью за лучшую работу;
- Архипенко Анастасия (секция «Английский язык», рук. Рыжикова В.Н.) - диплом, лауреат III степени.

Значительных побед достигли обучающиеся школы и в других конкурсах исследовательских работ и проектов:

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» (Приказ ОО от 28.11.2024 № 486/02-01)

№	ФИО	направление	класс	Муниц. этап	Регион. этап	Учитель
1	Меметов Т.	Физиология человека. Здоровье	1-Б	III место		Корепанова Е.Е.
2	Хмур К.	Физика	1-Б	III место		Корепанова Е.Е.
3	Овсиенко В.	Физика	5-А	I место	участник	Чубченко Е.П.
4	Корепанов Д.	Физика	8-Б	I место	участник	Чубченко Е.П.
5	Коробов Т.	Математика	8-Б	III место		Ситничук А.А.
6	Кирильчук С.	Математика	10-А	I место	участник	Белялова А.Р.
7	Мотренко Е.	Математика	10-А	II место		Белялова А.Р.
8	Тютюнник В.	Математика	11-Б	III место		Белялова А.Р.

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» (приказ ОО от 21.02.2025 № 83/02-01, МОНМ РК от 23.04.2025 № 637)

№	ФИО	направление	класс	Муниц. этап	Регион. этап	Учитель
1	Хмур К.	Естественнонаучное	1-Б	I место	III место	Корепанова

						Е.Е.
2	Макаренко В.	Языкознание и литературное наследие народов Крыма	5-А	II место		Федюкина В.А.

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» (приказ ОО от 21.02.2025 № 82/02-01, приказ МОИМ РК от 17.04.2025 № 620))

№	ФИО	номинация	класс	Муниц. этап	Регион. этап	Учитель
1	Хмур А.	Химия в быту	1-Б	I место	I место	Корепанова Е.Е.
2	Меметов Т.	Я и мое здоровье	1-Б	II место		Корепанова Е.Е.

Крымский республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (приказ ОО от 20.03.2025 № 130/02-01, МОИМ РК от 22.05.2025 № 797)

№	ФИО	Номинация	класс	Муниц. этап	Регион. этап	Учитель
1	Овсиенко В.	Человек и природа (физика)	5-А	I место	III место	Чубченко Е.П.
2	Пятчина А.	Человек и природа (физика)	7-В	I место	III место	Чубченко Е.П.
3	Корепанов Д.	Человек и природа (физика)	8-Б	III место		Чубченко Е.П.
4	Гострая Е.	Математические фантазии	7-В	I место	II место	Белялова А.Р.
5	Костин Г.	Математические фантазии	6-Б	I место		Белялова А.Р.
6	Бобко М.	Математические фантазии	6-Б	II место		Белялова А.Р.
7	Коробов Т.	Математические фантазии	80Б	II место		Ситничук А.А.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»

№	ФИО	предмет	класс	Муницип. этап	Региональный этап	Учитель
1	Колодин Р.	Физика	8-Б	победитель	участник	Чубченко Е.П.

Обучающиеся приняли участие в научных конференциях:

Российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы» (приказ ОДО «МАН «Интеллект будущего» от 05.12.2024 № 244):

- Кирильчук С., 10-А, направление математика - III место (рук. Белялова А.Р.)
- Бобко М., 6-Б, направление физика I место (рук. Чубченко Е.П.)

Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек» (приказ ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель» от 20.03.2025 № 94-д):

- Дудко М и Поляков А., 9-А (рук. Чубченко Е.П.)

III региональная научно-практическая конференция «Научные чтения им. И.В.Курчатова»:

- Пятчина А., 7-В – диплом III степени (рук. Чубченко Е.П.)

Анализ итогов конкурсов исследовательских работ свидетельствует о том, что активно и результативно работают в этом направлении немногие учителя (Лемешко А.В., Рыжикова В.Н., Чубченко Е.П., Беялова А.Р., Ситничук А.А., Корепанова Е.Е.).

Несмотря на достигнутые результаты, привлечение школьников к исследовательской деятельности по-прежнему является одной из проблем в работе с одаренными детьми, о недостаточном внимании отдельных педагогов к развитию творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей. Мало представлено за последние годы работ по литературе, химии, биологии, английскому языку, нет работ по русскому языку, информатике.

В целом из анализа методической работы МОУ «СШ № 8» можно сделать вывод, что в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая способствует повышению педагогической компетентности педагогов и создает условия для их профессиональной самореализации, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; многие учителя прорабатывают для себя методiku применения в практике преподавания новых педагогических технологий; пополняются методические копилки учителей.

Однако существует ряд проблем, над разрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

1. Прежде всего, это недостаточная координация деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы со стороны методического совета.

2. Недостаточно внимания в работе школьных методических объединений уделено вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; мало эффективна работа методических объединений с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности (победители и призеры олимпиад и конкурсов – это заслуга не всего МО, а отдельных педагогов), отсутствии систематической работы педагогов в этом направлении.

3. Не все методические объединения должное внимание уделяют организации и проведению предметных недель, информационной поддержке проводимых мероприятий (графики, анонсы и т.д.).

4. Недостаточная активность учителей в желании поделиться педагогическими находками (участие в конкурсах педмастерства, проведение открытых уроков и мероприятий, публикации на интернет-сайтах, обобщение опыта, проведение отчетов по самообразованию, взаимопосещение уроков).

5. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования; неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Учитывая достигнутые результаты работы педколлектива за 2024/2025 учебный год, можно сделать вывод, что все проводимые мероприятия были направлены на реализацию единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качественного образования обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (2 этап – 2024-2026 гг.: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»), в основном поставленные задачи первого года работы над методической темой школы в основном выполнены.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучались 836 обучающихся, из которых оценивались УУД 737 обучающихся, т.к. вербально оценивались обучающиеся 1-х классов (88 об-ся), 8 обучающихся по программе УО и 3 обучающихся (СИПР). Из 737 обучающихся 2-11-х классов программу на «отлично» по всем предметам освоили 71 обучающийся или 9,6%, на «хорошо» - 284 обучающийся или 38,5%, на

«удовлетворительно» - 382 обучающихся или 51,8%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 48,2%.

С целью контроля за уровнем освоения учебного материала обучающимися 2-4 классов, формирования УУД администрацией школы проведено собеседование с учителями начальных классов, учителями – предметниками (иностранный язык (английский), музыка, физическая культура), работающими во 2-4 классах, проведен сопоставительный анализ результатов освоения программного материала по предметам и по классам, проанализирована успеваемость обучающихся по отдельным предметам.

Из 270 обучающихся 2-4 классов программу на «отлично» по всем предметам освоили 40 обучающихся или 14,8%, на «хорошо» - 113 обучающихся или 41,8%, на «удовлетворительно» - 117 обучающихся или 43,4%, Средний балл – 4,2. Качество знаний – 56,6%.

Во 2-х классах оценивались УУД 96 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 14 обучающихся или 14,5%, на «хорошо» - 50 обучающихся или 52%, на «удовлетворительно» - 32 обучающихся или 33,5%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 66,6%.

Во 2-А классе из 33 обучающихся по списку программу на «отлично» освоили 4 обучающихся или 12,2%, на «хорошо» - 22 обучающихся или 66,6%, на «удовлетворительно» - 7 обучающихся или 21,2%. Средний балл – 4,4. Качество знаний – 78,7%.

Во 2-Б классе из 30 обучающихся программный материал по всем предметам на «отлично» освоили 5 обучающихся или 16,6%, на «хорошо» - 15 обучающихся или 50%, на «удовлетворительно» - 10 обучающихся или 33,4%. Средний балл – 4,4. Качество знаний – 66,6%.

Во 2-В классе из 33 обучающихся программу на «отлично» освоили 5 обучающихся или 15,2%, на «хорошо» - 13 обучающихся или 39,3%, на «удовлетворительно» - 15 обучающихся или 45,5%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 54,5%.

В 3-х классах оценивались УУД 86 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 15 обучающихся или 17,5%, на «хорошо» - 38 обучающихся или 44,2%, на «удовлетворительно» - 33 обучающихся или 38,3%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 61,6%.

В 3-А классе из 31 обучающегося программу на «отлично» освоили 5 обучающихся или 16,2%, на «хорошо» - 18 обучающихся или 58%, на «удовлетворительно» - 8 обучающихся или 25,8%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 74,1%.

В 3-Б классе из 28 обучающихся программу на «отлично» освоили 3 обучающихся или 10,7%, на «хорошо» - 12 обучающихся или 42,8%, на «удовлетворительно» - 13 обучающихся или 46,5%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 53,5%.

В 3-В классе из 27 обучающихся по списку программу по всем предметам на «отлично» освоили 7 обучающихся или 26%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 29,6%, на «удовлетворительно» - 12 обучающихся или 44,4%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 55,5%.

