

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 03.04.2025 №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СШ №8»

В.И.Замирская

03.04.2025

ОТЧЕТ
по самообследованию
муниципального
общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 8»
за 2024 год

№х.136 от 18.04.2025г

Отчет
по самообследованию муниципального общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 8»
за 2024 год

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления школы.....	17
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	47
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	50
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	51
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	52
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	68
1.10. Оценка материально-технической базы.....	70
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	71
Раздел 2. Показатели деятельности школы.....	85

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СШ № 8» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о проведении самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя республики Крым «Средняя школа №8», утвержденного приказом от 11.03.2019 № 148/01-15;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СШ №8», подготовка отчета о результатах деятельности.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СШ №8» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления школы; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СШ №8» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СШ №8».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» (МОУ «СШ №8»)

1.2. Директор – Замирская Валентина Ивановна

1.3. Юридический адрес: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул.Советская, 47

1.4. Телефон: +7(36564) 4-22-33

1.5. Официальный сайт: <https://djankoy8.crimeaschool.ru/home>

1.6. Электронная почта: school8_Djankoy@crimeaedu.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

ОГРН 1149102178906

ИНН 9105007000
 КПП 910501001
 БИК 043510001
 ОКПО 00811187
 ОКВЭД 85.14
 р/с 40701810335101000041
 л/с 20756Э19920

1.8. Учредитель: муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым
 Юридический адрес: 296100, г. Джанкой, ул. Карла Маркса, д.15;
 Телефон: +7(36564) 4-22-33.

1.9. Устав МОУ «СШ №8» (в новой редакции), утвержденный Постановлением администрации города Джанкой Республики Крым от 27.09.2023 №2149 .

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 82Л01 №0000249, регистрационный №0220 от 02.06.2016г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 №0000126, регистрационный №0094 от 24.03.2017г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, свидетельство действительно до 24.03.2029 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: регистрационный номер 90-90/016-90/005/983/2016-1452/1, выдано 22.03.2016 г.

Вид права: Оперативное управление

Кадастровый номер: 90:17:010462:91

Площадь/этажность: 5385.90 кв.м., 4 этажа

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: регистрационный номер 90-90/016-90/005/983/2016-2052/1, выдано 08.04.2016 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 29754.00 кв.м.

Кадастровый номер: 90:17:010462:38

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 82.01.01.000.М.000660.05.18 от 08.05.2018 г. (Бланк №2938157)

1.15. Заместители директора:

Александрова Светлана Васильевна - заместитель директора по УВР;

Лемешко Алена Викторовна – заместитель директора по УВР;

Дудина Лилия Евгеньевна - заместитель директора по ВР;

Косолапов Денис Александрович - заместитель директора по АХЧ.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023/2024, 2024/2025 учебному году.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СШ №8» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. От 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы с 01.01.2024**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	344
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	276
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	142
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	32

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы с 01.09.2024**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями)	356
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)	438
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)	45 (из них 6 на самообразовании)

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 839 обучающихся.

исследовательская деятельность	«Юного исследователя»	исследования												
	«ОПКК»	Виртуальная экскурсия»							0,5	0,5	0,5			
	«Крымоведение»	Виртуальная экскурсия»	1	1	1	0,5	0,5	0,5						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	«Орлята России»	Участие в конкурсах	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Азбука дорожного движения»	Мероприятия-соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Учение с увлечением	«Робототехника»	Практические занятия										0,5	0,5	0,5
	«Язык и культура крымскотатарского народа»	Беседа							0,5				0,5	
Итого			4	4	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4,5	4

С целью эффективной реализации программы по физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа жизни в 4 классах выделено по 1 часу внеурочной деятельности на физическую культуру.

Учебный план 5-9 классов составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями); ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

В основу учебного плана 5-Б, 5-В классов, курчатовских классов (5-А, 6-Б, 7-В, 8-Б, 9-А классов) положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.07.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

В основу учебного плана 6-А, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-Г, 8-А, 8-В, 9-Б, 9-В классов положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.07.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

5-А, 6-Б, 7-В, 8-Б и 9-А классы – Курчатовские классы (приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020 № 959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», от 19.08.2024 № 1276 «О реализации региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» в 2024/2025 учебном году»).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и литература» (для 6-А,В, 7-А,Б,Г, 8-А,В 9-Б,В классов)

3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Основы безопасности и защиты Родины»
11. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Средняя школа №8» ведется на русском языке.

Учебный план 6-А,В, 7-А,Б,Г, 8-А,В 9-Б,В классов предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

В 9-х классах в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Физика» в 7-В, 8-Б, 9-А курчатовских классах изучается на углубленном уровне.

При проведении занятий по информатике и иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На углубленное изучение учебного предмета «Физика» в 7-В, 8-Б, 9-А классах.
2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, курсов модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся):
 - в 5-А, 5-Б и 5-В классах – на изучение курсов «Крымоведение» и «Основы проектирования» в 5-Б и 5-В классах - по 1 часу;
 - в 5-А и 6-Б классах – на изучение курса «Введение в естественнонаучные предметы»;
 - в 7-В и 8-Б классах – на изучение курса «Основы исследовательской деятельности».

3. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Средняя школа №8» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «СШ №8».

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах состоит из следующих направлений и реализуемых программ:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам		
			5Ак	5Б	5В
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Исследователи природы»	Кружок		-	0,5
	«Курчатовский компонент»	Модульный междисциплинарный курс	5	-	-
	«Спортивная карусель»	Секция	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия		-	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	Клуб		0,5	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Юный художник»	Кружок	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс		1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Человек и его здоровье»	Кружок		0,5	
Всего финансируется			7	4	4
Итого за учебный год			238	136	136

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	К-во часов в неделю		
			6А	6Бк	6В
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Курчатовский компонент»	Модульный междисциплинарный курс	-	5	-
	«Спортивная карусель»	Секция	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	-	-	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия - мои горизонты»	Профориентационные занятия	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Билет в будущее»	Клуб	-	-	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс	0,5		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Человек и его здоровье»	Кружок	0,5	-	-
Всего финансируется			4	8	4
Итого за учебный год			136	272	136

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			
			7А	7Б	7Вк	7Г
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Междисциплинарный курс НБИКС – природоподобные технологии	Модульный междисциплинарный курс			2	
	Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранять	Курс			2	
	География родного края	Практикум			1	
	«Лаборатория химических исследований»	Кружок	0,5			
	«Спортивная карусель»	Секция	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия			-	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия - мои горизонты»	Профориентационные занятия	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	Клуб		0,5		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Юный художник»	Кружок		-	-	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс	0,5			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Человек и его здоровье»	Кружок		0,5		
Всего финансируется			4	4	8	4
Итого за учебный год			136	136	272	136

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам		
			8А	8Бк	8В
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	НБИКС-природоподобные технологии	Междисциплинарный курс		2	
	Основы микробиологии	Курс		2	
	«Практикум по решению химических задач»	Практикум		1	
	«Спортивная карусель»	Секция	1	0,5	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	0,5		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия - мои горизонты»	Профоринтационные занятия	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Учебные сборы по основам военной службы	Курс	0,5	0,5	0,5
	«Юнармия»	Кружок			0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1
Всего финансируется			4	8	4
Итого за учебный год			136	272	136

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам		
			9Ак	9Б	9В
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Основы программирования на Python»	Практикум	1		
	«Экомониторинг»	Практикум	2		
	«Физика в задачах и эксперимента»	Практикум	1		
	«Практикум по решению химических задач»	Практикум	1		
	«Спортивная карусель»	Секция	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия			0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия - мои горизонты»	Профоринтационные занятия	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Билет в будущее»	Кружок		0,5	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс		1	
	«Юнармия»	Кружок			1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1
Всего финансируется			8	4,5	4,5
Итого за учебный год			272	153	153

Учебный план для 10-11-х классов составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями); ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

В основу учебного плана 10-А класса положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

В основу учебного плана 11-А класса положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

В основу учебного плана 11-Б класса положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»
2. «Иностранные языки»
3. «Математика и информатика»
4. «Естественно-научные предметы»
5. «Общественно-научные предметы»
6. «Основы безопасности и защиты Родины»
7. «Физическая культура»

Обязательные учебные предметы:	10-А	11-А	11-Б
Русский язык	Б	Б	Б
Литература	Б	Б	Б
Иностранный язык (английский)	Б	Б	Б
Математика	Б	Б	Б
- Алгебра и начала математического анализа			
- Геометрия			
- Вероятность и статистика			
Информатика	Б	Б	Б
Физика	Б	Б	Б
Химия	Б	У	Б
Биология	Б	У	Б
История	У	Б	У
Обществознание	У	Б	У
География	Б	Б	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Б	Б	Б
Физическая культура	Б	Б	Б
Индивидуальный проект			

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов, модулей по профилю обучения:

- 10-А класс (медийный) – курсы Журналистика, Технология медиапроизводства, Интенсивный русский в вопросах и ответах - по 1 часу.

- 11-А класс (медицинский) – курсы Шаг в медицину, Оказание первой помощи, Биохимия, Физическая химия – по 1 часу;

- 11-Б класс (медийный) – курсы Журналистика, Технология медиапроизводства, Искусство устной и письменной речи, Совершенствуй свой английский - по 1 часу.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «СШ №8» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Программа курса «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) – также реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В 10-А классе предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского (основная программа профессионального обучения трудоемкостью 68 часов за учебный год в форме организации деятельности обучающихся, предусматривающей квалификационный экзамен).

В 11-А и 11-Б классах предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского (дополнительная общеобразовательная программа трудоемкостью 34 часа за учебный год в форме организации экскурсий для обучающихся).

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю/ год		
			10-А	11-А	11-Б
Организация деятельности ученических сообществ					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Семьеведение»	Курс	1/34	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортивный клуб»	Секция	1/34	1/34	1/34
	НВП (Учебные сборы по основам военной службы)	Учебные сборы	1/34	-	-
Курсы по выбору учеников					

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История медицины»	Курс		0,5/34	
	«Оператор видеозаписи»	Практические занятия	2/68		
	«Современное искусство»				0,5/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Человек и его здоровье»	Проектно-исследовательская деятельность		1/34	
	«Билет в будущее»	Курс			1/34
Итого за неделю			7	7	5
Итого за учебный год			238	153	153

Профиль обучения.

В МОУ «СШ №8» с 1 сентября 2022 года 10-11-е классы функционируют как профильные и предпрофессиональные: медицинский (естественнонаучный) и медийный (гуманитарный).

	Медицинский	Медийный
2023/2024	11-А, 10-А	11-Б, 10-Б
2024/2025	11-А	11-Б, 10-А

В медицинских классах (естественнонаучное направление) на углубленном уровне изучались: химия – 3 ч., биология – 3 ч.

В медийных классах (гуманитарное направление) на углубленном уровне изучались: история – 4ч., обществознание - 4ч.

Организована сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов Организации – участника.

Организацией – участником является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского».

Организация-участник реализовала дополнительную общеобразовательную программу (далее – ДОП) трудоемкостью 34 часа за учебный год в форме организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусматривающей выполнение Индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной) под руководством профессорско-преподавательского состава Организации-участника.

Освоение обучающимися ДОП в Организации-участнике сопровождалось осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным ДОП, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По результатам освоения обучающимися ДОП Организация-участник выдала обучающимся сертификат с указанием темы выполненного индивидуального проекта.

Обучающиеся медицинского и медийного классов принимают участие в олимпиадах, практических курсах, профильных конкурсах, проводимых на базе КФУ им. В.И.Вернадского.

Таким образом, с 01.09.2022 в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология.	11А кл. – 13чел.	11А кл. – 11 чел.	

	Химия	10А кл. – 16 чел.		
	Биология. Химия		10А кл. – 13 чел.	11-А – 9 чел.
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право. Литература	11Б кл. – 10 чел.		
	История. Право.	10Б кл. – 24 чел.	11Б кл.-21 чел.	
	История. Обществознание		10Б кл. – 19 чел.	10А – 13 чел. 11Б – 17 чел.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», приказа по школе от 01.09.2020г. № 344/01-15 «О работе на базе МОУ «СШ №8» региональной инновационной площадки и функционировании «Курчатовского класса» с 2020-2021 учебного года в МОУ «СШ №8» начата реализация инновационного проекта «Курчатовский класс».

Цель создания «Курчатовского класса»:

- 1) повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся,
- 2) приобщение к углубленному изучению естественнонаучных предметов (биология, география, физика),
- 3) формирование исследовательской культуры (исследовательская и проектная деятельность).

Отличие «Курчатовского класса» прежде всего в расширении содержания обучения, начиная с 5-го класса.

С 01.09.2024 года в школе функционирует пять «Курчатовских классов»: 5-А класс (кл. рук. Кодирова С.Э.), 6-Б кл. (кл.рук. Рыжикова В.Н.), 7-В кл. (кл.рук. Чубченко Е.П.), 8-Б кл. (кл. рук. Пекар А.С.), 9-А кл. (кл. рук. Югай О.М.). В учебных планах 7-9-х «Курчатовских классов» учебный предмет «Физика» изучается на углубленном уровне, в 5-6-х классах добавлены часы внеурочной деятельности «Курчатовский компонент» (модульный курс по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам и дополнительные модули («Историко-патриотический» и «Исследовательский»), «Междисциплинарные НБИКС – природоподобные технологии», реализуется в 7-В, 8-Б; «Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранять», «География родного края» реализуется в 7-В, «Основы микробиологии» - в 8-Б, «Практикум по решению химических задач» - в 8-Б, 9-А; «Физика в задачах и экспериментах», «Экомониторинг», «Основы программирования на Python» реализуется в 9-А классе.

Ежегодно обучающиеся «Курчатовского класса» выполняют проект по одному или нескольким предметам (естественные, общественные науки, математика и информатика), принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Четвертый год школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.03.2021 №427)

Модуль «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации учащихся.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в школе проходит по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное.

С 1 сентября 2024 г. в школе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» были организованы новые места дополнительного образования детей. Этот проект реализован в физкультурно - спортивном направлении: «Футбольный клуб» и «Знакомство с самбо».

Региональный проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

На базе школы с 01.09.2022 года функционирует Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 №130).

Реализация модуля «Точка роста» проходит в рамках национального проекта «Образование», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах и сельской местности программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Цель проекта:

- повышение качества подготовки школьников и развитие у них современных естественно-научных навыков;

- практическая деятельность в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», предметных областей естественно-научной направленности;

- развитие дополнительного образования по программам естественно-научной направленности;

- проведение внеклассных мероприятий, конкурсов для обучающихся;

- повышение результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность, современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов.

Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 18.11.2024 г. №474/02-01 «О проведении мастер-классов для педагогов дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и центров «Точка роста» в 2024 году» и графиком проведения методических объединений в ноябре 2024 года в МОУ «СШ №8» 26.11.2024 года проводился мастер – класс для педагогов дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и центров «Точка роста», в котором приняли участие педагоги дополнительного образования:

- Джелилева З.Р. («САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»)

- Пельх Д.Н. («Робототехника»)

- Шихайло С.В. («Шахматы»)

1.3. Оценка системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, Управляющий Совет, Попечительский Совет, школьное самоуправление «Союз», которые создаются и действуют в порядке, в соответствии и на основании Положений, утвержденных директором школы.

Единоличным исполнительным органом школы является её директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

В целях решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводятся административные совещания, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания совета школы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-педагогического климата в коллектив.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучался 829 обучающихся, из которых оценивались УУД 731 обучающихся, т.к. оценивались вербально: обучающиеся 1-х классов – 95 чел., трое обучающихся (4-Б, 6-Б, 7-В).

Из 731 обучающегося 2-11 классов по итогам учебного года программу на «отлично» по всем предметам освоили 75 обучающихся или 10,3%, на «хорошо» - 255 обучающихся или 34,9%, на «удовлетворительно» - 399 обучающихся или 54,6%, на «неудовлетворительно» по отдельным предметам – 2 обучающихся или 0,3%. Средний балл по школе – 4,1.

	Количество класс-комплектов	Всего обуч-ся	Средний балл	% качества	% успеваем.	Результаты обучения				
						5	4	3	2	н/а
2023-2024 уч.г.	31	829/731 /95– 1 кл., 3- СИПР/	4,1	45,1	99,7	75	255	399	2	-
	12	1-4 кл.- 345	4,2	52,2	99,6	37	93	118	1	-
	15	5-9 кл. – 420 / 428+2 СИПР	3,9	40,0	99,8	29	138	250	1	-
	4	10-11 кл. - 64	4,3	51,6	100	9	24	31	-	-
2024-2025 уч.г./ 1п	31	827/727 /89– 1 кл., 3- СИПР, 1-РАС/	4,0	39,1	99,5	48	243	446	3	1
	12	1-4 кл.- 356	4,2	50,9	99,6	27	109	130	-	-
	15	5-9 кл. - 438	3,9	31,7	99,3	16	122	294	2	1
	3	10-11 кл. - 40	4,0	43,6	100	5	12	22	-	-

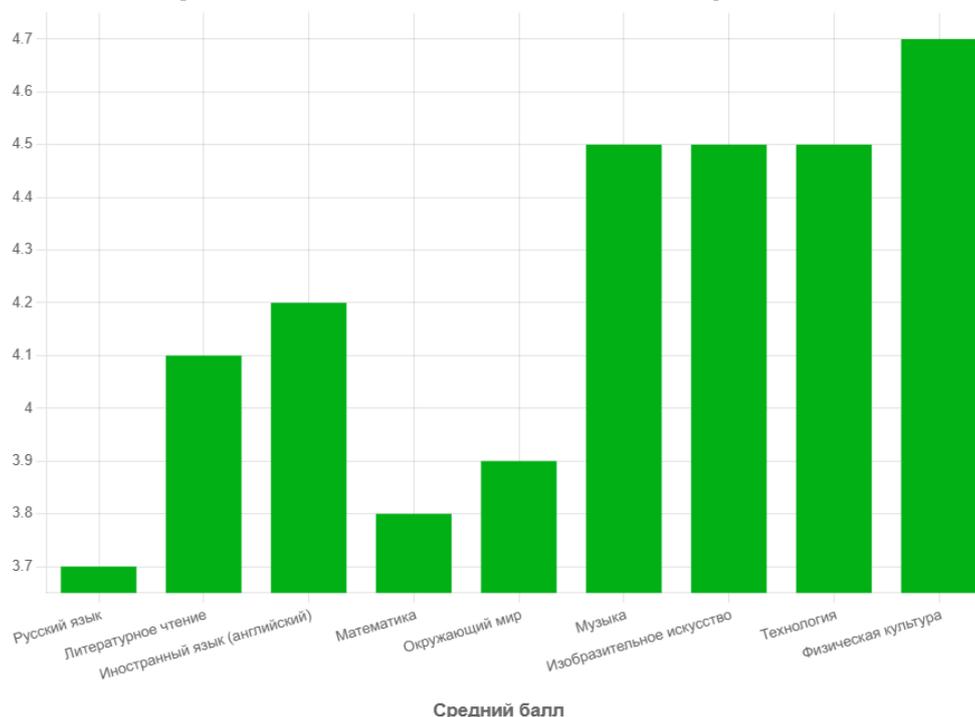
По программам НОО обучалось 345 обучающихся, оценивались УУД-249 обучающихся 2-4 классов, т.к. обучающиеся 1-х классов (95уч.) оценивались вербально и обучающийся 4-Б класса обучался по программе СИПР. По итогам года на «отлично» программный материал по всем предметам освоили 37 обучающихся или 14,9%, на «хорошо»-93 или 37,3%, на «удовлетворительно» -118 обучающихся или 47,4%, на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 0,4%. Средний балл по начальной школе -4,2.

Во 2-х классах оценивались УУД 84 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 18 обучающихся или 21,4%, на «хорошо»- 35 обучающихся или 41,7%, на «удовлетворительно»- 31 обучающиеся или 36,9%. Средний балл- 4,4.

В 3-х классах оценивались УУД 83 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 12 обучающихся или 14,5%,на «хорошо»- 24 обучающихся или 28,9%, на «удовлетворительно» - 47 обучающихся или 56,6%. Средний балл – 3,9 .

