


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР
 А.В. Лемешко
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 7 – А, Б, класса

(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:
Лагутина О.В.

ДЖАНКОЙ, 2025

№	Тема урока	Кол-во часов		Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				7 - А		7 - Б		7 –В	
		Всего	Контрольная работа			Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Дата		Дата		Дата	
										по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 ч.)															
1	Жизнь в городе и сельской местности (особенности) https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78	1		WL 1 Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, swap, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологии на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1							
2	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1		WL 1 Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 5, 6, 7			Обсуждение стиля жизни (микромонологии на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью: упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7						

3	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1		WL 1 Активная: burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1;	Словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр. 3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2								
4	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1		Phrasal verbs – run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should</i> / <i>shouldn't</i> : упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8						
5	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1		WL 1 Активная: carousel, chat, exhibition, hang out, in-clude, out- doors, skating gear, spot, упр. 1; Использование графических схем для усвоения лексики		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4						
6	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1		WL 2 travel by boat/ by bus/ by car/ by plane, by ship, by taxi, by train, by tube,		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3							

				on foot упр. 1, 2											
7	Описание родного города (села) (приводим наш район в порядок)	1				Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста							
8	Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» https://m.edsoo.ru/8353422a	1		WL 1 Активная: Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3							
9	Контрольная работа по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» https://m.edsoo.ru/83534360		1	Проверка усвоения материала раздела											
Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч.)															

10	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1		WL 2–3 Активная: amazing, appearance, author, neat, bookworm, detective, emotional, event, loyal, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, mysterious, psychology, sciencefiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2								
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности)	1			<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7			Сообщение на основе прочитанного текста: упр.5; беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9						

12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (черты характера) https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da	1		WL 3 Активная: adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) упр. 4								
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1		WL 3 Активная: adventure, bush, cave/ explorer, polo, journey, rock nephew, raft,	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6				Краткое изложение сюжета книги: упр. 7							
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание событий)	1		WL 3 Активная: confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game упр. 3	<i>Study Skills</i> Последовательность событий							

				fast asleep упр. 1											
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (повествование о событиях)	1		WL 3 Активная: Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3							
16	А.П. Чехов	1				Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе							
17	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» https://m.edsoo.ru/8352d57e	1		WL 3 Активная: Ambassador, foolish, footstep, hand-cuffs, match, -notice, oil, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6						

18	Контрольная работа по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» https://m.edsoo.ru/8352d57e		1	Проверка усвоения материала раздела										
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 ч.)														
19	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a_h	1		WL 4 Активная: afraid, award, career, drive, complain, creative, curious, daring, detail, design, try out, determined, enthusiasm, fencing, go-imaginative, jealous, set up, knitting, se-ing, success, be in charge, pay attention (to) упр.1,2; <i>Study Skills</i> Многознач-		Прогнозирование содержания текста; просмотровое , изучающее чтение – статья из молодежно-го журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3		e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7					

				ные слова: упр. 3а											
20	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение со сверстниками) https://m.edsoo.ru/ 835385dc	1		WL 4	<i>Relative pro- nouns/ Adverbs</i> (Относитель- ные местоиме- ния и наречия): упр. 5			Монолог-со- общение о своих увлече-ниях на осно-ве прочитан- ного: упр. 6	е-mail об инте-ресном сверст-нике (по плану): упр. 7						
21	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) https://m.edsoo.ru/ 8352c5fc	1		WL 4 Активная: baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/ her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2		Прогнозиро- вание содержания текста; оз- накомитель- ное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопр- ождение текста: упр.3;								
22	Взаимоотношения в семье и с друзьями (описание людей). Чтение	1		WL 4	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен		Аудирование с выбороч- ным понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 7	Диалог: описание внеш-ности и ха- рактера: упр. 6	Описание любимого литера- турного героя (по плану): упр. 8						

					прилагательных в функции определения): упр. 5											
23	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1		WL 4 Активная: achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3, 4		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6; <i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания : упр. 6							
24	Семейные праздники (подарки)	1		WL 5 Активная: lawyer упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4								

25	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому) https://m.edsoo.ru/8352c782	1				Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного							
26	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	1		WL 5 Активная: adult, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, mine, narrow, wage, orphan, truck, thread		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр. 1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4							
27	Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»		1	Проверка усвоения материала раздела											
Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (9 ч.)															

