

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО
МО учителей иностранных языков
(протокол от 29.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 С.В. Александрова
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МОУ «СШ №8»
от 30.08.2024 № 433/01-15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для 11-Б класса

(составлено на основе ФРП СОО «Иностранный язык (английский)»

Составитель:
Рыжикова В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2024

№	Тема урока	Все го	К Р	Лексика Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	11 - Б	
									Дата	
									План	Факт
Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение 14 часов										
1	1a Reading Skills Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира https://resh.edu.ru/subject/lesson/3529/start/197819/	1		Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3–5 / с. 11, упр. 6	Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	с. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8	03.09.	
2	1b Listening and Speaking Skills Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций. Семейные узы https://resh.edu.ru/subject/lesson/3508/start/271028/	1		Активная: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i> с. 12, упр. 1, 2, с. 13, упр. 9 с. 156, упр. 1, 4	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6 Полное понимание информации с. 13, упр. 8	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10	04.09.	
3	1c Grammar in Use Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка https://resh.edu.ru/subject/lesson/3538/main/55631/	1		Слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i> Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, 2 с. 164, упр. 1, 2, 3 Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5 с. 165, упр. 6 Формы прошедшего времени	Диалогическая речь с. 15, упр. 6	Изучающее чтение с. 14, упр. 1			06.09.	

				с. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7						
4	1d Literature Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в художественной литературе https://resh.edu.ru/subject/lesson/4795/main/160781/	1		ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> с. 16, упр. 4 Ирония с. 17, упр. 5	Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Краткое изложение отношения к проблеме с. 17, упр. 8b Диалог с. 17, упр. 9a	10.09.	
5	1e Writing Skills Межличностные отношения. Мои друзья	1		Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7 Р. Т. с. 9, упр. 2	Монологическая речь с. 19, упр. 3b Диалогическая речь с. 20, упр. 9a	Просмотровое чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3		Алгоритм написания статьи о человеке с. 18, упр. 1 Р. Т. с. 9, упр. 4	11.09.	
6	Culture Corner 1 Семейные истории. Историческая справка https://resh.edu.ru/subject/lesson/3518/start/160810/	1		ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> с. 21, упр. 3	Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение с. 21, упр. 2		Составление тезисов устного сообщения с. 21, упр. 4, 5	13.09.	
7	Across the Curriculum Семейные ценности. Отношения между поколениями https://resh.edu.ru/subject/lesson/4794/start/122106/	1		<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2 Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	Монологическая речь с. 22, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 22, упр. 2	Понимание основной информации с. 22, упр. 3		17.09.	
8	2a Reading Skills Межличностные отношения. Обязанности человека в обществе https://resh.edu.ru/subject/lesson/3558/start/95196/	1		Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> с. 28, упр. 6, 7 с. 29, упр. 8	Диалогическая речь с. 28, упр. 1 Монологическая речь с. 28, упр. 5	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 28, упр. 1		18.09.	

				Глаголы движения с. 29, упр. 9						
9	2b Listening and Speaking Skills Межличностные отношения. Права человека в обществе https://resh.edu.ru/subject/lesson/3600/start/78165/	1		Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> с. 30, упр. 1, 2, с. 31, упр. 6 Идиоматические выражения с. 30, упр. 4 с. 157, упр. 3, 4	Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b	Изучающее чтение с. 31, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 31, упр. 5, 8		20.09.	
10	2e Writing Skills Межличностные отношения. Взаимоуважение https://resh.edu.ru/subject/lesson/3558/start/95196/	1		ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7	Диалогическая речь с. 38, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1 Поисковое чтение с. 37, упр. 5 Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9	Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9b Р. Т. с. 17, упр. 1, 2	24.09.		
11	Culture Corner 2 Межличностные отношения. Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение https://resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880/	1		<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3 Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Монологическая речь с. 39, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5	25.09.	
12	Across the Curriculum Межличностные отношения. Эмоции и чувства https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/	1		ЛЕ по теме <i>Анатомия</i>	Диалогическая речь с. 40, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1	Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3	27.09.		
13	Обобщение по разделу «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и	1		С.24					01.10.	

	знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение»									
14	Контрольная работа по разделу «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение»		1						02.10.	
Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа 4 часа										
15	2d Literature Характер человека/ литературного персонажа. Черты характера https://resh.edu.ru/subject/lesson/4797/start/56472/	1		<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5	Монологическая речь с. 34, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8	04.10.	
16	3d Literature Характер человека/ литературного персонажа. Черты характера Чтение. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3620/start/78223/	1		<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> с. 53, упр. 4, 5	Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 52, упр. 3			08.10.	
17	4d Literature Поведение человека в экстремальной ситуации. Характер https://resh.edu.ru/subject/lesson/3674/start/130326/	1		<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3 Глаголы движения с. 71, упр. 4	Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5	09.10.	
18	Обобщение по разделу «Внешность и характеристика человека, литературного	1							11.10.	

	персонажа»									
Раздел 3. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении 10 часов										
19	3а Reading Skills Взаимоотношения со сверстниками. Проблема буллинга https://resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880/	1		Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> с. 46, упр. 3–5 с. 47, упр. 6 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.	Монологическая речь с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации с. 46, упр. 1		15.10.	
20	3б Listening and Speaking Skills Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе с преподавателями и друзьями	1		Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i> с. 48, упр. 1, 4, 5, с. 49, упр. 8	Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7а Поисковое чтение с. 49, упр. 7б	Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11		16.10.	
21	3с Grammar in Use Особенности школьных конфликтов. Проблемы и решения https://resh.edu.ru/subject/lesson/3549/start/56503/	1		Фразовый глагол <i>keep</i> с. 51, упр. 6 Р. Т. с. 23, упр. 8 Слова с предлогами с. 51, упр. 7 Р. Т. с. 23, упр. 9 -ing форма/инфинитив с/без частицы <i>to</i> с. 50, упр. 1, 2, 4, с. 51, упр. 5 с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7	Диалогическая речь с. 50, упр. 3	Поисковое чтение с. 50, упр. 1			18.10.	
22	3е Writing Skills Выбор профессии. Цели и мечты	1		Вводные слова с. 54, упр. 1 с. 55, упр. 4, 5	Диалогическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1б Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенн		22.10.	

								ую тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8		
23	Across the Curriculum Выбор профессии. Зов сердца	1		ЛЕ по теме <i>Права человека</i> с. 58, упр. 2b	Диалогическая речь с. 58, упр. 1, 3	Ознакомитель- ное чтение с. 58, упр. 2	Общее понимание информации с. 58, упр. 2b		23.10.	
24	Spotlight on Exams Подготовка к выпускным экзаменам	1		с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking	с. 60, упр. Reading	с. 61, упр. Listening	с. 61, упр. Writing	25.10.	
25	Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе	1							05.11.	
26	Высшая школа. Университет	1							06.11.	
27	Обобщение по разделу «Внешность и характеристика человека, литературного персонажа» и «Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении»	1							08.11.	
28	Контрольная работа по разделу « Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении»		1						12.11.	

Раздел 4. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек 8 часов

29	4a Reading Skills Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни https://resh.edu.ru/subject/lesson/5350/start/76233/	1		Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i> с. 65, упр. 4, 5, 6, с. 159, упр. 1, 2	Монологическая речь с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1		13.11.	
30	4b Listening and Speaking Skills Забота о здоровье. Посещение врача Аудирование. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3631/start/57250/	1		Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> с. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 66, упр. 3	Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая речь с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9		15.11.	
31	4c Grammar in Use Забота о здоровье. Полезные привычки	1		Страдательный залог с. 68, упр. 1–5, с. 170, упр. 1–4 с. 171, упр. 5, 6 The Causative с. 69, упр. 7, с. 171, упр. 7–9		Изучающее чтение с. 68, упр. 1			19.11.	
32	4e Writing Skills Забота о здоровье. Борьба со стрессом	1		Прилагательные/наречия с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 1 Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10 Сравнение с. 75, упр. 11 Метафора с. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13 Гипербола с. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств с. 74, упр. 7	Монологическая речь с. 72, упр. 2 Диалогическая речь с. 76, упр. 16а	Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 с. 76, упр. 15а Изучающее чтение с. 72, упр. 3 Поисковое чтение Р. Т. с. 33, упр. 2, 5			20.11.	

