

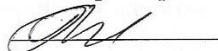
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



А.В. Лемешко
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»

от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для 9 – А, 9 – Б, 9 - В классов

(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»

Составитель:
Рыжикова В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

№	Тема урока	Кол-во часов		Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Дата							
		Всего	К/Р					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	9-А		9 - Б		9 - В	
												план	факт	план	факт	план	факт
		Раздел 1. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры).															
		Роль книги в жизни подростка (11 ч.)															
1	1а Досуг современного подростка https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/	1		WL 1		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья о необычных праздниках в разных странах мира: упр. 1-4; Study Skills: Выделение ключевых слов в вопросах как стратегия при работе с пониманием текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5		02.09		02.09		02.09			
2	1а Увлечения (хобби) современного подростка	1		WL 1 Праздники и празднования упр. 6, 7				Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр.	Текст-описание одного из национальных праздников	03.09		03.09		03.09			

								8	России (по плану): упр. 9						
3	1b Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/start/	1		WL 1-2 Предметы и предрассудки: упр. 1, 2		Изучающее чтение – диалог (обмен мнениями об отношении к приметам), чтение вслух: упр. 3	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 4			05.09		05.09		05.09	
4	1b Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1		WL 1-2 Речевое взаимодействие (выражение беспокойности и озабоченности): упр. 5		Микродиалог и этикетного характера: упр. 9	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 6, 8, 9.	Диалог комбинированного характера о приметах и предрассудках в семье в России: упр. 10, 11; монологическое высказывание по теме: упр. 11		09.09		09.09		09.09	
5	1c Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства) https://resh.edu.ru/	1		WL 2 do/go/have в устойчивых словосочетаниях: упр. 5	<i>Present tenses</i> (практика использования) упр. 1-3	Изучающее чтение – текст-письмо с использованием активного грамматического материала:		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках),		10.09		10.09		10.09	

	subject/lesson/282/6/start/					упр. 1		монологическое высказывание на основе диалога: упр. 4						
6	1c Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы) https://resh.edu.ru/subject/lesson/282/5/start/	1		WL 2	<i>Present tenses</i> (практика использования): упр. 7, 9; <i>exclamations</i> : упр. 10, 11	Текст-письмо личного характера: упр. 9		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 5, 8; Диалог (обмен мнениями о школьных новостях): упр. 12	Предложения с использованием заданных грамматических структур: упр. 6	12.09		12.09		12.09
7	1d Проводим время с семьёй и друзьями https://resh.edu.ru/subject/lesson/303/0/start/	1		WL 2-3 Особые случаи, торжества, праздники: упр. 1, 2, 3b, 5a; идиомы с <i>cake</i> : упр. 4	Relative Clauses (defining/non-defining): упр. 6, 7, 8, 9		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3a	Монолог-описание (праздника): упр. 5b	Предложения с использованием <i>Relative Clauses</i> : упр. 9	16.09		16.09		16.09
8	1e Досуг и увлечения (хобби) современного	1		WL 3 Описание праздников;		Прогнозирование содержания по вербальным и невербальным	Аудирование текста с выборочным	Обсуждение порядка написания статьи с	Статья описательного характера	17.09		17.09		17.09

	подростка (преданность своему увлечению) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2824/start/			<i>Study Skills:</i> средства выразительности при описании: упр. 4, 5, 6		опорам: упр. 1,2; ознакомительное и изучающее чтение – статья описательного характера: упр. 3	извлечение м заданной информации: упр. 2	описанием празднования торжественного события: упр. 7а	(описание праздника): упр. 7б						
9	1f Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1		WL 3 Словообразование: прилагательные и причастия на –ed/-ing: упр. 1а;	Предлоги с прилагательными (<i>dependent prepositions</i>): упр. 4; времена глаголов (практика использования): упр. 5а	Изучающее чтение – текстовое описание праздника: упр. 1а		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3; монолог-описание (праздника): упр. 5а; диалог (обмен мнениями о школьном празднике): упр. 5б		19.09		19.09		19.09	
10	Обобщение по разделу	1		Across the curriculum 1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2823/start/ «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка»						23.09		23.09		23.09	
11	Контрольная работа по разделу		1	«Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка»						24.09		24.09		24.09	
Раздел 2. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (6 ч.)															
12	2а Взаимоотношения в семье	1		WL 4-5 Жилище, город/деревня образ жизни,		Прогнозирование содержания иллюстрациям и заголовку: упр. 3;	Аудиосопровождение текста: упр. 3			26.09		26.09		26.09	

