

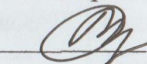
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Немешко А.В.
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 6 – А, 6 – Б, 6 – В классов
(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»

Составитель:
Клюев В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 6 класс

№	Тема урока	Все го	К Р	Лексика	Граммати ка	Чтение	Аудирова ние	Говорение	Письмо	Дата					
										План			Факт		
										6 – А	6 – Б	6 – В	6 – А	6 – Б	6 – В
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 9 часов															
1	1a Описание внешности членов моей семьи с. 6—7 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6706/start/231831/	1		W1 1 Активная: Age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features		Просмотров ое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудио сопровожд ение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Упр.1 с 14						
2	1a Моя семья с. 6—7	1			Possessive adjectives, possessive case: упр. 7	Просмотров ое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудио сопровожд ение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Письмо другу о себе и своей семье: Упр. 8						
3	1b	1		W1 1		Прогнозиров	Аудио	Предоставление/							

	Представляем друг друга с.8—9			Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, Driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная : expiry date, identification number	ание содержания текста, поисковое чтение — диалог: запись в видеоклуб: упр. 2	сопровождение текста: упр. 2	запрос информации личного характера: упр. 6								
4	1b Внешность и характер человека с.8—9	1		W1 1	Possessive pronouns: упр. 3, 4			Представление человека по его удостоверению личности: упр. 7	Библиотечный формуляр друга: Упр. 9						
5	1c Описание внешности с. 10 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6704/start/298010/	1		W1 1 Активная: Compass, east, exactly, north, northeast, southwest,	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — статья о Чили: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Описание местонахождения: упр. 2 высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Короткий текст о своей стране: упр. 5							

				south, west, brazil/brazili an, chile/chilean , germany/ger man, poland/polis h, spain/spanis h Пассивная : Desert, include, location, valley											
6	Spotlight on Russia Семьи с. 3	1				Изучающее чтение — интервью		Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Текст для журнал а: о себе и своей семье						
7	English in use 1 Знакомство, приветствия с.12 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/	1		/ a/ – /e/ A (sam) — E (ted): Упр. 4		Поисковое чтение — диалоги: упр. 2	Аудио сопровожд ение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3							
8		1		Progress Check 1 Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа)» с.14											
9			1	Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа)»											
Семейные праздники 9 часов															

10	2a Праздники - время радости с. 16—17 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6712/start/309656/	1		WL2 Активная: at midnight, at mid day, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивна я: occasion, Trick or treat!	Ordinal numbers: упр. 3 Предлоги места: упр. 6, Game	Просмотров ое, поисковое чтение — приглашение на праздник: упр. 1	Аудио сопровожд ение текста: упр. 1	Микродиалог: о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, 5, 7	Упр. 1,2 с.24						
11	2a Семейные праздники с. 16—17	1		WL2	Ordinal numbers: упр. 3 Предлоги места: упр. 6, Game				Открыт ка пригла шение: упр. 8						
12	2b У меня дома с. 18—19 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/	1		WL 2 Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a	A(an)/some /any: упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5		Аудио сопровожд ение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описан ие своей гостино й: упр. 10						

				house, give sb a hand Пассивная : Watch out! Calm down!											
13	2b Мой дом, моя квартира с. 18—19	1		WL 2 /w/ w(we, why) wh(when, whom): упр. 9		Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудио сопровождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание своей комнаты						
14	2c По-соседству. Мой микрорайон с. 20	1		WL 2 Активная: bank, café, neighbourhoodcoffee shop		Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микрорайоне : упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2 Аудио сопровождение текста: упр. 3		Описание своего микрорайона: упр. 4						
15	English in use 2 Обустроиваем дом или квартиру с. 22 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6708/start/231738/	1		WL 2 Активная : come over Ознакомительное, изучающее чтение — диалоги:		Ознакомительное, изучающее чтение — диалоги: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3							

				упр. 2Пассивная : heating, plumber /v/ – /u / oo(pool) oo + k (book) u (pull): упр. 4												
16	Extensive reading 2 План-схема дома или квартиры с. 23	1		WL 2 Акти вная: measurements, at the bottom, What's up? Пассивная : a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking		Изучающее чтение — текст, включающий план чертеж: упр. 1—2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Рассказ на основе выполненной графической работы: упр. 3	Графическая работа на основе прочитанного: упр. 3							
17		1		Progress Check 2 Обобщение по разделу «Семейные праздники» с. 24												
18			1	Контрольная работа по разделу «Семейные праздники»												
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт 9 часов																