28	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1		WL 5 Активная: horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4							
29	Средства массовой информации (газеты) https://m.edsoo.ru/83529a78	1		WL 5	<i>Past Continuous</i> упр. 5, 6, 7; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики			Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы	Заметка о новостях в родном крае упр. 8						
30	Средства массовой информации (журналы) https://m.edsoo.ru/83529a79	1		WL 5–6 Активная: excited, interested, sad, shocked, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3;							

31	Средства массовой информации (интервью) https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496	1		WL 5–6	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5			Сообщение новости / реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете						
32	Средства массовой информации (интернет) https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08	1		WL 6 Активная: ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5						
33	Средства массовой информации (телевидение) https://m.edsoo.ru/83529884	1		WL 6 Активная: music show, police drama, wildlife documentary упр.1;	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4							

34	Средства массовой информации (радио). Аудирование https://m.edsoo.ru/83529bfe	1				Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного							
35	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	1		WL 4 Активная: campus, chart, hit, equipment, experience, inform, presenter, review упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных / местных новостях: упр. 4							
36	Контрольная работа по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»		1	Проверка усвоения материала раздела											
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (9 ч.)															
37	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1		WL 6 Активная: believe, cause, exist, fuel, submarine,		Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей		Обсуждение текста: упр. 1							

				petrol, traffic jam упр.1;		о будущем Земли: упр. 1, 2									
38	Школа, школьная жизнь (современное обучение) https://m.edsoo.ru/835312aa	1		WL 6 Phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5		Аудирова-ние с целью проверки выполнен-ного задания по заполне-нию пропусков: упр. 6	Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу) упр. 8						
39	Школа, школьная жизнь (школьные активности) https://m.edsoo.ru/83530a30	1		WL 6 Активная: affection, button, file, computerize, hungry, press, store, text message, have a point упр. 1		Прогнозиро-вание содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопр-вождение текста: упр. 2								
40	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками). Аудирование https://m.edsoo.ru/8353117e	1			<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего вре-мени): упр. 4; <i>Zero & Condi-tional 1:</i> упр. 5		Аудирова-ние с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронно-го прибора): упр. 9						

41	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки). Письмо	1		WL 7 Активная: behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б						
42	Школа, школьная жизнь (школьный журнал). Говорение	1		WL 4 Активная: connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3б, 4							
43	Школа, школьная жизнь (школьный музей). Чтение	1				Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного							
44	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной	1		WL 4 Активная: cockpit, develop, fault, flight-simulator, function, simulate, train	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ous, -y, -al, -ful</i> : упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3	Проект города будущего: упр. 5						

	библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками» https://m.edsoo.ru/83531c3c														
45	Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»		1	Проверка усвоения материала раздела https://m.edsoo.ru/83531c3c											
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (9 ч.)															
46	Путешествия по России и зарубежным странам https://m.edsoo.ru/83531d5e	1		WL 7 Активная: explore, stroll mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайтов парков	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2;							

				упр. 1		развлечений: упр. 3, 4									
47	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1		WL 7 real/true: упр. 8; phrasal verbs (come): упр. 9	<i>Present Perfect:</i> упр. 4; 5, 6, Game			сообщение о тематическо м парке (на основе прочитан- ного): упр.7	Реклама тематичес- кого парка: упр. 10						
48	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1		WL 7-8 Активная: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1		Прогнозиро- ва-ние содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лаге- ре: упр. 2	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2;	Диалог- расспрос (по образцу): упр.3;							
49	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1		WL 7-8	<i>Present Perfect</i> (<i>already/yet</i> <i>/just/ever/never/</i> <i>before</i>): упр. 5, 7		Аудирова-ние с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Микродиа- логи о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	Список выполнен- ных дел перед отъездом упр. 9						
50	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1		WL 8 Активная: hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing;	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозиро- вание содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитан- ного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7						