				<p>работа по дому: упр. 1, 2; <i>Study Skills</i>: использование графических схем при изучении тематической лексики</p>		<p>поисковое и изучающее чтение – статья о международных космических станциях (МКС/ISS): упр. 3, 4, 5</p>									
13	<p>2a Взаимоотношения с друзьями https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/</p>	1		<p>WL 4-5 Жилище, город/деревня образ жизни, работа по дому: упр. 6, 7</p>			<p>Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра – интервью): упр. 8а; комбинированный диалог на основе прочитанного : упр. 8с</p>	<p>Выписки из текста: упр. 8b; эссе (правила поведения) на основе прочитанного: упр. 9</p>	29.09		29.09		29.09		
14	<p>2b Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/</p>	1		<p>WL 5 Родственные связи, отношения в семье: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (выражение неодобрения /порицания, извинения): упр. 3</p>		<p>Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение, чтение вслух – диалог мамы и дочери: упр. 4, 5, 6</p>	<p>Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4</p>		01.10		01.10		01.10		

15	2b Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/start/	1		WL 5 Речевое взаимодействие (выражение неодобрения/ порицания, извинения): упр. 9; идиомы с home/house: упр. 11; взаимоконтроль и использование новой лексики в предложениях: упр. 12			Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 10	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 7		03.10		03.10		03.10	
16	2c Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/start/	1		WL 5 Бытовые насекомые; взаимоотношения в семье: упр. 2, 3	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1, 2, 3, 4	Поисковое, изучающее чтение – тексты о бытовых насекомых, тест о взаимоотношениях в семье с использованием активного грамматического материала: упр. 1, 3			Предложения по заданной теме с использованием активного грамматического материала: упр. 2	07.10		07.10		07.10	
17	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями».	1								08.10		08.10		08.10	

	Конфликты и их разрешение»													
Раздел 3. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 ч.)														
18	2d Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение). Чтение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/	1		WL 5-6 Город/деревня соседи (прилагательные): упр. 1, 4а	Предлоги места: упр. 3	Поисковое, изучающее чтение (письмо личного характера о новом месте жительства): упр. 1, 3	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 2	Микро-монологи о соседях (описание): упр. 4b; тематические микро-диалоги этикетного характера по заданной ситуации (взаимоотношения с соседями): упр. 6, 7; диалог (обмен мнениями «Что такое хорошие соседи»): упр. 8		10.10		10.10		10.10
19	2e Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1		WL 6 Электронное письмо личного характера: упр. 1, 3,	Прямые и косвенные вопросы: упр. 4, 5	Изучающее чтение – правила написания, образец личного письма: упр. 1, 2, 7 (о проверке написанного); поисковое		Обсуждение порядка написания письма: упр. 6		14.10		14.10		14.10

						чтение: упр. 3, 6									
20	2f Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2805/start/	1		WL 6 Словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -су, -ence, -ness, -ity): упр. 1;	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; <i>Infinitive/-ing forms</i> (повторение): упр. 5	Изучающее чтение текст с <i>Infinitive/-ing forms</i> : упр. 5		Микровысказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала: упр. 3		15.10		15.10		15.10	
21	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1		Going green 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/						17.10		17.10		17.10	
22	Контрольная работа по разделам		1	Проверка усвоения изученного материала «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение» и «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»						21.10		21.10		21.10	
Раздел 4. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт (11 ч.)															
23	3a Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/	1		WL 7 Загадочные существа, чудовища Упр. 1b		Прогнозирование содержания текста: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья о загадочных существах:	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Микровысказывания (описание чудовищ): упр. 1b		22.10		22.10		22.10	