В 4-х классах оценивались УУД 82 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 7 обучающихся или 8,5%, на «хорошо»- 34 обучающегося или 41,5%, на «удовлетворительно»- 40 обучающихся или 48,8%, на «неудовлетворительно»- 1 обучающийся или 1,2%. Средний балл-4,2.

Результаты учебных достижений обучающихся начальных классов по предметам



Результативность обучения по учебным предметам МОУ «СШ №8» за год 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Кол-во обуча-ся	н/а	2		3		4		5		Кач-во знаний (%)	Ср.б
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	248+1с	-	1	0,4	103	41,5	102	41,1	42	16,9	58	3,7
2	Литературное чтение	248+1с	-	1	0,4	55	22,1	122	49,1	70	28,2	77	4,1
3	Английский язык	245+1с	-	-	-	59	24	81	33	105	43	76	4,2
4	Математика	249+1с	-	1	0,4	92	36,9	108	43,3	48	19,2	63	3,8
5	Окружающий мир	248+1с	-	1	0,4	66	26,6	132	53,2	49	19,7	73	3,9
6	ИЗО	248+1с	-	-	-	16	6,4	85	34,2	147	59,2	94	4,5
7	Технология	248+1с	-	-	-	20	8	87	35	141	57	92	4,5
8	Музыка	248+1с	-	-	-	13	5	94	38	141	57	95	4,5
9	Физическая культура	246+1с	-	-	-	3	1,2	70	28,4	173	70,3	99	4,7

На конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года по программе НОО обучались 356 обучающихся, из которых оценивались универсальные учебные действия 267 обучающихся 2-4 классов, т.к. обучающиеся 1-х классов (89) оцениваются вербально.

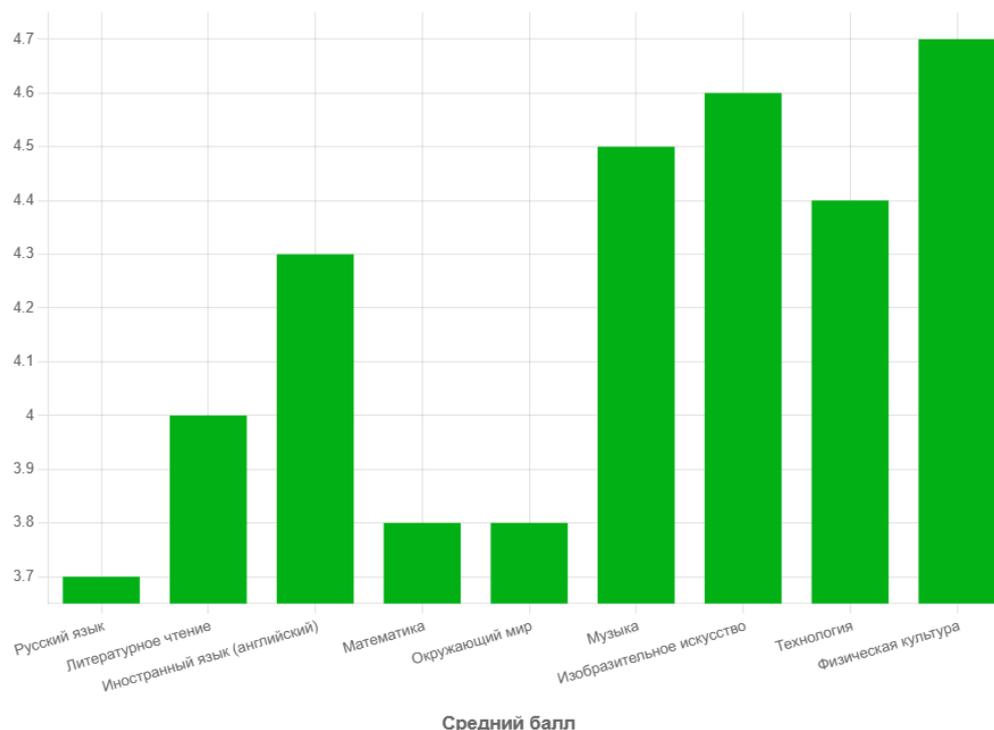
Из 267 обучающихся 2-4 классов программу на «отлично» по всем предметам освоили 27 обучающихся или 11,1%, на «хорошо» - 109 обучающихся или 40,8%, на «удовлетворительно» - 130 обучающихся или 48,7%, не освоил программу по отдельным предметам обучающийся 4-Б класса (инклюзия, адаптированная программа для детей с ЗПР). Средний балл – 4,2. Качество знаний – 51,9%.

Во 2-х классах оценивались УУД 96 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 11 обучающихся или 12%, на «хорошо» - 46 обучающихся или 47,9%, на «удовлетворительно» - 39 обучающихся или 40,6%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 59,4%.

В 3-х классах оценивались УУД 84 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 8 обучающихся или 9,5%, на «хорошо» - 40 обучающихся или 47,6%, на «удовлетворительно» - 36 обучающихся или 42,9%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 57,1%.

В 4-х классах на конец II четверти оценивались УУД 87 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 8 обучающихся или 9,2%, на «хорошо» - 23 обучающихся или 26,4%, на «удовлетворительно» - 55 обучающихся или 63,2%. Средний балл – 3,9. Качество знаний составило – 35,6%.

Результаты учебных достижений обучающихся начальных классов по предметам



Результативность обучения по учебным предметам МОУ «СШ №8» за II четверть 2024-2025 учебного года

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	н/а	2		3		4		5		Кач-во знаний (%)	Ср.б
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	267	-	1	0,3	122	45,6	108	40,4	36	13,4	54	3,7
2	Литературное чтение	266	-	-	-	72	27	109	41	85	32	73	4,0
3	Английский язык	263	-	-	-	60	23	84	32	119	45	77	4,3
4	Математика	267	-	1	0,3	103	38,5	118	44,1	45	16,8	61	3,8

5	Окружающий мир	266	-	-	-	89	33,4	126	47,3	51	19,1	67	3,8
6	ИЗО	267	-	-	-	13	5	91	34	163	61	95	4,6
7	Труд (технология)	266	-	-	-	24	9	101	38	141	53	91	4,4
8	Музыка	267	-	-	-	16	6	109	41	142	53	94	4,5
9	Физическая культура	264	-	-	-	6	2	78	30	180	68	98	4,7

В результате мониторинга установлено, что на наиболее высоком уровне обучающиеся 2-4 классов освоили программный материал по таким предметам: физическая культура – 4,7, ИЗО – 4,6, музыка – 4,5, труд (технология) – 4,4, английский язык – 4,3, литературное чтение – 4,0, а программу по предметам основ наук – 3,7 – 3,8 баллов.

Наиболее низкие баллы обучающиеся 2-4 классов показали при освоении программного материала по математике – 3,8, окружающему миру – 3,8, русскому языку – 3,7.

На конец 2023/2024 учебного года по **программам ООО** обучались 420 обучающихся, из которых оценивались УУД 418 обучающихся 5-9 классов, (1 обучающийся 6Б кл. и один обучающийся 7В кл.) обучались по программе СИПР.

Из 418 обучающихся 5-9 классов по итогам учебного года программу на «отлично» по всем предметам освоили 29 обучающихся или 6,9 %, на «хорошо» - 138 обучающихся или 33%, на «удовлетворительно» - 250 обучающихся или 59,8%, на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 0,2 % . Средний балл – 3,9, качество знаний – 40 %.

В 5-х классах обучались 81 обучающийся, из которых программу по всем предметам на «отлично» освоили 11 обучающихся или 13,6%, на «хорошо» - 33 обучающихся или 40,7%, на «удовлетворительно» - 37 обучающихся или 45,7%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 54,3 %.

В 6-х классах обучались 106 обучающихся, оценивались УУД 105 (1 об-ся - СИПР) обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 9 обучающихся или 8,6%, на «хорошо» - 38 обучающихся или 36,2%, на «удовлетворительно» - 58 обучающихся или 55,2%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 44,8%.

В 7-х классах из 90 обучающихся оценивались УУД 89 обучающихся (1 об-ся - СИПР), из которых программный материал на «отлично» по всем предметам освоили 5 обучающихся или 5,6%, на «хорошо» - 21 обучающийся или 23,6%, на «удовлетворительно» - 63 обучающихся или 70,9 %. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 29,2%.

В 8-х классах оценивались УУД 87 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 2 обучающийся или 2,3%, на «хорошо» - 29 обучающихся или 33,3%, на «удовлетворительно» - 56 обучающихся или 64,4%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 35,6%.

В 9-х классах оценивались УУД 56 обучающихся, из которых на «отлично» программу по всем предметам по итогам года освоили 2 обучающийся или 3,6%, на «хорошо» - 17 обучающихся или 30,4%, на «удовлетворительно» - 36 обучающихся или 64,3%, на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 1,9%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 33,9%.

Администрацией школы проанализированы результаты освоения обучающимися 5-9 классов учебных программ по предметам, в результате чего установлено, что наиболее низкие результаты обучающиеся показали по предметам: «алгебра» – 3,6; «геометрия» – 3,6; «русский язык» – 3,6, «физика» – 3,6, «обществознание» – 3,6.

На конец 1 полугодия 2024/2025 в 5-9 классах по программе основного общего образования обучались 438 обучающихся, из которых 3 обучающийся не оцениваются, т.к. обучаются по программе СИПР (5Б кл., 7Б кл., 8В кл.).

Из 435 обучающихся 5-9 классов программу на «отлично» освоили 16 обучающихся или 3,7%, на «хорошо» - 122 обучающихся или 28,0%, на «удовлетворительно» - 294 обучающихся или 67,6% и двое обучающихся или 0,5% программный материал не освоили по отдельным предметам, 1 обучающаяся. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 31,7%.

В 5-х классах оценивались УУД 81 обучающегося, из которых программный материал по всем предметам на «отлично» освоили всего 5 обучающихся или 6,2%, на «хорошо» - 29 обучающихся

или 35,8%, на «удовлетворительно» - 46 обучающихся или 56,8% (не освоил программный материал по русскому языку обучающийся 5-Б класса) средний балл – 4,2. Качество знаний 42%.

В 6-х классах оценивались УУД 83 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили только 2 обучающихся или 2,4%, на «хорошо» - 31 обучающийся или 37,3%, на «удовлетворительно» - 50 обучающихся или 60,2%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 39,7%.

В 7-х классах из 99 обучающихся по списку оценивались УУД 98 обучающихся (1 - обучение по СИПР). Из 98 обучающихся программу на «отлично» освоили 5 обучающихся или 5,1%, на «хорошо» - 31 обучающийся или 31,6%, на «удовлетворительно» - 62 обучающихся или 63,3%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 36,7%.

В 8-х классах по программе ООО обучались 87 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили по всем предметам 3 обучающихся или 3,4%, на «хорошо» - 16 обучающихся или 18,4%, на «удовлетворительно» - 68 обучающихся или 71,2%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 21,8%.

В 9-х классах оценивались УУД 86 обучающихся, из которых программу на «отлично» по всем предметам освоил только 1 обучающийся или 1,2%, на «хорошо» - 15 обучающихся или 17,4%, на «удовлетворительно» - 68 обучающихся или 79,1%, один обучающийся не освоил программный материал или 1,2% и один – не аттестован. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 18,6%.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Качество знаний %
5-А	29	4,3	44,8
5-Б	25 + 1 СИПР	3,9	28
5-В	27	4,3	51,9
	81 + 1 СИПР	4,2	42
6-А	27	4,0	33,3
6-Б	29	4,2	48,3
6-В	27	3,4	37
	83	3,9	39,7
7-А	27	4,3	59,3
7-Б	19 + 1 СИПР	3,6	5,3
7-В	27	4,0	40,7
7-Г	25	4,1	32
	98 + 1 СИПР	4,0	36,7
8-А	30	3,6	16,7
8-Б	28	3,9	25
8-В	29 + 1 СИПР	3,8	24,1
	87 + 1 СИПР	3,8	21,8
9-А	29	4,0	27,5
9-Б	28	3,9	25
9-В	29	3,5	6,9
	86	3,8	18,6

По итогам 1 полугодия в 5-9 классах средний балл – 3,9. Самые высокие результаты показали обучающиеся при освоении учебной программы по:

Физической культуре – 4,7

ОДНКНР – 4,4

Труду (технологии) – 4,4

ИЗО – 4,4

Музыке – 4,4

Английскому языку – 4,1

Информатике – 4,0

Географии – 4,0

Истории – 4,0

Наиболее низкие результаты при освоении программного материала обучающиеся 5-9-х классов показали при изучении: русского языка – 3,5, алгебры – 3,5, обществознания – 3,5, геометрии – 3,6, физики – 3,7, химии – 3,7, математики – 3,7, литературы – 3,7.

Анализ уровня освоения программного материала по предметам учащимися 5-9-х классов по итогам 2024 календарного года свидетельствует об освоении учебного материала в соответствии с требованиями государственного стандарта, однако следует отметить недостаточно эффективную работу учителей – предметников по текущему повторению ранее изученного материала, не на должном уровне проводится индивидуальная работа и учитываются индивидуальные особенности учащихся, ослаблен дифференцированный подход, снижена персональная ответственность учителей – предметников за преподаванием и уровнем освоения учебного материала учащимися. Ослаблена совместная работа классных руководителей и родителей по контролю за подготовкой обучающихся к урокам. Обучающиеся снизили ответственность за подготовку домашних заданий, а также встречаются случаи необъективного оценивания освоения обучающимися программного материала по отдельным предметам.

По программам СОО по итогам 2023/2024 учебного года обучалось 64 обучающихся 10-11 классов, из которых программу по всем предметам на «отлично» освоили 9 обучающихся или 14%, на «хорошо» - 24 обучающихся или 37,5%, на «удовлетворительно» - 31 обучающийся или 48,4%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 51,6%.

В 10-х классах из 32 обучающихся программу на «отлично» освоили 6 обучающихся или 19%, на «хорошо» - 9 обучающихся или 28%, на «удовлетворительно» - 22 обучающихся или 55%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 47%.

В 10-А классе (естественнонаучный профиль, медицинский класс: на углубленном уровне изучались химия и биология) из 13 человек программу на «хорошо» усвоили 4 обучающихся, на «удовлетворительно» - 9. Средний балл – 4,1. Качество знаний по всем предметам – 75

На углубленном уровне в 10-А классе изучались предметы естественнонаучной направленности (химия – 3 часа, биология – 3 часа).

Следует отметить, что обучающиеся усвоили программный материал по указанным предметам на достаточном уровне:

- химия средний балл – 4,0, качество знаний – 69%
- биология средний балл – 4,5, качество знаний – 46%

В 10-Б классе (гуманитарный профиль, медийный класс: на углубленном уровне изучаются история и обществознание) из 19 человек программу на «отлично» усвоили 6 обучающихся, на «хорошо» - 5, на «удовлетворительно» - 8. Средний балл 4,5. Качество знаний – 94% Профильные предметы: - история - средний балл – 4,5; качество знаний – 100%, - обществознание - средний балл – 4,2, качество знаний – 84%.

В 11-х классах из 32 обучающихся программу на «отлично» усвоили 3 обучающихся или 9%, на «хорошо» - 15 обучающихся или 47%, на «удовлетворительно» - 14 обучающихся или 44%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 56%.

В 11-А классе (естественнонаучный профиль, медицинский класс: на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология) из 11 человек программу на «отлично» усвоил 1 обучающийся, на «хорошо» - 6, на «удовлетворительно» - 4. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 84% . По профильным предметам: по математике - 3,7, - по химии средний балл – 3,9, качество знаний – 73%, по биологии средний балл – 4,1, качество знаний – 82%.

В 11-Б классе (гуманитарный профиль, медийный класс: на углубленном уровне изучаются история и право) из 21 человека программу на «отлично» усвоили 2 обучающихся, на «хорошо» - 9, на «удовлетворительно» - 10. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 87% . Профильные предметы: - - средний балл – 4,4; качество знаний – 100%, - право средний балл – 3,7, качество знаний – 57%

Администрацией школы проанализированы итоги обучения по учебным предметам. В результате анализа установлено, что самые высокие результаты в 10-11-х классах достигнуты по следующим предметам учебного плана:

	Кач-во знаний %	Ср. балл
Биология	97	4,6
География	100	4,6

Астрономия	100	4,6
Физическая культура	98	4,9
Информатика	63	4,7
Вероятность и статистика (10 кл.)	97	4,3
ОБЖ	100	4,9
Индивидуальный проект	100	4,7

Наиболее низкие результаты по следующим учебным предметам:

	Кач-во знаний %	Ср. балл
Русский язык	62	3,8
Математика (11 кл.)	62	3,8
Геометрия (10 кл.)	66	3,9
Обществознание	66	3,9
Родной язык (русский)	56	3,8

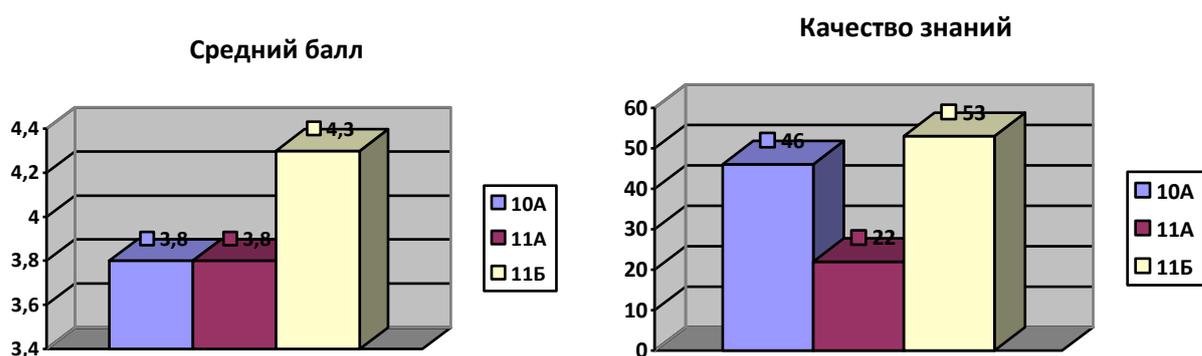
Таким образом, анализ результатов за 2023/2024 учебный год в 10-11 классах позволяет сделать вывод, что уровень успеваемости составил 100%; средний балл по классам в пределах 4,1-4,5, по школе – 4,3; качество – 75-94%, по школе – 86%. Показатели по 11-м классам существенно не отличаются от средних показателей по средней школе, в 10-Б средний балл выше среднего по школе на 0,2, качество знаний - на 8%, а в 10-А классе, наоборот, средний балл ниже на 0,2, качество – на 11%.

По программе среднего общего образования на конец II четверти 2024-2025 учебного года обучалось 39 обучающихся 10-11 классов, из которых программу по всем предметам на «отлично» освоили 5 обучающихся или 12,8%, на «хорошо» - 12 обучающихся или 30,8%, на «удовлетворительно» - 22 обучающихся или 56,4%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 43,6%.

В 10-А классе из 13 обучающихся программу по всем предметам на «отлично» освоила 1 обучающаяся или 7,7%, на «хорошо» - 5 обучающихся или 38,5%, на «удовлетворительно» - 7 обучающихся или 53,8%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 46,2%.

В 11-А классе из 9 обучающихся по списку программу по всем предметам на «отлично» не освоил ни один обучающийся, на «хорошо» - только 2 обучающихся или 22,2%, на «удовлетворительно» - 7 обучающихся или 77,8%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 22,2%.

В 11-Б классе из 17 обучающихся по списку программу по всем предметам на «отлично» освоили 4 обучающихся или 23,5%, на «хорошо» - 5 обучающихся или 29,4%, на «удовлетворительно» - 8 обучающихся или 47,1%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 52,9%.



По результатам мониторинга освоения обучающимися программы по учебным предметам установлено, что 3 обучающихся 10-11 классов по итогам II четверти освоили программный материал на «удовлетворительно» только по одному-двум предметам, а по остальным на «хорошо» и «отлично». Только по одному предмету «удовлетворительно» у 1 обучающегося 10-А класса по истории; по двум предметам – у обучающихся 10-А класса по физике и химия и 11-Б класса по геометрии, вероятности и статистике

По итогам II четверти две обучающиеся освоили программный материал на «хорошо» по одному-двум предметам, а по остальным на «отлично»: 10-А класс – 1 обучающаяся по обществознанию, 1 обучающаяся 11-Б класса по алгебре, геометрии

Анализируя итоги освоения программного материала обучающимися 10-11 классов за II четверть следует отметить, что причинами низкого качества знаний учащихся отдельных классов являются:

1. Слабый контроль со стороны классных руководителей и родителей за обучением обучающихся.
2. Учителями – предметниками не проводятся дополнительные занятия с учащимися по отработке пробелов в знаниях.
3. Невыполнение домашних заданий учащимися.
4. Учащиеся допускают пропуски занятий, вследствие этого возникают пробелы в изучении отдельных тем учебной программы.
5. Учителя – предметники снизили персональную ответственность за качеством освоения учащимися программного материала, недостаточно планируются дифференцированные задания на уроке и домашние.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе при подготовке к ГИА.

Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий и заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. С этой целью педагогический коллектив стремится к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»), согласно плану работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), плану работы школы на 2023-2024 учебный год и Положению о проведении комплексных контрольных работ, на основании приказа по школе № 151/01-15 от 25.03.2024г «О проведении итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 -х классах», с целью оценки способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, проведена итоговая комплексная контрольная работа в 1-4-х классах.

Результаты итоговой комплексной контрольной работы показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения обучения по программе НОО в 2024/2025 учебном году и для перевода обучающихся 4-х классов для обучения по программе ООО (приказ от 03.05.2024г. № 243/01-05 «О результатах итоговой комплексной контрольной работы в 1-4 классах»).

Анализ результатов комплексной контрольной работы свидетельствует о базовом уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов, т.е. соответствует требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 года №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», от 4

апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18 декабря 2023 года №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28 марта 2024 года №534 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказом отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 01.04.2024 года №144/02-01 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Джанкоя Республики Крым», обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору из предложенного перечня.

ГИА по русскому языку в форме ОГЭ проходили 53 обучающихся и одна обучающаяся – в форме ГВЭ. Из 53 обучающихся экзаменационную работу по русскому языку на «отлично» выполнили 15 обучающихся или 28,3%, на «хорошо» - 24 обучающихся или 45,3%, на «удовлетворительно» - 14 обучающихся или 26,4%. Качество знаний 73,6%, средний балл – 4,0. Экзаменационную работу по русскому языку в форме ГВЭ обучающаяся выполнила на «отлично».

ГИА по математике в форме ОГЭ проходили 53 обучающихся 9-х классов, из которых экзаменационную работу на «отлично» выполнили 4 обучающихся или 7,5%, на «хорошо» - 34 обучающихся или 64,2%, на «удовлетворительно» - 15 обучающихся или 28,3%. Средний балл – 3,8. Качество знаний – 71,7. Экзаменационную работу по математике в форме ГВЭ проходила одна обучающаяся, которая работу выполнила на «хорошо».

Предметы по выбору: биология, история, химия, информатика, английский язык, география, обществознание, физика.

ОГЭ по биологии проходили 41 обучающийся 9-х классов, из которых работу на «отлично» выполнили 9 обучающихся или 21,9%, на «хорошо» - 24 обучающихся или 58,5%, на «удовлетворительно» - 8 обучающихся или 19,5%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 80,5%.

ОГЭ по химии проходила 1 обучающаяся, экзаменационную работу выполнила на «отлично».

ОГЭ по физике проходила одна обучающаяся и получила «отлично».

ОГЭ по английскому языку проходили 4 обучающихся, из которых работу на «отлично» выполнил один обучающийся или 25%, на «хорошо» - 3 обучающихся или 75%.

ОГЭ по географии проходили 22 обучающихся, из которых работу на «отлично» выполнили 10 обучающихся или 45,5%, на «хорошо» - 6 обучающихся или 27,3 %, на «удовлетворительно» - 4 обучающихся или 18,2% и двое обучающихся (9%) получили «2» в основной период. Средний балл – 4,0, Качество знаний – 72,8%.

ОГЭ по информатике проходили 3 обучающихся, из которых работу на «хорошо» выполнил 1 обучающийся и двое обучающихся работу выполнили на «удовлетворительно».

ОГЭ по литературе проходила одна обучающаяся, экзаменационную работу выполнила на «хорошо».

ОГЭ по обществознанию проходили 33 обучающихся, из которых отметку «отлично» получили 3 обучающихся или 9,1%, «хорошо» - 11 обучающихся или 33,3%, «удовлетворительно» - 18 обучающихся или 54,5% и один обучающийся или 3,0% - «неудовлетворительно». Качество знаний 42,4%. Средний балл – 3,5.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют о недостаточной подготовке обучающихся к ОГЭ по географии, т.к. 9,1% обучающихся с заданиями экзаменационной работы не справились, однако средний балл 4,0.

В резервный период проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования повторно проходили аттестацию 3 обучающихся: 1 по и 2 по географии и получили отметки «удовлетворительно» и «хорошо».

По итогам 2023/2024 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации из 56 обучающихся аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 об-ся аттестат об

основном общем образовании обычного образца – 52 об-ся; один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации. Одна обучающаяся была не допущена к ГИА в основной период в связи с имеющейся академической задолженностью по ряду предметов. После ликвидации академической задолженности в августе 2024г. была допущена к ГИА, получила удовлетворительные результаты в дополнительный период в сентябре и получила аттестат об основном общем образовании.

Закончила обучение по программам основного общего образования в форме семейного, прошла ГИА в форме промежуточной аттестации и получила аттестат об основном общем образовании 1 обучающаяся.

Справка об обучении выдана обучающемуся по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости в форме семейного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 года №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18 декабря 2023 года №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18 декабря 2023 года №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28 марта 2024 года №534 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказом отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 01.04.2024 года №144/02-01 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Джанкоя Республики Крым», обучающиеся 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: математика, русский язык и предметам по выбору.

ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку проходили 31 обучающийся 11-х классов, из которых минимальную границу (24 балла) не набрала только одна обучающаяся. Более 57 баллов набрали 15 обучающихся (кач. 47%), среднее значение – 55 баллов.

Математика (базовая) – 28 обучающихся, из которых экзаменационную работу на «отлично» выполнили 2 обучающихся или 7,1%, на «хорошо» - 11 обучающихся или 39,3%, на «удовлетворительно» - 8 обучающихся или 28,6%, не справились с заданиями экзаменационной работы по математике – 7 обучающихся или 25%. Средний балл – 3. Качество знаний – 46,4%.

Математика (профиль) проходили 3 обучающихся, среднее значение – 65 баллов.

ЕГЭ по литературе проходила одна обучающаяся, которая набрала 56 баллов.

ЕГЭ по химии проходили 5 обучающихся 11-х классов, не набрали минимальный балл 3 обучающихся. Среднее значение – 33 балла.

ГИА по обществознанию проходили 23 обучающихся, из которых более 58 баллов набрали 6 обучающихся (качество – 26%). Среднее значение 44 балла. Не набрали минимальную границу (42 балла) 10 обучающихся, что составляет 43,5%.

ГИА по истории проходили 12 обучающихся, из которых наиболее более 50 баллов 2 обучающихся (качество 17%). Не набрали минимальную границу (32 балла) трое обучающихся. Среднее значение – 36 баллов.

ГИА по биологии проходили 9 обучающихся, из которых только трое обучающихся набрали баллы выше минимальной границы. Среднее значение – 29 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования свидетельствуют о неплохой подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку. Следует отметить слабую подготовку обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по

математике – 8 обучающихся или 25% не справились с заданиями по математике базового уровня. Низкие результаты выпускники школы показали на ЕГЭ по биологии, химии, обществознанию.

По итогам 2023/2024 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации закончили обучение по программам среднего общего образования 32 обучающихся, из которых аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получила – 1 об-ся (Куликова Ирина), аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 3 об-ся (Алексеева Арина, Свинтицкая Мария, Роспопа Виктория), аттестат о среднем общем образовании обычного образца – 26 обуч-ся. Не получили аттестат двое обучающихся.

С целью контроля за подготовкой обучающихся к ГИА проводились тренировочные мероприятия, контрольные работы, собеседования и т.д. По результатам проведенной работы изданы приказы:

18.01.24	30/01-15	Об итогах проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
25.03.24	153/01-15	Об итогах административных контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку в 9-х классах
25.03.24	154/01-15	Об итогах пробных ГИА по русскому языку и математике в 11-х классах
08.04.24	191/01-15	Об итогах административных контрольных работ в форме ГИА по русскому языку в 9-х классах
08.04.24	192/01-15	Об итогах административных контрольных работ в форме ГИА по математике в 9-х классах
19.06.24	356/01-15	Об итогах ГИА в 9-х классах в 2024 году
25.06.24	366/01-15	Об итогах ГИА в 11-х классах в 2024 году

Результаты мониторинга работы педагогического коллектива по непрерывному повышению, по организации индивидуального и инклюзивного обучения, организации воспитательной работы, выполнения требований к ведению учебно-педагогической документации отражены в аналитических справках, приказах, рассмотренных на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений

Администрацией школы были запланированы и совместно с педагогическим коллективом проведены различные мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей. Учителя школы активно привлекают учащихся к участию **в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

В 2024/2025 учебном году в МОУ «СШ №8» проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в 4-11 классах проведены олимпиады по 21 общеобразовательному предмету, в которых приняли участие 481 обучающийся (количество участия), что на 17% от прошлогоднего количества (количество участия – 451).

Олимпиады с использованием информационно – коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех» (далее - платформа «Сириус.Курсы») были проведены по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, химия, математика, физика (онлайн формат). По остальным общеобразовательным предметам – в оффлайн формате, по заданиям, разработанным руководителями МО.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, обществознанию, физике, географии, биологии, экологии, физической культуре.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	12	4	8
Астрономия	24	11	6	5
Биология	63	15	9	6

География	35	10	5	5
Информатика	35	12	6	6
Искусство (мировая художественная культура)	5	1	0	1
История	19	7	4	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	1	1	0	1
Литература	31	7	3	4
Математика	62	30	17	13
Немецкий язык	2	1	0	1
Обществознание	12	11	6	5
Основы безопасности жизнедеятельности	14	4	2	2
Право	6	4	2	2
Русский язык	36	9	5	4
Технология	14	2	1	1
Физика	28	10	5	5
Физическая культура	30	13	8	5
Французский язык	0	0	0	0
Химия	11	8	5	3
Экология	27	11	8	3
Экономика	5	2	0	2
ВСЕГО				
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0
ИТОГО	481	181	96	85

Не были проведены ШЭ ВсОШ по украинскому языку, крымскотатарскому языку, испанскому языку, французскому языку и итальянскому языку, ввиду отсутствия участников.

По результатам рейтинговых (итоговых) таблиц, утвержденных протоколами заседаний жюри, определены победители школьного этапа олимпиад, заявлено участие в муниципальном этапе ВсОШ 181 обучающийся (победители и призеры).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 106 обучающихся 7-11 классов (по математике 5-11 классов). По результатам олимпиады 8 победителей и 19 призеров (27 человек).

Победителей и призеров муниципального этапа олимпиад подготовили учителя

- русского языка и литературы Кирильчук А.Н. (1), Дежурко Н.Г.(2)
- английского языка Рыжикова В.Н. (2), Югай О.М(2)
- истории Маликова Н.Ю. (1), Лемешко А.В(1)
- математики Ситничук А.А. (1)
- обществознания, права Вертилецкая И.В (5)
- биологии Кейнер А.Р.(3)
- географии Гавриченко П.В. (1)
- физкультуры Беликова И.Р. (3), Сейдаметов Н.Д. (3).
- информатики Джелилева З.Р. (2)

Нет призеров среди учащихся школы по таким предметам, как физика, химия, искусство (МХК), экология, труд (технология), ОБЗР.

В региональном этапе приняли участие 13 обучающихся по русскому языку, истории, географии, физкультуре, обществознанию, химии, литературе. По итогам РЭ ВсОШ обучающиеся заняли второе место по обществознанию и физической культуре. Таким образом, можно отметить, что подготовка к олимпиадам не носит системного характера, большинство учителей недостаточно внимания уделяют вопросам подготовки к ВсОШ.

К защите на муниципальном этапе **Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»** было представлено 11 работ. На основании решения жюри все работы были отмечены дипломами:

Диплом	Ф.И. обуч-ся	Отделение/секция	Руководитель
I степени	Архипенко А, 11-Б	Языкознание и литературоведение / Английский язык	Рыжикова В.Н.
I степени	Кирильчук С., 10-А	Социалогия	Вертилецкая И.В
I степени	Даллакян Е. 11-Б	«История»/ «Военная история»	Лемешко А.В.
II степени	Конашенко В. 11-Б	«История»/ «Военная история»	Лемешко А.В.
III степени	Фахриева Э., 9-А	«Технические науки»/ «Научно-техническое творчество и изобретательство»:	Джелилева З.Р
I степени	Тютюнник В., 11-Б	«Математика»	Беялова А.Р.
II степени	Кирильчук С. 10-А	«Математика»	Беялова А.Р.
III степени	Мотренко Е.А., 10-Б	«Математика»	Беялова А.Р.
I степени	Поляков А.9-А	«Физика и астрономия»/ Экспериментальная физика»	Чубченко Е.П.
II степени	Дудко М., 9-А	«Физика и астрономия»/ Теоретическая физика»	Чубченко Е.П.
Зарандия В., 10-А по секции «Языкознание и литературоведение» (рук.Дежурко Н,Г.) - участница			

Не были представлены на конкурс работы по следующим базовым дисциплинам: русский язык, география, химия, биология.

Участником 2 этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году стала Даллакян Е., Архипенко А, Поляков А., Дудко М, Тютюнник В., Кирильчук С.

Значительных побед достигли наши обучающиеся и в других конкурсах исследовательских работ и проектов:

- призерами муниципального этапа **Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»** в номинации «Человек и природа (физика)» - обучающиеся 7-Б Граделева А. (2 м), 6-В Пятчина А. (1 м), 8-А классов Поляков А. (1 м.) – рук. Чубченко Е.П.; в номинации «Русский и украинский язык и литература» - обучающийся 7-В Злыднев Г. (1 м)– рук. Кирильчук А.Н. (приказ отдела образования от 20.03.2024 № 123/02-01);

- Пятчина Алёна и Поляков Артём. стали призерами 3 степени по итогам проведения Республиканского этапа Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и

проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (приказ МОНМ РК.№827 от 21.05.2024);

-по итогам Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2023-2024 учебном году победителями и призёрами стали 6 обучающихся: в направлении «Математика, компьютерные технологии» 9А (2м.) Кирильчук С., 10Б (2 м.) Тютюнник В., 10Б (3м.) Конашенко В. – рук. Белялова А.Р.; в номинации «Физика(астрономия, космонавтика)»: 5Б (3м.) Бобко М.- рук. Чубченко Е.П.; в направлении «Лингвистика» 7Б (3м.) Злыднев Г. – рук. Кирильчук А.Н.; в направлении «Обществознание и законотворчество» 4Б (1 м.) Оголь А. – рук.Корепанова Е.Е.(приказ МОНиМ от 21.03.2024г . №485);

- по итогам муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2024-2025 году победителями и призёрами стали 8 обучающихся школы: в направлении «Физика» - обучающийся 8-Б Корепанов Д. (1м), 5А Овсиенко В. (1м.) – рук. Чубченко Е.П.; 1-Б Хмур К. (3м.) – рук. Корепанова Е.Е.; в направлении «Физиология человека, здоровье» - обучающийся 1Б Меметов Тимур (3 м.) – рук. Корепанова Е.Е.; в направлении «Математика» - обучающийся 8-Б Коробов Т. (3 м.) – рук. Ситничук А.А., 10-А Кирильчук С.А. (1м.), 10-А Мотренко Е. (2м.), 11-БТютюнник В. (3м.) – рук. Белялова А.Р. (приказ отдела образования от 28.11.2024г. № 486/01-02);

Бобко Михаил, 6Б класс, лауреат 1 степени в секции «Физика» - рук. Чубченко Е.П. и Кирильчук София, 10А класс лауреат 3 степени в секции «Математика» - рук. Белялова А.Р. Российской конференции Всероссийского конкурса исследовательских работ «Будущие Ломоносовы» г.Обнинск (приказ ОДОО «МАН Интеллект будущего» от 05.12.2024 №244)

В заочном этапе Всероссийского конкурса "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ" 2024-1 высоких результатов достигли 5 обучающихся: Бобко Михаил, 5Бкл.(1м.), Поляков Артём, 8Акл.(1м.), Фахриева Эсма, 8А кл.(1м.) –рук. Чубченко Е.П.; Мотренко Екатерина, 9А кл.(1м.) – рук. Белялова А.Р.; Оголь Александра, 4Б кл.(1м.)- рук.Корепанова Е.Е. (Постановление РОО "Доктрина" №2 от 18.03.2024); Оголь Александра, 4Б кл.(3м.) - рук. Корепанова Е.Е. (Постановление РОО "Доктрина" №2 от г.Москва, 27 апреля, 2024)

Дудко М., обучающийся 8А класса, секция «Медико-биологическая» является победителем 2 степени в муниципальном этапе заочного конкурса Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» - рук.- Чубченко Е.П. (приказ от 29.02.24г. № 81/02-01)

В 2024 году стипендиатом Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым, стала обучающаяся 10-А класса Кирильчук София.

В Региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова», посвящённой Дню Российской науки» принимала участие Фахриева Эсма, обучающаяся 8А класса (диплом 2 степени), руководитель – Чубченко Е.П.

Результативно выступили школьники в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», », в муниципальном и региональном этапе XVII Всекрымского конкурса «Язык – душа народа», », в муниципальном и региональном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», «Ради жизни на земле», «Мы - гордость Крыма!», «Поэтическое перо-2024», в муниципальном и региональном этапе конкурса исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в науку», «Магия народного костюма», в конкурсе «Космические фантазии», конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем», «Символ года», в муниципальном этапе Всероссийской республиканской военно-патриотической игре «Победа», «Фестиваль фотоэкранный творчества», муниципальном и региональном этапах конкурса школьных музеев, посвящённых Дню России в 2024

Победителями и призерами стали участники конкурсов детских рисунков «Экологических рисунков», «Электромобиль будущего», «Дорога глазами детей», декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея», «Пасхальный перезвон», патриотического конкурса «Ради жизни на Земле», «Крым – полуостров мечты», Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», конкурс ИЗО «Огонь памяти выше всех обелисков», Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными

возможностями здоровья «Шаг навстречу!»), в муниципальном и Республиканском этапе конкурса «Космические фантазии» и др. (учитель ИЗО Стадникова Т.Н., учителя 1-4 классов).

Призерами вокальных и хоровых конкурсов стали участники школьного хора «Радуга» под руководством учителя музыки Пекар А.С.: Всекрымского фестиваля-конкурса гражданского достоинства «ZOV Родины», посвященного 10-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией, муниципальный и республиканский этапы Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2024г., Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, Республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём».

Активно привлекали обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям МО учителей начальных классов (рук. Федюкина В.А.), русского языка и литературы (рук. Кирильчук А.Н.), общественно - и естественнонаучных предметов (рук. Вертилецкая И.В.), физической культуры и ОБЗР (рук. Беликова И.Р.), предметов ХЭЦ и технологии (рук. Пекар А.С.). Значительное количество победителей и призеров «Шаг в науку», «Крым – полуостров мечты», «Базовые национальные ценности» «Всероссийский конкурс сочинений», «Язык – душа народа», «Живая классика», «Без срока давности», «Мы-гордость Крыма», и др. подготовили учителя русского языка и литературы (рук. Кирильчук А.Н., Демичева Е.В., Добровольская И.А.), в конкурсах изобразительного искусства – учитель ИЗО Стадникова Т.Н., учитель начальных классов Кривенко О.А., Корепанова Е.Е., Ковальчик О.М., Федюкина В.А., Кутраева Л.А.. Значительное количество победителей и призеров в Республиканском Фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем», муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс), , Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма», Всероссийский форум «Мы гордость Родины», закл.этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ в г.Москва - рук. Корепанова Е.Е..

