


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол от 28.08.2025 №1)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 Ладыгина О.А.  
28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МОУ «СШ №8»  
от от 29.08.2025 № 440

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету  
«Математические представления»  
для 1-А класса  
(обучение на дому – УО )**

Составитель:  
Богомолова Н.Н

**ДЖАНКОЙ, 2025**

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока (аудиторная нагрузка)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	№ п/п	Темы занятий для самостоятельной работы	Количество во часов	Сроки
<b>1 модуль. Формирование представлений о форме. 3/14</b>								
1	«Круг». «Квадрат». «Маленькие квадраты», «Большие квадраты».	1			1-4	«Круг». «Квадрат». «Маленькие квадраты», «Большие квадраты».	4	
2	«Предметы похожие на круг». «Предметы похожие на квадрат».	1			5-8	«Предметы похожие на круг». «Предметы похожие на квадрат».	4	
3	«Раскрашивание круга». «Раскрашивание квадрата». «Обведение круга по контуру». «Обведение квадрата по контуру».	1			9-14	«Раскрашивание круга». «Раскрашивание квадрата». «Обведение круга по контуру». «Обведение квадрата по контуру».	6	
<b>2 модуль. Формирование представлений о величине. 3/ 13</b>								
4	«Штриховка круга». «Штриховка квадрата».	1			15-19	«Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине длинный - короткий, используя приемы наложения и приложения».	5	
5	«Большой - маленький». «Длинный - короткий». «Большие и маленькие игрушки».	1			20-24	«Я большая, а ты маленький». «Штриховка предметов различной величины длинная лента, короткая лента».	5	
6	«Подбери одежду для большой куклы, для маленькой куклы».	1			25-27	«Подбери ленты для кукол».	3	
<b>3 модуль. Формирование пространственных представлений. 4/20</b>								
7	«Постройка башни». «Длинный мост, короткий мостик»	1			28-31	«Постройка башни». «Длинный мост, короткий мостик»	4	
8	«Выделение «короткий - длинный» предметов в различных игровых ситуациях, в конструктивной деятельности».	1			32-37	«Выделение «короткий - длинный» Выделение предметов в различных игровых ситуациях, в конструктивной деятельности».	6	
9	« В в е р х у - с е р е д и н а - в н и з у » . «Определение месторасположения	1			38-43	«Вверху-середина-внизу». «Определение месторасположения предметов: вверху –	6	

	предметов: сверху – внизу – посередине». «Ориентация на листе бумаги».					внизу – посередине». «Ориентация на листе бумаги».		
10	«Разложи игрушки по полкам». «Разложи одежду по полкам».	1			44-47	«Разложи игрушки по полкам». «Разложи одежду по полкам».	4	
<b>4 модуль. Формирование временных представлений 2/8</b>								
11	«Вверх-середина». «Середина – низ». «День-вечер-ночь». «Части суток». «Режим дня». «Ночной режим».	1			48-51	«День-вечер-ночь». «Части суток».	4	
12	Закрепление по теме: «Покажи, что ты делал днем, вечером», «Покажи, что ты делал ночью».	1			52-55	«Режим дня». «Ночной режим»..	4	
<b>5 модуль. Формирование количественных представлений 3/17</b>								
13	«Знакомство с понятием «один» и «много».	1			56-60	«Знакомство с понятием «один» и «много». «Знакомство с цифрой 1».	5	
14	«Знакомство с цифрой 1».	1			61-66	«Выполнение различных действий: один — много хлопков». «Мои игрушки».	6	
15	«Цифра 1». «Много». «В гостях у лесовика в лесу». «Посчитай сколько шишек, найди цифру 1».	1			67-72	«В гостях у лесовика в лесу». «Посчитай сколько шишек, найди цифру 1».	6	
<b>6 модуль. Формирование пространственных представлений. 2/10</b>								
16	«Поровну-больше». «Разложи игрушки». «Пространственные понятия: поровну - больше, к, от». «Игровые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела».	1			73-77	«Поровну-больше». «Разложи игрушки». «Пространственные понятия: поровну - больше, к, от». «Игровые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела».	5	
17	«Игровые упражнения на перемещение в пространстве». Закрепление темы: «поровну-больше». Итоги года.	1			78-82	«Игровые упражнения на перемещение в пространстве». Закрепление тем: «Короткий – длинный», «вверху – середина – внизу»	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>					<b>82</b>	

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

3 ( МРМ )

листов

Директор МОУ «СПШ№8»

В. М. Замирская

