

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол от 27. 08. 2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Пахомова О.С..
31. 08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МОУ «СШ №8»
от 01.09.2026 г. № 431

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбука дорожного движения»
ДЛЯ 3-А КЛАССА

Составитель: Федюкина В.А

г. Джанкой, 2026г

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Вводное занятие. Правила поведения учащихся на улице и дороге.	Тестирование. Беседа Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.		
2	Как пешеходы и водители поделили дорогу. Остановочный путь и скорость движения.	Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.		
3	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрёстки Регулируемые перекрёстки. Светофор.	Беседа. Практическая работа.		
5	Регулировщик и его сигналы. Где ещё можно переходить дорогу.	Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, ролевая игра.		
6	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.. Анализ причин их возникновения.		
7	Причины детского дорожно- транспортного травматизма. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	Беседа, презентация «Сигналы регулировщика, игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке». Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.		
8	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	Игра «Регулировщик».Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.		
9	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	Работа с планом местности,стихотворение С. Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы),разбор и анализ конкретных ситуаций .		
10	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Беседа, дорожные ситуации, практическая работа.		
11	Поездка на трамвае и	Беседа, разбор ситуаций.		

	других видах транспорта.	Просмотр видеофильма. Работа в группах составление памяток.		
12	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Составление памятки «Безопасное поведение на дороге»		
13	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности.		
14	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.			
15	Поездка за город.	Презентация , беседа, блиц- опрос.		
16	Улица глазами водителей.	Обсуждение ситуаций. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.		
17	Итоговое занятие.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации», ролевая игра.		