В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, мероприятия к памятным датам, концерт ко Дню Учителя, новогодние мероприятия, конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года», мероприятия ко Дню освобождения города Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Победы, предметные недели, научно - практические конференции, школьные спортивные соревнования, выставки детского творчества и др.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях регулярно освещаются на школьном сайте, рабочих линейках. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и дипломами. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

Учителям – предметникам необходимо:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям методических объединений:

- провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады школьников по выявлению и устранению причин низких результатов.
- контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

Достижения обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» во внеклассной и внеурочной деятельности в 2024 году

Класс	Ф.И.О. учителя/классного руководителя	Название конкурса	Место/Ф.И.О. обучающегося

1А	Федюкина В.А.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Приказ №168/02-01 от 15.04.2024г	Диплом II степени Королевская Вероника,4А Диплом III степени Бочарова Полина,4А
		Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Приказ №148/02-01 от 03.04.24г.	Диплом III степени Лисицин Глеб, 4А
		Муниципальный конкурс художественного творчества «Магия народного костюма» приказ от 30.10.2024 № 54	Диплом 1 степени Макаренко Виктория Диплом 2 степени Павленко Ольга Диплом 3 степени Павленко Мария
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» Приказ от 08.10.2024 №400/02-01	Диплом 2 степени Макаренко Виктория
		Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Приказ от 03.12.2024 № 505/02-01	Диплом 2 степени Павленко Мария Ткачёв Вячеслав Номинация «Рисунок» Диплом 3 степени Илюшко Павел Павленко Ольга Номинация «Рисунок»
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Гран-при Илюшко Павел Диплом 1 степени Суханек Маргарита
1Б 8А	Корепанова Е.Е.	Республиканский этап конкурса «Мы – гордость Крыма», Приказ от 21.03.2024 г. № 485	Диплом I степени Оголь Александра, 4Б
		Муниципальный конкурс чтецов и чтецких ассамблей «Поэтическое перо-2024» Приказ №64/02-01 от 16.02.24г.	Диплом призёра за 3 место Овсиенко Вероника,4Б
		<u>Всероссийский форум «Мы гордость Родины», закл.этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ Г.Москва, 27.01.2024г. Постановление РОО «Доктрина» №5 от 27.04.24г.</u>	Диплом III степени Оголь Александра,4Б
		Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	Диплом II степени, коллектив «Эхо времени»

		(Приказ №111/02-01 от 14.03.24г)	
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» Приказ от 24.10.2024 г. №423/02-01	Диплом 1 степени Урсол Таисия
		Муниципальный этап «Дорога глазами детей» Приказ от 01.10.2024 №388/02-01	Диплом 1 степени Овенко Злата
		Муниципальный конкурс художественного творчества «Магия народного костюма» приказ от 30.10.2024 № 54	Диплом 1 степени Охримович Артём Польный Богдан
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма», Приказ от 28.11.2024 № 486/01-02	Диплом 3 степени Меметов Тимур Хмур Константин
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Диплом 1 степени Озирный Фёдор Охримович Артём Диплом 2 степени Хмур Константин и Хмур Артём
1В	Ковальчик О.М.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» Приказ от 03.10.2024 №391/02-01	3 место Барковский Илья, 7кл. Кудрявцева Илона, 6 кл
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» Приказ от 08.10.2024 №400/02-01	Диплом 3 степени Чеченков Дмитрий
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» Приказ от 24.10.2024 г. №423/02-01	Диплом 1 степени Барковский Илья, 7кл
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Диплом 1 степени Барковский Илья, 7Г
		Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Приказ от 19.12.2024 № 524/02-01	Диплом 1 степени Барковский Илья, 7Г Номинация «Репортажная(жанровая) фотография» Диплом 2 степени Кудрявцева Илона, 6А Номинация «Портрет» Диплом 3 степени

			Кудрявцева Илона,6А Номинация «Анималистика» Диплом 2 степени Барковский Илья,7Г Номинация «Серия»
		Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Приказ от 03.12.2024 № 505/02-01	Диплом 1 степени Барковский Илья,7Г Номинация «Рисунок» Диплом 2 степени Кудрявцева Илона,6А Номинация «Рисунок» Диплом 3 степени Козьменко Анна Номинация «Рисунок»
2А	Богомолова Н.Н.	Муниципальный конкурс художественного творчества «Магия народного костюма» приказ от 30.10.2024 № 54	Диплом 2 степени Нижеголенко София
2Б	Старовойтова Т.В.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Приказ №168/02-01 от 15.04.2024г	Диплом I степени Рыбаков Максим,1Б
		Муниципальный фестиваль-конкурс театрального искусства «Краски театра» Приказ 196/02-01 от 03.05.24г.	Диплом I степени Школьный коллектив «Маска» <u>Лучшая актриса</u> Федюкина Екатерина,2А <u>Лучшая актриса 2го плана</u> Смирнова Карина,2А <u>Интересное режиссерское решение</u> Школьный коллектив «Маска»
		Муниципальный конкурс художественного творчества «Магия народного костюма» приказ от 30.10.2024 № 54	Диплом 3 степени Белослудцев Роман Азизов Сафар
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Диплом 1 степени Азизов Сафар Диплом 2 степени Семавина Антонина
3А	Кривенко О.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Приказ №65/02-01 от 19.02.24г.	Диплом II степени Зебеков Эмир, 2А

		Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году Приказ РК МОНМ №740 от 07.05.2024г.	Финалист IV степени
		Муниципальном туре конкурса «Лучший классный руководитель - 2024» Приказ от 28.10.2024 г. № 429	Диплом II степени
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» Приказ от 24.10.2024 г. №423/02-01	Диплом 3 степени Коваль Мирослава
		Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобр. искусства «Знай и люби свой край» Приказ от 08.10.2024 №399/02-01	Диплом 1 степени Федюкина Екатерина Диплом 2 степени Борик Екатерина
		Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Приказ от 03.12.2024 № 505/02-01	Диплом 2 степени Кушакевич Даниил Номинация «Рисунок» Подъяблонская Арина Номинация «Стихотворение»
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Диплом 2 степени Федюкина Екатерина
3В	Мустафаева З.Н.	Муниципальный конкурс художественного творчества «Магия народного костюма» приказ от 30.10.2024 № 54	Диплом 2 степени Дашунин Николай
4А	Терентьева Е.Ю.	Муниципальный этап «Дорога глазами детей» Приказ от 01.10.2024 №388/02-01	Диплом 1 степени Парамеева В.А. Диплом 3 степени Чепиль Роман
		Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» Приказ от 06.12.2024 №506/02-01	Диплом 2 степени Хлыстов Егор Номинация «Планета юных мастеров»
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Диплом 2 степени Парамеева Владислава Диплом 3 степени Минаков Владислав
4Б	Кутраева Л.А.	Муниципальный конкурс чтецов и чтецких ассамблей «Поэтическое перо-2024» Приказ №64/02-01 от 16.02.24г.	Диплом призёра за 2 место Хацаев Арсалан, 3Б

		Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Приказ от №169/02-01 от 15.04.2024г.	Диплом I степени Тумкина Анна 3Б
		Республиканский этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Приказ №200 от 02.05.2024г.	Диплом III степени Тумкина Анна 3Б
		Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» Приказ от 03.10.2024 №391/02-01	2 место Тумкина Анна
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Диплом 1 степени Тумкина Анна Диплом 2 степени Ибрагимов Марат
4В	Тютюнник Е.В.	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Приказ от 03.12.2024 № 505/02-01	Диплом 3 степени Пойда-Березовский Марк Номинация «Рисунок»
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Диплом 1 степени Лушкина Анастасия Диплом 2 степени Кожевников Алексей
6А	Белялова А.Р.	Республиканский этап конкурса «Мы - гордость Крыма» в 2023-2024 учебном году Пр.№485 от 21.03.2024	Диплом II степени Кирильчук София, 9А Диплом II степени Тютюнник Виолетта, 10А Диплом III степени Конашенко Варвара, 10А
		Заочный этап Всероссийского конкурса "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ" 2024-1 (Постановление РОО "Доктрина" №2 от 18.03.2024)	1 место Мотренко Екатерина, 9А класс
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма», Приказ от 28.11.2024 № 486/01-02	Диплом 1 степени Кирильчук София, 10А Диплом 2 степени Мотренко Екатерина, 10А Диплом 3 степени Тютюнник Виолетта, 10А
		Российская конференция Всероссийского конкурса исследовательских работ «Будущие Ломоносовы», г.Обнинск Приказ ОДО «МАН Интеллект будущего» от 05.12.2024 №244	Лауреат 3 степени Кирильчук София, 10А Секция «Математика»
6Б	Рыжикова В.Н.	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым - полуостров	Диплом 3 степени Таргонская Дарья, 6Б Номинация

		мечты» Приказ от 19.12.2024 № 524/02-01	«Макросъёмка» Диплом 3 степени Катаев Денис, 6Б Номинация «Пейзаж» Диплом 2 степени Яцкина Виктория, 6Б Номинация «Архитектура и интерьер»
6В	Добровольская И.А.	Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Приказ от №169/02-01 от 15.04.2024г.	Диплом III степени Рязанова Кира, 5А
		Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобр. искусства «Знай и люби свой край» Приказ от 08.10.2024 №399/02-01	Диплом 2 степени Парамонова Александра
		Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Приказ от 03.12.2024 № 505/02-01	Диплом 2 степени Миндалиева Алина Номинация «Рисунок»
		Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» Приказ от 06.12.2024 №506/02-01	Диплом 3 степени Парамонова Александра, 6В Номинация «Крымская палитра»
7А	Ситничук А.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма», Приказ от 28.11.2024 № 486/01-02	Диплом 3 степени Коробов Тимофей, 8Б
7В	Чубченко Е.П.	Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (приказ №123/02-01 от 20.03.2024))	Диплом I степени Пятчина Алена, 6В. Поляков Артём, 8А Диплом II степени Граделева Алина, 7Б
		Республиканский этап Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Приказ МОНМ РК.№827 от 21.05.2024	Диплом III степени Пятчина Алена, 6В Поляков Артём, 8А
		Региональная открытая научно-практическая конференция «Научные чтения им. И. В. Курчатова», Посвящённые Дню Российской науки, в 2023/2024 учебном году.	2 место, Фахриева Эсма, 8А
		Республиканский этап Крымского республиканского конкурса «Мы –	Диплом III степени Бобко Михаил, 5Б

		гордость Крыма!» приказ МОНиМ РК №485 от 21.03.2024г	
		Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» Приказ № 81/02-01 от 29.02.24г.	Диплом I степени Довгаль Елизавета,8А «Астрономия» Диплом 2 степени Дудко Матвей,8А «Медико-биологическая»
		Заочный этап Всероссийского конкурса "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ" 2024-1 (Постановление РОО "Доктрина" №2 от 18.03.2024)	1 место Бобко Михаил, 5Б 1 место Поляков Артём, 8А 1 место Фахриева Эсма, 8А
		Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» Приказ РК МОИМ от 01.04.2024 №542	Диплом 1 степени Кирильчук София,9А Номинация «Энергия и энергосберегающие технологии»
		Муниципальный этап «Юные техники и интеллектуалы»	Победитель 1 степени Колодин Родион,8Б
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма», Приказ от 28.11.2024 № 486/01-02	Диплом 1 степени Овсиенко Вероника,5А Корепанов Даниил,8Б
		Российская конференция Всероссийского конкурса исследовательских работ «Будущие Ломоносовы», г.Обнинск Приказ ОДОО «МАН Интеллект будущего» от 05.12.2024 №244	Лауреат 1 степени Бобко Михаил,6Б Секция «Физика»
		Муниципальный этап «Шаг в науку»	Диплом 1 степени Пятчина Алёна,7В Овсиенко Вероника,5А Диплом 2 степени Корепанов Даниил,8Б
7Г	Маликова Н.Ю.	Муниципальный конкурс «Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны» Приказ от 11.04.2024 №167/02-01	II степени Табакон Богдан,9Б
		Республиканский этап конкурса школьных музеев, посвящённых Дню России в 2024 Приказ №221 от 18.06.24г	Диплом II степени Ипанова Дарья, 9Б
6Г	Кочеткова Е.В..	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2024» Приказ.№141/1/02-01 от 24.03.2024	Диплом I степени, Дягина София, 6Г

8Б	Пекар А.С.	Муниципальный этап Всекрымского фестиваля-конкурса гражданского достоинства «ZOV Родины», посвященного 10-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией. Приказ № 67/02-01 от 19.02.2024г.	Призёр II степени Вокальная группа «Радуга» 5,7,8 классы
		Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Приказ №148/02-01 от 03.04.24г.	Диплом I степени Морозова Анастасия, 7Б
		Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» (Приказ №111/02-01 от 14.03.24г)	Диплом II степени, коллектив «Эхо времени»
		Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2024г. Приказ №195/02-01 от 27.04.2024г.	Диплом I степени Хор «Радуга» Диплом I степени Морозова Анастасия, 7Б
		Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2024г. Приказ №992/02-01 от 25.06.2024г.	Диплом III степени Вокальный хоровой коллектив «Радуга» Диплом II степени Морозова Анастасия, 7Б
		Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» приказ «Всероссийского хорового общества» № 224/02-01 от 14.04.2023г.; Приказ МОНМ РК № 563 от 04.04.24	Лауреат III степени Вокальный коллектив «Радуга» 5,7,8 классы
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов Приказ от 29.10.2024 № 434/02-01	1 место Вокальный коллектив «Радуга» 5,7,8 классы Номинация «Песни моей страны»
		Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» Приказ от 06.12.2024 №506/02-01	Диплом I степени Хор «Радуга» Номинация «Вокальный звездопад»
		Республиканский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов Приказ от 20.12.2024 № 1995	2 место Вокальный коллектив «Радуга» 5,7,8 классы Номинация «Песни моей страны»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году Приказ от 25.12.2024г №557/02-01	Диплом I степени		

8В	Кирильчук А.Н.	Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» Республиканский этап Приказ МОНМ РК.№485 от 21.03.2024	Диплом III степени Злыднев Глеб, 7В
		Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Приказ №123/02-01 от 20.03.2024	Диплом I степени Злыднев Глеб, 7В
		Республиканский этап Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Приказ МОНМ РК.№827 от 21.05.2024	Диплом III степени Злыднев Глеб, 7В
		Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» Приказ № 53/02-01 от 09.02. 24г.	1 место Березан Валерия, 7В 1 место Занкович Мария, 7В
		Республиканский этап Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» Пр.№810 от 20.05.2024	2 место Березан Валерия, 7В
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Приказ №16/02-01 от 24.01.24г.	Диплом призёра за II место Мартынюк Маргарита, 5Б Диплом призёра за III место Кочнева Анастасия, 7В
		Муниципальный конкурс чтецов и чтецких ассамблей «Поэтическое перо-2024» Приказ №64/02-01 от 16.02.24г.	1 место Занкович Мария, 7В
		Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Приказ от №169/02-01 от 15.04.2024г.	Диплом I степени Кирильчук София, 9А
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2024» Приказ.№141/1/02-01 от 24.03.2024	Гран-при Белозерова Юлия, 7Б 2 место Занкович Мария, 7В
		Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» Приказ от 19.12.2024 № 524/02-01	Диплом 2 степени Кирильчук София, 10А Номинация «Макросъёмка» Диплом 1 степени Кирильчук София, 10А Номинация «Репортажная(жанровая)

			фотография» Диплом 1 степени Кирильчук София,10А Номинация «Анималистика» Диплом 1 степени Кирильчук София,10А Номинация «Рекламное фото»
8А	Резепова Н.Н.,	Муниципальная выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Приказ №168/02-01 от 15.04.2024г	Диплом I степени Климова София,8А
10А	Дежурко Н.Г.	Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» приказ №123/02-01 от 20.03.2024))	Диплом III степени Зарандия Варвара
		Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Приказ от 03.12.2024 № 505/02-01	Диплом 3 степени Рубан Алиса Номинация «Стихотворение»
11Б	Демичева Е.В.	Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи». Приказ № 53/02-01 от 09.02. 24г.	Диплом 1 степени Даллакян Екатерина, 10Б
		Республиканский этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи». Приказ МОНМ РК №810 от 20.05.2024	Диплом III степени Даллакян Екатерина, 10Б
		Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Приказ от №169/02-01 от 15.04.2024г.	Диплом II степени Новикова София,10Б
		Муниципальный конкурс чтецов и чтецких ассамблей «Поэтическое перо-2024» Приказ №64/02-01 от 16.02.24г.	Диплом призёра за 3 место Нестеренко Алина, 8А
		Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» Приказ от 06.12.2024 №506/02-01	Диплом 3 степени Фахриева Эсма Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»
Учителя-предметники			

Стадникова Т.Н., учитель ИЗО	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Приказ №148/02-01 от 03.04.24г.	Диплом I степени Дудина София, 4В Диплом II степени Фадеева Антонина, 6В Диплом II степени Власова Ирина, 6В
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Приказ №65/02-01 от 19.02.24г.	Диплом I степени Меньшикова Александра, 10 Диплом III степени Сайфулина Владислава
	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2024г. Приказ №195/02-01 от 27.04.2024г.	Диплом I степени Сезько Виктория, 5А (ОВЗ) Лукин Кирилл, 6Б (ОВЗ) Диплом II степени Фадеева Антонина, 6В
	Муниципальный фестиваль-конкурс театрального искусства «Краски театра» Приказ 196/02-01 от 03.05.24г.	Диплом I степени Ярославская Камила, 3Б Яцкина Виктория, 5Б Стоянова Алёна, 2В Диплом II степени Миндалиева Алина, 5В Мартынюк Маргарита, 5Б
	Муниципальный этап заочного Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» Приказ № 222/02-01 от 20.05.24	1 место Овсиенко Вероника, 4Б
	Муниципальный конкурс художественного творчества «Магия народного костюма» приказ от 30.10.2024 № 54	Диплом 3 степени Коллективная работа: Оголь Александра, Коваль Владислава, Соловьёва Мария
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» Приказ от 24.10.2024 г. №423/02-01	-Диплом 1 степени Стоянова Алёна Диплом 2 степени Нижеголенко София, 2А Фадеева Антонина, 7В -Диплом 3 степени Лебёдкина Мария Ярославская Камила
	Муниципальный этап Детского творческого конкурса рисунков «Электромобиль будущего» Приказ от 29.10.2024 №435/02-01	2 место Сердюков Роман, 3А кл

		<p>Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» Приказ от 06.12.2024 №506/02-01</p>	<p>Диплом 1 степени Нижеголенко София Власова Ирина,7В Номинация «Крымская палитра» Диплом 3 степени Соловьёва Мария,5А Номинация «Крымская палитра» Диплом 1 степени Коллективная работа в номинации «Крым в объективе»: Ольшанская Арина, Станчева София,5А, Скрипко Ксения, Власова Ирина,7В Номинация «Крымская палитра»</p>
		<p>Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» Приказ от 03.12.2024 №497</p>	<p>Диплом 3 степени Калоев Алан, 8В</p>
		<p>Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» Приказ от 19.12.2024 № 524/02-01</p>	<p>Диплом 1 степени Соловьёва Мария,5А Номинация «Экспериментальное фото»</p>
		<p>Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Приказ от 03.12.2024 № 505/02-01</p>	<p>Диплом 1 степени Нижеголенко София Фадеева Антонина,7В Яворская Кира Номинация «Рисунок» Диплом 2 степени Войтюк Тимофей,5А Коваль Владислава,5Б Стоянова Алёна,3В Номинация «Рисунок» Диплом 3 степени Лура Варвара,2Б Коваленко Анастасия Яцкина Виктория,6Б Сердюков Роман,3А Кодирова Эмилия,2А Кислинская Злата,5В Номинация «Рисунок» Диплом 1 степени Стадникова Татьяна, как педагогический работник Номинация «Рисунок»</p>

	Лисицина А.А. учитель индивидуального обучения	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» Приказ от 03.12.2024 №497	Диплом 2 степени Цуркан Владислав,3Б
	Белозёрова Е.И., учитель индивидуального обучения	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» Приказ от 03.12.2024 №497	Диплом 3 степени Чернуха Родион, 8В
	Сейдаметов Н.Д., учитель физической культуры	муниципальный этап Локобаскет (мальчики)	1 место
муниципальный этап Локобаскет (девочки)		1 место	
зональный этап Локобаскет (мальчики)		1 место	
зональный этап Локобаскет (девочки)		4 место	
Всероссийская олимпиада школьников		Победители: Поляков Артём,9А Сабадан Ирина,9Б Нартова Анастасия,11А Призёры: Евсеенко Дарья, 7А Узунова Оксана,7А Рыбачок Дмитрий,7А Дудин А.ртём,7В Меньщикова Василиса, 7Г	
5А	Кодирова С.Э., учитель физической культуры	«О спорт – ты мир!»	1 место Нартова Анастасия,10А
		муниципальный этап Локобаскет (мальчики)	1 место
		муниципальный этап Локобаскет (девочки)	1 место
		зональный этап Локобаскет (мальчики)	1 место
		зональный этап Локобаскет (девочки)	4 место
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Диплом 1 степени Королевская Вероника Диплом 2 степени Шалык Даниил
	Беликова И.Р., учитель физической культуры	Президентские спортивные игры	2 место
		Мун Президентские состязания	1 место
		Зона Президентские состязания	3 место
		Муниципальный этап VII городского конкурса поделок «Символ года-2025» Приказ от 10.12.2024 №63	Диплом 2 степени Кислинская Злата,5В

		муниципальный этап Русский Силомер	1 место Хитрый Сергей,7В
		муниципальный этап, «Кубок главы Республики Крым»	1 место
		зональный этап «Кубок главы Республики Крым»	1 место
		Всероссийская олимпиада школьников	Победители: Поляков Артём,9А Сабадан Ирина,9Б Нартова Анастасия,11А Призёры: Евсеенко Дарья, 7А Узунова Оксана,7А Рыбачок Дмитрий,7А Дудин А.ртём,7В Меньщикова Василиса, 7Г
Кутовой М.А., учитель физкультуры Беликова И.Р. Кодирова С.Э.		Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» Муниципальный этап (мальчики)	1 место
		Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» Муниципальный этап (девочки)	1 место
		Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» зональный этап (мальчики)	1 место
		Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» зональный этап (мальчики)	4 место
Панченко О.А., учитель ОБЗР		Муниципальный этап «Вахта памяти поколений «Пост№1»	1 место
Югай О.М., учитель англ.языка, советник директора по ВР		Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» (Приказ №111/02-01 от 14.03.24г)	Диплом 3 степени, коллектив «Эхо времени»
		Муниципальный конкурс чтецов и чтецких ассамблей «Поэтическое перо-2024» Приказ №64/02-01 от 16.02.24г.	Диплом победителя за 1 место Куликова Ирина,11Б
Дудина Л.Е. Зам. директора по ВР		Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» Приказ от 19.12.2024 № 524/02-01	Диплом 3 степени Дудин Артём,7В Номинация «Репортажная (жанровая) фотография»
Александрова С.В.,зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы		Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи». Приказ № 53/02-01 от 09.02. 24г.	Диплом 1 степени Свинтицкая Мария,11А

		Республиканский этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи». Приказ МОНМ РК №810 от 20.05.2024	Диплом 2 степени Призёр Свинтицкая Мария,11А
	Замирская В.И., директор учитель	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» Приказ от 03.12.2024 №497	Диплом 3 степени Ибраимова Анжела,5Б

1.5. Оценка организации учебного процесса

В школе с 01.01.2024 функционирует 31 класс-комплект с русским языком обучения, из которых классы инклюзивного обучения: - 14.