				<i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4		отдыха: упр. 1. 2, 3									
51	Каникулы в различное время года (бронирование места в лагере)	1		WL 8 Активная: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4							
52	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1				Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста							
53	Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» https://m.edsoo.ru/83532d08	1		WL 8 Активная: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудиосопровождение текста: упр. 2								

54	Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»		1	Проверка усвоения материала раздела https://m.edsoo.ru/83532d08											
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (9 ч.)															
55	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) https://m.edsoo.ru/8352e2bc	1		WL 8 Активная: actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, proud, rich упр. 1		Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирова-ние с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Высказыва-ния по теме с опорой на иллюстра-ции и фоновые знания: упр. 1b, 2							
56	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) https://m.edsoo.ru/8352de34	1		WL 8	Comparative/ Superlative forms (Степени сравнения прилагатель-ных и наречий): упр. 3, 4, 5		Аудирова-ние с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 6	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7							
57	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы)	1		WL 8 Активная: creepy, stunning, suggestion, according to		Прогнозиро-вание содержания текста; поисковое, изучающее	Аудиосопро-вождение текста: упр.3	Выражение предпочте-ний: упр. 4							

				упр.1, 2;		чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3									
58	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (сериалы)	1		WL 8 phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8				Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр.10						
59	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		WL 9 Активная: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	-						
60	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) https://m.edsoo.ru/8352dc40	1		WL 9 упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3							
61	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и	1				Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе							

	современный подросток). Говорение https://m.edsoo.ru/8352e438							прочитанного							
62	Обобщение по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»	1		WL 6 accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на основе(музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр.1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) упр. 5						
63	Контрольная работа по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»		1	Проверка усвоения материала раздела											
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (9 ч.)															
64	Природа (загрязнение окружающей среды)	1		WL 9–10 Активная: atmosphere, burn, cloud,		Прогнозирование содержания текста; озна-	Аудиосопровождение текста: упр. 2	<i>Study Skills</i> Использование записей при							

	https://m.edsoo.ru/835338a2			distance, fog, gather, habitat, government, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, stream reduce, sleet, solar power, упр. 1		комительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2		публичном выступлении: упр. 3								
65	Природа (важные проблемы экологии) https://m.edsoo.ru/83533d2a	1		WL 9–10 phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5		Написание короткой статьи об экологических проблемах: упр. 7							
66	Природа (заботимся об окружающей среде) https://m.edsoo.ru/83533564	1		WL 10 Активная: ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live: упр. 4		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3									

67	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8			Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9						
68	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) https://m.edsoo.ru/8352827c	1		WL 10 Активная: alligator, black bear, camel, parrot упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	<i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом						
69	Природа (помощь окружающей среде) https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14	1		WL 10 Активная: bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2						
70	Природа (флора и фауна)	1				Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного							
71	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные.	1		WL 10 Активная: carnivore, compound, consumer, decomposer,		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр.	Схема цепи питания: упр. 5						

	Климат, погода»			extinction, grasshopper, hawk, hunt, herbivore, omnivore, provide, упр. 1, 2		характера: упр. 3		4, 5							
72	Контрольная работа по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»		1	Проверка усвоения материала раздела											
Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)															
73	Покупки (продукты питания)	1		WL 11 Активная: grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2;		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3									
74	Покупки (здоровая еда)	1		WL 11 phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4			Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6						
75	Покупки (поход по магазинам)	1		WL 11 Активная: first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог –	Аудиосопровождение текста: упр. 3;	Этикетные диалоги по теме: упр. 4							

				trunks, swim-suit упр. 1, 2		сборы в лагерь: упр. 3									
76	Покупки (продуктовая корзина)	1			<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i> упр. 5; Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): упр. 7а	Этикетные диалоги по теме: упр. 7b							
77	Покупки (подарки)	1		WL 12 Активная: cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4						
78	Покупки (выражение благодарности/восхищения)	1		WL 12 Активная: aparak, match, exchange, fit, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3							

79	Покупки (готовимся к вечеринке)	1		Покупки (готовимся к вечеринке)			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного						
80	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1		Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	WL 12 Активная: affect, bargain, choice, swap, designer label, rechargeable stuff, fit in, on offer упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 3						
81	Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»		1	Проверка усвоения материала раздела											
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (9 ч.)															
82	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1		WL 12 Активная: mate, opinion, get the blame, упр. 1, 2;		Прогнозирование содержания текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2							
83	Здоровый образ жизни (режим труда и отдых) https://m.edsoo.ru/8352ee10	1		WL 12 phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5				Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9						