				с. 75, упр. 15 Глаголы движения с. 74, упр. 8						
33	Culture Corner 4 Режим труда и отдыха	1		<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>	Монологическая речь с. 75, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 75, упр. 2			22.11.	
34	Across the Curriculum Сбалансированное питание https://resh.edu.ru/subject/lesson/4826/start/148339/	1		ЛЕ по теме <i>Лондон, пожар</i> с. 78, упр. 3 с. 78, упр. 1а	Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 78, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 78, упр. 3		26.11.	
35	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек»	1							27.11.	
36	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек»		1						29.11.	
Раздел 5. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности 8 часов										
37	Going Green 2 Упаковка https://resh.edu.ru/subject/lesson/4799/start/95437/	1		ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2	Диалогическая речь с. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение с. 41, упр. 2	Общее понимание информации с. 41, упр. 3	Проект <i>Green packaging</i>	03.12.	
38	Going Green 1 Защита окружающей среды. Утилизация мусора https://resh.edu.ru/subject/lesson/4796/start/160843/	1		ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i> с. 23, упр. 4	Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7	Просмотровое чтение с. 23, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 23, упр. 5	Проект <i>Clean, green neighbourhood!</i>	04.12.	
39	Across the Curriculum Защита окружающей среды.	1		ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2	Диалогическая речь с. 96, упр. 4	Изучающее чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания		06.12.	

	Вырубка леса и загрязнение воздуха. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5351/start/57775/						с. 96, упр. 3			
40	Going Green 3 Защита окружающей среды в городе Чтение. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3609/start/57130/	1		ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Монологическая речь с. 59, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 59, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Изучающее чтение с. 59, упр. 2			10.12.	
41	Going Green 4 Защита окружающей среды. Загрязнение воды Аудирование. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3663/start/122247/	1		ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 79, упр. 2	Монологическая речь с. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 77, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 77, упр. 1, 2			11.12.	
42	Going Green 5 Сохранение флоры и фауны Письмо. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3697/start/76481/	1		ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Изучающее чтение с. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 97, упр. 1	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Green belts: pros and cons</i>	13.12.	
43	Going Green 6 Защита окружающей среды. Загрязнение океана Говорение. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4829/start/58176/	1		ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир</i> с. 115, упр. 1, 3	Монологическая речь с. 115, упр. 1 b, 4 Диалогическая речь с. 115, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Полное понимание информации с. 115, упр. 1		17.12.	
44	Обобщение по разделу «Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности»	1							18.12.	

Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба 11 часов

45	5a Reading Skills Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы https://resh.edu.ru/subject/lesson/3641/start/107915/	1		Активная: <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> с. 84, упр. 4 с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1	Монологическая речь с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 6 Диалогическая речь с. 84, упр. 2 с. 85, упр. 7	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основной информации с. 84, упр. 2	Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8	20.12.	
46	5b Listening and Speaking Skills Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы https://resh.edu.ru/subject/lesson/3707/start/57556/	1		Активная: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> с. 86, упр. 1, 2 с. 160, упр.2–4 Междометия с. 87, упр. 8 Идиоматические выражения с. 86, упр. 3	Монологическая речь с. 86, упр. 1 Диалогическая речь с. 87, упр. 6	Изучающее чтение с. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2 с. 87, упр. 7		24.12.	
47	5c Grammar in Use Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/start/76357/	1		Фразовый глагол <i>do</i> с. 89, упр. 9 Р. Т. с. 39, упр. 7 Слова с предлогами с. 89, упр. 8 Р. Т. с. 39, упр. 8 Модальные глаголы с. 88, упр. 2–4 с. 89, упр. 6 с. 172, упр.1–4	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 88, упр. 1		Описание знаков с. 173, упр. 9	25.12.	
48	5d Literature Условия жизни в городе https://resh.edu.ru/subject/lesson/4828/start/76419/	1		<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> с. 91, упр. 4 Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> с. 91, упр. 5 с. 162, упр.4	Диалогическая речь с. 91, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я.П. окончание рассказа	27.12.	
49	5e	1		Слова-связки	Диалогическая	Поисковое		Структура и	14.01.	

	Writing Skills Инфраструктура города. Возможности			с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5	речь с. 94, упр. 7	чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3		алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6		
50	Culture Corner 5 Жизнь в сельской местности https://resh.edu.ru/subject/lesson/3686/start/57713/	1		<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i> с. 95, упр. 2 b	Монологическая речь с. 95, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Сочинение на тему <i>Homes in Russia</i>	15.01.	
51	Инфраструктура города. Возможности	1							17.01.	
52	Spotlight on Exams Другие формы жизни	1		с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing	21.01.	
53	6a Reading Skills Вселенная и человек. Другие формы жизни https://resh.edu.ru/subject/lesson/4832/start/130796/	1		Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> с. 102, упр. 1, 4 с. 103, упр. 5, 6 с. 161, упр. 1, 2	Монологическая речь с. 102, упр. 2 с. 103, упр. 7a Диалогическая речь с. 103, упр. 7b	Изучающее чтение с. 102, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7a Описание событий с. 103, упр. 8	22.01.	
54	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек»	1							24.01.	
55	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек» и		1						28.01.	