19	3а Безопасность на дорогах с. 26—27	1		WL 2 Активная: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing Пассивная : annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre	Imperative (Повелительное наклонение): упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4	Аудио сопровождение текста: упр. 4		Упр.2,3 с.34						
20	3а Мой район с. 26—27	1		WL 2	Imperative (Повелительное наклонение)	Прогнозирование содержания текста,	Аудирование с выборочным	Описание дороги в школу и обратно: упр. 6 Рассказ на	Буклет о правилах						

					е): упр. 3	просмотровое, чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4	понимание м заданной информации: упр. 8	основе прочитанного	дорожной безопасности: упр. 9						
21	3b Безопасность на дорогах с. 28–29 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6716/student/231707/	1		WL 3 Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs a(cat, car, grass)	Can (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: на уроке вождения: упр. 5	Аудиосопровождение текста: упр. 5 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4	Диалог: на уроке вождения: упр. 8	Упр.4,6 с.34						
22	3b Виды транспорта с. 28–29	1		WL 3 Homographs a(cat, car, grass)	Can (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3			Диалог: на уроке вождения: упр. 8	Плакат с дорожными знаками РФ: упр. 10						
23	3c Виды транспорта с. 30	1		WL 3 Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная:		Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ о знаменитости с опорой на резюме	Резюме на основе прочитанного: упр. 2b Короткая статья						

				deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver					об известном спортсмене: упр. 5						
24	English in use 3 Ориентируемся по карте с. 32 https://www.research.edu.ru/subject/lesson/6713/stat/309912/	1		WL 3 Пассивная : Townhall / a/ – /ɒ/ a(park) o(pot)		Изучающее чтение – диалоги: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4							
25	Extensive reading 3 Что означает красный цвет? с. 33	1		WL 3 Пассивная : protection, respect, soldier, war, warn Интернациональные слова		Поисковое чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог— обмен мнениями: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранной информации: упр. 3						
26		1		Progress Check 3 Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» с. 34											
27			1	Контрольная работа по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»											
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 9 часов															
28	4a Режим дня	1		WL 4		Ознакомитель	Аудио сопровожд	Диалог интервью о							

	с. 36–37 https://www.research.edu.ru/subject/lesson/6721/start/309749/			Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Пассивная : dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks		ьное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2	ение текста: упр. 2	распорядке дня: упр. 8								
29	4a Распорядок дня с. 36–37	1		WL 4 /s/ – /z/ – /iz/: упр. 7	Present Simple: упр. 3, 4, 5 Adverbs of frequency: упр. 6			Диалог интервью о распорядке дня: упр. 8	Связный текст о своем распорядке дня: упр. 9							
30	4b Распорядок дня моего друга с. 38–39 https://www.research.edu.ru/subject/lesson/6720/start/309943/	1		WL 4 Активная: be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	Аудио сопровождение текста: упр. 6									

31	4b Телевизионные программы с. 38–39	1		WL 4 Exclamations: упр. 10	Present Simple (yes/no questions): упр. 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	Аудирование с выборочным пониманием основной информации: упр. 9	Выражение предпочтений и неприязи, внесение предложений: упр. 3, 4, 5	Отчет о результатах опроса о любимых ТВ программах: упр. 11						
32	4c Мой любимый день с. 40 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6719/start/231242/	1		WL 4 Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots	Linkers: упр. 3	Ознакомительное и просмотровое чтение: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалог о своем идеальном дне: упр. 4	Текст о своем идеальном дне: упр. 5						
33	English in use 4 Назначение/отмена рабочей встречи с. 42 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6717/start/230312/	1		WL 4 Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along / e/ – /i/ ee(beef) ea(beat) i(kit)		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4							

