



ВІДДІЛ ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ
МІСТА ДЖАНКОЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
(ВІДДІЛ ОСВІТИ)

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ)

МААРИФ БОЛЮК
КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
ДЖАНКОЙ
ШЕЭР ИДАРЕСИ
(МААРИФ БОЛЮК)

ул. Карла Маркса, 15, г. Джанкой, Республика Крым, 296100

тел./факс: (06564) 3-20-98, 3-10-72

e-mail: dzhanobr@rambler.ru, djankoi.crimea@edu.ru

П Р И К А З

г. Джанкой

от 10.09.2025 г.

№ 389/02-01

**О создании сети кружков,
внеурочной деятельности,
направленных на подготовку
к школьному, муниципальному и
республиканскому этапам
Всероссийской олимпиады школьников
в общеобразовательных учреждениях
города Джанкоя в 2025/2026 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.09.2025 № 1297 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации города Джанкоя от 02.09.2025 № 361/02-01 «О порядке организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в городе Джанкое», с целью выявления, поддержки, развития способностей у детей, повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную Программу по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений города Джанкоя к участию в

различных этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году (приложение 1).

2. МУДПО «Информационно – методический центр»:

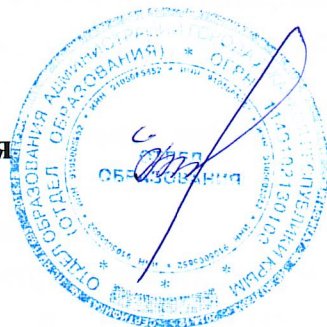
- 2.1. Осуществлять методическое сопровождение по реализации Программы по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- 2.2. Методистам рассмотреть на МУМО вопросы по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательных предметам.
- 2.3. Рассмотреть варианты повышения квалификации по работе с одарёнными детьми и довести информацию о местах подготовки до педагогических работников.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 3.1. Разработать школьный план мероприятий (Программу) по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- 3.2. Провести педагогические заседания ШМО по выработке основных направлений по повышению результативности олимпиадного движения.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МУДПО «Информационно – методический центр» Тисленко А.О.

**Начальник отдела образования
администрации города Джанкоя**



А.А.Товма

Муниципальная программа по подготовке обучающихся города Джанкоя к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Пояснительная записка

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Задача образовательной организации – поддержать школьника и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в образовательной организации должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы, вывести обучающихся на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие обучающихся, особое место занимают предметные всероссийские олимпиады школьников.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Участие школьников в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для школьников, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Всероссийская олимпиада школьников проходит ежегодно, в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Успешно выступившие на олимпиадах школьники имеют преимущества при поступлении в престижные вузы страны и своего региона.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- дифференцированные задания на уроках;
- предметное погружение в учебное/каникулярное время;
- решение олимпиадных задач прошлых лет;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования, внеурочной деятельности (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- участие в олимпиадах разного уровня, конкурсах, проектно-исследовательская деятельность;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Условия успешной работы с одаренными обучающимися:

- осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление, в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
- признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы;
- постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся;
- сопровождение одаренных школьников, составление ИОМ.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы предполагает вовлечение широкого круга заинтересованных участников и исполнителей.

Формирование положительной мотивации учителя и учащегося на подготовку к активному и результативному участию в олимпиадном движении.

Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.

Пополнение банка данных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей.

Повышение рейтинга городского округа Джанкой на республиканском уровне.

Срок действия программы

Действие программы рассчитано на 2025 – 2028 годы.

ПЛАН

мероприятий по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений города Джанкоя к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2025 – 2028 годах

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный исполнитель
Организационно-методические мероприятия, мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки олимпиады			
1	Анализ результативности участия школьников общеобразовательных организаций Тухтетского округа в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.	Ежегодно Май - июнь	МУДПО «Информационно – методический центр»
2	Расширенное заседание предметных МУМО по выработке основных направлений повышения результативности олимпиадного движения	Ежегодно август	Руководители МУМО, методисты курирующие общеобразовательные предметы
3	Разработка организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады.	Ежегодно	МУДПО «Информационно – методический центр», муниципальный координатор ВСОШ
4	Составление и утверждение плана мероприятий по улучшению показателей ОУ в олимпиадном движении.	Ежегодно сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений
5	Составление и корректировка образовательных программ (индивидуальные маршруты по сопровождению одаренных детей).	Ежегодно сентябрь	Учителя-предметники, заместители директоров по УВР, методисты
6	Формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми: - приказ об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников; - приказы о формировании предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; - приказы о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно Август - сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений
7	Обеспечение консультационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад.	В течение года	Учителя – предметники
8	Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайтах образовательных учреждений.	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений.

