

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

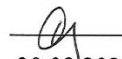
**РАССМОТРЕНО**

МО учителей иностранных языков

(протокол от 29.08.2024 №1)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 С.В. Александрова

30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МОУ «СП №8»

от 30.08.2024 № 433/01-15

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для 4 – А, Б, В классов

(составлено на основе ФРП НОО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:  
Рыжикова В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2024

| №<br>п/<br>п                    | Тема урока                                                                                                                                                            | Всего | Конт-<br>рольн<br>ая<br>работ<br>а | Лексика/<br>фонетика                                                                                                                                                                                                       | Лексические и<br>грамматическ<br>ие структуры               | Говорение           | Чтение                            | Аудиро<br>вание                      | Письмо                               | 4 А        |          | 4 Б        |          | 4 В        |          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                                 |                                                                                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                     |                                   |                                      |                                      | Дата       |          | Дата       |          | Дата       |          |
|                                 |                                                                                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                     |                                   |                                      |                                      | пл<br>ан   | фа<br>кт | пл<br>ан   | фа<br>кт | пл<br>ан   | фа<br>кт |
| Раздел 1 Мир моего «я» 15 часов |                                                                                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                     |                                   |                                      |                                      |            |          |            |          |            |          |
| Моя семья 3 часа                |                                                                                                                                                                       |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                     |                                   |                                      |                                      |            |          |            |          |            |          |
| 1.                              | 1а<br>Моя семья (члены семьи)<br>с.10-11<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3649/start/146505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3649/start/146505/</a> | 1     |                                    | Активная:tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He’s tall and slim and he’s got fair hair; What’s he like? He’s very funny.<br>с. 10, упр. 1 |                                                             | с. 3<br>10, упр. 2, | с. 10, упр. 1<br>с. 11, упр. 4, 5 | с.<br>с.<br>10, упр. 11, упр. 1<br>4 |                                      | 02.<br>09. |          | 02.<br>09. |          | 02.<br>09. |          |
| 2.                              | 1b<br>Моя семья (описание внешности) с.12                                                                                                                             | 1     |                                    | Активная:<br>CDs, watch, hairbrush, Roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar<br>Пассивная:<br>helmet, sporty<br>с. 12, упр. 1<br><br>Чтение букв а и о в сочетании с буквой r<br>с. 13, упр. 5            | Предлоги<br>места in, on,under, behind,next to, in front of | с. 12, упр. 2       | с. 12, упр. 1,3                   | с. 12,<br>упр. 1                     |                                      | 04.<br>09. |          | 04.<br>09. |          | 04.<br>09. |          |
| 3.                              | Моя семья (описание характера) с.13                                                                                                                                   | 1     |                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                             | с. 13, упр.7        | с. 13, упр. 4, 5                  | с. 13,<br>упр. 4                     | с. 13,<br>упр. 6<br>с. 13,<br>упр. 6 | 09.<br>09. |          | 09.<br>09. |          | 09.<br>09. |          |

| Мой день (распорядок дня) 3 часа |                                                                                                                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                   |                                         |                                |               |        |  |        |  |        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------|--|--------|--|--------|
| 4.                               | <b>4a</b><br>Мой день (домашние обязанности)<br><b>с.30-31</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3672/start/152375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3672/start/152375/</a> | 1 |  | <b>Активная:</b> <i>sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey;</i><br><i>What time is it? It's quarter past/to...It's half past...</i> с. 30, упр. 1                                                                                                            | наречия частотности<br><b>once/twice/three times a week</b><br>с. 30, упр. 2 | с. 30, упр. 2, 3<br>с. 31, упр. 6 | с. 30, упр. 1<br>с. 31, упр. 4          | с. 30, упр. 1                  | с. 30, упр. 5 | 11.09. |  | 11.09. |  | 11.09. |
| 5.                               | <b>4b</b><br>Мой день (распорядок дня)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5992/start/153001/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5992/start/153001/</a>                         | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>polite, police officer, doctor, postcard, week, month</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour</i>                                                                                                                                | глагол "have to"<br>с. 32, упр. 1, 2                                         | с. 32, упр. 2                     | с. 32, упр. 3<br>с. 33, упр. 4<br>с. 40 | с. 32, упр. 3<br>с. 40         |               | 16.09. |  | 16.09. |  | 16.09. |