						упр. 2, 3, 4									
24	3a Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1		WL 7 Загадочные существа, чудовища Упр. 5, 6				Высказывания на основе прочитанного: упр. 7	Письменное высказывание с элементами повествования описания (на основе прочитанного): упр. 8	24.10		24.10		24.10	
25	3b Отдыхай с пользой	1		WL 7 Сны, кошмары упр. 1, 2			Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4	Речевое взаимодействие (размышления/рассуждения): упр. 3		05.11		05.11		05.11	
26	3b Отдых во благо https://resh.edu.ru/subject/lesson/2816/start/	1		WL 7 Сны, кошмары: упр. 4а; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях упр. 11		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог о страшном сне: упр. 4b, 5, 6; чтение вслух: упр.	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 10		07.11		07.11		07.11	
27	3c Необычные путешествия https://resh.edu.ru/subject/lesson/2815/train/#201198	1		WL 8 совпадения	<i>Past Tenses</i> (практика использования): упр. 1-5	Поисковое чтение – текст об удивительных совпадениях: упр. 1	Аудиосопровождение заданий: упр. 3			11.11		11.11		11.11	
28	3c Как я отдыхал в детстве	1		WL 8 совпадения	<i>Past Tenses</i> (практика использования):		Аудирование с полным пониманием	Высказывания по заданной теме с использованием	Электронное письмо зарубежному другу об удивительн	12.11		12.11		12.11	

					упр. 9 <i>Used to/would:</i> упр. 6, 7		содержания : упр. 7	ием активного грамматичес кого материала (used to/ would): упр. 8	ом событии/пр оисшествии в твоей жизни: упр. 10						
29	3d Виды отдыха в различное время года (посещение музея) https://resh.edu.ru/ subject/lesson/281 4/start/	1		WL 8 Оптически е иллюзии, сознание: упр. 1, 4, 3	must/can't/ may при выражении и предполо жений: упр. 4	Прогнозировани е содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об оптических иллюзиях: упр. 2a,b; текст-описание картины: упр. 5	Аудировани е с понимание м основного содержания : упр. 7	Монологиче ские высказывани я на основе прочитанног о (описание картинны): упр. 6 Комбиниров анный диалог по заданной ситуации: упр. 8;	<i>Study Skills:</i> описание картины	14.11		14.11		14.11	
30	3e Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых) Аудирование https://resh.edu.ru/ subject/lesson/281 3/start/	1		WL 8 рассказы: упр. 1, 7, 8		Прогнозирова ние содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр. 1 (о структуре рассказа), 2; ознакомитель ное, поисковое, изучающее чтение: упр. 3, 4, 5, 6	Аудировани е с выборочны м понимание м содержания : упр. 10	Обсуждени е порядка написания рассказа (на основе прочитанно го задания): упр. 9	Выписки из прослушан ного текста для ответа на вопросы: упр. 10; рассказ и редактиров ание рассказа: упр. 9, 11	18.11		18.11		18.11	

31	3f Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1		WL 8-9 словообразование: сложные прилагательные: упр. 1 phrasal verbs (come): упр. 2	Предлоги (dependent prepositions): упр. 3; временные формы глаголов (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение – текст с использованием разных временных форм: упр. 5				19.11		19.11		19.11	
32	Обобщение разделу «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт»	1		Across the curriculum 3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/						21.11		21.11		21.11	
33	Контрольная работа по разделу		1	Проверка усвоенного материала «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт»						25.11		25.11		25.11	
Раздел 5. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (11 ч.)															
34	4a Средства массовой информации (интернет) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1923/start/	1		WL 9-10		Прогнозирование содержания теста: упр. 1, 2; излучающее чтение – статья о роботах и робототехнике: упр.4				26.11		26.11		26.11	

35	4a Средства массовой информации (использование интернета)	1		WL 9-10 Современные технологии: упр. 5, 6, 7				Комбинированный диалог по заданной ситуации (на основе прочитанного): упр. 8	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 9; <i>Study Skills:</i> письменное краткое изложение содержания текста						
36	4b Средства массовой информации проблемы с компьютером https://resh.edu.ru/subject/lesson/2811/start/	1		WL 10 Компьютерные технологии, проблемы с PC: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (предложение решений проблемы/ответ): упр. 3	Прогнозирование содержания теста, поисковое и изучающее чтение – диалог об устранении неполадок с компьютером: упр. 4, 5a; чтение вслух: упр. 5b	Аудиосопровождение текста: упр. 4, 5			28.11		28.11		28.11		
37	4b Средства массовой информации (проблемы с интернетом)	1		Речевое взаимодействие (предложение решений проблемы/ответ): упр. 7; взаимоконтроль использован		Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог об устранении неполадок с компьютером (по образцу): упр. 8		02.12		02.12		02.12		