34	Extensive reading 4 Здоровый образ жизни с. 43	1		WL 4 Активная: chart, graph		Поисковое чтение: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Сообщение, диалог на основе прочитанного: упр. 4, 5, 6	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала: упр. 7						
35		1		Progress Check 4 Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание» с. 44											
36			1	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»											
Каникулы в различное время года. Виды отдыха 10 часов															
37	5a Время праздников с. 46–47 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6726/stat/231211/	1		WL 5 Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Пассивная		Ознакомительное, просмотровое чтение – поздравительное сообщение по электронной почте: упр. 2, 3		Описание события: упр. 6							

				: wish, blow a horn, council workers, play the drums											
38	5a Приготовле ния к праздникам с. 46–47	1		WL 5 Present Continuou s (affirmativ e): упр. 4, 5		Аудирован ие с выборочн ым понимание м заданной информац ии: упр. 8		Открыт ка пригла шение на праздни к: упр. 9							
39	5b Давайте отпразднуе м! с. 48–49 <a href="https://www.re
s
h.edu.ru/subje
ct/
lesson/6725/st
art /231552/">https://www.re s h.edu.ru/subje ct/ lesson/6725/st art /231552/	1		WL 5 Активная: clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiv ing Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine' s Day Пассивна я:	Прогнозиро вание содержания текста, изучающее чтение – диалог о празд ничном вече ре: упр. 3, 5	Аудио сопровожд ение текста: упр. 3									

				gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple											
40	5b Праздники с. 48–49	1		WL 5	Present Continuou s negative and interrogati ve упр. 7, 8			Обмен мнениями: упр. 6	Описан ие праздни ка: упр. 9						
41	5c Активност и на отдыхе с. 50 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6724/start/230436/	1		WL 5 Активная: colourful, festive, final ly, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Пассивная : display, goddess, wealth	Прогнозиро вание содержания текста, поисковое чтение – речь о национально м празднике: упр. 2	Аудио сопровожд ение текста: упр. 2	Выступление/р ечь о национальном празднике (на основе прочитанного): упр. 5	Текст речи о национа льном праздни ке: упр. 6							
42	5d Culture	1		WL 5 Активная:	Прогнозиро вание	Аудио сопровожд	Описание иллюстраций к								

	Corner. Отдых в Шотландии с. 51 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6723/start/231583/		annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Пассивная : advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war		содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции: упр. 2	ение текста: упр. 3	тексту, устное сообщение (на основе прочитанного): упр. 4, 5								
43	English in use 5 Подарки к празднику с. 52 https://www.res.h.edu.ru/subject/lesson/6722/s	1	WL 5 Активная: carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip Пассивная:		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4								

	ta rt/231521/			вная: have in mind, includ e a card, includ ing delive ry, a/two dozen (roses) Различе ние гласных (ride – red read, etc.): упр. 5											
44	Extensive reading 5 Виды отдыха с. 53	1		WL 5 Активная: strange, a fictional character Пассивная : adventure, belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon!		Ознакомител ьное и поисковое чтение: упр. 1–3	Аудиосопр о вождение текста: упр. 3		Список подарко в членам семьи: упр. 4						
45		1		Progress Check 5 Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха» с. 54											

46			1	Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»														
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) 11 часов																		
47	6a Свободное время с. 56–57 https://www.research.edu.ru/subject/lesson/6731/smart/231459/	1		WL 6 Активная: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun Пассивная : acting, leaflet, tiring, Let the good time rock!	Compound nouns: упр. 4	Ознакомительное, просмотровое чтение – буклет английской школы: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3											
48	6a Занятия на досуге с. 56–57	1		WL 6	Linking sentences: упр. 6			Опрос о досуге, обобщение результатов опроса: упр. 6	Связный текст о любимых видах досуга: упр. 9									
49	6b Игра! с. 58–59	1		WL 6 Активная: agree,		Прогнозирование содержания	Аудио сопровождение	Диалог: совместное принятие										