| 6.                               | Мой день (выходной день) <b>с.37</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5148/start/146596/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5148/start/146596/</a>                           | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>is called, project, canteen, teacher, doctor, uni- form</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>for a while, job, dream, astronaut, planet, space- ship, scientist</i>                                                                                                         |                                                                              | с. 37, упр. 2                     | с. 37, упр. 1                           |                                |               | 18.09. |  | 18.09. |  | 18.09. |
| Моя любимая еда 4 часа           |                                                                                                                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                   |                                         |                                |               |        |  |        |  |        |
| 7.                               | <b>5a</b><br>Моя любимая еда (виды продуктов)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3661/start/146718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3661/start/146718/</a>                  | 1 |  | <b>Активная:</b> <i>tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineap, ple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put;</i><br><i>Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are!</i><br><b>Пассивная:</b> <i>How many?;make sure c.</i> |                                                                              | с. 42, упр. 2                     | с. 42, упр. 1<br>с. 43, упр. 3,4        | с. 42, упр. 1<br>с. 43, упр. 3 |               | 23.09. |  | 23.09. |  | 23.09. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                |                                         |                                            |                        |            |  |            |  |            |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|------------|--|------------|--|------------|--|
|                                 |                                                                                                                                                                                                  |   |  | 42, упр. 1                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                |                                         |                                            |                        |            |  |            |  |            |  |
| 8.                              | <b>5b</b><br>Моя любимая еда<br>(продукты в магазине)                                                                                                                                            | 1 |  | Чтение буквы <b>g</b><br>с. 45, упр. 4                                                                                                                                                              | <i>How many/much</i><br><i>A lot/Not many/Not much</i><br>с. 44, упр. 1,2   | с. 44, упр. 2,<br>3            | с. 45, упр.<br>4,<br>5                  | с. 45,<br>упр. 4,<br>6                     | с. 45,<br>упр. 5       | 25.<br>09. |  | 25.<br>09. |  | 25.<br>09. |  |
| 9.                              | <b>6a</b><br>Моя любимая еда<br>(правила поведения за<br>столом)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5147/start/146749/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5147/start/146749/</a>    | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>pound, pence, barbecue, cookie</i><br>с. 46, упр. 1                           | <i>A lot of/many/much</i><br>с. 46, упр. 3                                  | с. 46, упр. 2<br>с. 47, упр. 6 | с. 46, упр. 1<br>с. 47, упр. 4          | с. 46,<br>упр. 1                           | с. 47,<br>упр. 5,<br>6 | 30.<br>09. |  | 30.<br>09. |  | 30.<br>09. |  |
| 10.                             | <b>6b</b><br>Моя любимая еда<br>(здоровое питание)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4533/start/153063/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4533/start/153063/</a><br><b>Чтение</b> | 1 |  | <b>Активная:</b> <i>dairy, meat, fruit, vegeta- bles, hungry, hate, fast food</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</i> | Модальный глагол <i>may</i> с.<br>48, упр. 1                                | с. 48, упр. 1                  | с. 48, упр. 2<br>с. 49, упр. 3<br>с. 56 | с. 48,<br>упр. 2<br>с. 56                  |                        | 02.<br>10. |  | 02.<br>10. |  | 02.<br>10. |  |
| <b>Мой день рождения 3 часа</b> |                                                                                                                                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                |                                         |                                            |                        |            |  |            |  |            |  |
| 11.                             | <b>9a</b><br>Мой день рождения,<br>подарки (идеи для подарков)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4529/start/152364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4529/start/152364/</a>      | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, deli, cious, sixteenth, know; That looks delicious!</i><br>с. 74, упр. 1                                  | Порядковые числительные<br>с. 74, упр. 1, 2                                 | с. 74, упр. 2                  | с. 74, упр. 1<br>с. 75, упр. 3,<br>4    | с. 74,<br>упр. 1<br>с. 75,<br>упр. 3,<br>4 |                        | 07.<br>10. |  | 07.<br>10. |  | 07.<br>10. |  |
| 12.                             | <b>9b</b><br>Мой день рождения,<br>подарки (где и как провести день рождения)                                                                                                                    | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>yesterday, ago, last</i><br><br>Чтение буквы <b>a</b><br>перед бук- вами <b>s</b><br>и <b>l</b><br>с. 77, упр. 4                                                             | Past Simple гла-<br>гола <i>to be</i> —<br><i>was/were</i><br>с. 76, упр. 1 | с. 76, упр. 3<br>с. 77, упр. 6 | с. 77, упр. 4                           | с. 76,<br>упр. 2<br>с. 77,<br>упр. 4       | с. 77,<br>упр. 5       | 09.<br>10. |  | 09.<br>10. |  | 09.<br>10. |  |
| 13.                             | <b>10a</b>                                                                                                                                                                                       | 1 |  | <b>Активная:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Р.Т.</b> с. 39,                                                          | с. 78, упр.                    | с. 78, упр.                             | с. 78,                                     | с. 79,                 | 14.        |  | 14.        |  | 14.        |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        |            |  |            |  |            |  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------|---------------|--------|------------|--|------------|--|------------|--|