				ия новой лексики в предложения х: упр. 10											
38	4c Компьютерные технологии настоящего https://resh.edu.ru/ subject/lesson/192 7/train/#201277	1		WL 10	Способы выражения значений будущего: упр. 1-6	Изучающее чтение – текст личное письмо об участии в конкурсе юных изобретателей: упр. 1b		Монологичес кое высказывание с использо ванием актив ного грамма тического материала: упр. 4b, 6		03.12		03.12		03.12	
39	4c Компьютерные технологии будущего. Чтение	1		WL 10	Придаточные времени (<i>Time Clauses</i>): упр 7, 8; придаточные цели (<i>Clause of purpose/result</i>): упр. 9, 10					05.12		05.12		05.12	
40	4d Средства массовой информации (телевидение) Аудирование https://resh.edu.ru/ subject/lesson/281 0/start/	1		WL 10-11 Интернет: упр. 1, 5; идиомы по теме «Современн ые технологии»: упр. 4; взаимоконтр оль использован ия новой лексики в предложения		Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании Интернетом: упр. 2, 3a,b	Аудиосопр вождение заданий: упр. 1,3b; аудировани е с понимание м основного содержания : упр. 7	Микродиалог и с тематической лексики с переносом на личный опыт: упр. 6b; комбинирован ный диалог по заданной ситуации (ролевая игра): упр. 8		09.12		09.12		09.12	

				х: упр. 9										
41	4е Средства массовой информации (пресса) Письмо.	1		WL 11 Подростки и высокие технологии, структура opinion essay, связки (linkers): упр. 1, 2, 4, 5, 7		Ознакомительное и изучающее чтение – как писать opinion essay: упр. 1; текст-эссе: упр. 1, 3		Обсуждение порядка написания opinion essay: упр. 6	Письменное высказывание с изложением разных позиций (opinion essay): упр. 2, 5, 6, 8 Study skills: структура абзацев	10.12		10.12		10.12
42	4f Мир высоких технологий. Говорение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/train/#172740	1		WL 11 словообразование: существительные от глаголов	Предлоги (dependent prepositions): упр. 2; способы выражения будущего времени закрепление упр. 5				Предложения , основанные на личном опыте учащихся с использованием активного грамматического материала: упр. 5	12.12		12.12		12.12
43	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»	1		Going green 4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2808/start/						16.12		16.12		16.12
44	Контрольная работа по разделу		1	Проверка усвоения материала «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»						17.12		17.12		17.12
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их														

		<p style="text-align: center;">решение. Переписка с иностранными сверстниками (11 ч.)</p>												
45	5a Школа. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/start/	1		WL 12-13 Виды искусства, профессии в искусстве, материалы; прилагательные-антонимы, глаголы: упр. 4, 5		Прогнозирование содержания текста по заголовкам и иллюстрациям упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об искусстве: упр. 2,3	Аудиосопровождение текста: упр. 2			19.12		19.12		19.12
46	5a Школьная жизнь.	1		WL 12-13 Виды искусства, профессии в искусстве, материалы; прилагательные-антонимы, глаголы: упр. 6, 7	Временные формы глаголов (практика использования упр. 7			Высказывания на основе прочитанного; ролевая игра: интервью художника (на основе текста): упр. 8; обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения: упр. 9	Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 8	23.12		23.12		23.12
47	5b Изучаемые предметы и отношение к ним. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/start/	1		WL 13 Стили музыки, вкусы и предпочтения упр. 1; дифференц				Речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях): упр. 3		24.12		24.12		24.12