	«Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности»									
Раздел 7. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность 9 часов										
56	6b Listening and Speaking Skills Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи https://resh.edu.ru/subject/lesson/4830/start/57949/	1		Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> с. 104, упр. 1–3? с. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения с. 105, упр. 10 Р. Т. с. 45, упр. 4	Монологическая речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4 с. 105, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 105, упр. 5 Поисковое чтение с. 105, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8		29.01.	
57	6c Grammar in Use Технический прогресс. Онлайн возможности Говорение	1		Фразовый глагол <i>talk</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 9 Слова с предлогами с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 10 Косвенная речь с. 106, упр. 1 ? с. 174, упр. 2–5 с. 175, упр. 8, 9 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9					31.01.	
58	6d Literature Интернет-безопасность	1		<i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i> с. 108–109, упр. 4, 5 Р. Т. с. 48, упр. 2	Монологическая речь с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 7 Диалогическая речь с. 109, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6		с. 109, упр. 10	04.02.	
59	6e Writing Skills Важность изучения	1		Вводные слова с. 111, упр. 4 Р. Т. с. 49, упр. 1	Диалогическая речь с. 112, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8		Эссе на тему <i>За и против</i>	05.02.	

	иностранный язык									
60	Culture Corner 6 Корни иностранных языков. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3718/start/58062/	1		<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i> с. 113, упр. 3	Монологическая речь с. 113, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 113, упр. 1 Изучающее чтение с. 113, упр. 2	Понимание основного содержания с. 113, упр. 2	Статья на тему <i>Languages spoken in my country</i>	07.02.	
61	Across the Curriculum Способы коммуникации. История https://resh.edu.ru/subject/lesson/5353/start/58124/	1		<i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i> с. 114 упр. 2	Монологическая речь с. 114, упр. 1 Диалогическая речь с. 114, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 114, упр. 1	Полное понимание информации с. 114, упр. 2	Презентация на тему <i>Means of communication in the past</i>	11.02.	
62	Spotlight on Exams Международный язык общения	1		с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Speaking	с. 116, упр. Reading	с. 117, упр. Listening	с. 117, упр. Writing	12.02.	
63	Обобщение по разделу «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность»	1		118-119					14.02.	
64	Контрольная работа по разделу «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность»		1						18.02.	
Раздел 8. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире 9 часов										
65	7a Reading Skills Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в	1		Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope,</i>	Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение	Понимание основной информации с. 120, упр. 2		19.02.	

	современном обществе https://resh.edu.ru/subject/lesson/3748/start/58238/			<i>have high hopes of, pin one's hopes on</i> с. 120, упр. 2–5 с. 162, упр. 1, 4		с. 120, упр. 2				
66	7b Listening and Speaking Skills Молодежные ценности. Ориентиры https://resh.edu.ru/subject/lesson/3748/start/58390/	1		Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2, с. 162, упр. 2, 3* Р. Т. с. 53, упр. 1 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i> с. 122, упр. 3 Идиоматические выражения с. 123, упр. 9	Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8		21.02.	
67	7c Grammar in Use Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения	1		Сослагательное наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1–3 Инверсия в придаточных условия с. 124, упр. 3, 4					25.02.	
68	7e Writing Skills Цель и путь в жизни каждого молодого человека	1		ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6 Р. Т. с. 57, упр. 1	Диалогическая речь с. 130, упр. 8	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4	Письмо – жалоба с. 130, упр. 8, 9		26.02.	
69	Culture Corner 7 Участие молодежи в жизни общества https://resh.edu.ru/subject/lesson/4831/start/58517/	1		<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4	Монологическая речь с. 131, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 131, упр. 1 Поисковое чтение с. 131, упр. 2	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Статья на тему <i>The most prestigious university in my country</i>	28.02.	
70	Across the Curriculum Взаимоотношения. Дружба	1		<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light</i>	Монологическая речь	Поисковое чтение	Проект на тему <i>Ways to</i>		04.03.	