|                                             | Мой день рождения<br>(приглашение друга на<br>день рождения)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5360/start/299490/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5360/start/299490/</a> |   |   | <i>sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>exciting, dancer</i><br>с. 78, упр. 1                                                                                                                                        | упр. 3, 4 | 2<br>с. 79, упр. 6 | 1<br>с. 79, упр. 3, 4  | упр. 1        | упр. 5 | 10.        |  | 10.        |  | 10.        |  |
| <b>Обобщение и контроль 2 часа</b>          |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        |            |  |            |  |            |  |
| 14.                                         | Обобщение по разделу<br>«Мир моего "я"»                                                                                                                                                   | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        | 16.<br>10. |  | 16.<br>10. |  | 16.<br>10. |  |
| 15.                                         | <b>Контрольная работа</b><br>по разделу «Мир моего<br>"я"»                                                                                                                                |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        | 21.<br>10. |  | 21.<br>10. |  | 21.<br>10. |  |
| <b>Раздел 2 Мир моих увлечений 17 часов</b> |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        |            |  |            |  |            |  |
| <b>Мой питомец 2 часа</b>                   |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        |            |  |            |  |            |  |
| 16.                                         | <b>7a</b><br>Мой питомец (чем он<br>питается?)                                                                                                                                            | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        | 23.<br>10. |  | 23.<br>10. |  | 23.<br>10. |  |
| 17.                                         | <b>7b</b><br>Мой питомец<br>(описание)                                                                                                                                                    | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        | 06.<br>11. |  | 06.<br>11. |  | 06.<br>11. |  |
| <b>Мой любимый цвет, игрушка 1 час</b>      |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        |            |  |            |  |            |  |
| 18.                                         | Любимая игрушка, игра<br>(выбираем подарок<br>другу/однокласснику)<br><b>с.85</b>                                                                                                         | 1 |   | <b>Активная:</b><br><i>present, card, begin, bal, loon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fire, works</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert</i> |           | с. 85, упр. 3      | с. 85, упр. 1          |               |        | 11.<br>11. |  | 11.<br>11. |  | 11.<br>11. |  |
| <b>Любимая сказка 3 часа</b>                |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |                        |               |        |            |  |            |  |            |  |
| 19.                                         | <b>11a</b><br>Любимая                                                                                                                                                                     | 1 |   | <b>Активная:</b><br><i>fast, hare, slow,</i>                                                                                                                                                                                                                         |           | с. 91, упр. 3      | с. 90–91,<br>упр. 1, 2 | с. 90–<br>91, |        | 13.<br>11. |  | 13.<br>11. |  | 13.<br>11. |  |

|                             |                                                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                |                                     |                                             |                 |            |            |            |            |            |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
|                             | сказка/история/рассказ<br>(описание любимой сказки)                                                                                                                                     |   |  | <i>tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time...</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>tomorrow, forward, ahead of, suddenly</i> |                                                                  |                                |                                     | упр. 1<br>с. 91,<br>упр. 4                  |                 |            |            |            |            |            |  |
| 20.                         | <b>11b</b><br>Любимая сказка/история/рассказ<br>(чему нас учат сказки)                                                                                                                  | 1 |  | <b>Активная:</b><br>изученные ранее глаголы<br><br><b>Чтение окончания -ed</b><br>с. 93, упр. 3                                                                                                  | Past Simple<br>правильных глаголов (утв. форма)<br>с. 92, упр. 1 | с. 92, упр. 2<br>с. 93, упр. 5 | с. 93, упр. 3                       | с. 93, упр. 4                               | 18.<br>11.      |            | 18.<br>11. |            | 18.<br>11. |            |  |
| 21.                         | 12a<br>Любимая сказка<br>(описание персонажей)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5996/start/147675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5996/start/147675/</a>             | 1 |  | <b>Активная:</b> <i>porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did!; They didn't watch a film last night.</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>prince, beanstalk, pick up</i>    | Past Simple<br>правильных глаголов (отр. и вопр. формы)          | с. 94, упр. 1, 2               | с. 95, упр. 3                       | с. 94, упр. 1                               | с. 95, упр. 4   | 20.<br>11. |            | 20.<br>11. |            | 20.<br>11. |  |
| <b>Выходной день 3 часа</b> |                                                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                |                                     |                                             |                 |            |            |            |            |            |  |
| 22.                         | <b>12b</b><br>Выходной день<br>(занятия в свободное время)<br><b>Аудирование</b>                                                                                                        | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>study, bark, busy, kitten</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>mystery, saxophone, bum- blebee, events, land, moon</i>                                                          |                                                                  |                                | с. 96, упр. 2<br>с. 104             | с. 96, упр. 1, 2<br>с. 97, упр. 3<br>с. 104 | с. 97, упр. 4,5 | 25.<br>11. |            | 25.<br>11. |            | 25.<br>11. |  |