В 4-х классах на конец учебного года оценивались УУД 88 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 11 обучающихся или 12,5%, на «хорошо» - 25 обучающихся или 28,5%, на «удовлетворительно» - 52 обучающихся или 59%. Средний балл – 4,1. Качество знаний составило – 41%.

В 4-А классе из 29 обучающихся по списку программу на «отлично» освоили 4 обучающихся или 13,7%, на «хорошо» - 7 обучающихся или 24,3%, на «удовлетворительно» - 18 обучающихся или 62%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 40%.

В 4-Б классе из 29 обучающихся по списку программный материал по всем предметам на «отлично» освоили 2 обучающихся или 7%, на «хорошо» - 9 обучающихся или 31%, на «удовлетворительно» - 18 обучающихся или 62%. Средний балл по классу – 4,0. Качество знаний – 40%.

В 4-В классе из 30 обучающихся по списку программу на «отлично» освоили 5 обучающихся или 16,6%, на «хорошо» - 9 обучающихся или 30%, на «удовлетворительно» - 16 обучающихся или 53,4%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 46,6%.

При проведении мониторинга освоения программного материала обучающимися 2 – 4 классов по классам и по предметам установлено, что имеются случаи расхождения между средним баллом по классу и по отдельным предметам.

Анализируя уровень освоения программного материала по предметам следует отметить обучающихся 2-А класса, 2-Б класса, 3-А класса, так как по итогам 2024/2025 учебного года обучающиеся этих классов показали хорошие результаты освоения программного материала практически по всем предметам.

Вызывает тревогу уровень освоения программного материала обучающимися 4-х классов, которые заканчивают обучение по программе начального общего образования, а по предметам основ наук программный материал освоен на уровне – 3,6 (русский язык – 3,6, математика – 3,7, тогда как по 2-4 классам средний балл по

русскому языку – 3,7

математике – 3,9

окружающий мир – 4,0

В результате сопоставительного анализа успеваемости обучающихся 2 – 4 классов по предметам установлено, что количество учеников с одной-двумя «3» остается самым большим по русскому языку, математике. Необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися имеющих одну «4», одну «3». С этой целью учителям начальных классов необходимо усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторение ключевых тем курса, предусмотренных программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; помощь при выполнении домашних заданий; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; подготовка к контрольным работам; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности обучающихся дома.

Анализ итогов освоения программного материала позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся соответствует требованиям ФГОС НОО 2024/2025 учебного года.

На конец 2024/2025 учебного года по программе основного общего образования обучались 436 обучающихся, из которых 3 обучающихся не оцениваются, т.к. обучаются по программе СИПР, 6 обучающихся оцениваются по АООП УО вариант 1.

Из 427 обучающихся 5-9 классов программу на «отлично» освоили 25 обучающихся или 4,9%, на «хорошо» - 159 обучающихся или 37,2%, на «удовлетворительно» - 243 обучающихся или 56,9% Средний балл – 3,9. Качество знаний – 43,1%.

В 5-х классах оценивались УУД 83 обучающихся, из которых программный материал по всем предметам на «отлично» освоили всего 5 обучающихся или 6%, на «хорошо» - 38 обучающихся или 45,8%, на «удовлетворительно» - 40 обучающихся или 48,2%. Средний балл – 4,1. Качество знаний 51,8%.

В 5-А классе из 30 обучающихся по списку программу на «отлично» по всем предметам освоили 2 обучающихся или 6,7%, на «хорошо» - 11 обучающихся или 36,7%, на «удовлетворительно» - 17 обучающихся или 56,7%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 43,3%.

В 5-Б классе из 26 обучающихся по списку оценивались УУД 24 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоил 1 обучающийся или 3,8%, на «хорошо» - 9 обучающихся или 37,5%, на «удовлетворительно» - 14 обучающихся или 58,3%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 41,7%.

В 5-В классе из 29 обучающихся по списку программу на «отлично» по всем предметам освоили 2 обучающихся или 6,9%, на «хорошо» - 18 обучающихся или 62,1%, на «удовлетворительно» - 9 обучающихся или 31%. Средний балл – 4,4. Качество знаний – 69%.

В 6-х классах оценивались УУД 81 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 6 обучающихся или 7,1%, на «хорошо» - 33 обучающихся или 40,7%, на «удовлетворительно» - 42 обучающихся или 51,9%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 48,1%.

В 6-А классе из 27 обучающихся по списку программу на «отлично» освоил только 1 обучающийся или 3,7%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 29,6%, на «удовлетворительно» - 18 обучающихся или 66,7%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 33,3%.

В 6-Б классе из 29 обучающихся по списку программу на «отлично» по всем предметам освоили 4 обучающихся или 13,8%, на «хорошо» - 15 обучающихся или 51,7%, на «удовлетворительно» - 10 обучающихся или 34,5%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 65,5%.

В 6-В классе из 25 обучающихся по списку программу на «отлично» освоил 1 обучающийся или 4 %, на «хорошо» - 10 обучающихся или 40%, на «удовлетворительно» - 14 обучающихся или 56%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 44%.

В 7-х классах оценивались УУД 97 обучающихся. Из 97 обучающихся программу на «отлично» освоили 8 обучающихся или 8,2%, на «хорошо» - 42 обучающихся или 43,3%, на «удовлетворительно» - 47 обучающихся или 48,5%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 51,5%.

В 7-А классе из 27 обучающихся программу на «отлично» по всем предметам освоили 3 обучающихся или 11,1%, на «хорошо» - 17 обучающихся или 63%, на «удовлетворительно» - 7 обучающихся или 25,9%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 74,1%.

В 7-Б классе из 19 обучающихся по списку оценивались УУД 18 обучающихся, из которых программу на «отлично» не освоил ни один обучающийся, на «хорошо» - 2 обучающихся или 11,1%, на «удовлетворительно» - 16 обучающихся или 88,9%. Средний балл – 3,5. Качество знаний – 11,1%.

В 7-В классе из 27 обучающихся программу на «отлично» освоили 4 обучающихся или 14,8%, на «хорошо» - 10 обучающихся или 37%, на «удовлетворительно» - 13 обучающихся или 72,2%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 51,9%.

В 7-Г классе из 25 обучающихся по списку программу на «отлично» по всем предметам освоил 1 обучающийся или 4%, на «хорошо» - 13 обучающихся или 52%, на «удовлетворительно» - 11 обучающихся или 44%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 56%.

В 8-х классах по программе ООО обучались 84 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили по всем предметам 4 обучающихся или 4,8%, на «хорошо» - 22 обучающихся или 26,2%, на «удовлетворительно» - 58 обучающихся или 69,0%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 31%.

В 8-А классе из 29 обучающихся по списку программу по всем предметам на «отлично» не освоил ни один обучающийся, на «хорошо» - 7 обучающихся или 24,1%, на «удовлетворительно» - 22 обучающихся или 75,9%. Средний балл – 3,7. Качество знаний – 24,1%.

В 8-Б классе из 27 обучающихся по списку программу по всем предметам на «отлично» освоили 3 обучающихся или 11,1%, на «хорошо» - 7 обучающихся или 25,9%, на «удовлетворительно» - 17 обучающихся или 63%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 37%.

В 8-В классе из 28 обучающихся программу по всем предметам на «отлично» освоил 1 обучающийся или 3,6%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 28,6%, на «удовлетворительно» - 19 обучающихся или 67,9%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 32%.

В 9-х классах оценивались УУД 82 обучающихся, из которых программу на «отлично» по всем предметам освоили 2 обучающихся или 2,4%, на «хорошо» - 24 обучающихся или 29,3%, на «удовлетворительно» - 56 обучающихся или 68,3%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 31,7%.

В 9-А классе из 26 обучающихся по списку 2 обучающихся или 7,7% освоили программный материал по всем предметам на «отлично», на «хорошо» - 10 обучающихся или 38,5%, на «удовлетворительно» - 14 обучающихся или 53,8%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 46,2%.

В 9-Б классе из 28 обучающихся по списку программу на «отлично» не освоил ни один обучающийся, на «хорошо» - 9 обучающихся или 32,1%, на «удовлетворительно» - 19 обучающихся или 67,9%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 32,1%.

В 9-В классе из 28 обучающихся по списку программу на «отлично» по всем предметам не освоил ни один обучающийся, на «хорошо» - 5 обучающихся или 17,9%, на «удовлетворительно» - 23 обучающихся или 82,1%. Средний балл – 3,5. Качество знаний – 17,9%.

По итогам 2024/2025 учебного года в 5-9 классах средний балл – 3,9. Самые высокие результаты показали обучающиеся при освоении учебной программы по:

Физической культуре – 4,6

ИЗО – 4,5

Труду (технологии) – 4,5

Музыке – 4,4

ОДНКНР – 4,4

Английскому языку – 4,2

Информатике – 4,2

География – 4,1

История – 4,0

Биология – 4,0

Родная литература (русская) – 4,0

Родной язык (русский) – 4,0

ОБЗР – 4,0

Наиболее низкие результаты при освоении программного материала обучающиеся 5-9-х классов показали при изучении: химии – 3,5, алгебры – 3,6, русского языка – 3,6, обществознания – 3,6, геометрии – 3,6, физики – 3,7, вероятности и статистике – 3,8, математики – 3,8 литературе- 3,8.