	6/start/			иация лексически х значений слов по теме модуля										
48	5b Вкусы и предпочтении	1		WL 13 Планирование совместных действий: упр. 6; (само)контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о музыкальных вкусах: упр. 4b, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Комбинированный диалог на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 7		26.12		26.12		26.12
49	5c Школа, школьная жизнь (музыка в школе)	1		WL 13 Классическая музыка, прилагательные по теме: упр. 1, 3	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 2-3	Изучающее чтение – тест-викторина о классической музыке: упр. 1				13.01		13.01		13.01
50	5c Музыка https://resh.edu.ru/subject/lesson/280/6/start/	1		WL 13	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 4-5; наречия меры и степени: упр. 7			Высказывание (описание друга): упр. 6	Викторина о современных певцах и исполнителях: упр. 8	14.01		14.01		14.01

51	5d Школа, школьная жизнь (технологии в школе) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/	1		WL 13-14 кино, фильмы: упр. 1, 3, 5 идиомы по теме Развлечения упр. 10	Would) prefer/ Would rather/ sooner: упр. 6, 7	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям поисковое и изучающее чтение – статья об индийском кино: упр. 2, 3, 4а	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9а	Высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 4b Монолог-описание любимых фильмов: упр. 9b, 11	Краткий письменный пересказ текста: упр. 5	16.01		16.01		16.01	
52	5e Отзыв на книгу/фильм	1		WL 14 Отзыв на книгу/фильм, прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма упр. 1,4,5а; выражение мнения, рекомендации упр. 6		Поисковое и изучающее чтение – статья о написании отзыва на книгу/ фильм/ спектакль; электронное письмо-отзыв о прочитанной книге: упр. 1, 2, 3		Диалог-обмен мнениями о прочитанной книге: упр. 5b; Обсуждение структуры и порядка написания электронного письма-отзыва о прочитанной книге: упр. 7а	Электронное письмо – отзыв о прочитанной книге: упр. 2, 7 b,c	20.01		20.01		20.01	
53	5f Школа (переписка с зарубежными сверстниками) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/train/#201363	1		WL 14 словообразование: глаголы с приставками и re-,mis-,over-,under-,dis-:	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; формы глаголов (практика	Изучающее чтение текст о посещении концерта с использованием разных временных форм				21.01		21.01		21.01	

				упр. 1 phrasal verbs (<i>run</i>): упр. 3	использов ания): упр. 5	глаголов: упр. 5									
54	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, изучаемые пред меты и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их реше ние. Переписка с зару бежными сверстниками»	1		Across the curriculum 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/start/						23.01		23.01		23.01	
55	Контрольная работа по разделу		1	Проверка усвоенного материала «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками»						27.01		27.01		27.01	
Раздел 7. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода (11 ч.)															
56	6a Люди в городе (волонтерство) https://resh.edu.ru/ subject/lesson/280 1/start/	1		WL 15 Люди в городе, животные, помощь животным		Прогнозирован ие содержания текста: упр. 2; ознакомительн ое и изучающее чтение – статья о помощи бездомным животным: упр. 2, 3	Аудиоспро вождение текста: упр. 2	Высказыва ния с новой лексикой о личном опыте: упр. 1b		28.01		28.01		28.01	
57	6a Помощь животным	1		WL 15 Люди в	Временны е формы			Диалог- побуждение	Электронн ое письмо	30.01		30.01		30.01	

				городе, животные, помощь животным	глаголов (практика использования): упр.6			к действию на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 7	другу о волонтерской работе: упр. 8						
58	6b Где мы совершаем покупки https://resh.edu.ru/subject/lesson/2800/start/	1		WL 15-16 Карта города, дорожное движение, дорожные знаки: упр. 1				Речевое взаимодействие (Как пройти?): упр. 3		03.02		03.02		03.02	
59	6b Покупки (виды магазинов)	1		WL 15-16 Речевое взаимодействие (Как пройти?)		Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям – диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?» (ролевая игра): упр. 9		04.02		04.02		04.02	
60	6c Покупки в путешествиях	1		WL 16 Упр. 3	Страдательный залог (<i>The Passive</i>): упр. 1-4	Изучающее чтение – тест-викторина о памятниках архитектуры: упр. 3; уличные знаки: упр. 4				06.02		06.02		06.02	
61	6c Сувениры на память	1		WL 16	Каузативная форма (<i>The Causative</i>): упр. 5, 6, 7; местоимен				Тест-викторина о памятниках архитектуры находящихся в опасности:	10.02		10.02		10.02	