5-А, 6-Б, 7-В, 8-Б, 9-А – «Курчатовские классы»

10-А – гуманитарный профиль, медийный класс;

11-А – естественнонаучный профиль, медицинский класс;

11-Б - гуманитарный профиль, медийный класс.

В предпрофессиональных классах осуществляется сетевое взаимодействие с КФУ им. В.И.Вернадского.

Для 17 обучающихся организовано индивидуальное обучение по состоянию здоровья.

Количество несовершеннолетних, которые получают образование вне образовательных организаций:

- начальное общее - 0 человек;
- основное общее - 2 человека;
- среднее общее - 6 человек.

Для обучающихся 1 классов организована группа продленного дня.

В соответствии с п.3.1 Устава школы образование ведется на русском языке. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются Положением о языке обучения, родных языках, языках изучения в МОУ «СШ №8», утвержденным приказом №417 от 01.09.2018.

Расчётная продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебных недели во 2-11-х классах. Обучение обучающихся 1-11 классов осуществляется по четвертям.

Календарный учебный график

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	47

IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	159

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

Сроки и продолжительность каникул**1-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			44

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

В соответствии с планом работы школы, с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, охвата несовершеннолетних получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводятся месячники «Всеобуч» (приказ № 47/01-15 от 01.02.2024 г. «О проведении февральского Месячника «Всеобуч-2024», приказ по школе от 03.09.24г. № 490/01-15 «О проведении сентябрьского Месячника «Всеобуч-2024»)

В результате анализа социального среза классных коллективов установлено, что в школе обучается:

Всего детей:	864
Из них:	
- детей из малообеспеченных семей	7
- детей из многодетных семей:	177
- семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях (учёт ДГЦСССМ)	0
Из них: обучающихся	0
- семей, находящихся в социально опасном положении (учёт в комиссии ПДНиЗП)	1
- детей, находящихся в социально опасном положении (учёт в комиссии ПДНиЗП)	0
- детей, состоящих на внутришкольном учёте	5
- детей, состоящих на учёте ОПДН	0
- детей – сирот, детей, лишённых родительской опеки	23
- детей из неполных семей	189
- детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС	3
- детей – инвалидов, обучающихся в школе	13 чел.
- детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ обучающихся на дому	20чел.
- детей-инвалидов, обучающихся в классе	3
- детей, имеющих статус ОВЗ	46

С целью 100% охвата всеми видами обучения детей школьного возраста была проведена сверка списков детей и подростков школьного возраста с данными микрорайона, по результатам которой проживающие в районе школы дети, получают среднее общее образование, а дети и подростки школьного возраста, не приступивших к учебным занятиям отсутствуют;

На 02.09.2024 г. в школе обучалось 864 обучающихся, из которых детей других микрорайонов 59 человек.

В других школах города обучается 197 детей, проживающих в микрорайоне школы:

МОУ «СШ № 1»	28 человека
МОУ «СШ № 2»	41 человек
МОУ «СШ № 5»	38 человека
МОУ «СШ № 6»	40 человек
МОУ «СШ № 7»	43 человек

В школах района:

МОУ «Изумрудновская школа» 7 человек

В учебных заведениях I – II уровня аккредитации (техникумы, колледжы) обучается 50 человек, проживающих в микрорайоне школы.

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 24.05.2024 №236/02-01 «Об организации горячего питания обучающихся на первое полугодие 2024-2025 учебного года» с 02.09.2024 г. в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов (приказ от 28.08.24г. № 429 /01-15), для детей льготной категории (приказ от 28.08.24г. № 430 /01-15): детей – сирот, детей, лишенных родительского попечения, детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей, детям, участников специальной военной операции:

- обучающихся 1-4-х классов - 365 чел.;
- детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения – 23 чел.;
- дети с ОВЗ, дети – инвалиды – 16 чел.;
- детей из малообеспеченных семей – 2 чел.
- детей из многодетных семей – 149 чел.
- детей, участников специальной военной операции – 34 чел.

За счет средств родителей получают горячее питание 25 обучающихся 1-х классов (5 человек освобождены от оплаты)(ГПД), 5-11-х классов – 265 обучающихся, буфетной продукцией – 624 чел.

Всего получают горячее питание 755 обучающихся, что составляет 87 %.

Получают денежную компенсацию на питание 10 детей, имеющих статус ОВЗ, обучающихся на дому.

Администрацией школы совместно с классными руководителями выпускных классов проведён анализ трудоустройства выпускников 2023 -2024 учебного года. В МОУ «СШ №8» закончили обучение по образовательным программам основного общего образования – 56 чел., из которых: по очной форме – 55 чел, не допущена к прохождению ГИА в 2024 учебном году и имеющую академическую задолженность по итогам 2023/2024 учебного года -1чел. (Казакова Л.), однако, в сентябре 2024г. успешно завершила ГИА (ОГЭ) в дополнительный период (Протокол педсовета от 19.09.24г. №20), выдан аттестат;

С 02.09.2024 года выпускники 9х классов продолжают обучение следующим образом:

10 кл. МОУ «СШ №8» - 13 чел.

10 кл. школ города – 3 чел.

В МОУ других городов – 0чел.

ВУЗ I-II аккредитац. – 38 чел.

Самообразование – 1чел.

Проходят ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки)– 1 чел..

Закончили обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году – 32 чел., из которых продолжают обучение:

ВУЗ I-II уровня аккредитации – 12 чел.;

ВУЗ III-IV уровня аккредитации – 18 чел.;

Трудоустроено – 2 чел.;

Администрацией школы совместно с классными руководителями проведены рейды в семьи детей-сирот, под опекой (составлены характеристики); семьи обучающихся допускающих пропуски занятий по неуважительной причине, состоящих на внутришкольном учете, обследованы жилищно-бытовые условия вновь прибывших обучающихся. Составлены акты по вопросу посещения и обследования жилищно-бытовых условий проживания семей обучающихся.

Классными руководителями проведены беседы: классные часы «Устав школы. Правила поведения в школе, в общественных местах»; «О праве граждан на получение среднего общего образования», «Подросток и закон», беседа-игра «Ребёнок и закон», «Права и обязанности несовершеннолетних», беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Дети должны знать свои права» и др.

Администрацией школы и классными руководителями проводилась индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и обучающимися « группы риска» склонными к правонарушениям.

С целью контроля за посещаемостью занятий обучающимися в школе ведется ежедневный учет посещаемости занятий, проводится оперативный анализ причин пропусков занятий, этот вопрос рассматривается на совещаниях при директоре.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Численность выпускников 2024 учебного года – 88 человек.

Аттестат об основном общем образовании получили 56 выпускника 9 классов (100%). Аттестат с отличием об основном общем образовании – 2 человека.

Продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях – 38 человек, в 10 классе МОУ «СШ №8» – 13 человек, в МОУ других школ и городов – 3 человека.

Аттестат о среднем общем образовании получили 30 выпускников 11 классов (94%) т.к. 2 чел. не прошли ГИА. Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили 4 человека.

Поступили в ВУЗы I-II уровня аккредитации – 12 человек; в ВУЗы III-IV уровня аккредитации после 11 класса – 18 чел., трудоустроены– 2 чел.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Численный состав педработников на 31.12.2024 – 54 человека (в т.ч. 5 совместителей и 5 учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Основной контингент коллектива – сотрудники с многолетним стажем и большим опытом.

Высшее образование из 49 основных работников имеют 48 (1 учитель – студент-заочник 4 курса колледжа КИПУ).

Имеют категорию: высшую – 21 человек, первую – 7 человек.

Педагогический стаж: до 5 лет – 7 человек (в т.ч. 3 молодых специалиста), от 5 до 20 лет – 18 человек, свыше 20 лет и более – 24 человека.

Возрастной состав: моложе 30 лет – 10 человек, от 30 до 55 лет – 31 человек, от 55 и выше – 8 человек.



Все педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности.

Совершенствование профессионального мастерства педколлектива отражено, прежде всего, в повышении уровня квалификации учителей по итогам аттестации.

По итогам 2024 года аттестовано 12 педагогов: 9 учителям установлена высшая, 3 учителям – первая квалификационная категория.

Высшая квалификационная категория	9	учитель начальных классов – 2 учитель обществознания – 1 учитель русского языка и литературы – 3 учитель физики - 1 учитель физкультуры – 1 педагог-психолог - 1
Первая квалификационная категория	3	учитель технологии – 1 учитель ИЗО - 1 учитель физкультуры - 1

Согласно перспективному плану продолжается обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2024 году педагоги школы **прошли обучение** по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

КРИППО – 11 человек

МУДПО «ИМЦ» г. Джанкой – 5 человек

Другие ВУЗы – 28 человек

Два учителя проходят обучение в заочной форме по программе магистратуры в КФУ им. В.И.Вернадского и КИПУ, один - в колледже КИПУ (4 курс).

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание, формы методической работы на 2023-2024 учебный год определены приказами по школе от 01.09.2023 № 459/01-15 «Об организации методической работы в 2023/2024 учебном году», от 02.09.2024 № 448/01-15 «Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году».

Методическая работа в 2023/2024 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качественного образования обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»:

1 этап - 2023-2024 учебный год: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»;

2 этап – 2024/2025 учебный год: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС;
- создана структура методической службы в школе, которая предусматривала работу методического совета, социально-психологической службы, школьных методических объединений, творческих групп, работу по самообразованию;
- разработаны планы МС, МО, творческих групп; план мероприятий внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в школе;
- использованы различные формы организации методической работы над единой методической темой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- стимулирование деятельности по изучению, обобщению и распространению передового опыта;
- педагогическая поддержка молодых и малоопытных педагогов;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Использованы различные организационные формы методической работы: общешкольные, групповые, индивидуальные.

В 2023/2024 и 2024/2025 учебном году была организована работа 8 предметно-методических и цикловых методических объединений, а также 2 методических объединений классов руководителей.

Содержание работы школьных методических объединений было направлено на реализацию обновленных ФГОС, совершенствование приемов педагогической техники, повышение мотивации

учения, организацию самостоятельной учебной деятельности школьников и внеклассной работы по учебным предметам.

Существенным фактором творческого саморазвития личности педагога является осведомленность о новых педагогических технологиях. С этой целью работали *творческие группы*:

- «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях школы», рук. Демичева Е.В.
- «Реализация обновленных ФГОС: проблемы и перспективы (1-4, 5-7, 10 классы)», рук. Лемешко А.В.
- «Реализация инновационных проектов в школе», рук. Александрова С.В.
- «Профильное обучение и предпрофессиональное образование в школе», рук. Белялова А.Р.
- «Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания в школе», рук. Суркова Е.Л.

В 2024/2025 учебном году организована работа творческих групп:

- «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях школы», рук. Демичева Е.В.
- «Реализация обновленных ФГОС: проблемы и перспективы», рук. Лемешко А.В.
- «Реализация инновационных проектов в школе», рук. Александрова С.В.
- «Профильное обучение и предпрофессиональное образование в школе», рук. Белялова А.Р.
- «Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания в школе», рук. Терентьева Е.Ю.

На основании приказа по школе от 15.08.2022 № 380/01-15 осуществляется внедрение Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в МОУ «СШ №8» в период с 2022 по 2024 гг., утверждены нормативные акты по внедрению в школе Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях (Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «СШ №8»; План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в школе; Программа наставничества).

В соответствии с Планом реализации системы наставничества педагогических работников и обучающихся, Положением о системе наставничества педагогических работников и обучающихся МОУ «СШ №8», утвержденным приказом от 15.08.2022 № 380/01-15, с целью оказания методической помощи молодым специалистам, содействия их адаптации и профессионального становления с 01.09.2024 назначен наставник для молодых специалистов и организованы наставнические пары (приказ от 09.09.2024 № 449/01-15).

Молодые специалисты посещали занятия ШМУ на базе МУДПО «ИМЦ», занимались самообразованием.

Проведены заседания педагогического совета:

- «Самоопределение обучающихся. Профорientационная работа в школе»/ январь
- «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»/ март.
- «Совершенствование преемственности образовательного процесса как важнейшее условие его эффективной реализации»/ ноябрь

Отбор проблем для изучения на методических семинарах осуществляется с учетом приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Для повышения методологической культуры учителя проводились заседания *постоянно действующего семинара* «Слагаемые профессиональной компетентности педагогов» /Отв. Александрова С.В./.

В 2023/2024 учебном году проведены заседания:

- Способы профессионального развития педагога
- Модели организации профессионального роста

В 2024/2025 учебном году:

- Семинар-практикум «Типология и структура современного урока с учетом требований ФГОС»
- Семинар-практикум «Современные подходы к планированию уроков: от теории к практике»

С целью обеспечения преемственности в обучении между детским садом и начальной школой, в 4-5-х, 9-10-х классах в начале учебного года были проведены педагогические консилиумы.

Эффективности и практической значимости работы над единой методической темой для учебно-воспитательного процесса во многом способствуют ежегодные *методические недели*.

В соответствии с планом методической работы в конце февраля-начале марта 2024 г. проведена *методическая декада* "Мотивация деятельности учащихся и создание условий для ее развития". Цель декады: повышение уровня профессионального и методического мастерства и включение участников в творческий поиск. При проведении методической декады решались следующие задачи: активизация деятельности учителей по развитию учебной мотивации обучающихся; совершенствование профессионального мастерства учителей через обмен опытом, подготовку и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий; обобщение и распространения передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

В декаде открытых уроков своим опытом поделились учителя школы, имеющие высшую или первую категорию, а также претендующие на присвоение категории (аттестуемые). Было проведено 14 открытых уроков: 5 уроков - учителями начальных классов, 3 урока – учителями английского языка, 2 - математики, 1- физики, 2 - русского языка, 1 - физкультуры, 1 – музыки, 1 – технологии (из них аттестуемыми учителями – 6 уроков). Не все педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категории, приняли участие в неделе – это 10 педагогов (5 из них – учителя начальных классов).

Все проведенные открытые уроки были посвящены актуальной проблеме методической декады и содержали методы и приемы, формы организации учебной деятельности, способствующие повышению учебной мотивации обучающихся.

Составная часть повышения педагогической квалификации – *аттестация учителей*, которая предполагает стимулирование деятельности педагогов, развитие творческой активности. По итогам 2024 года аттестовано 13 педагогов (высшая категория – 9 чел., первая – 4 чел.).

Аттестация проводилась в направлении изучения практической деятельности учителя (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, личных папок учителей).

Успешность методической работы во многом зависит от используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий. По результатам проведенной диагностики, наиболее активно педагоги школы используют в своей работе следующие педагогические технологии и методики:

- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- педагогика сотрудничества
- технологии групповой деятельности
- технология современного проектного обучения
- проблемное обучение
- технология исследовательской деятельности
- технология критического мышления
- интерактивные технологии
- ИКТ-технологии (в том числе на основе образовательных ресурсов ЯКласс, Учи.ру и др.)

Рассмотрение традиционных и инновационных педагогических технологий, изучение актуальных психолого-педагогических концепций, формирование методической культуры педагога – одно из приоритетных направлений методической работы школы. В методических объединениях учителей осуществляется процесс непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника. Все педагоги занимаются самообразованием в соответствии с индивидуальными планами, регулярно проводят самоанализ своей деятельности.

Задачи повышения компетенции учителя и качества образования невозможно решить в условиях, когда деятельность педагога не имеет достаточной информационной поддержки. МОУ

«СШ №8» подключена к сети Интернет, имеется сайт, где размещаются наиболее важные материалы, отражающие состояние образовательного процесса школы.

Многими педагогами школы созданы персональные сайты, страницы, что позволяет им презентовать свой педагогический опыт.

Стимулируют творческую деятельность, повышают профессиональный уровень педагогического коллектива **профессиональные конкурсы**. К сожалению, ориентированных на творческое саморазвитие учителей, стремящихся к творческой самореализации, мало.

2023/2024

- учитель начальных классов Кривенко О.А. - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2024» (декабрь, 2023), финалист IV степени республиканского этапа (Приказ МОНМ РК от 07.05.2024 № 40).

2024/2025

- учитель музыки Пекар А.С. - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2025» (декабрь, 2024), участник республиканского этапа

- учитель начальных классов Кривенко О.А. - Диплом II за 2 место в муниципальном туре конкурса «Лучший классный руководитель 2024» (Приказ от 28.10.2024 г. № 429).

Важное направление методической работы - **работа с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности**. Развитию познавательной и творческой активности учащихся способствует проведение предметных недель.

В 2024 году проведено 8 школьных предметных недель:

- январь 2024 г. – неделя математики и информатики (отв. Ситничук А.А.)
- февраль 2024 г. – неделя русского языка и литературы, родных языков (отв. Кирильчук А.Н.)
- март 2024 г. – неделя естественнонаучных предметов (отв. Чубченко Е.П.)
- апрель 2024 г. – неделя общественнонаучных предметов (отв. Вертилецкая И.В..)
- май 2024 г. – неделя физкультуры и ОБЗР (отв. Беликова И.Р.)
- октябрь 2024 г. – неделя искусства и технологии (отв. Пекар А.С.)
- ноябрь 2024 г. – неделя начальных классов (отв. Федюкина В.А.)
- декабрь 2024 г. – неделя иностранных языков (отв. Рыжикова В.Н.)

В рамках предметных недель проведены нестандартные уроки по предмету; внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями; коллективные творческие дела; другие формы учебно-воспитательной деятельности. Каждый учитель-предметник провел не менее одного урока и тематического мероприятия. Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которая располагалась на школьных стендах. По окончании предметных недель на заседаниях ШМО проведен анализ организованных мероприятий.