Анализ успеваемости учащихся 5-9-х классов по итогам 2024/2025 учебного года выявил соответствие освоения программного материала требованиям государственного образовательного стандарта. Вместе с тем, обозначился ряд проблемных зон, требующих пристального внимания. Наблюдается недостаточное использование учителями-предметниками потенциала текущего повторения для закрепления знаний. Индивидуальная работа с учащимися и учет их особенностей не всегда осуществляются на должном уровне, что ослабляет дифференцированный подход к обучению. Снижение персональной ответственности учителей за качество преподавания и уровень усвоения материала учащимися ведет к нивелированию образовательных результатов. Кроме того, отмечается недостаточная координация усилий классных руководителей и родителей в вопросах контроля за подготовкой обучающихся к занятиям. Со стороны учащихся прослеживается снижение ответственности за выполнение домашних заданий. Вызывают беспокойство отдельные случаи необъективного оценивания знаний, что искажает реальную картину успеваемости.

По результатам мониторинга уровня освоения учебного материала обучающимися школы по программам ООО издан приказ по школе от 23.05.2025 № 319 «Об итогах успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2024/2025 учебный год».

В соответствии с годовым планом, в целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, контроля за качеством образовательного процесса, коррекции деятельности участников образовательного процесса был осуществлен мониторинг результатов обучения обучающихся 10-11 классов по итогам 2024/2025 учебного года.

В результате анализа установлено:

– на конец учебного года **по программам среднего общего образования** обучалось 40 человек, все аттестованы;

– программу по всем предметам на «отлично» усвоили 6 обучающихся (15%), на «хорошо» - 12 (30%), на «удовлетворительно» - 22 (55%). Качество знаний 45%, средний балл – 4,1. Наблюдается положительная динамика по результатам обучения по итогам четвертей/года.

Класс	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Кач %	Средний балл
СОО 2 четв	39	5	12	22	-	43,6%	4,0
СОО 3 четв.	40	5	12	23		40%	4,1
СОО год	40	6	12	22		45%	4,1

В 10-А классе (гуманитарный профиль, медийный класс: на углубленном уровне изучаются история и обществознание) из 14 человек программу на «хорошо» и «отлично» усвоили 6 обучающихся, на «удовлетворительно» - 8. Средний балл 4,0. Качество знаний – 43%.

По результатам обучения по итогам четвертей/года в 10-А классе наблюдается положительная динамика, в 11-х классах результаты стабильные:

В 11-А классе (естественнонаучный профиль, медицинский класс: на углубленном уровне изучаются химия и биология) из 9 человек программу на «хорошо» и «отлично» усвоили 2 обучающихся, на «удовлетворительно» - 7. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 22% .

В 11-Б классе (гуманитарный профиль, медийный класс: на углубленном уровне изучаются история и обществознание) из 17 человек программу на «отлично» усвоили 5 обучающихся, на «хорошо» - 5, на «удовлетворительно» - 7. Средний балл 4,4. Качество знаний – 59%.

Самые высокие результаты по итогам учебного года, как и во всех учебных периодах, показали обучающиеся 11-Б класса, средние в 10-А классе и в 11-А классе ниже средних.

Администрацией школы проанализированы **итоги обучения по учебным предметам**. В результате анализа установлено, что самые высокие результаты **в 10-11-х классах** достигнуты по следующим предметам учебного плана:

	Кач-во знаний %	Ср. балл
Физическая культура	100	5,0
Иностранный язык (англ)	100	4,6
ОБЗР	100	4,6
Индивидуальный проект	100	4,5
Информатика	95	4,3
География	90	4,3

Обращает на себя внимание наличие среди этих предметов иностранного языка: согласно шкале трудности школьных предметов, изучаемых в 10-11-х классах, английский язык относится к предметам средней сложности (ближе к высокой).

Самые низкие результаты по следующим учебным предметам:

	Кач-во знаний %	Ср. балл
Алгебра	55	3,7
Геометрия	55	3,7
Вероятность и статистика	63	3,9
Русский язык	68	3,9
Обществознание	73	3,8

Таким образом, результаты 2024/2025 учебного года в 10-11 классах в целом можно считать положительными, что подтверждают данные: средний балл по классам в пределах 4,0-4,4 балла. Выросло количество обучающихся, имеющих по итогам года по всем предметам отметки «4» и «5» (с 16 до 18 человек из 40). Наблюдается рост качества знаний и среднего балла в общем по 10-11 классам и по 10-А в частности.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года проводилась работа по мониторингу образовательных результатов, что отражено в аналитических приказах, справках, рассмотренных на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»), согласно плану работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), плану работы школы на 2024-2025 учебный год и Положению о проведении комплексных контрольных работ, на основании приказа по школе от 12.05.2025 г. №251 «О проведении итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 -х классах», с целью оценки способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, проведена итоговая комплексная контрольная работа в 1-4-х классах. Результаты итоговой комплексной контрольной работы в 1-4 классах показали хороший уровень предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы НОО и отражены в приказе от 19.05.2025 № 286 «О результатах итоговой комплексной контрольной работы в 1-4 классах».

Согласно годовому плану работы администрацией школы проверялось ведение школьной документации, результаты проверок отражены в приказах и справках:

- «Об итогах проверки ведения электронного журнала» (приказ от 23.09.2024 №518/01-15)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала Эл.Жур и объективности оценивания 9-11 классов» (приказ от 30.10.2024 № 593/01-15)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала 5-11 классов и объективности оценивания» (приказ от 28.12.2024 № 693)

Администрацией школы проводилась работа по контролю за выполнением учебных программ. Результаты контроля отражены в следующих приказах по школе:

- «О реализации рабочих программ за 1 четверть 2024/2025 учебного года в 1-11-х классах» (приказ от 29.10.2024 №584/01-15)
- «О реализации рабочих программ за I полугодие 2024/2025 учебного года в 1-11-х классах» (приказ от 28.12.2024 № 691)
- «О реализации рабочих программ за 3 четверть 2024/2025 учебного года в 1-11-х классах» (Приказ от 28.03.2025 № 165)
- «О реализации рабочих программ за 2024/2025 учебный год в 9-х,11-х классах» (Приказ от 20.05.2025 № 296)
- «О реализации рабочих программ за 2024/2025 учебный год в 1-4 классах» (Приказ от 23.05.2025 № 330)

- «О реализации рабочих программ за 2024/2025 учебный год в 5-8, 10-х классах» (приказ от 23.05.2024 № 331)

С целью контроля за усвоением обучающимися школы программного материала по предметам учебного плана проводились административные контрольные работы, анализировались результаты обученности учащихся по классам и по предметам по итогам четвертей, что отражено в приказах по школе и аналитических справках:

- «Об итогах проведения стартовых диагностических работ обучающихся 1-х классов в 2024/2025 учебном году» (приказ от 25.09.2024 № 528/01-15)
- «Об итогах проведения стартовых диагностических работ обучающихся 5-х классов в 2024/2025 учебном году» (приказ от 26.09.2024 №530/01-15)
- «Об итогах стартовых контрольных работ в 7-х классах» (приказ от 01.10.2024 № 537/01-15)
- «Об итогах стартовых контрольных работ в 10-м классе» (приказ от 01.10.2024 № 538/01-15)
- «Об итогах освоения программного материала обучающимися начальных классов за 1 четверть 2024/2025 учебного года» (приказ от 29.10.2024 № 582/01-15)
- «Об итогах успеваемости обучающихся 5-9 классов за 1 четверть 2024/2025 учебного года» (приказ от 29.10.2024 № 583/01-15)
- «Об итогах успеваемости обучающихся 10-11-х классов за 1 четверть 2024/2025 учебного года» (приказ от 29.10.2024 № 584/01-15)
- «Об итогах проверки организации обучения на дому в 1-9 классах (1 четверть)» (приказ от 30.10.2024 № 586/01-15)
- «Об итогах адаптации обучающихся 1-х классов» (приказ от 30.10.2024 № 591/01-15)
- «Об итогах адаптации обучающихся 5-х классов» (приказ от 27.11.2024 № 630)
- «Об итогах административной контрольной работы по русскому языку в 9-х классах» (приказ от 12.12.2024 № 647)
- «Об итогах административной контрольной работы по математике в 9-х классах» (приказ от 12.12.2024 № 648)
- «Об итогах административной контрольной работы по обществознанию в 9-х классах» (приказ от 12.12.2024 № 649)
- «Об итогах административной контрольной работы по русскому языку в 11-х классах» (приказ от 16.12.2024 № 655)
- «Об итогах административной контрольной работы по обществознанию в 11-х классах» (приказ от 18.12.2024 № 661)
- «Об итогах административной контрольной работы по математике в 4-х классах» (приказ от 24.12.2024 № 671)
- «Об итогах административной контрольной работы по русскому языку в 4-х классах» (приказ от 24.12.2024 № 672)
- «Об итогах административной контрольной работы по географии в 9-х классах» (приказ от 26.12.2024 № 677)
- «Об итогах освоения программного материала обучающимися начальных классов за II четверть 2024-2025 учебного года» (приказ от 28.12.2024 № 678)
- «Об итогах успеваемости обучающихся 5-9 классов за II четверть 2024-2025 учебного года» (приказ от 28.12.2024 № 679)
- «Об итогах успеваемости обучающихся 10-11 классов за II четверть 2024-2025 учебного года» (приказ от 28.12.2024 № 680)
- «Об итогах проведения основного этапа итогового сочинения (изложения) в школе 04.12.2024» (приказ от 28.12.2024 № 681)
- «Об итогах проверки тетрадей по математике во 2-4 классах во 2 четверти 2024/2025 учебного года» (приказ от 28.12.2024 № 684)