| 23.                         | Выходной день (планы на выходной день)<br><b>с.106-107</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/start/147027/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/start/147027/</a> | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>museum, dinosaur, con, cert, funfair, ride</i><br>с. 106, упр. 1                                                                                                          |                                                                  |                                | с. 106, упр. 1<br>с. 107, упр. 2, 3 | с. 106, упр. 1                              |                 | 27.<br>11. |            | 27.<br>11. |            | 27.<br>11. |  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                     |                                  |                          |                |        |  |        |  |        |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------|--------|--|--------|--|--------|--|
| 24.                           | Выходной день (куда можно сходить) <b>с.108-109</b><br><b>Чтение</b>                                                                                                                                                 | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>Where did Phil go last weekend? He went to the concert.</i><br><br>Чтение буквы<br><i>у</i><br>с. 109, упр. 4                                           | Past Simple<br>неправильных глаголов<br>с. 108, упр. 1, 2, 3                                                       | с. 108, упр. 2, 3<br>с. 109, упр. 6 | с. 108, упр. 1<br>с. 109, упр. 3 | с. 109, упр. 4           | с. 109, упр. 5 |        |  |        |  |        |  |
| <b>Любимые занятия 4 часа</b> |                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                     |                                  |                          |                |        |  |        |  |        |  |
| 25.                           | <b>13а</b><br>Любимые занятия (мои увлечения)<br><b>С.110-111</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/start/147116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/start/147116/</a><br><b>Аудирование</b> | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class?</i><br>с. 110, упр. 3                                                | Past Simple<br>неправильных глаголов<br>с. 110, упр. 1<br>Превосходная степень<br>прилагательных<br>с. 110, упр. 4 | с. 110, упр. 2, 4                   | с. 111, упр. 5, 7                | с. 110, упр. 3           | с. 111, упр. 6 | 02.12. |  | 02.12. |  | 02.12. |  |
| 26.                           | <b>13б</b><br>Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)<br><b>С.112</b><br><b>Письмо</b>                                                                                                                       | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>happy, sad, scared, cele, brate</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's day</i> | Past Simple<br>неправильных глаголов<br>с. 112, упр. 1                                                             | с. 112, упр. 1                      | с. 112, упр. 2                   | с. 112, упр. 2<br>с. 120 |                | 04.12. |  | 04.12. |  | 04.12. |  |
| 27.                           | <b>14а</b><br>Любимые занятия (как я провёл день) <b>с.113</b><br><b>Говорение</b>                                                                                                                                   | 1 |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    | с. 113, упр. 4, 5                   | с. 113, упр. 3                   |                          |                | 09.12. |  | 09.12. |  | 09.12. |  |
| 28.                           | <b>14б</b><br>Занятия спортом (виды спорта) с.117<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5994/start/147613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5994/start/147613/</a>                                       | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>ride, young, pancake</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>theme park, it's worth it, roller coaster, diploma, performance</i>                                 |                                                                                                                    | с. 117, упр. 2                      | с. 117, упр. 1                   |                          |                | 11.12. |  | 11.12. |  | 11.12. |  |
| <b>Каникулы 2 часа</b>        |                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                     |                                  |                          |                |        |  |        |  |        |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                                     |                                  |              |            |  |               |  |            |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|------------|--|---------------|--|------------|--|
| 29.                                     | Каникулы с семьей<br>(куда поехать на каникулы)<br><b>с.122-123</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5991/start/221331/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5991/start/221331/</a> | 1 |   | <b>Активная:</b><br>Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake<br>с. 122, упр. 1                                                                                                                            | Структура <i>be going to</i> | с. 122, упр. 2                                | с. 122, упр. 1<br>с. 123, упр. 3, 4 | с. 122, упр. 1<br>с. 123, упр. 3 |              | 16.<br>12. |  | 16.<br>12.    |  | 16.<br>12. |  |
| 30.                                     | Каникулы (каким спортом можно заняться)<br><b>с.124-125</b>                                                                                                                                      | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                                     |                                  |              | 18.<br>12. |  | 18.<br>12.    |  | 18.<br>12. |  |
| <b>Обобщение и контроль 2 часа</b>      |                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                                     |                                  |              |            |  |               |  |            |  |
| 31.                                     | Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»                                                                                                                                                        | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                                     |                                  |              | 23.<br>12. |  | 23.<br>12.    |  | 23.<br>12. |  |
| 32.                                     | <b>Контрольная работа</b><br>по разделу «Мир моих увлечений»                                                                                                                                     |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                                     |                                  |              | 25.<br>12. |  | 25.<br>12.    |  | 25.<br>12. |  |