	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6730/start/308178/			backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb Пассивная: annoyance, argue, arrangement, fair points, suggest, I bet, I don't care		текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры: упр. 3	текста: упр. 3	решения о выборе игры: упр. 4								
50	6b Начало игры с. 58–59	1		WL 6	Present Simple vs. Present Continuous: упр. 5, 6, 7, 8		Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9		Плакат о любимых играх: упр. 9							
51	6c Занятия на досуге с. 60 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6730/start/308178/	1		WL 6 Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice,		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение –	Аудио сопровождение текста: упр. 2		Настольная игра: упр. 3							

	h.edu.ru/subject/lesson/6729/subject/281445/			Snakes and Ladders Пассивная: corn, explore, miss, pawn		инструкция к настольной игре: упр. 2									
52	6d Настольные игры с. 61 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6728/subject/231304/	1		WL 6 Активная: aim, as much as possible, be/become a success, come up with Пассивная: at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об английских/американских настольных играх: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Сообщение по плану (на основе прочитанного): упр. 4	Связный текст о популярной русской настольной игре: упр. 5						
53	Spotlight on Russia Свободное время с. 8 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6731/s	1				Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, об суждение текста	Текст/статья для журнала: о своем досуге						

	ta rt/231459/														
54	English in use 6 Покупка подарка с. 62 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301560/	1		WL 6 Активная: wrap, chess board, hang gliding plane o + r(port) a + /lk(chalk) e/u/i + r (girl): упр. 5		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4							
55	Extensive reading 6 Посещение кукольного театра с. 63	1		WL 6 Активная: puppet, rubber, wooden Пассивная : attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудио сопровождение текста: упр. 2		Изготовление пальчиковой куклы по инструкции: упр. 4						
56		1		Progress Check 6 Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» с. 64											
57			1	Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»											
Путешествия по России и зарубежным странам 9 часов															
58	7a В прошлом с. 66–67 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6738/start/309974/	1		WL 7 Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern,		Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3								

				quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week Пассивная : even, saloon											
59	7a Описание местности с. 66–67	1		WL 7 /t/–/d/–/id/: упр. 6 where– were: упр. 9	Past Simple (regular verbs): упр. 4, 5		Аудирован ие с общим понимание м информац ии: упр. 9	Интервью о родном городе: упр. 8	Описан ие места: упр. 10						
60	7b Дух Хеллоуина с. 68–69 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6737/start/231397/	1		WL 7 Активная: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, sud denly, worried, by the time Пассивная : anyway, fortnight, huge owl, scream		Прогнозирова ние содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудио сопровожд ение текста: упр. 2								
61	7b Описание	1		WL 7	Past Simple (irregular		Аудирован ие с	Устный рассказ по плану: упр. 7	Рассказ на						

	чувств) с. 68–69				verbs): упр. 4, 5		общим понимание м информац ии: упр. 6		конкурс «Памят ный день»: упр. 8						
62	7с Они были первыми с. 70 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6736/start/310205/	1		WL 7 Активная: biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film Пассивная : alive, cartoon, generation, sketch, stu dio, academy award, in total		Поисковое чтение – биографичес кий текст о У. Диснее: упр. 1, 2	Аудиосопр о вождение текста: упр. 1	Ролевая игра (интервью): упр. 4	Краткая биограф ия вы дающег ося деятеля прошло го: упр. 5						
63	English in use 7 В бюро находок с. 72 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6733/start/231273/	1		WL 7 Активная: report, lost property Пассивная : handle, item, leather / i/ — /iə/ e, ee(see) ea/ee + r (beer): упр. 5		Прогнозирова ние содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудио сопровожд ение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4							

64	Extensive reading 7 Играя в прошлое с. 73 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6732/start/230777/	1	WL 7 Активная: century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home Пассивная : imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Плакат о популярных игрушках прошлого в России на основе собранной информации упр. 5							
65		1	Progress Check 7 Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» с. 74												
66			1	Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»											
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками 9 часов															
67	8a Виды школьных зданий с. 76–77 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6744/start/28147	1	WL 8 Активная: campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not)		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: буклет с	Аудиосопровождение текста: упр. 2									

	6/			allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling Пассивная : accommoda tion, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence		правилами летней школы английского язы ка: упр. 2, 3									
68	8a Таковы правила в школе с. 76–77 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6742/start/295534/	1		WL 8	must/mustn 't/ can't: упр. 4			Диалог выяснение правил школы: упр. 6	Плакат о правила х в своей комнате : упр. 7						
69	8b Школьные кабинеты с. 78–79	1		WL 8 Активная: aquarium, relax, serve, stadium, Are you jok ing?, Are	Compariso ns: упр. 3, 4	Прогнозиро вание содержания текста, поисковое чтение – диалог –	Аудио сопровожд ение текста: упр. 2								

				you serious?, Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing? Пассивная : colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon		приглашение к совместному действию: упр. 2									
70	8b Школьная жизнь с. 78–79	1		WL 8	Comparisons: упр. 3, 4		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	Предостережения, выдвижение/принятие/отклонение предложений: упр. 5 упр. 8	Написание правил поведения в общественных местах (в знаках)						
71	8c Правила и инструкции для учеников с. 80	1		WL 8 Активная: bedsheet, own	have to/don't have to/needn't: упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Диалог о правилах в туристическом лагере: упр. 6	Правила в туристическом лагере: упр. 7						