- «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 классах за II четверть 2024-2025 учебного года» (Приказ от 28.12.2024 № 685)
- «Об итогах проверки тетрадей по русскому языку во 2-4 классах во 2 четверти 2024/2025 учебного года» (приказ от 28.12.2024 № 687)
- «Об итогах проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах» (приказ от 24.01.2025 № 34)
- «Об итогах административной контрольной работы по математике в 8-х классах» (Приказ от 03.02.2025 № 47)
- «Об итогах административной контрольной работы по русскому языку в 8-х классах» (приказ от 03.02.2025 № 48)
- «Об итогах административной контрольной работы по физике в 8-х классах» (приказ от 03.02.2025 № 50)
- «Об итогах административной контрольной работы по географии в 8-х классах» (приказ от 03.02.2025 № 51)
- «Об итогах административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах» (приказ от 11.02.2025 № 72)
- «Об итогах административной контрольной работы по математике в 3-х классах» (приказ от 14.02.2025 № 81)
- «Об итогах административной контрольной работы по математике во 2-х классах» (приказ от 20.02.2025 № 92)
- «Об итогах административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах» (приказ от 20.02.2025 № 93)
- «Об итогах административных контрольных работ в 10-А классе» (приказ от 25.02.2025 № 99)
- «Об итогах освоения программного материала обучающимися начальных классов за III четверть 2024-2025 учебного года» (приказ от 28.03.2025 № 166)
- «Об итогах успеваемости обучающихся 5-9 классов за III четверть 2024-2025 учебного года» (приказ от 28.03.2025 № 167)
- «Об итогах успеваемости обучающихся 10-11 классов за III четверть 2024-2025 учебного года» (приказ от 28.03.2025 № 168)
- «Об итогах пробного экзамена по русскому языку в 9-х классах» (приказ от 15.04.2025 № 197)
- «Об итогах проведения пробных ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору в 11-х классах» (приказ от 15.05.2025 № 277)
- «О результатах итоговой комплексной контрольной работы в 1-4 классах» (приказ от 19.05.2025 № 286)
- «Об итогах освоения программного материала обучающимися начальных классов за 2024/2025 учебный год» (приказ от 23.05.2025 № 318)

Результаты мониторинга работы педагогического коллектива по организации индивидуального и инклюзивного обучения, организации воспитательной работы, выполнения требований к ведению учебно-педагогической документации отражены в аналитических справках, приказах, рассмотренных на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений:

- «Об итогах проверки организации обучения на дому в 1-9 классах (1 четверть)» (приказ от 30.10.2024 № 586/01-15)
- «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х, 10-х классов» (Приказ от 18.04.2025 № 205)
- «О проведении итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ от 22.04.2025 № 208)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и

продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Республики Крым», приказом отдела образования администрации города Джанкоя от 03.03.2025 № 92/01-02 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в городе Джанкое в 2025 году», приказом МОУ «СШ №8» от 03.03.2025 №109 «О проведении всероссийских проверочных работ в МОУ «СШ №8» в 2025 учебном году», с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными стандартами начального общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части подготовки обучающихся для обучения по программе основного общего образования в школе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку (английскому) для обучающихся 4-х классов.

Итоги ВПР по русскому языку в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ 28.04.2025 г. № 227 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 4-х классах»).

Итоги ВПР по математике в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ от 28.04.2025 г. № 226 «Об итогах проведения ВПР по математике в 4-х классах»).

Итоги ВПР по окружающему миру в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ от 30.04.2025 г. № 237 «Об итогах проведения ВПР по окружающему миру и иностранному языку (английскому) в 4-х классах»).

Итоги ВПР по иностранному языку (английскому) в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ от 30.04.2025 г. № 237 «Об итогах проведения ВПР по окружающему миру и иностранному языку (английскому) в 4-х классах»).

С целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными стандартами основного общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части качества подготовки обучающихся, в школе были проведены ВПР по математике в 5,6,7,8 классах; русскому языку в 5,6,7,8 классах; истории в 5,6,8 классах; обществознанию в 6,8 классах; биологии в 6,7,8 классах; географии в 6,8 классах; физике в 7,8 классах; химии в 8,11 классах.

По результатам ВПР изданы приказы по школе:

- «Об итогах проведения ВПР по математике в 5-х классах» (Приказ от 14.04.2025 №195)
- «Об итогах проведения ВПР по иностранному языку (английскому) в 10-А классе» (Приказ от 15.04.2025 № 198)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 5-х классах» (Приказ от 23.04.2025 № 212)
- «Об итогах проведения ВПР по математике в 6-х классах» (Приказ от 23.04.2025 № 213)
- «Об итогах проведения ВПР по литературе в 8-А классе, по истории в 8-Б классе, по обществознанию в 8-В классе (Приказ от 15.05.2025 № 265)
- «Об итогах проведения ВПР по химии в 10-А классе (Приказ от 15.05.2025 № 266)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 6-х классах» (Приказ от 15.05.2025 №267)

- «Об итогах проведения ВПР по математике в 7-х классах» (Приказ от 15.05.2025 № 268)
- «Об итогах проведения ВПР по математике в 10-А классе (Приказ от 15.05.2025 № 270)
- «Об итогах проведения ВПР по иностранному языку (английскому) в 5-Б классе, по истории в 5-А и 5-В классах» (Приказ от 15.05.2025 № 271)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 7-х классах» (Приказ от 15.05.2025 № 272)
- «Об итогах проведения ВПР по обществознанию в 6-А классе, по литературе в 6-Б классе, по истории в 6-В классе» (Приказ от 15.05.2025 №274)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 8-х классах» (Приказ от 15.05.2025 № 275)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 10-А классе (Приказ от 15.05.2025 № 276)
- «Об итогах проведения ВПР по математике в 8-х классах» (Приказ от 15.05.2025 №278)
- «Об итогах проведения ВПР по обществознанию в 7-А классе, по литературе в 7-Б классе, по иностранному языку (английскому) в 7-В классе, по истории в 7-Г классе (Приказ от 15.05.2025 № 281)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 года №78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», от 04.04.2023 года №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 11.11.2024 года №788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.03.2025 года №443 ««О порядке окончания 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказом отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 26.03.2025 года №145/02-01 «О порядке окончания 2024/2025 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Джанкоя Республики Крым», обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору из предложенного перечня.

Обучающиеся 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации должны были выбрать из предложенного перечня два предмета. Выпускники 9-х классов в качестве предметов по выбору проходили государственную итоговую аттестацию по следующим предметам: информатика, биология, физика, химия, история, география, обществознание, английский язык.

Администрацией школы проведён мониторинг результативности государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, издан приказ от 19.06.2025 г. №364 «Об итогах ГИА в 9 классах в 2025 году».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 года №78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», от 04.04.2023 года №233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования», от 11.11.2024 года №787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.03.2025 года №443 ««О порядке окончания 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказом отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 26.03.2025 года №145/02-01 «О порядке окончания 2024/2025 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Джанкоя Республики Крым», обучающиеся 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: математика, русский язык.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствует о достаточно высоком уровне УУД выпускников 11-х классов. Следует отметить высокий уровень подготовки претендентов на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Из семи претендентов на получение аттестата с отличием и награждением медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней все подтвердили свои результаты на ГИА.

При прохождении ГИА по предметам по выбору не набрали минимальный балл по:

химии – 1 обучающийся

информатике – 2 обучающихся

биологии – 1 обучающийся

обществознанию – 1 обучающийся

К сожалению обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования, экзаменационную работу по основным предметам (русский язык, математика) не выполнили.

По итогам 2024/2025 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации закончили обучение по программам среднего общего образования 26 обучающихся, из которых аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили – 5 об-ся (Даллакян Екатерина, Ионов Ярослав, Конашенко Варвара, Меньщикова Александра, Тютюнник Вioлетта), аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 об-ся (Токай Мария, Архипенко Анастасия), аттестат о среднем общем образовании обычного образца – 19 обуч-ся.