| <b>Раздел 3 Мир вокруг меня 23 часа</b> |                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                                     |                                  |              |            |  |               |  |            |  |
| <b>Моя школа 4 часа</b>                 |                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                                     |                                  |              |            |  |               |  |            |  |
| 33.                                     | <b>а</b><br>Моя школа (мой школьный день)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5146/start/276550/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5146/start/276550/</a>                           | 1 |   | <b>Активная:</b><br><i>join, hope, feel, remember; Nice to see you!</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>back together, same</i>                                                                                                                                                    |                              | с.4, упр. 2<br>с.5, упр. 4                    | с. 4, упр. 1<br>с. 5, упр. 3        | с.4, упр. 1<br>с.5, упр. 3       |              | 28.<br>12. |  | 28<br>12<br>. |  | 28.<br>12. |  |
| 34.                                     | <b>б</b><br>Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)                                                                                                                                      | 1 |   | <b>Активная:</b><br><i>present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phone number?</i> |                              | с.6, упр. 1, 2<br>с.7, упр. 4<br>с. 8, упр. 5 | с. 7, упр. 3                        | с.6, упр. 1                      | с. 8, упр. 5 | 13.<br>01. |  | 13<br>01<br>. |  | 13.<br>01. |  |



|                   |                                                                                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                   |                                               |                                |               |            |  |               |  |            |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------|--|---------------|--|------------|--|
|                   |                                                                                                                                                                                      |   |  | Пассивная:<br><i>activity, library card</i>                                                                                                                                                               |                                        |                                   |                                               |                                |               |            |  |               |  |            |  |
| 35.               | Моя школа (любимые учебные предметы)                                                                                                                                                 | 1 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                   |                                               |                                |               | 15.<br>01. |  | 15<br>01<br>. |  | 15.<br>01. |  |
| 36.               | Моя школа (проводим время с одноклассниками)                                                                                                                                         | 1 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                   |                                               |                                |               | 20.<br>01. |  | 20<br>01<br>. |  | 20.<br>01. |  |
| Мои друзья 2 часа |                                                                                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                   |                                               |                                |               |            |  |               |  |            |  |
| 37.               | <b>2a</b><br>Мои друзья (описание внешности)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5152/start/147058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5152/start/147058/</a>            | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing.</i><br>с. 14, упр.1                                           | Present<br>Continuous<br>с. 15, упр. 4 | с. 14, упр. 2<br>с. 15, упр. 5, 7 | с. 14, упр. 1, 3<br>с. 15, упр. 4             | с. 14, упр. 1                  | с. 15, упр. 6 | 22.<br>01. |  | 22.<br>01.    |  | 22.<br>01. |  |
| 38.               | <b>2b</b><br>Мои друзья (описание характера, увлечений)                                                                                                                              | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>crew, stick together, glue, sound</i>                                               | Числит. 30—100                         | с. 16, упр. 2                     | с. 16, упр. 1, 3<br>с. 17, упр. 4, 5<br>с. 24 | с. 16, упр. 1,3                | с. 17, упр. 6 | 27.<br>01. |  | 27.<br>01.    |  | 27.<br>01. |  |
| Покупки 2 часа    |                                                                                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                   |                                               |                                |               |            |  |               |  |            |  |
| 39.               | <b>3a</b><br>Покупки (поход в магазин: продукты, книги)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5989/start/174208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5989/start/174208/</a> | 1 |  | <b>Активная:</b> <i>station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street.</i><br><b>Пассивная:</b> <i>curtain, injection</i><br>с. 26, упр. 1 |                                        | с. 26, упр. 2                     | с. 26, упр. 1<br>с. 27, упр. 3, 4             | с. 26, упр. 1<br>с. 27, упр. 3 |               | 29.<br>01. |  | 29.<br>01.    |  | 29.<br>01. |  |
| 40.               | <b>3b</b><br>Покупки (поход в                                                                                                                                                        | 1 |  | <b>Активная:</b> <i>bake/bake r/baker's,</i>                                                                                                                                                              | Present Simple и наречия               | с. 28, упр. 3, 4                  | с. 28, упр. 2                                 | с. 29, упр. 5                  | с. 29, упр. 7 | 03.<br>02. |  | 03.<br>02.    |  | 03.<br>02. |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |               |                                   |                                |               |        |  |        |  |        |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------|--------|--|--------|--|--------|--|