72	English in use 8 Внешкольное время с. 82	1	WL 8 Активная: performance, row, show, book tickets, ticket counter Пассивная: receptionist /əʊ/ – /aʊ/ oa(road) ow(know) ou(house) ow(cow): упр. 4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3							
73	Extensive reading 8 Школьная жизнь с. 83	1	WL 8 Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track Пассивная: damaged, expire, messy, swing		Ознакомительное и изучающее чтение – анкета об экологии твоего микрорайона: упр. 2		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Листовка обращения об экологии и своего микрорайона: упр. 4						
74		1	Progress Check 8 Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе.											

				Переписка с зарубежными сверстниками» с. 84										
75			1	Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками»										
Покупки: одежда, обувь и продукты питания 9 часов														
76	9а Виды еды и напитков с. 86–87	1		WL 9 Активная: bitter, cereal, homemade, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise Пассивная : cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie	Исчисляем ые/не исчисляем ые существительные: упр. 2, 3		Аудирован ие с понимание м заданной информац ии: упр. 5							
77	9а Еда и питье с. 86–87	1		WL 9	Выражени е количества : упр. 4	Прогнозиро вание содержания текста, ознакомител ьное,	Аудио сопровод жение текста: упр. 7	Сообщение на основе прочитанного: упр. 8	Список покупок : упр. 9					

						поисковое чтение: статья о питании по-английски: упр. 7									
78	9b Вкусы и блюда с. 88–89 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6748/start/301591/	1		WL 9 Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chef's salad, milk shake Пассивная : sirloin, steak		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – заказ блюд по меню: упр. 4	Аудио сопровождение текста: упр. 4	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Написание						
79	9b Что в меню? с. 88–89	1		WL 9 /n/ – /ŋ/ n(lemon) n + k, g (thing, drink)	Present Simple vs. Present Continuous: упр. 6, 7, 8		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 10	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Написание рекламного объявления ресторана: упр. 11						
80	9c Давай готовить!	1		WL 9 Активная: melt,	have to: упр. 4a	Поисковое и изучающее чтение –	Аудио сопровождение	Инструкция по приготовлению блюда: упр. 6	Написание кулинар						

	с. 90 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6747/start/276787/			mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon Пассивная : degree, baking powder, baking soda		кулинарный рецепт: упр. 2, 3	текста: упр. 3		ного рецепта : упр. 5						
81	English in use 9 Заказ столика в ресторане с. 92 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6745/start/300597/	1		WL 9 Активная: reserve a table u(cut) a(cat): упр. 4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3							
82	Extensive reading 9 Кулинария с. 93	1		WL 9 Активная: be based on Пассивная : fibre, grains, iron, protein, wisely		Ознакомительное и изучающее чтение – статья о здоровом питании: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Меню дня: упр. 4						
83		1		Progress Check 9 Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» с. 94											
84			1	Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»											
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода 7 часов															

85	10a Погода в активные каникулы с. 96–97 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6753/start/300628/	1		WL 10 Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad Пассивная: couple, exotic, flood, species, tomb		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2								
86	10a Планы на каникулы с. 96–97	1		WL 10 u(but) o + n/m/ v/th (come) ou (cousin) oo(blood): упр. 9	be going to: упр. 5		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Высказывания о планах и намерениях: упр. 6, 7, Game	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9						
87	10b Погода и одежда с. 98–99	1		WL 10 Активная: borrow, chilly,	Present Continuous (future meaning) –	Прогнозирование содержания текста,	Аудио сопровождение текста:	Как спросить разрешения – дать/отказать в разрешении:	Прогноз по годам на завтра						