С целью контроля за подготовкой обучающихся к ГИА проводились тренировочные мероприятия, контрольные работы, собеседования и т.д. По результатам проведенной работы изданы приказы:

- «Об итогах проведения основного этапа итогового сочинения (изложения) в школе 04.12.2024» (приказ от 28.12.2024 № 681)
- «О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024/2025 учебном году» (Приказ от 20.01.2025 № 24)
- «Об итогах проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах» (Приказ от 24.01.2025 № 34)
- «О проведении 2 этапа итогового сочинения (изложения) в школе 05.02.2025 (Приказ от 03.02.2025 № 45)
- «Об организации и проведении II этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах» (Приказ от 06.03.2025 № 120)
- «О проведении пробного экзамена по физике для отдельных категорий обучающихся 11-х классов на базе МОУ «СШ №8» (Приказ 17.03.2025 № 139)
- «О проведении пробной ГИА по математике в 9-х классах в 2024-2025 учебном году» (Приказ от 24.03.2025 № 149)
- «О проведении пробных экзаменов для отдельных категорий обучающихся 11-х классов» (Приказ от 27.03.2025 № 163)

- «О проведении 3 этапа итогового сочинения (изложения) в школе 09.04.2025» (Приказ от 04.04.2025 № 176)
- «О проведении пробной ГИА по русскому языку в 9-х классах в 2024/2025 учебном году» (Приказ от 04.04.2025 №178)
- «О проведении пробных ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору в 11-х классах» (Приказ от 11.04.2025 № 190)
- «Об итогах пробного экзамена по русскому языку в 9-х классах» (Приказ от 15.04.2025 № 197)
- «Об итогах проведения пробных ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору в 11-х классах» (Приказ от 15.05.2025 № 277)

Воспитательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников и для достижения этой цели решались воспитательные задачи.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное направления воспитания и была направлена на формирование у школьников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине в процессе реализации мероприятий, разработанных по случаю объявления 2019 - 2027 годов в Российской Федерации - «Десятилетием детства».

Направления воспитательной работы школы представлены в соответствующих модулях: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность», «Патриотическое воспитание», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Успех каждого ребёнка», «Мы – Курчатовцы!», «Точка роста» и др.

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МОУ «СШ №8» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации, внесены изменения в содержания календарно – тематических планирований воспитательной работы школы.

Внесённые изменения в ранее утвержденную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы, дополнили рабочую программу воспитания в модулях «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Патриотическое воспитание», «Детские общественные объединения».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024-2025 учебный год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления, проводимые мероприятия способствуют формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. Этому способствовало проведение общешкольных ключевых дел

ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения города Джанкоя от немецко – фашистских захватчиков и другие.

С целью укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей проводились мероприятия, посвященные государственным праздникам. Юнармейцы школы приняли участие в торжественном мероприятии «Чтоб памяти героев быть достойным», посвящённого открытию Вахты памяти поколений – Пост №1. Ко Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым приняли участие в Акции «Символика моей малой Родины». Обучающиеся вместе с советником директора по воспитанию, классными руководителями, родителями делали яркие праздничные фотографии с гербом и флагом Республики Крым. В ноябре школа приняла активное участие в Большом этнографическом диктанте, где ребята и взрослые показали хорошие знания о России. Провели Аксию «Новогодний привет из детства», которая организована в рамках программы работы Крымской республиканской общественной организации содействия формированию активной гражданской позиции и поддержки армии "Матери Крыма - Солдатам Отечества". 22 февраля приняли участие в акции «Письма, которые живут». Агитбригада школы «Эхо времени» результативно выступили в муниципальном и региональном этапах творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ». Неоднократно в течение учебного года педагоги школы, обучающиеся, родительская общественность принимали участие в акциях «Посылка солдату».

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность «Орлята России», представлено курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Основы православной культуры Крыма» (4 классы), а также участие в различных Всероссийских акциях: «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», «Верни герою имя», «Письма героям», «Свеча памяти», «Единство духа» и др. «Мой герой», «Окна Победы», «Герои живы», «Письмо Победы», «Песни победы», «Мой герой» и др.

В школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В МОУ «СШ №8» ученики начальных классов под руководством классных руководителей стали участниками этого проекта. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. В 2024-2025 учебном году наиболее активное участие в проекте «Орлята России» приняли учащиеся 1-В кл., 3-А кл., 4-А кл.

В школе проводятся еженедельные торжественные линейки, посвящённые выносу Государственного Флага Российской Федерации и флага Республики Крым, на которых подводятся итоги работы за прошедшую неделю и объявляется план на новую, награждаются победители и призеры муниципальных и региональных конкурсов и соревнований.

В классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы, создаются условия для патриотического воспитания,

ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Важная роль в воспитании патриотизма, истинных ценностей семьи, нации и Родины отводится школьному этнографическому музею «Истоки» (рук. Маликова Н.Ю.). Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Для эффективности работы по патриотическому воспитанию необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить создание системы патриотического воспитания.
2. Совершенствовать нормативно - правовую и организационно – методическую базу патриотического воспитания.
3. Шире привлекать к участию общественные организации.
4. Проводить организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Духовно-нравственная деятельность содействует формированию у обучающихся традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Свято-Покровским кафедральным собором г. Джанкоя, школьным краеведческим музеем «Истоки», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам Российской Федерации специальной военной операции на Украине).

Школьный этнографический музей «Истоки» ежегодно принимает участие в Республиканском конкурсе школьных музеев. Программа конкурса включает видео-экскурсию по экспозициям и экспонатам: «Быт и культура восточных славян. Изба и с/х орудия труда», «Быт и культура крымских татар. Символы семейного быта», «Быт и культура крымских татар. Утварь и одежда крымских татар», «Выставка нашего родного края. Возникновение первых поселенцев на территории Крыма», «Быт и культура восточных славян. Утварь и одежда восточных славян», «Выставка нашего родного края. Восточные славяне: появление на территории Крыма».

Юные экскурсоводы принимали участие в «III Международной научно-исследовательской конференции школьников «Учитель в истории России» г.Симферополь, диплом 1 степени получил Решитов Шевкет (9Б класс); муниципальном конкурсе «Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны» в номинации «Письменная творческая работа» Березан Валерия (8В класс) награждена дипломом 1 степени.

С целью сохранения и укрепления традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению школа участвует в проекте «Без срока давности».

Воспитание обучающихся в школе осуществляется через организацию экскурсионных поездок.

Ведётся постоянная работа по привлечению молодёжи в возрасте от 14 лет по участию в программе «Пушкинская карта». Всего оформили карту 85 человек.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. Школьный коллектив «Театральные подмостки» принял участие в новогодних утренниках и подготовили для учеников 1-4х классов новогоднюю театральную сказку. Принимали участие в городском Фестиваль-конкурсе театрального искусства «**Краски театра**», посвященные **В конкурсе «Театрализованные представления», номинация «Литературно-музыкальная композиция» коллектив «Истоки» (8-11 класс, рук.школьного театра Старовойтова Т.В.) - награждены дипломом 1 степени.**

С целью создания здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование

физически здоровой личности, содействие в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни в школе с 2022 по 2025 год реализуется Программа здоровьесбережения «Здоровый ученик - здоровое будущее страны».

С целью развития детско - юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в школе действует школьный спортивный клуб «Газовик». Для создания и поддержания здоровья детей учителями физкультуры была организована и проведена огромная физкультурно-массовая работа. Прошли школьные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу. В сентябре 2024 обучающиеся школы приняли участие в «Русском силовике», однако в призеры в этом году не попали, но по городу первое место занял Хитрый Сергей (7-В кл.) Приняли участие в соревнованиях по футболу «Кубок главы Республики Крым» и заняли 1 место в муниципальном и зональном этапах, на республиканском уровне заняли 4 место. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Кожаный мяч» (школьная футбольная лига по футзалу: мальчики и девочки 2011-2012 года рождения: мальчики заняли 1 место в муниципальном и зональном этапах, а девочки -1 место в муниципальном и 4 место - в зональном этапах). Ученики нашей школы участвовали в соревнованиях по баскетболу «Локобаскет». Мальчики и девочки заняли 1 место в муниципальном этапе. На зональном этапе: девочки - 1 место, мальчики - 3 место; на республиканском этапе – девочки 3 место. Прошла Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, победители - Поляков А., Сабадан И., Нартова А.; призеры: Дудин А., Меньщикова В., Евсеенко Д., Узунова О., Рыбачок Д. В мае 2025 года обучающиеся школы стали победителями муниципального этапа спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» и призерами республиканских этапов. Приняли участие в региональном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» (приложение 1).

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы (мальчики и девочки 6-7 классов) включены в состав сборной команды Республики Крым тег-регби, принимали неоднократное участие в спортивных соревнованиях не только республиканского, но и федерального уровня, занимая призовые места.

