

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

A.V. Лемешко
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 9 – А, 9 – Б, 9 - В классов
(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:
Рыжикова В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

№	Тема урока	Кол-во часов		Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Дата							
		Все го	К/Р			Чтение	Аудирова ние	Говорение	Письмо	9-А			9 - Б				
										план	факт	план	факт	план	факт		
Раздел 1. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка (11 ч.)																	
1	1а Досуг современного подростка https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/	1		WL 1		Прогнозирован ие содержа ния текста; поисковое и изучающее чтение – статья о необычных праздниках в разных странах мира: упр. 1-4; <i>Study Skills:</i> Выделение ключевых слов в вопросах как стратегия при работе с пониманием текста: упр. 3	Аудиосопро вождение текста: упр. 2	Высказыва ния на основе прочитанно го: упр. 5		02.09		02.09		02.09			
2	1а Увлечения (хобби) современного подростка	1		WL 1	Праздники и празднова ния упр. 6, 7				Диалог- расспрос на основе прочитанно го (ролевая игра): упр.	Текст- описание одного из националь ных праздников	03.09		03.09		03.09		

							8	России (по плану): упр. 9					
3	1b Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/start/	1	WL 1-2 Предметы и предрассудки: упр. 1, 2		Изучающее чтение – диалог (обмен мнениями об отношении к приметам), чтение вслух: упр. 3	Аудирован ие с выборочны м извлечение м заданной информации: упр. 4			05.09	05.09	05.09	05.09	
4	1b Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1	WL 1-2 Речевое взаимодействие (выражение беспокойности и озабоченности): упр. 5		Микродиалог и этикетного характера: упр. 9	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 6, 8, 9.	Диалог комбинированного характера о приметах и предрассудках в семье в России: упр. 10, 11; монологическое высказывание по теме: упр. 11		09.09	09.09	09.09	09.09	
5	1c Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства) https://resh.edu.ru/	1	WL 2 do/go/have в устойчивых словосочетаниях: упр. 5	<i>Present tenses</i> (практика использования) упр. 1-3	Изучающее чтение – текст-письмо с использованием активного грамматического материала:		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках),		10.09	10.09	10.09	10.09	

	subject/lesson/282_6/start/				упр. 1		монологическое высказывание на основе диалога: упр. 4						
6	1с Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы) https://resh.edu.ru/subject/lesson/282_5/start/	1	WL 2	<i>Present tenses</i> (практика использования): упр. 7, 9; <i>exclamations</i> : упр. 10, 11	Текст-письмо личного характера: упр. 9		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 5, 8; Диалог (обмен мнениями о школьных новостях): упр. 12	Предложения с использованием заданных грамматических структур: упр. 6	12.09	12.09	12.09	12.09	
7	1д Проводим время с семьёй и друзьями https://resh.edu.ru/subject/lesson/303_0/start/	1	WL 2-3 Особые случаи, торжества, праздники: упр. 1, 2, 3b, 5a; идиомы с <i>cake</i> : упр. 4	<i>Relative Clauses</i> (<i>defining/non-defining</i>): упр. 6, 7, 8, 9		Аудированье с выборочным извлечением заданной информации: упр. За	Монолог-описание (праздника) : упр. 5b	Предложения с использованием <i>Relative Clauses</i> : упр. 9	16.09	16.09	16.09	16.09	
8	1е Досуг и увлечения (хобби) современного	1	WL 3 Описание праздников;		Прогнозированье содержания по вербальным и невербальным	Аудированье текста с выборочным	Обсуждение порядка написания статьи с	Статья описательного характера	17.09	17.09	17.09	17.09	

