

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР
 А.В. Лемешко
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 7 – А, Б, класса
(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:
Лагутина О.В.

ДЖАНКОЙ, 2025

№	Тема урока	Кол-во часов		Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				7 - А		7 - Б		7 - В	
		Всего	Контрольная работа			Чтение	Аудированиe	Говорение	Письмо	Дата	Дата	Дата	Дата		
						по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту		
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 ч.)															
1	Жизнь в городе и сельской местности (особенности) https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78	1		WL 1 Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, swap, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1							
2	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1		WL 1 Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 5, 6, 7			Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью: упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7						

3	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1	WL 1 Активная: burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1;	Словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр.3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2						
4	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1	Phrasal verbs – run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should / shouldn't</i> : упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8				
5	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1	WL 1 Активная: carousel, chat, exhibition, hang out, in-clude, out- doors, skating gear, spot, упр. 1; Использование графических схем для усвоения лексики		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4				
6	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1	WL 2 travel by boat/ by bus/ by car/ by plane, by ship, by taxi, by train, by tube,		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3					

				on foot упр. 1, 2										
7	Описание родного города (села) (приводим наш район в порядок)	1				Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста						
8	Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» https://m.edsoo.ru/8353422a	1		WL 1 Активная: Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3						
9	Контрольная работа по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» https://m.edsoo.ru/83534360		1	Проверка усвоения материала раздела										

Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч.)

10	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1		WL 2–3 Активная: amazing, appearance, author, neat, bookworm, detective, emotional, event, loyal, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, mysterious, psychology, sciencefiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2								
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности)	1		<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7			Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5; беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9						

12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (черты характера) https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da	1	WL 3 Активная: adventure, bush, cave/explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) упр. 4					
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1	WL 3 Активная: adventure, bush, cave/explorer, polo, journey, rock nephew, raft,	<i>Past Simple/ used to</i> : упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6				Краткое изложение сюжета книги: упр. 7				
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание событий)	1	WL 3 Активная: confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game упр. 3	<i>Study Skills</i> Последовательность событий				

				fast asleep упр. 1										
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (повествование о событиях)	1		WL 3 Активная: Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3						
16	А.П. Чехов	1				Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе						
17	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» https://m.edsoo.ru/8352d57e	1		WL 3 Активная: Ambassador, foolish, foot-step, hand-cuffs, match, - notice, oil, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2a; ознакомительное чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6					

18	Контрольная работа по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» https://m.edsoo.ru/8352d57e	1	Проверка усвоения материала раздела						
----	---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 ч.)

19	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832ah	1	WL 4 Активная: afraid, award, career, drive, complain, creative, curious, daring, detail, design, try out, determined, enthusiasm, fencing, go-imaginative, jealous, set up, knitting, se-ing, success, be in charge, pay attention (to) упр.1,2; <i>Study Skills</i> Многознач-	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежно-го журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3		е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7		
----	---	---	---	--	-----------------------------------	--	--	--	--

				ные слова: упр. 3а									
20	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение со сверстниками) https://m.edsoo.ru/835385dc	1		WL 4	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5			Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7				
21	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) https://m.edsoo.ru/8352c5fc	1		WL 4 Активная: baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр.3;						
22	Взаимоотношения в семье и с друзьями (описание людей). Чтение	1		WL 4	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8				

					прилагатель- ных в функции определения): упр. 5									
23	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1		WL 4 Активная: achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, wheelchair, against all odds,give away/back/ up: упр. 3, 4		Ознакомитель- ное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1	Рассказ об удивитель- ном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об уди- вительном чело-веке (по плану) упр. 6; <i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания : упр. 6					
24	Семейные праздники (подарки)	1		WL 5 Активная: lawyer упр. 1		Прогнозиро- вание содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2	Диалог- расспрос на основе прочи- танного (по плану): упр. 4						

25	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому) https://m.edsoo.ru/8352c782	1			Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного							
26	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	1		WL 5 Активная: adult, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, mine, narrow, wage, orphan, truck, thread	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр.1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4							
27	Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»		1	Проверка усвоения материала раздела										
Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (9 ч.)														

