## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

**РАССМОТРЕНО** 

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДЕНО** 

МО учителей русского языка

Зам. директора по УВР

Приказ МОУ «СШ №8»

и литературы

Александрова С.В.

от 30.08.2024 № 433/01-15

(протокол от 29.08.2024 №1)

30,08.2024

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Литература»
для 8-Б, В классов
(составлено на основе ФРП ООО «Литература»)

Составитель:

Кирильчук А.Н.

ДЖАНКОЙ, 2024

|    |            | Количество часов |         |            | _             |    |      |    | Дополнительные |
|----|------------|------------------|---------|------------|---------------|----|------|----|----------------|
| №  |            |                  |         |            | Дата изучения |    |      | Я  | сведения       |
|    | Тема урока | Всего            | Контро- | Практичес- |               |    |      |    |                |
| Π/ | Tena ypena |                  | льные   | кие /      | план          |    | факт |    |                |
| П  |            |                  | работы  | Лаборатор- |               |    | 1    |    |                |
|    |            |                  |         | ные работы | 8Б            | 8B | 8Б   | 8B |                |
|    |            |                  |         |            |               |    |      |    |                |

| Раздел 1.  | Древнерусская литература   | 2  |   |  |  |  |
|--|--|----|---|--|--|--|
| 1 литературь   | Жанровые особенности житийной и. "Житие Сергия Радонежского". ти героя жития, исторические раза  | 1  |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc38c94  |
| Радонежск<br>житии, их<br>вневремен                  | литература. «Житие Сергия ого». Нравственные проблемы в историческая обусловленность и ной смысл. Особенности лексики и енной образности жития | 1  |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38e06">https://m.edsoo.ru/8bc38e06</a> |
| Раздел 2. Лит  | ература XVIII века   | 4  |   |  |  |  |
| д произведен   | визин. Комедия "Недоросль" как ие классицизма, её связь с льскими идеями. Особенности онфликта   | 1  |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc38f78  |
| 4       Д. И. Фолитика         проблемати главных ге |  | 1  |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc3909a  |
| 5 Способы с  | онвизин. Комедия «Недоросль». оздания сатирических персонажей их речевая характеристика. Смысл   | 1  |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc391bc  |
| 6 контрольно   | урок № 1. Подготовка к<br>ому сочинению (домашнему) № 1<br>и Д.И.Фонвизина «Недоросль»   | 1  | 1 |  |  |  |
| Раздел 3. Лит  | ература первой половины XIX  | 23 |   |  |  |  |

| В  | ека   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 7  | А.С. Пушкин. Стихотворения «К Чаадаеву», «Анчар». Гражданские мотивы в лирике поэта. Художественное мастерство и особенности лирического героя  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc39b1c  |
| 8  | А.С. Пушкин. "Маленькие трагедии". «Моцарт и Сальери». Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта. Характеристика главных героев. Нравственные проблемы в пьесе | 1 |  |  |
| 9  | А. С. Пушкин. Слово о писателе. «Капитанская дочка». Историческая основа повести  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc39c70  |
| 10 | А. С. Пушкин. «Капитанская дочка». Главы 1–3. Формирование личности П. Гринёва. «Я рос недорослем»  | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3a210">https://m.edsoo.ru/8bc3a210</a> |
| 11 | А. С. Пушкин. «Капитанская дочка». Гринёв в Белогорской крепости. «Русское семейство Мироновых». Анализ 3–5-й глав  | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc39fd6">https://m.edsoo.ru/8bc39fd6</a> |
| 12 | А. С. Пушкин. «Капитанская дочка». Главы 4–7. Гринёв и Маша Миронова. Нравственная красота героини  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc39d9c  |
| 13 | А. С. Пушкин. «Капитанская дочка». Главы 8–9. Изображение народной войны и ее вождя Емельяна Пугачёва. Взаимоотношения Гринёва и Пугачёва   | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc39eb4">https://m.edsoo.ru/8bc39eb4</a> |
| 14 | А. С. Пушкин. «Капитанская дочка». Образ  | 1 |  | Библиотека ЦОК   |

