

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 28. 08. 2025 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Ладыгина О.А.
28. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 г. № 440

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРСА «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-А КЛАСС**

Составитель:
Кривенко О.А.

г. Джанкой, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

В базисном учебном плане образовательных организаций отдельной образовательной программы «Изучение правил дорожного движения» нет. Минимум учебных часов предусмотрено в образовательном курсе «Окружающий мир» (начальная школа), образовательная область «ОБЖ» - 6 часов.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объеме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Программа «Азбука дорожного движения» предназначена для использования во внеурочной деятельности в 1-6 классах.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» рассчитана на 33 часа в первом классе и 34 часа в 2-6 классах.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты

Должны знать:

- ~ правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе,
- ~ особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
- ~ правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него,
- ~ опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- ~ опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п..

Должны уметь:

- ~ пользоваться общественным транспортом,
- ~ правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные:

- ~ строить речевое высказывание в устной и письменной форме,
- ~ извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.

Коммуникативные:

задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные результаты

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Учащиеся 4-го класса должны знать:

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- ⊥ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ⊥ перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- ⊥ перехода железной дороги.

Учащиеся 4-го класса должны уметь:

- ⊥ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ⊥ переходить железнодорожные пути;
- ⊥ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема раздела	Кол - во часов	Форма организации занятий	Вид деятельности обучающихся
1	Тема 1 Вводное занятие. Безопасность пассажиров. Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная): • Беседы Классный час Сообщения
2	Тема 2 Проект №1 Безопасность пешеходов. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин,	1 час	Коллективная, группов	

	библиотеку, на стадион и т.п.		ая, индивидуальная	Встречи с интересными людьми
3	Тема 3. Знаем ли мы правила дорожного движения. Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. Проверка знаний правил дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения. Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения. Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	Литературно – музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
4	Тема 4. Основные понятия и термины ПДД. Проект №2 «Понятия и термины ПДД». Участник дорожного движения: пешеход, водитель; остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона. Закрепить полученные понятия.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	Поездки, походы по историческим и памятным местам
5	Тема 5. Предупредительные сигналы. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная) : • Творческие конкурсы
6	Тема 6. Движение учащихся группами и в колонне. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	
7	Тема 7. Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей? Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	
8	Тема 8. Нерегулируемые перекрестки. Проект № 3 Нерегулируемые перекрёстки. Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные»	1 часа	Коллективная, группов	

	дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.		ая, индивидуальная	• Коллективные творческие дела • Соревнования • Праздники • Викторины • Интеллектуально-познавательные игры • Наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Заочные путешествия • Творческие проекты, презентации • Сюжетно - ролевые игры на отрабо
9	Тема 9. Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя. Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета. Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	
10	Тема 10. Разбор дорожных ситуаций на макете. Проект №4 Ситуации на дороге. Дорожные знаки. На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки. Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	
11	Тема 11. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе. Практическое занятие в «Автогородке». Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения. Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	
12	Тема 12. Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. Поведение участников и очевидцев дорожно- транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	
13	Тема 13. Обязанности велосипедистов. Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка	1 час	Коллективная, группов	

	сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.		ая, индивидуальная	тку навыков поведения в ситуациях
14	Тема 14. Оценка дорожных ситуаций. Практические упражнения , тренирующие глазомер. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения. Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов. Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	применения правил дорожного движения (урочная, внеурочная, внешкольная).
15	Тема 16. Ответственность за нарушение. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Итоговое занятие. Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни. Подведение итогов всего курса в форме викторины, уроков вопросов и ответов.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	
	Тема 17. Итоговый урок.	1 час	Коллективная, групповая, индивидуальная	
	Итого:	34 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Безопасность пешеходов.	1	1	
2	Проект №1 «Безопасность пешеходов». Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	1	
3	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		1
4	Основные понятия и термины ПДД. Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1	1	
5	Предупредительные сигналы. Движение учащихся группами и в колонне.	1		1
6	Перевозка учащихся автомобилях. людей. на	1	1	
7	Нерегулируемые перекрестки. Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки».	1	1	
8	Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя.	1		1
9	Разбор дорожной ситуации на макете. Проект №4 «Ситуации на дороге».	1	1	
10	Дорожные знаки. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1	1	
11	Практическое занятие на специально размеченной площадке. Основные виды травм и первая помощь при них.	1	1	
12	Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	1	
13	Поведение пассажиров после ДТП. Обязанности велосипедистов.	1	1	
14	Оценка дорожных ситуаций. Практические упражнения, тренирующие глазомер	1		1
15	Практические упражнения, тренирующие глазомер. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1	
16	Ответственность за нарушение. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	1	
17	Итоговое занятие.	1	1	
	Итого:	17	13	4

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

8 (*восемь*) листов

Директор МОУ «СП №8»

Б.И. Замирская