|                                         | магазин с семьей:<br>одежда, обувь)<br><br><b>Говорение</b>                                                                                                                                |   |  | <b>greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do? Пассивная: fix, serve, carry, sick, wake up.</b><br>28, упр. 1<br><br>Чтение букв <b>i, e, u</b> в сочетании с буквой <b>r</b><br>с. 29, упр. 6 | частотности (how) <b>often, always, usually, sometimes, never</b> | с. 29, упр. 8 | с. 29, упр. 6                     |                                |               |        |  |        |  |        |  |
| <b>Дикие и домашние животные 4 часа</b> |                                                                                                                                                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |               |                                   |                                |               |        |  |        |  |        |  |
| 41.                                     | <b>8a</b><br>Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4574/start/152406/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4574/start/152406/</a> | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>on its own</i> с. 58, упр. 1                                                                                                                                                            |                                                                   | с. 58, упр. 2 | с. 58, упр. 1<br>с. 59, упр. 3, 4 | с. 58, упр. 1<br>с. 59, упр. 3 |               | 05.02. |  | 05.02. |  | 05.02. |  |
| 42.                                     | <b>8b</b><br>Дикие и домашние животные (интересные факты)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3705/start/147736/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3705/start/147736/</a>     | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime.</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>cookery book</i><br>Чтение буквосочетания <b>oo</b> с. 61, упр. 3<br><i>Степени сравнения</i>                                                                                                 | Present Simple в сравнении с Present Continuous<br>с. 60, упр. 1  | с. 60, упр. 1 | с. 60, упр. 2<br>с. 61, упр. 3    | с. 61, упр. 3, 5               | с. 61, упр. 4 | 10.02. |  | 10.02. |  | 10.02. |  |

|                     |                                                                                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                |                                    |                        |               |        |  |        |  |        |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|--------|--|--------|--|--------|--|
|                     |                                                                                                                                                                                     |   |  | имен прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                |                                    |                        |               |        |  |        |  |        |  |
| 43.                 | Дикие животные (места их обитания)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4573/start/127961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4573/start/127961/</a>                     | 1 |  | <b>Активная:</b> <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase;</i><br><i>Whales are bigger than dolphins.</i><br><b>Пассивная:</b> <i>a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo</i> с. 62, упр. 1 | Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3 | с. 62, упр. 2                  | с. 62, упр. 1<br>с. 63, упр. 4,6   | с. 62, упр. 1          | с. 63, упр. 5 | 12.02. |  | 12.02. |  | 12.02. |  |
| 44.                 | Дикие и домашние животные (чем они питаются)                                                                                                                                        | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animals at the Zoo.</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>feed, rubbish, bin, herbi-vore, carnivore, omnivore, plants</i>                                                                                                                   | Модальный глагол <i>must</i> с. 64, упр. 1, 2      | с. 64, упр. 1<br>с. 65, упр. 6 | с. 64, упр. 2,3<br>с. 65, упр. 4,5 | с. 64, упр. 3<br>с. 72 |               | 17.02. |  | 17.02. |  | 17.02. |  |
| <b>Погода 1 час</b> |                                                                                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                |                                    |                        |               |        |  |        |  |        |  |
| 45.                 | <b>16a</b><br>Погода в разных частях мира <b>с.126</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4530/start/147359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4530/start/147359/</a> | 1 |  | <b>Активная:</b> <i>swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot;</i><br><i>What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.</i>                                                                                           | Future Simple с. 126, упр. 3                       | с. 126, упр. 2, 3              | с. 126, упр. 1                     | с. 126, упр. 1         |               | 19.02. |  | 19.02. |  | 19.02. |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                   |   |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               |            |  |            |  |            |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------|----------------|---------------|------------|--|------------|--|------------|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                   |   |  | с. 126, упр. 1                                                                                                                       |                      |                |                   |                |               |            |  |            |  |            |  |
| <b>Времена года (месяцы) 1 час</b>           |                                                                                                                                                                                   |   |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               |            |  |            |  |            |  |
| 46.                                          | <b>16b</b><br>Времена года (месяцы)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5995/start/153033/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5995/start/153033/</a>                  | 1 |  | <i>Future Simple</i>                                                                                                                 |                      |                |                   |                |               | 26.<br>02. |  | 26.<br>02. |  | 26.<br>02. |  |