					ия с <i>-ever</i>				упр. 9						
62	6d Покупка услуг https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/start/	1		WL 16-17 услуги населению: упр. 1а,3; профессии, прилагательные для описания профессий: упр. 2 идиомы с <i>self</i> : упр. 8	Возвратные местоимения (Reflexive pro-nouns): упр. 7	Изучающее чтение – Микродиалог и по теме «В городе»: упр. 3	Аудиосопровождение заданий: упр. 3; Аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Высказывания с новой лексикой на основе личного опыта: упр. 1b; комбинированный диалог по ситуациям «В городе» (ролевая игра): упр. 4 Диалог-расспрос (ролевая игра): упр. 6;		11.02		11.02		11.02	
63	6e Впечатления об экскурсии	1		WL 17 Прилагательные с эмоционально-оценочным значением: упр. 4, 5		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст о структуре электронного письма другу о впечатлениях от поездки: упр. 1, 2, 3		Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 6; проверка письменного текста: упр. 7		13.02		13.02		13.02	
64	6f Памятники. Говорение https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/train/#192080	1		WL 17 phrasal verbs (<i>check</i>): упр.1 словообразование: существительные с	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; страдательный залог	Изучающее чтение – текст о поездке: упр. 1		Письменное высказывание о памятнике архитектуры в России: упр. 5		17.02		17.02		17.02	

				абстрактным значением (-hood, -ity, -age): упр. 4;	(практика использования)										
65	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода»	1		Going green 6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/start/						18.02		18.02		18.02	
66	Контрольная работа по разделу		1	Проверка усвоения изученного материала «Покупки: одеж да, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода»						20.02		20.02		20.02	
Раздел 8. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (11 ч.)															
67	7а Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1		WL 18 эмоциональные состояния, страхи и фобии: упр. 1, 4		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья о страхах и фобиях: упр. 2, 3				24.02		24.02		24.02	
68	7а Здоровый образ жизни (эмоциональные состояния) https://resh.edu.ru/subject/lesson/279	1		WL 18 эмоциональные состояния, страхи и фобии: упр. 5, 6		Поисковое и изучающее чтение – статья о страхах и фобиях: упр. 5, 6		Краткий пересказ текста с использованием выписок по плану: упр. 9	Выписки из текста для краткого пересказа: упр. 9; письменное краткое изложение	25.02		25.02		25.02	

	6/start/								содержания текста: упр. 10						
69	7b Службы экстренной помощи https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/start/	1		WL 19 Привычки, питание и здоровье: упр. 3		Ознакомительное и поисковое чтение – текст-постер о службе экстренной помощи: упр. 1a; ознакомительное чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2b	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России): упр. 1b		27.02		27.02		27.02	
70	7b Оказание помощи по телефону	1		WL 19 Привычки, питание и здоровье: упр. 4, 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об обращении в службу скорой помощи: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Ролевая игра – диалог по телефону (обращение в службу экстренной помощи; в пожарную службу): упр. 9		03.03		03.03		03.03	
71	7c Здоровый образ жизни (спорт) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2794/start/	1		WL 18-19	Придаточные предложения условия (<i>Conditionals (Types 1, 2, 3)</i>): упр. 1, 2, 3, 4	Изучающее чтение – опорные мини-тексты: упр. 1a				04.03		04.03		04.03	
72	7c Здоровый образ жизни (экстремальный)	1		WL 18-19	Придаточные предложения условия			Диалог (расспрос с использованием	Предложения (на основе личного опыта) с	06.03		06.03		06.03	