	отдела образования администрации города Джанкоя, МУДПО «Информационно – методический центр»		отдел образования, МУДПО «ИМЦ»
9	Разработка и экспертиза олимпиадных заданий для обучающихся 4-11 классов с учётом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно сентябрь	Муниципальная предметно – методическая комиссия
10	Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущего года.	Ежегодно ноябрь	Руководители МУМО
11	Обновление банка олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно До 10 сентября	Руководители МУМО, учителя – предметники
12	Организация занятий с одаренными детьми с целью погружения в образовательные области в каникулярный период	Ежегодно октябрь	Учителя – предметники
13	Контроль за деятельностью по подготовке школьников к школьному, муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.	В течение учебного года	Координаторы школьного и муниципального этапов ВСОШ
14	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.	По окончании этапов	МУДПО «ИМЦ»
15	Анализ результативности участия, принятие решений.	По окончании этапов	Отдел образования
Мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров по вопросам работы с высокомотивированными обучающимися			
1	Аналитический семинар по выявлению причин низких результатов олимпиад и разработке рекомендаций по их устранению.	Ежегодно март	Руководители МУМО
2	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам (взаимодействие между образовательными организациями округа).	В течение учебного года	Руководители МУМО
3	Семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки к олимпиадам (в рамках работы муниципальных методических объединений).	В течение учебного года	Руководители МУМО
4	Повышение квалификации учителей	Ежегодно по графику	Руководители общеобразовательных учреждений

5	Проведение собеседований с руководителями образовательных организаций по вопросу обеспечения эффективного участия в олимпиадах	Ежегодно сентябрь	Отдел образования
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
1	Проведение лекториев для родителей по темам: - «Сложности психического развития одаренных детей»; - «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения».	По плану общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители МУМО, психологи
2	Анкета для родителей «Определение уровня проявления способностей ребёнка» (по Сизанову А.Н.)	Ежегодно сентябрь	Руководители ОУ Педагог-психолог Классные руководители
3	Мероприятия-чествования призеров и победителей муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно май	Отдел образования Руководители общеобразовательных учреждений
Работа с обучающимися			
1	Организация работы по внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях: - Культура речи - Я читатель - Смысловое чтение - Основы орфографической грамотности - Трудности русского языка - Физическая активность - Инженерный практикум	Ежегодно	Заместители директоров по учебной работе, педагоги - предметники
2	Организация работы факультативов в общеобразовательных учреждениях: - Интенсивный русский в вопросах и ответах - Математика: вопросы, ответы - Инженерный практикум	Ежегодно	Заместители директоров по учебной работе, педагоги - предметники
3	Организация учебных курсов в общеобразовательных учреждениях: - Основы конституционного права - Практикум по праву - Робототехника - Право - Методы решения физических задач - Финансовая грамотность	Ежегодно	Заместители директоров по учебной работе, педагоги – предметники

	- Основы предпринимательства - Биохимия - Физическая химия - Журналистика - Искусство устной и письменной речи - Совершенствуй свой английский - Риторика			
4	Собеседование с участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам самооценки их достижений с целью выявления недостатков в их подготовке.	Декабрь	Руководители общеобразовательных учреждений	
5	Учебно-тренировочные занятия, по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников с использованием дистанционных технологий	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители МУМО	
6	Тренинговые занятия «Развитие мыслительных операций».	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители МУМО	
7	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на базе МУДПО «Информационно – методический центр»: - Русский язык - Математика	В течение учебного года	Методисты МУДПО «ИМЦ»	