28	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1		WL 5 Активная: horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4					
29	Средства массовой информации (газеты) https://m.edsoo.ru/83529a78	1		WL 5 <i>Past Continuous</i> упр. 5, 6, 7; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики				Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы	Заметка о новостях в родном крае упр. 8				
30	Средства массовой информации (журналы) https://m.edsoo.ru/83529a79	1		WL 5–6 Активная: excited, interested, sad, shocked, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3;					

31	Средства массовой информации (интервью) https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496	1		WL 5–6	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5			Сообщение новости / реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете				
32	Средства массовой информации (интернет) https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08	1		WL 6 Активная: ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудированиe с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5				
33	Средства массовой информации (телевидение) https://m.edsoo.ru/83529884	1		WL 6 Активная: music show, police drama, wildlife documentary упр.1;	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4					

34	Средства массовой информации (радио). Аудирование https://m.edsoo.ru/83529bfe	1			Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного						
35	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	1		WL 4 Активная: campus, chart, hit, equipment, experience, inform, presenter, review упр. 1	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных / местных новостях: упр. 4						
36	Контрольная работа по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»		1	Проверка усвоения материала раздела									
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (9 ч.)													
37	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1		WL 6 Активная: believe, cause, exist, fuel, subma-rine,	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей		Обсуждение текста: упр. 1						

				petrol, traffic jam упр.1;		о будущем Земли: упр. 1, 2							
38	Школа, школьная жизнь (современное обучение) https://m.edsoo.ru/835312aa	1		WL 6 Phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> урп. 3, 5		Аудирова-ние с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу) упр. 8				
39	Школа, школьная жизнь (школьные активности) https://m.edsoo.ru/83530a30	1		WL 6 Активная: affection, button, file, computerize, hungry, press, store, text message, have a point упр. 1		Прогнозиро-вание содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2						
40	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками). Аудировани https://m.edsoo.ru/8353117e	1			<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего вре-мени): упр. 4; <i>Zero & Conditional 1</i> : упр. 5		Аудирова-ние с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронно-го прибора): упр. 9				

41	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки). Письмо	1	WL 7 Активная: behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б					
42	Школа, школьная жизнь (школьный журнал). Говорение	1	WL 4 Активная: connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3б, 4						
43	Школа, школьная жизнь (школьный музей). Чтение	1			Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного						
44	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной	1	WL 4 Активная: cockpit, develop, fault, flight-simulator, function, simulate, train	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ous</i> , <i>-y</i> , <i>-al</i> , <i>-ful</i> : упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3	Проект города будущего: упр. 5					

	библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками» https://m.edsoo.ru/83531c3c												
45	Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»		1	Проверка усвоения материала раздела https://m.edsoo.ru/83531c3c									
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (9 ч.)													
46	Путешествия по России и зарубежным странам https://m.edsoo.ru/83531d5e	1		WL 7 Активная: explore, stroll mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a		Прогнозиро- вание содержания текста; ознакомите- льное, просмотро- вое, чтение – тексты с Ин- тернет-сайтов парков	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Высказыва- ния на ассоциативн ой основе (музыка – ощущения): урп. 2;					

				упр. 1		развлечений: упр. 3, 4								
47	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1		WL 7 real/true: упр. 8; phrasal verbs (come): упр. 9	<i>Present Perfect:</i> упр. 4; 5, 6, Game			сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр. 7	Реклама тематического парка: упр. 10					
48	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1		WL 7-8 Активная: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3;						
49	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1		WL 7-8	<i>Present Perfect (already/yet /just/ever/never/ before):</i> упр. 5, 7		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9					
50	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1		WL 8 Активная: hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing;	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 7	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7					