	спорт) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2793/start/				(Conditionals (Types 1, 2, 3): упр. 5, 6; Wishes: упр. 9, 10			Conditionals): упр. 7	использован ием активного грамматичес кого материала: упр. 8, 11, 12						
73	7d Здоровый образ жизни (полезные привычки) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2792/start/	1		WL 19 привычки, питание и здоровье: упр. 3 WL 19 привычки, питание и здоровье: упр. 4, 5	Модальные глаголы (Modals present forms): упр. 6, 7	Поисковое и изучающее чтение – статья-тест о здоровых привычках: упр. 1		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 2 Микродиалог и с использованием активного грамматического материала		10.03		10.03		10.03	
74	7e Здоровый образ жизни (фитнес)	1		WL 19 Польза и вред компьютерных игр: упр. 3; Linkers (средства логической связи в тексте): упр. 5b, 6; средства выражения мнения		Ознакомительное и изучающее чтение – статья о структуре эссе-рассуждения (<i>for-and-against essay</i>): упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением заданной информации: упр. 9	Обсуждение структуры и порядка написания эссе-рассуждения: упр. 8	Эссе-рассуждение «Жестокие виды спорта: за и против» (по плану): упр. 10	11.03		11.03		11.03	
75	7f Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1		WL 19 phrasal verbs (<i>keep</i>): упр. 1;	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3;	Изучающее чтение – мини тексты с активной лексикой:				13.03		13.03		13.03	

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/train/#201519			словообразование: глаголы от существительных/прилагательных (en—en): упр. 2	временные формы глаголов (практика использования): упр. 5	упр. 2									
76	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»	1		Across the curriculum 7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/start/						17.03		17.03		17.03	
77	Контрольная работа по разделу		1	Проверка усвоения изученного материала «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»						18.03		18.03		18.03	
Раздел 9 . Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (11 ч.)															
78	8a Природа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2790/start/	1		WL 20-21 сила духа, самоопределение: упр. 3, 4; антонимы (прилагательные, наречия): упр. 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья о силе духа и самоопределении: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1			20.03		20.03		20.03	

79	8a Природа и люди	1		WL 20-21 части тела, повреждения: упр. 6, 7				Диалог-расспрос с использованием активной лексики: упр. 7b; интервью (ролевая игра) на основе прочитанного: упр.8	Письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 9						
80	8b Проблемы покорения природы https://resh.edu.ru/subject/lesson/2789/start/	1		WL 21 риски: упр. 1; речевое взаимодействие (одобрение/неодобрение): упр. 2	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях экстремальным спортом: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 5		24.03		24.03		24.03		
81	8b Экстремальные виды спорта	1		WL 21 риски: упр. 6; (само) контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 8		25.03		25.03		25.03		
82	8c Проблемы экологии https://resh.edu.ru/subject/lesson/3095/train/#189166	1		WL 21	Косвенная речь (<i>Reported Speech</i>): упр. 1-5	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1				27.03		27.03		27.03	

83	8с Влияние человека на окружающую среду https://resh.edu.ru/subject/lesson/2788/start/	1		WL 21	Косвенная речь (<i>Reported Speech</i>): упр. 6-7; местоимения с <i>some/any/every/no</i> : упр. 8				Электронное письмо другу о происшествии с другим другом (с использованием косвенной речи): упр. 9					
84	8d Правила выживания https://resh.edu.ru/subject/lesson/2787/start/	1		WL 21-22 правила выживания, туризм: упр. 2, 6, 7; идиомы с лексикой по теме «Животные»: упр. 10	Разделительные вопросы (окончание) (<i>Question tags</i>): упр. 8, 9	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о правилах выживания в дикой природе: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного с опорой на выписки из текста: упр. 4	Выписки из текста для сообщения (по плану): упр. 4	07.04		07.04		07.04
85	8е Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение). Письмо	1		WL 22 заявления (о приеме на работу, в клуб и т.д.): упр. 1, 3, 5		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-Объявление о наборе волонтеров: упр. 1, 3; инструкция по написанию		Обсуждение структуры и порядка написания письма-заявления о приеме (на работу): упр. 6	Заполнение анкеты для приема на работу/в группу волонтеров : упр. 2; письмо-заявление о приеме (на работу): упр. 7	08.04		08.04		08.04