84	Здоровый образ жизни (фитнес) https://m.edsoo.ru/8352f144	1		WL 12–13 Активная: hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> Понимание каламбуров (игры слов): упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2;								
85	Здоровый образ жизни (спорт). Письмо https://m.edsoo.ru/8352f144	1			<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8						
86	Здоровый образ жизни (у врача)	1		WL 13 Активная: advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 5						

				toothache /an earache /high fever /sore eyes,											
87	Здоровый образ жизни (у школьной медсестры)	1		WL 13 Активная: dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Прогнозиро- вание содержания текста; ознакомите- льное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопр- вождение текста: упр. 1	Диалог- расспрос (по образцу): упр. 3							
88	Здоровый образ жизни (здоровое питание) https://m.edsoo.ru/ 8352eb86	1				Изучающее чтение – о рецептах народной медицины		Обсужде- ние текста, сообщение на основе прочитан- ного							
89	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание» https://m.edsoo.ru/ 8352f3b0	1		WL 13 Активная: author, capsule cheerful, herbal remedy, lively, roast, miserable, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet упр. 1		Прогнозиро- вание содержания текста; озна- комительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитан- ного упр. 4	Рассказ о приключе- ниях на необитаемом острове: упр. 4						
90	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни: режим		1	Проверка усвоения материала раздела https://m.edsoo.ru/8352f86a											

	труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»														
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч.)															
91	Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a	1		WL 1–2 Активная: architecture, century, rave, extinct, spooky unique, fortress masterpiece, medieval, , date back, fall down упр.2, 3		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях упр. 4	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5						
92	Страны изучаемого языка (традиции, обычаи). https://m.edsoo.ru/83535120	1		WL 3 Активная: Beast, upset, entertain, fairy, folk tale, giant, noble, incredible, treasure, value obstacle, overcome, saint		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2а; Ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5						

93	Родная страна и страны изучаемого языка (страницы истории). Чтение https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c	1		WL 5 Активная: armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозирование содержания текста; просмотровое , поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного упр. 5	e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях: упр. 6						
94	Родная страна и страны изучаемого языка (языковые особенности). Аудирование. https://m.edsoo.ru/8352a202	1		WL 6 Активная: attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4							
95	Родная страна (географическое положение, столицы, население) https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a	1		WL 7 Активная: afford, digital music player, hi-fi system, high-tech, increase, percentage, receive		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3							

	Говорение														
96	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) https://m.edsoo.ru/83535b16 . Письмо	1		WL 8 Активная: balanced, bone, brick, driving license,(un)for -gettable, fossil, possible, responsible, spectacular, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster	Словообразова-ние: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4;							
97	Родная страна (традиции, обычаи). https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42	1		WL 10 Активная: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1,2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках (по плану) упр.4						
98	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки,	1		WL 12 Активная: couch potato, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5						

	достопримечательно сти, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» https://m.edsoo.ru/ 83535b16														
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (4 ч.)															
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры). https://m.edsoo.ru/ 8353616a https://m.edsoo.ru/ 835363b8	1		WL 9 Активная: champion, defender, goalpost, opponent, pitch, striker violent упр. 1		Просмотро- вое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Составле- ние тезисов, изложение содержа- ния прочи- танного по тезисам: упр. 3а	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4						
100	Известные писатели, поэты России.	1													
101	Выдающиеся люди стран изучаемого языка (учёные) https://m.edsoo.ru/ 83536296	1				Просмотрово е и поисковое чтение	Аудиоспро- вождение текста	Составле- ние тезисов, изложение содержа- ния прочи- танного по тезисам							
102	Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной	1				Просмотро- вое и поисковое чтение	Аудиоспро- вождение текста	Составле- ние тезисов, изложение содержа- ния прочитан-							

	<p>страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены»</p> <p>https://m.edsoo.ru/ 8353658e</p>							ного по тезисам							
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Директор МОУ «СШ№8»