				<i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4		отдыха: упр. 1, 2, 3								
51	Каникулы в различное время года (бронирование места в лагере)	1		WL 8 Активная: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4						
52	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1				Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста						
53	Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» https://m.edsoo.ru/83532d08	1		WL 8 Активная: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудиосопровождение текста: упр. 2							

54	Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»		1	Проверка усвоения материала раздела https://m.edsoo.ru/83532d08								
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (9 ч.)												
55	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) https://m.edsoo.ru/8352e2bc	1		WL 8 Активная: actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, proud, rich упр. 1		Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирова-ние с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Высказывания по теме с опорой на иллюстрации и фоновые знания: упр. 1b, 2				
56	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) https://m.edsoo.ru/8352de34	1		WL 8	<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прилагательных и наречий): упр. 3, 4, 5		Аудирова-ние с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 6	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7				
57	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы)	1		WL 8 Активная: creepy, stunning, suggestion, according to		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4				

				упр.1, 2;		чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3								
58	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (сериалы)	1		WL 8 phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8				Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр.10					
59	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		WL 9 Активная: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	-					
60	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) https://m.edsoo.ru/8352dc40	1		WL 9 упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3						
61	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и	1				Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе						

	современный подросток). Говорение https://m.edsoo.ru/8352e438						прочитанного						
62	Обобщение по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»	1		WL 6 accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на основе(музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр.1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) упр. 5				
63	Контрольная работа по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»		1	Проверка усвоения материала раздела									
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (9 ч.)													
64	Природа (загрязнение окружающей среды)	1		WL 9–10 Активная: atmosphere, burn, cloud,		Прогнозирование содержания текста; озна-	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Study Skills Использование записей при					

	https://m.edsoo.ru/835338a2			distance, fog, gather, habitat, government, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, stream reduce, sleet, solar power, упр. 1		комительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2		публичном выступлении: упр. 3					
65	Природа (важные проблемы экологии) https://m.edsoo.ru/83533d2a	1		WL 9–10 phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous:</i> урп. 4, 5		Аудирова-ние с выборочным пониманием информации: упр. 5		Написание короткой статьи об экологических проблемах: упр. 7				
66	Природа (заботимся об окружающей среде) https://m.edsoo.ru/83533564	1		WL 10 Активная: ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. урп. 1, 2; leave – live: урп. 4		Прогнозиро-вание содержания текста; по-исковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3						

67	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8			Предложение помощи/принятие/отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9				
68	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) https://m.edsoo.ru/8352827c	1		WL 10 Активная: alligator, black bear, camel, parrot упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	<i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом				
69	Природа (помощь окружающей среде) https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14	1		WL 10 Активная: bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2				
70	Природа (флора и фауна)	1				Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного					
71	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные.	1		WL 10 Активная: carnivore, compound, consumer, decomposer,		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 5	Схема цепи питания: упр. 5				

	Климат, погода»			extinction, grasshopper, hawk, hunt, herbivore, omnivore, provide, упр. 1, 2	характера: упр. 3		4, 5						
72	Контрольная работа по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»		1	Проверка усвоения материала раздела									
Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)													
73	Покупки (продукты питания)	1		WL 11 Активная: grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2;		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3							
74	Покупки (здоровая еда)	1		WL 11 phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4			Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6				
75	Покупки (поход по магазинам)	1		WL 11 Активная: first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог –	Аудиосопровождение текста: упр. 3;	Этикетные диалоги по теме: упр. 4					

				trunks, swim-suit упр. 1, 2		сборы в лагерь: упр. 3								
76	Покупки (продуктовая корзина)	1			<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i> упр. 5; Game		Аудирова-ние с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): упр. 7a	Этикетные диалоги по теме: упр. 7b						
77	Покупки (подарки)	1		WL 12 Активная: cushion, frame, wallet, wood ур. 1, 2		Прогнозиро-вание содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4					
78	Покупки (выражение благодарности/ восхищения)	1		WL 12 Активная: anorak, match, exchange, fit, waistcoat		Прогнозиро-вание содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3						

79	Покупки (готовимся к вечеринке)	1		Покупки (готовимся к вечеринке)			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанно- го				
80	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1		Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	WL 12 Активная: affect, bargain, choice, swap, designer label, rechargeable stuff, fit in, on offer упр. 4		Прогнозиро- вание содержания текста; ознакомите- льное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосоп- ровожде- ние текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанно- го упр. 3				
81	Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»		1	Проверка усвоения материала раздела									

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (9 ч.)