Классные руководители уделяют большое внимание здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни. Успешно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркозависимостей, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов.

Трудовое направление в школе реализуется через воспитание уважения к человеку труда, результатам своего труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение. В рамках реализации направления в школе организовано дежурство 6-11 классов. Внесение изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» позволяет привлекать обучающихся к общественно полезному труду: уборка рабочего места, дежурство в классе, дежурство в школе, работа на пришкольном участке. Традиционно осенью и весной проходят акции «Чистый двор». Согласно утвержденного графика в мае-июне 2025 года организована работа тематической площадки, которая включала: общественно-полезный труд и проведение тематических мероприятий (спортивные соревнования, конкурс рисунков на асфальте, просмотр видеофильмов и их обсуждение; беседы и т.д.). В июне месяце тематическая площадка была организована для обучающихся 5,8 классов, в августе тематическая площадка будет организована для обучающихся 6, 7 классов.

Организовано сотрудничество школы с ТО ГКУ «Центр занятости населения» г. Джанкоя по набору обучающихся на временное трудоустройство в трудовой экологический отряд на период летних каникул.

Классными руководителями, по направлению «Экологическое воспитание», с целью изучения истории и природы Крыма, привития любви к родному краю проводятся тематические классные часы и конкурсы. Обучающиеся активное участие в различных экологических акциях: акция «Зелёный уголок», акция «Школьный двор», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», «Экопатруль», участие в республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», «Мы – гордость Крыма», «Крым – полуостров мечты», «Птица года», «С любовью к России мы делами добрыми едины», эоакция «Чистый двор», операция «Чистота», организация деятельности объединения «Экоотряд», акция «Поможем зимующим птицам», «Сохраним ёлочку». Участвовали в акции "Посади своё дерево жизни", которая в школе проводится дважды.

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является правовое воспитание. Администрация, педагогический коллектив школы работу по профилактике преступлений и правонарушений, созданию благоприятного психологического климата в учебных коллективах проводит во взаимодействии с отделом МВД России «Джанкойский», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи», и др.

Составлен совместный план мероприятий с отделом МВД России «Джанкойский», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи».

В школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также допускающих пропуски по неуважительным причинам занятий в школе, принимаются меры по их воспитанию и получению общего образования, выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывается помощь родителям в обучении и воспитании детей. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включена деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма.

В соответствии с планом работы МОУ «СШ №8» на 2024-2025 год, с целью соблюдения в школе конституционных прав граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе с 03.09.24 по 25.09.24 г. и с 01.02.2025г. по 28.02.2025 г. проведены месячники «Всеобуч», изданы приказы по школе, составлены планы мероприятий.

В ходе месячников «Всеобуч» проведена следующая работа:

- осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости несовершеннолетними учебных занятий согласно Положению о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися (утверждено приказом от 31.08.23г. №412/01-15), проводился оперативный анализ причин пропусков занятий, этот вопрос рассматривался на заседаниях староста, совещаниях при директоре, проводились индивидуальные беседы с обучающимися.

- в период с 11.09.24г. по 13.09.2024г., с 01.02.25г. по 14.02.2025г. в школе проведён рейд «Урок» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих занятия в школе (приказ от 06.02.2025года № 68 «О проведении в школе февральского рейда «Урок»). Не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ходе рейдов «Урок» не выявлено; в отношении 3-х родителей составлены протоколы об административных правонарушениях: на двоих родителей - за нахождение несовершеннолетних детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (Савенко О.А., Ярыгу Е.Н.), на одного - за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по обучению дочери, что привело к не аттестации по учебным предметам (Заговалко Ж.В.). Организовано посещение

семьи обучающейся 3Б класса Гнатенко Анны, находящейся в социально опасном положении (акт от 10.02.2025года) с целью профилактики правонарушений и контроля выполнения отцом своих родительских обязанностей в отношении дочери;

- по месту жительства посещено 10 семей несовершеннолетних, обучающихся вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования), 14 семей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены акты посещений (в I и II полугодиях);

- проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы по темам: «Организация учебно-воспитательного процесса», «Безопасность обучающихся и профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность», «Время нахождения несовершеннолетних в вечернее время», «Правила внутреннего распорядка школы» и др.;

- обучающиеся и их родители ознакомлены с Памяткой для несовершеннолетних «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних»;

Совместно со структурными подразделениями по делам несовершеннолетних территориального органа МВД, центром социальной службы для семьи, детей и молодёжи города Джанкой проведены беседы с родителями и детьми по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Инспектором ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Джанкойский» лейтенантом полиции Пономаренко Р.А. были проведены профилактические беседы по темам: «Административная и уголовная ответственность» (8В класс), «Решение конфликтных ситуаций без физического насилия» (5Б,5А классы и обучающиеся состоящие на внутришкольном профилактическом учёте), «Недопущение совершения правонарушений» (3Б, 7В,9В классы)

Классными руководителями проведены воспитательные мероприятия с обучающимися, направленные на соблюдение Устава школы, норм поведения обучающихся в школе и в повседневной жизни:

- классные часы: «Трудности подросткового периода» «Устав школы. Правила поведения в школе, в общественных местах»; «О праве граждан на получение среднего общего образования», «Подросток и закон», «Права и обязанности несовершеннолетних», беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» и др.

- беседы с обучающимися 9-11 классов «О получении общего и среднего общего образования»;

- беседы, направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактики буллинга;

- индивидуальные беседы с обучающимися об успеваемости, поведении на уроках и подготовке домашних заданий;

- родительские собрания, в ходе которых рассмотрены вопросы: «Организация учебно-воспитательного процесса», «Безопасность обучающихся и профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность», «Время нахождения несовершеннолетних в вечернее время», «Правила внутреннего распорядка школы», «Соблюдение норм поведения обучающихся в школе и в повседневной жизни (в соответствии с Уставом школы)», «Административная и уголовная ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетним», «Ежедневный контроль посещаемости обучающихся учебных занятий», «Нахождение несовершеннолетних в вечернее время в общественных местах без сопровождения родителей» и др.;

Обучающиеся и их родители ознакомлены с Памятками для несовершеннолетних «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних», «Неразлучные друзья – взрослые и дети» информация о взаимоотношениях родителей с детьми;

Администрацией школы и классными руководителями проводилась индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и обучающимися «группы риска», склонными к правонарушениям.

Обновлен банк данных детей (семей) состоящих на внутришкольном учете и детей (семей), находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в ОПДН, семей, находящихся в ТЖС, детей-сирот, детей, лишенных родительского попечения, малообеспеченных и многодетных семей, детей из семей, пострадавших от аварии на ЧАЭС, детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ, обучающихся на дому и составлен социальный срез школы.

Однако, несмотря на проделанную работу, следует отметить, что:

- отдельные обучающиеся продолжают допускать пропуски уроков без предоставления соответствующих медицинских справок, а приносят записки от родителей;

- обучающиеся льготной категории 5-11-х классов допускают нарушения графика приёма пищи;

- не смотря на систематическую работу с родителями (законными представителями), имеются случаи нахождения несовершеннолетних в вечернее время в общественных местах без сопровождения родителей;

- имеются случаи нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка, что влечёт за собой травмирование несовершеннолетних обучающихся ;

- следует отметить недостаточную организацию дежурства учителей и обучающихся по школе: отсутствуют опознавательные знаки дежурных, несвоевременный выход на свои посты;

- учащиеся продолжают нарушать единые требования к одежде обучающихся в МОУ «СШ№8» (деловой стиль одежды).

Основной причиной правонарушений является отсутствие должного внимания и контроля со стороны родителей и недостаточная совместная работа с родителями.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися по всем направлениям, а также ведутся индивидуальные карты учета обучающихся, склонных к проявлению девиантного поведения, нуждающихся в усиленном педагогическом внимании, т. е. детей «Группы риска», индивидуальные карты детей, состоящих на внутришкольном учёте, в социально опасном положении.

Классными руководителями проведены беседы, классные часы: «О праве граждан на получение среднего общего образования», «Подросток и закон», беседа-игра «Ребёнок и закон», «Права и обязанности несовершеннолетних», беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Дети должны знать свои права», "Хочу и надо, могу и должен", «Законопослушный гражданин. Какой он?», «Хочу. Могу. Должен», "Подросток и закон", "Действуем в рамках закона", "Незнание закона не освобождает от ответственности", "Законы знай и уважай! ", «Мы в ответе за свои поступки», «Права человека и порядок в обществе», "Правонарушение, преступление и подросток" и др.и др.

Педагогом-психологом Федюкиной В.А., классными руководителями 1-11 классов проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики.

Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки». С обучающимися школы 7-10 классов, из категории «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте сотрудниками фонда «За трезвый Крым » Платицыным Ю.В., Черновым В.В., Поляковым Д.В. проведено занятие по теме «Асоциальное поведение. Способы профилактики»

В 2024-2025 учебном году были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, проведены профилактические беседы.

