

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных  
классов  
(протокол от 28.08.2025г. №1)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 Ладыгина О.А.  
28.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МОУ «СПШ №8»  
От 29.08. 2025г. №440

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по учебному предмету  
«Окружающий мир»  
для 3-А класса  
(составлено на основе ФРП НОО «Окружающий мир»)**

Составитель:  
Богомолова Н.Н

г. Джанкой, 2025

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                       | Количество часов |                       |                         | Дата изучения |      | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практически<br>е работы | План          | Факт |                                                                                                                           |
| 1        | Безопасная информационная среда                                                                                                  | 1                |                       |                         | 02.09         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a> |
| 2        | <b>Входная диагностическая работа</b>                                                                                            | 1                | 1                     |                         | 03.09         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a> |
| 3        | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы | 1                |                       |                         | 09.09         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/</a>   |
| 4        | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа                                                                               |                  |                       |                         | 10.09         |      |                                                                                                                           |
| 5        | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём                                                                              | 1                |                       |                         | 16.09         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/188/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/188/</a>       |
| 6        | Искусственные природные сообщества, созданные человеком – пруд, поле, парк, огород                                               | 1                |                       |                         | 17.09         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/</a>               |
| 7        | Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения                                                         | 1                |                       |                         | 23.09         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/1">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/1</a>             |
| 8        | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа                        | 1                |                       |                         | 24.09         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/90/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/90/</a>         |
| 9        | Что такое общество?                                                                                                              | 1                |                       |                         | 30.09         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/6">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/6</a>             |
| 10       | Наша Родина – Российская Федерация<br>Государственная символика Российской Федерации. Уважение к государственным символам России | 1                |                       |                         | 01.10         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a> |
| 11       | Родной край – малая родина. Российская Федерация                                                                                 | 1                |                       |                         | 07.10         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a> |
| 12       | Условия, необходимые для жизни животных:                                                                                         | 1                |                       |                         | 08.10         |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>                                                     |

|    |                                                                                                                                  |   |   |   |       |  |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией                   |   |   |   |       |  | <a href="/lesson/5531/start/177/">/lesson/5531/start/177/</a>                                                             |
| 13 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры                                         | 1 |   |   | 14.10 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start77/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start77/</a>           |
| 14 | <b>Проверочная работа №1 «Как устроен мир»</b>                                                                                   |   | 1 |   | 15.10 |  |                                                                                                                           |
| 15 | Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов                                         | 1 |   |   | 21.10 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a> |
| 16 | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика | 1 |   |   | 22.10 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/126/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/126/</a>       |
| 17 | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха                                        | 1 |   |   | 05.11 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a> |
| 18 | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы                                                           | 1 |   | 1 | 11.11 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/16/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/16/</a>         |
| 19 | Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе                                                         | 1 |   |   | 12.11 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/</a> |
| 20 | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды                                         | 1 |   |   | 18.11 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/1565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/1565/</a>     |
| 21 | Почва, её состав. Значение для живой природы                                                                                     | 1 |   |   | 19.11 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/</a> |
| 22 | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания                                                     | 1 |   |   | 25.11 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/14/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/14/</a>         |
| 23 | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)                                                  | 1 |   |   | 26.11 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/</a> |
| 24 | Растение как живой организм                                                                                                      | 1 |   |   | 02.12 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/1/</a>           |
| 25 | Как растения размножаются?                                                                                                       | 1 |   |   | 03.12 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/1566/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/1566/</a>     |
| 26 | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)                                                        | 1 |   | 1 | 09.12 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156/</a>       |
| 27 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям                           | 1 |   |   | 10.12 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a> |