	подростка (преданность своему увлечению) https://resh.edu.ru/ subject/lesson/282 4/start/		<i>Study Skills:</i> средства выразите- льности при описании: упр. 4, 5, 6	опорам: упр. 1,2; ознакомитель- ное и изучающее чтение – статья описательного характера: упр. 3	извлечение м заданной информаци- и: упр. 2	описанием празднован- ия торжествен- ного события: упр. 7а	(описание праздника): упр. 7б						
9	1f Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1	WL 3 Словообра- зование: прилагате- льные и причастия на <i>-ed/- ing</i> : упр. 1а;	Предлоги с прилагатель- ными (<i>dependent prepositions</i>): упр. 4; времена глаголов (практика использова- ния): упр. 5а	Изучающее чтение – текс- описание праздника: упр. 1а		Высказыва- ния на основе прочитанного: упр. 3; монолог- описание (праздника): упр. 5а; диалог (обмен мнениями о школьном празднике): упр. 5б	19.09		19.09		19.09	
10	Обобщение по разделу	1	Across the curriculum 1 https://resh.edu.ru/ subject/lesson/2823/ start/ «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка»						23.0 9		23.09		23.09
11	Контрольная работа по разделу	1	«Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка»						24.0 9		24.09		24.09
Раздел 2. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (6 ч.)													
12	2а Взаимоотношени- я в семье	1	WL 4-5 Жилище, город/дерев- ня образ жизни,	Прогнозирован- ие содержа- ния иллюстри- рациям и заголовку: упр. 3;	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3			26.09		26.09		26.09	

				работа по дому: упр. 1, 2; <i>Study Skills</i> : использование графических схем при изучении тематической лексики		поисковое и изучающее чтение – статья о международных космических станциях (МКС/ISS): упр. 3, 4, 5									
13	2a Взаимоотношения с друзьями https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/	1		WL 4-5 Жилище, город/деревня образ жизни, работа по дому: упр. 6, 7				Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра – интервью): упр. 8a; комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 8c	Выписки из текста: упр. 8b; эссе (правила поведения) на основе прочитанного: упр. 9	29.09		29.09		29.09	
14	2b Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/	1		WL 5 Родственные связи, отношения в семье: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (выражение неодобрения /порицания, извинения): упр. 3		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение, чтение вслух – диалог мамы и дочери: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4		01.10		01.10		01.10		

15	2б Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/start/	1	WL 5 Речевое взаимодействие (выражение неодобрения/порицания, извинения): упр. 9; идиомы с home/house: упр. 11; взаимоконтроль и использование новой лексики в предложениях: упр. 12			Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 10	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 7		03.10	03.10	03.10	
16	2с Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/start/	1	WL 5 Бытовые насекомые; взаимоотношения в семье: упр. 2, 3	<i>Infinitive/-ing forms:</i> ур. 1, 2, 3, 4	Поисковое, изучающее чтение – тексты о бытовых насекомых, тест о взаимоотношениях в семье с использованием активного грамматического материала: упр. 1, 3		Предложения по заданной теме с использованием активного грамматического материала: упр. 2	07.10	07.10	07.10	07.10	
17	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1						08.10		08.10	08.10	

	Конфликты и их разрешение»												
Раздел 3. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 ч.)													
18	2д Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение). Чтение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/	1	WL 5-6 Город/деревня соседи (прилагательные): упр. 1, 4а	Предлоги места: упр. 3	Поисковое, изучающее чтение (письмо личного характера о новом месте жительства): упр. 1, 3	Аудированье с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 2	Микромонологи о соседях (описание): упр. 4б; тематические микроДиалоги этикетного характера по заданной ситуации (взаимоотношения с соседями): упр. 6, 7; диалог (обмен мнениями «Что такое хорошие соседи»): упр. 8		10.10		10.10		10.10
19	2е Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1	WL 6 Электронное письмо личного характера: упр. 1, 3,	Прямые и косвенные вопросы: упр. 4, 5	Изучающее чтение – правила написания, образец личного письма: упр. 1, 2, 7 (о проверке написанного); поисковое		Обсуждение порядка написания письма: упр. 6		14.10		14.10		14.10

						чтение: упр. 3, 6								
20	2f Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2805/start/	1	WL 6 Словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -су, -ence, -ness, -ity): упр. 1;	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; <i>Infinitive/-ing forms</i> (повторение): упр. 5	Изучающее чтение текст с <i>Infinitive/-ing forms</i> : упр. 5		Микровысказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала: упр. 3		15.10		15.10		15.10	
21	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1	Going green 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/						17.10		17.10		17.10	
22	Контрольная работа по разделам	1	Проверка усвоения изученного материала «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение» и «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»						21.10		21.10		21.10	
Раздел 4. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт (11 ч.)														
23	За Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/	1	WL 7 Загадочные существа, чудовища Упр. 1b	Прогнозирование содержания текста: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья о загадочных существах:	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Микровысказывания (описание чудовищ): упр. 1b			22.10		22.10		22.10	