В целом из анализа методической работы МОУ «СШ № 8» можно сделать вывод, что в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая способствует повышению педагогической компетентности педагогов и создает условия для их профессиональной самореализации, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; пополняются методические копилки учителей. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном выполнены.

Однако существует ряд проблем, над разрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

1. Прежде всего, это недостаточная координация деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы со стороны методического совета.

2. Недостаточно внимания в работе школьных методических объединений уделено вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; мало эффективна работа методических объединений с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности

(победители и призеры олимпиад и конкурсов – это заслуга не всего МО, а отдельных педагогов), отсутствии систематической работы педагогов в этом направлении.

3. Недостаточная активность учителей в желании поделиться педагогическими находками (участие в конкурсах педмастерства, проведение открытых уроков и мероприятий, публикации на интернет-сайтах, обобщение опыта, проведение отчетов по самообразованию, взаимопосещение уроков).

4. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования; неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Учитывая достигнутые результаты работы педколлектива за 2024 год, можно сделать вывод, что все проводимые мероприятия были направлены на реализацию единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качественного образования обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС», в основном поставленные задачи работы над методической темой школы в основном выполнены.

Однако существует ряд проблем, над разрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

1. Прежде всего, это недостаточная координация деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы со стороны методического совета.

2. Недостаточно внимания в работе школьных методических объединений уделено вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; мало эффективна работа методических объединений с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности (победители и призеры олимпиад и конкурсов – это заслуга не всего МО, а отдельных педагогов), отсутствии систематической работы педагогов в этом направлении.

4. Реализация наставничества осуществляется только в одной форме – «Учитель – учитель», закреплены только две наставнические пары.

5. Недостаточная активность учителей в желании поделиться педагогическими находками (участие в конкурсах педмастерства, проведение открытых уроков и мероприятий, публикации на интернет-сайтах, обобщение опыта, проведение отчетов по самообразованию, взаимопосещение уроков).

Учитывая достигнутые результаты и недочеты в методической работе, можно сделать выводы, что поставленные цели достигнуты, задачи реализованы.

Воспитательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в развитии личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность функционирующего отделения на базе школы детской общественной организации «Движение первых», «Орлята России»;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу школьных электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;
- 8) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;
- 9) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей; по профилактике антиконституционных и экстремистских и иных радикальных взглядов, проявлений;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяла организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей, что является профилактикой антисоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное направления воспитания.

Воспитательная работа направлена на формирование у школьников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине, в том числе, в процессе реализации мероприятий, разработанных по случаю объявления 2019 - 2027 годов в Российской Федерации - «Десятилетием детства».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующих модулях: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность», «Патриотическое воспитание», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Успех каждого ребёнка», «Мы – Курчатовцы!», «Точка роста» и др.

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МОУ «СШ №8» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО; АООП НОО, АООП ООО; АООП УО
- рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;

- программа развития МОУ «СШ №8»
- годовой план работы МОУ «СШ №8» на учебный год;
- Единая модель профессиональной ориентации — профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов в МОУ «СШ №8»;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Программа воспитания реализовалась по основным направлениям в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- 1) **гражданское воспитание;**
- 2) **патриотическое воспитание;**
- 3) **духовно-нравственное воспитание;**
- 4) **эстетическое воспитание;**
- 5) **физическое воспитание;**
- 6) **трудовое воспитание;**
- 7) **экологическое воспитание;**
- 8) **ценности научного познания.**

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации, внесены изменения в содержания календарно – тематических планирований воспитательной работы школы.

Внесённые изменения в ранее утвержденную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы, дополнили рабочую программу воспитания в модулях «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Патриотическое воспитание», «Детские общественные объединения».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Обучающиеся школы участвуют в проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

–Национальный проект «Образование» - центр естественно-научной направленности «Точка роста».

–Федеральный профориентационный проект «Орлята России», «Россия-мои горизонты».

–Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1».

–Региональный проект «Успех каждого ребёнка».

–Региональный инновационный проект «Мы – Курчатовцы!»

Партнёрами школы в деле воспитания подрастающего поколения являются:

–Джанкойский краеведческий музей;

–МОУ ДОД города Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества»;

–Симферопольский художественный музей;

–ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;

–отдел молодёжи, культуры и спорта администрации города Джанкоя Республики Крым;

–отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Джанкойский»;

–6 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым;

–отделение надзорной деятельности по г.Джанкою и Джанкойскому району управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Крым;

–отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя;

–межмуниципальный отдел МВД России «Джанкойский».

В школе функционируют отряды: ЮИД, РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия» и другие.

Указанные проекты и сетевое взаимодействие с заинтересованными службами направлены на обеспечение воспитания школьников.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления, проводимые мероприятия способствуют формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. Этому способствовало проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения города Джанкоя от немецко – фашистских захватчиков и другие.

С целью укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей проводились мероприятия, посвященные государственным праздникам. Юнармейцы школы приняли участие в торжественном мероприятии «Чтоб памяти героев быть достойным», посвящённого открытию Вахты памяти поколений – Пост №1. Ко Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым приняли участие в Акции «Символика моей малой Родины». Обучающиеся вместе с советником директора по воспитанию, классными руководителями, родителями делали яркие праздничные фотографии с гербом и флагом Республики Крым. В ноябре школа приняла активное участие в Большом этнографическом диктанте, где ребята и взрослые показали хорошие знания о России. Провели Аксию «Новогодний привет из детства», которая организована в рамках программы работы Крымской республиканской общественной организации содействия формированию активной гражданской позиции и поддержки армии "Матери Крыма - Солдатам Отечества". 22 февраля приняли участие в акции «Письма, которые живут». Агитбригада школы «Эхо времени» результативно выступили в муниципальном и региональном этапах творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ».

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность «Орлята России», представлено курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Основы православной культуры Крыма» (4 классы), а также участие в различных Всероссийских акциях: «Фронтальная открытка», «Письмо солдату», «Верни герою имя», «Письма героям», «Свеча памяти», «Единство духа» и др. «Мой герой», «Окна Победы», «Герои живы», «Письмо Победы», «Песни победы», «Мой герой» и др.

В школе проводятся еженедельные торжественные линейки, посвящённые выносу Государственного Флага Российской Федерации и флага Республики Крым, на которых подводятся итоги работы за прошедшую неделю и объявляется план на новую, награждаются победители и призеры муниципальных и региональных конкурсов и соревнований.

Анализ воспитательной работы свидетельствует о том, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы, создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Важная роль в воспитании патриотизма, истинных ценностей семьи, нации и Родины отводится школьному этнографическому музею «Истоки» (рук. Маликова Н.Ю.). Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Для эффективности работы по патриотическому воспитанию необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить создание системы патриотического воспитания.
2. Совершенствовать нормативно - правовую и организационно – методическую базу патриотического воспитания.
3. Шире привлекать к участию общественные организации.

4. Проводить организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Духовно-нравственная деятельность содействует формированию у обучающихся традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Свято-Покровским кафедральным собором г. Джанкоя, школьным краеведческим музеем «Истоки», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам Российской Федерации специальной военной операции на Украине).

В рамках проекта «Молодёжь планирует бюджет» в 2024 году реализована реставрация школьного музея, что способствовало активизировать развитие духовно-нравственной культуры школьников, расширить мировоззрение обучающихся, получить знания по истории музейного дела, практический опыт по музейной работе (осуществление в установленном порядке учета, хранения, реставрации экспонатов, находящихся в музейном фонде).

Школьный этнографический музей «Истоки» ежегодно принимает участие в Республиканском конкурсе школьных музеев. По итогам участия в конкурсе школьных музеев в 2024 году Ипанова Дарья (9-Б кл.) награждена дипломом II степени. Программа конкурса включала видео-экскурсию по экспозициям и экспонатам: «Быт и культура восточных славян. Изба и с/х орудия труда», «Быт и культура крымских татар. Символы семейного быта», «Быт и культура крымских татар. Утварь и одежда крымских татар», «Выставка нашего родного края. Возникновение первых поселенцев на территории Крыма», «Быт и культура восточных славян. Утварь и одежда восточных славян», «Выставка нашего родного края. Восточные славяне: появление на территории Крыма».

С целью сохранения и укрепления традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению школа участвует в проекте «Без срока давности».

Воспитание обучающихся в школе осуществляется через организацию экскурсионных поездок. В 2024 году обучающиеся школы посетили: Балаклавский подземный музейный комплекс, Сапун-гору (г.Севастополь), Бахчисарай парк Ишачок; озеро Мангуп-Кале, Фабрику Мороженого с.Добрре, Симферопольсктй район, по партизанским тропам Алуштинского отряда. с. Виноградное, г.Демерджи, поляну Ман и др.;

Ведётся постоянная работа по привлечению молодёжи в возрасте от 14 до 22 лет к программе «Пушкинская карта». Всего оформили карту 75 человек.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В апреле школьный коллектив «Маска» принял участие в муниципальном конкурсе театров «Театральные краски» и заняли 1 место. Подготовила ребят учитель начальных классов Старовойтова Т.В.

С целью создания здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни в школе с 2022 по 2025 год реализуется Программа здоровьесбережения «Здоровый ученик - здоровое будущее страны».

С целью развития детско- юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в школе действует школьный спортивный клуб «Газовик». Для укрепления здоровья детей учителями физкультуры организована и проведена большая физкультурно-массовая работа: школьные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу. Обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях города и республики: муниципальный и зональный этапах «Кубок главы Республики Крым» (1место), Школьная лига (1 место), муниципальный этап «Русский Силомер» (2место), акция «О спорт – ты мир!» (1место), Президентские спортивные игры (муниципальный этап – 1 место, зональный – 3 место), зональный этап «Локобаскет» (девочки) (2 место) и др.

Классные руководители уделяют большое внимание здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни. Успешно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,

детского травматизма на дорогах, наркозависимостей, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов.

Трудовое направление в школе реализуется через воспитание уважения к человеку труда, результатам своего труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение. В рамках реализации направления в школе организовано дежурство 6-11 классов. Внесение изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» позволяет привлекать обучающихся к общественно полезному труду: уборка рабочего места, дежурство в классе, дежурство в школе, работа на пришкольном участке. Традиционно осенью и весной проходят акции «Чистый двор».

Организовано сотрудничество школы с ТО ГКУ « Центр занятости населения » г. Джанкоя по набору обучающихся на временное трудоустройство в трудовой экологический отряд на период летних каникул.

Классными руководителями, по направлению «Экологическое воспитание», с целью изучения истории и природы Крыма, привития любви к родному краю проводятся тематические классные часы и конкурсы. Обучающиеся активное участие в различных экологических акциях: акция «Зелёный уголок», акция «Школьный двор», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», «Экопатруль», участие в республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», «Мы – гордость Крыма», «Крым – полуостров мечты», «Птица года», «С любовью к России мы делами добрыми едины», эоакция «Чистый двор», операция «Чистота», организация деятельности объединения «Экоотряд», акция «Поможем зимующим птицам», «Сохраним ёлочку». Участвовали в акции "Посади своё дерево жизни" т.д.

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является правовое воспитание. Администрация, педагогический коллектив школы работу по профилактике преступлений и правонарушений, созданию благоприятного психологического климата в ученических коллективах во взаимодействии с отделом МВД России «Джанкойский», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ РК « Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи », и др.

С целью гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса, создания благоприятных условий для сотрудничества учителей, учеников и их родителей как необходимых условий предупреждения и профилактики негативных явлений в школе составлены планы мероприятий правового образования и воспитания; совместный план мероприятий с отделом МВД России «Джанкойский»; отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав; ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»; план заседания школьного совета профилактики.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе, принимаются меры по привлечению их к занятиям, выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении с оказанием помощи в обучении и воспитании детей.

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 03.09.2024г. №338/02-01 «О проведении в общеобразовательных учреждениях сентябрьского месячника «Всеобуч-2024», в соответствии с годовым планом работы школы и с целью реализации в школе гарантий на получение качественного образования, охвата несовершеннолетних получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе с 03.09.24 по 25.09.24 г. проведен сентябрьский месячник «Всеобуч-2024», с 01.02.2024 по 29.02.2024 г. проведен февральский месячник «Всеобуч-2024».

Изданы приказы по школе от 03.09.24г. № 490/01-15 «О проведении сентябрьского Месячника «Всеобуч-2024», от 01.02.2024 г. № 47/01-15 «О проведении февральского Месячника «Всеобуч-

2024», №463 от 01.09.23г. «Об утверждении плана мероприятий по соблюдению конституционного права граждан на получение образования и внутришкольному контролю данного направления работы в школе», составлен план мероприятий, согласно которого проделана следующая работа:

- совещание педагогических работников «Цели и задачи месячника «Всеобуч-2024»;
- с целью гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса, создания благоприятных условий для сотрудничества учителей, учеников и их родителей, как необходимых условий предупреждения и профилактики негативных явлений в школе, составлены планы мероприятий правового образования и воспитания, по формированию здорового образа жизни, профилактики правонарушений и детской безнадзорности, совместный план мероприятий с отделом МВД России «Джанкойский», отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи», план работы заседаний школьного совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности на 2024-2025 учебный год (приказ от 03.09.2024г. №491/01-15) .

- осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости несовершеннолетними учебных занятий согласно Положению о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися (утверждено приказом от 31.08.23г. №412/01-15), проводится оперативный анализ причин пропусков занятий, этот вопрос рассматривается на совещаниях при директоре.

- с 11.09.24г. по 13.09.2024г. проведён рейд «Урок» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ходе рейда «Урок» не выявлено;

- проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы по темам: «Организация учебно-воспитательного процесса», «Безопасность обучающихся и профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность», «Время нахождения несовершеннолетних в вечернее время», «Правила внутреннего распорядка школы» и др..

- обучающиеся и их родители ознакомлены с Памяткой для несовершеннолетних «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних»

- администрацией школы и классными руководителями проводилась индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и обучающимися «группы риска», склонными к правонарушениям

- обновлен банк данных детей (семей) состоящих на внутришкольном учете и детей (семей), находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в ОПДН, семей, находящихся в ТЖС, детей-сирот, детей, лишенных родительского попечения, малообеспеченных и многодетных семей, детей из семей, пострадавших от аварии на ЧАЭС, детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ, обучающихся на дому.

Совместно со структурными подразделениями по делам несовершеннолетних и защите их прав, по делам несовершеннолетних МО МВД России «Джанкойский», ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи», проведены беседы с родителями и детьми по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью контроля за посещаемостью занятий обучающимися в школе вёлся ежедневный учет посещаемости занятий, проводился оперативный анализ причин пропусков занятий, вопрос рассматривался на заседаниях старостата, совещаниях при директоре, проводились индивидуальные беседы с обучающимися.

Основной причиной правонарушений является отсутствие должного внимания и контроля со стороны родителей.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: беседы, классные часы, анкетирования, круглые столы, диспуты, лектории и др. («О праве граждан на получение среднего общего образования», «Подросток и закон», беседа-игра «Ребёнок и закон», «Права и обязанности несовершеннолетних», беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Дети должны знать свои права», "Хочу и надо, могу и должен", «Законопослушный гражданин. Какой

он?», «Хочу. Могу. Должен», "Подросток и закон", "Действуем в рамках закона", "Незнание закона не освобождает от ответственности", "Законы знай и уважай!", «Мы в ответе за свои поступки», «Права человека и порядок в обществе», "Правонарушение, преступление и подросток" и др.)

Педагогом-психологом, классными руководителями 1-11 классов проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики.

Согласно плана работы Совета профилактики проведены 4 заседания, организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних; лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки», организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, проведены профилактические беседы (ГБУ РК «Джанкойский центр социальных служб, для семьи, детей и молодежи», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОГИБДД МО МВД России «Джанкойский», МО МВД России «Джанкойский»: ПДН ОПДН Межмуниципального отдела МВД России «Джанкойский».)

В целях профилактики *по недопущению распространения среди обучающихся идеологии экстремизма в различных её проявлениях* систематически проводятся профилактические беседы, круглые столы, дискуссии, классные часы: тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», «Ответственность за участие в экстремистских акциях», «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность», инструктажи, конкурсы рисунков: «Нет терроризму», «Мы за мир!»; беседы соответствующих служб по профилактике экстремистских проявлений «Твой выбор. Ответственность за фото-, видео- съёмку военных и режимных объектов», «Экстремизм – угроза обществу». В День солидарности в борьбе с терроризмом провели «Урок мужества», посвященный Дню борьбы с терроризмом, классные часы «Трагедии в Беслане посвящается...» 1-11 классы.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на информирование несовершеннолетних и их родителей об информационных угрозах, правилах безопасного пользования сетью «Интернет» и средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей: мониторинг установленной контент-фильтрации на учебных компьютерах; мониторинг классными руководителями социальных сетей обучающихся на наличие нежелательной информации, которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию и др.

В школе проводится профилактическая работа *по предупреждению негативных проявлений в среде обучающихся, формированию половой культуры, недопущения преступлений, посягающих на половую неприкосновенность несовершеннолетних*, включающая в себя работу с детьми – потенциальными и реальными жертвами жестокого обращения со стороны взрослых, работу с родителями; взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, родительский всеобуч, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания на тему (проводятся один раз в четверть). На индивидуальном уровне осуществляется работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. В школе функционирует общешкольный родительский комитета.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Должное внимание уделяется разъяснительной работе среди учащихся и их родителей об обязанности получения полного общего среднего образования в разных формах через проведение общешкольных и классных родительских и ученических собраний по изучению закона «Об образовании в Российской Федерации».

В школе действует орган школьного самоуправления «Союз». В актив «Союза» входят ученики 5-11 классов, которые принимают активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий.

Два раза в месяц проводятся заседания школьного актива, на которых анализируются прошедшие мероприятия и события, а также составляется план работы на будущее.

15 ноября 2024 года состоялись выборы Президента школьного самоуправления, членов Совета органа ученического самоуправления. На основании протокола от 15.11.2024г. избирательной комиссии Президентом органа ученического самоуправления избрана Занкович М., обучающаяся 8В класса; члены Совета органа ученического самоуправления: Кирильчук София, 10А, Корепанов Даниил, 8Б, Яцкина Дарья, 8А.

Поддержка детского самоуправления помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На базе школы действуют детские общественные объединения:

- отряд юнармейцев «Звезда»;
- школьный спортивный клуб «Газовик», регламентирующий свою деятельность Положением о «Школьном спортивном клубе «Газовик»;
- школьное самоуправление «Союз», действующее на основании Устава;
- отряд «Юных инспекторов движения»;
- детское общественное объединение – «Движение первых»;
- Центр Детских Инициатив.

Деятельность школьного первичного отделения «Движения первых» заключалось в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий, организации различных совместных мероприятий и конкурсов: Поем Государственный Гимн Российской Федерации, Письмо солдату СВО, Сбор гуманитарной помощи СВО - "Своих не бросаем", Новогодний привет своим, акция «Школьный книговорот», участие в Федеральных и региональных проектах Разговоры о важном, акция «Письмо солдату», акция «МЫ ВМЕСТЕ»; прием в ряды детской общественной организации «Орлята России», подготовка отрядов для дежурства на Посту № 1, акции «Мы – граждане России». Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых», в региональном этапе заняли 2 место (младшая группа), в проекте «Здоровье Первых» - Участие в акции «Помощь пернатым», во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", во Всероссийской акции «Правовой диктант», во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!"

Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

Воспитательный потенциал реализуется в рамках дополнительного образования. (Приказ от 02.09.2024г № 447/01-15 , от 05.09.2024г. №495/01-15). В целях реализации «Образовательной программы дополнительного образования на 2021-2025 г.», утверждённой 15.12.2020 г., в школе реализуются дополнительные программы по направлениям: техническому, естественно-научному, спортивному, общеразвивающему, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, каждое из которых представлено объединениями:

1. Техническое: «Робототехника» - 240 чел.; «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»-160 чел.; «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности» - 160 чел.; «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование» - 75 чел.

2. Естественно-научное: «Лаборатория химических исследований» - 35 чел.; «Физико-химические исследования» - 145 чел., «Человек и его здоровье» - 44 чел.; «Нейробиология» - 253 чел.