						письма-заявления о приёме (на работу): упр. 3									
86	8f Природа (защита животных) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/train/#172388	1		WL 22 phrasal verbs (carry) словообразование (практика) : упр. 2	Предлоги (dependent prepositions): упр. 4; косвенная речь (практика)	Изучающее чтение – текст о необычном дельфине/черепахах: упр. 1, 2; диалог о парашютном прыжке: упр. 5		Изложение содержания текста-диалога в косвенной речи: упр. 5		10.04		10.04		10.04	
87	Обобщение по разделу «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия»	1		Going green 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/start/						14.04		14.04		14.04	
88	Контрольная работа по разделу		1	Проверка усвоения изученного материала «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия»						15.04		15.04		15.04	
		Раздел 10. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (8 ч.)													
89	Culture corner 1 Spotlight on Russia 1 Родная	1		WL 3-4 упр. 1, 2b		Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение текста: упр.	Сообщение на основе прочитанно	Заметка в школьный журнал об интересном	17.04		17.04		17.04	

	Письмо https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/start/					домовых и русалках (русских призраках)		Обсуждени е текста с переносом на личный опыт						
92	Culture corner 4 Spotlight on Russia 4 Родная страна и страны изучаемого языка (технологическое наследие). Говорение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/start/	1		WL 11 упр. 3		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение – статья о робототехнике в России	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4; монологическое высказывание на основе прочитанного, перенос на личный опыт (по плану): упр. 5; высказывание с элементами описания: упр. 7	Заметка (письменное высказывание) о любимой ТВ-программе: упр. 6	24.04		24.04		24.04
93	Culture corner 6 Spotlight on Russia 6 Родная страна и страны изучаемого языка достопримечательности https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/train/#201367	1		WL 17 Описание города, отработка словообразования различных частей речи: упр. 2, 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение – статья о московском Кремле	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Аргументированные высказывания на основе прочитанного: упр. 3b, 5 Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Буклет об одном из российских городов (работа в группе): упр. 6	28.04		28.04		28.04

94	Culture corner 7 Spotlight on Russia 7 Родная страна и страны изучаемого языка (экстренные службы) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/	1		WL 20 опасные животные, глаголы по теме: упр. 2, 4	Прогнозировани е содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об опасных животных, обитающих в США: упр. 1, 2 Изучающее чтение – статья о телефоне доверия как психологической помощи подросткам в России	Аудиосопр вождение текста: упр. 1	Высказыва ния на основе прочитанно го с опорой на выписки из текста: упр. 3 Обсуждени е текста с переносом на личный опыт	Выписки из текста для описания животных: упр. 3; письменное высказыван ие об одном из диких животных обитающих в России: упр. 10	29.04		29.04		29.04	
95	Родная страна достопримечател ьности	1			Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение	Аудиосопр овождение текста	Обсужден ие текста с переносом на личный опыт		05.05		05.05		05.05	
96	Обобщение по разделу	1		«Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории»					06.05		06.05		06.05	
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (6 ч.)														
97	Culture corner 5 Выдающиеся люди родной страны и стран	1		WL 14 драматург ия Шекспира:	Прогнозирова ние содержания текста;	Аудиосопр вождение текста: упр. 1b		Письменное высказыван ие на основе прочитанног о: упр. 4;	08.05		08.05		08.05	

	изучаемого языка (писатели)			упр. 3		поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3			эссе (project) об известном русском писателе (по плану): упр.5						
98	Spotlight on Russia 5 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (художники).	1				Изучающее чтение – статья о Третьяковско й галерее		Обсуждени е текста с переносом на личный опыт		12.05		12.05		12.05	
99	Culture corner 8 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (учёные).	1		WL 22 Биография , органы чувств: упр. 1, 5		Прогнозирова ние содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопр вождение текста: упр. 2	Высказыва ние на основе личных рассуждени й: упр. 1	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 6; сочинение (project) о жизни известного человека: упр. 7	13.05		13.05		13.05	
100	Spotlight on Russia 8 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (спортсмены). https://resh.edu.r u/subject/lesson/	1				Изучающее чтение - статья о Ирине Слуцкой		Обсуждени е текста с переносом на личный опыт (герои спорта)		15.05		15.05		15.05	

	1921/start/														
101	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (исторические личности). https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/start/	1				Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение		Высказывание на основе личных рассуждений		19.05		19.05		19.05	
102	Обобщение по разделу	1		«Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»						20.05		20.05		20.05	
Итого		102	8												

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

34 (тридцать четыре) листов

Директор МОУ «СШ №8» _____ И. И. Замирская