					упр. 2, 3, 4									
24	3а Виды отдыха в различное время года (планы на отдых) 	1		WL 7 Загадочные существа, чудовища Упр. 5, 6				Высказывания на основе прочитанного: упр. 7	Письменное высказывание с элементами повествования описания (на основе прочитанного): упр. 8	24.10		24.10		24.10
25	3б Отдыхай с пользой	1		WL 7 Сны, кошмары урп. 1, 2			Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4	Речевое взаимодействие (размышления/рассуждения): упр. 3		05.11		05.11		05.11
26	3б Отдых во благо https://resh.edu.ru/subject/lesson/2816/start/	1		WL 7 Сны, кошмары: урп. 4а; взаимоконтроль использования новой лексики в предложении упр. 11		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение –диалог о страшном сне: упр. 4б, 5, 6; чтение вслух: упр.	Аудированье с пониманием основного содержания : упр. 9	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 10		07.11		07.11		07.11
27	3с Необычные путешествия https://resh.edu.ru/subject/lesson/2815/train/#201198	1		WL 8 совпадения	<i>Past Tenses</i> (практика использования): упр. 1-5	Поисковое чтение – текст об удивительных совпадениях: упр. 1	Аудиосопровождение заданий: упр. 3			11.11		11.11		11.11
28	3с Как я отдыхал в детстве	1		WL 8 совпадения	<i>Past Tenses</i> (практика использования):		Аудированье с полным пониманием	Высказывания по заданной теме с использован	Электронное письмо зарубежному другу об удивительн	12.11		12.11		12.11

					упр. 9 <i>Used to/would:</i> упр. 6, 7		содержания : упр. 7	ием активного грамматического материала (<i>used to/would</i>): упр. 8	ом событий/пр оисшествий в твоей жизни: упр. 10					
29	3d Виды отдыха в различное время года (посещение музея) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/start/	1		WL 8 Оптические иллюзии, сознание: упр. 1, 4, 3	must/can't/may при выражении предположений: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об оптических иллюзиях: упр. 2a,b; текст-описание картины: упр. 5	Аудирован ие с пониманием основного содержания : упр. 7	Монологические высказывания на основе прочитанного (описание картины): упр. 6 Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 8;	<i>Study Skills:</i> описание картины	14.11		14.11		14.11
30	3e Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых) Аудирование https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/start/	1		WL 8 рассказы: упр. 1, 7, 8		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр. 1 (о структуре рассказа), 2; ознакомительное, поисковое, изучающее чтение: упр. 3, 4, 5, 6	Аудирован ие с выборочным пониманием содержания : упр. 10	Обсуждение порядка написания рассказа (на основе прочитанного задания): упр. 9	Выписки из прослушанного текста для ответа на вопросы: упр. 10; рассказ и редактирование рассказа: упр. 9, 11	18.11		18.11		18.11

31	3f Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1	WL 8-9 словообразование: сложные прилагательные: упр. 1 phrasal verbs (<i>come</i>): упр. 2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; временные формы глаголов (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение – текст с использованием разных временных форм: упр. 5				19.11		19.11		19.11	
32	Обобщение разделу «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт»	1	Across the curriculum 3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/						21.11		21.11		21.11	
33	Контрольная работа по разделу	1	Проверка усвоенного материала «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт»						25.11		25.11		25.11	

Раздел 5. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (11 ч.)

34	4а Средства массовой информации (интернет) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1923/start/	1	WL 9-10		Прогнозированье содержания теста: упр. 1, 2; излучающее чтение – статья о роботах и робототехнике: упр.4				26.11		26.11		26.11	
----	--	---	----------------	--	--	--	--	--	-------	--	-------	--	-------	--

35	4а Средства массовой информации (использование интернета)	1	WL 9-10 Современные технологии: упр. 5, 6, 7				Комбинированный диалог по заданной ситуации (на основе прочитанного): упр. 8	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 9; <i>Study Skills:</i> письменное краткое изложение содержания текста					
36	4б Средства массовой информации проблемы с компьютером https://resh.edu.ru/subject/lesson/2811/start/	1	WL 10 Компьютерные технологии, проблемы с PC: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (предложение решений проблем/ответ): упр. 3		Прогнозирование содержания теста, поисковое и изучающее чтение – диалог об устранении неполадок с компьютером: упр. 4, 5a; чтение вслух: упр. 5b	Аудиосопровождение текста: упр. 4, 5			28.11	28.11	28.11		
37	4б Средства массовой информации (проблемы с интернетом)	1	Речевое взаимодействие (предложение решений проблем/ответ): упр. 7; взаимоконтроль использован			Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог об устранении неполадок с компьютером (по образцу): упр. 8		02.12	02.12	02.12		

