

Приложение № 3
к ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
от 31.08.2023 № 411/01-15

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «СШ №8»
от 30.08.2024 № 432/01-15

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СШ №8»
(протокол от 30.08.2024 № 19)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ «СШ №8»
(протокол от 30.08.2024 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 КЛАССЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:
- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14
- Нормативными и правовыми документами, определяющими деятельность образовательных учреждений г. Джанкоя, Уставом МОУ «СПШ №8» (в новой редакции), утвержденным Постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 27.09.2023 №2149.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 25 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

С целью эффективной реализации программ по физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа жизни в 1-4-х классах выделяется по 1 часу внеурочной деятельности на физическую культуру.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности» в 1-3-х классах - 1 час в неделю, а в 4-х - по 0,5 часа.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Спортивные игры» в 4-х классах (1ч), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Форма организации - спортивная секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Лаборатория юного исследователя» - в 1-х классах (0,5ч).

Курс «ОПКК» - в 3-х классах (0,5ч).

Курс «Крымоведение» - в 1-х (1ч.) и 2-х классах (0,5ч).

Форма организации - мини-исследования, виртуальная экскурсия

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс "Разговоры о важном"

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Орлята России» 2-4 кл. (1 ч) - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Форма организации – конкурсы

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Курс «Основы функциональной грамотности» - 1А.1Б.1В. 2А.2Б.2В. 3А.3Б.3В (1 ч). 4А.4Б.4В (0,5 ч)

Цель: Внеурочные занятия «Основы функциональной грамотности» развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Основы функциональной грамотности» - наиболее эффективными для развития функциональной грамотности являются работа в группах, парах, ролевые, деловые игры, метод проектов.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Азбука дорожного движения» - в 1-х, 2-х и 3-х классах (0,5ч) - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов:

Форма организации мероприятия - соревнования

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Курс «Робототехника» - 4-А.4-Б.4-В (0,5ч). «Язык и культура крымскотатарского народа» - сводные группы 3-х и 4 классов (0,5 ч).

Цель – раскрытие новых способностей обучающихся, выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному достижению жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации – система практических занятий с использованием технических устройств, беседа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 4 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Спортивные игры»	Сдача нормативов
«Лаборатория юного исследователя»	Защита проектной работы
«ОПКК»	Тесты
«Крымоведение»	Тесты
«Разговоры о важном»	Тесты
«Орлята России»	Групповой проект
«Основы функциональной грамотности»	Тесты
«Азбука дорожного движения»	Тесты
«Робототехника»	Групповой проект
«Язык и культура крымскотатарского народа»	Тесты

3. Сетка часов плана внеурочной деятельности (недельная)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция										1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Лаборатория юного исследователя»	Мини-исследования	0,5	0,5	0,5									
	«ОПКК»	Виртуальная экскурсия»							0,5	0,5	0,5			
	«Крымоведение»	Виртуальная экскурсия»	1	1	1	0,5	0,5	0,5						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	«Орлята России»	Участие в конкурсах	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Азбука дорожного движения»	Мероприятия-соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Учение с увлечением	«Робототехника»	Практические занятия										0,5	0,5	0,5
	«Язык и культура крымскотатарского народа»	Беседа							0,5				0,5	
Итого			4	4	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4,5	4

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная студия										34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Лаборатория юного исследователя»	Мини-исследования	16	16	16									
	«ОПКК»	Виртуальная экскурсия»							17	17	17			
	«Крымоведение»	Виртуальная экскурсия»	33	33	33	17	17	17	17					
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	«Орлята России»	Участие в конкурсах				34	34	34	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Беседа	33	33	33	34	34	34	34	34	34	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	«Азбука дорожного движения»	Мероприятия-соревнования	16	16	16	17	17	17	17	17	17			
Учение с увлечением	«Робототехника»	Практические занятия										17	17	17
	«Язык и культура крымскотатарского народа»	Беседа							17				17	
Итого			131	131	131	134	134	134	151	134	134	134	151	134