Во исполнении Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2023 года, утвержденный Указом Президента Российской Федерации, в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы, утверждённого Президентом РФ 30.12.2028 года № Пр-2610, на основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 13.11.2024г. №468/02-01, в целях повышения эффективности мер, направленных на противодействие влиянию экстремистской идеологии и недопущение вовлечения подростков в деятельность радикально настроенных и террористических групп, формирования у подрастающего поколения толерантного сознания и поведения, снижение социально – психологической напряжённости, обеспечения безопасности участников образовательного процесса во время образовательного процесса путём повышения безопасности их жизнедеятельности в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включена деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма. На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 26.02.2025г. №89/02-01 «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2025год» утверждён план мероприятий школы на 2025 год (приказ от 20.03.25г. №145 «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в школе на 2025 год»).

В целях профилактики по недопущению распространения среди обучающихся идеологии экстремизма в различных её проявлениях систематически проводятся профилактические беседы, круглые столы, дискуссии, классные часы, тренировочные занятия.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на информирование несовершеннолетних и их родителей об информационных угрозах, правилах безопасного пользования детьми сетью «интернет» и средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей. С целью предупреждения интернет - рисков, способствования безопасному пользованию детьми сетью «Интернет», информирования родителей, предупреждения экстремистских проявлений, недопущения вовлечения в группировки деструктивной направленности проведена определённая работа:

- мониторинг установленной контент - фильтрации на учебных компьютерах;
- классными руководителями систематически проводится мониторинг социальных сетей обучающихся класса на наличие нежелательной информации которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

- на родительских собраниях классными руководителями рассмотрены вопросы на темы: «Обеспечение общественной и антитеррористической безопасности, профилактика экстремистских и иных радикальных взглядов среди обучающихся», изучение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» (от 28.12.2022 №569-ФЗ) и Кодекса РФ об административных правонарушениях;

- родителям и обучающимся школы отправлены памятки в Электронном журнале и родительских чатах: «Рекомендации родителям и детям по предупреждению интернет-рисков», «Специальные карточки с правилами безопасности, чтобы ты знал, как защищать себя в интернете и не поддаваться на уловки мошенников»; «Памятки для родителей по профилактике экстремизма», «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Как действовать при получении сообщений с угрозами»; «Как действовать, если ребёнок получает угрозы онлайн, или его пытаются вовлечь в противоправную деятельность» и др.

- информация размещена на информационных стендах, на сайте образовательной организации и на странице группы ВКонтакте.

Профилактическая работа по предупреждению негативных проявлений в среде обучающихся, формированию половой культуры, а также недопущения преступлений посягающих на половую неприкосновенность несовершеннолетних включает в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность и направлена на:

- работа с детьми – с целью формирования представлений о правах ребенка и правах поведения в опасных ситуациях;

- работа с родителями – по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;

- взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе по привлечению их к обучению, составлен и утверждён план мероприятий в рамках которого:

- проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы по темам: «Организация учебно-воспитательного процесса», «Безопасность обучающихся и профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность», «Время нахождения несовершеннолетних в вечернее время», «Правила внутреннего распорядка школы».

Согласно плана работы Совета профилактики проведены 4 заседания, организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних; лекционно-практические занятия с учащимися.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, родительский всеобуч, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания на тему (проводятся один раз в четверть). На индивидуальном уровне осуществляется работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. В школе функционирует общешкольный родительский комитет.

В работе с родителями есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Должное внимание уделяется разъяснительной работе среди учащихся и их родителей об обязательности получения среднего общего образования в разных формах через проведение общешкольных и классных родительских и ученических собраний по изучению закона «Об образовании в Российской Федерации».

В школе действует орган школьного самоуправления «Союз». В актив «Союза» входят ученики 5-11 классов, которые принимают активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий и др.

На базе школы действуют детские общественные объединения:

- отряд юнармейцев «Звезда»;

- школьный спортивный клуб «Газовик»;

- школьное самоуправление «Союз»;

- отряд «Юных инспекторов движения»;

- детское общественное объединение – «Движение первых»;

- Центр Детских Инициатив.

Деятельность школьного первичного отделения «Движения первых» заключалось в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий, организации различных совместных мероприятий и конкурсов: Поем Государственный Гимн Российской Федерации, Письмо солдату СВО, Сбор гуманитарной помощи СВО - "Своих не бросаем", Новогодний привет своим, акция «Школьный книговорот», участие в Федеральных и региональных проектах Разговоры о важном, акция «Письмо солдату», акция «МЫ ВМЕСТЕ»; прием в ряды детской общественной организации «Орлята России», подготовка отрядов для дежурства на Посту № 1, акции «Мы – граждане России». Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых», в региональном этапе заняли 2 место (младшая группа), в проекте «Здоровье Первых» - Участие в акции «Помощь пернатым», во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", во Всероссийской акции «Правовой диктант», во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!"

Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

Воспитательный потенциал реализуется в рамках дополнительного образования. В целях реализации «Образовательной программы дополнительного образования на 2021-2025 г.», утверждённой 15.12.2020 г., в школе реализуются дополнительные программы по направлениям: техническому, естественно–научному, спортивному, общеразвивающему, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, каждое из которых представлено объединениями:

1. Техническое: «Робототехника» - 240 чел.; «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»-160 чел.; «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности» - 160 чел.; «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование» - 75 чел.

2. Естественно-научное: «Лаборатория химических исследований» - 35 чел.; «Физико-химические исследования» - 145 чел., «Человек и его здоровье» - 44 чел.; «Нейробиология» - 253 чел.

3. Спортивное: «Шахматы» - 96 чел.; «Футбольный клуб» - 45 чел., «Юный волейболист» - 15 чел. «Самбо» - 20 чел.

4. Общеразвивающие: - «Клякса» - кружок изобразительного искусства – 15 чел.; «Радуга» - хоровой кружок – 15 чел.; «Театральные подмостки» - 15 чел.

5. Туристско-краеведческое: «Истоки» - этнографический кружок – 15 чел.

6. Социально-гуманитарное: «Юнармеец» - 45 чел.

Всего – 1393 человека

В системе АИС «Навигатор» опубликовано 16 программ.

Осуществляется сетевое взаимодействие с МОУ ДОД ЦНТТ г. Джанкоя: «Краеведение» - 45 чел.; «Родничок» по программе «Азбука туризма» - 15 чел.

С ДЮСШ г. Джанкоя: «Знакомство с самбо» - 20 чел. по проекту «Успех каждого ребёнка»

Всего - 80 чел.

Обучающиеся школы посещают дополнительные кружки и секции вне школы. Всего – 385 чел.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для проведения коррекционно-развивающих занятий, актовый зал, спортзал, малый спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, кабинет информатики. Функционирует центр

естественно-научной направленности «Точка роста», в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность, современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Успешно реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное. В школе созданы соответствующие условия для проведения занятий.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в школе функционирует по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое, социально - гуманитарное.

С 1 сентября 2024 г. в школе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» были организованы новые места дополнительного образования детей: «Футбольный клуб» и «Знакомство с самбо».

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 18.11.2024 г. №474/02-01 «О проведении мастер-классов для педагогов дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и центров «Точка роста» в 2024 году» и графиком проведения методических объединений в ноябре 2024 года в МОУ «СШ №8» 26.11.2024 года проводился мастер – класс для педагогов дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и центров «Точка роста», в котором приняли участие педагоги дополнительного образования:

- Джелилева З.Р. («САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»)

- Пелых Д.Н. («Робототехника»)

- Шихайло С.В. («Шахматы»)

В школе созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Основная проблема - отсутствие квалифицированных педагогических кадров дополнительного образования.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых интеллектуально-познавательных играх; дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах муниципального, регионального уровней (Таблица 1).

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школы, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Профориентационный минимум в МОУ «СШ№8» реализуется на продвинутом уровне и осуществляется в следующих форматах: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями/законными представителями, профильные, предпрофессиональные классы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 7 направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают занятия по разработанным программам курсов. Занятия проходят по расписанию. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

В школе функционирует 2 методических объединения классных руководителей для 1-4 классов и 5-11 классов.

Работа МО строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ «СШ№8».

Исходя из тем МО, были определены основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год. Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Положительными моментами классных часов являются: целевая направленность классных часов; оформление мероприятий; сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом; высокая активность учащихся и их интерес к классным часам; эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Решая поставленные задачи, классные руководители, администрация школы важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Систематически проводились родительские собрания, индивидуальные встречи, общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

С родителями была проведена работа по внедрению Регионального навигатора дополнительного образования. В результате этой работы большая часть детей с 5-11 класс была записана на различные кружки, организованные как в школе, так и за ее пределами.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2024-2025 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по воспитанию школьников по всем направлениям деятельности: индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. У каждого обучающегося создано и регулярно наполняется портфолио. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов и списки обучающихся, занимающихся в различных кружках и секциях. За каждым классом закреплен кабинет, в которых оформлены классные уголки. Вся необходимая информация обновляется и размещается классными руководителями и обучающимися ежемесячно.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО 5-11 классов: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим и ученическими коллективами, решены.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно.