				ия новой лексики в предложениях: упр. 10										
38	4с Компьютерные технологии настоящего https://resh.edu.ru/subject/lesson/1927/train/#201277	1		WL 10	Способы выражения значений будущего: упр. 1-6	Изучающее чтение – текст личное письмо об участии в конкурсе юных изобретателей: упр. 1b		Монологическое высказывание с использованием активного грамматического материала: упр. 4b, 6		03.12	03.12	03.12		
39	4с Компьютерные технологии будущего. Чтение	1		WL 10	Придаточные времена (<i>Time Clauses</i>): упр 7, 8; придаточные цели (<i>Clause of purpose/result</i>): упр. 9, 10					05.12	05.12	05.12		
40	4д Средства массовой информации (телевидение) Аудированиe https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/start/	1		WL 10-11	Интернет: упр. 1, 5; идиомы по теме «Современные технологии»: упр. 4; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании Интернетом: упр. 2, 3а,б	Аудиосопровождение заданий: упр. 1,3b; аудированием с пониманием основного содержания : упр. 7	Микродиалоги с тематической лексикой с переносом на личный опыт: упр. 6b; комбинированный диалог по заданной ситуации (ролевая игра): упр. 8		09.12	09.12	09.12		

			x: упр. 9										
41	4e Средства массовой информации (пресса) Письмо.	1	WL 11 Подростки и высокие технологии, структура opinion essay, связи (linkers): упр. 1, 2, 4, 5, 7		Ознакомительное и изучающее чтение – как писать opinion essay: упр. 1; текст-эссе: упр. 1, 3		Обсуждение порядка написания <i>opinion essay</i> : упр. 6	Письменное высказывание с изложением разных позиций (<i>opinion essay</i>): упр. 2, 5, 6, 8 <i>Study skills</i> : структура абзацев	10.12		10.12		10.12
42	4f Мир высоких технологий. Говорение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/train/#172740	1	WL 11 словообразование: существительные от глаголов	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; способы выражения будущего времени закрепление упр. 5				Предложения, основанные на личном опыте учащихся с использованием активного грамматического материала: упр. 5	12.12		12.12		12.12
43	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»	1	Going green 4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2808/start/						16.12		16.12		16.12
44	Контрольная работа по разделу	1	Проверка усвоения материала «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»						17.12		17.12		17.12
			Раздел 6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их										

решение. Переписка с иностранными сверстниками (11 ч.)												
45	5а Школа. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/start/	1	WL 12-13 Виды искусства, профессии в искусстве, материалы; прилагательные-антонимы, глаголы: упр. 4, 5		Прогнозирован ие содержания текста по заголовкам и иллюстрациям упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об искусстве: упр. 2,3	Аудиосопровождение текста: упр. 2			19.12	19.12	19.12	
46	5а Школьная жизнь.	1	WL 12-13 Виды искусства, профессии в искусстве, материалы; прилагательные-антонимы, глаголы: упр. 6, 7	Временные формы глаголов (практика использования упр. 7			Высказывания на основе прочитанного; ролевая игра: интервью художника (на основе текста): упр. 8; обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения: упр. 9	Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 8	23.12	23.12	23.12	23.12
47	5б Изучаемые предметы и отношение к ним. https://resh.edu.ru/subject/lesson/280	1	WL 13 Стили музыки, вкусы и предпочтения упр. 1; дифференц				Речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях): упр. 3		24.12	24.12	24.12	24.12

	<u>6/start/</u>			иация лексических значений слов по теме модуля											
48	5b Вкусы и предпочтени	1		WL 13 Планирование совместных действий: упр. 6; (само)контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о музыкальных вкусах: упр. 4б, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5; аудированиес пониманием основного содержания: упр. 8	Комбинированный диалог на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 7		26.12		26.12		26.12	
49	5c Школа, школьная жизнь (музыка в школе)	1		WL 13 Классическая музыка, прилагательные по теме: упр. 1, 3	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 2-3	Изучающее чтение – тест-викторина о классической музыке: упр. 1				13.01		13.01		13.01	
50	5c Музыка https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/	1		WL 13	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 4-5; наречия меры и степени: упр. 7			Высказывание (описание друга): упр. 6	Викторина о современных певцах и исполнителях: упр. 8	14.01		14.01		14.01	