| <b>Путешествия 2 часа</b>                    |                                                                                                                                                                                   |   |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               |            |  |            |  |            |  |
| 47.                                          | Путешествия<br>(собираемся в дорогу)<br><b>с.127</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4532/start/113678/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4532/start/113678/</a> | 1 |  | <i>Future Simple</i>                                                                                                                 |                      | с. 127, упр. 6 | с. 127, упр. 4    |                | с. 127, упр.5 | 03.<br>03. |  | 03.<br>03. |  | 03.<br>03. |  |
| 48.                                          | Путешествия (идеи для семейного отдыха) <b>с.128</b>                                                                                                                              | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>who, what, where, when, why, how</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>sunshine, Japan, Scotland, India, costume</i> | Вопросительные слова |                | с. 128, упр. 1, 2 | с. 128, упр. 2 |               | 05.<br>03. |  | 05.<br>03. |  | 05.<br>03. |  |
| <b>Моя малая родина (город, село) 3 часа</b> |                                                                                                                                                                                   |   |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               |            |  |            |  |            |  |
| 49.                                          | Моя малая родина (город/ село). (профессии) <b>с.143</b>                                                                                                                          | 1 |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               | 12.<br>03. |  | 12.<br>03. |  | 12.<br>03. |  |
| 50.                                          | Моя малая родина (праздники) <b>с.146</b>                                                                                                                                         | 1 |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               | 17.<br>03. |  | 17.<br>03. |  | 17.<br>03. |  |
| 51.                                          | Моя малая родина (места для отдыха) <b>С.149</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5990/start/147391/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5990/start/147391/</a>     | 1 |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               | 19.<br>03. |  | 19.<br>03. |  | 19.<br>03. |  |
| <b>Моя комната (квартира, дом) 2 часа</b>    |                                                                                                                                                                                   |   |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               |            |  |            |  |            |  |
| 52.                                          | Моя комната (что есть в моей комнате)                                                                                                                                             | 1 |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               | 24.<br>03. |  | 24.<br>03. |  | 24.<br>03. |  |
| 53.                                          | Мой дом (местоположение)                                                                                                                                                          | 1 |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               | 26.<br>03. |  | 26.<br>03. |  | 26.<br>03. |  |
| <b>Обобщение и контроль 2 часа</b>           |                                                                                                                                                                                   |   |  |                                                                                                                                      |                      |                |                   |                |               |            |  |            |  |            |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |            |  |            |  |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| 54.                                                                             | Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 07.<br>04. |  | 07.<br>04. |  | 07.<br>04. |  |
| 55.                                                                             | <b>Контрольная работа по разделу «Мир вокруг меня»</b>                                                                                                                                                                                 |   | 1 |  |  |  |  |  |  | 09.<br>04. |  | 09.<br>04. |  | 09.<br>04. |  |
| <b>Раздел 4 Родная страна и страны изучаемого языка 13 часов</b>                |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |            |  |            |  |            |  |
| <b>Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка – 2 часа</b>         |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |            |  |            |  |            |  |
| 56.                                                                             | Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России) <b>с.138-139</b><br><b>Чтение</b>                                                                                                                                | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 14.<br>04. |  | 07.<br>04. |  | 07.<br>04. |  |
| 57.                                                                             | Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка) <b>с.141</b><br><b>Аудирование</b>                                                                                                               | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 16.<br>04. |  | 09.<br>04. |  | 09.<br>04. |  |
| <b>Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц 4 часа</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |            |  |            |  |            |  |
| 58.                                                                             | <b>15а</b><br>Родная страна (столица, достопримечательности) <b>с.142</b><br><b>Говорение</b>                                                                                                                                          | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 23.<br>04. |  | 23.<br>04. |  | 23.<br>04. |  |
| 59.                                                                             | Родная страна (интересные факты: традиционные угощения) <b>с.144</b><br><b>Письмо</b>                                                                                                                                                  | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 28.<br>04. |  | 28.<br>04. |  | 28.<br>04. |  |
