

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол от 29.08.2024 №1)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 Александрова С.В.  
30.08/2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МОУ «СШ №8»  
от 30.08.2024 № 433/01-15

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету**

**«Математика»**

**для 1-В класса**

**(составлено на основе ФРП НОО «Математика»)**

Составитель:

Ковальчик О.М.

г. Джанкой, 2024 г.

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»  
1 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                        | Количество часов |                           |                            | Дата<br>изучения |  | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы | Практи<br>ческие<br>работы |                  |  |                                                                                                    |
| 1        | Количественный счёт. Один, два, три...                                                                                                                            | 1                | 0                         | 0                          |                  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 2        | Порядковый счёт. Первый, второй, третий...                                                                                                                        | 1                | 0                         | 0                          |                  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 3        | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа | 1                | 0                         | 0                          |                  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 4        | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше                                                                                          | 1                | 0                         | 0                          |                  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 5        | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше                                                                                               | 1                | 0                         | 0                          |                  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|    |                                                                                                                                                                   |   |   |   |       |                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)                                                                                       | 1 | 0 | 0 |       | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 7  | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 |       | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 8  | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1                                                                                                                         | 1 | 0 | 0 |       | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 9  | Число и количество. Число и цифра 2                                                                                                                               | 1 | 0 | 0 |       | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3                                                                                                              | 1 | 0 | 0 |       | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий. <b>Стартовая диагностика.</b>                                                                      | 1 | 1 | 0 |       | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 12 | Анализ стартовой диагностики.<br>Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий                                                                    | 1 | 0 | 0 |       | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4                                                                     | 1 | 0 | 0 |       | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине                                                                                                   | 1 | 0 | 0 |       | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | 25.09 | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|    |                                                                                                          |   |   |   |  |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)                                           | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)                                                      | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку                                     | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию                                             | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения                         | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче                                       | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг                                    | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6                   | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7                          | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|    |                                                                           |   |   |   |  |  |                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8             | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 27 | Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9                       | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 28 | Число и цифра 0                                                           | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 29 | Число 10                                                                  | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10                                     | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 32 | Единицы длины: сантиметр. Сантиметр                                       | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 33 | Измерение длины отрезка. Сантиметр                                        | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр                              | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|    |                                                                                                                          |   |   |   |  |  |                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов    | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение                                                                                             | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$                  | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$               | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$                                  | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия                                                                                        | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача                                              | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача                                  | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема   | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|    |                                                                                                      |   |   |   |  |                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме                                                 | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной            | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10)                                                               | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи                 | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач»                                                          | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 52 | Сравнение длин отрезков                                                                              | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением                                         | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку                                                           | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству                      | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже                                                                | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник                                           | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 59 | Построение отрезка заданной длины                                                                                                                                                 | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат                                                                              | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»                                                                                                            | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)                                                                                                             | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства                                                                                                                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$                                                                        | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|    |                                                                                                                          |   |   |   |  |                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10                                                                                       | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$                              | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации                                                          | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились                                                    | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение                 | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр                                                   | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел                                                                                | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений                                                       | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы                                                                            | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|    |                                                                                                                                       |   |   |   |  |  |                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями                                                                           | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились                                                             | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат                                                                                | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат                                                                          | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос                                                                | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия                                                       | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента                                                                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины                                                                                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия                                                                     | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|    |                                                                                                                          |   |   |   |  |  |                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85 | Построение квадрата                                                                                                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого  | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению                                                                                | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм                                                     | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины                                                          | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу                                                                                    | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента                                                        | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились                                           | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились                                             | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|     |                                                                                                     |   |   |   |  |  |                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 96  | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация                                       | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 97  | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел                                | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 98  | Однозначные и двузначные числа                                                                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 99  | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр                   | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)                                   | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$  | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$ | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 103 | Десяток. Счёт десятками                                                                             | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились           | 1 | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия                                                                                                                                                   | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились                                                                                                                                  | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0                                                                                                                                                                                      | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение                                                                                                                                                                           | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 109 | Переход через десяток при сложении.<br>Представление на модели и запись действия.<br>Табличное сложение                                                                                                              | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 110 | Переход через десяток при вычитании.<br>Представление на модели и запись действия                                                                                                                                    | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ .<br>Сложение вида $\square + 6$                                                     | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание.<br>Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ .<br>Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ .<br>Вычитание вида $15 - \square$ | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились                                                                                                                                                       | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20.<br>Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились                                                                                        | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|     |                                                                                                                  |   |   |   |  |                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20                                | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились                                                               | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились                                                              | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия                                   | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых                                                             | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе                                     | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе  | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе                | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Единица длины: сантиметр, дециметр. Чему научились в 1 классе         | 1 | 0 | 0 |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |

|                                     |                                                                                                                                    |     |   |   |  |  |                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 125                                 | Итоговая контрольная работа                                                                                                        | 1   | 1 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 126                                 | Анализ контрольной работы. Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1   | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 127                                 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе                           | 1   | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 128                                 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе                                                                | 1   | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 129                                 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе                | 1   | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 130                                 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе                                                         | 1   | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 131                                 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Таблицы. Что узнали. Чему научились в 1 классе                   | 1   | 0 | 0 |  |  | Библиотек РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> |
| 132                                 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе                                                                         | 1   | 0 | 0 |  |  |                                                                                                    |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                    | 132 | 2 | 0 |  |  |                                                                                                    |

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

15 ( *пятинадцать* ) листов

Директор МОУ «СШ №8» *[подпись]*

В.И. Замирская