51	5d Школа, школьная жизнь (технологии в школе) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/	1	WL 13-14 кино, фильмы: упр. 1, 3, 5 идиомы по теме Развлечения упр. 10	Would prefer/ Would rather/ sooner: ур. 6, 7	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям поисковое и изучающее чтение – статья об индийском кино: ур. 2, 3, 4а	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудированиес пониманием основного содержания: ур. 9а	Высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 4б Монолог-описание любимых фильмов: упр. 9б, 11	Краткий письменный пересказ текста: ур. 5	16.01		16.01		16.01	
52	5e Отзыв на книгу/фильм	1	WL 14 Отзыв на книгу/фильм , прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма упр. 1,4,5а; выражение мнения, рекомендации упр. 6		Поисковое и изучающее чтение – статья о написании отзыва на книгу/ фильм/ спектакль; электронное письмо-отзыв о прочитанной книге: упр. 1, 2, 3		Диалог-обмен мнениями о прочитанной книге: упр. 5б; Обсуждение структуры и порядка написания электронного письма- отзыва о прочитанной книге: упр. 7а	Электронное письмо – отзыв о прочитанной книге: упр. 2, 7 б,с	20.01		20.01		20.01	
53	5f Школа (переписка с зарубежными сверстниками) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/train/#201363	1	WL 14 словообразование: глаголы с приставками <i>re-, mis-, over-, under-, dis-</i> :	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; формы глаголов (практика)	Изучающее чтение текста о посещении концерта с использованием разных временных форм				21.01		21.01		21.01	

				упр. 1 phrasal verbs (<i>run</i>): упр. 3	использова- ния): упр. 5	глаголов: упр. 5									
54	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в 19 кол е: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками»	1		Across the curriculum 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/start/						23.01		23.01		23.01	
55	Контрольная работа по разделу		1	Проверка усвоенного материала «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками»						27.01		27.01		27.01	
Раздел 7. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода (11 ч.)															
56	6а Люди в городе (волонтёрство) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/start/	1		WL 15 Люди в городе, животные, помочь животным		Прогнозирован ие содержания текста: упр. 2; ознакомительное и изучающее чтение – статья о помощи бездомным животным: упр. 2, 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2	Высказыва- ния с новой лексикой о личном опыте: упр. 1b		28.01		28.01		28.01	
57	6а Помочь животным	1		WL 15 Люди в	Временны е формы			Диалог- побуждение	Электронн ое письмо	30.01		30.01		30.01	

			городе, животные, помошь животным	глаголов (практика использования): упр.6			к действию на основе прочитанного (ролевая игры): упр. 7	другу о волонтёрской работе: упр. 8						
58	6b Где мы совершаляем покупки https://resh.edu.ru/subject/lesson/2800/start/	1	WL 15-16 Карта города, дорожное движение, дорожные знаки: упр. 1				Речевое взаимодействие (Как пройти?): упр. 3		03.02		03.02		03.02	
59	6b Покупки (виды магазинов)	1	WL 15-16 Речевое взаимодействие (Как пройти?)		Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям – диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?» (ролевая игра): упр. 9		04.02		04.02		04.02	
60	6c Покупки в путешествиях	1	WL 16 Упр. 3	Страдательный залог (<i>The Passive</i>): упр. 1-4	Изучающее чтение – тест-викторина о памятниках архитектуры: упр. 3; уличные знаки: упр. 4				06.02		06.02		06.02	
61	6c Сувениры на память	1	WL 16	Каузативная форма (<i>The Causative</i>): упр. 5, 6, 7; местоимен				Тест-викторина о памятниках архитектуры находящихся в опасности:	10.02		10.02		10.02	