Однако, необходимо:

- продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

- рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

- активизировать работу с учащимися, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);

- активно вовлекать новых участников в молодёжные движения ("Движение первых", "Орлята России", ЮИД, Юных друзей правопорядка, экоотряд школы, волонтерское движение и др),

- активизировать работу по социализации школьников, их самоопределения в отношении будущей профессии;

- продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- активно привлекать родителей при подготовке внеклассных мероприятий;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления.

Психологическая служба в течение 2024-2025 учебного года работала согласно годовому плану работы школы и плана работы педагога-психолога. Цель работы: «Создание условий для комфортной образовательной среды, способствующей гармоничному формированию личности каждого ребенка и развитию универсальных учебных действий».

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога-психолога» важной частью реализации образовательных программ являлось психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Коррекционно-развивающее;
2. Диагностическое;
3. Групповые исследования;
4. Индивидуальная работа;
5. Профилактическая работа
6. Консультационная работа.

В направлении **психологического консультирования, просвещения и профилактики** проводились групповые, индивидуальные консультации с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями.

Учитывая требования профстандарта для использования в работе были разработаны следующие методические материалы:

- Занятия с элементами тренинга «Мир семьи» (занятие для обучающихся 5 классов);
- Рекомендации «Формы работы со стеснительными и замкнутыми младшими школьниками» (памятка для педагогов);
- Интеллектуально-развивающая игра «Работаем творчески, думаем логически, развиваем память и мышление» (для обучающихся 2-4 классов);
- Рекомендации обучающимся по эффективному общению с товарищами;
- Занятие «Умей дружбой дорожить» (для обучающихся начальной школы);
- Рекомендации «Что лучше применять в воспитании детей?» (конспект групповой консультации для родительского собрания);
- «Аспекты девиантного поведения обучающихся» (памятка для педагогов);

- «Профилактика наркомании и токсикомании» (памятка для родителей);
- «Профилактика рисков и угроз жизни детей и подростков» (памятка для родителей);
- «Антистрессовый комплекс упражнений для учителей» (памятка для учителей) и др.

На официальном сайте школы размещались просветительские статьи для педагогов, обучающихся и их родителей.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
2. Разработка классных часов, занятий и мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).
4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
5. Подготовка и выступление на школьных и городских МО, семинарах и педсоветах.
6. Участие и выступление на педагогических консилиумах по результатам адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов.
7. Посещение и выступление на методических объединениях, семинарах, заседаниях творческой группы в целях самообразования.
8. Работа в заседаниях ТПМПК и ППк.
9. Участие в тематических вебинарах, курсах повышения квалификации.

Работа социально-психологической службы школы охватила все направления деятельности. Цели и задачи, поставленные на этот год, выполнены.

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить интерес к книге и чтению. Работа школьной библиотеки в 2024/2025 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; -обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам, оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до читателя.

- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

- развитие содержательного общения между читателями, воспитание культуры общения;

- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;

- пропаганда литературы о родном крае;

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;

- развитие у детей интереса к учебе и книге;

В работе школьной библиотеки используются ИКТ с выходом в сеть Интернет.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены основными учебниками на 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда школьной библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России. Прием и техническая обработка поступивших изданий, проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

На 1 сентября 2024 г учебный фонд МОУ «СШ №8» обновился учебниками 2, 6, 7-9 классов.

Все выданные учебники соответствуют ФПУ, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769

Проведен мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой согласно новому ФГОСу. Сделан заказ на учебники на 2025/2026 учебный год в системе АИС «Книгозаказ».

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своего фонда; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры.

Библиотекарем Набиулиной Е. А. совместно с преподавателями проводились различные мероприятия по формированию библиотечных знаний и информационной культуры. Библиотечные занятия являются одной из форм таких мероприятий и проводились согласно плану графику.

В целях популяризации чтения и ознакомления обучающихся с фондом школьной библиотеки в течение года проведены ознакомительные экскурсии:

- для первоклассников - «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»;
- для обучающихся 2-4 классов – выставки-просмотры «Перелистай странички - посмотри мультфильм», «Уроки доброты» - по книгам писательницы Валентины Осеевой, «Краски осени» - стихи и рассказы об осени (А. Пушкин, А. Толстой, А. Фет, С. Есенин, М. Пришвин);
- для обучающихся 5-6 классов - рекомендательные просмотры литературы: «Вслед за героями книг», «Рекомендуем для самостоятельного чтения».

Согласно плану работы в течении учебного года проводились информ – минутки:

- «Памятные и знаменательные даты»;
- «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);
- «Неделя школьной библиотеки»;
- ко Дню народного единства (4 ноября);
- «Мы - дети России!», приуроченная к Неделе права;
- «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы

С целью выявления читательских интересов проводятся: рекомендательные беседы, беседы о прочитанных книгах, про роль книги в жизни человека, так для учащихся 5-6 классов проведены: «Через тернии к звездам», викторина, посвященная международному дню космонавтики, акция-конкурс «Прочти книги о войне – стань ближе к Победе», для 3-4 классов - литературная викторина «В сердцах и книгах память о войне», для 8-9 классов - книжно-иллюстрированные циклы просмотров, «И память, и подвиг, и жизнь на века», «Ты хочешь мира? помни о войне!».

Оформлены книжные выставки:

«Сила России - в единстве народов» - к Дню народного единства, «Главные символы моей малой Родины», «Поэзия мира, добра и любви», «Терроризм – угроза человечеству», «Книжный мир сегодня», «А эти книги о воне ,что прогремела на земле», «Страницы памяти», «О героях былых времен» ((посвященные Великой Победе).

Тематические полки:

«Символы Крыма» - ко дню герба и флага Крыма, «Сыны Отечества» - году Защитника Отечества.

Библиотекой используются библиотечно-информационные ресурсы в работе с одаренными детьми путем подбора литературы для участия во Всероссийских и все крымских конкурсах («Поэтическое перо», «Живая классика»)

Перед школьной библиотекой на 2025/2026 год поставлены следующие задачи:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке».
3. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Финансирование образовательной организации осуществлялось за счет субвенции Республики Крым и средств местного бюджета.

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требований в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданием, строениями, помещениями и территорией;
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и организации питания;
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий: 9 специализированных кабинетов оборудованы по программе МРСО (химия, физика, биология, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов); объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС.

Территория школьного двора оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, периметральным ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: автономным отоплением, водоснабжением и водоотведением, вентиляцией, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой эвакуации и оповещения при ЧС и террористической угрозе, системой наружного видеонаблюдения.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ оборудование).

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется подключение к глобальной сети Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, мультимедийные комплексы, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Школа целенаправленно работает над обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансирование учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществлялось за счет федерального и муниципального бюджетов.

В рамках проекта «Молодое поколение планирует бюджет» реализуется проект «Благоустройство зоны отдыха (пришкольная площадка МОУ «СШ №8)», представленный обучающимися 11-Б класса, в ходе которого планируется установка качелей, шахматного поля, ростовых фигур.

В течение 2024 года с целью улучшения условий организации учебно – воспитательного процесса были выполнены следующие работы: произведен частичный ремонт системы отопления в учебных кабинетах.

С целью подготовки к новому 2025/2026 учебному году в школе проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, подсобных помещений, спортивного зала (большого и малого), столовой, коридоров. Проведен капитальный ремонт санузлов на 2 этаже. С целью устранения предписания МЧС, произведена замена дверей на огнезащитные на лестничных клетках и в подсобных помещениях.

Организация учебно – воспитательного процесса, работа педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году была направлена на реализацию методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качественного образования обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (II этап – 2024/2026 учебный год: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»). Цели и задачи работы педагогического коллектива за первый год II этапа реализации методической темы в основном выполнены.

Учитывая перспективное планирование, в 2025/2026 учебном году с педкадрами будет продолжена работа над реализацией единой методической темы школы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качественного образования обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (2 этап – 2025/2026 учебный год: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»),

Считать основными целями и задачами на 2025/2026 учебный год следующие:

Цель: совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС, реализации ФОП.

Задачи:

- совершенствование профессионального, творческого уровня учителей, развитие профессиональной компетентности педагогов;
- создание необходимых условий для успешной реализации обновленных ФГОС и повышения качества образования; обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества при получении образования;
- реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в процессе обучения и воспитания;
- совершенствование урока как основной формы образовательного процесса с учётом задач методической проблемы школы;
- методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в Курчатовских классах;
- повышение качества образования за счет внедрения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности («Успех каждого ребенка», «Точка роста»)
- активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- усиление практической направленности работы методических объединений, творческих групп, школы молодого учителя;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- совершенствование предпрофессиональной и профильной подготовки обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки талантливых детей; активизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.