| 60.                                                                             | Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности : праздники) <b>с.21</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/start/147423/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/start/147423/</a> | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 30.<br>04. |  | 30.<br>04. |  | 30.<br>04. |  |
| 61.                                                                             | Родная страна и страны                                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 05.        |  | 05.        |  | 05.        |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                           |  |                        |                                   |              |  |            |  |            |  |            |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|--------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
|                                                          | изучаемого языка<br>(столицы, основные<br>достопримечательности<br>, интересные факты,<br>популярные сувениры)<br><b>с.53</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4531/start/147455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4531/start/147455/</a> |   |   |                                                                                                                           |  |                        |                                   |              |  | 05.        |  | 05.        |  | 05.        |  |
| <b>Обобщение и контроль 2 часа</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                           |  |                        |                                   |              |  |            |  |            |  |            |  |
| 62.                                                      | Обобщение по разделу<br>«Родная страна и<br>страны изучаемого<br>языка»                                                                                                                                                                                    | 1 |   |                                                                                                                           |  |                        |                                   |              |  | 07.<br>05. |  | 07.<br>05. |  | 07.<br>05. |  |
| 63.                                                      | <b>Контрольная работа</b><br>по разделу «Родная<br>страна и страны<br>изучаемого языка»                                                                                                                                                                    |   | 1 |                                                                                                                           |  |                        |                                   |              |  | 12.<br>05. |  | 12.<br>05. |  | 12.<br>05. |  |
| <b>Раздел 5. Произведения детского фольклора 5 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                           |  |                        |                                   |              |  |            |  |            |  |            |  |
| 64.                                                      | Родная страна и страны<br>изучаемого языка<br>(произведения детского<br>фольклора)<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/11580812833327009840">https://yandex.ru/video/preview/11580812833327009840</a>                                              | 1 |   | <b>Активная:</b><br><i>golden, curls, wood</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>worry, in a hurry, on<br/>my<br/>way to ...</i> |  |                        | с. 18–19<br>с. 20, упр.<br>1,2, 3 | с. 18—<br>19 |  | 14.<br>05. |  | 14.<br>05. |  | 14.<br>05. |  |
| 65.                                                      | Родная страна и страны<br>изучаемого языка<br>(сказки)<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/17179784414505353371">https://yandex.ru/video/preview/17179784414505353371</a>                                                                          | 1 |   | <b>Активная</b><br>: <i>porridge</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>naughty, break the<br/>rule, pot, return,<br/>outside</i> |  | с. 36, упр.<br>1,<br>3 | с. 34–35<br>с. 36, упр.<br>2      | с. 34—<br>35 |  | 19.<br>05. |  | 19.<br>05. |  | 19.<br>05. |  |
| 66.                                                      | Родная страна и страны<br>изучаемого языка<br>(описание внешности<br>литературных героев)<br><b>с.50-51,66-67</b>                                                                                                                                          | 1 |   | <b>Пассивная:</b><br><i>knock, luck, inside,<br/>have a look, horrid</i><br>с. 52, упр. 1                                 |  |                        | с. 50–51<br>с. 52, упр.<br>2,3    | с. 50–51     |  | 21.<br>05. |  | 21.<br>05. |  | 21.<br>05. |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                |  |               |                                    |            |  |            |  |            |  |            |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------------------------|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
|     | <a href="https://yandex.ru/video/preview/10625251335038000252">https://yandex.ru/video/preview/10625251335038000252</a><br><br><a href="https://dzen.ru/video/watch/658b74fdc767be610de01725?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/658b74fdc767be610de01725?f=d2d</a>                                                                                        |   |  |                                                                                                                                                                |  |               |                                    |            |  |            |  |            |  |            |  |
| 67. | Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)<br><b>с.82-83,98-99</b><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/3234473155204933045">https://yandex.ru/video/preview/3234473155204933045</a>                                                                                                                         | 1 |  | <b>Активная:</b><br><i>find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>Never mind...!; upstairs, in no time</i> |  | с. 84, упр. 3 | с. 82–83<br>с. 84,<br>упр.1,2      | с. 82–83   |  | 26.<br>05. |  | 26.<br>05. |  | 26.<br>05. |  |
| 68. | Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)<br><b>с.114-115,130-131</b><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/5615141283429893154">https://yandex.ru/video/preview/5615141283429893154</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/12352331863916201383">https://yandex.ru/video/preview/12352331863916201383</a> | 1 |  | <b>Активная</b><br>: <i>check</i><br><b>Пассивная:</b><br><i>up the stairs, even</i>                                                                           |  |               | с. 114–115<br>с. 116,<br>упр. 1, 2 | с. 114–115 |  | 26.<br>05. |  | 26.<br>05. |  | 26.<br>05. |  |