62	6d Покупка услуг https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/start/	1	WL 16-17 услуг населению: упр. 1а,3; профессии, прилагательные для описания профессий: упр. 2 идиомы с <i>self</i> : упр. 8	ия с <i>-ever</i>	Возвратные местоимения (Reflexive pro-nouns): упр. 7	Изучающее чтение – Микродиалог и по теме «В городе»: упр. 3	Аудиосопровождение заданий: упр. 3; Аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Высказывания с новой лексикой на основе личного опыта: упр. 1б; комбинированный диалог по ситуациям «В городе» (ролевая игра): упр. 4 Диалог-расспрос (ролевая игра): упр. 6;	упр. 9	11.02	11.02	11.02	
63	6e Впечатления об экскурсии	1	WL 17 Прилагательные с эмоционально-оценочным значением : упр. 4, 5		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст о структуре электронного письма другу о впечатлениях от поездки: упр. 1, 2, 3			Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 6; проверка письменного текста: упр. 7	13.02	13.02	13.02	13.02	
64	6f Памятники. Говорение https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/train/#192080	1	WL 17 phrasal verbs (<i>check</i>): упр.1 словообразование: существительные с	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; страдательный залог	Изучающее чтение – текст о поездке: упр. 1			Письменно высказывание о памятнике архитектуры в России: упр. 5	17.02	17.02	17.02	17.02	

				абстрактным значением (-hood, -ity, -age): упр. 4;	(практика использова- ния)										
65	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода»	1		Going green 6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/start/					18.02		18.02		18.02		
66	Контрольная работа по разделу	1		Проверка усвоения изученного материала «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода»					20.02		20.02		20.02		
Раздел 8. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (11 ч.)															
67	7а Здоровый образ жизни (психологическо е здоровье)	1		WL 18 эмоционал ьные состояния, страхи и фобии: урп. 1, 4		Прогнозирован ие содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья о страхах и фобиях: урп. 2, 3			24.02		24.02		24.02		
68	7а Здоровый образ жизни (эмоциональные состояния) https://resh.edu.ru/ subject/lesson/279	1		WL 18 эмоционал ьные состояния, страхи и фобии: урп. 5, 6		Поисковое и изучающее чтение – статья о страхах и фобиях: урп. 5, 6		Краткий пересказ текста с использован ием выписок по плану: урп. 9	Выписки из текста для краткого пересказа: урп. 9; письменное краткое изложение	25.02		25.02		25.02	

	<u>6/start/</u>							содержания текста: упр. 10						
69	7b Службы экстренной помощи https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/start/	1	WL 19 Привычки, питание и здоровье: упр. 3		Ознакомительное и поисковое чтение – текст-постер о службе экстренной помощи: упр. 1a; ознакомительное чтение	Аудирован ие с выборочны м пониманием заданной информаци и: упр. 2b	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России): упр. 1b		27.02		27.02		27.02	
70	7b Оказание помощи по телефону	1	WL 19 Привычки, питание и здоровье: упр. 4, 5		Прогнозированиесодержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об обращении в службу скорой помощи: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Ролевая игра – диалог по телефону (обращение в службы экстренной помощи; в пожарную службу): упр. 9		03.03		03.03		03.03	
71	7c Здоровый образ жизни (спорт) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2794/start/	1	WL 18-19	Придаточные предложения условия (<i>Conditionals (Types 1, 2, 3)</i>): упр. 1, 2, 3, 4	Изучающее чтение – опорные мини-тексты: упр. 1a				04.03		04.03		04.03	
72	7c Здоровый образ жизни (экстремальный)	1	WL 18-19	Придаточные предложения условия			Диалог (расспрос с использованием	Предложени я (на основе личного опыта) с	06.03		06.03		06.03	

	спорт) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2793/start/			(Conditionals (Types 1, 2, 3): упр. 5, 6; Wishes: упр. 9, 10			Conditionals) : упр. 7	использованием активного грамматического материала: упр. 8, 11, 12					
73	7d Здоровый образ жизни (полезные привычки) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2792/start/	1	WL 19 привычки, питание и здоровье: упр. 3 WL 19 привычки, питание и здоровье: упр. 4, 5	Модальные глаголы (Modals present forms): упр. 6, 7	Поисковое и изучающее чтение – статья-тест о здоровых привычках: упр. 1		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 2 Микродиалоги с использованием активного грамматического материала		10.03		10.03		10.03
74	7e Здоровый образ жизни (фитнес)	1	WL 19 Польза и вред компьютерных игр: упр. 3; Linkers (средства логической связи в тексте): упр. 5b, 6; средства выражения мнения		Ознакомительное и изучающее чтение – статья о структуре эссе-рассуждения (<i>for-and-against essay</i>): упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением заданной информации: упр. 9	Обсуждение структуры и порядка написания эссе-рассуждения: упр. 8	Эссе-рассуждение «Жестокие виды спорта: за и против» (по плану): упр. 10	11.03		11.03		11.03
75	7f Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1	WL 19 phrasal verbs (<i>keep</i>): упр.1;	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3;	Изучающее чтение – мини тексты с активной лексикой:				13.03		13.03		13.03