3. Спортивное: «Шахматы» - 96 чел.; «Футбольный клуб» - 45 чел., «Юный волейболист» - 15 чел. «Самбо» - 20 чел.

4. Общеразвивающие: - «Клякса» - кружок изобразительного искусства – 15 чел.; «Радуга» - хоровой кружок – 15 чел.; «Театральные подмостки» - 15 чел.

5. Туристско-краеведческое: «Истоки» - этнографический кружок – 15 чел.

6. Социально-гуманитарное: «Юнармеец» - 45 чел.

Всего – 1393 человека

В системе АИС «Навигатор» опубликовано 16 программ.

Осуществляется сетевое взаимодействие с МОУ ДОД ЦНТТ г.Джанкоя: «Краеведение» - 45 чел.; «Родничок» по программе «Азбука туризма» - 15 чел.

С ДЮСШ г. Джанкоя: «Знакомство с самбо» - 20 чел. по проекту «Успех каждого ребёнка»

Всего - 80 чел.

Обучающиеся школы посещают дополнительные кружки и секции вне школы: МБУ ДО "Джанкойская Детская Школа Искусств", музыкальная школа с.Изумрудное; МОУ ДОД г. Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества»; секции футбола «Авангард» и «Максимус»; ДЮСШ г.Джанкоя; МБУК «Джанкойский городской центр культуры и досуга»; клуб «Лидер»; клуб единоборств «Максимум», Арт-студия «Песочная сказка, спортивный клуб «Venam», ММА-смешанные единоборства «Эдельвейс», студия танца «Zaga», грепплинг клуб «Белый лев» и др. Всего – 385 чел.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для проведения коррекционно-развивающих занятий, актовый зал, спортзал, малый спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, кабинет информатики. Функционирует центр естественно-научной направленности «Точка роста», в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность, современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Успешно реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное. В школе созданы соответствующие условия для проведения занятий.

Основная проблема - отсутствие квалифицированных педагогических кадров дополнительного образования. Задача, стоящая перед администрацией МОУ «СШ №8», - привлечь в кружковую деятельность не только педагогов школы, но и профессиональных педагогов дополнительного образования.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей в интеллектуально-познавательных играх; дети, активно участвуют в конкурсах муниципального, регионального уровней, спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся школы.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школы, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Профориентационный минимум в МОУ «СШ №8» реализуется на продвинутом уровне и осуществляется в следующих форматах: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями/законными представителями, профильные, предпрофессиональные классы.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2024 год, следует отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены.

Педагогическому коллективу в следующем году предстоит продолжить работу над решением следующих задач:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах и повышать научно – теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания обучающихся по требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через орган ученического самоуправления;
- развивать систему внеурочной занятости;
- совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

В работу психологической службы МОУ «СШ №8» входит психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений.

Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога выполнялись в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В **коррекционно-развивающем направлении** работы использовались курсы занятий для разных возрастных групп обучающихся:

Диагностические мероприятия осуществлялись по запросам участников образовательного процесса, а также в соответствии с запланированными мероприятиями.

Групповые исследования проведены с помощью следующих методик:

Класс	Методика
1-е классы	методика «Графический диктант», тест Керна-Йерасека, проективная методика «Дерево».
5-е классы	методика Лускановой, социометрия, проективная методика «Мой класс», комплексная анкета, изучение психологического климата в коллективе, отношение к учителям, школьным предметам.
4-е классы	анкетирование готовности к переходу в пятый класс
1-10 классы	комплексные методики по определению развития УУД
1- 10 классы	диагностика уровня мотивации учения
9-11 классы	методика «Профиль», методика Климова, анкеты: «Мой профессиональный выбор», «Профиль обучения»
6-8 классы	методика «Самооценка эмоциональных состояний А Уэссмана и Д.Рикса»
9, 11 классы	методика Спилбергера Ханина «Уровень тревожности»
9-е классы	анкета «Мой профессиональный выбор»
10-11 классы	анкетирование «Удовлетворенность школьным обучением»
8-11 классы	методика суицидального риска Разуваевой, диагностика враждебности по шкале Кука-Медлея, социометрия
7-11 классы	анкетирование по выявлению употребления наркотических средств и психотропных веществ

В индивидуальной работе с обучающимися использовались следующие методики: «Рисунок семьи», «Мотивация обучения», «Корректурная проба», «Лесенка самооценки», «Несуществующее животное», методика Айзенка и др.

Итоговый результат психологической диагностики отражен в аналитических справках на различных уровнях: информация для обучающихся, родителей, учителей, администрации школы.

Профилактическая работа состояла в следующем: обеспечение гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития; обеспечение

условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации; своевременное предупреждение возможных нарушений психического здоровья детей; предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, в поведении или в межличностных отношениях; формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Важным являлось просвещение и профилактика социально опасных явлений. Мероприятия по профилактике суицида, способствовали более глубокому изучению ценностных приоритетов обучающихся, позволяли каждому ребёнку задуматься о своих целях и будущем. В течение этого периода особое внимание также уделялось профилактике и предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними.

Консультационная работа велась по запросу педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по двум направлениям: индивидуальное и групповое.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям, педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребёнком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребёнком, и уточнялись рекомендации.

В направлении **психологического консультирования, просвещения и профилактики** провожу групповые, индивидуальные консультации с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся, размещаю информационные материалы на сайте МОУ.

Учитывая требования профстандарта для использования в работе были разработаны следующие методические материалы:

- Занятия с элементами тренинга «Мир семьи» (занятие для обучающихся 5-8 классов);
- Рекомендации «Формы работы со стеснительными и замкнутыми младшими школьниками» (памятка для педагогов);
- Интеллектуально-развивающая игра «Работаем творчески, думаем логически, развиваем память и мышление» (для обучающихся 2-4 классов);
- Рекомендации обучающимся по эффективному общению с товарищами;
- Занятие «Умей дружбой дорожить» (для обучающихся начальной школы);
- Рекомендации «Что лучше применять в воспитании детей?» (конспект групповой консультации для родительского собрания);
- «Аспекты девиантного поведения обучающихся» (памятка для педагогов);
- «Профилактика наркомании и токсикомании» (памятка для родителей);
- «Профилактика рисков и угроз жизни детей и подростков» (памятка для родителей);
- «Антистрессовый комплекс упражнений для учителей» (памятка для учителей) и др.

В разделе психологической службы на официальном сайте школы систематически размещались просветительские статьи для педагогов, родителей, обучающихся.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
2. Разработка классных часов, занятий и мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).
4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
5. Подготовка и выступление на школьных и городских МО, семинарах и педсоветах.

6. Участие и выступление на педагогических консилиумах по результатам адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов.
7. Посещение и выступление на методических объединениях, семинарах, заседаниях творческой группы в целях самообразования.
8. Работа в заседаниях ТПМПК и ППк.
9. Участие в тематических вебинарах, курсах повышения квалификации.

Систематическое отслеживание результатов деятельности позволило увидеть динамику изменения личностных характеристик обучающихся, проанализировать соответствие достижений запланированным результатам, помогло оценить успешность проведенных мероприятий.

Анализ работы показал, что в 2024 учебном году была проведена работа, которая охватила все психологические направления. Цели и задачи выполнены.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов библиотека школы организует в соответствии с конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Положением о библиотеке «МОУ «СШ №8», приказами директора школы, ежегодными планами библиотеки.

Главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и педагогам в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

В основе работы библиотеки лежит взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературы, с творческим развитием детей.

Все мероприятия школьной библиотеки способствовали развитию интереса к чтению и гражданско-патриотическому воспитанию.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов библиотека школы организует в соответствии с конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке МОУ «СШ №8», приказами директора школы, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ФПУ (рекомендованных и допущенных) к использованию, а также с планом комплектования, который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС.

В работе школьной библиотеки используются ИКТ с выходом в сеть Интернет.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены основными учебниками на 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России. Прием и техническая обработка поступивших изданий, проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

На 1 сентября 2024 г учебный фонд МОУ «СШ №8» обновился учебниками для 2, 6 классов.

Закуплено для 2 классов - 800 учебников

6 классов- 755 учебников

7-9 классов - 342 учебника (по отдельным предметам)

Всего закуплено -1897 экземпляров

Все выданные учебники соответствуют ФПУ, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

Основные показатели работы библиотеки на конец 2024 года:

Книжный фонд всего - 26191

Количество учебников - 16051

Количество художественной литературы - 10140

Количество читателей - 681

Число посещений - 5421

Книговыдача-5098

Библиотека оснащена ноутбуками, которые доступны обучающимся при подготовке к учебным занятиям.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своего фонда; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры.

Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются: динамичное развитие школы, расширение области исследований; внедрение профильной и дистанционной систем обучения; акцент на самостоятельную работу учеников; активное внедрение компьютерных технологий; изменение книготоргового рынка; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы

Формирование библиотечно-библиографических знаний осуществляется непосредственно в ходе справочно-библиографического, информационно-библиографического обслуживания читателей дифференцированно с учетом целей чтения, возрастных, профессиональных особенностей, а также уровня имеющихся у читателя библиотечно-библиографических навыков и опыта самостоятельной работы с книгой.

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются образовательная, информационная, культурная, а одной из ведущих задач школьной библиотеки - формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Библиотекой совместно с преподавателями проводились разные формы мероприятий по формированию библиотечных знаний и информационной культуры.

Занятия по программе библиотечно-библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

В целях популяризации чтения и ознакомления обучающихся с фондом школьной библиотеки в течение года проведены ознакомительные экскурсии для первоклассников - «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»

Для учащихся 2-4 классов - выставки-просмотры «Перелистай странички - посмотри мультфильм»; «Уроки доброты» - по книгам писательницы Валентины Осеевой, «Краски осени» - стихи и рассказы об осени (А. Пушкин, А. Толстой, А. Фет, С. Есенин, М. Пришвин.)

Для 5-6 классов рекомендательные просмотры литературы «Вслед за героями книг», «Рекомендуем для самостоятельного чтения»,

Информ-минутки «Памятные и знаменательные даты», «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля); ко Дню народного единства (4 ноября); «Мы - дети России!», приуроченная к Неделе права; «Эхо войны и память сердца», приуроченная ко Дню Победы.

Проводится работа по сохранности учебного фонда (беседы при выдаче, рейды проверки). Оформляются тематические полки, готовятся презентации книг

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

Дневник работы библиотеки;

- Книги суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- Тетради выдачи учебников по классам;
- Картотека учебников;

Записи в документах производятся своевременно.

Основные задачи, реализованные в 2024 году:

- 1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
- 3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личноно - ориентированном подходе к читателю;
- 4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 5) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 6) формирование патриотических чувств у школьников

Исходя из вышеперечисленного, в 2025 году необходимо уделить внимание пополнению фондов библиотеки; воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой; сохранности фондов, а также его пополнению; возрождению семейного чтения; -повышению престижа библиотеки в школе.

1.10. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требований в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданием, строениями, помещениями и территорией;
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и организации питания;
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий: 9 специализированных кабинетов оборудованы по программе МРСО (химия, физика, биология, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов); объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС.

Территория школьного двора оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, периметральным ограждением, системой контроля управлением доступа с двухсторонней видеосвязью (видеодомофон) на территорию школы, входная группа в здание школы оборудована турникетом с системой контроля управления доступом (СКУД) по индивидуальным электронным пропускам. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: автономным отоплением, водоснабжением и водоотведением, вентиляцией, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой эвакуации и оповещения при ЧС и террористической угрозе, системой наружного видеонаблюдения.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ оборудование).

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется подключение к глобальной сети Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, мультимедийные комплексы, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащенности учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Школа целенаправленно работает над обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансирование учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществлялось за счет федерального и муниципального бюджетов.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» осуществлена поставка оборудования для организации работы кружков дополнительного образования по программам естественнонаучной, физкультурно - спортивной и технической направленностей.

В рамках программы «Точка роста» осуществлена поставка оборудования для организации работы кружков дополнительного образования по программам естественно – научной направленности. Выполнен капитальный ремонт двух кабинетов и коридора 4 этажа, а так же выполнено оформление интерьера в соответствии с требованиями «единого стиля оформления», закуплена необходимая мебель.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» осуществлена поставка 26 компьютеров.

В рамках проекта «Молодое поколение планирует бюджет» реализован проект по благоустройству территории «Зона отдыха (пришкольная площадка)», представленный обучающимися 11 класса в 2024 году, в ходе которого выполнено мощение тротуарной плиткой площадки 204 кв. м. и установлены 8 скамеек.

В течение 2024 года с целью улучшения условий организации учебно – воспитательного процесса были выполнены следующие работы: произведен частичный ремонт системы отопления в учебных кабинетах, ремонт санитарных узлов, выполнен ремонт и обслуживание оборудования пищеблока.

С целью подготовки к новому 2024/2025 учебному году в школе проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, школьного музея, спортивного зала (большого и малого), столовой, санузлов, коридоров и библиотеки.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2024 году в школе продолжена работа по систематизации деятельности в этой области.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе определены сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется по трем направлениям:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов; внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы; внешней оценки образовательных результатов. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся

соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года проводилась работа по мониторингу образовательных результатов, что отражено в аналитических приказах, справках, рассмотренных на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Согласно годовому плану работы администрацией школы проверялось ведение школьной документации, результаты проверок отражены в приказах и справках:

- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала Эл.Жур» (приказ от 25.03.2024 №147/01-15)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала 5-9 классов (3 четверть)» (приказ от 25.03.2024 №148/01-15)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала Эл.Жур» (приказ от 25.03.2024 №149/01-15)
- «Об итогах проверки ведения электронного журнала» (приказ от 23.09.2024 №518/01-15)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала Эл.Жур и объективности оценивания 9-11 классов» (приказ от 30.10.2024 № 593/01-15)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала 5-11 классов и объективности оценивания» (приказ от 28.12.2024 № 693)

Администрацией школы проводилась работа по контролю за выполнением учебных программ. Результаты контроля отражены в следующих приказах по школе:

- «О реализации рабочих программ за 2023/2024 учебный год в 9-х, 11-х классах» (Приказ от 20.05.2024 №284/01-15)
- «О реализации рабочих программ за 2023/2024 учебный год в 1-4-х, 5-8-х, 10-х классах» (Приказ от 24.05.2024 №311/01-15)
- «О реализации рабочих программ за 1 четверть 2024/2025 учебного года в 1-11-х классах» (приказ от 29.10.2024 №584/01-15)
- «О реализации рабочих программ за 2 четверть 2024/2025 учебного года в 1-11-х классах» (приказ от 28.12.2024 № 691)

С целью контроля за усвоением обучающимися школы программного материала по предметам учебного плана проводились административные контрольные работы, анализировались результаты обученности учащихся по классам и по предметам по итогам четвертей, что отражено в приказах по школе и аналитических справках:

01.02.24	48/01-15	О результатах мониторинга состояния преподавания по русскому языку и литературе в 11-х классах
25.03.24	146/01-15	Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 2-4 классов по итогам III четверти 2023/2024 учебного года
25.03.24	147/01-15	Об итогах освоения учебного материала обучающимися 5-9 классов по итогам III четверти 2023/2024 учебного года
25.03.24	150/01-15	Об итогах проверки индивидуального обучения
25.03.24	158/01-15	О результатах обучения в 10-11-х классах в 3 четверти 2023/2024 учебного года
27.03.24	159/01-15	Об итогах проведения классно-обобщающего контроля в 9-х классах
03.05.24	243/01-15	О результатах итоговой комплексной работы в 1-4 классах
03.05.24	244/01-15	Об итогах проведения итоговых контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4-х классах
04.06.24	337/01-15	Об итогах освоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за 2023/2024 учебный год
06.06.24	343/01-	О результатах обучения в 10-11-х классах в 2023/2024 учебном году

	15	
06.06.24	344/01-15	Об итогах освоения программного материала обучающимися 5-9 классов за 2023/2024 учебный год
06.06.24	345/01-15	Об итогах проверки организации обучения на дому в 5-9 классах за 2023/2024 учебный год
25.09.24	528/01-15	Об итогах проведения стартовых диагностических работ обучающихся 1-х классов в 2024/2025
26.09.24	530/01-15	Об итогах проведения стартовых диагностических работ обучающихся 5-х классов в 2024/2025 учебном году
01.10.24	537/01-15	Об итогах стартовых контрольных работ в 7-х классах
01.10.24	538/01-15	Об итогах стартовых контрольных работ в 10-м классе
29.10.24	582/01-15	Об итогах усвоения программного материала обучающимися начальных классов за 1 четверть 2024/2025 уч.г.
29.10.24	583/01-15	Об итогах успеваемости обучающихся 5-9 классов за 1 четверть 2024/2025 учебного года
29.10.24	584/01-15	Об итогах успеваемости 10-11-х классов за 1 четверть 2024/2025 учебного года
30.10.24	586/01-15	Об итогах проверки организации обучения на дому в 1-9 классах (1 четверть)
30.10.24	591/01-15	Об итогах адаптации обучающихся 1-х классов
27.11.24	630	Об итогах адаптации обучающихся 5-х классов
12.12.24	647	Об итогах административной контрольной работы по русскому языку в 9-х классах
12.12.24	648	Об итогах административной контрольной работы по математике в 9-х классах
12.12.24	649	Об итогах административной контрольной работы по обществознанию в 9-х классах
16.12.24	655	Об итогах административной контрольной работы по русскому языку в 11-х классах
18.12.24	661	Об итогах административной контрольной работы по обществознанию в 11-х классах
24.12.24	671	Об итогах административной контрольной работы по математике в 4-х классах
24.12.24	672	Об итогах административной контрольной работы по русскому языку в 4-х классах
24.12.24	677	Об итогах административной контрольной работы по географии в 9-х классах
28.12.24	678	Об итогах освоения программного материала обучающимися начальных классов за 2 четверть 2024/2025 уч.г.
28.12.24	679	Об итогах успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2 четверть 2024/2025 учебного года
28.12.24	680	Об итогах успеваемости обучающихся 10-11 классов за 2 четверть 2024/2025 учебного года
28.12.24	681	Об итогах проведения основного этапа итогового сочинения (изложения) в школе 04.12.2024
28.12.24	684	Об итогах проверки тетрадей по математике во 2-4 классах во 2 четверти 2024/2025 г.
28.12.24	685	Об итогах проверки техники чтения во 2-х классах за 2 четверть 2024/2025 уч.г.

28.12.24	687	Об итогах проверки тетрадей по русскому языку во 2-4 классах во 2 четверти 2024/2025 г.
----------	-----	---

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 года №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18 декабря 2023 года №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28 марта 2024 года №534 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказом отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 01.04.2024 года №144/02-01 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Джанкоя Республики Крым», обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ), обучающиеся 11-х классов проходили ЕГЭ. С целью контроля за подготовкой обучающихся к ГИА и результатами ГИА проводились тренировочные мероприятия, контрольные работы, собеседования и т.д., по результатам проведенной работы изданы приказы:

18.01.24	30/01-15	Об итогах проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
25.03.24	153/01-15	Об итогах административных контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку в 9-х классах
25.03.24	154/01-15	Об итогах пробных ГИА по русскому языку и математике в 11-х классах
08.04.24	191/01-15	Об итогах административных контрольных работ в форме ГИА по русскому языку в 9-х классах
08.04.24	192/01-15	Об итогах административных контрольных работ в форме ГИА по математике в 9-х классах
19.06.24	356/01-15	Об итогах ГИА в 9-х классах в 2024 году
25.06.24	366/01-15	Об итогах ГИА в 11-х классах в 2024 году
28.12.24	681	Об итогах проведения основного этапа итогового сочинения (изложения) в школе 04.12.2024

Результаты мониторинга работы педагогического коллектива по непрерывному повышению квалификации, по организации индивидуального и инклюзивного обучения, организации воспитательной работы, выполнения требований к ведению учебно – педагогической документации отражены в аналитических справках, приказах, рассмотренных на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений:

- «Об итогах февральского месячника «Всеобуч-2024» (приказ от 21.02.2024 №103/01-15)
- «Об итогах методической работы в 2023/2024 учебном году» (приказ от 31.05.2024 №331/01-15)
- «Об итогах воспитательной работы в 2023/2024 учебном году» (приказ от 25.06.2024 №364/01-15)
- «Об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч-2024» (приказ от 04.10.2024 №550/01-15)

В аспекте внешней системы оценки качества образовательных ресурсов и во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 08.02.2024 № 49/02-01 «О проведении всероссийских проверочных работ в городе Джанкое в 2024

году», приказов МОУ «СШ №8» от 08.02.2024 №62/01-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в МОУ «СШ №8» в 2024 году», от 13.03.2024 №130/01-15 «Об участии обучающихся 4-х классов в проведении ВПР по русскому языку в 2024 году», от 01.04.2024 №168/01-15 «Об участии обучающихся 4-х классов в проведении ВПР по математике в 2024 году», от 04.04.2024 №184/01-15 «Об участии обучающихся 4-х классов в проведении ВПР по окружающему миру в 2024 году», в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными стандартами начального общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части подготовки обучающихся для обучения по программе основного общего образования в школе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру для обучающихся 4-х классов.