	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/292894/			cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked Пассивная : brand new	be going to/will: упр. 7, 8, 9	поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5	упр. 4	упр. 6	разных городах страны (таблица): упр. 10						
88	10c Выходные с домашним питомцем с. 100 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6751/start/301622/	1		WL 10 Активная: fabulous Пассивная : head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands	Союзы связи (because – so): упр. 3	Поисковое чтение – email сообщение о планах на выходные: упр. 2	Аудиосопр о вождение текста: упр. 2	Высказывания о планировании выходных: упр. 1	email сообщение о планах на выходные: упр. 5						
89	10d Culture Corner. Погода в Эдинбурге с. 101	1		WL 10 Активная: admire, architecture, band, childhood, fire,		Прогнозиров а ние содержания, поисковое и изучающее чтение –	Аудиосопр о вождение текста: упр. 1, 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Туристический буклет о Москве: упр. 5						

				musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth Пассивная : accurate, bagpipes, except, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplicati on table		статья о достоприме чательности х Эдинбурга: упр. 1, 2, 3									
90	Spotlight on Russia Московский зоопарк с. 10	1				Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке		Сообщение на основе прочитанного	Описан ие любимо го животн ого (питомц а)						
91		1		Progress Check 10 Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода» с. 104											
92			1	Контрольная работа по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»											

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) - 7 часов														
93	1d Culture corner. Великобритания с. 11 https://www.reshu.edu.ru/subject/lesson/6703/start/231769/	1		W1 1 Активная: Population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales пассивная: Currency, Belfast, Cardiff		Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании: упр. 2а	Аудио сопровождение текста: упр. 1b	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 2с	Опорная схема к тексту: study skills краткие сведения и связный текст о своей стране: упр. 3					
94	3d Culture Corner. Виды транспорта в Лондоне с. 31 https://www.reshu.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/	1		WL 3 Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double decker (bus) Пассивная: amber, forget, black cab		Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Диалог на основе прочитанного: упр. 2	Плакат о Правилах безопасного вождения в России: упр. 3					
95	Spotlight on Russia Метро в	1				Изучающее чтение – статья		Описание, сообщение на основе	Текст для журнал					

	России с. 5						прочитанного; диалог: в московском метро	а: о метропо литене и своей любимо й станции метро						
96	4d Culture Corner. Жизнь подростков в Великобрит ании с. 41	1		WL 4 Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semi detached, surf the net, soap opera		Просмотров ое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков: упр. 1, 2	Аудиосопр о вождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Коротка я статья в журнал о жизни российс ких подрост ков: упр. 4					
97	8d Culture Corner. Вершины мира – вершины зданий с. 81 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6741/start/292336/	1		WL 8 Активная: historic, metre, observatory , occasion, visitor office, space Пассивная : complete, depending on the occasion		Прогнозиро вание содержания текста, просмотрово е и изучающее чтение – статья о Нью Йоркском небоскребе Эмпайе Стейт: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровожд ение текста: упр. 2	Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Связны й текст об известн ом здании в России: упр. 5					
98	9d Culture Corner.	1		WL 9 Пассивная		Прогнозиро вание	Аудио сопровожд ение	Обсуждение темы на основе прочитанного:	Связны й текст о					

	Кафе и закусочные в Великобритании с. 91 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/310267/			: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce		содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о местах общественного питания в Великобритании: упр. 1, 2	текста: упр. 1	упр. 4	популярных местах общественного питания в России: упр. 5						
99	Spotlight on Russia Грибы с. 11	1				Изучающее чтение – текст о грибах		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарный рецепт любимого блюда из грибов						
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные 3 часа															
100	7d Culture Corner. The Стальной человек с. 71 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6735/start/310236/	1		WL 7 Активна я: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, super hero,		Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое-символе: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Пересказ текста: упр. 4	Связный текст о российском «герое нашего времени»: упр. 5						

				trunks, fight, criminals, gain strength, in order to Пассивн ая: adopt, fantasy, leap, rocket											
101	Spotlight on Russia Путь к славе с. 9	1				Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине		Сообщение на основе прочитанного	Виктор ина о жизни и творчес тве А. С. Пушкин а Стихотв орение						
102		1		Обобщение по разделам «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» и «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные»											
Итого		102	10												

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

36 (тридцать шесть) листов

Директор МОУ «СШ №8»

В.И. Замирская