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/train/#201519			словообразование: глаголы от существительных/прилагательных (en—en): упр. 2	временные формы глаголов (практика использования): упр. 5	упр. 2									
76	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»	1		Across the curriculum 7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/start/					17.03		17.03		17.03		
77	Контрольная работа по разделу		1	Проверка усвоения изученного материала «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»					18.03		18.03		18.03		
Раздел 9 . Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (11 ч.)															
78	8а Природа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2790/start/	1		WL 20-21 сила духа, самоопределение: урп. 3, 4; антонимы (прилагательные, наречия): упр. 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья о силе духа и самоопределении: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1			20.03		20.03		20.03	

79	8а Природа и люди	1		WL 20-21 части тела, повреждения: упр. 6, 7				Диалог-расспрос с использованием активной лексики: упр. 7b; интервью (ролевая игра) на основе прочитанного: упр.8	Письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 9					
80	8б Проблемы покорения природы https://resh.edu.ru/subject/lesson/2789/start/	1		WL 21 риски: упр. 1; речевое взаимодействие (одобрение/недодобрение): упр. 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях экстремальным спортом: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 5	24.03		24.03		24.03	
81	8б Экстремальные виды спорта	1		WL 21 риски: упр. 6; (само) контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10			Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 8	25.03		25.03		25.03	
82	8с Проблемы экологии https://resh.edu.ru/subject/lesson/3095/train/#189166	1		WL 21	Косвенная речь (<i>Reported Speech</i>): упр. 1-5	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1			27.03		27.03		27.03	

83	8с Влияние человека на окружающую среду https://resh.edu.ru/subject/lesson/2788/start/	1	WL 21	Косвенная речь (<i>Reported Speech</i>): упр. 6-7; местоимения с <i>some/any/e very/no</i> : упр. 8				Электронное письмо другу о происшествии с другим другом (с использованием косвенной речи): упр. 9					
84	8д Правила выживания https://resh.edu.ru/subject/lesson/2787/start/	1	WL 21-22	разделите льные вопросы (окончаний) (<i>Question tags</i>): упр. 8, 9	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о правилах выживания в дикой природе: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного с опорой на выписки из текста: упр. 4	Выписки из текста для сообщения (по плану): упр. 4	07.04	07.04	07.04	07.04	
85	8е Проблемы экологии (волонтёрское экологическое движение). Письмо	1	WL 22	заявления (о приёме на работу, в клуб и т.д.): упр. 1, 3, 5	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-Объявление о наборе волонтёров: упр. 1, 3; инструкция по написанию		Обсуждение структуры и порядка написания письма-заявления о приёме (на работу): упр. 6	Заполнение анкеты для приёма на работу/в группу волонтёров : упр. 2; письмо-заявление о приёме (на работу): упр. 7	08.04	08.04	08.04	08.04	

						письма-заявления о приёме (на работу): упр. 3									
86	8f Природа (защита животных) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/train/#172388	1	WL 22 phrasal verbs (carry) словообразование (практика) : упр. 2	Предлоги (dependent prepositions): упр. 4; косвенная речь (практика)	Изучающее чтение – текст о необычном дельфине/черепахах: упр. 1, 2; диалог о парашютном прыжке: упр. 5		Изложение содержания тексто-диалога в косвенной речи: упр. 5		10.04		10.04		10.04		
87	Обобщение по разделу «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия»	1		Going green 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/start/					14.04		14.04		14.04		
88	Контрольная работа по разделу	1		Проверка усвоения изученного материала «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия»					15.04		15.04		15.04		
				Раздел 10. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (8 ч.)											
89	Culture corner 1 Spotlight on Russia 1 Родная	1		WL 3-4 урп. 1, 2b		Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение текста: упр.	Сообщение на основе прочитанного	Заметка в школьный журнал об интересном	17.04		17.04		17.04	