|    | Пугачёва в повести. Отношение автора и рассказчика к Пугачёвскому восстанию  |   |   |  |  | https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4  |
|----|--|---|---|--|--|--|
| 15 | Развитие речи №1. Подготовка к контрольному сочинению по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка»  | 1 |   |  |  |  |
| 16 | Резервный урок № 2. Контрольное сочинение № 1 по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка»  | 1 | 1 |  |  |  |
| 17 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Я не хочу, чтоб свет узнал», «Из-под таинственной, холодной полумаски», «Нищий». Мотив одиночества в лирике поэта, характер лирического героя | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a5da   |
| 18 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Я не хочу, чтоб свет узнал», «Из-под таинственной, холодной полумаски», «Нищий». Художественное своеобразие лирики поэта                      | 1 |   |  |  |  |
| 19 | М. Ю. Лермонтов. «Мцыри» как романтическая поэма. История создания, особенности композиции поэмы   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2">https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2</a> |
| 20 | М. Ю. Лермонтов. Идейное содержание «Мцыри». Образ Мцыри в поэме   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6">https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6</a> |
| 21 | М. Ю. Лермонтов «Мцыри». Художественное своеобразие поэмы  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3a922">https://m.edsoo.ru/8bc3a922</a> |
| 22 | Развитие речи№2. М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": художественное своеобразие. Поэма "Мцыри" в изобразительном искусстве  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc3aa58  |

| 23 | Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": тема, идея, особенности конфликта   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba">https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba</a> |
|----|--|---|---|--|--|
| 24 | Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": социально-<br>нравственная проблематика. Образ<br>маленького человека. Смысл финала         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc">https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc</a> |
| 25 | Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор». История создания. Идейный замысел и особенности построения комедии                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3ace2">https://m.edsoo.ru/8bc3ace2</a> |
| 26 | Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор" как сатира на чиновничью Россию. Система образов. Средства создания сатирических персонажей | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0">https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0</a> |
| 27 | Н. В. Гоголь. «Ревизор». Разоблачение нравственных и социальных пороков человечества                                       | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3b19c">https://m.edsoo.ru/8bc3b19c</a> |
| 28 | Н. В. Гоголь. «Ревизор». Чиновничество и его беспредел, лицемерие в произведении   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3b53e">https://m.edsoo.ru/8bc3b53e</a> |
| 29 | Развитие речи №3. Подготовка к контрольному сочинению (домашнему) № 2 по комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"                     | 1 | 1 |  |  |
|    | Раздел 4. Литература второй половины<br>XIX века   | 7 |   |  |  |
| 30 | И. С. Тургенев. Повесть «Ася». Тема, идея, проблематика  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c">https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c</a> |
| 31 | И. С. Тургенев. Повесть «Ася». Система образов   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3be9e">https://m.edsoo.ru/8bc3be9e</a> |
| 32 | Ф. М. Достоевский. «Белые ночи». Тип «петербургского мечтателя» в повести. Черты   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3c57e">https://m.edsoo.ru/8bc3c57e</a> |

|    | его внутреннего мира   |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
| 33 | Роль истории Настеньки в повести Ф. М. Достоевского «Белые ночи»   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc">https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc</a> |
| 34 | Л. Н. Толстой. Повести и рассказы. «Отрочество» (главы). Тема, идея, проблематика  | 1 |   |  |  |
| 35 | Л. Н. Толстой. Повести и рассказы «Отрочество» (главы). Система образов  | 1 |   |  |  |
| 36 | Итоговая контрольная работа по теме «Произведения русской литературы XIX века»   | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3c06a">https://m.edsoo.ru/8bc3c06a</a> |
|    | Раздел 5. Литература первой половины<br>XX века  | 8 |   |  |  |
| 37 | Произведения писателей русского зарубежья. И. С. Шмелев. «Как я стал писателем». Рассказы о пути к творчеству  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3c984">https://m.edsoo.ru/8bc3c984</a> |
| 38 | М. А. Осоргин. Сочетание фантастики и реальности в рассказе «Пенсне».  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3cc68">https://m.edsoo.ru/8bc3cc68</a> |
| 39 | Внеклассное чтение № 1. Произведения писателей русского зарубежья. Произведения В.В. Набокова, Н.Тэффи, А.Т.Аверченко                                  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3cfa6">https://m.edsoo.ru/8bc3cfa6</a> |
| 40 | Поэзия первой половины XX века. Стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и Основные темы, мотивы, образы | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3d604">https://m.edsoo.ru/8bc3d604</a> |
| 41 | Развитие речи №4. Поэзия первой половины XX века. Стихотворения В.В.Маяковского,   | 1 |   |  |  |