82	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1		WL 12 Активная: mate, opinion, get the blame, упр. 1, 2;		Прогнозиро- вание содержания текста: упр. 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Микромо- нологии; обсуждение в парах: упр. 2					
83	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) https://m.edsoo.ru/8352ee10	1		WL 12 phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7	<i>Should/ shouldn't:</i> упр. 4, 6; <i>unless:</i> упр. 5				Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9				

84	Здоровый образ жизни (фитнес) https://m.edsoo.ru/8352f144	1		WL 12–13 Активная: hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> Понимание каламбуров (игры слов): упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2;							
85	Здоровый образ жизни (спорт). Письмо https://m.edsoo.ru/8352f144	1			<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8					
86	Здоровый образ жизни (у врача)	1		WL 13 Активная: advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 5					

				toothache /an earache /high fever /sore eyes,										
87	Здоровый образ жизни (у школьной медсестры)	1		WL 13 Активная: dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3						
88	Здоровый образ жизни (здоровое питание) https://m.edsoo.ru/8352eb86	1				Изучающее чтение – о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного						
89	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание» https://m.edsoo.ru/8352f3b0	1		WL 13 Активная: author, capsule, cheerful, herbal remedy, lively, roast, miserable, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4					
90	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни: режим		1	Проверка усвоения материала раздела https://m.edsoo.ru/8352f86a										

	труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»											
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч.)												
91	Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a	1		WL 1–2 Активная: architecture, century, rave, extinct, spooky unique, fortress masterpiece, medieval, , date back, fall down упр.2, 3		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2	Аудиосопровождение текста; аудированиe с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях упр. 4	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5			
92	Страны изучаемого языка (традиции, обычаи). https://m.edsoo.ru/83535120	1		WL 3 Активная: Beast, upset, entertain, fairy, folk tale, giant, noble, incredible, treasure, value obstacle, overcome, saint		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2а; Ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5			

93	Родная страна и страны изучаемого языка (страницы истории). Чтение https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c	1	WL 5 Активная: armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного упр. 5	e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях: упр. 6				
94	Родная страна и страны изучаемого языка (языковые особенности). Аудирование. https://m.edsoo.ru/8352a202	1	WL 6 Активная: attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2	Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4					
95	Родная страна (географическое положение, столицы, население) https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a	1	WL 7 Активная: afford, digital music player, hi-fi system, high-tech, increase, percentage, receive	Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3					

	Говорение												
96	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) https://m.edsoo.ru/83535b16 . Письмо	1		WL 8 Активная: balanced, bone, brick, driving license,(un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, find out, go on a safari trek, take a ride on a roller coaster	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4;					
97	Родная страна (традиции, обычаи). https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42	1		WL 10 Активная: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1,2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках (по плану) упр.4				
98	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки,	1		WL 12 Активная: couch potato, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5				

	достопримечательно сти, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» https://m.edsoo.ru/ 83535b16													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (4 ч.)

99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры). https://m.edsoo.ru/ 8353616a https://m.edsoo.ru/ 835363b8	1	WL 9 Активная: champion, defender, goalpost, opponent, pitch, striker violent упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4						
100	Известные писатели, поэты России.	1												
101	Выдающиеся люди стран изучаемого языка (учёные) https://m.edsoo.ru/ 83536296	1				Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам						
102	Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной	1				Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитан-						

	страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены» https://m.edsoo.ru/8353658e						ного по тезисам								
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

33 тридцать три листов

Директор МОУ «СШ№8»

Б. 38МПД