Из 84 обучающихся 4 классов по списку ВПР по русскому языку выполняли 71 обучающийся, из которых на «отлично» работу выполнили 8 обучающихся или 11,4% , на «хорошо» – 29 обучающихся или 40,8%, на «удовлетворительно» - 29 обучающихся или 40,8%, на «неудовлетворительно» - 5 обучающихся или 7%. Качество знаний по итогам работы – 52,1%, средний балл – 3,6.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов усвоения программного материала обучающимися 4-х классов по русскому языку за 3 четверть и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР понизили оценку 8 обучающихся или 11,3%, а повысили только 4 обучающихся или 5,6%.

Итоги ВПР по русскому языку в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ 27.03.2024 г. № 160/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 4-х классах»).

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 73 обучающихся 4-х классов из 83 по списку, из которых на «отлично» работу выполнили 14 обучающихся или 19,2% , на «хорошо» – 30 обучающихся или 41,1%, на «удовлетворительно» - 24 обучающихся или 32,9%, на «неудовлетворительно» - 5 обучающихся или 6,8%. Качество знаний по итогам работы – 60,3%, средний балл – 3,7.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов усвоения программного материала обучающимися 4-х классов по математике за 3 четверть и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР понизили оценку 9 обучающихся или 12,3%, а повысили только 4 обучающихся или 5,5%.

Итоги ВПР по математике в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ от 03.04.2024 г. №182/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 4-х классах»).

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру выполняли 68 обучающихся 4-х классов из 83 по списку, из которых на «отлично» работу выполнили 7 обучающихся или 10,3%, на «хорошо» – 40 обучающихся или 58,8%, на «удовлетворительно» - 20 обучающихся или 29,4%, на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 1,5%. Качество знаний по итогам работы – 69,1%, средний балл – 3,8.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов усвоения программного материала обучающимися 4-х классов по окружающему миру по программе ООП НОО и результатов Всероссийской проверочной работы, в результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР понизили оценку 10 обучающихся или 14,7%, а повысили 4 обучающихся или 5,9%.

Итоги ВПР по окружающему миру в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ от 03.05.2024 г. № 242/01-15 «Об итогах проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах»).

Всероссийскую проверочную работу по математике в 5-х классах выполняли 68 обучающихся из 81 по списку.

Из 68 обучающихся 5-х классов проверочную работу по математике на «отлично» выполнили 10 обучающихся или 14,7% , на «хорошо» – 33 обучающихся или 48,5% , на «удовлетворительно» - 18 обучающихся или 26,5% , на «неудовлетворительно» - 7 обучающихся или 10,3%. Качество знаний – 63%, успеваемость -90%, средний балл – 3,7.

По результатам ВПР издан приказ от 16.05.2024 № 252/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 90 обучающихся 6-х классов из 105 по списку. Из 90 обучающихся 6-х классов проверочную работу по математике на «отлично» выполнили 5 обучающихся или 5,6% , на «хорошо» – 38 обучающихся или 42,2 % , на «удовлетворительно» - 38 обучающийся или 42,2 % , на «неудовлетворительно» - 9 обучающихся или 10% Качество знаний – 47%, успеваемость -90%, средний балл – 3,4.

По результатам ВПР издан приказ от 08.04.2023 № 195/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 74 обучающихся 7-х классов из 86 по списку. Из 74 обучающихся 7-х классов проверочную работу по математике на «отлично» выполнили 5 обучающихся или 7% , на «хорошо» – 26 обучающихся или 36,6 % , на «удовлетворительно» - 31 обучающийся или 43,7 % , на «неудовлетворительно» - 9 обучающихся или 12,7% Качество знаний – 40%, успеваемость -87%, средний балл – 3,4.

По результатам ВПР издан приказ от 13.05.2024 № 256/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 7-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 73 обучающихся 8-х классов из 83 по списку. Из 73 обучающихся 8-х классов проверочную работу по математике на «отлично» выполнили 1 обучающийся или 1,4% , на «хорошо» – 21 обучающихся или 28,8 % , на «удовлетворительно» - 42 обучающийся или 57,5 % , на «неудовлетворительно» - 10 обучающихся или 13,7% Качество знаний – 30%, успеваемость -86%, средний балл – 3,2.

По результатам ВПР издан приказ от 13.05.2024 № 257/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 8-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 73 обучающихся 5-х классов из 81 по списку.

Из 73 обучающихся 5-х классов проверочную работу по русскому языку на «отлично» выполнили 17 обучающихся или 23,3% , на «хорошо» – 27 обучающихся или 37 % , на «удовлетворительно» - 21 обучающийся или 28,8 % , на «неудовлетворительно» - 8 обучающихся или 11% Качество знаний – 60,3%, успеваемость -89%, средний балл – 3,7.

По результатам ВПР издан приказ от 18.04.2024 № 199/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 87 обучающихся 6-х классов из 90 по списку. Из 87 обучающегося 6 -х классов проверочную работу по русскому языку на «отлично» выполнили 8 обучающихся или 9,2% , на «хорошо» – 31 обучающихся или 35,6 % , на «удовлетворительно» - 39 обучающийся или 44,8 % , на «неудовлетворительно» - 9 обучающихся или 10,3% Качество знаний – 45%, успеваемость -90%, средний балл – 3,4.

По результатам ВПР издан приказ от 13.05.2024 № 255/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 74 обучающихся 7-х классов из 86 по списку.

Из 74 обучающихся 7-х классов проверочную работу по русскому языку на «отлично» выполнили 7 обучающихся или 9,5% , на «хорошо» – 23 обучающихся или 31%, на «удовлетворительно» - 35 обучающихся или 47,3 % , на «неудовлетворительно» - 9 обучающихся или 12,2% Качество знаний – 41%, успеваемость -88%, средний балл – 3,4

По результатам ВПР издан приказ от 16.05.2023 № 254/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 7-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 71 обучающихся 8-х классов из 81 по списку. Из 71 обучающегося 8-х классов проверочную работу по русскому языку на «отлично» выполнили 5 обучающихся или 7% , на «хорошо» – 26 обучающихся или 36,6 % , на «удовлетворительно» - 31 обучающийся или 43,7 % , на «неудовлетворительно» - 9 обучающихся или 12,7% Качество знаний – 40%, успеваемость -87%, средний балл – 3,4.

По результатам ВПР издан приказ от 13.05.2023 № 258/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 8-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 68 обучающихся 5-х классов из 81 по списку.

Из 68 обучающихся 5-х классов проверочную работу по истории на «отлично» выполнили 8 обучающихся или 11,8% , на «хорошо» – 35 обучающихся или 51,5 % , на «удовлетворительно» - 21 обучающийся или 30,9 % , на «неудовлетворительно» - 4 обучающихся или 5,9% Качество знаний – 63%, успеваемость -94%, средний балл – 3,7.

По результатам ВПР издан приказ от 08.04.2024 № 195/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 44 обучающихся 6 Б,В классов из 51 по списку, 26 обучающихся 8Б класса из 29 по списку, 21 обучающийся 7Б класса из 28 по списку. Из 44 обучающихся 6 Б,В классов проверочную работу по истории на «отлично» выполнили 4 обучающихся или 9% , на «хорошо» – 14 обучающихся или 31,8 % , на «удовлетворительно» - 25 обучающихся или 56,8 % , на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 2,3% Качество знаний – 40,9%, успеваемость -97,7%, средний балл – 3,5.

По результатам ВПР издан приказ от 25.03.2024 № 156/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории и обществознанию в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по истории в 7–Б классе выполняли 21 обучающихся из 28 по списку. Из них на «отлично» работу выполнили 4 обучающихся или 19%, на «хорошо» -11 обучающихся или 52,4%, на «удовлетворительно» – 6 обучающихся или 28,6%, Средний балл– 3,9; качество знаний – 71,4%; успеваемость -100%.

Из 26 обучающихся 8-Б класса проверочную работу по истории на «отлично» выполнил 1 обучающийся или 3,8 % , на «хорошо» - 14 обучающихся или 53,8%, на «удовлетворительно» – 9 обучающихся или 34,6%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 7,7 % Средний балл– 3,5; качество знаний – 58%; успеваемость -96%.

По результатам ВПР издан приказ от 25.03.2024 № 158/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории, обществознанию и географии в 7-х классах».

По результатам ВПР издан приказ от 27.04.2024 № 233/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории, обществознанию и географии в 8-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по географии в 6 А,Г классах выполняли 48 обучающихся из 56 по списку, работу на «отлично» выполнили 7 обучающихся или 15,6% , на «хорошо» – 30 обучающихся или 62,5 % , на «удовлетворительно» - 11 обучающихся или 22,9 % . Качество знаний – 77%, успеваемость -100%, средний балл – 3,9.

Всероссийскую проверочную работу по географии в 7-А классе выполняли 24 обучающихся из 30 по списку Из них на «отлично» работу выполнили 13 обучающихся или 54,2%, на «хорошо» - 2 обучающихся или 8,3%, на «удовлетворительно» - 9 обучающихся или 37,5%. Средний балл – 4,1; качество знаний – 62,5%; успеваемость -100%

Из 23 обучающихся 8-А класса проверочную работу по географии на «отлично» выполнили 6 обучающихся или 26% , на «хорошо» – 8 обучающихся или 34,8 % , на «удовлетворительно» - 8 обучающихся или 34,8 % , на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 4,3% Качество знаний – 61%, успеваемость -96%, средний балл – 3,8.

Из 54 обучающихся 6 А,В классов **работу по обществознанию** проверочную работу по обществознанию на «отлично» выполнили 4 обучающихся или 8% , на «хорошо» – 27 обучающихся или 54 % , на «удовлетворительно» - 17 обучающихся или 34 % , на «неудовлетворительно» 2 обучающийся или 4% Качество знаний – 62%, успеваемость -96%, средний балл – 3,7.

В 7–В классе работу по обществознанию выполняли 24 обучающихся из 29 по списку, работу на «отлично» - выполнили 2 обучающихся или 8,3%, на «хорошо» -11 обучающихся или 45,8%, на «удовлетворительно» 11 обучающихся или 45,8%. Средний балл– 3,6; качество знаний – 54,1%; успеваемость 100%.

Из 26 обучающихся 8-В класса проверочную работу по обществознанию на «отлично» - не выполнил ни один из обучающихся, на «хорошо» - 4 обучающихся или 20%, на «удовлетворительно» 13 обучающихся или 65%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающихся или 15%. Средний балл– 3,0; качество знаний – 20%; успеваемость 85%.

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 40 обучающихся 6-х классов из 51 по списку.

Из 40 обучающихся 6 Б,В классов проверочную работу по биологии на «отлично» выполнил 6 обучающихся или 15% , на «хорошо» – 13 обучающихся или 32,5 % , на «удовлетворительно» - 16 обучающихся или 40 % , на «неудовлетворительно» - 5 обучающийся или 12,5% Качество знаний – 48%, успеваемость -87,5%, средний балл – 3,5

По результатам ВПР издан приказ от 08.04.2023 № 190/01-15 «Об итогах проведения ВПР по биологии, географии в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу биологии выполняли 25 обучающихся 7-х классов из 28 по списку. Из 25 обучающихся 7-А класса проверочную работу по биологии на «отлично» выполнил 1 обучающийся или 4% , на «хорошо» – 9 обучающихся или 36%, на «удовлетворительно» - 12 обучающихся или 48 % , на «неудовлетворительно» - 3 обучающихся или 12% Качество знаний – 40%, успеваемость -88%, средний балл – 3,3.

По результатам ВПР издан приказ от 20.05.2024 № 281/01-15 «Об итогах проведения ВПР по физике в 7-Б,В классах, биологии в 7-А классе».

Всероссийскую проверочную работу биологии выполняли 23 обучающихся 8-В класса из 29 по списку. Из 23 обучающихся 8-В класса проверочную работу по биологии на «отлично» - не выполнил ни один из обучающихся, на «хорошо» - 10 обучающихся или 43,5%, на «удовлетворительно» 10 обучающихся или 43,5%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающихся или 13%. Средний балл– 3,3; качество знаний – 43,5%; успеваемость 87%.

По результатам ВПР издан приказ от 20.05.2024 № 283/01-15 «Об итогах проведения ВПР по химии в 8А, физике в 8Б, биологии в 8В классах».

Всероссийскую проверочную работу по физике выполняли 52 обучающихся 7-х классов (учитель Чубченко Е.П.) из 60 по списку. Проверочную работу на «отлично» выполнили 8 обучающихся или 15,4 % , на «хорошо» - 17 обучающихся или 32,7%, на «удовлетворительно» – 25 обучающихся или 48%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 3,8 % Средний балл– 3,6; качество знаний – 48,1%; успеваемость -96,1%.

Из 26 обучающихся 8-Б класса (учитель Чубченко Е.П.) проверочную работу по физике на «отлично» выполнили 3 обучающихся или 11,5 % , на «хорошо» - 8 обучающихся или 30,8%, на «удовлетворительно» – 13 обучающихся или 50%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 7,7 % Средний балл– 3,4; качество знаний – 42,3%; успеваемость -92,3%.

Всероссийскую проверочную работу по химии выполняли 20 обучающихся 8-А из 28 по списку. Проверочную работу по химии на «отлично» выполнили 2 обучающихся или 10% , на «хорошо» – 10 обучающихся или 50 % , на «удовлетворительно» - 6 обучающихся или 30 % , на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 10% Качество знаний – 60%, успеваемость -90%, средний балл – 3,6.

По результатам ВПР издан приказ от 20.05.2024 № 283/01-15 «Об итогах проведения ВПР по химии в 8А, физике в 8Б, биологии в 8В классах».

Администрацией школы и учителями – предметниками проанализированы результаты выполнения ВПР обучающимися школы, проведены собеседования с учителями – предметниками, по итогам проведенной работы изданы приказы по школе (ранее указаны).

Функционирование ВСОКО по критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс, а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов обучающихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведение в соответствие с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях проведены совещания по информированию членов педколлектива о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС; проведена экспертиза рабочих программ; системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило хорошие показатели выполнения программ и практической части согласно учебному плану школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические приказы, справки подготовлены по состоянию учебно-методического,

кадрового обеспечения.

Таким образом, в школе обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования на среднем уровне.

В соответствии с Федеральным законом от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.декабря 2019 года № 3273-р, в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 30 октября 2023 года № 03-1719 «О прохождении самодиагностики», в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2023 года № 1987 «О результатах самодиагностики общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году», приказом отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым «О результатах самодиагностики общеобразовательных организаций города Джанкоя в 2023 году», и на основании решения педагогического совета МОУ «СШ №8» (Протокол № 19 от 30.08.2024), приказа по школе от 30.08.2024 № 433/01-15, в целях повышения качества образования в школе утверждена Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» по результатам проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2028 гг.

Администрация МОУ «СШ № 8» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (**159 баллов за тест**). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку «Знание» получено 37 баллов.

На заданный уровень МОУ «СШ №8» вышла по следующим показателям:

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы).
- Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы,

порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.
- Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур.
- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.
- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.
- Сетевая форма реализации общеобразовательных программ.
- Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.).
- Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Однако недостаточно развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями:

- Недостаток наличия специальных ТСО индивидуального и коллективного использования.
- По программно-методическому обеспечению разработаны адаптированные образовательные программы, но не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.
- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Кроме того, не все выпускники 11-х классов получили аттестаты о СОО.

По блоку «Здоровье» получено 17 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов.
- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни.
- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
- Реализация программы сдоровьесбережения..
- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований

Однако в школе отсутствует необходимая спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, недостаточно деверсифицирована деятельность школьных спортивных клубов, охват обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» - менее 10%.

По блоку «Творчество» получено 25 баллов.

МОУ «СШ №8» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, – 77% и более
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (реализуются программы по 6 направленностям)
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- Наличие победителей и призеров различных олимпиад

Функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр).

Недостаточно развита сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Воспитание» получено 16 баллов.

Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» практически по всем показателям, кроме:

- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

- Наличие школьной символики

- Реализация программ краеведения и школьного туризма

- Наличие школьных военно-патриотических клубов

Необходимо при создании программы спланировать работу по данным направлениям.

По блоку «Профориентация» получено 12 баллов.

Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках и участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 18 баллов.

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» школа вышла по критерию «Условия педагогического труда». Получены рекомендации по методическому сопровождению педагогических кадров, развитию системы наставничества, развитию и повышению квалификации.

По блоку «Школьный климат» получено 17 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по критерию «Организация психолого-педагогического сопровождения, за исключением наличия в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Рекомендовано организовать специальные тематические зоны для проведения педагогом-психологом индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы, а также зон для общения, игр, релаксации и др.

По блоку «Образовательная среда» получено 17 баллов.

По критериям «Организация внутришкольного пространства», «Функционирование школы полного дня», «Реализация государственно-общественного управления» образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

Рекомендовано активизировать работу по использованию федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», а также по оснащению образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработаны проекты для реализации Программы развития.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности «МОУ «СШ №8» - 89, **03 балла.**

Оценка по критериям:

- Открытость и доступность информации об организации – 94,36 баллов

- Комфортность условий предоставления услуг – 99,2 баллов

- Доступность услуг для инвалидов – 52 балла

- Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,9 баллов

- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,7 баллов

Выводы: Оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что задачи, поставленные перед

педагогическим коллективом школы в 2024 году, в основном выполнены, однако по итогам работы имеются нерешенные проблемы, а именно:

- низкое качество знаний обучающихся по программам ООО - 42 %;
- невысокий профессиональный уровень некоторых учителей в связи с обновлением состава педагогических кадров (7 чел. или 14 % - молодые и малоопытные педагоги);
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения (24 чел. или 49 % - педагогический стаж более 20 лет);
- недостаточно используются современные образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт (печатные работы, участие в мероприятиях различных уровней);
- недостаточное количество педагогических работников сказывается на увеличении их учебной нагрузки (28 чел. или 57 %, имеют учебную нагрузку 27 часов и более);
- низкие результаты ЕГЭ по математике, истории, обществознанию, химии, биологии;
- наличие детей «группы риска».

Опыт и школьные традиции с одной стороны, и социальные запросы - с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МОУ «СШ №8»;

-конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

-повышение престижа школы, создающей и реализующей педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании анализа работы школы, проблем, выявленных при проведении самообследования, перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи на 2025 год:

-Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

-Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики.

-Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

-Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

-Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

-Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки и повышения результатов ГИА в 2025 году.

-Совершенствование содержания, форм и методов образования и системы управления образовательным процессом.

-Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

-Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

-Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и созданию условий для реализации их способностей.

-Совершенствование работы по введению электронного журнала и дневника.

-Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

-Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Директор

В.И.Замирская

(дата)

Раздел 2. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	833 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	356 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	438 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	291 чел./ 39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)/ГВЭ	4,0/5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)/ГВЭ	3,8/4 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	55 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ баз/проф)	3/65 баллов
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/ удельный численности вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 3%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 6%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 6%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 3,6%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./ 12,5%

1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	681 чел./ 81,8%
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	285 чел./ 34,2%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел./ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	123 чел./ 14,8%
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	39 чел./ 4,7%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	39 чел./ 4,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./ 98%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./ 98%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 57%
1.29.1	Высшая	21 чел./ 43%
1.29.2	Первая	7 чел./ 14%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 14%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 12%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./ 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	312 чел./ 37,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,9 кв.м

Директор

В.И.Замирская

(дата)

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

85 (восемьдесят пять) листов

Директор МОУ «СШ №8» В.И. Замирская