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3772/start/58579/			<i>up, wise, community</i> с. 132, упр. 2b	с. 132, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 132, упр. 4	с. 132, упр. 3		<i>change the world</i>		
71	Важность изучения иностранного языка	1							05.03.	
72	Обобщение по разделу «Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире»	1		134,136-137					07.03.	
73	Контрольная работа по разделу «Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире»		1						11.03.	
Раздел 9. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам 10 часов										
74	8a Reading Skills Путешествие по зарубежным странам https://resh.edu.ru/subject/lesson/3782/start/112955/	1		Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i> с. 138, упр. 3 с. 139, упр. 5, 6 с. 163, упр. 1–4	Монологическая речь с. 138, упр. 1, 4 с. 139, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4	Понимание основной информации с. 138, упр. 1		12.03.	
75	8b Listening and Speaking Skills Путешествия. Виды транспорта https://resh.edu.ru/subject/lesson/4834/start/114746/	1		Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 2, 3	Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 140, упр. 4	Изучающее чтение с. 141, упр. 6	Общее понимание информации с. 141, упр. 5 Полное понимание информации с. 141, упр. 8, 9 Р. Т с. 61, упр. 4		14.03.	
76	8c Grammar in Use Аэропорты	1		Фразовый глагол <i>check</i> с. 143, упр. 10 Р. Т. с. 63, упр. 8 Слова с предлогами с. 143, упр. 11		Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1			19.03.	

				Р. Т. с. 63, упр. 9 Инверсия с. 142, упр. 1–3 с. 178, упр. 1, 2 Р. Т. с. 62, упр. 1						
77	8e Writing Skills Путешествие. Любимое место Письмо. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3802/start/107772/	1		Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7 Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4, с. 147, упр. 6, 8, 9 Р. Т. с. 65, упр. 1 Причастие прошедшего времени с. 148, упр. 11	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2			21.03.	
78	Culture Corner 8 США Особенности культуры и поведения в другой стране при путешествии https://resh.edu.ru/subject/lesson/5358/start/76543/	1		ЛЕ американского варианта Английского языка с. 149, упр. 2	Монологическая речь с. 149, упр. 1 Диалогическая речь с. 149, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 149, упр. 1 Поисковое чтение с. 149, упр. 4	Общее понимание информации с. 149, упр. 1		25.03.	
79	Across the Curriculum Art & Design Искусство и дизайн https://resh.edu.ru/subject/lesson/4835/start/78467/	1		<i>To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy</i> с. 150, упр. 3	Монологическая речь с. 150, упр. 1, 4	Изучающее чтение с. 150, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 150, упр. 3		26.03.	
80	Going Green 8 Экотуризм https://resh.edu.ru/subject/lesson/3815/start/148401/	11		ЛЕ по теме <i>Экология, туризм</i> с. 151, упр. 2, 3	Монологическая речь с. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 151, упр. 3		28.03.	
81	Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия	1		С.10					08.04.	
82	Обобщение по разделу «Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным	1		152-154					09.04.	

	странам»									
83	Контрольная работа по разделу «Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам»		1							11.04.
Раздел 10. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры 5 часов										
84	Экстремальные виды спорта	1								15.04.
85	Спортивные соревнования	1								16.04.
86	Олимпийские игры	1								18.04.
87	Спорт в жизни каждого человека	1								22.04.
88	Обобщение по разделу «Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры»	1								23.04.
Раздел 11. «Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории» 9 часов										
89	Culture Corner 3 Достопримечательности страны изучаемого языка Статуя свободы Чтение https://resh.edu.ru/subject/lesson/3590/start/95572/	1		<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3	Монологическая речь с. 57, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 3	Понимание основного содержания с. 57, упр. 4	Описание известного памятника		25.04.
90	Страна изучаемого языка. Страницы истории Аудирование	1								29.04.
91	Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы Письмо	11								30.04.

92	Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка Говорение	1		С.3					06.05.	
93	Достопримечательности родной страны. Крупные города	1		С.4					07.05.	
94	Национальные традиции и особенности родной страны	1		С.6					07.05.	
95	Spotlight on Russia Удача	1		С.7	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Доклад на тему <i>Superstitions all over the world</i>	13.05.	
96	Spotlight on Russia Космос	1		ЛЕ по теме <i>Космос</i> С.8	Монологическая / Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities			14.05.	
97	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории»	1							16.05.	
Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д. 5 часов										
98	Spotlight on Russia Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики Достоевский	1		С 5	Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Биография любимого писателя и его творчество Activities	20.05.	

99	Выдающиеся личности страны изучаемого языка.Балет	1		C.9					20.05.	
100	Spotlight on Exams Выдающиеся люди родной страны. Певец	1		с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	P. T. с.11, упр.1	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing	21.05	
101	Выдающиеся личности заруб стран. Спортсмен	1							21.05.	
102	Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д.»	1							23.05.	