	страна и страны изучаемого языка (праздники) Чтение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2824/train/#201078				текста с опорой на иллюстрации и музыку; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3 Изучающее чтение – статья о Татьянином Дне – Дне студентов в России	1, 3	го (по плану и самостоятельно составленным тезисам); упр. 3 Обсуждение текста с переносом на личный опыт	событий в культурной жизни России (по плану и самостоятельно составленным тезисам); упр. 4 Текст для журнала: о другом российском празднике и его истории					
90	Culture corner 2 Spotlight on Russia 2 Родная страна и страны изучаемого языка (традиции). Аудированиe https://resh.edu.ru/subject/lesson/2818/start/	1	WL 7 Правительство премьер-министр, официальная резиденция: упр. 1, 3		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрации; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-4 Изучающее чтение – статья-описание о старых и северных русских деревнях	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 5	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5. Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Заметка об известном здании в России (по плану): упр. 6 Эссе о жизни своих бабушек и дедушек в прошлом	21.04		21.04		21.04
91	Culture corner 3 Spotlight on Russia 3 Родная страна и страны изучаемого языка (мифы и легенды).	1	WL 9 замки с приведениями		Прогнозирование содержания текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение – статья о	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Высказывания на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4.	Эссе (проект) об известном дворце/здании в России: упр. 5	22.04		22.04		22.04

	Письмо https://resh.edu.ru/ subject/lesson/281 3/start/				домовых и русалках (русских призраках)		Обсуждение текста с переносом на личный опыт						
92	Culture corner 4 Spotlight on Russia 4 Родная страна и страны изучаемого языка (технологическое наследие). Говорение https://resh.edu.ru/ subject/lesson/280 9/start/	1	WL 11 упр. 3		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение – статья о робототехнике в России	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4; монологическое высказывание на основе прочитанного, перенос на личный опыт (по плану): упр. 5; высказывание с элементами описания: упр. 7	Заметка (письменное высказывание) о любимой ТВ-программе: упр. 6	24.04		24.04		24.04
93	Culture corner 6 Spotlight on Russia 6 Родная страна и страны изучаемого языка достопримечательности https://resh.edu.ru/ subject/lesson/280 2/train/#201367	1	WL 17 Описание города, отработка словообразования различных частей речи: упр. 2, 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение – статья о московском Кремле	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Аргументированные высказывания на основе прочитанного: упр. 3в, 5 Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Буклет об одном из российских городов (работа в группе): упр. 6	28.04		28.04		28.04

94	Culture corner 7 Spotlight on Russia 7 Родная страна и страны изучаемого языка (экстренные службы) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/	1	WL 20 опасные животные, глаголы по теме: упр. 2, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об опасных животных, обитающих в США: упр. 1, 2 Изучающее чтение – статья о телефоне доверия как психологической помощи подросткам в России	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного с опорой на выписки из текста: упр. 3 Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Выписки из текста для описания животных: упр. 3; письменное высказывание об одном из диких животных обитающих в России: упр. 10	29.04		29.04		29.04		
95	Родная страна достопримечательности	1		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста	Обсуждение текста с переносом на личный опыт		05.05		05.05		05.05		
96	Обобщение по разделу	1		«Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории»					06.05		06.05		06.05	
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (6 ч.)														
97	Culture corner 5 Выдающиеся люди родной страны и стран	1	WL 14 драматургия Шекспира:	Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 1b		Письменное высказывание на основе прочитанного: упр. 4;	08.05		08.05		08.05		

	изучаемого языка (писатели)			упр. 3		поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3			эссе (project) об известном русском писателе (по плану): уп.5					
98	Spotlight on Russia 5 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (художники).	1				Изучающее чтение – статья о Третьяковской галерее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт		12.05		12.05		12.05
99	Culture corner 8 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (учёные).	1		WL 22 Биография , органы чувств: упр. 1, 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных рассуждений: упр. 1	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 6; сочинение (project) о жизни известного человека: упр. 7	13.05		13.05		13.05
100	Spotlight on Russia 8 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (спортсмены). https://resh.edu.ru/subject/lesson/	1				Изучающее чтение - статья о Ирине Слуцкой		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (герои спорта)		15.05		15.05		15.05

	<u>1921/start/</u>													
101	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка (исторические личности). https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/start/	1				Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение		Высказывание на основе личных рассуждений		19.05		19.05		19.05
102	Обобщение по разделу	1		«Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»					20.05		20.05		20.05	
Итого		102	8											

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

34 тридцатьчетыре листов

Директор МОУ «СШ№8»

И. И. Зайцевская