|    |                                                                                                                      |   |   |  |       |  |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных                                                          | 1 |   |  | 16.12 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/</a> |
| 29 | Особенности питания животных. Цепи питания                                                                           | 1 |   |  | 17.12 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a> |
| 30 | Размножение и развитие рыб, птиц, зверей                                                                             | 1 |   |  | 23.12 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/</a> |
| 31 | Роль животных в природе и жизни людей                                                                                | 1 |   |  | 24.12 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/19/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/19/</a>         |
| 32 | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России                          | 1 |   |  | 30.12 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a> |
| 33 | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика                                                  | 1 |   |  | 13.01 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a> |
| 34 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание                                                                  | 1 |   |  | 14.01 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a> |
| 35 | <b>Проверочная работа №2 «Эта удивительная природа»</b>                                                              | 1 | 1 |  | 20.01 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/15/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/15/</a>         |
| 36 | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека | 1 |   |  | 21.01 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156/</a>       |
| 37 | Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека                                                               | 1 |   |  | 27.01 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a> |
| 38 | Пищеварительная система и её роль в жизни человека                                                                   | 1 |   |  | 28.01 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/1/</a>           |
| 39 | Дыхательная система и её роль в жизни человека                                                                       | 1 |   |  | 03.02 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/808/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/808/</a>       |
| 40 | Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека                                                             | 1 |   |  | 04.02 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/</a> |
| 41 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма                                          | 1 |   |  | 10.02 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/</a> |
| 42 | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз                                                 | 1 |   |  | 11.02 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/</a>               |
| 43 | <b>Проверочная работа №3 «Мы и наше здоровье»</b>                                                                    | 1 | 1 |  | 17.02 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/</a> |
| 44 | Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме                                                         | 1 |   |  | 18.02 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a> |

|    |                                                                                                                                                       |   |   |  |       |  |                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности                                                                        | 1 |   |  | 24.02 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a> |
| 46 | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта                                                                                              | 1 |   |  | 25.02 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/</a>               |
| 47 | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома                             | 1 |   |  | 03.03 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a> |
| 48 | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме                                                                                      | 1 |   |  | 04.03 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a> |
| 49 | <b>Проверочная работа №4 «Наша безопасность»</b>                                                                                                      |   | 1 |  | 10.03 |  |                                                                                                                           |
| 50 | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России                                    | 1 |   |  | 11.03 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a> |
| 51 | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов                                                                                      | 1 |   |  | 17.03 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/start/295983/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/start/295983/</a> |
| 52 | Полезные ископаемые – богатство земных недр                                                                                                           | 1 |   |  | 24.03 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/start/2/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/start/2/</a>           |
| 53 | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона                                                  | 1 |   |  | 25.03 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/</a> |
| 54 | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве | 1 |   |  | 07.04 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/</a> |
| 55 | <b>Проверочная работа №5 «Чему учит экономика»</b>                                                                                                    | 1 | 1 |  | 08.04 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/</a> |
| 56 | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи                                                                        | 1 |   |  | 14.04 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a> |
| 57 | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи                                                                                              | 1 |   |  | 15.04 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/</a> |
| 58 | Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский                                                                                    | 1 |   |  | 21.04 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/292/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/292/</a>       |
| 59 | Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль                                                                                               | 1 |   |  | 22.04 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/</a> |

|                                            |                                                                                                                       |           |          |  |       |  |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60                                         | <b>Итоговая комплексная контрольная работа</b>                                                                        | 1         |          |  | 28.04 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/</a> |
| 61                                         | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)                                                                 | 1         |          |  | 29.04 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/1/</a>           |
| 62                                         | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)                                                                   | 1         |          |  | 05.05 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/</a>   |
| 63                                         | Памятники природы и культуры Китая (по выбору)                                                                        | 1         |          |  | 06.05 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/</a>   |
| 64                                         | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)                                                                   | 1         |          |  | 12.05 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/</a>   |
| 65                                         | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                                                                   | 1         | 1        |  | 13.05 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/</a>   |
| 66                                         | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль                                                         | 1         |          |  | 19.05 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/train/156770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/train/156770/</a> |
| 67                                         | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга                                             | 1         |          |  | 20.05 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/train/156770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/train/156770/</a> |
| 68                                         | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона<br>Повторение по итогам обучения в 3 классе. | 1         |          |  | 26.05 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/start/296201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/start/296201/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                                       | <b>68</b> | <b>8</b> |  |       |  |                                                                                                                           |

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

6 (ШЕСТЬ) ) листов

Директор МОУ «СПШ №8» \_\_\_\_\_ Е. И. Замирская