|    | М.И.Цветаевой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака. Художественное мастерство поэтов   |    |  |
|----|---|----|--|
| 42 | М.А. Булгаков. «Собачье сердце». Основные темы, идеи, проблемы  | 1  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3d1cc">https://m.edsoo.ru/8bc3d1cc</a> |
| 43 | М.А. Булгаков. «Собачье сердце». Главные герои и средства их изображения  | 1  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3d32a">https://m.edsoo.ru/8bc3d32a</a> |
| 44 | М.А. Булгаков. «Собачье сердце». Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия  | 1  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc3d44c  |
|    | Раздел 6. Литература второй половины<br>XX века   | 18 |  |
| 45 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок»). История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос поэмы | 1  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3d94c">https://m.edsoo.ru/8bc3d94c</a> |
| 46 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок»). Образ главного героя, его народность  | 1  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3db22">https://m.edsoo.ru/8bc3db22</a> |
| 47 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок»). Особенности композиции, образ автора. Своеобразие языка поэмы                                   | 1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3dcc6   |
| 48 | А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер".<br>Образ главного героя и проблема  | 1  |  |

|    | национального характера. Смысл финала   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 49 | Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. Произведения В. П. Астафьева, ЮВ.Бондарева. Проблематика, герои, сюжет                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc3f256  |
| 50 | Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. Произведения Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера. Своеобразие конфликта. Особенности авторской позиции | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc3f40e  |
| 51 | Внеклассное чтение №2 . Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. Произведения К.Патерсон, Б.Кауфман   | 1 |   |  |  |  |
| 52 | М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». История создания. Особенности жанра, сюжет и композиция рассказа   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc3de56  |
| 53 | М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека".<br>Тематика и проблематика. Образ главного<br>героя  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc3df82  |
| 54 | Резервный урок №3. Подготовка к контрольному сочинению по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»   | 1 |   |  |  |  |
| 55 | Контрольное сочинение № 2 по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»  | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3e356">https://m.edsoo.ru/8bc3e356</a> |
| 56 | А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». История создания. Тематика и проблематика.  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3e450">https://m.edsoo.ru/8bc3e450</a> |

|    | Система образов   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 57 | Образ праведницы в рассказе «Матренин двор» А. И. Солженицына. Трагизм ее судьбы  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3e55e">https://m.edsoo.ru/8bc3e55e</a> |
| 58 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. Произведения Е.И.Носова, А.Н. и Б.Н.Стругацких Темы, идеи, проблемы, сюжет. Основные герои  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f0f8   |
| 59 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. Произведения В.Ф.Тендрякова, Б.П.Екимова Система образов. Художественное мастерство писателя  | 1 |   |  |  |  |
| 60 | Поэзия второй половины XX — начала XXI века. Стихотворения Н.А.Заболоцкого, М.А. Светлова, М. В. Исаковского, К.М.Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого, А. А. Вознесенского, Е. А. Евтушенко. Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d726   |
| 61 | Развитие речи № 5. Поэзия второй половины XX — начала XXI века. Стихотворения Р.И.Рождественского, И.А.Бродского, А.С.Кушнера. Художественное мастерство поэта  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d83e   |
| 62 | Резервный урок №4 . Итоговая контрольная работа по теме «Произведения русской литературы второй половины XX века».  | 1 | 1 |  |  |  |

|    | Тестирование   |    |   |   |  |  |   |
|----|--|----|---|---|--|--|---|
|    | Раздел 7. Зарубежная литература  | 6  |   |   |  |  |   |
| 63 | У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе   | 1  |   |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3eb80">https://m.edsoo.ru/8bc3eb80</a>                        |
| 64 | У. Шекспир. Сонеты № 66 «Измучась всем, я умереть хочу», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи». Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие | 1  |   |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3ec8e">https://m.edsoo.ru/8bc3ec8e</a>                        |
| 65 | У. Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта» Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта.  | 1  |   |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3ede2">https://m.edsoo.ru/8bc3ede2</a>                        |
| 66 | Резервный урок №5. У. Шекспир. Трагедия "Ромео и Джульетта" Главные герои. Ромео и Джульетта как "вечные" образы. Смысл трагического финала                                      | 1  |   |   |  |  |   |
| 67 | Ж Б. Мольер - великий комедиограф. Комедия "Мещанин во дворянстве" как произведение классицизма  | 1  |   |   |  |  | Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/8bc392ca   |
| 68 | ЖБ. Мольер. Комедия "Мещанин во дворянстве". Система образов, основные герои. Произведения ЖБ. Мольера на современной сцене  | 1  |   |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="http">http</a> <a href="mailto:s://m.edsoo.ru/8bc393d8">s://m.edsoo.ru/8bc393d8</a> |
|    | БЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>РОГРАММЕ   | 68 | 6 | 0 |  |  |   |